# 新疆2024年上半年小学教师资格《综合素质》归纳(四)考试试卷

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-09

*第一篇：新疆2024年上半年小学教师资格《综合素质》归纳(四)考试试卷新疆2024年上半年小学教师资格《综合素质》归纳（四）考试试卷一、单项选择题（共26题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）1、因材施教就是承认差别，设法在（）基...*

**第一篇：新疆2024年上半年小学教师资格《综合素质》归纳(四)考试试卷**

新疆2024年上半年小学教师资格《综合素质》归纳

（四）考试试卷

一、单项选择题（共26题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、因材施教就是承认差别，设法在（）基础上对学生实施帮助。A：一对一 B：一对少 C：一对多 D：少对多

2、预防幼儿误服毒物，以下哪种说法是不妥当的（）？ A：家庭和幼儿园对常备药品应加强管理，标签鲜明，放在小孩不易拿到的地方，不能与食物放在一起。

B：大人吃的药物，幼儿也可以吃。

C：给孩子服药要看清楚标签上的姓名、药品名称等。D：教育幼儿不随便吃东西。

3、素质教育区别于应试教育的根本所在是\_\_\_\_ A：创新能力的培养 B：读写能力的培养 C：听说能力的培养 D：交往能力的培养 E：审美能力的培养

4、单轨学制最早产生于。A：英国 B：德国 C：俄国 D：美国

E：重视个别差异

5、幼儿园具有。A：基础性和公益性 B：基础性和营利性 C：基础性和潜能开发性 D：基础性和代表性

6、我国的《教师法》颁布于（）A：1991年 B：1992年 C：1993年 D：1994年

7、适合初生至2个月婴儿的玩具有。A：娃娃、小碗 B：积木、拼图

C：不倒翁、拨浪鼓 D：摇篮上挂一些色彩鲜明的小球，提供听的材料(音乐或小铃)

8、首创全身松弛训练法的心理学家是\_\_。A．斯金纳 B．巴甫洛夫 C．艾里斯 D．雅各布松

9、课堂教学的主导语言是（）A：独自语言 B：朗读语言 C：对话语言 D：书面语言

10、某小朋友在暑假期间擅自钻幼儿园的铁门，导致右腿划伤。对于该小朋友所受伤害，下列选项中正确的是。

A：幼儿园存在过错，应当承担赔偿责任 B：幼儿园没有过错，但要承担赔偿责任 C：幼儿园没有过错，无需承担赔偿责任 D：幼儿园存在过错，但可免除赔偿责任

11、在新知识与认知结构中的原有观念既非类属关系也非总结关系时产生的学习称为\_\_ A．同位学习B．上位学习C．下位学，D．并列结合学习

12、近代以学校系统为核心的教育制度是\_\_\_\_ A：正规教育的主要标志 B：非正规教育的主要标志 C：正式教育的主要标志 D：非正式教育的主要标志

13、昆体良的《雄辩术原理》被称为是\_\_。A．“教育学的雏形”

B．世界上第一部专门论述教育的著作 C．教育学成为一门独立学科的标志 D．世界上第一本研究教学法的书

14、在学习上缺乏自信心的学生，常将学业失败的原因归之于自己能力水平低下。这种归因属于（）。A．内部稳定性归因 B．内部不稳定性归因 C．外部稳定性归因 D．外部不稳定性归因

15、竞争指个体或群体充分实现自身的潜能，力争按优胜标准使自己的成绩超过对手的适度竞争，不但不会影响学生间的人际关系，而且还会（）提高学习和工作效率养成竞争意识导致教师管理公正

促进团结协作 如题！求解！

16、《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，所阐明的教学原则是\_\_。A．循序渐进原则 B．直观性原则 C．启发性原则 D．因材施教原则

17、学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定有关学习过程的\_\_。A．复杂方案 B．学习计划 C．可行方案 D．思维程序

18、教师职业开始向专门化方向发展始于。A：原始社会 B：奴隶社会 C：封建社会

D：资本主义社会 E：重视个别差异

19、备课是教师的课前准备，备课内容不包括\_\_\_\_ A：钻研教材 B：了解学生 C：课外辅导

D：制定教学进度计划 20、主张废除班级授课制和教科书，打破学科界限，由学生自定学习目的和内容，自己设计单元活动的教学形式是（）A：个别教学制 B：分组教学制 C：道尔顿制 D：设计教学法

21、态度改变的先决条件是\_\_。A．社会风气 B．认知失调 C．态度定势

D．道德认识水平

22、低碳经济，指在可持续发展理念指导下，通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段，尽可能地减少煤炭、石油等高碳能源消耗，减少温室气体排放，达到社会经济发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态。根据上述定义，下列不符合低碳经济理念的是（）A：某小区住房都安装了太阳能电池板 B：某粮油食品公司大力推广绿色食品 C：某空调公司引进了低能耗空调生产线 D：在荒山、滩头、草甸兴建风力发电站

23、人格决定一个人的生活方式，甚至决定一个人的命运，这是人格的\_\_。A．复杂性 B．独特性 C．功能性 D．统合性

24、在中国，热闹派童话的代表当推\_\_\_\_ A：冰波 B：金近C：郑渊洁 D：严文井

25、小学生在学习较长时间后，发觉开始部分和最后部分记忆效果好，中间部分遗忘较多。这是受下列哪种因素的干扰?（）A：消退和干扰抑制 B：倒摄和干扰抑制 C：前摄和消退抑制 D：前摄和倒摄抑制

26、下列节气中列在阴历十一月份的是（）A：小雪 B：冬至 C：小寒 D：立冬

二、多项选择题（共26题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、我国德育的基本方法中说服法包括（）A：讲解 B：谈话 C：报告 D：讨论 E：参观

2、比较第一次和第二次工业革命，可以看出在第二次工业革命中，德国的贡献突出，其主要原因是（）A：德国统一的促进 B：德国是马克思的故乡 C：德国的历史悠久 D：德国经济的发展

3、教育活动中要注意“三结合”，发挥教育合力，这“三结合”所指的三种教育是\_\_。

A．家庭教育 B．道德教育 C．班级教育 D．学校教育 E．社区教育

4、性格的\_\_的大部分内容就是平常所说的品德。A．意志特征 B．态度特征 C．情绪特征 D．理智特征

5、下列选项中，属于学前家庭教育特征的是（）A：领先性 B：长久性 C：单独性 D：随意性 E：随即性

6、形式教育论的倡导者是\_\_。A．卢梭 B．洛克 C．赫尔巴特 D．斯宾塞

7、下列属于问题解决的是\_\_\_\_ A：漫无目的幻想 B：走路 C：联想

D：发明创造

8、教师要关注\_\_\_\_，促进学生的全面发展。A：优秀学生 B：单亲家庭学生 C：每一位学生 D：智障学生

9、教育信息处理的对象不包括（）A：有关测试的教育信息

B：有关学习目标和教材分析的教育信息 C：有关传播过程的教育信息 D：有关学习评价的教育信息

10、人感到某个刺激存在或刺激发生变化所需刺激强度的临界值，称为\_\_。A．感受性

B．绝对感觉阈限 C．绝对感受性 D．感觉阈限

11、”一朝被蛇咬，十年怕井绳”，这种现象指\_\_。A．消退 B．刺激比较 C．刺激泛化 D．刺激分化

12、决定了教育的领导权、受教育的权利和教育目的。A：政治经济制度 B：生产力水平C：科学技术 D：文化水平

13、桑代克通过一系列实验，提出了\_\_\_\_ A：尝试—错误学习B：顿悟说教师资格考试 C：认知地图 D：操作性条件反应

14、基础教育改革要求课程实行级管理。A：三 B：四 C：一 D：二

15、夸美纽斯是使教育学走上独立发展道路的第一人，他于1632年出版了其代表作\_\_。A．《教育学》 B．《大教学论》 C．《教学与发展》 D．《普通教育学》 E．《给教师的建议》

16、课程论研究的是\_\_的问题。A．为谁教 B．怎样教 C．教什么 D．教给谁

17、”教育有法可依，但无定法可抄”，这说明教师劳动具有\_\_\_\_ A：情境性 B：创造性 C：示范性 D：个别性

18、从短时记忆向长时记忆转化的重要条件是\_\_ A．复述 B．视觉编码 C．声音编码 D．感觉寄存

19、下列选项中不属于学校美育内容的是。A：形式教育 B：理想教育 C：艺术教育 D：活动教育

20、\_\_被公认为第一本现代教育学著作，书中赫尔巴特强调必须有“一种教育者自身所需要的科学，有科学与思考力”并与相邻学科取长补短。A．《大教学论》 B．《普通教育学》 C．《民主主义与教育》 D．《康德论教育》

21、认为人的发展主要依靠外在的力量的是（）A：外铄论 B：内发论

C：遗传决定论

D：多因素相互作用论

22、挫折后的心理反应有（）。A．攻击 B．冷漠 C．幻想 D．退化 E．固执

23、知觉的特性包括\_\_。A．整体性 B．选择性 C．恒常性 D．间接性 E．理解性

24、备课时教师教学工作的起始环节，是上好课的\_\_\_\_\_\_\_。\_\_ A．常规准备 B．一般工作 C．排练预演 D．先决条件

25、我国在（）年正式建立了小学制度。A：1903 B：1912 C：1922 D：1949

26、下列节气中列在阴历十一月份的是（）A：小雪 B：冬至 C：小寒 D：立冬

**第二篇：广西2024年小学教师资格《综合素质》归纳(四)考试试卷**

广西2024年小学教师资格《综合素质》归纳

（四）考试试

卷

一、单项选择题（共26题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、在领导班级的过程中，不是以直接的方式管理班级，而是以间接的方式引导学生属于班主任领导方式的哪一种?（）A：权威型 B：民主型 C：放任型 D：迁就型

2、学生管理是（）

A：学校管理者为实现学生德、智、体全面发展进行有目的的教育的过程 B：对学生的潜在的学习能力挖掘的教育过程 C：学校及上级对学生进行行为控制的过程

D：教学管理人员在对学生的各种活动进行的一种强制性的限制制度

3、适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由（）批准。A：学校

B：乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门 C：市级人民政府或者乡镇人民政府教育行政部门 D：市级人民政府或者县级人民政府教育行政部门

4、宋朝王安石写过一篇《伤仲永》的短文，说江西金溪有个名叫方仲永的少年，小时比较聪明，5岁时就能作诗，但由于缺乏良好的生活条件和及时的教育培养，12～13岁时写的诗已经不如以前的好了，到20岁左右，则“泯然众人矣”。这说明。

A：遗传素质在人的发展中的作用

B：后天的教育对人的发展具有决定性的作用 C：后天的生活条件和教育对人发展的重要意义 D：社会环境是影响人发展的重要因素

5、新中国第一部教育法律是\_\_。A．《中华人民共和国学位条例》 B．《教育法》 C．《教师法》 D．《义务教育法》

6、学生通过学习书本知识去认识客观世界，这反映了教学过程中的特点。A：教育性 B：指导性 C：间接性 D：交往性

E：重视个别差异

7、根据学习动机的动力来源，我们可以把中学生的学习动机分为（）A：近景动机和远景动机 B：直接动机和间接动机 C：内部动机和外部动机 D：高尚动机和低级动机

8、”举一反三”不能说明下列哪种迁移（）。A．正迁移 B．顺向迁移 C．特殊迁移 D．水平迁移

9、看见路上的垃圾绕道走开，这种行为是\_\_\_\_ A：强化 B：惩罚

C：逃避条件作用 D：消退

10、导入提问与一般课堂提问的区别是（）A：问题具有启发性 B：问题表述清楚明白

C：学生经过努力可以正确回答

D：仅仅依靠现有知识无法完全回答

11、儒家创始人孔子的中心学说是。A：中庸之道 B：“仁”的学说 C：“生而知之”的唯心主义先验论 D：理学思想

12、\_\_\_\_\_在世界教育学史上被称为“科学教育学的奠基人”。\_\_ A．培根 B．夸美纽斯 C．康德

D．赫尔巴特

13、测得一名儿童的智商为60，他属于\_\_\_\_ A：正常儿童 B：智力超常儿童 C：弱智儿童

D：聋、哑、盲儿童

14、某学生过分怕猫，我们可以先让他看猫的相片，谈论猫。接着让他远观关在笼中的猫，靠近笼中的猫，最后让他摸猫抱猫，消除对猫的惧怕反应。这是\_\_ A．行为塑造法 B．系统脱敏法 C．自我控制法 D．暂时隔离法

15、学生受师生关系影响的主要因素是（）A：教师的态度

B：教师对学生的认识 C：学生对教师的认识 D：学生的认知特点

16、从课程制定者或管理制度角度,可把课程分为\_\_.A．地方课程 B．研究型课程 C．知识性课程 D．社会中心课程

17、”以身立教”、“为人师表”体现了教师劳动的\_\_特点。A．示范性 B．复杂性 C．创造性

D．劳动方式个体性

18、布鲁纳认为学习是一个主动的过程，对学习的最好的激发就是（）A：奖赏 B：竞争 C：兴趣 D：等级

19、以下哪项不属于我国明朝全国制瓷中心景德镇的四大传统名瓷? A：青花瓷 B：白瓷 C：粉彩瓷 D：颜色釉瓷

20、最早在教学理论上提出班级授课制思想的是\_\_ A．泰勒 B．夸美纽斯 C．裴斯塔洛齐 D．凯洛夫

21、课程目的为个体发展和幸福服务,课程内容提倡广泛,课程实施尊重儿童,讲究方法,这是\_\_课程观的观点.A．人文主义 B．科学主义 C．知识本位 D．能力本位

22、个体依据一定的社会规范和准则行动时所表现出来的稳定的具有评价意义的特性叫做\_\_。A．道德 B．品德 C．人格 D．个性

23、在以下有关课堂管理的叙述中，正确的一项是（）

A：课堂教学效率的高低取决于教师、学生和课堂情境等三大要素的相互协调 B：放任型的教师领导方式所形成的课堂气氛最佳

C：对于学生消极的课堂行为，教师可采取体罚、剥夺学习权利等惩罚手段 D：教学班级规模越大，师生情感纽带的力量越强，教学效果越好

24、下列词语中加点字的注音全部正确的一项是\_\_\_\_ A：干涸(hã)炫耀(xuán)热泪盈眶(kuàng)B：棘手(jí)污渍(zhì)并行不悖(bâi)C：烙印(luî)鲜美(xiān)棋高一着(zhāo)D：搀扶(chān)雄浑(hún)恬不知耻(tián)

25、教师法是调整教学活动中以（）为主体而产生的社会体系的部门法。A：学生 B：教师 C：校长 D：家长

26、学前阶段美的启蒙重在培养儿童\_\_\_\_ A：美学的知识

B：发现美、欣赏美的能力 C：表现美的技能 D：审美动机

二、多项选择题（共26题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、关于讲授法的论述，正确的是\_\_。A．可分为讲述、讲解、讲演三种方式 B．讲授内容要有科学性、系统性、思想性 C．注意启发

D．讲究语言艺术

E．是注入式的教学方法

2、婴幼儿的情绪发展和形成主要依靠。A：感知觉的发展 B：语言的发展

C：自我意识的发展 D：情绪气氛的熏陶

3、提出程序教学理论的是（）A：斯金纳 B：赫尔巴特 C：班杜拉 D：布鲁纳

4、初创时期的教育心理学著作，内容多是以——的原理阐释实际的教育问题，主要是一些有关学习的资料。\_\_\_\_ A：难以制定严密的计划 B：观察的目的性不能保证 C：作出精确的判断相当不易 D：所获得的材料不够真实

5、美国心理学家班杜拉将强化分为（）A：正强化 B：精神强化 C：自我强化 D：替代性强化 E：直接强化

6、对有关历史生活的领会，不能缺少（）A：言语直观 B：形象直观 C：感知直观 D：表象直观 7、19世纪，对开辟人类生活新时代起决定作用的自然科学成就是\_\_\_\_ A：牛顿力学体系的建立 B：达尔文生物进化论的创立 C：电磁学说的发展

D：爱因斯坦相对论的提出

8、决定教学任务的因素主要有\_\_。A．教育目的

B．学生的年龄特征 C．学科特性 D．教师素质

E．教学的时空条件

9、单元检测后，照例是一节讲评课。上课不到十分钟，王明同学又在翻来覆去地摆弄试题，我用严厉的目光看着他，他稍有收敛。过了一会儿，他又在下面翻找什么，我只得来一个“杀一儆百”了。

“王明”我大声喝道，“你在干什么?”

他脸陡地涨红了，旋即一梗脖子：“我不想听!”

我听了气不打一处来，“你„„”竞一时语塞，但考虑到教学任务还没有完成，于是我深深吸了一口气，竭力平复自己内心的愤懑。

“你既然不想听，那就请到我的办公室去休息吧!”我故做轻松地说。

他可能考虑到当时的态度，也有些后悔，于是走向办公室，尽管极不情愿。出现这种情况时，你认为老师应该如何做?（）[不定项选择题] A：提倡民主教学

B：师生之间应该换位思考

C：采取适合学生心理特点和接受能力的教学方法 D：以平等的心态和学生交流

10、皮亚杰提出的儿童认知发展阶段包括。(2024年，福建)A：具体运算阶段 B：前运算阶段 C：感知运动阶段 D：数运算阶段 E：形式运算阶段

11、(2024年10月)教学过程的基本特点有。A：电教手段与传统手段相结合 B：间接经验与直接经验相结合 C：掌握知识与发展智力相统一 D：教学过程中知、情、意的统一 E：教师主导作用与学生能动性相结合

12、中国当代历史上第一个以法律形式出现的教育目的是\_\_\_\_ A：新民主主义文化教育方针

B：1982年《中华人民共和国宪法》中的教育方针 C：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出的教育方针 D：1995年《中华人民共和国教育法》中的教育方针

13、在日常生活中，我们常常发现有些人先天失明，但是嗅觉、听觉等却比正常人要灵敏得多，这说明人的个体身心发展具有\_\_。A．阶段性 B．不平衡性 C．互补性

D．个别差异性

14、我国社区教育主要类型是（）A：以学校为主体的社区教育 B：以政府为主体的社区教育 C：以学生为主体的社区教育 D：以社区为主体的社区教育 E：以家庭为主体的社区教育

15、党的十六大报告指出，教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有\_\_的作用。A．基础性 B．前瞻性 C．先导性 D．普及性 E．全局性

16、教学技能在不同发展阶段的表现形态有\_\_ A．教学技巧 B．教学技艺 C．教学反思 D．教学研究 E．教学艺术

17、儿童身心发展的进程不总是以相等的速度直线发展的，而是时而猛长、时而缓慢，这表明了儿童身心发展过程具有。A：不平衡性 B：阶段性 C：灵活性 D：差异性

18、反映教师职业与其他职业不同的本质特征是\_\_\_\_ A：为人师表 B：献身教育 C：育人

D：公而忘私

19、班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下，参与班级管理的方式叫作\_\_。A．常规管理 B．平行管理 C．民主管理 D．目标管理 20、焦虑是由紧张、不安、焦急、忧虑、恐惧交织而成的一种情绪状态。中学生常见的焦虑反应是\_\_\_\_ A：生活焦虑 B：睡眠障碍焦虑 C：交友焦虑 D：考试焦虑

21、格赛尔的双生子爬楼梯实验说明了\_\_\_\_ A：遗传的重要性

B：成熟对个体发展的影响 C：环境对个体发展的影响

D：个体主观能动性的巨大作用

22、教程编写、教学实施和教学评价的基本依据是（）。A．课程标准 B．教材 C．教学计划 D．教学大纲

23、英国哲学家洛克提出的著名思想是。A：“自然说” B：“元素说” C：“白板说” D：“统觉说”

24、个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的。A：顺序性 B：不平衡性 C：互补性 D：阶段性

25、(二)(本大题共2小题，每小题6分，共12分)一位教师在教学《黄山小记》这一课时，学生对作者引用旅行家徐霞客的诗句“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”产生了质疑：“为什么黄山不在五岳之列”这位教师并不做正面回答，在学生争议未果的情况下，留下问题(家庭作业)让学生课后去探究，去查询有关资料，写出研究报告。新课改对教师有什么要求\_\_[不定项选择题] A．更新教育观念

B．教师要建立现代课程观 C．探索新的教学方式 D．转变学生的学习方式

26、学前阶段美的启蒙重在培养儿童\_\_\_\_ A：美学的知识

B：发现美、欣赏美的能力 C：表现美的技能 D：审美动机

**第三篇：新疆幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷**

新疆幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷

一、单项选择题（共24题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、”建国君民，教学为先”这句话反映了\_\_ A．教育与经济的关系 B．教育与政治的关系 C．教育与科技的关系 D．教育与文化的关系

2、幼儿德育目标强调从（）入手。A：思维 B：想象 C：情感 D：任务

3、在教学计划和教学大纲之外，利用课余时间对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动是。A：课外教育 B：校外教育 C：业余教育 D：课外活动 E：重视个别差异

4、老师两次用同一张试卷测试相同的学生，结果两次学生的分数相同，这种分数的稳定和不变是测验的。A：难度 B：信度 C：效度 D：区分度 5、19世纪初，对班级组织的发展产生巨大的推动作用的“导生制”出现在\_\_\_\_ A：德国 B：英国 C：美国 D：法国

6、长时记忆中信息的储存方式是\_\_\_\_ A：近景性动机和远景性动机 B：直接动机和间接动机

C：意识到的动机和没有意识到的动机 D：广泛性动机和狭隘性动机

7、奥苏伯尔根据其有意义接受学习理论，对遗忘的原因提出的独特解释是（）A：痕迹衰退说 B：干扰说 C：同化说 D：动机说

8、幼儿理解词义不确切表现的两个特点是\_\_。A．刻板性与情绪性 B．情境性与随意性 C．表面性与简单性 D．笼统性与具体性

9、教“鱼”的概念时以“鲸”为例，说明“生活在水中”是“鱼”的概念的无关特征。这是为学生提供（）A：比较 B：变式 C：正例 D：反例

10、心理健康教育的总目标为 A：提高学生的心理素质 B：发展学生的能力 C：提高学生的成绩

D：克服学生的厌学情绪

11、顿悟说的奠基人是（）A：考夫卡 B：韦特海默 C：苛勒 D：托尔曼

12、学习策略是学习者制定的学习计划，由（）构成。A：意识和能力 B：规则和技能 C：经验和方法 D：认知策略 E：计划策略

13、概念的结构不包括\_\_ A．概念名称 B．概念定义 C．概念特征 D．概念水平

14、近代数学家（）证明了著名的“费玛大定律”。A：李善兰 B：华衡芳 C：项名达 D：戴煦

15、下列选项中属于拟人体童话的是（）A：《皇帝的新装》 B：《木偶奇遇记》 C：《神笔马良》 D：《渔夫和金鱼的故事》

16、当同学们获悉本班取得学校合唱比赛第一名的成绩时欣喜若狂。他们的情绪状态属于()A．心境 B．激情 C．应激 D．热情

17、”任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、或其他未成年人集中活动的室内吸烟。”这是为了保障儿童的\_\_ A．生存权利 B．受教育权利 C．受尊重权利 D．安全权利

18、预防问题行为的关键是（）。A．端正学生的学习目的 B．建设优良的校风与班风 C．树立正确的学生观 D．改善学生的人际环境

19、每个人最大的成长空间在其最强的优势领域。一个人才的奇迹都是在最适合自己的岗位上和最能发挥自己优势的领域中创造出来的。使用人才应当唯器是适，用其所长，各得其宜。大才大用，中才中用，小才小用。这段话的主旨是\_\_\_\_ A：要重视和培养人才 B：人才使用应尽其所能

C：人才的成长空间在其优势领域 D：人才使用应各得其所 20、根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门所制定的有关教学和教育工作的指导性文件，被称为（）A：课程计划 B：课程标准 C：教材 D：教科书

21、在课程理论研究方面，博比特提出了（）A：五步教学法 B：“活动分析法” C：目标模式 D：四步教学法 E：学科中心论

22、某公司所有的销售人员都是男性，所有的文秘都是女性，所有的已婚者都是文秘，公司的总经理尚未结婚。据此，我们可以知道。A：总经理是男性 B：已婚者中有男性

C：女员工中可能有未婚者 D：销售人员中有的已经结婚

23、计划策略属于\_\_\_\_ A：精加工策略 B：支持策略

C：资源管理策略 D：元认知策略

24、”学习风格”概念的提出者是\_\_\_\_ A：操作技能 B：运动技能 C：心智技能 D：学习技能

二、多项选择题（共24题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、《学记》中提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”阐述的是何种教学原则\_\_ A．循序渐进原则 B．巩固性原则 C．启发性原则 D．因材施教原则

2、学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作，并形成技能、技巧的方法称为\_\_\_\_ A：实验法 B：参现法 C：练习法

D：探究一研讨法

3、下列哪个概念属于维果斯基的理论观点? A：图式

B：自我同一性 C：力比多

D：最近发展区

4、下列哪些观点是持遗传决定论认识的\_\_ A．洛克的“白板”论 B．高尔顿的血统论 C．柏拉图的三等论

D．基督教的“原罪说” E．中国的性善、性恶论

5、教学中如何因材施教，培养学生良好的个性？ 6、1904年清政府颁布的《奏定初等小学堂章程》中规定初等小学的修业年限为（）A：3年 B：4年 C：5年 D：6年

7、教学过程的中心环节是\_\_。A．巩固知识 B．领会知识 C．运用知识 D．检查知识

8、能较全面地反映被评价者品德情况，且应用较广的品德评价法是\_\_\_\_ A：加减评分法 B：操行评语法 C：评等评分评语综合测评法 D：模糊综合测评法

9、在中学阶段，个体需要组织自己的动机、能力、信仰及其活动经验而形成自我的一致性形象，这是指埃里克森人格发展理论中的\_\_\_\_ A：主动感对内疚感阶段 B：勤奋感对自卑感阶段

C：自我同一性对角色混乱阶段 D：自我整合对绝望感阶段

10、我国古代的“六艺”和古希膳的“七艺”都属于\_\_\_\_ A：学科课程 B：活动课程 C：综合课程 D：经验课程

11、”小学教育是向儿童实施德、智、体、美等全面发展的教育”指的是小学的（）

A：义务性 B：全面性 C：全民性 D：法制性

12、把教师中的先进典型加以大力宣传，其作用是（）

A：用榜样人物的先进事迹、高尚情操、模范行为引领广大教师 B：把抽象的道德观念、行为规范等形象化、具体化 C：弘扬社会主义社会的主旋律 D：对教师起到感染和激励的作用

13、节俭属于性格的特征。A：态度 B：行为 C：意志 D：情感

14、注意的两种最基本的特性是\_\_。A．指向性与选择性 B．指向性与集中性 C．指向性与分散性 D．集中性与紧张性

15、语文课的基本特点是（）A：工具性 B：人文性

C：工具性和人文性的统一 D：政治性和思想性

16、以下关于专家～新手比较研究说法错误的是（）

A：研究步骤分为选出专家、新手，提出任务；比较两者完成任务情况 B：20世纪70年代后期被应用于研究教师的认知

C：它是认知心理学家研究专门领域的知识时常采用的方法 D：这一方法最初就应用于教师的认知研究

17、资源管理策略主要包括（）A：时间管理策略 B：学习环境管理策略 C：努力管理策略

D：社会资源利用策略

18、某人智力年龄是l0岁，实际年龄是8岁，此人的比率智商是\_\_\_\_ A：学习任务 B：兴趣

C：自我效能感 D：归因

19、—The last one\_\_\_\_ pays the meal．—Agreed!A：arrived B：arrives C：to arrive D：arriving 20、寻找解决问题的可能途径与方案，选择适当的解决问题的操作步骤的过程是（）

A：发现问题 B：理解问题 C：提出假设 D：验证假设 21、1989年11月20日联合国大会通过了旨在体现学生的身份和法律地位的公约。这个公约叫做\_\_ A．《学生权利公约》 B．《学生保护公约》 C．《儿童权利公约》 D．《儿童保护公约》

22、教师的领导风格对课堂管理（）A：有直接影响 B：有间接影响 C：没有影响 D：有一定影响

23、世界上最著名的智力量表是，最初由法国人比纳和西蒙于1905年编制。A：比纳一西孟量表 B：斯坦福一比纳量表 C：比纳推孟量表 D：韦克斯勒量表

24、美国的学制类型是\_\_\_\_\_的。\_\_ A．分支学制 B．单轨学制 C．多轨学制 D．双轨学制

**第四篇：2024年教师资格小学综合素质考前冲刺试卷四**

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

2024年教师资格考试《小学综合素质》考前冲刺模考试卷四

一、单项选择题(共30道题，每题2分，共60分)

1.《中华人民共和国义务教育法》规定义务教育和基础教育阶段，学校教育必须做到“两个全面”，即()。

A.全面普及义务教育，全面扫除青壮年文盲

B.全面进行教育改革，全面发展职业教育

C.全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量

D.全面发展，面向全体

2.()于1971年制定了“使终身教育成为一项全国性的义务教育”的法案。

A.法国

B.美国

C.德国

D.中国

3.下列说法正确的是()。

A.义务教育在中国得到全面普及

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

B.终身教育主要指成人教育

C.中等教育中普通教育和职业教育日益结合 D.现代学制改革重在缩短义务教育年限

4.我国首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”的文件是()。

A.《教师资格条例》

B.《教师资格认定过渡办法》

C.《教师资格条例实施办法》

D.《中华人民共和国教师法》

5.教师的言论、行为、为人处世的态度会对学生产生耳濡目染、潜移默化的作用，体现了教师职业的()。

A.示范者角色

B.授业解惑者角色

C.传道者角色

D.研究角色

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

6.学校不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动，否则就违反了学生的()。

A.人身自由权

B.人格尊严权

C.身心健康权

D.隐私权

7.每年9月10日被定为“教师节”始于()。

A.1985年

B.1989年

C.1993年

D.1995年

8.在古代社会，“才高八斗”和“学富五车”体现的是教师的（A.道德形象

B.人格形象

C.财富形象)。

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

D.文化形象

9.学校事故作为一种侵权行为，下列不属于其基本特征的是()。

A.学校或教师侵害了学生的合法权益

B.必须是学校或教师基于过错而实施的行为

C.侵害行为的侵害对象是学生的人身权

D.侵害行为的侵害对象是学生的各种权利

10.在法律上，学校与学生的关系是属于()。

A.干预与服从

B.责任与义务

C.教育与被教育

D.管理与被管理

11.网络时代是一个“信息过剩而注意力稀缺”的时代。以网络为基础的当代经济的本质是“注意力经济”。在这种经济形态中，最重要的资源是注意力，因此在互联网上如何吸引注意力成为一个非常重要的问题。网络时代对注意力的经济价值的强调无疑是必需的，但如果忽视了对吸引注意力的道德评价和精神意义，就会导致对注意力缺乏应有的人文关怀和起码的尊重，以至于会有人利用网络手段的便捷性和隐匿性，通过

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

不实和不良信息去浪费、污染、践踏他人的注意力，这无疑也是一种严重的精神伤害。

根据这段文字，可以看出作者的意图是()。

A.呼吁网络时代要善用注意力，珍视其精神和文化价值

B.强调网络时代如何吸引注意力是创造经济价值的关键

C.强调网络时代忽略了对吸引注意力的道德评价

D.呼吁应加强对网络注意力污染和扭曲的管理

12.早在1900年，第一辆电动汽车就已经上路。尽管近些年一些知名汽车厂商先后推出了各自的纯电动概念车，但这并未拉近电动汽车与现实生活之间的距离。究其原因，电动汽车的研发并非只是将传统发动机更换为电动机这般简单，而是一个庞大的研究课题，仅车用蓄电池就存在电池容量、存储能力、稳定性等诸多问题。此外，用电动机代替传统发动机后，车身设计、传动系统、电器系统都会产生颠覆性的变化。解决这一系列问题，需要汽车厂家具备雄厚的研发能力。

这段文字意在说明()。

A.电动汽车研发的瓶颈是蓄电池问题

B.电动汽车广泛应用于实际生活尚需时日

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

C.电动汽车已成为汽车工业研究发展的新方向

D.电动汽车的研发进程取决于厂家的研发实力

13.从我国古代文献看，商代甲骨文中已有“稻”字出现，在《诗经》中已有将黍、稻并提。春秋以前，因我国北方种稻量少，水稻被列为五谷之末，如“黍、稷、菽、麦、稻”;而至宋代，便因种植数量多而升至五谷之首了，民间更流传着“苏湖熟，天下足”的说法;到了明代，更有天下谷类“稻居什七”之说，稻米成为我国的主要粮食。

下列说法与原文相符的是()。

A.水稻从商代开始种植

B.春秋时期，北方不产水稻

C.宋代人以稻米为主要粮食

D.水稻在我国古代长期为五谷之一

14.美国农业部的数据库里有常见食物的各种维生素含量。有人统计了各种食物在“生，和“熟”状态下的数据，剔除含水量变化的影响，得出了各种维生素经过加热之后的损失比例。虽然这些数据不一定非常准确，但是足够我们得到一个有意义的印象：维生素A和E受温度影响不大，食物加工为熟食之后损失为10%左右，维生素C的损失是16%，而维生素B最不稳定，损失为26%，其他的维生素也基本上在这个范

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

围之内。总体而言，把食物加热做成熟食之后，维生素的损失大致在10%～25%之间。

这段文字主要强调的是()。

A.生食与熟食的维生素含量没有差异

B.食物中不同维生素受温度影响不同

C.加热对食物中维生素的破坏是有限的 D.加热后食物中维生素损失的比例

15.①无论从事什么职业，处于什么岗位

②思维能力在人的成功过程中起着举足轻重的作用

③著名科学家霍金说过：有一个聪明的大脑，你会比别人更接近成功④没有思维活动的参与，人类的任何发明创造都是根本不可能完成的⑤都是快速走向成功的有利资本

⑥拥有较高的智商、活跃的思维

上述句子按语序排列组合，最连贯的一项是()。

A.②①⑥⑤④③

B.②⑥①⑤③④

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

C.③②④①⑥⑤

D.③④⑥①⑤②

16.①每年清明节期间，新茶初出，最适合参斗

②斗茶，即比赛茶的优劣，又名斗茗、茗战，始于唐，盛于宋，是古代有钱有闲人的雅玩

③斗茶的场所，多选在有规模的茶叶店，前后二进，前厅阔大，为店面;后厅狭小，兼有厨房，便于煮茶

④在古代，斗茶可谓风靡一时，如同西班牙斗牛一般惹人眷爱，但不同的是，斗茶要文雅得多，其文化内涵也十分丰富

⑤有些人家，有比较雅洁的内室，或花木扶疏的庭院，或临水，或清幽，都是斗茶的好场所

⑥宋代是一个极讲究茶道的时代，宋徽宗赵佶撰《大观茶论》，蔡襄撰《茶录》，黄儒撰《品茶要录》，可见宋代斗茶之风极盛

上述句子按语序排列组合最连贯的一项是()。

A.⑥③⑤②①④

B.④②⑥①③⑤

C.②①③⑤④⑥

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

D.①②⑥③⑤④

17.近年来，在经济发展前景不明和资金链吃紧的压力下，多数跨国公司基于实际的考虑，开始实行战略性收缩，以期回笼资金，抵御国际金融危机的冲击。与此同时，另一些跨国公司基于对未来的判断，提高了新兴市场和新兴产业在全球战略中的比重，抢占下一个繁荣先机。例如，自国际金融危机发生以来，某跨国公司在全球裁员数以千计的情况下，通过各种渠道向亚太地区提供了7.4亿欧元的资金发展新业务。

这段文字主要说明()。

A.跨国公司在应对金融危机时采取了不同策略

B.亚太地区已经成为全球经济体系中的一个重点

C.金融危机迫使很多跨国公司进行局部性的战略收缩

D.发展新兴市场和行业是经济复苏的一条捷径

18.尽管“负面新闻”关注的是体现冲突、对抗、不和谐的负面题材，报道者对题材的使用角度的表现方式却可能不尽相同：优秀的报道者往往在负面题材中发现积极的因素，即使发现不了积极的因素，也会以建设性的态度处理消极因素，给人以警醒、反思;而蹩脚的报道者面对某些负面题材，会以猎奇、把玩的心态进行报道，使人徘徊于感官的刺激

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

当中，难以获得精神的震撼，洗礼与反思，反而会扩大人们对社会的恐惧与不安全感，造成极坏的影响。

这段文字意在说明()。

A.即便负面题材也包含着可供挖掘的积极因素

B.报道者是否优秀主要体现在对负面题材的挖掘深度

C.对负面题材的处理方式是影响新闻效果的关键因素

D.优秀的新闻工作者应该以更为积极的视角处理负面题材

19.历史证明，每一轮经济危机都伴随着一场深刻的技术革命，然后逐渐走出低谷并开始复苏。不得不承认，金融危机让“中国制造”遭遇空前危机，这造成的直接结果是各地区都在抓产业升级，但同时新的问题出现了，在“抓大放小’的惯性思维下，不少人认为，产业升级是大企业的事，与中小企业没有多大干系。显然，这是一种误读。产业升级的核心动力是科技创新，而中小企业是科技创新最为活跃的力量。

这段文字主要说明了()。

A.产业升级过程中中国企业面临的新问题

B.产业升级过程中离不开中小企业的参与

C.技术变革是企业度过金融危机的最好手段

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

D.产业升级是使“中国制造”度过金融危机的关键

20.加拿大研究人员对北美不同地区平均年龄29.4岁的308位志愿者(其中198位是女性)进行了调查，结果发现50.7%的人有互联网拖延症，而且上网时间的47%不是用来工作，而是用来拖延工作。研究表明：白领的拖延情况比蓝领更严重;被雇佣白领比自由经营的白领更严重;雇佣情况下，下级比上级拖延情况更严重。如果人们对成功的确定性大或者容易转移注意力，就更容易拖延。而令人愉悦的工作、更直接的回报、更大的机会，会让人有动力完成得更快。

根据这段文字，以下最不容易患互联网拖延症的一项是()。

A.较少的体力付出

B.丰厚的薪酬

C.有趣的工作内容

D.明确的人生目标

21.被称为“雨巷诗人”的现代派诗人是()。

A.徐志摩

B.戴望舒

C.胡适

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

D.闻一多

22.改革开放三十多年来，中国的选人用人制度改革逐步展开，不断深化，取得了巨大成就。以下不能体现中国干部人事制度变迁轨迹的一项是()。

A.推行新闻发言人制度

B.建立公务员制度

C.实行企事业单位人员聘用制

D.实现干部“四化”

23.在新民主主义革命和社会主义建设的重要关头，中国共产党成功的完成了三次重大转变：武装反抗国民党反动派;工作重心由农村转向城城市，由战争转向生产建设;拨乱反正，开辟中国社会主义道路。以下四项中哪一项会议与这些转变无关?()

A.八七会议

B.十一届三中全会

C.七届二中全会

D.遵义会议

24.联合国开发计划署把新能源分为()。

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

A.传统能源之外的各种能源形式

B.水能、太阳能、风能、地热能

C.大中型水电、新可再生能源、传统生物质能

D.小水电、太阳能、风能、现代生物质能、地热能

25.下列不属于紧缩性货币政策的措施是()。

A.发行央行票据

B.提高存款准备金率

C.买进政府债券

D.提高再贴现率

26.下列关于照明灯的描述不正确的是()。

A.1ED灯长时间工作会光衰引起老化

B.荧光节能灯的节能效果比1ED灯效果好

C.荧光节能灯的发光原理是采用高压电子撞击荧光粉而产生

D.白炽灯直接由钨丝加热产生亮度，用久了会发黑是因为钨丝升华27.下列做法不符合法律规定的是()。

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

A.某区人大常委会接受区长辞职

B.某县人民法院受理起诉县教育局的案件

C.某省人民政府制定《行政程序暂行规定》

D.某市人大常委会听取市长的述职报告并进行评议

28.行政机关在其法定职权范围内，依照法律、法规、规章的规定，可以委托下列哪一机关或者单位实施行政许可?()

A.所属事业单位

B.其他行政机关

C.其他国家机关

D.其他行政机关和所属事业单位

29.下列哪项属于21世纪取得的科学成就?()

A.炎黄一号项目的成功

B.器官移植成为常规疗法

C.克隆羊“多利”的诞生

D.试管婴儿路易斯?布朗的诞生

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

30.下列关于卫星导航系统的表述不正确的是()。

A.GPS是欧盟建立的卫星导航系统

B.GPS的信号强度和准确度是可控的

C.北斗导航系统是我国自主研发的卫星导航系统

D.“伽利略”导航系统是第一个基于民用的全球卫星导航系统

二、材料分析题(共2道题，每题20分，共40分)

1.阅读下面材料，回答问题。

刚上一年级的小刚，上超市拿起话梅就吃，被同学告诉老师。

老师找到小刚，问他为什么吃话梅，小刚说：“在家就是拿起来就吃。”老师说：“你的话梅是哪儿的?”

小刚说：“妈妈买的。”

老师说：“妈妈怎么买的?”小刚说：“用钱买的。”

老师说：“钱是怎么来的?”小刚说：“妈妈用劳动换来的。”

老师说：“所以是妈妈用劳动换来的钱，然后才能买话梅来给你吃。你没有给人家钱，是不能吃别人的话梅的!”小刚说：“我知道了，老师，辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

那人家说我是小偷老师，我是吗?”老师说：“小刚不是，小刚是还没分清在家和在外面有什么区别。”

问题：谈谈你对案例中教师行为的看法。

2.阅读下面材料，回答问题。

江西赣州市教育局2024年暑假前夕下发通知，明确要求：任何小学和初中都不得以考试方式选拔新生。可在该市某县县城的几所学校，初一新生进行考试在当地已经成了一个公开的秘密。赣州市教育局出台文件明确提出，要“叫停。”里的快慢班、重点班、尖子班、提高班、实验班、特长班、兴趣班等。可在该市的部分县城中学，却在初一新生的招生简章中明确标明了要设重点班。

问题：结合相关教育法律法规分析该案例。

三、写作题(共50分)

请以“现代教师”为话题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于1000字。

一、单项选择题

1.【解析】“丽个全面”是对学校贯彻教育目的的具体诠释。

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

2.A【解析】法国于1971年制定了“使终身教育成为一项全国性的义务教育”的法案。

3.【解析】义务教育在中国基本得到普及，终身教育与成人教育不是一个概念，现代学制改革重在延长义务教育年限。

4.D【解析】《中华人民共和国教师法》第十条明确规定我国实行教师资格制度，这是我国首次以法律形式对教师资格制度作出的明确规定。

5.A【解析】教师的言论、行为、为人处世的态度会对学生产生耳濡目染、潜移默化的作用，体现了教师职业的示范者角色。

6.【解析】学校不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动，否则就违反了学生的身心健康权。

7.A【解析】l985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议作出决议，将每年的9月10日定为教师节。

8.D【解析】在古代社会，“才高八斗”和“学富五车”体现的是教师的文化形象。

9.【解析】侵害行为的侵害对象既包括学生的人身权，也包括其他合法权益。

10.D【解析】在法律上，学校与学生的关系是属于管理与被管理。

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

11.A【解析】本文前面主要强调的是“因此在互联网上如何吸引注意力成为一个非常重要的问题”。后面又紧接着强调“时代对注意力的经济价值的强调无疑是必需的，但如果忽视了对吸引力的道德评价和精神意义，就会导致对注意力缺乏应有的人文关怀和起码的尊重，……”很明显，本文主要强调的是注意力在精神方面的意义，所以B、项是错误的。而D项中“对网络注意力污染和扭曲的管理”并没有提到。故选A。

12.D【解析】本文的中心旬是最后一句“解决这一系列问题，需要汽车厂家具备雄厚的研发能力。”

很明显本文主要是说明了厂家研发能力在电动汽车研发中的重要作用。故选D。

13.D【解析】很明显，A、B两项在原文中都没有对应内容。从“到了明代，……稻米成为我国的主要粮食”得知项错误。故选D。

14.D【解析】很明显，本文的中心句是第二句，后面都是在说明“各种维生素经过加热之后的损失比例”的问题。故选D。

15.【解析】观察句子，②③为首句，观察这两句，③是引用，②为观点，一般情况下引用放在句首，排除A、B两项;再观察②与④，很明显这两句都是在说“思维”的问题，两句肯定是挨着的。故选。

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

16.B【解析】④句首先点出文章讨论的核心话题“古代”的“斗茶”，接着②句对“斗茶”的概念进行具体解释说明，后面是具体讲宋代的“斗茶”。故选B。

17.A【解析】片段的行文脉络非常明显，“与此同时”是典型的并列结构的引导词，其主要是围绕“跨国公司”来阐明，第一句主要是说“多数跨国公司”做法，第二句是说“另一跨国公司”的不同做法。故选A。

18.D【解析】文段的大意如下：对于负面新闻，好的报道者采用好的处理方式，有好的新闻效果;差的报道者采用差的处理方式，有差的新闻效果。所以意在说明，一名新闻工作者应该像优秀的新闻工作者学习，采用积极的视角处理负面新闻。故选D。

19.B【解析】通过“但”关联词可以确定，文段的强调重点在“中小企业”中产业升级中的作用。故选B。

20.【解析】片段的问题是“最不容易患互联网拖延症的一项是”，答案锁定在最后一句“而令人愉悦的工作、更直接的回报、更大的机会，会让人有动力完成得更快”，A、B两项在文中体现不出来，D项则属于“对成功的确定性大”的范围，是容易拖延的。故选。

21.B【鼹析】戴望舒，中国现代派象征主义诗人，代表作有《雨巷》，并因此作被称为雨巷诗人。故选B。

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

22.A【解析】l987年，党的十三大提出了建设国家公务员制度的目标，B项正确;企业、事业单位先后推行了干部聘用制，项正确;l980年8月，邓小平在中央政治局扩大会议上提出：选干部要注意德才兼备，干部四化指革命化、年轻化、知识化和专业化，D项正确。A项不属于人事制度变迁。故选A。

23.D【解析】八七会议坚决纠正了以陈独秀为代表的右倾投降主义，确定实行土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针，A项正确;十一届三中全会实现了思想路线的拨乱反正，作出了实行改革开放的新决策，全会开始了系统地清理重大历史是非的拨乱反正，B项正确;七届二中全会上，毛泽东在报告中指出在全国胜利的局面下，党的工作重点必须由乡村转移到城市，项正确;遵义会议是中国共产党第一次独立自主地运用马克思列宁主义基本原理解决自己的路线、方针、政策的会议，标志着中国共产党从幼年到成熟，D项错误。故选D。

24.【解析】联合国开发计划署把新能源分为以下三大类：大中型水电;新可再生能源，包括小水

电、太阳能、风能、现代生物质能、地热能、海洋能;传统生物质能。故选。

25.【解析】紧缩性货币政策是通过减少货币供应量达到紧缩经济的作用，在通货膨胀较严重时，采用紧缩性的货币政策较合适。A项“发行央行票据”，是中央银行为调节商业银行超额准备金而向商业银行发

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

行的短期债务凭证，是中央银行调节基础货币的一项货币政策工具，目的是减少商业银行可贷资金量，属于紧缩性货币政策;B项“存款准备金”指金融机构为保证客户提取存款和资金清算需要而准备的在中央银行的存款，中央银行要求的存款准备金占其存款总额的比例就是存款准备金率。提高存款准备金率能有效减少商业银行的可贷资金，属于紧缩性货币政策;项“买进政府债券”会向市场释放货币资金，属于扩张性货币政策;D项“再贴现率”是商业银行将其贴现的未到期票据向中央银行申请再贴现时的预扣利率。再贴现意味着中央银行向商业银行贷款，提高再贴现率意味着商业银行向中央银行的贷款利率提高，会间接降低商业银行的再贴现需求，从而减少货币量，属于紧缩性货币政策。故选。

26.B【解析】LED灯一般使用寿命是50000小时至100000小时。随着使用时间的推移，超长使用时间LED灯的光通量会变小而不会完全报废。这种光通量变小叫做“光衰”，LED灯的长时间工作会光衰引起老化，尤其对大功率LED来说，光衰问题更加严重。A项正确。LED节能灯耗电相当低，一般来说它消耗的电能不超过0.1W，而且LED是由无毒的材料制成，不像荧光灯含水银会造成污染。白光LED灯的能耗仅为自炽灯的1/10，节能灯的1/4。B项错误。荧光节能灯主要是通过镇流器给灯管灯丝加热，大约在116K温度时，灯丝就开始发射电子(因为在灯丝上涂了一些电子粉)，电子碰撞氩原子产生非弹性碰撞，氩原子碰撞获得了能量又撞击汞原子，汞原子在吸收能量后跃迁产生电离，发出253.7nm的紫外线，紫外线激发荧光粉发光。项正确。白炽

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

灯的发光体是用金属钨拉制的灯丝，正是由于炽热的灯丝产生了光辐射，才使电灯发出了明亮的光芒。但在高温下一些钨原子会蒸发成气体，并在灯泡的玻璃表面上沉积，使灯泡变黑，D项正确。故选B。

27.B【解析】根据《行政诉讼法》的规定，被告级别为县级以上行政机关的行政案件，审理机关为中级人民法院。故选B。

28.B【解析】《行政许可法》第二十四条确定行政机关在其法定职权范围内，依照法律、法规、规章的规定，可以委托其他行政机关实施行政许可。委托机关应当将受委托行政机关和受委托实施行政许可的内容予以公告。委托行政机关对受委托行政机关实施行政许可的行为应当负责监督，并对该行为的后果承担法律责任。受委托行政机关在委托范围内，以委托行政机关名义实施行政许可，不得再委托其他组织或者个人实施行政许可。因此，行政许可只能委托行政机关进行。故选B。

29.A【解析】“炎黄一号”是全球第一例中国人标准基因组序列图谱，也是全球20亿黄种人的第一个个人基因序列图。该项目完成于2024年10月11日，是我国科学家继承担国际人类基因组计划1%任务、国际人类单体型图谱10%任务后，用新一代测序技术独立完成的l00%中国人基因组图谱。故选A。

30.A【解析】GPS是英文GlobalPositioningSystem(全球定位系统)的简称，而其中文简称为“球位系”。GPS是20世纪70年代由美国陆海空三军联合研制的新一代空间卫星导航定位系统。其主要目的是为陆、辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

海、空三大领域提供实时、全天候和全球性的导航服务，并用于情报收集、核爆监测和应急通讯等一些军事目的，是美国独霸全球战略的重要组成。经过20余年的研究实验，耗资300亿美元，到1994年3月，全球覆盖率高达98%的24颗GPS卫星星座已布设完成。故选A。

二、材料分析题

1.第一，教师是学生学习能力的培养者。强调能力培养的重要性，是因为：首先，现代科学知识量多且发展快，教师要在短短的几年学校教育时间里把所教学科的全部知识传授给学生已不可能，而且也没有这个必要，教师作为知识传授者的传统地位被动摇了。乓次，教师作为学生唯一知识源的地位已经动摇。学生获得知识信息的渠道多样化了，教师在传授知识方面的职能也变得复杂化了，不再是只传授现成的教科书上的知识，而是要指导学生懂得如何获取自己所需要的知识，掌握获取知识的工具以及学会如何根据认识的需要去处理各种信息的方法，总之，教师再也不能把知识传授作

为自己的主要任务和目的，把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从雨真正实现教是为了不教。

第二，教师是学生人生的引路人。这一方面要求教师不能仅仅是向学生传播知识，而是要引导学生

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

沿着正确的道路前进，并且不断地在他们成长的道路上设置不同的路标，引导他们不断地向更高的目标前进。另一方面要求教师从过去作为“道德说教者”、“道德偶像”的传统角色中解放出来，成为学生健康心理、健康品德的促进者、催化剂，引导学生学会自我调适、自我选择。

2.我国义务教育法明确规定，义务教育阶段不得开设重点班和快慢班，案例中某些学校的做法是违法的。教育行政部门表示，学校进行快慢班之分是违反教育主管部门相关规定的，不利于教育公平。教育公平是义务教育阶段的根本方向，每个学生都有权利接受并享受优质教育资源。老师对此问题的看法也不尽相同，有的老师认为：学生个体之间是有差别的，有一些学生基础很扎实、天赋好，而另一些学生接受能力弱一些。学校设立重点班与普通班其实是兼顾了他们的这种差异，可以因材施教。学校设重点班，有两大弊端显而易见，一是容易造成教育资源分配的不均衡。二是容易给学生的心理健康带来问题。

三、写作题

【范文】

现代教师的角色转变

教学质量是决定预期教育目的是否能达到的一个关键因素。人们对教师教学质量的不同见解，形成了不同的质量观。从“教为中心”到“学为中心”，逐渐孕育出了“以教为本”和“以学为本”两种占据主流地位的质量

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

观。在进入21世纪后，随着社会的飞速发展，人们开始意识到教学已不仅仅是获取知识的手段，更应当为人的全面发展提供支持。由此，教师的角色也应随之进行调整。“以教为本”的质量观认为教学中教师就是“知识工匠”，学生就是“知识产品”，教学质量的优劣就是看“知识产品”的品质一～学生的知识学习情况。久而久之，教学质量的价值取向变成了一种考试成绩的功利追求，形成了一种工具性的价值取向。在升学的压力下，不少学校为了保证课堂的教学质量，通过对学生考试成绩的高低对教师进行等级划分，并据此对教师采取奖惩措施。

20世纪初兴起的“以学为本”的教学质量观开始关注学生个体的发展，教学的目的不单是看学生知道了多少知识，而更在于学生的认知结构的变化、重组和发展。这种教学质量现把认知形成作为教学质量的核心。在这种情况下，教师不仅仅让学生明白所教的知识，更要刺激、激发和调动学生对知识的思维“欲望”。

我们不难发现，上述两种教学质量观背后都有相对成熟的教学理论为支撑，自成体系。但是，课堂教学不是单纯的“教”或“学”，而是由教、学两条活动线以及教师、学生两类参与者相互交织而构成的四维空间，是一个不断变化发展的长期性活动场域。所以，需要我们摆脱“教”。或“学”的狭隘束缚，重新构建一个现代教学质量观。

这种质量观不否认或者忽视教学活动本身存在的人文属性。我国著名的教育专家叶澜教授认为，多向互动、动态生成是教学过程的内在展

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

开逻辑。这表明教学不是工厂的流水线，不是产品的装配，而是教师、学生两类活生生的有血有肉的人共同参与完成的活动。教师和学生都有自己的主观世界存在，这导致师生在教学活动中必然会带有各自的主观色彩，从而使课堂教学活动成为一个在客观必然中充满主观偶然的过程。师生在教学过程中也缺少不了感情的投入、交流和释放。教师的教学热情、学生的学习积极性都是情感的体现。

这种质量观是一个内涵丰富、层次分明的全面素质，体系的发展。“以教为本”的质量观和“以学为本”的质量观都只是注意了课堂教学活动的一个侧面。同时，两种质量观虽然对知识的理解不同，但都是围绕着学生的智力展开的，没有过多关心学生在非智力因素方面的培养。国内有学者认为，就具体的非智力因素而言就包含了4组12项：3个短语，即成就动机、求知欲望、学习热情;“三心”，即自尊心、自信心、好胜心;“三感”，即责任感、义务感、荣誉感;“三性”，即自制性、坚持性、独立性。对非智力因素的探究反映出人们对教学培养内容认识上的拓展。因此，教学不仅仅是智力的教学，也是人格素养全面发展的教学。值得注意的是，仅就学生的智力发展培养来说，只看知识的掌握和认知结构的形成也是一种单薄的教学观念。美国学者加德纳曾对传统智力观提出质疑，他强调智力的社会文化性、实践性、可见性、可发展性，重视创造能力，并在此基础上建立起一个更为宽泛的智力体系。这从一个侧面说明，教学的智力培养目的并不是单向度的，而是存在着多元特性。这种质量现还将改变“以教为本”和“以学为本”的质量观保障手段的外适性特点。它

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

们主要是依靠外部的压力来激发教师的教学情绪，优点是便于操作，缺点是课堂教学质量会随着外界压力的变化而呈现出间歇性的浮动，教师会很容易产生职业倦怠。而与这种外力保障相对应的是现代学校管理理念中的内力激发。《道德领导》的作者萨乔万尼提出，如果教师形成内部的驱动力和价值共同体的认可，那么“教师因道德原因而对共同体的价值观作出响应;他们的工作变成集体性的活动，他们的表现舞台得以延展，且是稳固持久的。”但这种做法的不足也是很明显的——操作方式较为隐晦，且无外力约束的保障存在失控的危险。所以，新的教学质量观坚持以内力激发和外力约束相结合的手段，全面保障教学质量。

教学活动和人的发展性决定了这种质量观不是一个凝固的状态。而是一一个随着时代不断前进的观念体系。教学活动的变化包括教学形式和教学思想的变化。在信息时代，计算机技术的飞速发展，导致了网络教学的出现，而教学思想更不是一个静止的湖泊，而是一条不断流淌的历史之河。任何教学思想都是时代的产物，它们源于时代，服务于时代。除此之外，人的变化发展性则更加明显。人类社会自诞生起就从未停止过前进的步伐，而对于个人来讲，不管是教师还是学生，其一生都是在不断变化和发展中度过的，即使在某个具体的教学活动中，师生双方都不是刻板地完成教学，而是在不断地互动博弈中生动地演绎着教学活动。

这些现代教学质量观的特性，决定了“最好”只是一时的标志，而“更好”才是教师以及更多教育工作者永恒的追求。

辽宁中公教育：http://ln.offcn.com

**第五篇：年教师资格小学综合素质考前冲刺试卷八**

2024年教师资格考试《小学综合素质》考前冲刺模考试卷八

一、单项选择题(共30道题，每题2分，共60分)

1.我国现行法律对教师职业的规定认为，教师职业是一种()。

A.私人职业

B.从属职业

C.专门职业

D.附加职业

2.个别教师私拆、毁弃学生的信件、日记的行为侵犯了学生的（A.公正评价权

B.名誉权

C.人格尊严权

D.隐私权

3.教师职业开始出现于()。

A.原始社会末期

B.奴隶社会初期)。

C.封建社会初期

D.一资本主义社会初期

4.教师申诉制度是一项专门保护教师的()的法律制度。

A.权益

B.权利

C.利益

D.权力

5.下列没有对教师在职培训的法律制度化作了规定的是（A.《教师资格条例》

B.《教育法》

C.《中小学教师继续教育规定》

D.《教师法》

6.下列不属于科研对教师的影响的是()。

A.有助于教师在教学中倾注自己的感情

B.促使学生形成良好的品质)。

C.促使教师激励学生的探索精神

D.改善教师的教育教学工作

7.学生最重要的权利是()。

A.人身自由权

B.受教育权

C.人格尊严权

D.隐私权

8.素质教育是促进()的教育。

A.个性发展

B.认识发展

C.情感发展

D.意志发展

9.下列不属于我国宪法和法律规定少年儿童享有的合法权利有()。

A.人身自由权

B.人格尊严权

C.受教育权身

D.选举权

10.公民权利中最基本、最重要、内涵最丰富的是()。

A.隐私权

B.名誉权

C.人身权

D.教育权

11.多种怪之中，最突出的是“自知”与“他知”的迥然不同。这种情况也是吉已有之，比如明朝的徐文长，提起青藤山人的画，几乎无人不知，无人不爱，可是他自己评论，却是字(书法)第一，诗第二，画第三。

根据这段文字，下列说法中正确的是()。

A.“自知”中的“知”是认知的意思

B.文章主旨在于评论徐文长的“怪”

C.在“他知”中，徐文长的字排第一

D.“自知”与“他知”不同，并不奇怪12.每一种行为都来自一定的思想，但是，每一种思想却不一定导致一定的行动。古人云“三思而后行”，语言是思想的外在表现，不一定都是行动的信号。人们越是充分运用语言工具自由地交流思想，越是能达于正确的认识以支配较为理智的行动。因此，镇压言论往往不是防止错误的行动，倒是防止了深思熟虑的行动。其结果必然是，假如压力足够大，人们则消极被动;假如压力小了，人们就任意乱动。

作者通过以上文字想要表达的主要意思是()。

A.有思想就会产生行动

B.限制言论会限制思想

C.限制言论可以限制行动

D.行动产生于思想

13.在中国，所有公民都在宪法的庇护之下，相反，在穷人得不到充分保护的资源语境下奢谈“保护富人”是相当危险而诡异的——它很可能对“贫富关系”造成舆情上的断裂与伤害。某种意义上说，在中国市场经济的舞台上，以企业家为代表的“富人”群体的逐利本性与穷人的挣扎生存相比，似乎更值得我们警惕。

作者通过这段文字想表达的观点是()。

A.奢谈保护富人是不对的 B.保护穷人利益是根本

C.要遏制为富不仁的现象

D.要在公平的前提下讨论贫富问题

14.公共领域的问题从来都不是科学的问题、统计数字的问题，而是主观认知的问题、意见的问题、想象的问题。在社会领域，民众的主观感觉才是最主要的客观事实。因此，在讨论公共政策问题的时候，看似准确的数字，其实并不像官员、专家们想象的那样重要。相反，如果一个国家的民众感觉自己的税负沉重，那么，该国的税负就是沉重的。不论专家们计算出来的宏观税负水平与其他国家相比有多低。

这段文字意在告诉我们()。

A.有时公共政策的科学制定需要我们远离数据分析

B.一国税负的沉重与否取决于该国公民对税负的主观感受

C.我们对一些公共领域问题的认识有失偏颇

D.解决公共领域问题时参考民众的感觉比数据更加重要

15.由于受定论思想的影响，我们的研究总要分为正面人物与反面人物，而且人们一般认为一切过错都应是反面人物造成的，并天真地以为，只要没有反面人物，任何事情都会顺利地进行，按照人们预想的道路向前发展。这是不尊重历史的表现。而只要一个人被定为反面人物，就永远不能翻身，纵使你有再多的好处，也还是反面人物，是个坏人。我们强调历史地看问题，可是我们的很多评价并没有体现这一点，而只是按照我们现代人的思想感情去评价人，给人贴标签!

以下对作者的本意表达不正确的是()。

A.对历史人物的研究应该客观

B.反面人物不应为所有过错负责

C.在历史评价中应尽量抛开现代人的思想感情

D.定论思想使我们对历史的研究走入了误区

16.人们是否接受，或在多大程度上接受市场竞争体制，与其说是个文化差异问题，毋宁说

是个历史案例问题，即竞争是否公正的问题。文化传统差异极大的拉美、俄国、伊朗都有强大的公众反竞争运动，而文化类型相同的美英则此无彼有。可见回避竞争是否公正而专在“文化传统”、“深层心理”上作文章，是多么缺乏说服力。

这段文字意在说明()。

A.市场竞争体制可以被不同文化传统的国家接受

B.公正问题是市场竞争体制的核心问题

C.市场竞争体制的文化决定论缺乏解释力

D.市场竞争体制根植于文化传统

17.一个故事是有关美国的一个自封皇帝的。了解点美国历史的人都知道，美国的历史和现实中有许多稀奇古怪的事情，但是一样东西是没有的，就是皇帝，因为美国从来就没有实行过帝制，因而也就不可能有所谓的皇帝。然而，1880年1月9日作为旧金山主要报纸之一的《旧金山纪事报》却在头版头条刊登了这样一条消息：“君王驾崩”，宣布“美国皇帝和墨西哥保护者诺顿一世逝世”。

根据上文推断，作者接下来最可能讲述的内容是()。

A.美国没有实行帝制的原因分析

B.对该报纸的性质、宗旨进行简要介绍

C.告诉读者美国政治制度的演变过程

D.介绍诺顿一世的传奇故事

18.所有甲都属于乙，有些甲属于丙，所有乙都属于丁，没有戊属于丁，有些戊属于丙。以下哪一项不能从上述论述中推出?()

A.有些丙属于丁

B.没有戊属于乙

C.有些甲属于戊

D.所有甲都属于丁

19.对A市居民参加体育锻炼的情况进行的调查表明，经常参加体育锻炼的居民由两年前的6.5%上升到现在的7.2%。但是该市最大的健身中心却表示，近两年来该中心的顾客数略有下降。

以下各项除了哪一项，都有助于解释上述矛盾?()

A.该健身中心对顾客的统计不仔细，统计的准确性值得怀疑

B.为节省开支，许多居民改为到公园参加锻炼

C.A市调查中抽取的样本较多，所以调查具有较高的准确性

D.近两年该市新开了许多健身中心

20.某城市一个居民小区2024年以前盗窃事件经常发生，2024年在小区居民的要求下，物业管理部门为该小区安装了技术先进的多功能防盗系统，结果该小区盗窃事件的发生率显著下降，这说明多功能防盗系统对于防止盗窃事件的发生起到了重要的作用。

以下哪一项为真，最能加强上述结论?()

A.从2024年开始，该城市其他小区的盗窃事件有显著增加

B.该城市另一个居民小区也安装了这种多功能防盗系统，但效果不佳

C.从2024年开始，该城市加强了治安管理，盗窃事件有所减少

D.采取其他的防盗措施对预防盗窃事件也能起到一定的效果

21.在世界市场上，中国生产的汽车比其他国家生产的汽车要便宜得多，因此，其他国家的汽车工业将失去一部分市场，而这些市场将被中国汽车占据。

以下哪一项是上述论述所要假设的?()

I.中国汽车的油耗比其他国家汽车的油耗更低

Ⅱ。价格是汽车购买者考虑的重要因素

Ⅲ。中国的汽车和其他国家的汽车的耐用性基本相同

Ⅳ。汽车购买者具有较高的品牌忠诚度

A.I和Ⅱ

B.I、Ⅱ和Ⅲ

C.Ⅱ、111和Ⅳ

D.Ⅱ和Ⅲ

22.2024年12月初，两院院士新增选名单相继公布，继而有统计数据披露：中国科学院新增的35名院士中，八成是高校或研究机构的现任官员，中国工程院新增的48名院士中，超过85%是现任官员;工程院60岁以下新当选的院士，均有校长、院长、副院长、董事长等职务。所以有人认为，“官员身份”在院士评选中起到了非常大的作用。

以下哪一项正确，最能对上述结论构成反驳?()

A.院士评选没有规定官员不能当选

B.许多非常优秀的学者担任了行政职务

C.有官员身份的学者占学者整体的比傀不大

D.优秀的官员可以兼任学者

23.有关数据显示，从2024年以来，广东高校毕业生自主创业的数量约占当年高校毕业生的1%～2%。以2024年为例，应届高校毕业生中选择自主创业的仅占1.2%，而在西方发达国家，这个数字为20%～30%。由此看来，西方发达国家的大学生更具有创业才能。

以下哪一项正确，最能对上述结论构成质疑?()

A.中国关于鼓励高校毕业生创业的政策较少，创业环境不佳

B.中国高校毕业生的绝对数量比西方发达国家多

C.西方发达国家大学生创业成功率不比中国大学生高

D.西方发达国家的大学生更喜欢挑战自我

24.A市的图书销售量高于B市，因此，A市的居民比B市的居民更喜爱阅读。以下各项除了哪一项，都会削弱以上结论?()

A.A市的人口比B市多

B.有很多B的居民到A市购买图书

C.B市居民习惯到图书馆借书阅读

D.A市图书的平均售价略高于B市

25.尽管大家开始抵制珍稀动物的皮革产品，但仍有家居制造商将珍稀动物的皮毛用于家居饰品。几年前专家发明了一种新的高仿合成皮草，受到了家居制造商广泛的好评。但从最近几年的统计看，各地为获取皮毛而对珍稀动物进行捕杀的活动却并没有减少。

以下哪一项正确，最有助于对“捕杀活动没有减少”进行解释?()

A.生产新的高仿合成皮草比生产原来的合成皮草的成本更低

B.新的高仿合成皮革与动物皮毛的质地相似，很难区分

C.绝大部分珍稀动物的皮毛用在越来越流行的皮草服饰上

D.家居制造商在销售大的家居物件时，往往将家居饰品当作赠品免费送给购买者

26.改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。下列哪一项完整概括了中国特色社会主义理论体系的内容?()

①马列主义②毛泽东思想③邓小平理论④“三个代表”重要思想⑤科学发展观

A.①②③④⑤

B.①③④⑤

C.②③④⑤

D.③④⑤

27.建设和谐文化是建设社会主义和谐社会的主要任务。()是建设和谐文化的根本，是社会主义意识形态的本质体现。

A.公平正义理念

B.四项基本原则

C.社会主义荣辱观

D.社会主义核心价值体系

28.我国《物权法》中的物权，是指权利人依法对特定的物享有直接支配和排他的权利，包括所有权、用益物权和()三大类。

A.地役权

B.质权

C.担保物权

D.留置权

29.由商品的价格变动所引起的商品相对价格的变动，进而由商品的相对价格变动所引起的商品需求量的变动，称为()。

A.挤出效应

B.替代效应

C.收入效应

D.外部效应

30.以下有关世界贸易组织(WTO)的表述中，不正确的一项是()。

A.WT0的前身是关贸总协定，WT0于1995年1月1日建立

B.部长会议是WT0的最高权力机构和决策机构

C.WT0总干事在部长会议休会期间，行使部长会议的职权

D.2024年12月11日，中国以新成员的身份正式加入WT0

二、材料分析题(共2道题，每题20分，共40分)

1.阅读下面材料，回答问题。

又到了3月5日学雷锋的时间了，学校要求我们每个班为周围的社区做一件好事。可我认为学雷锋不能图表现，只用一天的行动来表示一下，而应该制度化，经常化，把爱心献给那些真正需要帮助的人。我决定先在班上召开一个“我们应该怎样学雷锋”的主题班会，形成我们全班共同的意见，找到一致的办法，主题班会设计如下：

第一步：全体同学收集雷锋的动人事迹。

第二步：请学生代表宣讲雷锋助人为乐的故事。第三步：分小组讨论目前存在的学雷锋种种现象。第四步：我们该怎么办?(各小组表述自己今后学雷锋的设想与办法)

第五步：全班讨论，形成学习雷锋的统一意见和行动方案。问题：该案例体现了哪些新的教育理念?

2.阅读下面材料，回答问题。

19世纪末，美国西部有个坏孩子，他把石头扔向邻居的窗户。耙死兔装进桶里放到学校的火炉里烧烤，弄得到处臭气熏天。9岁那年，他的父亲娶了继母，父亲对继母说：“你要注意这孩子，他在我们这里最坏，让我防不胜防，头痛死了。”继母好奇地走近孩子，对孩子进行了全面了解后，对丈夫说：“你错了，亲爱的，他不是最坏的孩子，而是最聪明的孩子，只是我们还没有找到发挥他聪明才智的地方罢了。”继母很欣赏这个孩子，在她的正确引导下，孩子很快走上了正路，后来成为美国著名的企业家和思想家，他就是戴尔?卡耐基。

问题：试述该案例对你的启示。

三、写作题(共50分)

请以“学习负担与学习质量的关系”为话题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于1000字。

一、单项选择题

1.【解析】我国现行法律对教师职业的规定认为，教师职业是一种专门职业。

2.D【解析】个别教师私拆、毁弃学生的信件、日记的行为侵犯了学生的隐私权。

3.B【解析】教师职业开始出现于奴隶社会初期。

4.A【解析】教师申诉制度是一项专门保护教师的权益的法律制度。

5.A【解析】《教师资格条例》没有对教师在职培训的法律制度化作规定。

6.B【解析】B项是对学生的影响。

7.B【解析】学生最重要的权利是受教育权。

8.A【解析】素质教育是促进个性发展的教育。

9.D【解析】选举权一般是指具有完全行为能力的公民享育的。

10.【解析】公民权利中最基本、最重要、内涵最丰富的是人身权。

11.A【解析】“自知”是自我认知的意思，故A项正确。B项不正确，文章主旨是想说明“自知”与“他知”的迥然不同，徐文长的“怪”只是作为论证这一主旨的一个例子而存在的。项表述错误，“徐文长的字排第一”是“自知”。D项中“并不奇怪”的说法也不正确，文段开头即明确提出，“自知”与“他知”的不同是多种怪之中最突出的。故选A。

12.B【解析】由“因此”一词可知，文段的重点应该是其后面的内容，即镇压言论的消极作用。故首先可排除A、D。项表述有误，限制言论只能防止“深思熟虑的行动”，而不能防止“错误的行动”。故选B。

13.A【解析】文段认为“在穷人得不到充分保护的资源语境下奢谈‘保护富人’是相当危险而诡异的”，是对“应该优先保护富人”这一观点的反驳，可见作者是反对优先保护富人的，A项符合题意。B、D三项没有抓住“保护富人”这一论述主题。故选A。

14.B【解析】这段文字采用的是演绎论证的方法。作者先提出一个普遍的规律，即在讨论公共政策问题时，民众的感觉才是最重要的，进而由一般到特殊，推及到公共领域中的税负问题，说明税负是否沉重取决于该国民众对税负的主观感受。故B项符合题意。其他三项未体现“税负”这一论述主题，排除。

15.【解析】文段的意思是说不能“只是按照我们现代人的思想感情去评价”，要历史地看问题。要学会体悟历史人物所在的历史情境，而不是说应该“抛开现代人的思想感情”，项既不是作者的本意，也不具有现实可行性。故选。

16.【解析】文段首先提出人们对市场竞争体制的接受度不同并不是文化差异问题，接着通过举例，从文化传统差异极大和文化类型相同这两种不同的角度进一步驳斥文化决定论。最后一句点题，市场竞争体制的文化决定论缺乏说服力。故选。

17.D【解析】文段先说美国历史上没有皇帝，接着《旧金山纪事报》却说“君王驾崩”、“美国皇帝和墨西哥保护者诺顿一世逝世”。这种写作手法很明显是在设置悬念，让读者产生一种好奇心理，想看看诺顿一世刘底是何许人物。很自然地，作者接下来应该介绍“诺顿一世的传奇故事”，D项符合题意。

18.【解析】可以利用文氏图表示概念问的关系来解题。由题干可知，A、B、D三项都正确，甲和戊是全异关系，所以项不能推出，故选。

19.【解析】解释型题目。矛盾是：调查中该市参加体育锻炼的居民比例升高了，丽最大的健身中心顾客数略有下降。A项指出统计存在缺陷，可以在一定程度上解释矛盾;B项说明健身中心顾客数量的下降另有他因，也可以解释矛盾;项为真则说明矛盾确实存在，无法解释矛盾;D项说明可能其他的健身中心分流了顾客导致矛盾的产生，也属于另有他因，能够解释矛盾。故选。

20.A【解析】加强型题目。题干通过“小区使用防盗系统后盗窃事件发生率下降”得\_出结论“该防盗系统对防止盗窃事件起到重要作用”。A项通过与其他小区盗窃事件发生率的对比说明防盗系统的作用，加强了题干结论;B项削弱了结论;项说明整体盗窃事件发生率都下降了，与防盗系统的使用无关，削弱了结论;D项说明别的措施也可以达到同样效果，削弱了结论。故选A。

21.D【解析】前提型题目。题干从“中国生产的汽车比其他国家生产的汽车要便宜得多”推出“其他国家的汽车工业将失去一部分汽车市场，而这些市场将被中国汽车占据”。要使这个推论成立，则价格必须是购买者考虑的重要因素，并且中国汽车和其他国家汽车的质量相似。即Ⅱ和Ⅲ是必须假设的。即使油耗相等，购买者也可能因为价格原因选择中国汽车，所以I不是必须假设的。Ⅳ若为真，则不能使题干推论成立。故选D。

22.B【解析】削弱型题目。题干由新增院士中官员的比例高得出结论：“官员身份”在院士评选中起到了非常大的作用。A项官员是否能当选与“官员身份”是否起到作月没有关系，为无关项;B项说明当选院士中官员的增多与官员身份无关，削弱了结论;项为无关项;D项说明官员身份起到了作用，加强了结论。故选B。

23.【解析】削弱型题目。题干由“我国与西方发达国家应届毕业生中选择自主创业的学生所占比例的对比”得出结论“西方发达国家的大学生更具有创业才能”。有无创业才能应看创业成功率丽非创业人数所占的比例。项说明西方发达国家的学生并非更具有创业才能，直接削弱论点。A项说明中国高校大学生自主创业人数所占比例少是另有他因，但不一定能削弱结论;比例与绝对数量无关，所以B项是无关项;D项挑战自我也与题干论证无关。故选。

24.D【解析】削弱型题目。题干现象为“A市的图书销售量高于B市”，结论为“A市的居民比B市的居民更喜爱阅读”。A项从一定程度上削弱论点;B、两项说明现象的出现另有他因，也削弱了论点;D项则加强了结论。故选D。

25.【解析】解释型题目。题干中的矛盾在于：专家发明了新的高仿合成皮草用于家居饰品，但对珍稀动物的捕杀活动没有减少。A、B两项都加深了题干矛盾;D项与题干矛盾无关。只有项说明高仿皮草虽然用于家居饰品但动物皮草大多用于皮革服饰，很好地解释了题干矛盾。故选。

26.D【解析】“十七大”在总结改革开放近30年历史进程和宝贵经验的基础上，把我党在新时期以来建设和发展中国特色社会主义创新实践中，相继形成的马克思主义创新理论成果——邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想整合为一个统一一整体，统称为“中国特色社会主义理论体系”并进行了科学阐释。

27.D【解析】党的“十七大”首次将“建设社会主义核心价值体系”纳入报告中，指出社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是建设和谐文化的根本。

28.【解析】物权包括自物权和他物权。自物权指所有权，他物权包括用益物权和担保物权两种。

29.B【解析】一种商品的名义价格发生变化后，将同时对商品的需求量发生两种影响：一种由商品的价格变动所引起的商品相对价格的变动，进而由商品的相对价格变动所引起的商品需求量的变动为替代效应;另一种由商品的价格变动所引起的实际收入水平变动，进而由实际收入水平变动所引起的商品需求量的变动为收入效应。所谓挤出效应，是指由于政府发行国债规模过大，从而引起利率上升，或引起对有限信贷资金的竞争。导致民间部门投资减少。外部效应是指在实际经济活动中，生产者或者消费者的活动对其他生产者或消费者带来的非市场，生影响。

30.【解析】总理事会是世界贸易组织的常设决策机构，在部长会议休会期间执行部长会议的各项职能。

二、材料分析题

1.(1)学习方式的转变是本次课程改革的显著特征。改变原有的单

一、被动的学习方式，建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，自然成为这场教学改革的核心任务。

(2)学习方式较之于学习方法是更为上位的东西，二者类似战略与战术的关系：学习方式相对稳定，学习方法相对灵活，学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量。所以，学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。

(3)转变学生的学习方式在当前推进素质教育的形势下具有特别重要的现实意义。单

一、被动和陈旧的学习方式，已经成为影响素质教育在课堂教学中推进的一大障碍。试想，如果一个在学校中度过9年或l2年学习生活的孩子，整天处于被动地应付、机械训练、死记硬背、简单重复之中，对于所学的内容总是生吞活剥、一知半解、似懂非懂，那么，我们怎么能够想象和指望他会成为一个高素质的人?在他的一生中，如何能够具有创新的精神和创新的能力，能够成为幸福生活的创造者和美好生活的建设者?

2.“为了每一位学生的发展”是新课程的核心理念。为了实现这一理念，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其要尊重以下六种学生：①尊重智力发育迟缓的学生;②尊重学业成绩不良的学生;③尊重被孤立和拒绝的学生;④尊重有过错的学生;⑤尊重有严重缺点和缺陷的学生;⑥尊重和自己意见不一致的学生。

尊重学生同时意味着不伤害学生的自尊心：①不体罚学生;②不辱骂学生;③不大声训斥学生;④不冷落学生;⑤不羞辱、嘲笑学生;⑥不随意当众批评学生。

教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生：①赞赏每一-位学生的独特性、兴趣、爱好、专长;②赞赏每一位学生所取得的哪怕是极其微小的成绩;③赞赏每一位学生所付出的努力和所表现出来的善意;④赞赏每一位学生对教科书的质疑和对自己的超越。

三、写作题

【范文】

减负与提高学习质量

什么是减轻学生的过重负担?顾名思义，就是在教育教学过程中，多把压在学生身上过重的负担减下来，让学生在激烈的竞争中，能轻装上阵。这里所指的是学生过重的负担，而不是说没有负担，没有负担的读书不会有，中国没有，外国也没有，发展中国家没有，发达国家也没有。还有，这里指的是轻装上阵，而不是无“装”上阵，古今中外，任何一支无“装”上阵的军队都不可能打胜仗。同样的道理，任何一个学生也不可能两手空空、头脑空空地走进中考考场，走进高考考场，除非到了取消了中考和高考的那一天。

什么是提高教育教学质量?如果说，减轻学生过重的负担还有人不太明白或不容易接受的话，那么，说到提高教育教学质量，但凡与教育有着或多或少的联系的人都不会不知道，这里就没有必要再作具体解释。

“减负”与“提高”两者之间存在着什么样的关系呢?这不是几句话就能说得清楚道得明白的问题，这个问题正是本文所要着重探讨的。

一、学生过重的学习负担是什么有人说学生学习负担过重是一个顽症，事实上，这岂止是一个顽症，简直是一颗毒瘤，是时刻影响着一代又一代人身心健康的毒瘤。此毒瘤一日不除，社会、学校，老师、学生、家长，特别是学生将一日不得安宁。此毒瘤一日不除，真正意义上的提高教育教学质量只能永远是一句空话。这并非危言耸听。

一个网友的一篇博文《云南百名初三学生放弃中考不足为奇》说：几日前，有媒体报道重庆数万高三学生放弃高考。今日又看到消息，云南潞西市轩岗中学的近百名初三班“差生”则被学校告知不必上课，学校声称学生自愿放弃中考，家长质疑学校不负责任。另外，同是云南省，其东南部某县，今年仅有l000余名初中毕业生报名参加中考。该县总面积3888平方千米，辖4个镇、7个乡(其中4个民族乡)，总人口45万人(2024年)。除县一中是一所高级中学外，另有一所高级职业中学，两所完全中学。其中县一中就有在校生3000余。仅县一中，每年要招20个班，即1000多新生。1000余的中考人数，就算是百分之百录取，充其量也只能满足得了其县一中的招生数额。其他两所究中又将怎么办呢?

这仅仅只是一个省的状况，其他省份又如何呢?全国的情况又怎样呢?看到这样的现象，但凡懂得一点教育规律的人都会问，我们的教育到底怎么了?这里不敢说全是学生负担过重的错，但是，毫无疑问，肯定是有着必然的联系。因此，“减负”已经到了不能再喊喊口号的时候了，实在是到了动真格的时候了。

二、怎样才能把减轻学生过重的负担落到实处

1.用科学发展观武装我们的头脑，充分认识到学生过重负担的危害性“在促进发展的进程中，我们不仅要关注经济指标，而且要是注人文指标、资源指标和环境指标;不仅增加促进经济增长的投入，而且要增加促进社会发展的投入，增加保护资源的投入。”(胡锦涛《在全国防治非典工作会议上的讲话》)。“百年大计，教育为本”，很显然，教育作为促进社会发展的基础工程，随着国家经济的不断强大，近几年来，国家对教育的投入已不算小。远的不说，就近的来看，有的学校在短短的几年内，无论是硬件设施还是软件设施;都发生了翻天覆地的变化。在这里，“增加促进社会发展的投入”已是显而易见。学校的建筑规模扩大了，师资队伍壮大了，更多的农村子女也有学可上了，并且也能享受到现代化教学设施带来的好处了，但并不意味着我们的教育教学质量就会自然提高了。为什么呢?因为至少长期困扰着我们教育内部的学生过重负担不仅没有随之减轻，而且还大有愈演愈烈之势。

我们应该清楚地认识到，就学校教育而言，真正的提高教育教学质量，并不是单纯的提高升学率，即多让几个学生升上高一级学校深造了事，而是“要大力加强社会主义文化建设，着力建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德素质和科学文化素质，为改革和发展提供强大的精神动力和智力支持。”(《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》)。

近些年来，各地教育部门虽然采取过一些措施，但成效并不显著，有的地方甚至还变本加厉，严重影响了少年儿童的身心健康。这与我们的认识不到位不会没有关系。这种状况，引起了社会的广泛关注，许多家长、专家和有识之士，从培养21世纪合格人才的高度，发出了“救救孩子”的呼声。

2.执行政策，要持之以恒

落实教育部的政策和措施，光喊口还号不行，还要付诸行动，光有决心还不行，还要持之以恒。经验证明，当一项政策实施以后，如果只凭一时的热情，凭一阵风，虽在短暂时问内能有所见效，但热情过后，就会故态复萌，造成严重反弹，开始的热情越高涨，后来的反弹力就会越大。这也许正是长期以来减轻学生过重负担是顽疽久攻不下，是毒瘤久割不了的重要原因之一。

执行政策，要持之以恒，需要各级教育部门从提高民族整体素质、使青少年健康成长的高度，从深化教育改革、提高教育普及水平和质量的高度出发，把抓减轻学生负担过重的问题，真正摆到议事日程，大刀阔斧，毫不手软，毫不懒怠，切实转变观念，立足于长期考虑，并建立有法制保障的监督机制，长时间抓下去，抓到底，才能切实把学生的过重负担真正减下来。

3.一线教师在落实“减负”中扮演什么角色说一千遍，道一万遍，真正要落实减轻学生过重的负担，主要就是靠一线的教师，因此，在“减负”过程中扮演主角者理所当然是一线的教师。无论怎么说，学生课业负担过重与老师有直接关系，自然解铃还需系铃人，当然系铃人不只是老师。教师要承担起减负的重任，要从课堂改起。改变以往的教学模式，更新教育观念，把以往以教师为主体，变为以学生为主体教师为主导。把满堂灌变为探讨与合作，启发式教学。教师要善于启发，目的是要调动学生的积极性，给学生创造条件，使学生能在课堂动脑、动眼、动手、动口，积极地有效地参与教学过程。在教师的启发下，使学生积极主动地去探索新知识、获取新知识、学习运用新知识。

“树立和落实科学发展观，十分重要的一环就是要正确处理增长的数量和质量、速度和效益的关系。增长是发展的基础，没有经济的数量的增长，没有物质财富的积累，就谈不上发展。但增长并不简单地等同于发展，如果单纯扩大数量，单纯追求速度，而不重视质量和效益，不重视经济、政治和文化的协调发展，不重视人与自然的和谐。就会出现增长失调。从而最终制约发展的局面。……即使一时搞上去了，最终也可能要付出沉重的代价。”(胡锦涛《树立和落实科学发展观》)。由此看来，教师要更新观念，深刻反省。通过“增负”，有可能换来升掌率的提高，但为此而付出的，也许是更多学生身心的被摧残，心灵的被扭曲。况且，好的质量并不一定就是来自于时间加汗水“增负”。众所周知，杨振宁、李政道、丁肇忠等这些诺贝尔奖获得者的外籍华人，并不是因为他们在中学时要背负沉重的学习负担才日后出此成就。

要千方百计提高学习效率。何为效率，即单位时间内完成的工作量。教学的单位时间，很显然，不是40分钟以外的课堂，而就是40分钟本身。只能把希望在寄托在课堂的40分钟，所以，必须要在40分钟内作文章。按文件坚决取消周末和假期补课，这只是减负的内容之一，也就是说，取消补课并不意味就是完全“减负”了。如果观念不转变，还是抱旧有观念，40分钟之外，又布置大量的作业，那么，说不定不是在“减负”，而是在“增负”。反正教师怎么做，都会有充分的理由，只要一句话“全是为学生好”，学生在无奈中，不会再说什么，家长在无奈中，也只能表示理解。

三、正确认识减轻学生过重负担与提高教学质量的关系

减轻学生过重负担与提高教学质量之间看似一对矛盾，如果从传统观念的角度来看待这个问题，更是一组不可调和的矛盾。可是，要是用现代教育的眼光朱看待，我们就会发现，两者之间的关系又是辨证的，也就是我们常说的是矛盾的统一体。不言而喻减轻学生过重的负担，可以把学生从没完没了的作业堆中解放出来，让学生有更多的时间去自主学习，充分发挥自己的潜能，这不仅有利于提高升学率，也有利于培养学生的独立能力，也有利于学生养成创新型学习的良好习惯。

提高教育教学质量，仍要倡导刻苦精神。减负不等于不需要刻苦，减轻负担与刻苦学习并不矛盾，对学生来说，减轻负担和刻苦学习都是必要的。减轻负担指的是减掉那些不必要的、不合理的课业负担，即过重负担，因为那些低水平重复的课业，不仅不能提高学习质量，反而会挫伤学生的学习兴趣，磨灭学生的灵性。学习是一个从已知到未知的探索过程，没有勤奋学习、刻苦钻研精神，是求不到真知的。“读书破万卷”，实际上就是一个刻苦学习的过程，即使是新的学习方式，如培养好奇心、探索精神，都与刻苦钻研分不开。倡导刻苦学习，一定要有正确的指导思想，讲求教育方法，避免导致适得其反的结果。

从某种意义上说，减轻学习负担，要求的不仅是转变教的观念，而且更是转变一种学习方式，提高教育教学质量就是提高学习质量，指导学生建立一种新的学习方式。也就是从传统型学习向“创新型学习”转变。两种学习方式的区别在于：前者注重知识的传授、继承和记忆，忽视对新知识的探索;后者则注重对知识的理解、探索和创新。我们要用全新的标准来衡量教育教学质量，首先要在课堂教学的主渠道上突破，把教学作为一个学习过程。破除以教师为中心的独裁式教学，建立以学生为主体、教师为主导的新的民主的“学习观”，指导学生主动学习，独立思考。把提高学生的学习能力和思维能力作为教育教学目标的基本要求，使这种学习成为培养创新精神的源泉。这是“减负”以后要达到的教育教学的高质量。

综上所述，我已经知道，提高教育教学质量，应当建全面的。不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要有大教育观，不仅要注重校内教育，而且要校内校外、课内课外一起抓，学校、社会、家庭一起抓，各方面都要严格履行起保护学生身心健康的神圣职责。总之，中小学教育要始终如一地坚持：以德育为核心、以培养创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育，促进青少年健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！