# 小学班主任语文学科工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-09

*第一篇：小学班主任语文学科工作总结小学班主任语文学科工作总结时间过得很快，转眼之间一个学期又过去了。半年来，紧张而忙碌的教学工作也接近尾声。半年来虽劳累但也很充实，心中有很多体会，现具体总结如下：一、学习使自己进步。时代在变化，各种新的教...*

**第一篇：小学班主任语文学科工作总结**

小学班主任语文学科工作总结

时间过得很快，转眼之间一个学期又过去了。半年来，紧张而忙碌的教学工作也接近尾声。半年来虽劳累但也很充实，心中有很多体会，现具体总结如下：

一、学习使自己进步。

时代在变化，各种新的教学思想与方法也是层出不穷。作为一位刚转行为语文教师的我深知，如果不加强学习，就不能跟上时代的步伐。所以，在开学初不久，我就为自己制定出读书计划。我们以前学习考试用过的教材都非常好，我每周都要细细的重新品读，并认真做好笔记，还不断的把书中的教学方法用于实际教学之中，效果非常好。另外，现在网络资源也非常丰富，我借助网络阅读了大量的教育教学，还经常浏览一些优秀语文教师的博客，取长补短，消化吸收一些新的教学理念与方法，这对我的教学大有裨益。

语文组的教研组活动也是我提高并更新教育教学方法好的途径。听过一节课后，通过大家评议、讨论演示课的优缺点，总能让人反思到自己的课堂教学，并在自己的教学中，取长补短，让自己的课堂效率更高。

年轻教师思想活跃，勇于创新，为此我不以年长自居，而是不耻下问，不断为自己输送“新鲜血液”。胡丽娜老师是一个优秀的青年教师，教学思路清晰，扎实稳健。遇到教学中的一些问题，我们经常展开讨论，一些好的教学方法、思路总能从探讨中油然而生，这是提高课堂教学水平的捷径。

二、重视课堂教学。

向四十分钟要质量，也就是要提高课堂效率，这也是我一直在思考并努力去实践的。首先我在课前做到认真备课，每节课的教学目的、重难点做到心中有数，并提前做好课前预设，在教学过程中重视发挥学生学习的主体地位，启发他们思考，能运用多种方法解决问题。教学中时刻关注学生的学习情绪，随时注意调动他们学习的积极性和注意力。练习设计注意梯度，使不同学习程度的学生都能到锻炼与提高。一节课过后及时进行反思，找出闪光点与不足，进而在下一节课中能做到扬长避短。在一点一滴的积累中，我的课堂教学水平不断提高。

三、和家长做好沟通。

巩校长一直倡导教师与家长要多沟通。在这一点上，我觉得自己做的很好。我有班中每一个学生的电话，一年来因为交流孩子的学习情况不知打了多少个电话。另外，我又通过现代的先进通讯手段班中的家长为飞信好友，把每天的作业及时通知给家长，并且经常和家长沟通孩子在校的情况。通过沟通交流使家长及时了解孩子在校的表现和学习情况，这样家长与教师能够形成合力共同寻找好的教育方法，提高孩子的学习成绩。对于一些不爱完成作业的学生，我经常进行家访，这让家长很感动。另外，学生的家庭作业我每日都要求家长检查并签字，有时，也会把孩子的一些问题写在空白处，家长也会随时向我反馈他们的意见，这种方式很简洁但很有效。

四、做好后进生的辅导工作。

手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。为提高后进生的成绩，我首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。然后通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，所以我经常利用放学时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。讲过这样经常性的耐心细致的辅导，好几个后进生都赶了上来，并迈入中等生的行列。

总之，半年来，我努力工作，付出了许多汗水。但当我看到学生们的学习成绩不断进步，学习水平不断提高，学习兴趣越来越浓时，我打心眼里感到幸福。

**第二篇：小学一年级班主任及语文学科教学工作总结**

小学一年级班主任工作总结

本学期，我担任了一年级班主任以及本班的语文教学工作。小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面将本学期的教学工作作如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽

2略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、课前认真备课，努力上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，对一切都是活学活用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，既备学生，又备教材，努力提高自身的业务水平。

四、成绩和不足

经过我的努力，我所任的语文科取得了一定的成绩。但还不够努力，还需要注意以下两点：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观、世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

2024年7月18日刘广 4

**第三篇：小学一年级班主任及语文学科教学工作总结**

小学一年级班主任教学工作总结

九重镇小张改红

本学期，我担任了一年级班主任教学工作。小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面将本学期的教学工作作如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦

一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

三、存在的问题与不足：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当

然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

**第四篇：小学一年级班主任及语文学科教学工作总结**

小学一年级班主任及语文学科教学工作总结

本学期，我担任了一年级某班的班主任以及本班的语文教学工作。小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面将本学期的教学工作作如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识： 一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、课前认真备课，努力上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

四、取得的成绩：

经过我的努力，我所任的语文科取得了一定的成绩。

五、存在的问题与不足：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

**第五篇：小学一年级班主任及语文学科教学工作总结**

小学一年级班主任及语文学科教学

工作总结

本学期，我担任了一年级一班的班主任以及本班的语文教学工作。小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。下面将本学期的班主任及本班的语文教学工作作如下总结：

一、教学工作

1、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到拿书、读书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，从上课到下课的规矩等等，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

2、抓好学生的基础知识： 一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、汉字的书写、读书等方面做了努力。①注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，学习他们宝贵的教学经验，同时我使用多媒体教学，让孩子多多参与，使孩子们学得轻松、学得扎实。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。②抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，要求学生养成良好的写字习惯。特别是如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。③抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。第四，教室有一个图书角，可以随学生喜好来进行阅读，这样一来可以使孩子拥有丰富的知识量，使学生在读书时借助拼音多识字。第五，小手指读达到眼、手、口、脑综合运用。可以培养孩子的手眼协调能力，即可以培养孩子的注意力。

3、课前认真备课，努力上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，既备学情，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

4、期末成绩：

经过我的努力，我所任教的语文科取得了满分人数达50%以上，平均分98.6分的成绩，这次成绩的取得这是我走上工作岗位的第一次“实战演习”，也算为孩子、为家长交了一份较为满意的答卷，但我依然自知自己的诸多不足，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

5、存在的问题与不足：

①由于教学经验的不丰富，给我的教学带来很大压力，课堂中面对调皮的孩子，我只有选择“棍棒式”教学，让我很头疼，我无法做到在课堂上与孩子融洽相处。我这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

②对后进生的辅导不够有耐心。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有少些学生作较难题时正确率很低，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

二、班主任

1、习惯的培养

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用自习课、班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班刘杨陶同学，每次上课他就会自己做自己的事情，如：折纸、打扰其他同学，不肯做作业，还说一些脏话。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，我们班住校的人数最多，我会利用我休息的时间去找他们谈心或单独教育他，低年级学生自理能力较差，我有时会给他们去盖被子，教孩子如何去保护自己。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了„„ 那快乐是从心里往外涌的。每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！