# 奇台六中未成年人思想道德建设工作总结2024.12

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-12-09

*第一篇：奇台六中未成年人思想道德建设工作总结2024.12加强阵地建设丰富课外活动培养高尚情操——奇台六中未成年人思想道德建设工作总结（2024.12）奇台六中创建于2024年，是由原奇台县天和学校和十三个乡镇汉语、哈语初级中学整合而成的...*

**第一篇：奇台六中未成年人思想道德建设工作总结2024.12**

加强阵地建设

丰富课外活动

培养高尚情操

——奇台六中未成年人思想道德建设工作总结（2024.12）

奇台六中创建于2024年，是由原奇台县天和学校和十三个乡镇汉语、哈语初级中学整合而成的一所公办学校，现已发展成为一所寄宿制双语初级中学。学校占地面积215亩，建筑面积38531㎡，绿化面积为99355㎡。学校现有教职工216人，教学班51个，在校生2426人，其中双语班12个，在校生657人。五年来，学校坚持以立德树人为根本，坚持以德治校，以德治教，树立“规范教育，立德树人”的育人理念，加强学生身心健康教育，着力提高学生学习能力、实践能力、创新精神和社会责任感，形成推进素质教育工作合力，促进学校高标准发展，形成特色，提升办学品位。

面对新时期青少年思想道德建设，我校始终把加强和改进未成年人思想道德建设作为精神文明建设的重要任务,摆到突出位置,积极行动,广泛参与,使未成年人思想道德建设工作扎实推进，工作取得明显成效。具体做法如下：

（一）建立健全组织，统一思想，强化认识

成立未成年人保护和预防未成年人犯罪工作领导小组。由校长任组长，副校长、德育主任、教务主任、总务主任、级部主任、各班主任、政治课教师、心理课教师为组员。校长全面负责，各成员协同配合。各部门做到思想认识和行动的高度统一，确保未成年人思想道德建设工作不流于形式，注重实效。

（二）积极开辟第二课堂，塑造学生高尚的情操

充分利用学校现有的多媒体设施，组织学生观看《隐形的翅膀》、《地道战》等爱国主义电影；学习未成年人自我保护常识；组织学生观看迷恋网吧、校园暴力事件、远离毒品、反邪教等宣传画，并组织学生讨论、写观后感，激发学生强烈的爱国热情和民族自尊心，增强学生的维权意识，提高自我保护的能力。通过班会、开学典礼、团队活动对学生进行“日常行为规范”教育，并分年级组织相关的知识竞赛；利用班会课开展“如何培养正确的世界观、人生观、价值观”讲座；开展“远离毒品、远离暴力、远离网吧”的签名活动；每年邀请法制辅导员来校作报告。

（三）整合德育资源，拓展德育阵地

根据中学生的特点和成长的规律，结合学校和学生的实际，我们整合德育资源，充分利用各种阵地对学生进行思想品德教育，为做好“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”的工作奠定坚实的基础。主要表现在以下几方面

1、积极发挥校园广播、黑板报的作用。黑板报鼓励学生自己设计、书写；广播站鼓励学生积极投稿，表扬好人好事；学校阅览室、微机房定期向学生开放，为学生营造健康的学习环境。

2、升旗仪式。充分利用升旗仪式，对学生进行爱国主义教育。国旗下讲话内容紧跟时代形势。对学生进行弘扬爱国主义为核心的民族精神教育。

3、通过军训、艺术节、清明节祭奠烈士英灵等活动深化学生爱国家、爱集体、爱社会主义思想情感，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4、学校每月都要举办内容不同小报比赛，由学校德育处定期检查打分评比。它们就像一个百花园，激励同学们全面发展，不断进步。

5、积极开展学生集体活动。学生的集体活动不仅能调动学生的积极性，发现学生的闪光点，而且有利于培养学生的团队合作意识，积极健康的竞争意识，尊重自己、尊重他人的意识等。如：“感恩励志”大型感恩教育讲座、每年校园文化艺术节、篮球赛和一年一度的秋季田径运动会等。

6、“书籍是人类进步的阶梯！”学校近年来以此为载体培养学生多读书、读好书、好好读书的习惯，充分利用读书节等活动组织学生积极参加各级读书活动比赛并取得较好成绩。

（四）真情温暖“单亲学生、贫困学生和留守学生”。贫困学生、单亲学生和留守学生是在校学生中的“弱势群体”，是辍学、失学、违法犯罪的主流，也是学校德育工作的重要对象，是做好“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”工作的核心内容。为此，学校专门建立了单亲学生和留守学生档案，并以班级为核心，了解他们的状况，跟踪教育，现场解决了他们的许多生活和学习问题。学校每学期开学初都把班主任的电话号码向学生家长、监护人公布，加强学生、家长、教师之间的联系，充分发挥学校的主导作用，各种教育力量有机整合。对贫困学生，学校每学期除了给予相应的减免之外，全校教职工为他们给予资助。学校不定期地召开贫困生座谈会，努力做到在生活上给予关心、扶助，在精神上给予宽慰、鼓励，收到了良好的效果。

（五）心理健康教育进一步加强。我校一贯重视学生的心理健康教育。通过宣传橱窗、黑板报等渠道普及心理健康知识；学校配备了一名专职心理健康教师，开设了心理健康教育课程；建立了“心理咨询室”，开通心理健康咨询信箱，并通过举办心里健康专题讲座活动，提高了学生心理健康意识，构建了积极健康向上的班级舆论氛围和心理环境。

（六）多渠道进行法制宣传教育。法制副校长经常来学校了解学生的情况，每学期举办二次专题法制教育报告会宣传当前预防未成年人犯罪工作的必要性；其次，学校还要邀请交通、安全、消防等方面的专家来校为学生举办专题讲座。培养学生懂法、守法、用法、护法的意识，教育学生争做文明学生，争做合格公民。

（七）注重校园文化建设，潜移默化中对未成年人实施思想道德的影响。现在的孩子，个性强，逆反心理严重，有的时候正面的枯燥的说教往往会引起他们的反感，其效果并不好，甚至还会适得其反。如何能让学校的工作被学生接受呢？我们决定另辟蹊径，在校园文化上下一番功夫。近年来学校狠抓校容校貌的建设，其硬件设施不断完善。如今的校园，小桥流水，绿树成荫；生活区、教学区、运动区布局合理、井然有序；各种宣传橱窗、宣传标牌，文化长廊相映成趣。完善的校园设施，为师生开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动提供重要的阵地，使师生教有其所、学有其所、乐有其所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。完善的设施、合理的布局、各具特色的建筑和场所，将使人心旷神怡、赏心悦目，将有助于陶冶师生的情操，激发师生的开拓进取精神，促进师生的身心健康发展。

（八）学校非常重视各种仪式的育人功能。学校各种仪式不仅仅是文化，而且是学校文化中最具代表的一种。像入团仪式、开学典礼、毕业典礼、运动会入场式、艺术节开幕式等等。每年的开学典礼，学校都能够精心准备，对一年来学校在各方面表现出来的先进典型进行表彰。使广大学生受到一次正面教育。充分利用毕业典礼的机会，向学生进行理想前途教育。

通过以上一系列的工作，虽然取得了一些成绩，但一代又一代青少年的思想道德教育是一个永恒的课题，如何更有效的加强和改进未成年人思想道德教育工作，我们还需要进一步探索。在今后的工作中，我们将会更加努力，勇于开拓创新，注重工作实效，争取更大进步！

奇台六中 2024、12、29

**第二篇：奇台六中加强和改进未成年人思想道德建设工作计划**

奇台六中加强和改进未成年人思想道德建设工作计划

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及区、州、县有关文件精神，为了更好地贯彻落实上级精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作，结合我校实际，特提出如下计划。

一、提高思想认识，加强组织领导

1、组织开展进一步加强和改进未成年人思想道德建设的教育思想大讨论。认真学习、深刻领会胡锦涛总书记在全国未成年人思想道德建设工作会议上的讲话精神，针对当前青少年学生思想道德建设中存在的突出问题，围绕胡锦涛总书记提出的“五个如何”，认真组织干部、教师学习和讨论《若干意见》。

2、为进一步加强对全校未成年人思想道德建设工作的领导，成立加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组。组长由校长王学军担任，副组长马建昌，组员俞永升、曹思洋、努尔江、李清华、马尚荣、侯永新、马菊香、各班班主任。

二、加强调查研究，创新德育内容

1、深入年级、班级、教师和学生群体中，针对突出的问题，进行有的放矢的调查研究，了解和掌握学生的思想道德的现状和动态，剖析和研究学校德育工作的方法、措施和对策，切实加强领导。

2、积极探索未成年人思想道德建设规律，创新德育内容。学校德育工作在观念、机制、内容、方法和途径上创新，采用贴近未成年人生活实际的教育，易被青少年学生接受的方法和内容，引导和帮助青少年学生健康成长。关注德育工作的重点、难点、热点问题，积极开展专项研究。如“特别需要关爱的学生健康成长”、“单亲家庭子女”等问题，进行专题研究，提出应对措施和对策。

三、分层次有重点多形式地开展德育活动

1、进一步加强青少年学生的基础道德教育和良好行为习惯的养成教育。认真贯彻落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》，促进中小学生良好行为习惯的养成。

2、大力开展以爱国主义为核心的民族精神教育活动。根据《若干意见》提出的加强和改进未成年人思想道德建设的四个方面的主要任务，积极开展主题教育实践活动。认真落实中宣部和教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，抓好“弘扬和培育民族精神”主题教育。

3、加强对中小学生的诚信教育。树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。通过“创诚信校园”、“做诚信作业”、“进诚信考场”、“当诚信学生”等形式，让中小学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，培养中小学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、开展理想信念教育和珍视生命教育。培养中小学生热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，树立正确的理想信念。融环保教育、科技教育、国防教育、健康卫生教育、禁烟禁毒教育、预防艾滋病教育和网络教育于一体，开展“珍惜生命，善待生命”主题教育，教育学生抵制不良诱惑，培养科学健康的生活态度和生活习惯，为中小学生一生的幸福奠定坚实的基础。

5、开展家庭道德教育实践活动。结合“寸草当报三春晖”主题教育，进一步弘扬中华民族尊老、敬老、养老、助老的传统美德，以“感受爱、理解爱、珍惜爱、回报爱”为主题，教育和引导学生在家里做理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。

6、开展法制、安全教育活动。进一步做好法制教育，巩固“现身说法”、“带法回家、送法下乡”所取得的成果。继续完善兼职法制副校长制度，将法制教育融日常各项教育活动中，帮助青少年学生从小树立法制意识，知法、懂法、守法。

7、进一步加强对中小学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、法制教育等，帮助青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、继续开展心理健康教育和青春期教育。开展个别心理咨询活动；加强对青少年青春期性健康教育，要根据学生的年龄和生理变化，有计划地开设课程，让学生掌握必须的知识。帮助学生化解成长过程中遇到的各种困惑和心理问题，促进师生身心健康成长。

四、改进方法，注重实践，提高德育实效性

1、精心组织各类系列教育活动。充分利用各种法定节日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日等，积极开展丰富多彩的系列教育实践活动。

2、加强班主任队伍和班集体建设。高度重视班主任队伍建设，不断完善班主任工作制度。选拔思想素质好，业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任。

五、整合多渠道德育资源，形成合力

1、充分发挥课堂教学主渠道作用。抓住课程改革的契机，抓好课堂教学的德育建设，把学生思想道德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，落实到每一位教师的教学行为之中。进一步加强学科教学渗透德育的研究，指导教师在各门课程完成教学任务的同时，培养学生良好的思想品质。

2、加强校园文化建设。充分发挥校园文化潜移默化、润物无声的德育影响力，引导学生崇尚真理、志存高远、热爱生活、勤于学习、加强修养，努力成为德才兼备的合格人才。

3、切实加强少先队、共青团工作。把团队工作纳入学校德育工作的总体规划和督导评估体系，选派优秀青年教师担任少先队辅导员。

六、建立和完善管理机制，构建德育保障体系

1、切实提高全员育人意识。切实加强教师的职业道德建设，把师德建设摆在教师队伍建设的首要位置。要加强师德教育，广泛开展师德宣传。把教师的职业道德要求与教师的岗位职责结合起来，并将教师的师德、担任德育导师等状况等纳入到对教师考核、职务评聘之中。

2、健全和完善德育评价激励机制。结合新修改的《福建省学校德育评价方案》要求，将学校德育工作评价有机融入到对学校整体工作的评价之中，作为干部任用、教师职称晋级、先进评定以及学校整体办学水平评价的重要依据。建立对德育工作者的表彰奖励制度。

奇台六中

加强和改进未成年人思想道德建设

工作计划

2024年2月28日

**第三篇：奇台六中加强和改进未成年人思想道德建设工作计划**

奇台六中加强和改进未成年人思想道德建设工作计划

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及区、州、县有关文件精神，为了更好地贯彻落实上级精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作，结合我校实际，特提出如下计划。

一、提高思想认识，加强组织领导

1、组织开展进一步加强和改进未成年人思想道德建设的教育思想大讨论。认真学习、深刻领会胡锦涛总书记在全国未成年人思想道德建设工作会议上的讲话精神，针对当前青少年学生思想道德建设中存在的突出问题，围绕胡锦涛总书记提出的“五个如何”，认真组织干部、教师学习和讨论《若干意见》。

2、为进一步加强对全校未成年人思想道德建设工作的领导，成立加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组。组长由校长王学军担任，副组长马建昌，组员俞永升、曹思洋、努尔江、李清华、马尚荣、侯永新、马菊香、各班班主任。

二、加强调查研究，创新德育内容

1、深入年级、班级、教师和学生群体中，针对突出的问题，进行有的放矢的调查研究，了解和掌握学生的思想道德的现状和动态，剖析和研究学校德育工作的方法、措施和对策，切实加强领导。

2、积极探索未成年人思想道德建设规律，创新德育内容。学校德育工作在观念、机制、内容、方法和途径上创新，采用贴近未成年人生活实际的教育，易被青少年学生接受的方法和内容，引导和帮助青少年学生健康成长。关注德育工作的重点、难点、热点问题，积极开展专项研究。如“特别需要关爱的学生健康成长”、“单亲家庭子女”等问题，进行专题研究，提出应对措施和对策。

三、分层次有重点多形式地开展德育活动

1、进一步加强青少年学生的基础道德教育和良好行为习惯的养成教育。认真贯彻落实《中小

学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》，促进中小学生良好行为习惯的养成。

2、大力开展以爱国主义为核心的民族精神教育活动。根据《若干意见》提出的加强和改进未成年人思想道德建设的四个方面的主要任务，积极开展主题教育实践活动。认真落实中宣部和教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，抓好“弘扬和培育民族精神”主题教育。

3、加强对中小学生的诚信教育。树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。通过“创诚信校园”、“做诚信作业”、“进诚信考场”、“当诚信学生”等形式，让中小学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，培养中小学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、开展理想信念教育和珍视生命教育。培养中小学生热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，树立正确的理想信念。融环保教育、科技教育、国防教育、健康卫生教育、禁烟禁毒教育、预防艾滋病教育和网络教育于一体，开展“珍惜生命，善待生命”主题教育，教育学生抵制不良诱惑，培养科学健康的生活态度和生活习惯，为中小学生一生的幸福奠定坚实的基础。

5、开展家庭道德教育实践活动。结合“寸草当报三春晖”主题教育，进一步弘扬中华民族尊老、敬老、养老、助老的传统美德，以“感受爱、理解爱、珍惜爱、回报爱”为主题，教育和引导学生在家里做理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。

6、开展法制、安全教育活动。进一步做好法制教育，巩固“现身说法”、“带法回家、送法下乡”所取得的成果。继续完善兼职法制副校长制度，将法制教育融日常各项教育活动中，帮助青少年学生从小树立法制意识，知法、懂法、守法。

7、进一步加强对中小学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、法制教育等，帮助青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、继续开展心理健康教育和青春期教育。开展个别心理咨询活动；加强对青少年青春期性健

康教育，要根据学生的年龄和生理变化，有计划地开设课程，让学生掌握必须的知识。帮助学生化解成长过程中遇到的各种困惑和心理问题，促进师生身心健康成长。

四、改进方法，注重实践，提高德育实效性

1、精心组织各类系列教育活动。充分利用各种法定节日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日等，积极开展丰富多彩的系列教育实践活动。

2、加强班主任队伍和班集体建设。高度重视班主任队伍建设，不断完善班主任工作制度。选拔思想素质好，业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任。

五、整合多渠道德育资源，形成合力

1、充分发挥课堂教学主渠道作用。抓住课程改革的契机，抓好课堂教学的德育建设，把学生思想道德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，落实到每一位教师的教学行为之中。进一步加强学科教学渗透德育的研究，指导教师在各门课程完成教学任务的同时，培养学生良好的思想品质。

2、加强校园文化建设。充分发挥校园文化潜移默化、润物无声的德育影响力，引导学生崇尚真理、志存高远、热爱生活、勤于学习、加强修养，努力成为德才兼备的合格人才。

3、切实加强少先队、共青团工作。把团队工作纳入学校德育工作的总体规划和督导评估体系，选派优秀青年教师担任少先队辅导员。

六、建立和完善管理机制，构建德育保障体系

1、切实提高全员育人意识。切实加强教师的职业道德建设，把师德建设摆在教师队伍建设的首要位置。要加强师德教育，广泛开展师德宣传。把教师的职业道德要求与教师的岗位职责结合起来，并将教师的师德、担任德育导师等状况等纳入到对教师考核、职务评聘之中。

2、健全和完善德育评价激励机制。结合新修改的《福建省学校德育评价方案》要求，将学校德育工作评价有机融入到对学校整体工作的评价之中，作为干部任用、教师职称晋级、先进评定以及学校整体办学水平评价的重要依据。建立对德育工作者的表彰奖励制度。

奇台六中

加强和改进未成年人思想道德建设

工作计划

2024年2月28日

**第四篇：未成年人思想道德建设工作总结**

中心小学

未成年人思想道德建设工作总结

（2024秋）

本学期以来，根据学期初未成年人思想道德建设工作计划，以创建“广东省安全文明校园”为契机，以小学生日常行为规范教育为抓手，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进未成年人思想道德建设工作方法，提高未成年人思想道德建设工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期未成年人思想道德建设工作新问题，提出学校未成年人思想道德建设工作新思路，改进学校工作的方法，努力提高未成年人思想道德建设工作的效率。

1.加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2.抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3.构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4.加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌 本学期的行为规范教育继续加强。

1.加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2.强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对“五星班级”、“爱心之星”的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操采取天天检查的方式，对佩戴红领巾情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3.充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4.继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出“五星班级”、“爱心班级”，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5.学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我镇的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1.家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达89％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教

室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2.健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花草树木，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。3.交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，在马路上同学们能够按交通规则过人行横道，不横穿马路，不在马路上追逐、玩耍，交通事故率为零。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

回顾本学期，我们收获的是喜悦。我们为学生的终身发展、为学生特长的展示，提供了足够的空间和舞台，得到了家长的认可和社会的肯定。展望充满期待的下一学期，我们有信心，更有能力把未成年人思想道德建设工作做得更好！

油溪镇中心小学 2024-11-10

**第五篇：未成年人思想道德建设工作总结**

2024年未成年人思想道德建设工作总结

我社区认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进社区未成年面人思想道德建设，现将2024年未成年人思想道德建设的工作总结如下：

一、指导思想

我社区以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以进行理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为根本，遵循未成年人思想道德建设规律坚持实践育人和贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则，发挥共青团、少先队组织的优势和特点，大力弘扬民族精神，开展喜闻乐见的道德实践活动，教育引导未成年人努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。

二、主要任务

从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起，坚持不懈地用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育未成年人，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质。大力推动未成年人思想道德建设的创新，重点在体现时代性、把握规律性、增强实效性三个方面狠下功夫，促进未成年人思想道德建设的长效机制的形成，改善未成年人健康成长的社会环境。

三、主要内容和措施

（一）用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育未成年人，不断提高未成年人思想道德素质。

1、切实加强未成年人爱国主义教育和理想信念教育。利用各种重大纪念日，以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓等仪式，在未成年人中组织开展“民族精神代代传”、“党在我心中”、“伟大的祖国”、“可爱的家乡”、“红色之旅”等一系列主题教育。把理想信念教育作为未成年人思想道德建设的重要内容来抓，采取形式多样的方式，帮助未成年人树立建设中国特色社会主义的理想信念。

2、深入开展未成年人思想道德实践体验教育。深化《公民道德建设实施纲要》的学习宣传活动，充分利用“公民道德宣传日”，组织好面向未成年人的宣传教育活动。以学习落实《小学生守则》，规范基本行为，养成良好习惯为重点，抓好中小学生的自律教育、诚信教育和社会公德教育。

3、树立和表彰先进典型，为未成年人健康成长提供正确导向。在运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外杰出人物、道德楷模和先进典型的同时，通过评选三好学生、优秀团员、十佳少年、优秀少先队员、青少年科技创新奖等活动，在未成年人身边树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，激励他们崇尚先进、学习先进、争当先进。

（二）切实维护好未成年人合法权益。

1、认真实施好《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》深入开展法制宣传和打假维权进校园活动，推动青少年维权申诉举报网络建设，建立青少年法律援助中心，为未成年人提供法律和心理援助，不断增强未成年人的法律意识。抓好青少年文明上网、艾滋病预防、远离毒品、青春自护等教育活动，不断增强未成年人的自我保护意识。

2、协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出社会问题进行专项治理。联合公安、工商、教育、文化等单位每年对校园及周边治安环境、文化图书音像市场、网吧及互联网服务场所等集中进行专项整治活动。开展“保护未成年人杰出（优秀）公民”、优秀“青少年维权岗”评选活动，切实维护未成年人的合法权益，为未成年人健康成长提供良好的社会环境。

在今后的工作中，我们将继续做好以下三方面工作：

一是按照具体工作部署和安排，突出工作重点。探索和建立长效工作机制，在继续抓好“为未成年人办实事”基础上，把加强和改进未成年人思想道德建设各项工作落到实处，抓出实效，不断推动未成年人思想道德建设工作持续发展。

二是抓好未成年人思想道德建设工作中的典型人物、典型事例的选树和宣传工作，通过典型来引路、来带动。各工作组都要选树典型，并召开相应的工作经验交流会。年底召开全市性会议，对在未成年人思想道德建设工作中做出重要贡献的先进集体和个人给予表彰。

三是善于总结经验，不断创新工作方法。通过多种渠道和形式，加强沟通与交流，学习其他地区的先进经验，同自身实际情况相结合，促进大弯街道未成年人思想道德建设工作的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！