# 家访工作总结(二)（推荐阅读）

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-12-09

*第一篇：家访工作总结(二)家访工作总结作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，更能给...*

**第一篇：家访工作总结(二)**

家访工作总结

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响最大的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的最好形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

本期开学，按照学校要求，学校要求每位任课教师都参与家访，让家长了解学校、教师，了解自己的学生，更好的支持学校做好各项工作。现就本期家访情况总结如下：

一、开学初，组织老师们认真学习上级有关文件精神和我市教师职业道德要求，使每位教师充分认识到家访是一项重要的工作，同时对我们的教学工作也起着一定的帮助和支持作用，因此，必须做好这项工作。

二、从家访中体会到，家访工作真是一件不容易的事情，但不管有多难，我们还是认真做好了此项工作。

三、我们的家访，去前都有计划，有目的，并针对每个学生的特点去进行，收到了良好的效果。在家访中，我们了解到了多数学生家长的心愿——让孩子们受到良好的教育，学到更扎实的知识，这无疑是对我们教育教学工作的激励。有这样信任我们的家长，这是对我们教学工作的最好评价，我们必须得做好自己的工作。

四、通过家访，老师们感触颇深。教育不仅仅是学校的事，社会、家庭在教育中起着重要的作用。三维教育才是最完善的教育，我们的工作只有得到家长的支持，才能做得更好。

五、本期的家访工作，使我对教师工作有了更深刻地认识，教师职业是神圣的、无私的、伟大的。通过家访，使我对教育事业又多了一份执著和热爱，使我发自内心地想表白：热爱孩子们吧！在今后的教育教学工作中，我会继续放下架子，走出校门，深入到学生家庭中去，干好本职工作，做一名令人民满意的人民教师。家访，有收获，也又困惑。有部分家长对我们的家访不甚理解，认为老师的家访耽误了他们的时间，是在作秀，但是，不管怎样说，家访，我们的收获还是相当大的。

家访，使老师们增长了许多知识，收获了许多意想不到的效果。在今后的工作中，我们全校每位教师将会继续做好这一工作的。

**第二篇：二(6)班家访工作总结**

家访工作总结二（6）班

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。

作为我在学期末接手二（6）班，教师对学生以前的表现，行为习惯不是很熟悉，家访就成了教师搜集学生资料，了解学生最重要的工作。走进学生的家庭，走进学生的生活，让家校的纽带更为紧密。在这个家访的阶段，由于我是在家访后期才接手这个班的学生，因此我没有参加这个家访工作，尽管如此，经过三个星期对他们的了解与其家长向我反映学生的情况，让我深知班主任的工作，面对家长对孩子的问题主要有：

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补兖作用。

对学生这些情况的了解，可以互通学生在校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响最大的因素是家庭，老师与

加长的谈话是深入“一线”的最好形式。老师通过了解学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

**第三篇：家访调查报告(二)**

3、学生在校内校外表现有较大的差异，家访调查报告(二)。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、打篮球、玩游戏，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，俨然就是家里的“小皇帝”、“小公主”这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。走进学生家庭，就是贴近了学生的生活。幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。每一个学生、每一个家庭都有“这一个、那一个”特殊性。我们可以把班中的“问题学生”的成因和表现归类为父母离异、寄居、双亲不健全、家教不良和行为偏差、学习落后等等，并从数字上进行量化、分析为什么会出现这样的“问题学生”，但我们无法列举出所有“问题学生”的详细问题，调查报告《家访调查报告(二)》。家访给予我们面对面的机会，能帮助我们真切地了解具体的情况，教育时，才有了因材施教的针对性和可能性。有人说，打几个电话，可以替代家访。细想一下：这些是手段快捷、方便可以补充家访之不足，但是蜻蜓点水如何替代得了家访的细致入微?自己亲身感受学生成长中的家，关注学生的生活，了解家长的文化素质，家庭教育状况。身同感受，才能对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。教师登门拜访，与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，才能促使学生健康成长。有人说面对面的交流是最温暖的，它能够融化坚冰。希望这次家访能给这个寒冷的冬天带来一米阳光，温暖我们每个人的心田。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我在今后的日子里将一如既往地做好学生工作，做好家长工作，争取取得更好成绩。勤奋、进取

**第四篇：家访心得二**

“百名教师进千家”家访活动心得体会

XX中学 XXX

今年教育局开展了“百名教师进千家”活动，我校从领导到教师都积极行动起来：制定实施方案、制度、调查表；进行家访；做记录；谈感受。在家访中我也有一点感受说出来大家一起分享。

一、感动

这次“家访”很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。有的家长竟不知所措，不知说啥好了。他们万万没有想到教师对自己的孩子是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，原来自己的孩子也并不是一个被“遗忘的角落”，在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是关注和关心着自己的孩子。整个家访过程他们总是满脸堆笑。我被他们的淳朴和善良而感动。

二、担忧

通过家访我也为农村孩子的家庭教育的现状而担忧。

1、有很大一部分家长无暇顾及孩子教育。

2、家长文化素质较低者偏多，无法给学生应有的辅导。

3、家长缺乏与孩子的交流，缺少对孩子正确的思想教育。

4、由于父母外出打工较多，农村家庭隔代教育的现象比较严重。

5、“棍棒式”教育和“溺爱式”教育还普遍存在。

三、希望

通过这次家访，老师看到了家长的希望，家长看到了孩子的希望，孩子看到了自己的希望。我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

**第五篇：王村二小2024寒假家访工作总结**

王村二小2024寒假家访工作总结

2024年2月15日

王村二小2024寒假家访工作总结

根据荥阳市教体局的统一安排部署，我校根据上级要求结合我校实际情况，在寒假开始前制定了寒假家访工作方案。在假期中我校根据家访工作方案于1月26日（正月初四）和2月1日（正月初十）对学生进行了家访，现将家访工作总结如下：

1月26日早上八点半，我校全体教师按时到校，根据领导安排，分成6组到各村对家访对象进行家访。我校宋国俊校长带领高西玲老师到竹园移民新村对一年级学生贾宜哲进行家访。贾宜哲的家庭生活比较困难，宋国俊校长亲自为贾宜哲同学赠送了一本带拼音的课外读物，鼓励贾宜哲同学好好学习，并与家长进行了交流，了解贾宜哲同学的家庭状况，听取家长对学校工作的意见和建议，促进了家长和学校之间的相互了解。

我校孙胜群副校长带领王涛，邓瑞红等同志对家访对象进行家访，邓瑞红老师是六二班班主任，她来到六二班学生崔涵家，给学生带来了学习用品，鼓励学生再接再厉，争取更好的成绩。与崔涵家长就其女儿的学习、生活情况进行了沟通，了解了崔涵同学的生活状况，寒假作业的完成情况，并就一些家校之间的问题进行了沟通，促进了家校之间的了解。

2月1日是全体教师的返校工作日，早上八点，我校全体教师按时返校上班。在召开了全体教师会之后，按照部署，全体教师到各自家访学生家进行家访。武运平副校长带领禹彩红、苌广霞老师到四年级学生夏君豪家进行家访，禹彩红老师为夏君豪同学购买了一支水笔和两个练习本，并对夏君豪同学的寒假作业进行了检查，指出了发现的问题错误。又与夏君豪的家长进行了沟通，为其讲解了学校的规章制度，并就家校之间的问题进行了沟通，化解了因家校沟通少所产生的误会。

其他教师也分别对学生进行了家访，家访工作取得了如期的效果，既了解了学生的学习生活状况，了解了学生的家庭经济状况，又增进了家校之间的相互了解，对学校及时了解掌握学生的学习生活状况，家长对学校工作的意见和建议产生了重要的作用。我们今后还会对学生进行定期和不定期的家访，及时掌握信息，提高学校的教育教学水平，使我校成为家长和学生都满意的学校。

王村镇第二小学

2024年2月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！