# 学习工作室简介

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-09

*第一篇：学习工作室简介永煤公司 城郊煤矿张强学习工作室管理办法一、目的和任务通过技术交流，对生产难题开展调查、分析和论证，找出解决问题的最优方案，最终解决生产过程中遇到的疑难问题；把学习工作室建设成为一个解决生产难题的技术平台，同时，兼顾...*

**第一篇：学习工作室简介**

永煤公司 城郊煤矿

张强学习工作室管理办法

一、目的和任务

通过技术交流，对生产难题开展调查、分析和论证，找出解决问题的最优方案，最终解决生产过程中遇到的疑难问题；把学习工作室建设成为一个解决生产难题的技术平台，同时，兼顾成员的个人成长，在交流中互相取长补短，在学习中提高业务水平，在处理问题的过程中积累经验知识，成员要积极学习，勇于创新，不断参与项目，通过学习工作室这样一个技术平台，使大家在解决问题的同时，技术水平也相应得到提高，为我矿的长久发展提供人才、技术支撑。

二、组织机构

为了保证机电技术创新活动小组的有效运作，积极地发挥技术优势，更好地解决实际问题，成立以下组织机构：

技术顾问： 崔 鑫 原生芾

组 长： 张 强 办公人员：巫琳娜 范晓梅 办公室负责成员的学习、交流、考核及内业管理工作。成员包括机电科技术人员、技师和区队技术人员、工人技师等，根据发展的需要，可以适当扩充新成员，发展学习工作室队伍。

三、运作机制

机电技术创新活动小组运作内容包括：举行学习培训、技术创新、生产难题攻关等活动，定期进行课题研究，解决生产难题，成果的推广总结。

1.学习培训

1.1每周六下午15：00-17：00为正常学习时间。学习内容包括机电专业理论知识、研究课题分析、企业文化知识等，采取自学和教授相结合的方式，根据实际情况，外聘专家或请技术顾问进行专题讲座，或者外派成员学习先进技术，学习回来后要写出报告材料，并进行讲解。1.2每月定期进行一次技术交流。成员就所遇到的生产难题发表见解，展开方案讨论，解决实际问题；对创新工作进行交流，找出创新关键点，培养创新思维，提高成员创新能力。

1.3每月底由组长组织对成员进行闭卷考试，考试内容为当月学习重点，考试地点灵活安排，由组长组织对试卷进行打分评比。

1.4不定期对区队机电工进行实践培训，由具体负责成员进行组织，利用电工培训基地实施培训。

1.5具体负责成员负责组织对参培人员进行考试、打分，并对整个培训过程进行管理，包括人员组织、培训安排、考核及资料整理等工作。

2.课题研究

2.1课题发布。根据生产需要，由相关领导或成员对课题调查研究后进行发布，发布对象包括部分成员和其他相关人员。

2.2课题研究。相关人员接到课题后，对课题展开调查研究，进行技术讨论，拿出初步解决方案；通过现场测量、了解，掌握第一手资料，然后进行理论分析、计算或绘图，形成多个书面解决方案备选；最后交相关领导审核，对多种方案进行对比、取舍，最终确定最优方案。

2.3课题实施。方案确定后，由相关成员安排实施。实施内容包括材料或成品加工、联系责任单位进行安装改造等；在实施过程中，课题具体负责人要对整个过程进行协调、服务，并进行技术监督和指导，确保方案的顺利实施，达到预期效果。

2.4课题验收。由组长组织对课题实施结果进行验收。

2.5课题总结。方案实施完成后，由课题具体负责人对实施的全过程进行总结，并对课题研究过程中的材料、记录、图纸等资料进行汇总，交由学习小组具体负责人分类存档。

3.创新项目

3.1项目研究。以生产中的难点作为创新点，成员积极挖掘创新点，对问题进行调查研究、理论分析，形成解决办法；采取成员间相互合作或与相关单位协作的方法解决问题；同时也可以将创新点写成论文发表或申报专利。3.2项目实施。项目负责人对项目实施过程中的加工、安装改造等工作进行协调、服务，并进行监督指导，确保项目实施后达到预期效果。

3.3项目申报。项目实施后达到预期效果，由项目负责人整理材料进行申报，交项目评审小组审核。

3.4项目推广。每季度在全矿范围内推广应用，并对效果进行跟踪评估。

四、考核办法 1.考核安排

由组长对成员进行考核，采取百分制，每季度考核一次，考核时间为每季度末，考核地点灵活安排。

2.考核内容

2.1每周六无故不参加学习者，每次扣1分。2.2不做学习笔记或记录不认真者扣1分。

2.3外出学习后不进行总结、讲解者，每次扣2分。

2.4学习考核成绩低于60分者，每次扣2分，90分以上者，每次加2分。

2.5不积极参与课题研究或实施，受到领导批评者，每次扣1分。

2.6课题研究取得成功，对参与人每人加1分，负责人加2分。2.7项目实施过程中未及时协调或服务，受到领导批评者，每次扣1分。

2.8项目实施成功，对参与人每人加1分，负责人加2分。2.9本季度未参与课题研究者扣2分，参与一项加1分。3.0本季度未参与项目创新者扣2分，参与一项加1分。3.1本季度没有论文发表者扣1分，发表一篇加1分。

3.2上级检查时提出批评，对学习小组具体负责人扣2分，受到表扬时加2分。

五、考核结果

1.基本分为100分，考核得分在100分（含100分）以上者给予全额奖励。2.考核得分在90-100之间者，根据得分比例进行奖励。3.考核得分在80-90分（含90分）以下者，减半奖励。4.考核得分在80及以下不予奖励。

永煤公司 城郊煤矿

张强学习工作室内业管理办法

机电技术创新内业管理由具体成员负责，围绕小组的运作内容，细化每项内业管理，具体内容如下： 1.材料收集

1.1 内业材料包括考试试卷、学习记录、教案（课件）、签到表、课题调查记录、课题研究方案（包括理论分析及图纸等资料）及总结、论文、创新项目申报表、创新项目评比结果、各种总结、规章制度、各种图片和图纸等。

1.2 学习交流部分的内业资料：成员每次学习的签到表、成员每次学习的记录、成员外出学习后进行讲解的教案（课件）、每月考试的试卷。

1.3 课题研究部分的内业资料：课题调查记录（包括测绘的数据、了解的一手信息等）、课题研究方案及总结。

1.4 创新项目部分的内业资料：创新项目申报表及总结、专利授权书（复印件）、图片及图纸等。

1.5 实践培训部分的内业资料：参培人员签到表、培训教师讲案（课件）、考试卷等。

1.6 另外，还包括一些管理办法、长远规划、工作总结、汇报材料等资料。

1.7 具体负责成员每月对学习交流部分、课题研究部分及实践培训部分的资料进行收集整理，每季度对创新项目的资料进行收集整理，并根据实际需要，适时收集其它相关资料。2.档案管理

2.1 对以上资料进行分类存档，每类资料单独放置一个档案盒，设有档案目录。

2.2 档案借阅要签字，并征得组长签字同意后方可借阅，借阅后要及时归还。

2.3 张强具体负责所有档案的管理。

永煤公司 城郊煤矿

张强学习工作室工作设想

1.学习交流 野，拓宽思维。

1.2 争取每个成员每年有一次外派学习的机会，引进新技术，提升我矿整体技术水平。

1.3 购置一些设计、采掘机电、固定设备、机械手册等专业书籍，丰富成员的学习内容。2.课题研究 维。

2.2 提高解决较大课题的能力，建立较有实力的课题小组。3.创新项目 量。

3.2 争取科研合作项目，解决生产难点。3.3 提高专利技术的转化率和论文数量。4.实践培训

4.1 增加实习基地的设备种类，完善设施。4.2 在井下工作面及特殊岗位点进行实地培训。

1.1 争取外聘专家进行针对性的技术讲座，开阔成员技术视2.1 争取多接触同行业较大课题解决方案，启发成员创新思3.1 继续挖掘生产中创新点，逐步增加创新项目的数量、质

永煤公司 城郊煤矿

张强工作学习简介

张强，城郊矿机电科副科长，近十多年来，他立足本职岗位，以科技为先导，以创新为手段，以力争企业效益最大化为目标，在机电管理岗位充分发挥自己的聪明才智。

一、科技创新：

在科技创新方面，他先后设计完成了以下科技项目：

1、城郊煤矿井口搅拌站PLC程序设计、2、下运SSJ-800胶带机制动装置设计应用、简易道岔的设计应用、机车车载声光信号装置、车场声光语音报时器、井下轨道大巷洒水车的设计应用、胶带机自动喷雾洒水装置的设计应用、简易阻车器的设计改造、东轨猴车道音响装置的设计安装、井下各车场语音报站装置的设计应用、胶带集中控制系统的设计应用、东南翼强力胶带拉紧装置改造、西轨大巷电气闭锁装置的设计应用、风门连锁声光语音信号装置设计应用、斜巷安全设施状态监控系统的设计、东南翼胶带巷胶带机托带滚筒改造、机车尾车信号工座椅的设计应用、斜巷挡车杠开动装置的设计，等30余项科技创新成果，其中，井口搅拌站PLC程序控制，开创了我单位自主使用PLC编写程序来控制设备的先例。下运SSJ-800胶带机制动装置的安装设计，有效解决了下运SSJ-800胶带机无法制动的问题，也为将来下运SSJ-800胶带机的安全使用提供了理论和实践保障，另外，他主持设计完成的，胶带机集中控制系统的应用，采用一台KTC101主机，完成了胶带机的集控和保护，实现“煤流系统集中控制”。胶带机集中控制系统应用成功，标志着永煤集团胶带运输设备及其配套技术再次达到先进的水平，给集团公司胶带运输设备控制技术带来一次新的革命，他先后完成了：零采区轨道巷、胶带巷设备回撤方案设计、五采区胶带机、绞车、电机车选型设计、北翼三部、四部胶带安装方案设计、北翼三部、四部胶带机尾机头搭接方案优化设计、一采区三部胶带、三采区胶带机安装方案设计、地面工业广场轨道线路行人方案设计、斜巷挡车杠吊挂点方案设计、西轨大巷开口期间运输方案设计、北翼2＃煤仓甲带给煤机选型设计、三采区、一采区三部、六采区胶带机基础设计、北翼三部、四部胶带机基础设计、北翼三部、四部胶带机机头硐室设计、三采区胶带机机头硐室设计、北翼2＃煤仓设计、东轨猴车道音箱装置电气连锁集控及安装设计、井下人车车场语音报站装置安装设计、胶带机过桥改造设计、简易阻车器改造设计、井下轨道大巷除尘洒水车设计、轨道大巷架空线实现电气闭锁设计、十采区轨道巷绞车安装位置设计、东南翼强力胶带拉紧装置改造设计、胶带自动洒水装置安装设计，等设计工作，出色完成了各项设计任务。

二、科技论文及专利：

在我国著名核心期刊发表论文3篇。专利成果《轨道大巷除尘洒水车》通过专利局审核。

**第二篇：工作室简介**

杨老师工作室成立于2024年，由杨老师和贵州省数十名特高级教师共同成立，依托杨老师之前在北京组建的北京高考研究团队，旨在利用北京等一线重点城市先进教学资源和上学渠道帮助更多贵州孩子走出贵州到北京、上海、广州等一线重点城市学习深造。工作室成员给家长和学生提供免费高考政策问题解答和学生心理辅导，同时开设由如下课程：

高考北大、清华和复旦等名校自主招生全程指导，包括学校专业筛选、自荐信指导数学、申请材料提交、笔试辅导饿面试辅导；

高考志愿填报，报考学院性格测评，学校和专业选择建议，代填写志愿和补录志愿等；

寒暑假清北7日游学，7天吃住在北大清华，和北大高材生一起学习一起生活，听取状元学习心得分享，感受名校名师教学之大家风范，观赏天安门、长城和圆明园等四大景点；

寒暑假15日集训营，集训营分为小学、初中和高中按年级分班级举行，在兴义市区或者贵阳市区开设课程，课程内容有数理化、语文和英语，代课老师为北大清华等一流学府毕业老师和贵州省特高级教师，课程中主要讲思维导图学习法，考点网络，审题技巧，应试技巧，备考方案，下学期重难点梳理，孝敬师长等，以实现短期掌握最高效的学习方法，明晰知识网络，开启学习思维，达到引入学习的作用；

学校课程同步辅导，结合学校进度，解决孩子没有消化的知识盲点。

杨老师工作聘请专业团队做中小学生心理研究，学习测评系统开发和课程开发，所有贵州籍学生均可以申请免费心理咨询，免费测评和免费小学快乐课程体验。

**第三篇：党代表工作室简介**

履行代表职责 发挥桥梁作用

—党代表工作室简介

工作室简介

党代表工作室，位于镇村，属于村党群服务中心的一部分，建筑面积23平方米，与秦雪停人大代表工作室合署办公也称为“秦雪停两代表工作室”，共有党员志愿者服务队4个，党员志愿者40名，由偃师市党代表、偃师市人大代表、大口村党支部书记秦雪停同志主持日常工作。工作室宗旨

“传党情、听民声、传民意、解民忧、谋发展、促和谐”。培育和弘扬社会主义核心价值观,传承孝道文化,发挥关爱帮扶作用,优化农村老年人生活环境,全面提高老年人生活质量,让孝道入人心、入家庭、入社会,促进乡风文明和谐。工作室特色

发挥优秀党员示范引领作用,为党员群众树立榜样,积极引导党员志愿者发挥先锋模范作用,为群众解决实际困难工作室运主要履行“服务、组织、协调、凝聚”等职能。工作室目标

通过党组织联网,阵地联建,发展联姻,难题联解,服务联手,实事联办,实现村企共建型,产业支撑型,整村改造型,生态宜居型,公共服务型党代表工作室。发挥企业家党员先锋模范带头作用,充分利用企业的技术、人才、资金优势,服务好地方建设,加强村企互动,为群众搭建便民服务桥梁。工作室运作方式

工作室每月1日、11日、21日、31日，和10日、20日、30日定期开放和工作日预约开放的制度,为服务好老百姓当好指导员、联络员、信息员、协调员、调解员、技术员、服务员,党员群众反映问题和献计献策的事例,采取调查研究,学习交流,现场参观,典型引导,重点问题商议,每月汇总建档,及时将信息反馈于党员群众。工作室成效

一是党员参与意识明显增强。建立党代表工作室后,大口村党员每月积极参加党员会议,以党员积分管理为依托,以争当“星级党员”的管理模式为载体,积极鼓励党员到党代表工作室值班为群众服务。二是社会风气有较大转变。说闲话,曾是村里突出陋习,败坏了村风民风,严重影响了全村稳定。通过积极开展志愿活动,党员发挥模范带头作用,村民价值观发生了很大改变,在思想根源上解决了这些问题,遏制了不良风气。

**第四篇：七色阳光工作室简介**

七色阳光工作室简介

七色阳光工作室创建于2024年，隶属于学生工作处思想政治科。下设办公室、策划部、外联部、宣传部、活动部、主持人部。只要活动内容为定期举办的才智T型台、周末影院、周末舞会、周末时光。

才智T型台起始于1997年，是一个为广大学生提供展示自己才华的舞台，让大学生享受生活的竞技场。主要目的在于丰富大学生的校园文化生活，促进学生对自身素质的提高和道德知识的加强，进一步调动学生学习的积极性，推进大学生素质教育和优良学风的建设。每学期将拟定一个活动主题，并以此主题展开两次以上活动，参赛对象以学院为单位。

才智T型台自举办以来，受到广大师生的好评，活动为学生的成才成长搭设了舞台，架起了桥梁，它是一个展示自我才华的窗口，一个增强人文底蕴的契机，一个拓宽思维空间的舞台，一个敞开心灵的阵地，一个同属于大家的精神家园。

南通大学周末时光活动于1998年12月创办于原南通大学钟秀校区（原南通师范学院），以帮助学生“拓展兴趣、获取知识、强健身心、提高素质”为宗旨，以“学校搭台、教师伴奏、学生唱戏”为主要的活动形式，涵盖了“理想人生、热点聚焦、文化广角、人才开发、校园生活、体育沙龙”六大活动内容，是集活动现场、杂志、网络三维一体的南通大学较有规模的校园文化活动实体。

“周末时光”长时间坚持活动，在师生中产生了较好的影响。“周末去周末时光”成了学生的问候语。学生普遍认为，“周末时光”是一片宁静的港湾，疲惫与失落在这里洗涤，希望从这里起航。教师们认为：“周末时光”是课堂教育的延伸和补充，也是对学生进行思想引导和教育，做好教书育人工作的结合点。在“周末活动”时光中，教师没有空洞乏味的说教，而是与学生站在同等的地位，平等而自由地分发表各自的见解，师生关系进一步融洽，新兴的师生关系得以建立。可以说，师生对“周末时光”的热情参与和评价是“周末时光”活动焕发生机的源泉。

周末影院创建于2024年南通大学主校区，是一个为广大学生提供精品电影的平台，是一个丰富学生业余生活的机会，进一步调动了学生的学习积极性。

周末舞会和周末影院同时创建，为广大学生的交友提供了平台，它会向学生们教授各种舞步，提高学生们的综合素质。同时，在舞会的过程中，会让学生们认识来自不同班级、不同专业、不同学院的学生，拓宽了他们的交友面。

周末影院和周末舞会坚持长期活动，并且交替进行，和“周末时光”活动相辅相成，在师生中产生较好影响，受到广大师生的好评。周末影院和周末舞会与才智T型台不同，它使更多的学生参与其中，更加符合学生的需求。

文艺部：以提高广大同学的艺术修养，丰富课余文体生活为宗旨组织各类文艺活动。

办公室：负责日常琐碎事务，举办一个活动的前期准备以及活动后的报道写作等。宣传部：举办活动前，设计出精美的海报以吸引同学的注意。

策划部：负责构思整个活动的流程，策划出既有意思又有意义的活动。活动部：举办活动前场地的布置，道具桌椅的搬运，海报的张贴等。外联部：为成功举办一个活动而向有关企业拉来一定的赞助。主持人部：负责活动的主持工作。

项目部：负责和学校内部社团和校外企业的密切联系，以确保活动的顺利进行。

**第五篇：名教师工作室简介**

广州市江丽娟名教师工作室

江丽娟，广州市玉岩中学美术教师，中学美术正高级教师，广东省特级教师，全国模范教师，全国教育系统巾帼建功标兵，全国教育系统教研先进个人，广州市优秀教师，广州市名教师，岭南师范学院客座教授。

先后被聘为广东教育学会校本课程专业委员会理事会第一届理事，广东省中小学教师发展中心美术教育委员会专家委员，教育部审定的义务教育阶段岭南版美术教材编写和美术教参审稿人等。

先后主持市级课题1项，参与国家课题和省课题4项，获教学成果奖3项，发表论文10余篇。近年来，致力于地方美术课程资源的开发与利用研究，开设非遗剪纸模块教学，在广州市及其他市组织的教研上主讲专题讲座20余场。著有《中国剪纸艺术》《美在我身边——陶艺艺术》等。

培养学生成绩显著：王玥同学考取清华大学美术设计学院，何守一同学考取中央美术学院；陈玥池同学以总分267分勇夺广东省美术联考第二名、广州市联考第一名。

作为名教师工作室主持人指导成员雷春、陈秀娴老师成为市区中小学美术骨干教师。雷春、梁昕老师评为中学美术高级教师。成员参加第十三届全国教育系统教育教学成果大赛取得优异成绩：共有22篇论文、3个优质课、7个课件、9个教案获一、二、三等奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！