# 幼儿园语言教研总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-09

*第一篇：幼儿园语言教研总结幼儿园语言教研总结依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：一、教研活动日趋规范1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情...*

**第一篇：幼儿园语言教研总结**

幼儿园语言教研总结

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情况，在开学初就制定了有针对性的、可行的教研计划，做到有目标、有措施、有组织，为教研活动的有效开展打下了基础。、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。为了使资料能够分类管理、整齐有序，学期初，教研组就将“教研活动记录表”进行了修改，并且给每位组员发放了“听课记录表”。及时公布、宣读教研计划，并且提前一到两周布置教研任务，以便每位教师做好思想及行动上的准备；活动过后，及时地收集和整理相关的资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

本学期的教研活动，大家都能准时参加，不迟到、不早退，有事能够提前请假，所以教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们沿用原来的有效经验，采用了主题研讨、集体备课、理论学习、公开观摩等形式，将理论与实践相结合，使组员的教学水平和教研能力得到进一步的提高。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“体育活动”“幼儿的常规培养”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何培养幼儿的一日常规；体育活动在幼儿园如何有效开展；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于轮流值班的缘故，使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

**第二篇：幼儿园语言教研总结**

幼儿园语言教研总结范文

幼儿园语言教研总结范文1

照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情况，在开学初就制定了有针对性的、可行的教研计划，做到有目标、有措施、有组织，为教研活动的有效开展打下了基础。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。为了使资料能够分类管理、整齐有序，学期初，教研组就将“教研活动记录表”进行了修改，并且给每位组员发放了“听课记录表”。及时公布、宣读教研计划，并且提前一到两周布置教研任务，以便每位教师做好思想及行动上的准备；活动过后，及时地收集和整理相关的资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

本学期的教研活动依然定于每周一的下午，时间从3：20开始至4：50结束。大家都能准时参加，不迟到、不早退，有事能够提前请假，所以教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们沿用原来的有效经验，采用了主题研讨、集体备课、理论学习、公开观摩等形式，将理论与实践相结合，使组员的教学水平和教研能力得到进一步的提高。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“体育活动”“幼儿的常规培养”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何培养幼儿的一日常规；体育活动在幼儿园如何有效开展；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于轮流值班的缘故，使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

1、在目标的设定与上学期基本一致。

2、初步尝试教师轮流担当教研主持。

3、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

幼儿园语言教研总结范文2

在本学期初，我们以全面提高教学质量为宗旨，再结合幼儿园教师的特点和能力，制定了以主题式的教研计划，教研工作取得了一定的成绩，现做一下简要总结。

一、教研活动的可取之处

1、时间设置的合理性

每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的，不会占用教师额外的休息时间，也不会带来不必要的抱怨。

2、热身环节提高教师的积极性

为了提高教师讲故事的能力和提高教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。

3、主题式教研让教研更扎实

我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

4、主备人的设置更显针对性

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。

二、教研活动存在的不足之处

1、讲故事存在的问题

每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

2、理论学习的积极性不高

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

3、文本的选择权

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

4、理论与实践相脱节

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的过程中，教师能知道什么问题是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回应。

5、后期无跟踪

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

三、展望未来

1、理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。

2、文本的选择交给主备老师。

3、每次理论学习之后进行跟踪。

4、让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的一点展望，在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩！

幼儿园语言教研总结范文3

本学期我参加了市中区学科中心教研组语言组教研，有幸成为其中的一员。我们语言教研组重点是以分析研究山大版教材，收集、整理教材中故事教学的活动案例，以提高教师的教研水平。以课例为载体，通过观摩课例、集体研讨、分组探索和课堂展示等形式，研究幼儿园故事教学的方法和指导策略，激发幼儿学习故事的兴趣，促进幼儿语言不断发展。探索适合中区故事集体教学的模式，提升全区教师的语言教学水平。通过活动，我深深地感到我们需要学习的东西还是很多很多的，也从中我找到了自己的差距。

在活动中我们充分利用自学和集体学习的形式进一步理解掌握幼儿园语言教育目标、内容、要求，认真收集、查找资料，认真做好理论学习笔记，并且学以致用。

活动中我们“观摩优质课例光盘”和“分组集体备课”等活动。本次活动首先交流了收集新教材中语言教学的活动案例的感想，组员们共同交流了心得，使老师们对新教材的语言教学内容有了深刻的了解。其次，组织老师们观摩了《狐狸和乌鸦》《啪啪、小鸡出壳了》两个优秀教学活动案例。在活动中，老师们认真观看，充分讨论，虚心学习他人的教学方法和策略，为自己的教学实践提供新的教育理念和方法。最后，集体备课，教研组成员分成三组，各组长带领本组教师进行集体备课。要求三个主备人员共同商定故事教学内容，确立教学目标，各人在研究教材的基础上，其他成员参与讨论，共同挖掘教育价值，共同研究教材教法，提出自己的意见、见解，形成具有群体智慧的、达成共识的共享教案，活动中我们以中班语言故事活动《会动的房子》为载体，开展同课异构活动。李娜老师和王林默老师两位老师认真备课、上课、说课，教研组成员针对她们不同的教学构思，不同的切入点，不同的教学设计展开研讨，共同研究适合幼儿园故事教学的结构、方法和策略。

在活动中，我们始终采用边看边谈，边谈边议，在大家畅所欲言之后再谈自己的想法和观点的方法，给了我们每位学员发表自己观点和想法的机会。我们谈收获的时候，讨论开课学员的成功之处。提建议的时候，讨论开课学员的不足之处。谈自己设想的时候，讨论我们的困惑之处。所有这些，让我们在争议之中，不同程度地提高了自身的业务水平。

当然，在本次教研活动收获的同时，我们也发现了自身存在的一些差距，我们在教学过程中教师的教育观念还需要进一步地转化过来，不能以我们成人的观点、想法、方式去引导和教育孩子，不仅仅在语言活动中，在幼儿的一日活动中孩子都应该成为活动的主体。

以上是我这半学期参加语言教研活动的一点体会和感想，我相信在今后的工作中，我会继续学习理论知识，不断积累实践经验，把在语言教研过程学到的精华展示出，将学到的一切运用到我的工作和教学中去，为语言教研活动尽自己的微薄之力。

幼儿园语言教研总结范文4

幼儿园教研组作为教师学习的阵地，是提高教师队伍素质的重要途径，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确。

一、教研目标：

1、为“创教育新发展，求教育新思路”宗旨，加大教科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师的教学水平。充分利用园内资源，开展教师观摩、交流、研讨活动，以课堂教学改革为突破口，以促进幼儿身心和谐发展为宗旨，全面落实教研工作思路，把园本教研作为幼儿园教师学习、成长的重要阵地，全面提升我园健康教师的教学水平和教研水平。

2、贯彻与时俱进的务实思想和求知向上的态度，落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》健康领域目标，培养幼儿“自主、探索、体验、全人”为目标，不断更进新教育观念，明确新的教育观念。

二、本期教研工作基本情况：

一学期以来，根据本期本组教研工作计划，采取了学习交流、集体研讨、案例引导等形式，进行了以下几个方面内容的研究：

１、加强《幼儿园教育指导纲要（试行）》的进一步深入学习，树立正确的健康教育观念，真正理解《纲要》的指导思想和基本理念，掌握幼儿园健康教育的年龄阶段目标，并使新的理念逐步内化为教师的教育行为，创造高质量的健康教育，促进教师的专业成长。

2、狠抓教师专业素养的提高，调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。发挥自己所长，对组员进行基本功培训与辅导练习，通过同伴互助达到取长补短，共同进步的目的。本期进行了拍球、传球、从高处往下跳、纵跳、立定跳远、投掷等体育技能培训。

3、抓好说课工作。说课是一个帮助教师驾驭教材，优化教学设计，提高教学理论的有效途径，对于教师专业素质的提高具有举足轻重的作用。因此，本期教研活动将说课理论的深入学习及实际操作作为重中之重，重点学习了说课的意义、特点、内容、评析，说课要注意的问题等，还结合幼儿园开展的说课比赛进行了实践操作。

4、对体育游戏进行收集、整合、创新，使体育游戏成为本园的园本课程，更好地服务于主体性教学，促使幼儿身心得到健康发展。现场观摩了王惠老师组织的三个体育游戏，《狡猾的狐狸在哪里》《熊和石头人》《老鹰捉小鸡》，此次活动，主要针对游戏情节的创设，游戏中如何动静结合，特别是民间游戏的改革创新，进行了实践探索交流讨论。

5、在研究过程中，不断提高教师素质，切实转变教师的教育理念，并将《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》作为园本课程进行了深入地研究

二、教研工作实施效果：

教研工作通过系统的常规工作管理、主要问题研究和促进教师队伍素质提高的工作，完成了教研内容和任务，基本达到了教研工作总目标，取得了良好的效果。

1、在加强教育教学研究，深刻领会新《纲要》的精神和理念方面，我组教师集体学习新《纲要》，并配以自学、读、议、说、听等方面相结合，使新《纲要》的理念逐步转化为教师的教育行为。

2、在队伍建设方面，注重了教师的队伍素质的提高。首先，从理论、观点、态度入手，加强了说课、体育游戏、体育动作技能等相关理论学习。

3、本期，我组教师，由教研组长牵头，进行了《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》的课题研究。本期，就着重对这一专题进行多角度、多方面、多层次的研究。开学初我组全体教师进行了对体育游戏的收集和整理；然后，开展了关于体育游戏场地的利用、材料的\'创新和利用、玩法的创新、规则的建立等一系列研究。

三、教研计划得以顺利完成，效果较好的原因分析：

1、教研计划注意了实效性，教研的目标任务符合实际，切实可行。教研内容适量，重点突出，且教研重点都是当前实际教育工作中必须解决的问题。

2、教研计划的目的性、计划性较以前大大增加了。计划都是在切实的现有状况的认真分析下提出的，计划具有较强的可行性。

3、教研工作做到了计划落实，任务落实。注意了教研工作计划的内容有条理、有节奏地安排在每次教研活动中，并在活动中逐一认真执行，同时，任务落实了责任人，每次活动都明确了中心发言人，增强了责任意识。

4、教研工作注意多种形式的交互作用，使教师们在自学与集体中学习相结合的过程中，获得理性认识；通过实践运用理论，以调整更新教育观念和行为，在相互的观摩研讨学习中，获得启发、帮助。

四、存在的问题及今后的打算：

在本期研究的基础上，各项内容都还有待进一步的提高。如：教师的参研积极性和参研能力还不够高，今后还需要在教研的形式和内容上下功夫。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

幼儿园语言教研总结范文5

本期语言教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，以新《纲要》为工作指南，以“幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”为教研方向，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、本期开展的具体工作

1、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

由于人事制度改革，我园有一批教师从小学转岗而来，他们对幼儿园工作还不是很熟悉。本期，我们继续加强学习，进一步转变教师教学观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《纲要解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新纲要理论下的集中教学活动标准讨论、教学论文和案例评比，以多种方式来学习新纲要，把握新纲要，帮助教师转变了观念，形成新的教师观、教学观。

2、加强专业知识学习，提高教师专业素质

普通话是教师的工作语言。本期语言组的教研注重提高教师专业技能，对教师进行常用字词、拼音等的培训以及结合工作实际创编简单易行的儿歌。经过执教教师的精心准备，普通话水平有了很大程度的提高。

上课、评课、说课是教师基本功的重要内容，本期我们结合进修校举行的继续教育——教师基本功学习活动，组织组员学习说课的具体要求，并围绕“彩色世界”这一个主题自己设计说课稿，积极参加幼儿园组织的说课比赛，获得两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

3、为了提高教师的专业素养，调动教师参与教研的积极性，教研活动中建立了合作教研模式，努力营造了宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行了讨论，每个教师学习后有心得有体会，教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。鼓励教师将教育教学中的点滴经验写下来，积极向各级报刊杂志发表，使其得以推广。

二、努力方向。

1．教师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第三篇：幼儿园语言领域教研总结**

乔口镇点点幼儿园园务资料

幼儿园语言领域的总结

本学期，我们语言组主要是以组织开展全园性 “语言”活动设计及展示活动的形式展开工作的，在工作中，我们有计划地开展课程实施评价工作，侧重教学方法、教学策略等教育行为优化的研究，强调活动过程中师幼和谐互动行为的预设、问题适度拓展的时空等有关事项的处理等，主要做了以几方面的工作：

一、以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展教研活动，组织教师深刻理解《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识乔口镇点点幼儿园园务资料

不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，我们以自学和组织集体学习的形式，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

二、以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后反思，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是我们就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-研讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展课堂教学练兵活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

三、促进我园园本课程的建构

挖掘乡土资源，探索如何结合我园自身实际，开展语言教学活动。以年级组为单位，发挥集体的智慧，积极商讨设置适合本年级组幼儿活动的教学内容。

四、语言教学计划的梳理

从现在实施的语言教学计划中，我们发现无论从教学内容的层乔口镇点点幼儿园园务资料

次、教学目标的递进上都无法体现出一种序列关系。因此，如何有计划、合理性地选择教材，制定教学计划，开展相应的语言教学活动，形成园本化的语言教学体系，是我们一直在思考和希望解决的问题。学期结束时，我们对现在的语言教学计划进行了梳理

以上是我们语言组这学期来主要工作的缩影，在工作中，我们付出了、思考了、收获了；我们困惑过、沮丧过、喜悦过；我们失败过也成功过！我们也在这样的磨练中成长！

姓名：刘思宇 2024年11月

**第四篇：幼儿园语言组教研总结**

06-07下 幼儿园语言组教研总结

本期语言教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，以新《纲要》为工作指南，以“幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”为教研方向，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、本期开展的具体工作

1、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

由于人事制度改革，我园有一批教师从小学转岗而来，他们对幼儿园工作还不是很熟悉。本期，我们继续加强学习，进一步转变教师教学观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《纲要解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新纲要理论下的集中教学活动标准讨论、教学论文和案例评比，以多种方式来学习新纲要，把握新纲要，帮助教师转变了观念，形成新的教师观、教学观。

2、加强专业知识学习，提高教师专业素质

普通话是教师的工作语言。本期语言组的教研注重提高教师专业技能，对教师进行常用字词、拼音等的培训以及结合工作实际创编简单易行的儿歌。经过执教教师的精心准备，普通话水平有了很大程度的提高。

上课、评课、说课是教师基本功的重要内容，本期我们结合进修校举行的继续教育——教师基本功学习活动，组织组员学习说课的具体要求，并围绕“彩色世界”这一个主题自己设计说课稿，积极参加幼儿园组织的说课比赛，获得两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

3、为了提高教师的专业素养，调动教师参与教研的积极性，教研活动中建立了合作教研模式，努力营造了宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行了讨论，每个教师学习后有心得有体会，教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。鼓励教师将教育教学中的点滴经验写下来，积极向各级报刊杂志发表，使其得以推广。

二、努力方向。

1．教师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

06-07下 幼儿园健康组教研总结

幼儿园教研组作为教师学习的阵地，是提高教师队伍素质的重要途径，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确。

一、教研目标：

1、为“创教育新发展，求教育新思路”宗旨，加大教科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师的教学水平。充分利用园内资源，开展教师观摩、交流、研讨活动，以课堂教学改革为突破口，以促进幼儿身心和谐发展为宗旨，全面落实教研工作思路，把园本教研作为幼儿园教师学习、成长的重要阵地，全面提升我园健康教师的教学水平和教研水平。

2、贯彻与时俱进的务实思想和求知向上的态度，落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》健康领域目标，培养幼儿“自主、探索、体验、全人”为目标，不断更进新教育观念，明确新的教育观念。

二、本期教研工作基本情况：

一学期以来，根据本期本组教研工作计划，采取了学习交流、集体研讨、案例引导等形式，进行了以下几个方面内容的研究：

１、加强《幼儿园教育指导纲要（试行）》的进一步深入学习，树立正确的健康教育观念，真正理解《纲要》的指导思想和基本理念，掌握幼儿园健康教育的年龄阶段目标，并使新的理念逐步内化为教师的教育行为，创造高质量的健康教育，促进教师的专业成长。

2、狠抓教师专业素养的提高，调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。发挥自己所长，对组员进行基本功培训与辅导练习，通过同伴互助达到取长补短，共同进步的目的。本期进行了拍球、传球、从高处往下跳、纵跳、立定跳远、投掷等体育技能培训。

3、抓好说课工作。说课是一个帮助教师驾驭教材，优化教学设计，提高教学理论的有效途径，对于教师专业素质的提高具有举足轻重的作用。因此，本期教研活动将说课理论的深入学习及实际操作作为重中之重，重点学习了说课的意义、特点、内容、评析，说课要注意的问题等，还结合幼儿园开展的说课比赛进行了实践操作。

4、对体育游戏进行收集、整合、创新，使体育游戏成为本园的园本课程，更好地服务于主体性教学，促使幼儿身心得到健康发展。现场观摩了王惠老师组织的三个体育游戏，《狡猾的狐狸在哪里》《熊和石头人》《老鹰捉小鸡》，此次活动，主要针对游戏情节的创设，游戏中如何动静结合，特别是民间游戏的改革创新，进行了实践探索交流讨论。

5、在研究过程中，不断提高教师素质，切实转变教师的教育理念，并将《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》作为园本课程进行了深入地研究

二、教研工作实施效果：

教研工作通过系统的常规工作管理、主要问题研究和促进教师队伍素质提高的工作，完成了教研内容和任务，基本达到了教研工作总目标，取得了良好的效果。

1、在加强教育教学研究，深刻领会新《纲要》的精神和理念方面，我组教师集体学习新《纲要》，并配以自学、读、议、说、听等方面相结合，使新《纲要》的理念逐步转化为教师的教育行为。

2、在队伍建设方面，注重了教师的队伍素质的提高。首先，从理论、观点、态度入手，加强了说课、体育游戏、体育动作技能等相关理论学习。

3、本期，我组教师，由教研组长牵头，进行了《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》的课题研究。本期，就着重对这一专题进行多角度、多方面、多层次的研究。开学初我组全体教师进行了对体育游戏的收集和整理；然后，开展了关于体育游戏场地的利用、材料的创新和利用、玩法的创新、规则的建立等一系列研究。

三、教研计划得以顺利完成，效果较好的原因分析：

1、教研计划注意了实效性，教研的目标任务符合实际，切实可行。教研内容适量，重点突出，且教研重点都是当前实际教育工作中必须解决的问题。

2、教研计划的目的性、计划性较以前大大增加了。计划都是在切实的现有状况的认真分析下提出的，计划具有较强的可行性。

3、教研工作做到了计划落实，任务落实。注意了教研工作计划的内容有条理、有节奏地安排在每次教研活动中，并在活动中逐一认真执行，同时，任务落实了责任人，每次活动都明确了中心发言人，增强了责任意识。

4、教研工作注意多种形式的交互作用，使教师们在自学与集体中学习相结合的过程中，获得理性认识；通过实践运用理论，以调整更新教育观念和行为，在相互的观摩研讨学习中，获得启发、帮助。

四、存在的问题及今后的打算：

在本期研究的基础上，各项内容都还有待进一步的提高。如：教师的参研积极性和参研能力还不够高，今后还需要在教研的形式和内容上下功夫。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

06-07下 幼儿园科学组教研总结

教研组是提高教学质量的重要阵地，也承担着两方面的探索任务：一方面是探索教育教学改革的途径和方法，解决妨碍教学质量提高的倾向性问题。另一方面是通过研究，提高教育教学质量，更好地促进幼儿全面发展。本学年在领导的关心和教师们的积极、认真的参加教研中圆满地完成了教研任务，我们教研活动的形式是多种多样的，有集体学、有分小组学、有互相观摩学等等。现将工作总结如下：

一、科学合理的计划是教研组正常运行的保障。

开学初，根据上级部门对我园教研工作的要求、教师和幼儿的实际情况制定本学期的教研计划。组织本组教师认真学习计划，明确自己在教研活动中的任务。每次教研活动做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，在每次教研活动结束时就预先介绍下次教研活动的内容、主讲人，布置相关的任务，使每位教师心中有数，充分做好下次活动前的准备工作。同时把检查组员教研活动前的准备工作、教研活动后的实践反思也作为一项常规工作来操作。活动前，我首先检查中心发言人的准备情况并加以指导，又了解每个教师对即将进行的教研活动的理解、把握与疑惑。每次教研活动后通过听课来检查教研活动研究内容的渗透情况。这学期我们级组的组员们能结合园务计划精神，认真学习《新纲要》，有计划地开展了一些教研活动、业务学习，在每次的教研活动及业务学习时，组长都有计划地准备好学习材料，认真做好会议学习讨论的记录。

二、加强学习，注重教师成长。

本学年组织老师全面学习《幼儿园教育指导纲要》中科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨了各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使老师在制定活动计划时找到知识点和能力点、找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于活动准备、过程、结果和评价等环节中，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。“质量就是生命”，对幼儿园来说又何尝不是如此，随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在观摩现场活动时，却发现她们并没有将理念在自己组织的教育活动中体现出来，究其原因，一是理论与实践脱节。二是怕管不住幼儿，影响教育效果，故在组织教育活动时，不敢让幼儿充分感知，而是草草收场留于形式。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，老师之间互相观摩活动，并结合实际，充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识，这样使教师明白，幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自己去想；能做的，就让他自己去做，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。同时，为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

三、听评活动

着重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。要求每位教师每学期听其它他老师的课15节，做好教学过程记录，课后要进行评析，期末时并把听课记录交教研组长检查。

怎样把理论知识运用到教学实际中？我们开展了现场观摩和评课活动，通过大班科学活动《神奇的纸桌》的现场观摩。这次活动根据幼儿身心发展的特点，注重幼儿的操作性、感受性、体验性，并结合讨论法、比较法、操作法等多种方法，鼓励幼儿分组讨论，放手让幼儿自己去尝试，在实际操作中来解决问题；使幼儿在看看、想想、讲讲、做做等活动中，能够身临其境地感受到物体的轻重的区别，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，从而使幼儿形成安全、温馨的心理环境。教师始终是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索和表达，形成合作探究式的师生互动，使每一个幼儿都能获得满足和成功。大家及时总结优点，提出好的建议，互相学习，促进教师专业化的成长。教师知道了在实践工作中如何正确认识自己的角色，形成新的教育技能；如何在实践中让幼儿自主学习、合作学习和探究性活动等问题。在这些活动中，教师不在仅仅是幼儿活动的指导者，而成为“幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，为幼儿的学习活动创造条件，提供机会。并适时对幼儿的学习活动加以引导。通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华、弃其糟粕，使教师们的教学水平提高得较快。这些活动帮助教师树立新的教育理念，重新认识教师的角色定位，并逐步积累新的教育经验，掌握新的教育技能。展示观摩活动也为教师成长提供了一个平台。通过不断的展示、评价、反思，让教师形成新的工作方式。我们的教研活动就是要让教师在教育实践是展示自己的能力和风采，接受多方的评价，对自己的教育观念及行为进行了反思与调整，并努力把教育理论转化为自己的教育行为。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解国内外幼教动向。

五、存在的不足和下期活动的想法：

第一是本学年虽然加强了理论知识的学习，老师们也把《纲要》理念贯彻到平时的半日活动中，但对《纲要》的理解还不够深入，如平时的活动中教学方法的选择还比较单一，不会灵活运用。第二是对课题研究不够。下期将结合本园实际，加强课题研究，提高教师科研意识；加强对教师技能、技巧的培训；摸索特色教学的经验，充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来保教工作质量的真正提高。

06-07下 园教研总结

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

一、指导思想：

本期我园五个教研组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、主要工作回顾：

本学年，综合我园五个教研组的活动情况，活动开展主要从以下几方面进行： １． 共同策划活动，提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。各教研组的活动内容、人员的安排是由教师共同讨论后制定的，体现了教师是教研活动的主体，以教师发展为本的理念。

教师在共同讨论确定活动内容的同时，也明确了自己在教研活动中的相关工作，做到让每一次活动有准备的进行。2．确保教研活动时间，保证活动质量。

教研活动的人员是由两园教师组成，而教师都有自己的教育教学任务，要确保人员参准时参加，我园在开学初就确定了各个教研组开展活动的确切时间，让教师们能准时参加本组的各次活动。园领导在每周工作计划时，也把教研活动列入了工作安排，并且说明了时间、地点和参加的人员，提醒教师参加教研活动。并加强与希望幼儿园的联系，电话通知教师参加教研活动。领导的重视和支持，帮助了我园教研活动的顺利进行。３． 活动内容丰富，具有实效性。

我园各组的教研活动内容主要有以下几项：

基本功练习：一些教研组在活动开始时，都进行了基本功练习。例如，艺术组的舞蹈练习、简笔画练习，让教师能切实地提高基本功。担任基本功的指导老师则为本组的成员，她们用不同的方式传授了自己的观察方法和绘画方法，以便教师选择自己适应的方式进行学习。指导老师讲授了简笔画的绘画技巧，怎样让绘画内容更加生动形象。老师们都积极认真的参加到简笔画的练习中，要求老师们画两个动物，有的画了四五个，越画越想画，看着自己笔下生出的可爱的小动物们，她们互相观摩，不停的讨论哪一点画得好、画得可爱。经过几次活动，一些很少画画的老师，也掌握了一些绘画技巧，能画出可爱的小动物了。而语言组的朗读练习，让教师们提高了朗读的技巧。理论学习：各教研组都注重理论的学习，在活动中都对本领域的相关理论知识进行了学习。组长还结合教育教学实际，对理论进行了一定的补充和说明。

技能培训：在我园的常规检查中，发现了有的教师对健康领域的个别基本动作掌握不好。于是，结合健康教研组所开展的活动，组织大家在李大勇老师的指导下，学习了各种体育活动器械的操作方法和注意事项。集中学习后，还在李老师的指导下进行了体育活动器械操作方法的练习。

主题研讨：保育组的教研活动，采取了这种方式。组长结合我园早操活动的开展情况，组织老师们研讨了“早操活动的保教”，让老师们明白了早操活动中，保教人员如何配合，共促幼儿健康发展。

备课活动：备课是集中教育活动前的准备工作，备课的质量直接会影响教学效果。艺术组对如何备课，以及写具体活动计划时，各组成部分的备课内容及方法等，进行了学习。

说课活动：结合继续教育工作，我园全体教师都参加了此次说课活动，并学习了如何写说课稿。教师们还积极参与了我园的说课比赛，很多教师获得了好评。

上课活动：个别教研组开展了集中教育活动的现场观摩，结合教学实例，对活动计划的制定与实施等，教师的引导与幼儿的反应等情况进行了分析与讨论。教师们在积极的参与中，还提出了改进的策略。教师在对话中提高了教学技能与评课能力。

三、活动反思

我园的教研活动开展得很好，但是还有不足之处，在此提出，希望改进。1．细致。个别组在教研活动资料准备时，有些粗心大意，打印资料错误，给了组员们很不好的导向。在今后的工作中，教师一定要做到细致，让活动开展得更好。

2．协调。开学时，个别教师的工作调节没做好，没有切实解决好教师执教时间和参研时间的冲突。虽然在后面的工作中进行了调节，但是，对于安排的失误却值得反思，更应该引起重视。

3．反馈。每一次活动后，应该多方面收集老师对参研活动的意见反馈，但这学期对活动反馈意见收集不足。

4.教学方法。对《纲要》理解不够深入，平时的活动中教学方法的选择还比较单一，不会灵活运用。

5．反思不足。个别教研组对本组活动开展的情况反思不足，提出还有需要改进的地方，但是未说明是哪些问题。

6．参研能力有待提高。个别组反应，个别老师在参加教研组活动的积极性不高，参与意识不强。而且参研的能力有待提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。我园教研活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。教研活动有了全体员工的参与，我镇幼儿园现便充满了活动与生机。在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，更好地为澄江幼教事业作出贡献。

**第五篇：幼儿园语言组教研总结**

时间在我们的忙碌中流逝得真快，转眼间，一学期的语言教研工作又拉下了帷幕。在这一学期里，我们语言教研组在园领导的关爱支持下，在成员们的一致努力下，各方面取得了一定的进步，开展了一些实在的、有效的教研活动，现总结如下：

一、从实际出发，结合教研现状，制定教研计划

在教研计划的制定过程中，我们经过反复推敲讨论，结合我们的教研情况，及幼儿语言方面的薄弱环节，制定了目标明确的教研计划。本学期我们的重点是围绕“教师有效性提问”展开研讨。经过一系列的理论学习,我们有了以下收获:

教学中，语言活动中如何提高提问的有效性，必须做到以下几点：

1、设计的问题的开放性

开放性提问是指教师提出的问题，不能要求孩子只用简单的“是”或“不是”来回答，而要激发孩子在自主的思维活动中盟发创新思维。

2、设计的问题要有针对性

通常情况下，我们教师的提问是面对所有孩子的，但每个孩子的能力不同，理解水平不同，个性不同，所以有些问题对于某些孩子来说可能过于简单，而对另一些孩子来说可能过于复杂。老师在设计提问时，要心中有数，知道什么样的提问请什么能力水平的幼儿回答，从而为每一个幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。

3、设计的问题要有层次性

在活动中，问题要有层次性，要从孩子已有的生活经验入手。尤其是小班孩子，他们的逻辑思维能力比较差，思考的问题很简单、直观。教师在设计提问时要有逻辑性，涉及的问题要有层次性，由浅入深，层层铺垫，通过一步一步阶梯式的提问，引导幼儿近一步地思考和理解。而且，提问要在幼儿充分观察画面的前提下展开。

4、设计的问题不要太长太多

在教学过程中，老师的问题不能过长过多，这样孩子既记不住，更不知道该回答什么问题。

二、注重实践，教研形式丰富、内容多彩

由于幼儿园语言教育活动内容更具有很大的灵活性、选择性、针对性，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会。因此，在一日活动除了给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。因此，我组开展了“一课多研”活动。开学初，我园中班青年教师宋燕茜老师执教《中班儿歌：画房子》。

此次活动根据中班幼儿年龄特点。每次活动后老师能够与其他年龄班的听课老师进行研讨，听取意见和建议。设计各种有效性提问，发散幼儿的思维，提高幼儿的表达能力。

感谢语言教研组所有的老师付出的艰辛和努力。在今后的工作中，我们将继续学习理论知识，不断积累实践经验,促进教师专业化水平的发展提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！