# 2024年秋季三班数学教学工作总结(盆晶)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-12-09

*第一篇：2024年秋季三班数学教学工作总结(盆晶)稳定基础 拓展提升——2024年秋季万安学校三年级2班数学教学工作总结回首这忙碌而充实的日子，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。秋去冬来，匆匆忙忙一学期结束了。初为三年级的数学老师...*

**第一篇：2024年秋季三班数学教学工作总结(盆晶)**

稳定基础 拓展提升

——2024年秋季万安学校三年级2班数学教学工作总结

回首这忙碌而充实的日子，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。秋去冬来，匆匆忙忙一学期结束了。初为三年级的数学老师，回顾这半学期来的教学工作，本人从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结如下：

一、班级基本情况

三年级数学相对二年级而言难度有大幅度的提升，这套教材每期的知识都与以前学过的知识相关，而三二班之前的基础比较差，所以接受起来比较困难，刚开始他们的学习习惯也不是很好，因此在教学的时候，我注意温故知新，三年级的学生对学习兴趣浓厚，记忆力也比较强。经过我一个学期的管理还是有所改观的，希望他们继续努力提高。

二、学生竞赛获奖情况

本班学生是非常聪明的，参加各种竞赛都非常的积极，举办数学速算比赛的时候因为对班级不是很熟悉所以就选择了积极参与的同学，也取得很不错的成绩，何子晗、陈文琳两名同学取得了第三名，之后的比赛24点比赛、奥数比赛、数学手抄报比赛都取得了一等奖 二等奖、三等奖不等的好成绩，我为他们骄傲自豪！

三、教研活动情况

2024年11月15日 星期二 第六节课我在三二班上了一节公开课，本节课是我入职以来的第三节公开课，之前的不尽人意，本节课我还是很开心自己是有所进步的，在课堂学生们积极发言，每个学生都积极的发挥自己的长处，让我更加的喜欢他们，我会尽自己最大的努力让他们更加进步。

四、主要成绩

三（2）班的数学成绩比上学期有所提高，平均分每次考试都有所提高，低分率也减少，但是课堂纪律相对而言有所缺乏，需要加以改进。

五、具体措施

针对学生存在的问题，总结出一些借鉴方法：

1.仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

2.细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否搬错，抄错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

3.认真书写的习惯。教师要教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

六、存在问题

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

七、改进措施

（一）认真备课，为上好每一节课而做好充分的准备

（1）认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名教师，我们的一言一行直接影响孩子，所以站在了讲台上就不能随便，所以我认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到书本没有提及到，但是又是必须要掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（2）课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担，以免对数学产生厌恶感。

（二）做好课后辅导工作

该班的学生爱动、好玩，同时也聪明，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从沟通开始，私底下了解他们个性，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学。

（三）想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯

通过半学期的研究，我发现学生数学学习中的不良习惯主要存在以下两个方面：

(1)注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

(2)学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯。比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题，上手就写；不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

总之，在整个教学工作中,我认真地备好每一节课，认真的上好每一节课。在备课时，我力求吃透教材，找准重点、难点，虚心地学习别人的先进经验。在上课时，我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。但是，面积那个单元的测试，还没有达到理想的高度。因此，在今后的教学中，我一定会不断的改进教学方法，掌握富有时代特色的先进理念，以高尚的师德育人，以认真的态度学习，以满腔的热情教学，努力达到最好的教学效果。

执笔人：盆晶 2024年1月10日

**第二篇：2024年秋季七班数学教学工作总结(盆晶)（最终版）**

勤勤恳恳 兢兢业业

年秋季万安学校七年级2班数学学科教学工作总结 ——2024

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教七（2）的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、班级基本情况

七年级学生大多数是十二、三岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。

二、学生竞赛获奖情况

本班学生对于参加竞赛的情况还是很良好的，非常的积极，课下也非常的努力练习，有以下同学获得较多奖项：钟伟康，钟国威、彭元麒等同学同时获得奥数比赛、速算比赛、24点比赛的奖项，看着他们越来越进步心中非常高兴，他们能继续努力更上一层楼！

三、教研活动情况

本学期担任七年级数学老师的同时担任三年级的数学老师，所以没有在本班组织教研活动，但是我每天都认真备课，积极加强课堂纪律，让每个学生都能积极额参与到我的课堂里来。

四、主要成绩

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

五、具体做法

1.认真备课，不但备课而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2.增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3.虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4.认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲。

5.做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6.积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

7.狠抓学风。我所教的班总体情况不太好，学生不重视该科，上课的时候不认真，大部分学生不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

六、存在问题 1、教材挖掘不深入。2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论指导 4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。5、教学反思不够

七、改进措施

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

执笔人：盆晶

2024年1月10日

**第三篇：2024年秋季三四年级数学备课组教学工作总结(盆晶)**

孜孜不倦 蒸蒸日上

——2024年秋季万安学校三四年级备课组工作总结

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们三四组全体老师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作，具体做法如下：

一、基本情况

我们组有六名老师，三年级有三位，四年级有三位，其中两位是非常有教学经验的老教师，有四个是初出茅庐的新教师，有很多不足需要向各位前辈学习，本学期我们进行了速算，24点扑克竞赛，奥数比赛，数学手抄报比赛，每位学生都努力进行考试，并取得优秀成绩，教师也进行了硬笔书法比赛、说课比赛、教师歌唱大赛一系列比赛，我们三四年级组的每位老师都在几项比赛中取得优异的成绩。我们还组织了听骨干教师，优秀教师的优质课等等，组内教师相互学习，相互提高，为了提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听、评、说课活动。从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

二、教研活动开展情况

本学期我们组按学校安排，每周二进行教研公开课，取长补短，向优秀教师学习，我们并集中对上课教师准备的上课内容进行教材的分析，学情的分析，教法和学法的定位，教学过程的预设，以及板书设计的交流，肯定了好的设想，对不足的提出了建议。在听课中，我们组认真倾听，仔细笔记。在听课后，我们组及时组织交流。在交流的过程中，做到知无不言，直面问题，坦诚交流，积极反思。通过集体备课，我们组的教学能力和研究水平得到了进一步的提升。课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

三、教师竞赛开展及获奖情况

我们教师也进行了硬笔书法比赛、说课比赛、教师歌唱大赛一系列比赛，我们三四年级组的每位老师都在几项比赛中取得优异的成绩。张泳恩老师在硬笔书法比赛中取得了一等奖，谭素平老师在说课比赛中取得了第一名，叶燕媚老师在教师歌唱大赛中也取得了优异的成绩。

四、常规考核情况

我们组每位教师都能严守教学常规，并在自己的工作岗位上认真努力的工作，并在工作中取得巨大进步，从一开始的懵懵懂懂，到之后的一分不差，可以看出我们的团队每个人的优异！我相信通过我们不断地努力，三四年级组在今后的日子中一定能取得更大的成绩！

五、绩效考核情况

在绩效考核方面，我们组的教师可能存在比较的大差异，但我相信在今后的努力中每位老师都可以有很大的进步的。

六、取得的成绩

本学期，我们备课组在每月设定的一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。同时还加强了对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师多能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，大部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高，全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分。内容完整。全组老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

七、存在问题

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

5、尝试进行微课创作，使自己的教学走出课堂、播及更广阔的领域。

八、改进措施

1、在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平。

2、改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。

3、群策群力，帮扶差生

4、积极参加网络研修，热衷课改，为校本教研添砖加瓦。

5、认真研读教材和新课标，做到有教可依，依标定学。

6、积极组织同课异构教研活动，着力打造特色课堂。

7、在工作中充分自我加压，团结协作共同进取。

大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够跟好地为教学服务。

执笔人：盆晶 2024年1月10日

**第四篇：2024年春季三年级三班数学学科教学工作计划(盆晶)**

挥动激情 放飞梦想

——2024年春季三年级三班数学学科教学工作计划

本学期我担任三年级2班的数学老师，我的教学工作以课改新理念为导向，以培养学生的创新精神和实践能力及解决日常生活中的数学问题能力为重点，以改革课堂教学为突破口、积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践，自主探索，合作交流，大胆创新中学习，注重发展学生的个性和特长.本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

一、教材分析；

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

（一）数与代数：

第一单元“除法” 本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，熟练地计算除数是一位数的有余数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法” 本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“千克、克、吨” 本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

第六单元“认识分数” 本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，感受比较分数大小的过程，能解决一些相关的简单问题。

（二）空间与图形：

第二单元“图形的运动” 结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积” 结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

（三）统计与概率：

第六单元“数据的整理与表示” 通过丰富的实例，积累收集、整理数据是活动经验，用自己喜欢的方式（文字、图画、表格等）呈现整理数据的结果。

（四）数学好玩：

本单元设计了小小设计师、我们一起去游园、有趣的推理三个内容，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

二、学生情况分析；

本班共有49人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。少数学生，学习的自主性差，学习不主动.上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，准确率不高，有时甚至忘了做作业。这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯。在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

三、教学目标； 1.结合“分桃子、分橘子、猴子的烦恼等”具体情境初步掌握被除数是两位数、三位数的除法计算；会运用除法解决生活中简单的实际问题；了解商的变化规律从而进行简便计算。

2.会计算两位数乘两、三位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3.结合学生熟悉的生活情境，让学生在活动中认识质量单位克、千克、吨，了解1克、1千克、1吨的实际质量，建立清晰的质量单位的概念；掌握质量单位克、千克、吨之间的相互关系，并能进行简单的换算；了解质量单位克、千克、吨的字母表示方法，了解用秤可以称物体的轻重；能结合生活实际，在具体的情境中解决与克、千克、吨有关的简单问题，进一步感受数与生活的密切联系。

4.能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

5.通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2226.体会并认识面积单位（厘米、米、千米、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

7.通过丰富的实例，学会整理数据，了解整理数据意义；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

四、教学重点；

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材通过“数与代数、空间与图形、统计与概率、数学好玩”基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

五、教学难点；

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学 问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

六、提高学生成绩的具体措施及方法。

1、学习习惯：

（1）进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。（2）继续加强纪律教育。

（3）培养学生分析、比较和综合的能力。

（4）培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。（5）认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

（6）养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

2、数学思考方面：

（1）能对现实生活中有关的数字信息作出合理的解释，会用数和图表描述并解决现实世界中的简单问题。（2）在探索图形面积公式、图形的变换以及设计图案的过程中，进一步发展空间观念。（3）在对事件发生的可能性进行判断的过程中，发展初步的合情推理能力。（4）在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能选择合理的解决方法，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

3、解决问题方面：

（1）能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。（2）能探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。（3）能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。（4）就有回顾与分析解决问题过程的意识。

4、情感与态度方面：

（1）对周围环境中与数学有关的某些事务具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。（2）能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决困难的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。（3）体验数学与生活密切联系，认识到许多实际问题可以借助数学的方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流。

执笔人：盆晶 2024年2月12日

**第五篇：2024年秋季七综合教学工作总结(盆晶)**

关注生活 提升能力

——2024年秋季万安学校七年级二班综合学科教学工作总结

初中综合实践活动的开展是人们非常关注的热点，作为教育者应转变教育观念，积极投身于课程改革，挖掘本地资源，从目标、内容选定，评价措施等方面，切合实际制定本级的实施方案。在实施过程中，发挥教师、学生、社区等方方面面的作用，大胆实践，不断尝试，善于创新。

一、班级基本情况

综合实践课和其他学科相比，没有现存的教材，没有固定的模式，没有传统的经验，没有专业的师资，这种全新课程，作为实施该课程的老师，意味着更多的困难，意味着更多的挑战。但是综合实践活动它基于经验，密切联系学生生活和社会生活，体现对知识的综合应用。也是适合当前素质教育的要求，又呼应世界课程改革发展的趋势，为生活经验的获得和社会实践的形成开辟了渠道，为学生的个性发展创造了空间，也给学校带来了新的发展机遇。我们本着，目标明确，整体规划，大胆尝试，完善提高的原则，使每位学生在综合实践活动中健康成长。

二、主要成绩

综合实践课程是一门新的基础教育课程 ,具有与传统学科课程、活动课程不同的课程理念,包括课程的理论基础,课程的观念,课程的性质等。正确认识设置综合实践为必修课的重要意义，把握课程内涵，更新观念，明确课程目标，在实施该课程目标中，根据我校特点，明确以下目标：

1、引导学生从社会中，自然中，生活中选择感兴趣的问题去调查研究。例如，城市环境保护问题，农民种粮积极性，收入问题等在调查探究中，让学生增长见识，获得亲身参与实践调查的积极体验和相关经验，从而增强为改变家乡面貌而认真学习知识的积极性。

2、让学生体验自我与社会，与自然，与家庭生活的关系，感悟自我与社会、自然、家庭生活之间的内在联系，发展对自然的关爱，和对社会、对自我的责任感。

3、坚持学生自主选择和主动探究。加强多方合作交流，促进学生的个性发展，并指导学生学会发现，学会探究，学会创造，发扬团队协作精神，从而形成善于发现问题和能解决问题的能力，萌发创新意识

4、合理安排时间，保证足够的时间，让学生学习潜能得到充分发挥，不加重负担，对综合课程时间优化，又要为学生提供充足的自由支配时间发展学生兴趣，形成健全个性。

三、具体做法

（一）加强学习，提高认识。

为了更好地引导学生走进“综合实践活动”这门新型学科，认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标。平时我们还学习了有关综合实践活动理论丛书，讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的课程努力。

（二）综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的角色把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不同水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，而且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级集体探究等。配合全市课改样本校的调研工作，我们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。我校三、四、五年级的综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“小学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“集体评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程中的表现（包括知识、水平、能力、成果、情感、态度等）进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一起存入学生的课程材料袋。通过使用手册与未使用手册两种班级的实验对比，我们发现，手册非常适用于中年级，能有效的指导学生开展活动。对高年级同学用评价手册已显示不出太大的激励作用，对高年级同学的活动评价是否可以考虑运用现代信息技术——电脑进行，使之更趋向于现代化、个性化，在这方面还有待研究。

四、存在问题

关注课堂生成方面做得还不够，使问题意识贯穿整堂课程学习中。课堂的生成有教师、学生、课程资源多方因素合力推动的，它具有明显的阶梯特点，通过对前一个问题的研究会不断深入产生新的问题，有的是联系其它领域学科已有的经验产生的；有的是在本堂课中直接产生的新问题。而这些环节的递进，都为问题意识的形成提供了一个很好的土壤和机会。所以，教师要善于抓住课堂生成的反馈情况，引导学生关注、整理前期研究成果，进而使主题的研究深入、拓展，挖掘出新的相关问题。这种问题意识的训练培养更有利于挖掘学生个性潜能，使研究性学习得以延伸到课堂以外的生活和社会大空间去。使学生深入挖掘研究的能力得以提升。使观察、分析、判断能力也得以牵引提升。

五、改进措施

认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标，引导本年级学生走进综合实践活动这一门新课程。当我们在活动中，面对学生那一双双渴求知识的双眼时，深深明白了“一杯水、一桶水“都早已不能满足他们的需求，教师只有不断的学习、反思，不断地充实知识、研究方法才能适应新的课程。

总之，综合实践活动一方面为教师提供一个更大的教育创新空间，另一方面，自主性、综合性、体验性、开放性等特点对任课教师的素质与能力提出了更高的要求。这要求我们教师和管理人员必须有创新意识，创新能力和科学的管理水平。只有这样，才能使综合实践落实到实处，才可真正培养学生的动手实践能力和创新素质的提升。作为教育者应充分认清当前课程改革的形式，更新观念，加强学习合作研究，大胆探索和实践。重视综合实践教育，提高综合素质，为办好特色学校做出自己的努力。

执笔人：盆晶 2024年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！