# 2024秋黄玉梅计划 Microsoft Word 文档

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-12-10

*第一篇：2024秋黄玉梅计划 Microsoft Word 文档新目标英语八年级上教学计划任课老师：黄愈梅一、指导思想以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学...*

**第一篇：2024秋黄玉梅计划 Microsoft Word 文档**

新目标英语八年级上教学计划

任课老师：黄愈梅

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。二 教材简要分析

本学期担任八年级二个班的英语讲授任务，所使用的教材是人教版新目标英语八年级上册，《新目标英语》八年级（上册），全书共有十二个单元和两个复习单元，每个单元由三个部分组成。Section A.Section B 和Self – check。Section A 主要呈现该单元重要语言知识点，是学生基础知识的掌握过程。Section B 是目标语言的拓展和运用的过程。主要提高学生听说读写能力和语言综合运用能力。Self – check 作为学生自我检测过程。教材内容广泛，且贴近生活包括饮食，健康，计划安排，交通方式等本册书将学习一般过去时、一般将来时、形容词的比较级和最高级等语法知识。同时本期还将学习提供建议或意见的表达，接受或拒绝邀请，谈论事件的描述过程等。三 全期教学总目标

学生应明确自己的英语学习需要和目标。对英语表现出教强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉当然生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源，从口头或书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单的问题并描述结果。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、学情简要分析

八年级学生已经经过一年的初中英语学习，具备了必然的英语根基，并掌握了必然的关于本类英语教材（新目标）的学习方法，大多数学生已具备了最基本的英语听说读写能力。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，有少数学生不太喜欢英语，不少学生口语表达和听力相对较弱，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

1、激发学生英语学习兴趣、创设情境，使学生想学、爱学并且学好英语。英语作为一门语言类学科，相对于与我们母语来讲，学生学起来会觉得很难，有些学生可能已经对英语产生了厌倦心理所以，我首先要从头唤起学生的英语学习兴趣，在讲堂上安排唱一首英文歌，说一段英语顺口溜，做游戏等勾当创造轻松、欢乐的英语学习讲堂，让学生觉得学习英语不是一种负担，而是一种乐趣

2.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

3、及时对所学知识做好巩固测验 计划每周结束一个单元讲授，并结合学生的学习及掌握的具体情况，及时进行随堂检测、课后练习、单元测验等强化巩固练习，以确保学生对每单元知识掌握的更加安稳

4、关注每个学生，不放弃任何一名学生，提高学生整体英语水平

通过观察发现同一个班级学生英语水平相差很大，所以，讲堂上争取给每一位学生发言的机会，让每一名学生都参与到英语学习中来，并做好英语较差学生的课后辅导工作

5、全面提高学生听力、阅览、口语、写作能力

培养学生听、说、读、写能力非常重要

一、在讲堂上进行听力训练，并鼓励语言不太流利的学生课外单独或者在小组中重听录音带，他们可能需要重复几遍句子和对话才能对新语言产生自信

2、在课上结队勾当和小组勾当，让学生彼此交谈，既练习口语，又培养合作意识出格鼓励那些不善于表达的学生，多进行口语训练.6、教给学生阅览分析方法，并设立问题让他们自己查找、阅览材料，提高阅览能力

7、让学生在讲堂上更多地使用英语

我会尽可能多的使用英语讲授，给学生创造英语语言环境

8不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

**第二篇：黄玉娟演讲稿.doc**

情为民所系

尊敬的各位领导、评委老师大家好：

我是来自西塞山工业园区人社服务中心的黄玉娟，今天我演讲的题目是《情为民所系》

2024年我参加全市就业协理员考试，成为了西塞山工业园区人力资源和社会保障服务中心的一名普通的工作人员。刚开始我以为中心工作很轻松，无非是接接电话、接待前来咨询的村民，但是上班后正赶上西塞山区被选为“新农保”全国试点单位，工作量之大是我未曾预见的，每天清理档案，收集资料，数据上网，下村宣传新农保政策，帮助扶持农民工创业就业等等„„，白加黑、“5+2”的工作方式让我恨不能把自己劈成两半，一半工作、一半休息。我当时肠子都悔青了，为什么要去应考分到这个鬼地方来，在社区里做得不是挺好的吗，离家又近，又可以照顾到孩子，现在每天早上7点出门，晚上6、7点才到家，加班晚了没有公交，还得自己掏钱打车。那段时间我彷徨、徘徊过，迷惑、犹豫过，觉得这工作太琐碎，太枯燥无味，感觉自己就像机器人一样，每天重复同样的工作，没有尽头，没有出息，人生自我价值从何实现？尤其让我头疼的是听不懂村民的方言，相互之间沟通很困难，同一句话我每天要重复几百遍。每到此时我就想回到社区去，怀念和社区的居民交流，沟通无阻的工作环境。直到有一天，我为一位70岁的老人发放退休保障金，当这位年迈的老人用颤抖的双手从我手中接过60元退休金时，长满皱纹的脸上浮现出

会心的微笑，这微笑让我久久不能忘怀。这位老人因为二个儿子不愿意参保，他不能直接享受，我们多次下村给他的儿子宣传政策，做思想工作，一次、两次、三次„„刚开始他们不让我们进家门，我们就在门外宣传，并告诉周边的村民：“新农保”是国家专门为农民朋友设立的保险，让农村的老人也老有所依，老有所养，只要儿女参保，家里到龄的老人就能够直接享受，这是双保险啊！一人参保全家无忧，何乐而不为呢？当我们把政策用他们能听懂的方式告诉他们时，他们终于露出朴实的笑容，高兴地说：“这个干部态度真好，这么耐心，说的我也听得懂。”，慢慢地，他们从抵触到咨询，到自愿参保，其中的酸甜苦辣让我感受颇深。看着这位老农写满沧桑的脸上的笑容，我忽然感悟到：这就是我来这里的目的，当你的工作被人接受、被人肯定、被人喜欢，心中的那份感觉是妙不可言啊！农民是一个弱势群体，他们朴实、勤劳、知足的心让我感动，我在村民微笑中找到了实现人生价值的答案。

胡主席在十八大报告中提出：“要推动实现更高质量的就业。就业是民生之本。要贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，实施就业优先战略和更加积极的就业政策。引导劳动者转变就业观念，鼓励多渠道多形式就业，促进创业带动就业。”是的，就业是民生之本，事关广大人民群众的切身利益，我们园区劳动就业工作好坏与否，直接关系到社会发展与稳定的大局。随着园区大力开发建设，很多农民失去了赖以生存的土地，为了让他们能拥有除了种地之外的一技之长，能够不仅仅依靠种地谋生，我们多

次办技能培训，辖区企业招工时，我们就把这些培训过的农民工按企业需求输送到各个岗位，对有意创业的村民定期开办创业培训，宣传创业扶持政策，帮扶他们成功创业，并带动周边的农民实现就业，让更多的农民工在家门口就能找到适合自己的工作，能够在失去土地后还能养家糊口并逐渐走向小康富裕。能够为失地农民解决这么多的问题，我们工作上的这些辛苦和困难又算得了什么呢？

在今后的道路上，我将用虚心、耐心、平常心赢得理解和尊重，用公开、公平、公正赢得信任和支持；用诚实、务实、严谨赢得赞誉和好评，绝不让领导布置的工作在我这里耽搁，绝不让需要处理的业务在我这里延误，绝不让各种差错在我这里发生，绝不让来办事的同志在我这里受到冷落，绝不让人社中心的形象在我这里受到影响，做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋，在平凡的岗位干出不平凡的成绩。

谢谢大家！

**第三篇：《周恩来的》郭秋梅**

《周恩来的四个昼夜》观后感

怀着无比激动的心情，我观看了《周恩来的四个昼夜》，看后心情久久不能平静。

影片以上世纪中期中国遭遇三年自然灾害为背景，讲述了20世纪50年代末60年代初，周恩来来到革命老区河北邯郸武安伯考察调研，在四个昼夜与当地农民之间发生的感人至深的故事。影片通过一系列富于地方特色的鲜活的生活细节，令人信服地展示了老区人民在困难面前和领袖们将心比心，以隐忍对抗苦难的质朴情感和顽强精神，刻画了周恩来等党的领袖对人民疾苦的关切，对扭转困难局面的担当，改变错误决策的自觉，一切以人民苦乐为根本执政方向的博大胸怀。同时展现了老区人民在国家危难时刻，为党为国家分忧的无私精神，真实可信，催人泪下。

影片对周总理一步步揭开公社干部“善意”的隐瞒，最终了解到当地群众生活的真实情况进行了淋漓尽致的展现。周总理实事求是、一丝不苟的精神和作风不仅是该片的主基调，而且对今天的我们具有深刻的启迪。周总理是抱着不达目的不罢休的态度来到伯延公社的，郭凤林等同志因为怕给中央添“麻烦”而刻意隐瞒真相，并试图催促周总理尽快回去的时候，周总理坚定地表示，他这次来，不了解到真实情况是绝不离开的；周总理一进村看到树上的叶子都光了，已经意识到问题的严重性，因为心里始终装着对百姓的真情，观察才会异常敏锐。当他看到村食堂有红

烧肉时，这种强烈的对比，已让他察觉到情况的异常；当他发现村干部和部分村民隐瞒真相时，并没有高压批评，而是真诚地与群众交心，细致地做思想工作。正是周总理的肺腑之言打开了伯延百姓心底的闸门，纷纷吐出了自己的心声。

在当下，真正将“让群众满意”作为衡量一切工作的检验标准，敢于接受群众的监督，敢于坚持人民的主体地位，提高党和政府的执行力、公信力、影响力。缩小贫富差距，实现共同富裕。维护社会公平正义，让老有所养，让奋斗的人看到希望，让人民群众相信认可“中国梦就是咱老百姓的梦”，就能赢得人民群众的信任和拥护，就能凝聚十三亿人的力量，心往一处想，劲往一处使，国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦就一定能实现。

**第四篇：2024秋计划**

2024-2024学年上学期 信息技术教研组 教导处工作计划

孟州市南庄中心学校 王朝霞

一、指导思想

继续贯彻、落实县教委关于推进教育信息化进程的工作部署，贯彻、落实城关中心小学“十一五”期间发展规划，进一步积极推进我校教育信息化建设。以学科教研行为为着力点，积极开展教法学法探讨、课堂教学模式探讨、课程改革等方面的学习和探讨提高学生的信息素养，改变学生的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力；培养现代社会需要的身心和谐发展的高素质人才。

二、总体思路

本，我除了担任七年级4个班的信息技术课以外，还负责教导处的日常事务。教导处工作多而杂，针对此，我要树立不怕吃苦，不畏艰辛的工作作风，做好自己份内的每一件工作，为学校、教师、学生做好服务工作。

在信息技术工作方面，我的总体工作思路如下： 进一步完善学校网站，做好深层次的开发工作，拓展网络互动平台的功能。做好网站更新和日常维护工作，进一步推进教师信息技术培训。加强学校的信息化教学，提高教学质量，培养学生信息素养，树立学生在运用网络资源中的自我保护意识。

三、主要工作

(一)信息技术工作：

1、进一步完善学校网络资源库，充分发挥校园网的功能。（1）、本将进一步充实学校资源库。继续整理本校教师所制作的教案、课件、网页、幻灯片等资料并上传到空间“教师共享”文件夹，便于教师随时使用。促进教育信息化应用深入开展。

（2）、不断丰富校园网站的内容，及时在校园网上发布学校的各类信息。增强校园网的实用性和艺术性，让校园网成为师生学习和交流的平台。鼓励教师建立“个人博客”。

（3）、巩固和加强校园网的安全性，由专人负责服务器和网关的防病毒工作，及时做好网站数据库的备份工作。

2、加强教研组建设，认真开展信息技术有关教学的研究。（1）、认真备课、上课，认真学习信息技术指导意见，注意吸收教改信息，不断提高教研质量。

（2）、加强多媒体教学软件开发及应用的引导，鼓励教师进行多媒体教学，推进信息化技术在教学上的应用。

（3）、继续开展网络课题研究，认真学习创新教育理论，不断更新教学观念，努力探索创新教育规律，在课型模式的研究上着力，力争突破，形成经验，辐射滚动。鼓励教师到网络教室开展形式不限的网络教学研究活动。

（4）、学习信息技术与学科课程整合的理论，发挥创造力，大胆实践，进行网络环境下信息技术与学科整合的教学研究。鼓励教师多上信息技术与各学科整合的教改实践课。

3、认真开展教师信息技术培训，组织学生竞赛。（1）、本学期将继续组织教师进行课件制作的培训。鼓励、帮助老师制作课件，尝试进行网络教学。

（2）、利用业务学习时间组织全校教师进行照片、图片处理和声音处理的培训。通过培训提高教师的信息素养，优化教学。

（3）、认真组织学生参加电脑制作竞赛。

4、加强设备的日常维护和管理，提高设备的使用效益。（1）、经常检查设备的使用情况，积极配合总务处维修电脑，确保设备完好。

（2）、严格执行损坏赔偿制度，做到账物相符，合理使用，妥善保管。（3）、加强对电教教室的安全管理，着重培养师生操作网络的自我监控能力，养成良好的网络道德品质。

5、具体工作安排 九月份：

1、制定学校现代教育技术工作计划。

2、电教设备使用、保管情况检查。

3、开网络课题组会议。十月份：

1、组织全校师生进行信息技术展示课活动。

2、创建学校资源库。十一月份：

1、组织开展信息技术课例研讨活动。

2、组织全校教师进行信息技术培训。

3、电脑教室设备使用、记载情况检查。十二月份：

1、完成学生信息技术考核工作。

2、信息技术教材、资料汇总归档。

3、远程教育组成员总结会议。

（二）教导处工作: 一日常规：

1、每晌收签到表 一周常规：

1、每周一下午第四节收各班班会记录；

2、每周五下午总结教师签到情况，统计教师考勤情况；

3、每周日开会时收上周的新课程教学反思； 一月常规：

1、每月底搞好本月教师考勤汇总； 学期初常规：

1、教师数统计，教师基本情况统计；

2、学生数统计，学生报到情况统计；

3、教师课程分担表、年级课程表、班级课程表、作息时间表；

4、年级组成员表、班级责任教师表（开会座次表）、各办公室成员表、广播操队形表、各教研组成员表；

5、给班主任发放点名册、班会记录、班务日记、班干部设置表、班级各项财产管理责任表、桌凳登记表、学生请假条；

6、给教师发放听课笔记、会议记录本、家访记录本、各科进度表，给各教研组长发放教研各项表册，给各级主任发放教师请假条

7、印刷教师签到表、会议签到表、教案作业检查表、班会检查表、上课检查表、纪律卫生检查表；

8、印发各种目标责任书（安全、制止乱收费、控辍）等；

9、收取教师的学期工作计划；

10、学校计划的排版打印； 学期中常规：

1、各类考试考务安排、成绩统计、计算、汇总、印发；

2、各种大型文体活动的准备、参与组织、活动记录保存；

3、各种会议准备工作（大小会议室卫生、会场布置、全校开学、放假典礼会场布置、奖品、奖状、表彰名单等）；

4、教师、学生、单位获奖情况和培训情况登记、证书复印、分发、归档；

5、学籍录入、核对、办理，素质报告书管理；

6、学校领导、各科室安排的有关文档打印、分发工作（教学、教研、后勤、安全、总务、体艺卫、计生等；不含教师个人材料，可帮助排版、印出；不含其它单位）；

7、教师、班级各种材料及时收交、查验、汇总、归档；

8、办公、教学常规检查、迎检、接待等其它工作； 学期末常规：

1、期末考试考务安排、学生成绩统计、计算、汇总、印发；

2、期末考试教师成绩统计表，班级成绩统计表；

3、学期末收教师工作总结、听课笔记、政治学习本、业务学习本、会议记录本、作业批改记录本、家访记录、其它临时材料等）；

4、学校总结的排版打印。

2024年9月

王朝霞

**第五篇：梅川镇小学2024秋教学计划**

梅 川 镇 小 学

2024－2024学教学教研工作计划

一．指导思想

以《中心学校教学教研工作计划》为指导，以常规教学、师资建设为重点，以提高学生的基础学力和教师的专业素养为目标，在常规中求实，在坚守中求精，在变革中求新，为提高教育教学质量，形成学校教研特色作出努力。

二．工作重点

1．优化常规教学管理，修改完善评价制度；

2．夯实新生学习基础，抓好学力达标工程；

3．剖析英语教学现状，提高英语教学质量；

4．加强作业规范管理，养成良好学习习惯；

5．规范校本研训流程，直面师生实际问题。

三．具体措施

1．在常规中求实——树立整体质量观，实行精细化管理。

素质教育与课程改革的主阵地在课堂，“整体质量观”是面向全体学生，面向全学科提出的，教学常规的精细化管理是教育教学效益的基础保证。

教学准备

全册要求——全册教学计划、学生名册、学生平时成绩记载、教学设计、期末复习安排（计划、复习课课时教案）。

教学计划——是对全学期教学的整体规划，包括对本册教材的编排和编排意图的整体理解。对学生学情的分析，对教材进行处理的基本思路，教学资源运用的初步思考，教学进度的安排等。其目的是了解本学期教学内容和课程标准中年段目标之间的内在联系，让自己的教学拥有整体视野。

课时要求——每一课的教学应有教学目标、重难点、学情分析、分课时教学过程、板书设计、作业设计。

•英语教师任教年级较多，集体备课，分发使用。复印本册单词表以备教学之需。•语文教师需在教本中详细批注（可详批简备），提倡其它学科教师写批注。

一、二年级的语文老师要求在教本田字格中范写汉字。

•语文组每组第一篇课文和习作教学，数学组每周第一课时采用集体备课制。

•集体备课可打印，也可手写。打印需按标准格式正反印制。使用集体备课教案需有批注。格式要求：套用集体备课纸表格，正文５号宋体字。

•本校工作满十年，任教同年级同学科两年及以上的可写简案（备课本扉页注明）。课堂教学

教师必须做好课前准备，熟悉教案，理清教学思路，准备好教学用书和教具等。预备铃响前，任课教师必须到达教室候课，督促、检查学生做好课前准备工作。围绕教学目标组织教学，按照教学进度有计划、有规律地进行教学。要符合学生的认知水平，既要面向全体学生，又要关注学生的个体差异，要充分体现学生的主体地位，促进学生的全面发展。

•坚持领导、教研组长推门听课制。

•坚持教师提前３分钟候课制度，铃响即下课。

一、二年级的教师范写汉字时，要在黑板上画上田字格，合理运用书空、两色粉笔书写等传统手段。

•按表上课。教师调课必须告知教导处并登记。

•养成写教学反思的习惯，提倡课课有反思。保底要求：每周不少于一次，300字以上，写在备课本的后面。

作业批改

·语文、数学、英语学科要求有书面的课堂作业。课堂作业要求学生在校内完成，最好能当堂完成。根据学生实际能力，尝试布置不同难度的作业。

·低年级无书面作业，中年级的课外作业总量不超过45分钟，高年级的课外书面作业的总量不超过60分钟。课外作业提倡全批全改。各科教师请将当天的家庭作业写在黑板的同一侧，由班主任老师负责协调每天的作业总量。

·学习并落实《作业规范及批改要求》。改革作业检查评价办法：第一次和最后一次作业普查，按学校要求分出A、B两等，以后每次检查抽查A等作业、全查B等作业。

学业测评

·加强单元测试卷的落实和监控，严把试卷质量关，提倡自主命题，合作共享。语文、数学每月自主进行一次质量反馈，测试结束后，需进行质量分析。

·英语每月举行两次测试，口语、听力和笔试穿插进行。其中口语根据学生名册随机抽测。

·低年级开展五过关活动，每周有检测，测时有记录，测后有总结。

·落实日常的质量监控，改革镇统考奖惩制度，保证学科教学减负增效。

·加强对非统考科目教学质量的监控和管理，进一步完善期末评价方案。音乐学科期末到班验收，美术学科检查学生作业质量，其它学科要检查教学内容达成率。

·课堂观察与学业测评相结合，有计划、有针对性的开展培优辅困活动。

２．在坚守中求精 ——立足团队研究，促进专业发展

·提高考核课质量，改革评价机制，对高质量的考核课实行物质奖励。

·创建书香处室。购置专业书籍、订阅教育类报刊，定期检查读书笔记，策划专题读书活动，开展组际间的读书交流评比活动。保底要求：全学年45周岁以上15000字，45周岁以下20000字。

·确定教研组集体备课的时间，加强过程性资料的搜集和检查。研课前有资料，研课时有记录。

·每人每周一页硬笔书法练习。

·教研、科研、师训三部整合，从问题出发，推主题校本研训活动。抓好小课题研究的立项与研究工作。（流程：理论研修——案例赏析——教学实践——成果验收）

上学期校本研训专题：

语文——低年级科普童话教学，中高年级古诗文教学；全学段，如何有效地进行朗读训练。

数学——空间与图形（通过丰富的现实的数学活动，注重动手实践与自主探索让学生获得探究学习的经历。）

英语——创设言语情境，激发学生学习兴趣

３．在变革中求新—— 以课程建设为核心，发展学生潜能。

语文学科

·综合阅读与经典诵读

依据校本教材《诗韵书香》及教研室规定篇目，利用晨读和校本课程经典诵读活动。语文晨读应充分利用好《语文读本》，中高年级学生人人都要有读书笔记本，鼓励并创造条件让学生多读书、读好书。

·落实“写字育人教育”活动

按要求坚持每日15分钟午写活动。

一、二年级学生用铅笔，三年级用钢笔，四～六年毛笔，强调写字姿势，重视基本功训练。

·明确各年级习作训练要求，尝试作文批阅方法改革，减轻语文教师不必要的负担，提高习作教学质量。

数学学科

坚持开展好数学思维训练课、数学智慧角（面向优秀学生）的活动，并将数学思训练课形成体系。（备课组集体研究，分发使用）

英语学科

·开展英语大家说，每天五分钟活动。各班推选英语学习委，每日餐前引领晨读五分钟，具体内容由英语教师安排，早到班教师负责组织。

学生才艺培养

·创造条件，开展书法、美术、舞蹈、器乐、乒乓等特长培训。

四．教学教研督导人员安排

五．上学期工作安排

9月份

1．制订学校教学工作计划；教师制定教学工作计划、学科组计划、备课组计划。

2．学生基本信息录入与统计

3．组织参加省市论文、案例评比

4．参加黄冈市劳动讲课比赛

5．参加武穴市小学语文教师素养大赛

6．新教师过关课

7．校本研训及考核课启动

８.一年级教师、英语教师、新入校教师工作会（分别召开）

10月份

1．教学常规检查——备课及作业批改

2．迎接市小学生作业规范专项检查

3．参加镇、市英语教师讲课比赛

4．迎接市一年级汉语拼音过关活动

5．经典诵读群体展示比赛（校级）

6．考核课结束、资料归档

11月份

1．期中质量检测及分析

2．教师业务能力比赛（市“课内比教学”）

3．市教学视导

4．教师读书交流会

５.秋季运动会（分学段）

12月－元月

1．市网络教研评比

2．参加黄冈市数学课题实验总结研讨会

3．迎接市小学生“英语大家说”活动 ４．校本研训等资料归档

5．学生特长竞赛

6．非统考科目考核

7．期末质量检测及总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！