# 2024届中考备考方案2

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-12-11

*第一篇：2024届中考备考方案2城县第五中学2024届初中毕业水平测试备考方案毕业水平测试即中考，是每年学校工作的重要内容之一，是学校办学社会效益的重要体现，也是教师、家长、学生共同的梦想。为做好2024年中考备考工作，更好的完成2024...*

**第一篇：2024届中考备考方案2**

城县第五中学2024届初中毕业水平测试备考方案

毕业水平测试即中考，是每年学校工作的重要内容之一，是学校办学社会效益的重要体现，也是教师、家长、学生共同的梦想。为做好2024年中考备考工作，更好的完成2024年中考质量目标，实现我校中考的新突破，特制定本方案。

一、指导思想

根据州市对毕业年级教学工作要求，积极推进素质教育，结合我校具体情况，坚持以学生发展为本，做到突出重点，扎实推进，强化教学研究抓质量，计划思想教育挖潜力，深化责任意识讲协作，力争实现优秀生有突破、中等生有提高、薄弱生有进步的分层目标，确保2024年中考能取得胜利，确保学校的持续和谐发展。

二、现状分析

1、教师：学校领导对初三的工作高度重视，在开学之初举行的教师竞聘上岗时优先考虑九年级的师资配备。经过调整后，形成了工作有热情、责任心强、有较强的进取心，在学校、年级、学科组的组织领导下，能成为一支业务能力强、能团结协作的团队。

2、学生

本届初三现有学生768人，与往届市民中学生一样，整体水平参差不齐，主动性较差。虽说主流是好的，但“厌学学生”“不学生”较多，尾巴大，他们只要是学习态度不端正，学习成绩和行为规范存在偏差，这些学生可能会在一定程度上影响班级教育教学质量和班风学风。同时，部分学科有优势但不明显，学生个人自身发展不平衡，各科的成绩班与班之间也存在一定差距，今后的工作将是比较艰苦的。如何通过年级全体师生的艰苦努力，继续保持甚至超过上一届初三年级的成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。

三、2024届中考备考组织机构 备考工作领导小组 组长：郑加友

副组长：潘光亚、孙凤珍、杨正东、杨国山

组员：熊国正、陈信强、胡勇、赵祖奇、刘永权、尹兴焘、杨新卫、沙青、刘志远、杨恒军、李雪梅、张平

领导小组的工作职责具体有如下：职责：确定目标——制定计划——组织实施——检查成效——适时反思——稳步提高。

⑴制定中考备考工作方案并负责组织实施。⑵对中考各项备考工作进行全程管理和考核。⑶组织中考备考工作培训和考纲学习。⑷组织月考、模拟考以及每次考试的质量分析。⑸抓常规教学管理。对备、讲、辅、批、考常规环节定期检查，一月一小结。⑹抓集体备课的落实。力求“五统一”即统一进度、统一内容、统一练习、统一考试、统一评讲。⑺抓备考视导督查。对学科教学加强视导，务求实效，增强教学针对性。⑻抓思想教育，保稳定良好的迎考心态；⑼抓学校部门配合，保紧密联系，齐抓共管。

1、领导小组办公室设在副校长室，孙凤珍老师主持常务工作，下设中考备考学科研究组。

2、学校2024中考备考学科研究组： 组长：潘光亚、孙凤珍

副组长：陈信强、胡勇、赵祖奇

组员：高鹏、张建群、郭常平、叶红、赵祖奇、曾谦、何兰芳、张祖威

学科研究负责人工作内容：①组织本学科教师开展有关学科备考活动，进行学科备考研究。②中考模拟考试及评券、质量分析等工作。③组织、指导本学科教师完成个人备考计划及相关的其它备考工作。④收集整理研究本学科中考信息。

四、2024届指标

２０１3年我们学校有４0名学生达州高中录取分数线，271名达芒中高中录取分数线（其中被芒中录取230人），给２０１4年的中考带来了很大的压力，我们要把压力转化为前进的动力。根据我们初三年级现有的实际情况，２０１4年的中考我们有如下的目标，1、中考参率为100%；

2、总分平均分全市第一名；

3、总分及格率全市第一名；

4、全科及格率全市第一名；

5、总分最高分全市第一名；

6、普高上线人数308人； 2024届毕业班中考各项指标分解（参见相关方案）

五、工作措施

（一）根据实际在现有条件下调整课时和教师，进一步加强初三年级工作，同时早动手、早安排，做好复习备考工作。本学期第一周就将2024年中考备考工作进行安排，为教师做好学科复习计划提供依据和指导。

（1）调整时间：加强早晚读管理，要求晚自习第一段上正课，周六上7节课，每天文体大课间和周一、三、四大课堂进行中考体育测试科目训练，本学期开学至寒假结前完成全部新课（化学到3月15日）。

（2）开学第一周分别召开九年级师生、家长动员会。

（二）狠抓教学常规的落实，细化过程的督查和监管。学校每位领导和学科长一周至少深入九年级听评课2节以上，力争在第五周前听完初三新教师的课，加大教案、作业、辅导等环节的检查力度；严格月考、阶段性检测的组织、成绩统计、分析和评估等。

（三）全面分析学生基本情况，分类型进行辅导计划，注重尖生的补短、优秀生和目标生稳定提高，关注学困生、“不学生”的辅导的情感。

根据初二下学期期末考试成绩和平时检测情况，分出尖生（年级前26名），优秀生（600分以上）、目标生（465分以上）、学困生（总分在300分以下），年级按各层次学生进行培养，科任教师要清楚各班确定的培优、培尖对象，并对本学科比较薄弱的培优生要利用课余时间加强辅导，使之平衡发展。同时顾及全面，努力提高中等生，转化学困生，做到以点带面，争取全面提高。要做到既要提高优秀率、平均分，又要降低低分率。班级

465分以上

480-499分

500-599分

600分以上

202

19

203

204

205 6

206 11 14

207

8

208

14

209

2

210 11 3

211 7

212 6

213 6

214 7 2

215 4

216 7

217 8

1、尖生补短：分析确定尖生（年级前26名）短板学科后，由学科统一进行一对一辅导，确保尖生短板学科成绩提高，每次测试后每个学科找出前尖生试卷，由学科长先对这些学生试卷，找出其优缺点，再召集全体备课组老师分析后，由责任老师负责面对面一对一讲评，同时将这些学生的答卷特点在各班推广，2、制定优秀生的培养措施，对优秀生的培养要做到对象落实、教师落实、时间落实、措施落实。让优等生吃得饱、吃得好，引导他们不断超越自我。培优工作以班级为单位，锁定各班最具潜力的学生（第一学期分学科确定年级前100名，第二学期按总分排出前进100），分科进行培优，第一学期时间周五，学科为英语、数学和物理，第二学期加化学、语文，时间加上晚自习第二节。

3、抓好目标生的培养，学困生转化是提高我校优秀率的重要一环。

（1）排出各学科300——400名学生，根据学科实际，从基础分科进行辅导，第一学期时间周五，学科为英语、数学和物理，第二学期加化学、语文，时间加上晚自习第二节。此类学生班主任和科任老师要付出更多的爱心。从身体、生活、学习、思想各方面多予关心。对他们有“压”，更要有爱、有导，要善于发现他们的亮点，让他们感受到老师对他们充满关怀和支持，增强他们克服困难的信心，使他们看到希望。

（2）在教学中，要注意调动这部分学生学习的积极性和主动性，通过抓课堂听课、作业、基础测试等环节，帮助他们克服畏难情绪，变“要我学”为“我要学”，缩短他们与优秀生成绩差距。

（3）班主任要分析这些学生的学业差在哪科、差在哪里、差的原因是什么，并与科任教师共同研究措施予以补救。每次的测试、模拟考试，都应对照分析他们的分布与变化，对进步快的应及时给予表扬，让他们有成功感。抓好这些学生的培养，是提高我校平均分的关键。

4、积极转化学困生、不学生。各班存在着一批成绩较低的学困生，即总分在300分以下的学生。他们是提高平均分数和低分率的最大潜力，只要我们工作得当，就可能取得意想不到的效果。“差生”有八个共性：①对学习无兴趣。②没有好的学习习惯。③缺乏自信。④意志力薄弱。⑤缺少关爱或心理扭曲。⑥生活环境不佳。⑦学习基础差。⑧学习方法不当。大多数为非智力因素，学困生之所以差，并不是不聪明，而是缺乏行之有效的管理。对学困生的管理，重在心理调整，让他们养成习惯，提高兴趣，增强自信；要分出层次，因材施教，不能盲目拔高。学困生的中考复习要采用抓大放小的策略。中考试题的难度比大约为7：2：1。对于学困生要引导他们学会舍得抛开难题，力求基本题少丢分，中档题多拿分。心理辅导重在激发内在的学习动力，要让他们找到学习的快乐。

5、加强防辍控流工作，确保巩固率。

（四）加强理想教育

1、对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、制定目标。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、方法指导。召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

（五）研究课程标准、考试说明、细化解读命题双项细目表。

1、在第一学期5周前各学科组分专题组织教师细心研究课程标准、考试说明、细化解读命题双项细目表、近三年中考试题，研究近几年来中考的命题走向、题型和考试要求的变化，编写复习资料做为并寒假复习材料。充分重视考试说明和中考新动向，明确考什么，怎么考。同时积极参加州市考前复习研究活动，关注命题热点。

2、多渠道获取复习资源。重视中考信息的收集、整理、分析和研究，加强各类资源筛选与利用，提高训练效益。经常与教研室及其他学校保持联系，保证信息畅通。充分发挥网上教研优势，促进学科间课程资源的共享。2024年10月召开中考研讨培训会（分学科由州初中教师主讲）。

（六）本着对学生负责的原则，坚持高效复习。

1、复习课坚持“以练为主线，反馈矫正为手段，能力培养为目标”的指导思想。复习策略是“低起点、小坡度、大容量、快反馈、强矫正”。

2、扎实落实解题的规范训练。向学生提出的答题要求：一是规范：即书写步骤、格式规范，书写工整。二要准确：中考不是得分比赛，而是失分比赛，看谁的失分少。题不光要答对，还要答准，答规范，尽量接近答案。理科计算结果要准确，文科用词、表述要准确。

3、精心组织试卷的评析纠错。试题评讲，要避免就知识讲知识、不联系、不拓展、不变式、不注重方法指导的现象。试卷评讲要详略得当、轻重适宜：少数人错的，点到为止；多数人错的，仔细剖析；典型错误，重点分析；重点题目，变式训练。

4、重视习题选编，复习中的训练试题，要具有典型性、通用性，能举一反三，避免重复训练。

5、认真组织好中考模拟工作（共六次其中市一次），并做好学生考前心理辅导工作。

（七）制定规划，分阶段备考

复习备考要分四轮复习，对于四轮复习有以下四点要求：

1、四轮复习一轮都不能少。制定每一轮的复习时间、内容，要有所侧重。一般情况下第一轮要全面阅读教材，查漏补缺，扫除理解上的障碍，并对各科知识进行梳理和归纳，使知识系统化。第二轮要侧重专题解决教材中的重点和难点，以及个人学习上的难点，逐步建构完善的知识结构。第三轮要侧重解题训练，从中考实战出发，做好模拟训练。第四轮要侧重对知识的记忆、查漏补缺和学科知识在高层次上的建构。

2、轮和轮之间不能截然分开。四轮复习是一个相互关联的有机整体，是一个把知识由厚变薄的复习过程，是一个把知识不断补充完善、形成体系的过程。轮和轮之间可以交叉、反复。

（八）提升八年级生物、地理、信息技术学科质量采取的措施

1、制定质量目标，落实责任。教学质量奖惩依据九年级奖惩制度执行。

2、保障足够的学习时间。每周保证一节晚自习辅导。

3、调整课时和教师，强化师生质量意识。召开家长学生动员会，学校领导、班主任、科任教师齐抓共管，教育学生，重视学科学习。

4、认真做好检测和模拟考工作。

5、与初三年级同步进行模拟考。

六、备考复习的时间安排

1、第一阶段（现在——至本学期结束）本阶段要求各学科必须完成所有新课的教学工作。召开学生、家长备考动员会、教师备考专题会，分层制定学校备考方案、学科备考计划。细化体育训练措施，做好体育三次模拟测试，保障复习效益。

2、第二阶段（2024年2月27日——2024年3月31日）本阶段师生以《2024年中考各学科考试说明》为纲，以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。本阶段复习结束后，科任老师认真总结第一轮复习情况，研讨下一轮复习重点、方法、对策。本阶段进行第一次模拟测试。

3、第三阶段（2024年4月1日——2024年4月30日）本阶段以分类复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特别是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到“举一反三”、“触类旁通”的要求，本阶段的强化练习以套题练习为主，兼顾教师自选例题作必要的补充。小结第二轮复习情况，研讨第三轮复习对策，本阶段进行第二、三次模拟测试。

4、第四阶段（2024年5月2日——2024年5月31日）本阶段以综合练习为主，以适应性练习及检查反馈指导为重点。以模拟练习作为检测复习效果及学生对“双基”的掌握情况。有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定对象、定时间、定任务，使不同层次的学生都有一定的提高，落实第三轮复习，通过训练、模拟测试，使学生能熟悉题型，把握解题方法。做好本阶段的复习情况小结与分析，研究最后一轮的复习策略，本阶段进行第四、五次模拟测试。

第五阶段（2024年6月3日——中考）本阶段安排足够量的读课本的时间。这是回扣课本复习的中心内容，经过了三轮复习以后，学生对课本一定会有一个特殊的认识，一定会有特殊的收获。心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。教师主要以近三年的中考试题作随堂讲练，用收集到的信息题作适当的补充，深入实际做好查漏补缺，进一步对考试重点、难点、热点、考点进行整合强化，落实第四轮复习，本阶段进行第六次模拟测试。

芒市民族中学2024届中考备考工作主要工作任务及日程安排 时间

2024-2024学年度备考部分工作安排表

负责单位

8月

成立中考备考领导小组

校长室9、10月

1.初三年级全体师生会、家长中考备考动员会

年级组

2．分层制定学校备考方案，学科组制定复习备考计划，分解任务开展细化分解考试要求，研究双项细目表，完成复习资料编写。诊断课堂教学问题。

领导小组 备课组

3．“走进初三青春无悔”主题班会，指导学生确立目标

班级

4．召开中考研讨会 领导小组

5．组织第一次中考体育模拟考试及分析。

年级组、体育组

组织月考。

教务处

11月

1．年级工作会议。培补研讨会

年级组

2．教情调查（毕业班教师工作满意度测评）

教务处

3．组织第二次中考体育模拟考试及分析。

年级组、体育组

4．召开尖生、优生会。

年级组

5．期中测试

教务处

6．“谈早恋的危害”主题班会

年级组

年级组、体育组

12月

1．后进生专题会议。

2．第三次中考体育模拟考试。

3．随堂听课。

领导小组

4．“我的青春不浪费”主题班会

年级组

14年 1月

1．参加市期末统测。

教务处

2．家长会。

年级组

2月

1．完善备考计划。指导学生制定个人复习计划。

年级组、班级

2．组织第四次中考体育模拟考试。

年级组、体育组

3．完成全部教学（化学3月15日）和模拟试卷例题

备课组

4．中考誓师大会

领导小组、年级组

3月

1．第一轮复习：全面复习。

教务处、年级组

2．3月28--29第一次摸底测试及分析会

3．体育中考及经验交流会。

年级组、体育组

4．随堂听课。

领导小组

5．学情专题研究会。

7．“100天，流星般的灿烂”主题班会。

年级组、班级

8．备考专题宣传栏。

4月

1．第二轮复习：分类复习突出抓好考点、难点、重点。

教务处 年级组

2．学生学习经验交流活动。

3．组织学生理化实验操作练习，提高实验考察通过率

4．分层学生会

5．“初三，拼搏！”主题班会

6．组织二、三次中考模拟测试及交流会

教务处

5月

第三轮复习：综合复习

年级组

2．“60天提高400分的神话”主题班会，“战一周磨意志创期中考辉煌迎接小五一长假”主题班会

3．第四次中考模拟测试和市统一模拟测试及分析

教务处

4．中考报名。

教务处、班主任

6月

1．第四轮复习：查漏补缺进一步对考试重点、难点、热点、考点进行整合强化。

教务处、年级组

2．第五次中考模拟测试及分析

2．考前答疑，考试技能指导以适应考试环境。

3．“厉兵秣马笑迎中考”主题班会。

4．组织中考。

7月

对中考成绩进行评估分析，整理学生档案、组织学生填报志愿工作。

教务处

**第二篇：中考备考方案**

中考备考方案

（一）为切实做好我校首届初三年级中考备考工作，确保我校中考备考工作更有计划性、针对性、实效性，根据本届学生实际及年级教学现状，制定本方案。

一、基本情况分析

1、学生基本情况：全年级在校就读学生134人，四个教学班，其中实验班1个，学生30人；3个平行班，学生共计102人。在籍面在校外就读的学生有人。学生整体水平参差一齐，尖子生比率太小，差生面积大，有相当一部分学生是双差生，部分学生思想情绪不稳定，各种违纪现象时有发生。

2、应考不利因素：一是尖子生层面太小。根据东西湖区考评办法，完成中考尖子生层面的比例任务是艰巨的。二是差生面积大，学生家庭条件优越，学习主动性不高，要提高整体中考水平、质量水平，需要全体教量花费更多的时间，付出更多的智慧性的劳动。三是部分教量是第一次接手初三教学，其复习备考教学的有效性、实效性有待不断提高。同时，由于是首届中考，没有直接可借鉴经验。

3、应考有利因素：一是学校领导及学部把初三年级当作重点工作的重点年级来抓，给予初三年级教育教学科学指导，为初三年级备考工作提供强有力的支持。二是全体初三科任教师尽管少数是新手，但多数为长期或多年任毕业班教学工作，教学经验丰富，年富力强。特别是几位班主任教师，教学能力强和工作责任心强，这是最重要的保证。第三是平班中部分学生还存在较大的潜力，从初二至初三上学期的历次考试成绩统计情况看，平行班中有部分学生思维的灵活性，学习的能力并不亚于实验班的学生，如果引导的好，组织复习到位，他们在中考复习冲刺阶段，成绩会有很大的提升空间。

二、备考指导思想

以中考改革方向为基点，以激发学生学习潜力、全面提升学生综合素质为目标。依据新《课标》和“考纲”，坚持面向全体学生，贯彻因材施教，分类推进的指导思想。注重培养学生主动、积极的学习态度；优化教法和学法，积极整合教育信息资源，提高分层辅导，培优补差的质量和效益，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，确保我校首届中考取得可喜成绩，为创办人民满意的学校作出不懈的努力。

三、中考目标

1、全科（总分）平均分居全区第一；

2、学科平均分，学科及格率居全区前三名之列；

3、完成一级目标培养任务（前100名）4人；二级目标（前380名）20人；三级目标（前1300名）60人。

中考三级目标分解：

\*\*\*\*

四、总体工作思路

明确目标，优化复习过程，面向全体，着力于前30名，不放弃学困生。在立足于抓早、抓主动的前提下，要从“严”、“细”、“实”字上下功夫。形成一个精诚团结，通力合作，脚踏实地的工作团队；抓好教风与学风两块阵地。严把复习课课堂教学关，严把考试质量分关，严把资料信息整合关；精细组织，科学安排备考各项工作及各个环节。

五、复习教学与集中检测时间安排

执行区教研室进度计划，与市、区教研室组织的统一检测相对接，实施备考的三轮复习。

1、市、区统一考试时间安排

2024年3月底，区教研室有统一调考（区教研室要求全区各学科3月15日前结束新课教学）

2024年4月20日左右，市教研室组织全市统一调考

2024年5月20日前，市教研室出卷，但不组织统一考试，区教研室组织统一考试。

2024年6月，区教研室提供模拟试卷，并组织一次模拟考试。（根据区教研室安排情况，年级将组织教师自己出题（原创），进行一次考前模拟训练。

2、复习方法

采用三轮复习方法：夯实基础（对少数学生应如同上新课）------专题训练------综合检测（模拟冲刺）

教学进度：学校要求各科在2月中旬这前结束新课教学。

第一轮复习（2月中旬---4月中旬）：夯实基础，教学时间约为7周

复习内容：全面系统复习，要求以课本为本，分单元、章节，依据考纲要求复习，强化知识点，单元章节、考点过关训练，扎实培养学生基本技能。

复习方法：采用“滚动式”复习，单元基础知识考试连前不连后（连前指的是上次考试不过关的知识，下次综合训练测试再补充强化），一步一个脚印，层层夯实。

第二轮复习（4月下旬---5月中旬）：专题训练，教学时间约为5周

复习内容：巩固基础，构建知识络，使之条理化、系统化。强化分块综合和专项知识训练，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力。重点是加强综合知识的归纳，综合能力的培养，渗透中考题的模拟练习。同时检查知识缺陷，强补优秀学生薄弱学科。

复习方法：以常考、重点考、综合考（实验）的知识点为主线，分块复习与专项训练。

第三轮复习（5月下旬---6月中旬）：综合检测，模拟冲刺。教学时间约为4周

复习内容：中考全部内容的综合训练。具体训练答题的规范、训练答题技巧、训练学生考试心理，提升综合技能与应考综合能力。同时发现学生答题中普遍存在的问题，及时反馈、点，指导学生回归课本。

复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

考试前3天，学生自我调节，教师走动指导。

六、工作措施

（一）加强对中考备考工作的领导

成立以校长为组长，学部主任为副组长，政教主任、年级组长为成员的备考领导小组。领导小组工作职责：确定目标；制定计划；组织实施；检查成效；适时反馈指导；促进提高。

（二）实行班级、科任目标责任制

将中考指标分解到初三各班级、各科任；确立各班级、各科任教师中考目标，签定目标责任书，各项指标分配到人。

（三）加强备考全过程管理，促进工作质量稳步提升。

教师管理

1、加强初三教师工作责任心，增强工作紧迫感。最大限度的调动教师的工作热情和积极性，从感情上鼓舞人，在事业上激励人。

2、关心初三教师的身心健康，讲究工作艺术，化解教师与学生之间、教师与家长之间的误会。合理调节教师工作、休息、户外活动的关系，保证全体教师精力充沛，心情舒畅投入到中考复习备考工作中。

教学教研的管理

1、各备课组要根据区教研室的总体安排，制定切实可行的学科三轮复习计划，并组织教师认真执行。

2、备课组要组织教师认真学习考纲说明，准确把握中考内容的水平层次要求。研究近两年武汉市中考试卷，研究省内周边县市的中考试卷，集中填写中考知识点统计表。准确把握哪些是常考的，哪些是必须考的，哪些是重点考的，哪些是变化着考的，综合题的变化形式，中各部分知识分值的分配比例等。

3、各备课组要科学统一用好资料，认真开展集体备课，形成资源共享，合作教学，整体推进的工作氛围。要积极开展组内复习课、讲评课研究，提高复习课教学效率。

4、各科任教师要积极参加市、区教研室组织的中考复习相关的教学研究活动。

备课：教案设计要处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，要体现与具体内容相结合的具体的教法和学法。

上课：要讲究实际效果。该讲的讲到位，不该讲的坚决不讲，即不考的不讲，懂了的不讲，讲不懂的不讲。该让学生自我训练，自我感悟的，让学生自主构建。使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

选题：要注重基础性与综合性的统一，力求由浅入深，触类旁通，体现效度要把知识的回顾与足够的巩固练习结合起来。

批改：要有错误率的统计，错误原因分析及答题思路的解析。每一个阶段后组织学生进行一次集中纠错训练。要做到及时批阅，突出重点讲评，重点学生力求做到面批到位。

辅导：继续实行科任教师包干跟踪工作制度。要分层次区别对待，开设优生专题讲座，同时为差生提供有效辅导，面向全体学生，促进整体提高。

制卷：要在反复研究中考试卷基础上，理清思路，做到宁少勿滥，精选习题。严格区分每一轮复习的不同阶段学生对知识掌握深度和广度的要求，区分不同阶段对学生思维层次和能力水平的要求。训练测试要围绕阶段性目标组织实施，考试分析应能体现不同时段所发挥的不同功能效益，确保三轮复习目标的逐步落实。切不可“一步到位”，天天都是中考试卷。（慌乱的局面）

（四）加强班级管理

1、抓班风、学风建设，培养学生良好的学习习惯。坚持班科联系会，加强学生思想教育，促进学生主动学习。

2、班主任要具体落实六个方面的工作。一是稳定学生的思想，确保学生有稳定、良好的复习迎考心态；二是做好优秀学生的培养；三是进行学法指导；四是形成班级良性的竞争与激励机制；五是心理辅导，让学生有健康的心理，保持平衡心态；六是抓家校配合，做到家校齐抓共管。

3、负责组织好学生中考相关的资料、表格的填写，提前做好学生综合素质评价等工作。

（五）充分发挥年级组服务、指导、监控作用。

1、年级组提高中考服务意识，努力营造团结合作、和谐舒心的工作氛围。做好协调服务工作：统一协调课时，协调复习内容，协调进度，协调测试，协调讲评，优化工作的系统性，提升工作综合效益。

2、加强各阶段质量的跟踪管理、监控评价。开好每次统一考试后的质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，以利于后期教学。

1、组织落实好三类会议：一是学生会。包括中考百日誓师会；四月调考表彰“加油会”；学生应考心理辅导讲座；学生考前技能培训会。二是教师会，包括开学初工作布置会（目标、责任）；学情研究会；考试质量分析会。三是定期适时召开家长会。

3、加强文化建设，营造学生备考氛围。以中考及相关信息为主做好：

（1）年级文化墙；（2）室外横幅标语；（3）中考倒计时标牌；（4）月考成绩“擂台榜”；（5）各班黑板报更新。

4、加强纪律保障。安排年级教师值日，维护学生正常学习与休息秩序。

5、提前筹划本届学生毕业典礼。

七、做好中考信息联络工作。

力争与市、区教研室保持经常性的联系，与市、区内各名校相互沟通交流，组织教师走出去学习取经，获得有价值中考信息，不断提升我校中考备工作的有效性，推进复习质量的提高。

中考备考方案

（二）本学期对我们初三物理老师来说，有一个非常重要的工作，即迎接中考。为确保教学计划按期完成，更为了在中考中创造佳绩，使学生在最后一学期内对初中物理进行全面的、针对性的、有效的复习，达到事半功倍的效果，特制定计划如下：

一、把握中考方向，做到心中有数、在实施教学过程中要狠抓“双基’ 教学，要创设教学情景，让学生了解科学发展的历程，学习科学的研究问题的方法，学习科学家追求真理精神；让学生形成清晰的物理概念及规律；平时训练应重视基础知识、基本技能的考查，加强作图基本功、试题的审题和规范解题的训练。

2、培养学生形成良好的学习习惯。物理教学中要特别注意自己的举止语言、实验操作、书写做图、思维分析等行为的规范、准确。概念和规律的形成过程，要跟学生一起感知、体会、形成和掌握。培养学生的能力，养成解题规范、做题认真和思维严谨的学习习惯。

3、教师积极有效地开发和利用课程资源。尽可能跟学生和同伴开发适合学生实际的教材资源，多让学生制作实验器材，自行设计实验、亲自动手做实验，培养学生学习物理的兴趣和科学探究精神。、每位初中教师要认真进行中考试题分析，发挥试题对我们教学的导向功能、在中考复习中要对各个物理知识点理解到位、分析到位和练习到位，知道各个物理知识点在历年中考中的地位和题型，在复习中做到心中有数、有的放矢，提高学生的得分率。、注重“STS ” 教育，带领组织学生开展一些综合实践活动。让学生从身边、生活、社会中广泛地体验、感悟学习物理的意义，增强学生科学探究的意识和参与实践活动的能力，转变学生的学习方式。

二、有针对性教学，决胜千里

根据整个年级的分班情况和每个班的学生程度，也制定了不同的教学计划。主要是关注学生，分层教学。对于实验班的学生，仍要抓基础知识的教学，做到点点过关，人人过关，在此基础上进一步开拓思路，注意培养学生运用知识解决实际问题的能力。而对于7 班和8 班这两个实验班的学生来说，基础的知识点掌握是不成问题的，而我们对这两个班要求是百分之百的优秀率及大部分学生能拿两科星的目标，就强调在复习中拓宽思路及学习方式多样化，培养学生主动学习的习惯和能力，材料信息题可以有效地考查学生的学习能力，教学中要培养学生能学习、会学习，会从题目的文字、图像、表格等材料中提取有效信息，并会用这些信息解决问题，在平时的教学中，要让学生自己学习，学会审题、提取信息、建立模型、解决问题，这样才能做到循序渐进最后取得好成绩。和16 班是我们第二阶段的实验班，这两个班有四分之三的学生是可以拿优分的，所以对这些学生我们采取的要求是和7 班8 班一样的，但这两个班中是存在有四分之一的学生的基础不扎实，甚至有一小部分连及格都难的学生，所以针对这种情况，就要求教这两个班的老师上课的内容跨度要很大，既要保证四分之三学生的提高，还要保证小部分学生基础知识的过关。

而对于我们平行班的学生，我们首先需要做的是控制好课堂，最大化地提高听课学生的数量。在课堂上，抓住课本最基础的内容，要求学生只要掌握最基础的知识，然后对这些基础的知识多举一些生活中能让学生感兴趣的事例，这能帮助学生能够更透彻地理解知识点，因为物理是源自于生活。这样做除了帮助学生理解外，同时也告诉学生考试的出题方向，因为我们的考题大多都源自于生活中的物理。对于一些重要的知识点，在理解的基础上，我会让学生齐读几遍，我认为齐读不光是在文科方面可以用到，在理科方面应用到也会起到很大的帮助。正所谓“读书百遍，其义自见”，齐读不仅可以加深他们的记忆，还可以让他们进一步理解知识。接下来反复地练习，尽可能让学生动笔写，这样不仅可以加深学生的理解，还能使学生加深印象，帮助学生们记忆，这样做就可以使一些不自觉的学生在课堂上把知识掌握下来，因为学生不自觉，他们回去也不会学习。另外给他们讲的知识点及辅助的练习和测试题也要与实验班的有所区别，他们只要练一些最基础的就行了，而且还要反复地练，是他们“跳一跳”，能够得着的；经常选一些非常容易中考题，多在解题思路和解题技巧上启发学生，加上给学生们一些心理暗示，让他们有自信，觉得中考不难，都是他们能够应付得来的。最后在临近考试的两个周内，结合全组教师的经验及对中考的预期，对今年的考题进行预测，把这些预测的题目特别是计算题，在多次讲解的基础上，让他们背，至少把公式给背出来，也可以采用让他们抄的办法，只要他们能记，能往卷子上写，我们就有希望，再给他们教一些考试技巧，让他们在原有的基础上，最大化的得分。所以对于平行班我们就计划以这样方式来提高成绩。

三、教学计划

根据我们本学期的教学时间以及各班的情况，我们也制定了两份计划，对实验班的学生，我们进行三轮复习，而平行班的学生，我们进行两轮复习。实验班的学生的第一轮复习在五月上旬结束，这轮主要是将知识点过一遍，夯实基础，在复习的过程中，适当渗透一些提高性的题目来拓宽他们的思维。第二轮复习（5 月底完成）以板块为主线。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成。最好自己编织知识络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。第三轮复习（最后半个月）：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。因此不能盲目地大题量训练，以便给自己留下思考的时间，考生应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

四、制定目标

为了实现学校“保五争三”的中考目标，根椐我校学生的实际情况，我们初三物理备课组对中考成绩初步制定如下的目标：A 段人数350 人，合格率70%，优秀率40%。

\*\*-4-6

中考备考方案

（三）为切实做好我校\*\*年九年级中考备考工作，确保我校中考备考工作更有计划性、针对性、实效性，根据本届学生实际及教学现状，制定本方案。

一、学生现状分析：

九一班总体成绩稳中有升，个别学生止步不前，或者有退步现象；学生学习的积极性和主动性有待提高；个别学生因压力大，产生厌学情绪。

九二九三班个别同学成绩有进步，但总体学习劲头不足；个别墅学生学习目的不明确；个别学生纪律观念不强，缺乏自我约束力，导致课堂不易组织；个别学生有厌学情绪，控辍保学任务重。

二、成立中考备考工作领导小组

为了加强中考备考工作的领导，明确工作职责，抓好中考备考工作，学校成立\*\*届中考备考工作领导小组。

组 长：王振坡

副组长：周利强

成 员：于年奇 傅云峰 李胜卫 李建华 叶永强 王素萍 史利甫 各任课教师

三、指导思想

以中考为基点，以激发学生学习潜力、全面提升学生学业成绩为目标。依据新《课标》和“考纲”，坚持面向全体学生，贯彻因材施教，分类推进的指导思想。注重培养学生主动、积极的学习态度；优化教法和学法，积极整合教育信息资源，提高分层辅导，培优补差的质量和效益，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，确保我校2024年中考取得可喜成绩，为创办人民满意的学校不懈努力。

四、总体工作思路

明确目标，优化复习过程，面向全体，着力于40名中招指标，不放弃学困生。在立足于抓早、抓主动的前提下，要从“严”、“细”、“实”字上下功夫。形成一个精诚团结，通力合作，脚踏实地的工作团队；抓好教风与学风两块阵地。严把复习课课堂教学关，严把考试质量分关，严把资料信息整合关；精细组织，科学安排备考各项工作及各个环节。

五、复习备考安排

（一）、第一轮“夯实基础”复习（3月中旬---4月下旬）

1、复习思路。全面系统复习，以课本为主，分单元、章节，依据课程标准，强化知识点、单元章节、考点过关训练，以“读、讲、练、评”为基本方法，夯实基础。

2、本阶段师生以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。

复习方法：采用“滚动式”复习，逐一落实、检测，一步一个脚印，层层夯实。

（二）、第二轮“专题训练“复习（5月上旬旬---5月下旬）

本阶段以分类复习为主，以突破难点、解决重点为重点，巩固基础，构建知识络，使之条理化、系统化。强化分块综合和专项知识训练，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力。重点是加强综合知识的归纳，综合能力的培养，渗透中考题的模拟练习。同时检查知识缺陷，强补优秀学生薄弱学科。

复习方法：以常考、重点考、综合考（实验）的知识点为主线，分块复习与专项训练。

（三）、第三轮“综合检测”（6月上旬---6月19日）

复习内容：中考全部内容的综合训练。具体训练答题的规范、训练答题技巧、训练学生考试心理，提升综合技能与应考综合能力。同时发现学生答题中普遍存在的问题，及时反馈、点，指导学生回归课本。

复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

考试前5天，培养学生的良好学习心理状态和应考心态，迎接中考。

六、明确职责，强化责任意识

1、中考备考领导小组负责指导我校的中考复习备考工作，协调复习进度，收集、传达中考信息，指导和协调使用中考复习资料，统一组织阶段测试及有关工作。一定要形成以下共识：A、时间紧，任务重；B、学科成绩、学生培养做到既要统筹兼顾，也要重点突出；C、实事求是，依据各阶段的复习任务和复习目标确定不同的方法。

2、分包学生的领导班子成员要建立学生的学习成绩成长档案，深入了解学生，时刻关注学生学习状态，合理调整学生的学习，指导学生更高效的学习；要对学生的思想状态了如指掌，密切注意学生的思想状况，把握学生的良好思想动向，做好心理疏导，解除学生的后顾之忧；同时，关心学生的生活，为学生排忧解难，为学生创设更好的学习环境。

3、教师的职责有：

一是教师要根据县教研室的总体安排，制定切实可行的学科三轮复习计划，并组织教师认真执行。

二是教师认真学习考纲说明，准确把握中考内容的水平层次要求。研究近三年河南省中考试卷。准确把握哪些是常考的，哪些是必须考的，哪些是重点考的，哪些是变化着考的，综合题的变化形式，中各部分知识分值的分配比例等。

三是各科任教师要积极参加市、县教研室组织的中考复习相关的教学研究活动。

备课：教案设计要处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，要体现与具体内容相结合的具体的教法和学法。

上课：要讲究实际效果。该讲的讲到位，不该讲的坚决不讲，即不考的不讲，懂了的不讲，讲不懂的不讲。该让学生自我训练，自我感悟的，让学生自主构建。使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

选题：要注重基础性与综合性的统一，力求由浅入深，触类旁通，体现效度要把知识的回顾与足够的巩固练习结合起来。

批改：要有错误率的统计，错误原因分析及答题思路的解析。每一个阶段后组织学生进行一次集中纠错训练。要做到及时批阅，突出重点讲评，重点学生力求做到面批到位。

辅导：对边缘生要有针对性地辅导，尽快提高成绩

4、班主任的主要措施

（1）班主任要加强做好学生的思想工作，确保教学秩序正常进行。

（2）各班应根据自身的特点及学校要求创造浓厚的备考氛围，有效地激励学生奋发图强，积极备考。

（3）不定期召开科任教师会议，向科任教师了解班级学生上课的表现。

（4）指导学生科学合理安排和利用时间，制定好备考计划，引导学生学会自我拓宽知识面，引导学生学会阶段性自我总结。不定期召开优、中、后进学生会议，了解学生对科任教师上课的要求，对学校管理的要求，并及时做出调整。

（5）抓学生管理，做好以下工作：①抓优秀生，“响鼓重锤”。造培育优秀生的声势，适当运用心理暗示，让优秀生定位，并做到广种博收。②抓边缘生，“推拉并举”。相信每个学生都是千里马，创造条件，实施分层管理。③抓后进生，“百炼成钢”。认真分析原因，做细致工作，教给学习方法，尽量联系生活实际，使他们认识学习的价值。④抓心理辅导，“轻装上阵”。⑤重视非智力因素对考生的影响，提高学生抗干扰能力。

5、教导处的主要措施

（1）教导处要带领毕业班教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考说明。

（2）经常与教研室、其他学校保持联系，增强教师之间，学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。

（3）抓好毕业班老师集体备考工作，充分发挥集体的力量。

（4）抓好分层教学。针对班级学生具体情况，制订相应的教学目标，采用灵活的教学方法、管理方法。

（5）加强学法指导，解题技巧的训练、知识归纳能力的训练。

（6）指导各教师、学生制作“问题记录簿”等类似档案，收集复习过程中出现的问题共同讨论探索。

（7）要求各课任教师要把握中考命题方向，提高备考效率，做到：①教务处与班主任的双重领导下，团结协作、齐抓共管、乐于奉献。

**第三篇：中考备考方案**

石窑中学中考备考工作方案

为科学有效地搞好2024年中考备考工作，结合我校实际，特制定石窑中学2024年中考备考工作方案。

一、指导思想：

在乡中心学校和学校的指导下，面向全体学生，保优等生，抓中层生，促学困生；强化常规管理，正学风，抓课堂，求效率；发挥团结协作，脚踏实地精神，争创佳绩。

二、目标任务：

结合学校实际，根据学情分析，本中考重点高中上线15人，普通高中上线30人。

三、中考备考小组：

组长：张卫副组长： 梁大庆朱安平

组员：黄学成等全体初三老师

职责要求：

1、制定备考计划、加强过程管理，加大对我校中考备考工作的宏观指导

2、全面、及时掌握中考新动向，定期召开会议，分析各阶段情况、工作重点、应对策略，统筹好我校中考备考工作。

3、深入教学一线，发现并解决好各科复习备考中存在的问题。

四、具体管理措施：

1、中考备考小组

（1）召开全体中考科目师生备考动员会。

（3）给出复习备考建议，组织模拟考试。

（4）给教师提供必需的复习资料，为教师外出开会、摸信息提供保证。

（5）对复习中出现的新情况、新问题及时给与解决。

（6）组织召开学生考前心理指导专题讲座，帮助学生树立自信、保证考前良好心态。

2.备课组

（1）研究中考说明；研究教材；研究近年中考试题，明确考试方向、范围、重点；制定各科复习教学计划。

（2）经常与教研室、其他学校保持联系，明确目标，增强教师之间，学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。

（3）抓好集体备课。集体备课主要备近年来中考的考点、热点、重点、难点，以及出题的方向、方式，解题方法、技巧、对学生的指导方法、技巧。

（4）互相听课、学习，取长补短，多听本年级本科目老师的课，互相探讨如何做好集体力量。

（5）抓好分层教学。针对各类学生的不同情况，制订不同的教学目标，使用不同的教学方法、管理方法。

（6）教学四统一：教学计划统一，教学进度统一，资料统一，检测统一，充分发挥集体力量。统一检测后要针对学生成绩召开分析会，以便进行查缺补漏。统一检测时间由年级组和各学科备课组灵活安排。

（7）检测题由自我命题与外来中考信息相结合，试题既要针对学生的实际，又要符合中考试题的格式，让学生在平时的训练中体会中考试题的内容、难易度。

（8）复习课主要进行学法指导，解题技巧的训练、知识归纳能力的训练。训练方法以练为主，重在点拨指导，避免“题海战”，避免学生做机械重复的作业。资料的选用要做到：实用性，针对性、典型性，拓展性。资料的作用必须要有举一反

三、触类旁通之效。

（9）要求学科复习重基础，按照“低起点、小坡度、大容量、快节奏、勤反馈、速跟踪”的复习要求夯实复习过程。

3.班主任

（1）确定班级目标，圈定各层学生，协调任课教师，加强学生管理，实现班级目标。

（2）结合摸底考试情况，适时召开中考备考主题班会。

（3）分层次采取集中与分散相结合的形式同家长联系，争取多方支持。

（4）不定期召开科任教师会议，及时了解教师在教学中存在的困难，帮助解决，以及布置下一步的工作内容、方法。

（5）不定期召开优、中、差学生会议，了解学生对科任教师上课的要求，对学校管理的要求，并及时做出调整，让优等生更优，中等生成为优等生，让差生遵守学校纪律，学到更多的知识。

（6）充分利用各种形式、利用各种媒体对学生进行理想与前途以及学习方法的教育。

（7）加强学风纪律的管理，杜绝迟到、早退、旷课等不良现象，各班主任要对本班的学风纪律负责，发现问题及时解决，给学生创造良好的学习环境。

（8）各班要落实好班内的培养对象，班主任组织本班科任老师对其进行分析，注重学科的均衡发展，扬长(优势科目)不避短，对弱势科目进行必要的学法指导。

（9）抓学生管理，做好以下工作：①抓优秀生，响鼓重锤。造培育优秀生的声势，适当运用心理暗示，让优秀生定位，并做到广种博收。②抓边缘生，推拉并举。相信每个学生都是千里马，创造条件，实施分层管理。③抓学困生，百炼成钢。认真分析他们的原因，做细致的工作，教给学习的方法，尽量联系生活实际，使他们认识学习的价值。④抓心理辅导，轻装上阵。⑤重视非智力因素对考生的影响，提高学生抗干扰能力。

4、科任教师

（1）在班主任及学科组的双重领导下，团结协作、齐抓共管、乐于奉献。

（2）结合学生学科实际，强化学生分类推进工作。各科教师要以班为单位，对学生进行分类，并通过制定具体分类、提高计划，扎实搞好拔尖、培优、扶差工作，力促各层次学生在中考中都能获得最大程度的提高。

（3）加强常规教学，狠抓“双基”落实。全体教师要统一思想，把教学重心放在“双基”的落实上，只有使学生牢固掌握“双基”，才能对学科知识进行灵活运用，提高综合分析运用能力。

全体初三教师要“背水一战”，以清醒的头脑、旺盛的精力和不怕吃苦的精神，牢牢把握：“狠抓双基落实，强化分类推进”的总体思路和“狠抓常规求质量，大胆创新谋发展”这个核心，力争实现初三教育教学目标！

石窑中学教科室2024-2-25

**第四篇：中考备考方案（范文）**

2024年九年级历史中考备考方案

一、指导思想

全面贯彻教育方针，以推行素质教育为方针，以《九年义务教育初中历史课程标准》为准

绳，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不

断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能

力，为实现我校今年中考既定的总体目标作出应有的贡献

二、复习备考安排第一轮“夯实基础”复习

1、复习时间：2024年2月上旬—4月上旬教学时间约9周2、复习内容：中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界现代史部分，分单元，分章节，依据课程标准和考点要求复习，强化知识点，考点，夯实基础，培养基本技能。

3、复习方法：采取“滚动式”复习，依据课本、单元知识考试连前不连后，夯实基础，过好

考点关。

第二轮“专题训练”复习

1、复习时间：2024年4月中旬—5月中旬。教学时间约5周2、复习内容：专题

一、近现代中国人民的抗争与探索史。专题

二、中国近现代经济发展史。

专题

三、世界主要资本主义国家的革命和改革。专题

四、近代国际关系格局的演变。专题五、三次科技革命和经济全球化。专题

六、国际共产主义运动与民族解放运动史。专题

七、中国

共产党领导的革命和建设。专题

八、时事热点。

通过训练学习、复习、巩固基础、构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专

项知识训练，突破重点、难点，运用知识，检查堵漏知识盲点。

3、复习方法：采取分专题、分知识点复习法，以知识网络为线，专题分块复习和考试

第三轮“综合检测”复习

1、复习时间：2024年5月下旬—中考前。教学时间约3—4周。

2、复习内容：注重综合、适应性，提高学生的应试能力。

3、复习方法：综合检测、模拟训练，查漏补缺，加强应试技巧和解题方法指导。

检测安排

1、每轮复习后组织模拟考试。

2、月考

3、认真对待学校统一的检测。

三、复习措施

1、加强教法和学法研究，提高复习课的效率，规范复习课的教学，保证复习课的密度和质

量。

2、抓住中考开卷的特点，提高学生能力

3、科学设计训练题，以点带面，举一反三，培养学生解答开放性试题的能力。

4、实施因材施教原则，调动学生的积极性，复习时要面向全体学生，分层教学，分层指导，分层要求，使每个学生均有所获。

5、正面激励学生，力争目标实现。复习时，多给学生表扬，在自查中醒悟，在愉悦中上课，定期检测，及时调整复习进度和复习方法，盯准目标，确保目标实现。

**第五篇：中考备考计、方案**

中考备考方案

一、指导思想

以学生为中心，以大纲为导向，以训练为主线，精心组织，查漏补缺，夯实基础，面向全体，重点突破。

二、具体措施

1、成立以校长为总指挥，及副校长为组长，教导处、政教处主任、九年级长为成员的中考备考领导小组，切实加强对中考备考工作的领导，备考领导小组要认真查找备考工作的薄弱环节，寻找改进的办法，组织中考备考研讨活动。

2、层层动员，密切配合，召开各类型的动员会，于第一周召开各层次学生座谈会和初三教师中考复习交流会；市调研后准备召开家长动员大会以及中考研讨会，订立中考目标，确定中考任务。

3、各科教师认真学习研究《考试大纲》，做到依纲靠本，熟悉各个知识点，明确对各知识点的要求，研究中考动态，及时把握中考信息,探讨中考命题方向。

4、年级组要严格按照本计划开展备考工作，从上课、作业到考试、辅导等都要与中考接轨，务必做到有的放矢，提高效率。认真设计课堂教学，注重方式方法，严禁单一复习模式，调动学生积极参与，实现高效课堂。

5、落实解题规范训练，培养好的答题规范和习惯。

（1）原则上第16、17、18周进行解题思维和综合能力规范训练,各门课也可以根据学生实际自行调节。

（2）模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

6、明确培养目标，对学生成绩进行跟踪。班主任要积极联系任课教师，确定培优辅差对象，对他们的文化科成绩要实行跟踪管理，每个星期日安排教师跟班进行补漏和提高辅导，做到对“尖子生”多指导；对“边缘生”多扶持；对“待进生”多鼓励，提高复习效果。

7、要营造良好的中考备考氛围和环境。应根据自身的特点创设浓厚的备考氛围和舒适的环境，张贴激励学生拼搏中考的标语，有效地激励学生奋发图强，积极备考。

8、体育科要按要求抓好常规教学，让每一个学生有足够的体育训练时间，拥有健康的体魄；按中考的考试项目及早训练，严密组织中招体育考试。

9、及时参加上级复习研讨活动，有效吸取外地复习备考经验，多方收集中考信息，同时要严把复习资料进口关和筛选关，避免使学生陷入题海战。

10、加强学生考前心理辅导，缓解学生心理的压力。让学生轻松迎考。

11、加强班级学生管理，严明纪律，统一要求，严肃处理违纪学生，保证良好的复习迎考秩序。

三、时间安排

复习采取分阶段、分课时进行，为了使新旧知识能相互沟通，由点到线，由线到面，从而形成知识网络，达到掌握知识、运用知识的目的，我们采取分阶段分步骤复习的方法，复习分四轮进行：

[第一轮复习]在第6周前授完课。

[第二轮复习]（第7—11周）以教材为主全面复习基础知识，加强基本技能训练。复习形式为系统复习，重点加强基本概念、基础知识的复习，做到章节过关、单元过关、夯实基础、循序渐进、不留死角，并进行适当的历年中考考题训练，保证复习效果。

[第三轮复习]（第11周至五月底约6周时间）为专题测练，重点加强综合知识的归纳、综合能力的培养，渗透中考模拟练习。

[第四轮复习]（六月初至中考前约3周时间）以综合练习为主，考前指导与适应性训练相结合，查漏补缺，巩固提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！