# 2024至2024学年度下学期工作总结.(发言稿)doc

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-12-11

*第一篇：2024至2024学年度下学期工作总结.(发言稿)doc2011至2024学年度下学期工作总结木戛乡中心小学初中部 谢 梅光阴似箭、日月如梭，一学期的工作即将结束，对本学期工作进行总结如下：一、政治思想方面本人始终坚持四项基本原则...*

**第一篇：2024至2024学年度下学期工作总结.(发言稿)doc**

2024至2024学年度下学期工作总结

木戛乡中心小学初中部 谢 梅

光阴似箭、日月如梭，一学期的工作即将结束，对本学期工作进行总结如下：

一、政治思想方面

本人始终坚持四项基本原则，坚持贯彻党和国家的教育方针，认真执行各项政策、法规，兢兢业业、任劳任怨、师德高尚、努力学习，具有较强理论水平和业务素质以及组织协调能力，赢得广大师生的尊敬和爱戴。为了教好每一位学生，我自参加工作以来，坚持以校为家，以教育好每位学生为本，敬业奉献，不仅受到家长和学生的衷心爱戴，更受到领导、同事的一致好评。

二、班主任工作

2024至2024学年我担任九年级59班的班主任，本班共有57名学生，其中男生29名，女生28名。九年级的学生多处于青春期及叛逆期，既难教又难管。而班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。所以说，一个班的好坏与一个班主任的工作关系十分紧密。作为教师、班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是 1

作为班主任的职责所在。总之，同学们在学校的喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。多次与家长联系，共同配合教育好学生。无论学生在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。我时刻关心学生的健康成长，早恋、逃课，甚至辍学打工等一直是初中班主任头痛的问题，为此，我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班会课时积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育” “安全教育”，组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规章制度，制定班规，使学生认识到没有好的班规，没有严格的行为规范，学生在思想品德、文化、身体素质等方面的培养和提高就会落空，就不可能有好的班风。

此外，每周一次组织学生到成人技术学校进行养殖业、种植业的学习与实践及组织学生进行劳动力转移培训。认真组织学生搞好校园文化、班级文化及教室卫生、环境卫生、宿舍卫生和个人卫生。认真组织学生继承和发扬民族的传承文化，如拉祜摆舞等。这样能使学生从“德、智、体、美、劳”等方面得到锻炼和提升自己。认真配合学

校做好每个月的生活补助表。认真组织学生开展课外毛线编织兴趣小组活动，于2024年6月进行成果展示中，得到监测者及观众们的好评。积极参加学校安排的各项工作和其他临时任务。班主任的工作不仅在室内做、还要室外做，不仅校内做，也要在校外做，班主任的工作永远也做不完。但本人尽职尽责地组织和管理好本班学生，认真履行班主任的工作职责。

三、教育教学工作

本人在教育教学过程中尽职尽责，任劳任怨、实事求是地向有经验的教师学习，根据教学大纲的要求，结合本班学生掌握知识的实际情况，认真研究教材，熟悉大纲、钻研业务，认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛收集各种知识，不断充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

要提高教学质量，关键是上好课。

⑴课前准备：认真备课，即备学生、备教材、备教法。认真编写教案，做到上课有教案，课后有作业。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，教学重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。3

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的教学活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲、少讲多练，课堂气氛活跃，学生学起来轻松、容易接受，教学生学会看书、学会思考，能主动的学习课本上的知识。

四、工作考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学年以来，我无事假、病假、迟到、更没有旷工，坚持每天两次签到或者四次签到，一边完成学校安排的各项工作任务，一边钻研教材和学习自己的专业知识。使自己的教学水平更上一个台阶。

五、今后的努力方向

经过长期的努力，在班主任管理和教育教学等各方面都取得了显著的成绩。但这些已成为过去、成为历史，展望未来还不能满足社会的需求，还有待于在今后的工作中钻研、开拓、创新、培育、不断提高自己的专业水平，以更好地适应社会的需要。

2024年7月 12日

**第二篇：2024至2024学年下学期教学工作总结**

2024至2024学年下学期教学工作总结

谭开贤

时光如梭，匆匆忙忙一学期结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任四年级数学教学工作，由于上的是苏教版教材,许多知识比起人教版更具有开放性,需要教师更对教材有更深的钻研,所以,在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师检查，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

四年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。

五、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

**第三篇：2024至2024下学期**

红星路小学弘扬和培育民族精神和时代精神教育研究活动方案

吹响诚信的号角

——明辨是非篇

活动设计目标：

1、通过蓝猫带来的关于诚信问题，引起的争议，通过《狼来了的帮事》，让学生进一步懂得不诚信的危害，以及诚信的重要性，反省自身存在的不足。

2、通过班里诚信标兵的事迹介绍，让学生产生心灵上的共鸣，激发向标兵学习的欲望。

3、通过开展“生活中如何做到诚信”讨论，让学生懂得培养诚信的品格应该从生活中的每一件小事做起，让诚信的种子深深地扎根于每一个孩子的心中。

活动过程：

主持人：诚信是中华民族的传统美德，是我们做人的根本。诚信是我们远航的灯塔……

蓝猫：蓝猫爱喝咕噜噜，淘气爱喝咕噜噜。(蓝猫手拿题板，边唱边表演)主持人：蓝猫呀，我们正在开会呢，你快走吧。

蓝猫：我还有事呢。朋友们，今天，我给你们带来许多好东西，你们想不想要呀?(众：想!)蓝猫：想得到我的好东西可不容易，让我先考考你们吧。(指着题板上的圆形问)这是什么图形? 说它是三角形奖巧克力一包，说它是正方形奖玩电脑游戏一小时，说它是长方形奖10元钱，说它是圆形什么也不奖。

蓝猫：这到底是个什么图形？

（众生抢着回答，答案不一。蓝猫暂退）

主持人：我们到底应该如何选择？请同学们自由发表你们的看法。

生1：我选择三角形，因为不费吹灰之力就可以得到自己喜欢吃的巧克力。

生2：我选择正方形，因为选正方形可以玩电脑游戏。电脑游戏多好玩呀。

生3：我想选长方形，10元钱可以买许多好东西。可是，选了长方形，就是说了假话，我的心里很矛盾。

生4：我觉得无论在什么情况下，我们都应该选择圆形。巧克力、电脑游戏、10元钱固然具有诱惑力，但这些东西是如何得到的呢？是靠欺骗、靠谎言。

生5：诚实守信是做人的根本，而我们身边却有许多经不起诱惑的人。因抗拒不了金钱的诱惑，建筑商偷工减料，结果居民住了不到一年，楼房就倾斜，面临倒塌的危险，不得不扒掉，重新建造。建筑商不仅害了别人，也害了自已。所以，我奉劝那些说假话的同学，赶快醒醒吧。

主持人：或许，此时有的同学心里还拿不定主意，相信看了《狼来了的故事》，你会做出正确的选择。（小品表演：《狼来了的故事》）

主持人：看了这个故事，你的心里是如何想的?哪位同学站起说一下。

生1：牧童说一次谎，别人可能会相信他，而他经常说谎，就会失去别人对他的信任。

生2：牧童为了好玩而欺骗农民，最终他的羊都被狼咬了。我们不应该像牧童那样，而应该把“诚信”二字牢记心中。

主持人：牧童为自己的谎言付出了惨痛的代价。这个故事告诉我们一个深刻的道理：做人必须诚实守信。

蓝描(走上台)：同学们，你们想好答案了吗？(指题板)这到底是个什么图形？

众：圆形!蓝描：怎么是圆形呢？有这么多好东西等着你们呢。众：我们再也不会把诚信丢掉。蓝描，出去！

主持人：其实，圆形代表的是诚信，而其他图形代表的是欺骗，是谎言。同学们轻过一番辩论和思考，终于做出了正确的选择，老师向你们表示祝贺。主持人：在现实生活中，你是否也曾因为种种原因而抛弃过诚信呢？

生1：我为了回老家曾经和同学失约。生2：我偷吃火龙果，拒不承认。

生3：我不做家庭作业，欺骗家长说没有作业。

主持人：俗话说得好，“人非圣贤，孰能无过”，让我们忘掉过去，让诚信快快回到我们的身边。你们看，我们有好多同学收集了很多诚信名言，让我们一起分享。（音乐伴奏）

轻诺必寡信，多易必多难。

真者，精诚之至也。不精不诚，不能动人。人而无信，不知其可也。自古皆有死，民无信不立。

至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也 诚者，天之道也；思诚者，人之道也。养心莫善于诚。

欲正其心者，先诚其意，意诚而后心正。与人以实，虽疏必密；与人以虚，虽戚必疏。自谋不诚，则欺心而弃己，与人不诚，则丧德而增怨。信以立志，信以守身，信以处世，信以待人，毋忘立信，当必有诚。

诚信为本，操守为重。主持人：同学们，再见！

红星路小学四年级（2）班

教师：余跃英

红星路小学弘扬和培育民族精神和时代精神教育研究活动方案

吹响诚信的号角

——学习篇

活动设计目标：

1、通过蓝猫带来的关于诚信问题，引起的争议，通过《狼来了的帮事》，让学生进一步懂得不诚信的危害，以及诚信的重要性，反省自身存在的不足。

2、通过班里诚信标兵的事迹介绍，让学生产生心灵上的共鸣，激发向标兵学习的欲望。

3、通过开展“生活中如何做到诚信”讨论，让学生懂得培养诚信的品格应该从生活中的每一件小事做起，让诚信的种子深深地扎根于每一个孩子的心中。

活动过程：

主持人：同学们，让我们踏着一路春光，去追寻诚信的足迹，请看我们班的诚信标兵。（介绍班级诚信标兵）。

主持人：看来，诚信永远是我们正确的选择。同学们，让我们带着诚信，踏上新的征程。请看小品《卖报》。（小品内容：一个奶奶在街角摆了一个报摊。每到春节期间，因大家都回家过年，买报的人少，老奶奶就不看摊。结果，无论买报的是大人还是小孩，都自觉拿走一份报纸，放下一元钱）主持人：讲诚信自古以来都是中华民族的优良传统．《曾子杀猪》就是讲的一则古代诚实守信的美德故事，大家想听一听吗？（想）

学生讲：故事《曾子杀猪》

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”曾子于是把猪给杀了。

主持人：同学们，听了这个故事，你们有什么感想，用笔写出来好吗？

生：好。

主持人：那好，明天交给老师好吗？ 生：好！主持人：再见！

红星路小学四年级（2）班 教师：余跃英

2024至2024下学期 红星路小学弘扬和培育民族精神和时代精神教育研究活动方案

生活需要诚信

活动目的：

诚信，是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本，立国之本。通过这次主题队会，学习弘扬中华民族的忠诚守信文化，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

活动准备：

1．活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》。2．节目准备：（1）讲故事；（2）演小品；（3）拍卖会；（4）歌曲……

活动过程：

一、全体立正，各小队检查人数

二、出旗，敬礼

三、唱队歌

四、中队长讲话，宣布活动开始

男：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。女：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。男：在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。女：传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。男：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。女：诚信是中华民族宝贵的精神财富

合：诚信具有强大的向心力和凝聚力，“生活需要诚信”主题班会现在开始

合：诚信是你一生的幸福。甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为没有它，您的一生将寸步难行。下面请听诚信的小故事：

1、男：请一同学再讲一次曾子杀猪取信的故事

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”曾子于是把猪给杀了。

2、女：请一同学讲《贪得一钱丢了官》故事

从前有一个人，在做书生时，把别人丢下的一个钱币偷拾起来为己有，被旁边的一个人看见了。后来，书生金榜题名，但却被贬，因为看见他捡钱的那个是他的大人。大人说他贪小利将来必成贪官。所以不如早就让他丢官，以免浪费百姓钱财。

女：长久流传的故事富有魅力。男：今天听了仍让人感慨不己。女：诚信是中华民族的传统美德。男：诚信是少年儿童做人的根本。

3、合：我们的生活需要诚信，请听歌曲《一分钱》（部分学生演唱）

男：多么动听的歌曲呀！使我们大家的精神达到了一个小高潮，别放松，下面还有更精彩的表演。

4、小品《拍卖会》。（甲、乙）二人上场：

甲：我先宣布竟价规则：假定每个同学手上都有五百元，最高价买断者得到此品质。乙：我们要拍卖的第一项品质是“自信”，底价为“五十元”，请竞价。

学生A：一百元。学生B：四百元。学生C：五百元。

甲：请问你为什么尽全部财力买这项品质？

学生C：“自信”对我很重要，它是成功的基础。因为我缺乏自信，失去了很多展示自我的机会。以后．我要走上社会参加工作，会有更多的机会，但也会有更多的人和我竞争，我想只有自信地去面对一切，才能掌握自己的命运。

乙：下面我们拍卖的第二项品质是“诚信”，底价为“三百”，请竞价。

学生D、E、F三人同时出最高价五百。

甲：现在我把决定权交给大家，你们说我该卖给谁呢？（众口不一）既然大家意见不统一，我们就请三个同学分别说说他们的理由，看谁最能说服大家。

学生D：我在班级里，知心朋友很少，同学们说我说话不算话，考试时会作弊，现在我常感到孤独，所以我需要诚信，我希望能买到它。学生E：诚信是一种美德，每当我做了不诚实的事情时，心中就会感到不安，我希望买到诚信。

学生F：在班里，不管谁遇到困难我都尽力去帮助，不管谁有什么缺点，我都直接指出来，我对每个同学都是真诚的。因为我相信只有真诚的付出，才有真诚的回报，我想这份“诚信”也应该属于我。

乙：我觉得三位同学说得都很好，给谁已经不重要了，重要的是我们都渴望拥有诚信。不管社会怎样变化，我们这种品质将永远不变，更应发扬光大。

甲：现实中珍贵的人格是不能用金钱买到的，我们只有坚定自己的信念，才能拥有高尚的人格。

女：世界已跨入21世纪的大门。男：中国正大步迈向现代化。合：这是一个充满挑战和希望的时代。女：希望寄托在我们身上。

5、男：现代社会更需要诚信。下面请欣赏演讲《诚信，为人的美德》。

诚信，千百年来就是人所必须具有的美德，从孔子的“知之为知之，不知为不知”到廉颇将军的勇于认错、知错就改，从海涅的“生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花”到革命导师列宁敢于承认打碎花瓶的行为，无不体现了一种做人应该具有的美好品德——诚信。诚信，是立身、修德、处事之根本，无论什么时候都不可缺。在改革开放、搞活市场经济的今天，再说诚信，无疑是对那些表里不一的人敲响警钟，是疗救“弄虚作假”时弊的一剂良药。

诚信，不只是一种美德，还是源源不断的财富。人非草木，孰能无情？你待人以诚，人也会报你以实。驰名海内外的长虹集团，何以能在竞争如此激烈的时代，独领市场经济的风骚？一个非常重要的原因，就是诚信，视顾客为上帝，以信誉至上、质量第一，虔诚地“待奉”“上帝”，诚招天下客，引来四方财。真可谓：一“诚”财源滚滚来。事实告诉我们，谁要是靠玩假弄虚，耍“小聪明”，来坑蒙拐骗，结果只会反被“聪明”误，搬起石头砸自己的脚。

不仅如此，诚信更是取之不尽、用之不竭的智慧。常言道，精诚所致，金石为开。想当初，刘备智力孤危，只落得无处可托，无家可归。但他有一颗厚道诚实之心，三顾茅庐，邀请卧龙。孔明敌不过刘玄德一片赤诚之心，为刘备运筹帷幄，力挽狂澜。刘备这一“诚”，请来了文韬武略，请来了一个智慧的化身，请来了三国鼎立的事业。就说现在的市场经济吧，大凡有为之士，无不是凭着真诚之心、诚实之德，招揽了许多高、精、尖人才，才得以成就一番大业的。

同学们，你想成为一个高尚的人吗？你想有所作为吗？那么，请你首先拥有做人的美德——诚信吧！

男：是的，中国早已加入WTO，迎来了参与全球竞争的第二个春天。女：只有上上下下靠诚实守信来赢得国际关爱。男：我们少年儿童应当从小事做起。女：自觉维护信用的尊严。

（合）:一个有信誉的人，面容上有自尊，目光里有自信，行动中有把握，生活中有朋友。

四、下面请辅导员讲话：

同学们，通过今天班会上同学们精彩的表演，老师感觉生命曾可贵，诚信价更高，让我们弘扬中华民族的诚信美德，在未来的人生旅途中做一个诚实守信的中国人，让你、让我、让我们的民族永远立于不败之地。我们的明天一定会更好。

五、呼号：

——“准备着，为共产主义事业而奋斗。” ——‘时刻准备着。”

六、全体同学齐唱《明天会更好》，在音乐声中主持人宣布《生活需要诚信》主题队会到此结束。

七、退旗仪式

红星路小学四年级（2）班 教师：余跃英

红星路小学弘扬和培育民族精神和时代精神教育研究活动方案

我与诚信携手

活动目的：培养学生诚信的美德 活动过程：

女：迟到，无论如何都不能算是一件好事，守时才是一种美德，它是对别人的一种尊重，对承诺的一种兑现，也是诚信的表现。其实，诚信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

男：这真是一个难题，迟到了不仅要被老师批评，而且还得使得自己班级扣分，我不知道在座的同学们有没有碰到过类似的难题，如果你迟到了，在校门口，你会如何选择呢？

学生现场讨论：略

男：生活中，我们经常为了一点点私心，就放弃了诚信，认为这对别人没多大坏处，其实不然。

女：记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

男：智者说：“诚信是人类闪光的金子”

哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我永远的朋友！……”

男：在我们班中，有些同学在诚信方面做得可好了，你能为大家介绍下他们在这方面的事迹，为小品中的伙伴树立榜样吗？

（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。贴照片）

女：诚信是做人之本，是民族立兴之基。下面请听快板：《诚信在我心中》

6.快板《诚信在我心中》

男：《小学生守则》第十条和少先队队风都向我们提出了做人必须诚实的要求，可见，诚信是多么重要。

女：同学们，你打算在诚信方面怎么做，请把你的诚信誓言写在纸上。

7.集体游戏：齐栽诚信之花。《明天会更好》音乐起，各学生把 诚信誓言贴在黑板上。

男：诚信，是我们成长路上一颗美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。

女：诚信，成长路上的好伙伴主题班会就要结束了，下面，请辅导员老师讲话。

辅导员老师讲话：同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，与诚信手牵手。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

活动结束程序：退旗呼号

女：诚信----成长路上的好伙伴”主题班会活动到此结束，全体起立，呼号：准备着为共产主义事业而奋斗（集体：时刻准备着）

男：呼号完毕，退旗

红星路小学四年级（2）班 教师：余跃英

2024至2024下学期

红星路小学弘扬和培育民族精神和时代精神教育研究活动方案5

诚信在我心中

一、活动目的：

通过本次主题班会，使同学们了解诚信的深刻内涵。我们为什么要做诚信的人，在以后的生活和学习中，培养学生诚信的品德，心中时刻装着诚信，将诚信逐步内化为自己的行为，弘扬中华民族的忠诚守信文化。

二、活动准备

1、发动学生通过上网、进图书室等形式搜集有关诚信的资料。

2、学生针对有关诚信的名人名言、故事、小品等进行准备。

三、活动过程

（一）队仪式

1、各小队整队清点人数，汇报给中队长。

2、中队长汇报给中队辅导员

3、出旗、敬礼、奏乐。

4、唱《中国少年先锋队队歌》，（二）活动过程

男：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

女：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。男：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。女：诚信是中华民族宝贵的精神财富。

合：主题班会——“诚信在我心中”现在开始！男：请同学解释一下什么叫诚信。生：同学们，诚实守信是中华民族的传统美德。古代圣贤哲人对诚信有诸多阐述。比如：孔子的“信则人任焉” “人而无信，不知其可也””；孟子论诚信 “至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也”；老子把诚信作为人生行为的重要准则：“轻诺必寡信，多易必多难”；庄子也极重诚信 ：“真者，精诚之至也。不精不诚，不能动人”。那么何谓诚信呢，就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。

女：古代的圣贤哲人把诚信作为一项崇高的美德加以颂扬，关于诚信有很多故事，长久流传的故事富有魅力。

男：请听有关诚信故事两则。《曾参杀猪示诚信》《郭汲不失信于孩子》 女：这些故事今天听了仍让人感慨不已。那么作为现代人又如何面对诚信呢？请欣赏小品《卖虾》

男：小品中大爷的虾苗出现了问题，他手足无措，焦急万分。同学们，你们能帮大爷解决这个难题吗？（学生纷纷献计献策。）

女：同学们，最后这位大爷为了取信于顾客，为了大家的身体健康，处理掉了所有有病的虾苗，他做得对吗？ 齐：对！

男：让我们把精彩的节目——表演唱《金钟罩铁布衫》送给像大爷那样诚信经营诚信做人的人们吧！

女：让世界的每一个角落，都充满诚实和信任，欺骗不再有。同学们如果你知道一个生命垂危，即将悲惨死去的小男儿，他还坚守诚信的故事吗？让我们来欣赏由同等学带来的小品《小珊迪》。

男：多么感人的故事啊！相信你们一定有许多感触。

（讨论：学生发表对小品中现象的看法）

女：同学们，还记得《小学生行为规范》第六条的内容是什么？ 齐：诚实守信，不说谎话，知错就改…… 女：对极了，这就是诚信呀！接下来请同学们来列举我们身边的诚信的行为和不诚信的行为。（学生自由发挥）

男：我们不会因为天气不好而迟到；无论什么时候，老师都不会迟到，而会准时站在讲台上，老师就是我们诚信的榜样„„

女：同学们也列举了社会上一些不讲诚信的现象：有的机构说到小区去为居民免费检查身体，其实是商家推销药品，骗老年人买他们的产品，实际上对老人的身体健康没有好处；很多网吧里贴着“禁止16岁以下儿童入内”，却仍然接待16岁以下的儿童在网吧里玩游戏；在农贸市场里，有小贩在秤下边粘着吸铁石，短斤缺两，更甚者在所卖的食物中动手脚，危害消费者的身体健康„„

男：同学们对怎样做到诚信都心中有数了。下面请听快板《诚信在我心中》

（学生快板表演。）

女：看完了快板表演，接下来让我们来夸一夸班上讲诚信的同学，讲一讲他们的事例吧！

男：同学自己搜集了许多有关诚信的格言、名人名言，现在我们就来交流一下。合：同学们，未来是属于我们的，在新世纪的起跑线上，让我们从自身做起，让我们把诚信永远装在心中，做一个以诚信为原则的人！让我们携起手来，与诚信结伴，相信明天会更美好！（大合唱《明天会更好》）

辅导员讲话：同学们，在今天的《诚信在我心中》主题班会活动中，我和大家都感受到了社会需要诚信，人们呼唤诚信。希望大家把诚信放在心中，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边的一点一滴做起，用你们的“诚”和“信”感动他人乃至影响整个社会。也许你们的小手是那样的稚嫩，是那样的微不足道，但我相信，只要你们矢志不移，锲而不舍，诚信之花一定会处处开放！

（呼号）（退旗、敬礼、奏乐）

主持人宣布： “诚信在我心中”主题班会到此结束。

红星路小学四年级（2）班 教师：余跃英

**第四篇：2024至2024学年下学期二年级班主任工作总结**

2024至2024学年下学期二年级班主任工作总结

龙街镇中心完小

孙志玥

这学期班级教学工作即将结束。回顾本学期的工作，我服从学校领导统一安排，欣然接受二年级甲班班主任的重任，克服诸多困难，积极开展班级工作。完成本学期班级管理教学任务，坚持做好日有所诵、整本书阅读，师生共读。并做了大量的工作：积极组织学生参与学校组织的朗诵比赛、书画比赛、运动会、庆六一文艺汇演等。我带领我的学生，以饱满的热情、积极向上的态度顺利地完成本学期的班级工作，收获甚微。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展安全教育主题班会，对学生进行自身安全、校园安全、交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，走读的学生安排他们结成小队结伴回家，寄宿制学生每逢周五落实接送家长，让每位家长把学生的作息时间晓记于心，这样才能确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养 英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，做得好的将得到表扬。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、课余时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成11个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子在学校组织的朗诵《日有所诵》比赛中取得了较好的成绩。与孩子们共读一些扬州小朋友捐赠的优秀儿童文学作品及大量课外书，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，14个班干，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、关灯、擦黑板、打开水、领牛奶鸡蛋……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是44份纯真的爱。

2024年7月18日

**第五篇：2024至2024学下学期六年级班务工作总结**

2024至2024学下学期六（6）班班务工作总结

本学期，在学校的统一布署下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充满艰辛、也感到无比快乐。回顾走过的路程，心中感慨万千。班主任工作是光荣的，艰巨的，难以言表的。现在结合我班的实际情况，对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。本学期的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班级而开展。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。让每一位学生都有自己的目标，让他们都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

三、培养学生的良好学习习惯

六年级学生由于年龄较小，自控能力差。我从培养学生良好习惯入手，利用班会课、思想品德课以通俗恳切的言语为学生解读家长的艰辛，知识的重要，做人的根本和人生的价值，促使学生明确学习目的，端正学习态度。改进学习方法，掌握学习规律。培养学习兴趣，激发学习潜能。制定学习计划，提高学习质量。注重学习效率，巩固学习成果。做好课前预习、课堂学习、课后练习、及时复习。并且在课后注意观察学生的行为，及时检查学生的学习和作业情况，根据学生的表现树立榜样。引导学生逐渐养成自觉预习、认真听课、认真作业、及时复习、讲文明、懂礼貌的好习惯。

四、做好后进生的转化工作

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不放弃，方式上不粗暴，用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次，要发现他们的“闪光点”。比如，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们大胆举手发言，并及时及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式，形成教育合力。再就是后进生违纪一定要预防在先。要将交流沟通与分析肯定他们的“闪光点”有机结合，提高他们认识自我的能力。

五、注重安全纪律卫生教育 安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，安全是成长的前提和保障。坚持做到警钟长鸣，加强安全管理和监察，教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。卫生方面，坚持亲临现场监督指导，坚持保洁为主、打扫彻底，共建洁净卫生校园。

总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。班主任工作精心而又繁琐，是一个在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将继续耕耘属于我的那片园地，我热爱、我快乐，我无悔。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！