# 六年级数学教师个人总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-12-11

*第一篇：六年级数学教师个人总结2024-2024教师个人工作总结常太莒溪小学 郭军军一转眼，一个学期快过去了。在这个学期中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，现在将我的工作情况做如下的总结：一、思想认识。这一学期，在教育教学工作...*

**第一篇：六年级数学教师个人总结**

2024-2024教师个人工作总结

常太莒溪小学 郭军军

一转眼，一个学期快过去了。在这个学期中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，现在将我的工作情况做如下的总结：

一、思想认识。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任六年级的数学教师。培优扶困是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和学困生。对于学困生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。（1）课前准备

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。（2）课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学生物的兴趣，作业少而精，减轻学生的负担。

**第二篇：六年级数学教师个人总结（推荐）**

六年级数学教师个人总结

XX小学：XXX 本学期, 我认真学习新课程的教育理论，广泛涉猎各种知识，努力使自己形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。我从各方面严格要求自己,结合本班学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业地工作,使教学任务有计划、有组织、有步骤地完成,以达到提高教育教学质量,完成教学任务。

一、思想政治方面

认真学习十九大报告并领会其精神，学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论学习，积极参加教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从学校安排,人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》和《教师职业道德标准》做为自己的行为准则。依法执教,依法治教,教书育人,为人师表。

二、教育教学工作方面

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材认真备课。不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课用出总结,力求准确把握难重点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平.2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维, 增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二节,对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

6、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘,一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴,我将一如既往地勤勉,务实地工作,我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

2024年1月28日

**第三篇：小学六年级数学教师考核个人总结**

小学六年级数学教师考核个人总结

今年，我作为小学六年级数学教师，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对今年教学工作做出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、注重集体备课

今年我们教师的办公室是按照教研组进行分配的，这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课程做出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学“圆的认识”这个课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

三、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，做出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、分层教学，做好课后辅导工作

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访，让家长协助教育孩子。

五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风

我在自己所教的班级，担任班主任和数学教师工作，因此学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题并不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。

我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

七、家、校联系

对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以往每学期都更注重家访，我会经常利用周末、中午的时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。

保持和家长的联系，如果有时作业不写，就一定要在学校补好了，哪怕让别的学生带信给家长让家长送饭来，也一定得把作业写好。通过一段时间的努力，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯，还有些学生行为上还有反复。

有些家庭把教育孩子完全寄托在老师身上，学校里老师在教：要刻苦学习而家庭中却一味的溺爱、放纵孩子，迁就孩子。我在星期天家访了x个学生家，只有x个孩子在家写作业，是家长要求的，另外的x个孩子都出去玩了，家长有的知道孩子出去玩了说是让他在家写作业孩子不肯，还有家长不知道孩子到哪去玩了，让教师要多管孩子，说孩子最听老师的话了，这让我觉得很不是滋味，不知道作何感想，其实我有时候觉得家庭给予学校教育的期望值太高了，他们从来没有意识到自己的责任。

**第四篇：六年级数学教师个人工作总结**

六年级数学教师个人工作总结范文（精选5篇）

辛苦的工作已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，将过去的成绩汇集成一份工作总结吧。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，下面是小编整理的六年级数学教师个人工作总结范文（精选5篇），欢迎大家分享。

六年级数学教师个人工作总结1

本学期，我担任的是六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学

师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学教师个人工作总结2

寒来暑往，一学期的辛苦耕耘已经结束。下面将我一学期的工作总结如下：

一、基本情况

本学期我担任六年级（3）、（4）班的数学教学工作，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，结合自己的课程特点，想尽各种办法提高学生的学习积极性，圆满地完成了学校布置的各项任务，受到校领导、广大师生和家长们的一致认可。

二、思想政治品质

本学期，努力落实践行“社会主义核心价值观”的.重要思想，热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，做一个合格的人民教师！

三、履职情况

为了更好地做好本职工作，为了适应不断变化的教育形势，我十分注重学习，每期的《小学数学教师》我都一页不落的阅读，并做好笔记，好的做法在教学中加以运用，好的教学片断拿来整理使用。《小学教学参考》、《小学数学教育》等杂志也是我经常借阅的书籍。积极参加各种专业技术培训，每次都认真地做笔记，写心得体会。特别是“小组合作学习”模式的推广，我们是老教师了，外出学习的机会不多，“小组合作学习”模式推进迫在眉睫，怎么办？不能让自己掉队，上网查资料（找分组的依据，打分的细则，奖励办法等），找视频（小组合作学习的讲座、报告或课堂实录等）经常看到深夜，通过多次观看和思考，总算在自己的班上能够实行开来，这才松了口气。

另外，积极主动地向同事学习，我们教科研组的特级教师和优秀教师好几个，抓住每一次教研的时间向他们请教，和他们探讨。特别是本组的研讨课节节都听，每个人都有各自的特点和优势，去其糟粕，吸其精华，以致比较成功的执教了《包装的学问》和《比的认识》。

在教学中，我努力做到：

（一）数学生活化与生活数学化紧密结合。

数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

（二）注重生生互动的小组合作学习方式。

通过一学期的实践，我觉得小组合作学习的好处还真不少。

1、不仅将学生个体间的学习竞争关系改变为“组内合作”、“组间竞争”的关系，还将传统教学中的师生之间单向或双向交流改变为师生、生生之间的多向交流，学生有更多的机会发表自己的看法，使他们在参与学习的活动中得到愉悦的情感体验。

2、小组合作学习要求学生向组内成员阐述自己的看法，这不但培养了学生表达的能力，还可促进思维的发展。

3、在合作学习过程中，学习任务大家共同分担，集思广益，各抒己见，各尽所能，同学之间互帮互学，彼此交流知识，互爱互助，相互沟通感情，它使每一成员都溶入集体中，增强了集体意识。

4、合作学习把学生由旁观者变为参与者，特别是小组长，现在成了老师的小助手，他们不仅要自己完成任务，还要帮助本组需要帮助的同学，作为“讲授者”的他们，为了能够教得更清楚、透彻，必须对所学的材料进行认真的阅读和分析。他们的组织能力和协调能力、管理能力都得到了很大的提高。总之，小组合作学习，学生积极参与，同学变助手，老师多“省心”。

（三）学习与奖励相结合，提高学习热情。

“小小圆片（上面写有名言警句）真神奇，学习积极性调动起来”从本学期开始，我充分利用教室的小黑板，让“每日一题”常态化。具体做法是：每天有人负责出题，奖励的圆片数量与题的难易程度有关，最少两个，最多十个，20个圆片可以免一次作业，300个圆片（因为是第一次，不知到底多少合适，暂定）可以免寒假作业，并且平常的免作业只记次数，不减数量，学生的积极性特别高。

本学期我在座班制时，能做到遵守学校的制度，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，每周一准时参加升旗，每周准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四、廉洁从教情况

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己。本学期，我在工作中努力做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。严格执行学校的规定，做到了“一课一辅”。我坚信，只有教师真正做到，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

五、不足和努力方向

实践活动课，吃不准教材，不是深讲，就是浅出，所以吃透教材上要狠下功夫；有的时候在知识的拓展上不够，要善于积累经验，将见过的好的题型记下来，做生活的有心人。

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。展望未来，我将一如既往的用心地、真心地为我的学生们服务。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，积极探索，努力进步，继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

六年级数学教师个人工作总结3

一、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

6、积极推进素质教育和新课程改革。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。结合学生和学校实际积极学习好的教学模式。并探索新的教学方法。

7、坚持周考制度。从第四周开始每周四考试一次，从学生的考试中得到反馈。做好考试总结，并对学生的薄弱环节加强讲解和强化训练。

但在教学过程中，我也存在许多不足。没有认真做好后进生转化工作。因为教学，上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人主动找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

二、学生基本情况

六年级1班共有77名学生，他们的在成绩和基础还算稳定，他们的课堂纪律也做的比较好，学习方面养成了良好的习惯对数学这门课程产生了浓厚的学习兴趣。但是，也有部分学生对数学的掌握程度仅相当于小学三年级的水平，由于基础太差而无法接受新知识，学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确、计算能力差等。

三、成绩分析

六年级学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，有8—10名学生由于基础知识欠缺太多，无法接受新知识，以致于成绩较差，甚至有个别学生连最基本的数学知识都没有掌握，这给教学工作增加了难度。

通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学教师个人工作总结4

本学期即将过去，可以说是在紧张而又忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、深入备好每一节课。

上好一节课的关键是备好课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际，精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。备课中融入的是教师对教材的理解和把握，每次备课时，我都有自己对教材独到的理解。

在课堂实施过程中，不同层次的学生都受益。每次备课我都要搜集好本课内容相关的练习，从易到难，有层次和梯度。在新授内容结束时，用这套题型做好新授知识点的巩固和提升，效果良好。同时认真写好二次备课教案和课后反思。

二、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。我课堂教学注重以人为本，精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。

对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改每一本作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评。

四、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，激发他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。如班级的学困生李枫凡、李灵惠、张开鹏等，经过努力，期末成绩还算理想。

五、工作中的不足。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得还是不够。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件易事。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但效果不十分理想，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。我今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学教师个人工作总结5

时间过的真快，一晃儿，又到了六年级毕业的时候了，这是我的第二届学生，与第一届所不同的是，第一届学生我只教了他们一年，而且是科任教师，而这届学生我教了他们四年，且今年以班主任身份出现。在这四年的时间里，我与我的学生朝夕相处，共同学习，共同进步。虽然我是一位数学教师，语言表达潜力稍差一些，也没有那么丰富的语言，但是凭着我对学生的一颗爱心和一颗对学生负职责心，和同学们结下了深厚的友谊。为了圆满完成学校交给我的教学任务，我做了超多的工作，现总结如下：

一、进一步摸清实际班级状况，制定可行的教学计划

开学初，原班级32人，回老家就读2人，从外地人私人办的英才小学分流过来6人，博爱小学分流过来15人，从以往转过来的学生看，他们的基础差、知识脱节十分严重。为了顺利而有质有效的完成本学期的教学任务，开学初我就详细了解了这21人的学习和家庭状况，明白了家庭状况特殊、学习基础差的是王奇恩、陆伟、张海坪、李道宏等八位同学，他们的父母不识字、加上在工地干重活，早出晚归，对孩子缺乏督促力度，更没有监管力度了。

因此我结合本班原先学生及新来学生的实际状况制定了详细的教学计划，计划中对本册的教学资料进行分析，结合本班学生的数学基础对教学目标、教学重点、难点进行定位。这样，以便在教学过程中分层教学，更好地做到有的放矢。

二、狠抓学风，努力提高教学质量

由于我是班主任，原先本班的学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。每次单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的期望了，在学习中有难题明白主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。

我找差生一些新来的学生基础太差，知识严重脱节抱着破罐子破摔的态度，上课没兴趣听，下课拼着命玩，严重影响整个班级学生的学习，为此我同他们多次谈心：了解他们不感兴趣的原因和这样做的严重性，还跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些搞笑的数学故事，提高他们的兴趣，时时督促和帮忙他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，有的虽然进步很小，但明白了上下课该怎样做。

另外这个学期里，我想尽一切办法提高学生的成绩，调动学生学习的用心性。我给学生分成了abcd四个小组，是按着成绩分的，让每个小组的同学互相竞争，成绩好的上升一组，成绩差的下降一组。每次考试之后我都会细致的进行分析，确定升降组，同学们见面之后都说，你“生”了吗大多数同学都十分在乎自己的分组状况，在a组的同学生怕别人把他挤下去，在后面几个组的同学都想着进入a组，就这样大大的调动了学生的用心性。

有些原先对数学兴趣不大的同学都被调动起来了，期中进步最大的是张馨萌、朱晓东、张主超和新来的王亚磊同学，分组时他们被分到c组，到最后上升到了a组，他们兴奋不已。还有马东瑞、颜哨剑两同学在相城区组织的“小小数学家”比赛中获得了三等奖，颜哨剑还被授予辅导区“好少年”称号，我感到很欣慰。学生互相之间都比着学，构成了良好的学习氛围。

三、利用网络资源进行学习，提高课堂教学的实效

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上新授课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学“解决问题的策略——转化”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体状况设计我的教案。课上学生兴趣盎然，各抒己见，用心性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得简单愉快。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

功夫不负有心人，在小学毕业考试中，我班的学生取得了较好的成绩。总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第五篇：六年级数学教师个人工作总结**

这学年来，我担负六年级两个班的数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，我在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获得各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断进步自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、遵守纪律方面 我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭勤俭、任劳任怨、对人真诚、酷爱学生、人际关系\*\*\*\*\*\*，从不闹无原则的纠纷，处处以一位人民教师的要求来规范自己的言行，绝不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教育教学方面一年来我一直在工作中严格要求自己，刻苦研究业务，不断进步业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深入体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思惟成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达甚么样的水平，解决哪些疑问题目，学到哪些解决题目的方法。这样课堂才能实效高效。

三、工作考勤方面我酷爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为进步本身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,固然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以落后一步的努力。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，固然取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、自己的教学经验及方法等方面有待进步。我在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，吸取他人的优点，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩，为美好的明天作出自己奉献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！