# 怀集一中2024届高三化学备考总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-11

*第一篇：怀集一中2024届高三化学备考总结2024届高三化学科备考工作总结备课组长 沈少莲高三化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总...*

**第一篇：怀集一中2024届高三化学备考总结**

2024届高三化学科备考工作总结

备课组长 沈少莲

高三化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、很好地完成科组计划和教学常规工作

开学初，按照学校的行事历和本学期的学要求，在共同商讨的基础上制定了统一的教学进度计划，并时时进行检查落实。

1、抓好集体备课。每周至少有一节集体备课时间，做到“五统一”：统一内容、统一进度、统一练习、统一作业、统一测验。认真落实单元备课和课时备课。由指定的年级学科组长检查落实。

2、抓好个人备课。在落实集体备课的同时注重集体备课和个人备课的有机结合，分工和合作的有机结合。按学校和学大纲的要求做到“四备”：备教材，备学生，备教法，备练习。做好课后分析研究。写好教案。

3、认真上课，提高课堂教学貭量。组织科组教师认真学习“课堂教学的基本原则”和“课堂教学的基本要求”，落实关键环节，认真上好每一节课。课堂学中注重了教学思想的转变，认真学习讨论并落实了学校的两大教学策略：(1)两全三动一参与(即让学生、全程投入，动脑、动口、动手，参与教学的全过程)；(2)运用“低、小多、快”(即低起点、小步子、多活动、快反馈)的教学策略来让全体学生巩固双基，融会贯通，以求达到大面积提高教学质量。

4、认真抓好作业布置、批改、评讲。切实控制作业量，严把资料关。我们每布置一道作业，都要考虑是否对本节课本的重点、难点知识有巩固作用，是否对培养学生运用知识解决问题的能力有帮助。学生上次作业后认真做好作业的批改和评讲，并做到及时、有效、到位，对于学生作业当中的个别问题在作业本上用鼓励性的语言进行批注。

二、恰当分配三轮复习时间，明确每轮复习目标。

1、我们在第一轮复习的时候，主要是帮助学生梳理知识技能，构建知识网络，打好知识基础，适当提高学生的能力，使他们形成一个完整的良好的认知结构。这一轮复习时，我们在例题、习题的选择上充分注意基础性、思想性、方法性、迁移性，控制难度，减小坡度，真正使学生对知识的掌握扎实到位。同时，穿插每月练一份综合练习。这一轮复习必须要有充裕的时间，我们一般在三月初结束。

2、第二轮复习主要是进一步巩固基础知识，基本技能，并深化和应用，同时着力提高学生的各种能力。这一轮复习针对高考的命题特点和规律，注意主干知识的复习，注重知识间的联系，在知识的交汇点上选择例题和习题，除了注意题目的思想性、迁移性以外，还要适当注意题目的新颖性和综合性，这一轮复习主要以专题复习的形式进行，同时我们每两个星期训练一份综合性练习，提高学生的综合运用能力。这一轮复习我们一般在五月初结束

3、第三轮复习主要在于提高学生综合应用能力和应试能力，使所学知识达到“灵活”“熟练”的程度。这一轮复习是以综合练习为主要形式，按照练习——批改——评析——补差的模式进行，在这一轮复习中，我们特别注意广泛吸取信息，精心编拟练习，突出重点评析，注意查漏补缺。这一轮复习在五月底结束。三．注意对学生的心理辅导，培养学生良好心态。

高考是人生的一个很重要的转折点。面对这命运的抉择，高三的不少学生可能会表现出自卑或自负的心理问题。

1．帮助学生战胜自卑自负心理，培养他们的自信心。

缺乏自信，是高考备考的大敌。因此在日常教育教学过程中要加强对学生自我心理保健的指导，教会学生积极进取，豁达乐观的方法，让学生自觉进行自我调节，正确对待各种心理冲突，保持心理健康，对少数有心理问题的学生要及时做好个别疏导与辅导工作，帮助他们解除心理障碍，以防出现一些过激行为。同时教师要更新观念，学会倾听与沟通，做学生的知心朋友，搞好情感教育。2．培养积极情绪。

对缺乏自信的自卑者和自负者，教育方法应有所不同。对前者，要多鼓励，多肯定；对后者，要多提醒，多鞭策。但有一点是共同的，就是让他们正确认识自我，清楚自己的优缺点，做到胜不骄，败不馁，发扬优点，克服缺点，保持积极的情绪，建立自信的个人形象，逐步克服自身弱点，坚信“满招损，谦受益”以及“我行，努力就行”。3．促两头顾全面。

教育必须面向全体学生，对成绩拔尖的学生要高起点，严要求，在学习上适当加难加压，以克服其自满情绪，促其潜能有所发展，进而使之树立向重点大学进军的信心和勇气。其次，对学习成绩较差的学生，不能不闻不问。在严格要求的同时，信任他们，对他们点滴的可喜进步都要给予肯定，不要轻易地作出坏的评价。因为每个学生的聪明、智慧和天赋各不相同，都有可能学到这种或那种本领，取得某些成绩。

四、几个值得研究的问题

2024届高考已经结束，但我们对化学复习仍有一些问题需要探讨：

1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？

2、如何有梯度，有逻辑地精心设计教学? 如 例题、习题的选择性讲解问题,深广度的进度问题等。

3、如何来提升学生的信心和兴趣，以促进课堂教学的效果?

4、如何强化学科规范，强化化学计算能力的培养?

5、考前两周，工作的重点应落实在哪些方面? 总之，我们备课组从知识和精神上做好充分准备，有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

2024.6.10

**第二篇：2024年广东省怀集中学高三地理备考总结**

2024年广东省怀集中学高三地理备课组工作总结

高三地理总备课组长、地理学术委员： 徐 云 滨

本学年高三地理备课组的指导思想是：以素质教育，创新教育理论为依据，全面贯彻党和国家的教育方针，充实发挥备课组在教育教学中的作用，全面提高教育教学质量，力创佳绩。我们高三地理备课组覃秀、徐云滨、冉沿波、吴亚、朱绪和、刘晓群6名成员始终坚持集体备课，并认真开好备课组教学质量分析会,小到单元测验周考大到肇庆市统一考试高考模拟考我们都认真对待每一次考试,认真地进行了每一次质量分析,分析试卷、分析学生答题情况、分析存在的问题、为下一步的教学事情和思路提供第一手资料.平时经常主动了解学生的学习情况，了解学生对地理课的感觉，接受知识的情况，及存在的问题等，使地理课更好地走进了学生的心里，成为学生受欢迎的科目。及时探讨讲课方式并精选试题习题，对一些经典习题的讲课技巧进行探讨，并交流学生情况发现问题及时处理做到知己知彼。通过6位老师的共同努力，使高三的教学事情能够非常顺利并有效地进行。一年来，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项集体活动。截止高考结束，各项工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、认真分析、研究、领会近年来地理学科高考命题的特点和趋势

近年高考命题指导思想是“以能力测试为主导，考查学生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力”。近两年地理学科高考试题呈现出以下的特点：

1、命题更注重知识的渗透性和强化对学生综合分析问题及解决问题能力的考查，其特点体现了现代经济和社会发展的要求。

2、遵循考查能力的原则，突出考查考生应用知识、解决问题或评价事物的能力，有利于中学实施素质教育，有利于高校选拔优秀学生，有利于国家培养高素质创新人才。

3、以学科内知识的综合为主，强调区域地理在学科中的基础地位，用系统地理的理论去阐释其原因、特点，图表的阅读与运作，反映了地理学科的特色，适当的学科之间的渗透，交叉与综合。素材是课本以外的内容贴近实际，试题突出应用型、能力型，分析和解决问题从多角度考虑，关注人类生存与发展过程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。

4、试卷综合性较强，更加突出文科综合能力的测试，试图打破传统观念和跨学科过渡。

5、试题的取材注重联系当前世界和我国的政治、经济、科技，现实社会生活等各方面的变化。

6、焦点、重大的时政热点通过基础知识反映出来，因此，基础不能扔。

7、强调主干知识的考查，所考内容在教材中占主导地位，不鼓励学生花费大量时间死记硬背所有的知识点。

8、试题体现人文精神。

9、考查对人的素养和潜能，不会强调覆盖面。

10、试题越来越强调探究型，研究性学习的考查，人文地理和区域地理比重和开放题有增多趋势。

二、精心制定备考复习策略、重视学科内的基础知识和基本理论的落实，总结规律，找出特点，帮助学生构建良好的思维机构。

地理事物和现象涉及范围广，知识点多。学习的过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程，将知识系统化、结构化、规律化、形象化、技能化，通过联系比较、分析综合、归纳概括等思维活动，这实际就是从知识转化为能力的过程，要善于总结规律。如气候的成因、分布、特征，气候的成因要从纬度位置，海陆位置、洋流、地形等方面考虑，自然带与气候的联系，气候对农业的影响，及某些特殊行业(飞机场、疗养院)的 影响。水资源的分布，缺水原因，跨流域调水、水污染、节约用水、节水农业等。、根据地理学科特色和高考命题特点、重视地理图表的归类和复习

进入信息社会，大量的信息以图表、数据的形式出现，要从枯燥无味的图表中找出规律，发现存在的问题，找出解决的措施。如人口增长、城市人口的比重，城市化及城市化过程中出现的问题；气温、降水的图、表、分析气候类型；主要国家工业地带的分布与海洋运输；美国农业带的分布与城市工业的发展与分布等。、关注社会热点、焦点，并与教材有关知识有机融合

地理学是一门与现实社会紧密相联的学科，社会焦点、热点问题永远是地理高考题的主旋律，地理教育本身是充满着智慧和乐趣，必须密切关注社会焦点热点，多角度、多层次地运用联系和发展的眼光对现实问题中的社会热点、焦点和人们普遍关心的重大课题加以阐述、评价，如全球和我国自然灾害的问题，中东局势与能源问题，石油价格的波动，开发新能源，城市化问题与建设新城镇，环境污染与保护环境，西部开发，南水北调，西电东送，西气东输，印巴问题等。、注重自主探究式学习方式，研究性学习方式的培养与训练，注重地理特有的思维方式的训练。

三、鉴于地理学科特点和近年高考的变化，针对高考命题指导思想，在备考过程当中咱们综合科采取以下对策：

1．依据《考试说明》全面指导考生复习。《考试说明》是高考命题的依据，也是规范高考复习和考生备考的依据，可使师生明确把握考啥子，怎么考的问题，避免盲目性，做到有的放矢。因此，认真学习研讨《考试说明》，认真研究近年高考试题，是搞好综合备考的重要一环。

2．落实“双基”，突出主干、核心知识在现实生活中的应用能力培养。因为综合科考的是基础知识，主干、核心知识。所以，必须弄清哪些是基础知识，哪些是主干、核心知识，并且要把它们落实到实际教学中去。夯实基础知识和培养基本技能，是十分重要 的。指导学生在深入理解本学科知识间的区别和联系的同时，能够运用多方面的知识解决现实问题，并能以知识为载体，以能力为中心，通过灵活多样的情势来提高理解能力、推理能力，获取知识的能力及其分析综合能力。

课本是各科知识的载体，如学科用语、概念、规律、道理等都具有规范性、权威性。因此，重视课本，落实基础是备考复习中的首要任务。

3．根据本学科的特点和理论体系，突出能力和方法的培养。综合科的复习要以现实问题为中心，以能力立意为突破口，指导学生关注社会科学、自然科学中关于人类生存发展的重大问题，关注我国国情。在创设题目意境和对信息、质料进行网络处理时，要突出热点、焦点问题与学科主干、核心知识的联合。

4．变“知识立意”为“能力立意”，夸大对信息处理能力的培养。近年来，综合能力测试命题原则是学科内综合。因此，在整个备考过程当中，都要以学科内综合为主，把学科知识与能力紧密联合起来。到了高三，进行“讲练联合”式专题复习，小综合复习，使学生对所学内容的基本结构和体系有进一步的深刻理解，灵活应用。同时注重训练、注重实效！

四、落实完成事情情况：

高三地理备课组在学校领导的领导下，有计划、有目的地进行教研教改活动，每周礼拜实行集体备课：资料共享，进度统一，考试统一。每周集体备课时，分工协作，主讲者既讲教法，又讲学法，既备教学内容，又备巩固练习；我们在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。在此基础上再各自认真备课，认真上课，认真辅导；认真组织实施每周的早读和晚辅，教育教学工作深受学生欢迎，学生成绩逐步提高。

总之，本学期我们高三地理备课组的6位教师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，在各个方面都有了很大的发展和提高，尽管我们全体高三地理备课组的老师做了百分百的努力，但是回头反思，仍有些许不足和值得改进之处。首先，工作永无止境，成绩不会封顶，如果有机会重新来过，也许我们会做的更好。其次，实际教学中，滚动复习尚不到位，原因可能是这样：①高三地理教学本身就是时间紧、任务重，无暇抽出足够时间进行滚动复习；②我们单科地理出的试卷、文综试卷略多，对正常的地理教学起到一定的补充和帮助之外，也挤占一定的时间，对常规教学的开展可能会略有影响；③对于滚动复习认识的误区，滚动复习不应该是在正常教学过程中，穿插一些单科综合试卷就叫滚动了，应该是有计划、有步骤地进行教材前后知识点之间的穿插回顾。综合以上三点，今后高三复习中滚动这一环节还有待改进和提高。

2024届高三是怀集中学送走的第一届高三，相信我们的付出是有回报的！期待2024届怀集中学高三地理在借鉴我们经验和教训的基础上再有质的飞跃，让我们共筑怀集中学明天的辉煌。

**第三篇：个旧一中2024届高三化学复习备考方案**

个旧一中2024届高三化学复习备考方案

化学备课组

为促进我校2024届高三化学教学活动的深入开展，按照学校的要求，结合本届学生的实际，特制定我校高三化学复习备考方案，采用三轮复习模式：

1．第一轮系统复习阶段：完成必修1、2及选修4、5的知识点的梳理（2024年8月至2024年1月底）。

第一阶段分章节进行全面系统的复习(所用复习资料《优化方案》)。复习顺序为必修1---必修2---选修4---选修5---单学科训练、单学科归纳总结，是主要的复习形式；基本按照课本的知识序列，分单元进行全面复习；重点是锤炼知识，夯实基础，循环提高；着重抓纲务本，建立以章为单元的知识体系，解决知识的覆盖面，在广度上不留死角，在深度上不留疑问，过好“双基”关。因为这一阶段是对学科基础知识的复习和整理，使之深化并系统化和网络化，引导学生把握学科基本概念和基础知识的内在联系。

2．第二轮专题复习阶段：知识迁移，构建网络（2024年2月中旬至2024年4月上旬）。

第二阶段以专题复习为主，在一轮复习的基础上，着重进行学科内知识的适当综合，建构知识框架和认知序列系统，课堂上要特别注重“知识整理—网络构建—问题解决”，要求学生能运用学科内的知识去分析解决实际问题，在认知能力、学科素质上产生一个大的飞跃。适当进行学科间交汇点、学科知识与社会实际的联系点及现实背景的研究探索。认真搞好单学科分析、努力做好试卷讲评，查缺补漏，抓好矫正教学，强化方法迁移，达到多题归一，使学生能力进一步得到提高，这是搞好二轮复习的关键。

3．第三轮综合复习阶段：热点复习，以热点带知识点，查缺补漏，同时回归课本（2024年4月中旬至6月初）。

合卷练习、分科评析是该轮复习的一种重要的复习方式。这一阶段的主要任务是使学生在相对较短的时间内巩固第一、二轮复习的成果。主要是利用模拟训练，让学生认真检查自己在本学科复习中存在的问题和薄弱环节，力求尽快完善，稳中求进。训练的内容仍以学科内知识的综合为主。同时，要有针对性地研究各类题型的解题规律、解题技巧，并进行分类训练。注意加强分类指导和个别辅导，使学生学科知识融会贯通，联系实际的综合知识触类旁通。并养成良好的答卷习惯、技巧和应考心理，以提高学生参加考试的实战能力。

三、备考策略

根据12、13年高考理科综合化学卷的特点，2024年高考化学复习将努力做到以下几点：

1．抓双基，构建学科主干知识网络

通过联系、归纳、总结、提升，实现知识的结构化、体系化、网络化、规律化。帮助学生在自主复习的基础上构建完善的知识结构网络，把零散知识提升为规律，注重化学学科规律的形成。

2．形成思想，加强学科方法的训练

在复习中，要引导学生进一步理解和运用化学学科思想，如守恒思想、平衡思想等，通过解题实践使学生牢固掌握一些基本的解决化

学问题的思维方法和模式。要将知识变活，通过解决新情景问题形成对知识的迁移能力。

3．规范书写，养成良好的语言表达习惯

首先养成良好的审题习惯。从近几年的考试情况看,我们的学生由于审题不清而造成失分的现象十分严重。这就要求我们在复习中，着力提高学生的审题能力，敏锐地觉察题示的信号，发掘题目中的隐含条件，排除干扰，抓住问题的实质，理清方法和思路，准确求解。要排除定势思维的干扰，具体问题、具体分析。

笔试最为显著的特点是要求用规范的文字将应试的结果准确地表达出来。针对化学用语多、高考化学重视对化学用语考查的特点及我们学生的实际情况，复习中，应在学生熟练掌握化学知识的基础上，强化书面表达的训练，把想法变成话语，把话语变成文字，反复推敲，提高语言表达的规范性和准确性。

4．“严谨、应用、纠错”三大基本常规。做好每次试卷的分析工作，让学生自己分析，从不同的内容、不同的题型（选择、实验、无机、有机、计算）、不同的失误（审题失误、计算失误、表达不清等）方面去分析，然后找出解决办法，下次考试看解决了多少、为什么有的解决不了；认真做好试卷评讲工作，前期全讲，后期选讲，把错误比较典型的题目适当变形，在以后的考试或者练习中再出现以达到强化的目的。草率的直觉思维往往导致解题失败，而固定某种思维方式或某种解题思路、方法、对于解答活型题不仅无益，而且是有害的。

5．重视考后质量分析。对以后每次测试均进行分析，从各项数据中可以发现自己的优势和不足，为以后的教学提供参考；从同题练习中和上届化学班进行对比，从中发现问题之所在。

6．培优辅差工作。对不同层次的学生进行不同的教学方法和辅

导方法，让优秀生吃得饱，让后进生吃得好。加强学法指导，对不同层次的学生实施不同的培养方法，使他们闪光点得出发挥。

2024年7月10日

个旧一中2024届高三化学备课组

**第四篇：怀集一中政治测试题（范文）**

12月27日周四午测

出题人：蔡跃凤 审核人：肖玉静

1．假定其他条件不变，在一般情况下，右图曲线正确反映选项中两者变动关系的是 ①z轴为税率，y轴为财政收入 ②z轴为银行利率，y轴为股票价格

③z轴为商品价格总额，y轴为流通中所需货币量 ④x轴为经济增长率，y轴为失业率

A．①③ B．②③ C．②④ D．①④

2.假设某企业2024年的生产条件属于社会平均水平，生产一件甲种商品的劳动耗费为6元，产量为10万件。2024年该企业的劳动生产率提高50%，其他条件不变，那么，该企业生产甲种商品的个别价值、社会价值(价值量)和价值总量分别为： A.4元、4元、60万元 B.6元、8元、90万元 C.4元、6元、90万元 D.8元、6元、120万元

3．2024年2月，广州海关侦破全国首宗空港进出口渠道行业性鲜活海产品走私大案，查获一起低报价格走私进口鲜活海产品案，案值近3亿元人民币，涉嫌少缴关税5000万元。这种违反税法的行为属于

A.骗税 B．欠税 C．偷税 D．抗税

4．下面图表是关于如何处理效率与公平的关系。①②③④是解决对应环节问题的措施。你认为哪个措施能够很好地解决对应环节的问题。

A．① B．② C．③ D．④ 5.纵观世界经济史，“出口状元”往往会招致更多的贸易壁垒。2024年10月3日，美国参议院通过提案逼迫人民币加速升值，我国政府对此坚决反对，呼吁美方摒弃保护主义，不要把经贸问题政治化。这表明：

①经济全球化是发达国家主导的，发展中国家任人宰割②增加进口有助于消除贸易壁垒 ③汇率对世界经济贸易有重要影响 ④我国政府坚持独立自主，维护国家利益 A.①② B.②③ C.②④ D.③④

由于沙丁鱼容易在运输中途因缺氧窒息而死，于是人们在装满沙丁鱼的鱼槽里放进了一条以鱼为主要食物的鲶鱼。沙丁鱼见了鲶鱼十分紧张，加速游动，这样沙丁鱼缺氧的问题就迎刃而解了，这就是著名的“鲶鱼效应”。根据上述材料回答6～7题。

6．“鲶鱼效应”应用在企业管理上，是一种负激励，是激活员工队伍之奥秘。这是因为它

A．构建与发展了和谐、稳定的劳动关系 B．实现了劳动者权利和义务的统一 C．提高了劳动者的竞争意识 D．保障了劳动者的合法权益 7．从哲学上看，“鲶鱼效应”体现了

①事物发展是前进性和曲折性的统一 ②部分影响整体

③矛盾是事物发展的动力 ④要重视量的积累

A．②③ B．③④ C．①② D．①④

8．中共广东省委办公厅、省政府办公厅决定设立“南粤智多星”——网民促进广东科学发展金点子奖，使网民的好点子变为社会发展的金钥匙。这一措施

A．保障了人民群众享有更多的管理权和监督权 B．坚持了依法行政的原则 C．有利于促进决策的科学化、民主化 D．体现了民主的相对性 9．推进政治体制改革，要从制度上解决权力过分集中又得不到制约的问题，坚持依法治国、推进社会公平正义、维护司法公正、保障人民民主权利。这要求

①中国共产党和国家机关的活动要以宪法和法律为基本准则

②政治体制改革与经济发展、社会进步状况相适应

③政府坚持严格执法，公正司法 ④扩大社会主义民主，依法实行民主监督 A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

10．美国联合欧盟和日本，向世界贸易组织提起一项针对中国限制稀土出口的贸易诉讼。中方将主动应诉，并指出中国的稀土出口政策不是针对某个国家，而是出于保护资源、保护环境的目的，实现资源可持续发展。从根本上说，我国的稀土出口政策是由 A．各国的共同利益决定的 B．中国的国家利益决定的 C．各自的国家利益决定的 D．中国的国家力量决定的

11.村民自治，土生土长的中国式“草根民主”，成为九亿农民最真实的“民主操练”，逐步完善中国乡村的治理模式。下列有关村民自治的正确认识是： ①村民直接投票选举镇政府干部是村民自治的基础

②通过自治章程和村规民约等形式规范村干部和村民的行为是村民自治的有效途径 ③保障人民群众依法管理自己的事情，不受国家干涉

④是社会主义民主最为广泛的实践，必须作为社会主义民主的基础性工程重点推进 A.①②③ B．②③④ C．②④ D.①②

12.中共十七届五中全会提出《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》，国务院根据中共中央的建议起草了“十二五”规划纲要草案，随后“十二五”规划纲要在全国人大十一届四次会议上审议批准。这一过程表明： A.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的根本政治制度 B.中国共产党通过国务院行使国家最高行政权 C.全国人民代表大会行使国家最高立法权 D.党的主张经过法定程序上升为国家意志

13．中国共产党成立90年，带领全国各族人民不断取得革命、建设和改革的伟大胜利。这主要表明中国共产党

A．需要不断加强自身执政能力建设 B．坚持科学执政和依法执政

C．承担重要职能，为人民谋利益 D．是中国特色社会主义事业的领导核心 14．“十一五”期间，我国加大对民族地区发展的支持力度，促进了西藏和四省藏区、新疆等民族地区跨越式发展。这说明

A．我国贯彻落实各民族共同繁荣的基本原则 B．国家支持是民族地区发展的根本原因 C．我国坚持和完善民族区域自治制度

D．我国致力构建平等团结互助和谐的社会主义民族关系

15．改革从一开始就挑战着既定格局，也无可避免地伴随着“不同声音”。无论当年的联产承包，还是今天的官员财产公示、垄断行业改革，改革总是在争议乃至非议中前行。这说明

A．对同一确定对象会有多个真理性认识 B．真理是具体的有条件的 C．实践是认识的最终日的 D．认识在实践中反复而无限发展 16．“项庄舞剑，意在沛公”、“明修栈道，暗渡陈仓”，它们共同包含的哲学道理是 A．实践是检验真理的唯一标准 B．事物是普遍联系的 C．客观实在性是物质的唯一特性 D．事物是变化发展的

17.2024年7月23日上海铁路局管内杭深线动车组列车追尾事故发生后，胡锦涛总书记出重要指示，指出第一位的任务是救人，强调要把确保人民群众生命安全放在首位。从哲学角度讲，材料体现了：

①意识对改造客观世界具有正确的指导作用 ②抓主要矛盾 ③人民群众是实践的主体，是历史的创造者 ④人民当家作主 A．①② B.②③ C．③④ D．②④ 18.“不登高山，不知天之高也，不临深渊，不知地之厚也。”这段话说明了： A.人的一切知识都是从实践中获得的 B.人的意识具有创造性 C.认识有时是独立于实践之外的 D.实践是认识的基础

19.依据国际汇率市场的走向，近几年来，中国汇率改革在原有的基础上按照自主性、可控性和渐进性原则有条不紊地推进。这表明：

A.盲目的实践活动是没有的 B.实践是有目的、有意识的能动性的活动 C.实践是改造客观世界的一切活动 D.实践活动具有客观物质性

20．柏拉图认为：“一切感官所得都属于现象，宇宙的根本是绝对理念。”王夫之却认为：“阴阳二气充满太虚，此外更无他物”。柏拉图、王夫之两个人的观点分属于 A．客观唯心主义与主观唯心主义 B．可知论与不可知论 C．唯心主义与唯物主义 D． 一元论与二元论

21．作为传统文化精华——古人的名言名句，富有哲理性，对我们的今天仍然产生重要影响。下列名言名句能够体现矛盾的同一性与斗争性的关系是

A．知之为知之，不知为不知，是为知也 B．年年岁岁花相似，岁岁年年人不同

C．祸兮福之所，福兮祸之所伏 D．君子和而不同，小人同而不和 22．在大部制经验向全省推广之后，广东顺德的改革进一步深入，目前又作为省管县试点。这里体现的哲学观点是

①矛盾普遍性与特殊性是相互联结的

②上层建筑一定要适合经济基础的状况

③实践是检验真理的标准

④改革是社会主义的自我完善、自我发展的根本动力

A．①②③

B．①②④

C．①③④

D．②③④

班别： 姓名：

1——5： 6——10：

11——15： 16——20：

21——22： CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

CCCCD CACDB CDDAD BBDBC DA

**第五篇：高三化学备考工作总结**

高三化学备考工作总结

这学期担任高三的化学教学工作，结合高考和考纲等，我认真回顾了这一学年来的教学工作，就此谈点自己的心得。

一、制定好复习计划

1．一进入高三，为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，我们备课组关注新教材和新课程标准的变化，并认真研究考试说明，先对高三化学教学制定了详细的计划，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。因此一开始我们的复习方向性就把握的很好。

2．抓好第一阶段的基础复习，抓好双基落实，打好学科基础。这阶段复习主要以《必修1》、《必修2》、《化学反应原理》基本教材为线索。考纲规定的考点，近几年高考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。在复习课的教学过程中，教师不能简单的将知识点进行堆积，应师生互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。

二、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1.研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来上海高考形式，重点研究一下上海近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2.关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3.熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4.合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师明确分工，资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

三、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1.教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料(一般是教师指定)作为主要参考书（课课练以华师大一课一练和教师选编题为主，单元练习以光明日报出版的化学测试与评估和教师选编题，高考模拟训练是新教材十二套及期各区县模拟考题），供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2.重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知

识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3.化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。4.练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

五、端正心态，培养素质

健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1.正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2.合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3.创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

四、存在的不足和问题

1、新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验规模还达不到新课程改革要求。尽管老师和实验员想尽办法，动足脑筋，如期进行实验展览等，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。总之，化学总复习是为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，最后以优异成绩完成学校交给的任务。

2024.9.17

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！