# 师德师风总结邓少华[小编整理]

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-12-12

*第一篇：师德师风总结邓少华师德师风总结南昌市棉花市小学 邓少华有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。———题记古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，踏上讲台身为人师已经有六...*

**第一篇：师德师风总结邓少华**

师德师风总结

南昌市棉花市小学 邓少华

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。

———题记

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成熟不少。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要以“三个代表”精神要求自己，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。教育部长周济指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

通过学习文件，增强了自己的教育法制理念；通过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。通过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。

二、搞好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”

**第二篇：邓雅静师德师风建设反思**

师德师风学习活动反思

邓雅静

本周师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我从以下几方面改进我的教育教学行为。

心灵关怀的前提：了解学生的心灵

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，学生的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合学生的身心实际的教育，又首先是建立在对学生年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而

流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

同事的沟通：掌握教育教学的管理艺术

作为一位新教师，应该多向老教师学习，早日脱掉自己孩子气的毛病。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将从教1年来的个人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有 纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严

格要求学生上要提出新的标准。

本人还存在的问题：

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及江 泽 民 同志“三个代表”的理论精神，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

2024-3-17

**第三篇：邓霞师德师风学习心得反思**

师德师风学习心得反思

大方县文惠实验学校

邓霞

今年转署假，我积极参加了学校组织的“师德师风”学习活动，按时间按规定完成了各项规定动作。在学习了《中小学教师职业道德规范》、《毕节中小学教师十不准》、《义务教育法》等法律法规后，我的灵魂触动颇大。我认为师德的核心是“爱”，这是一种排除私念的内涵丰富的“爱”：第一要“爱教育”，要爱国守法、爱岗敬业。我们教师需要实实在在的付出，不要投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，才能对学生负责、让家长满意。二要“爱自己”，我们教师要用积极的人生观去影响学生，要用自己的良好品行去教育学生。三要“爱学生”，这是教师爱的归宿点，我们要爱每一位学生，爱学生的每一个方面。

按照活动要求，我逐条对照《中小学教师职业道德规范》、《毕节市中小学教师十不准》等具体条文，反思自己的教育教学行为，总体上来说：我热爱教育工作、恪尽职守教书、全心全意育人；没有以教谋私、不思进取、误人子弟的现象，没有向学生推销资料、搞有偿补课、暗示学生家长宴请、索要学生家长礼品等不良行为；能够做到严谨治教，认真备课、上课、批改作业、辅导、检测反馈，在教学中尝试教学方法的更新；我理解学生，没有体罚和变相体罚学生的行为，我尊重家长，没有侮辱家长的言行；我注意教师形象，衣着朴素得体、没有酒后进课堂等有损教师形象的行为。但是，本着“批评和自我批评”的精神，为了更高层次地提升自己的职业道德水平，我深入剖析，认为自己在以下五个方面仍有不足，有待于进一步完善。

一、“工作任务重”不应该成为不能坚持学习的借口

教师的职业特点和社会信息化发展的趋势，需要我们教师不断地给自己充电，“一桶水” 观念的已经被“一条河”的理论所取代。近两年来由于我校严重缺生物教师，所以我校生物教师的工作任务重，学校大，学生多，批发作业任务非常重，每晚改作业都要改到十一二点。可以说是牺牲了大量的休息时间，有时更是焦头烂额，伤透脑筋。时间一长，我的心境变得有些浮躁，读书的时间少了，学习的意识也淡化了，从主观上也出现过“工作任务重，没时间学习”的错误想法，逐渐放松对自己读书学习的要求。

二、“严师出高徒”的古训导致工作中“严厉有余但慈爱不足” 我是一位男教师，性格又不属于活泼外向的类型，加上对古人的“严师出高徒”观念的笃信，我感觉自己工作中“严厉有余但慈爱不足”。课堂上我不苟言笑，比较严肃，生怕对学生微笑了学生就不能专心听讲；对学生作业出现的错误我往往是郑重其事、甚至有点夸大其词地批评，期望达到以一儆百的效果；对学生的优点则是点到为止，生怕表扬会助长学生骄傲自满的情绪；对家长我也出现过只报忧不报喜的情况，总是希望以此激励学生勤学苦读，奋发向上。但是经过这一段时间的师德师风学习之后，我认识到教师关爱学生要做到严慈相济，既要做严父又要做慈母，要成为学生信赖的的良师益友；要坚持鼓励，合理运用表扬和批评艺术；要学会微笑，用自身的阳光去感染学生。

三、“枪打出头鸟”的畏惧心理导致工作上争先意识不足 也许是受儒家中庸思想的影响，也许是本人的性格使然，无论是学科教学还是学校管理工作，我时常受“枪打出头鸟，鞭抽出群羊”观念的束缚，有时担心别人说自己好出风头、好表现自己；有时觉得，要争第一就要多付出，多吃苦多受累，甚至还要担风险，这样做何苦呢？为此工作中出现“不求第一，小成即满”的不积极意识，导致自己有许多好的工作设想没有落实到行动。通过这次师德师风教育学习活动，我认识到自己在今后的工作中要克服这种错误思想，抛弃个人得失，创造性地开展工作。

四、“费时不高效”的思想意识致使教学方式更新缓慢

作为教师，首要的任务是教好书、育好人，全面提高教育教学质量是我们教师责无旁贷的职责。学习中我认识到我们老师要不断地更新教育观念，不断地更新教学方式。但是以前我却认为：新的教学方式要使用多媒体，制作课件要花费大量的时间和精力，但是实际效果不一定有传统的“一块黑板两只粉笔”来得实在，因此实际教学中教学方式相对比较传统化。另外我也曾经错误地认为参加教研活动要牺牲许多休息时间，还有可能耽误上课影响学生成绩，所以近两年我虽然参加教研活动的次数算多的，但主动性不是很高。其实在我们学校我是一位年轻教师，在专业知识和教学手段方面基础还不错，今后我还要在教研科研上做领头人，和老师们一起走科研兴校，教研提质量的发展道路。

鉴于以上不足之处，我要加强主观世界的改造，打算今后从以下几方面着手，不断提高自身的师德水平，努力成为一位师德高尚、业务精湛的优秀教师。

1、坚持自我学习。正确处理好工作和学习的关系，不断给自己充电，不断提高自身政治素质和业务水平。

2、坚持以生为本。面向全体学生，着眼学生长远发展，遵循教育规律，实施素质教育；关爱学生，严慈相济；更新教育观念，改变教学方式，提高课堂效率，科学地提高教学成绩。

3、工作创新进取。工作中以身作则，抛弃个人利益，以大局为重，讲奉献，求团结；工作中大胆创新，锐意进取，使学校管理和教育教学都上一个新的台阶。

**第四篇：师德师风自查报告—李娜(少)**

师德师风自查报告

大队辅导员 李 娜

师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，按照《中小学教师职业道德规范》等有关政策法规规范自己的教学行为，忠诚人民的教育事业，奉公守法，遵守社会公德，为人师表。

2、在教育教学过程中，我锐意进取，不断提高自身能力、业务水平，严谨治学，求实创新，积极探索教育教学方法，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。利用少先队活动的特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、为人师表，注意自己的仪表举止，在一言一行使用规范的职业用语，诚实、守信、公正、严格，处处为学生表率。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。严于律已，保持良好的生活习惯。

4、与同事之间团结合作，谦虚谨慎，尊重同事，互相帮助，虚心向他们学习，为共建文明和谐校园而努力。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风自查报告

大队辅导员 李娜

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。

我们术科组老师在学校统一要求下，认真学习国家的政策法令和深圳市对教师要求细则。要求老师们做到遵纪守法，为人师表、以身作则、谦虚谨慎，顾全大局，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教;坚持教学和研究相结合。

一、作为一位平凡的老师，我们该如何做呢? 首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信;同事之间不谈不利于团结的话;不做不利于团结的事;不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三，教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

二、进过自查，发现如下不足之处：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面，作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以在平时的工作中，我时刻注重自己的言行举止，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，以身作则，言行一致，具有良好的职业审美情感。遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体。

4、在团结协作方面，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

师德师风自查报告

大队辅导员 李娜

“德高为师，身正为范”，师德是教师的灵魂，是教师立身之本，是教育教学的前提和保证。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将我师德师风方面的表现自查情况汇报如下：

一、存在问题

1、在爱岗敬业方面：我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

二、主要原因:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**第五篇：技术总结(吴少华)**

技 术 总 结

本人吴少华，男，汉族，1979年2月出生，籍贯莆田市，2024年7月毕业于福建省中华职业技术学院应用电子专业，大专，2024年至2024年在福州威耐特有限公司做技术员时负责公司内设备的调试，并参与公司内名种设备的维修，受到了公司人员的好评。2024年至2024年福州天诚科技有限公司工作时，负责公司生产出的设备的调试并对一些出现问题的设备加与维护与修理，同时对设备的机顶盒内的主板进行维修。2024年至2024年在台湾通信有限公司工作期间对公司生产的所有产品的管理与测试并维修。2024年至今按规范要求完成多项工程检测任务。自从事建筑工程检测以来，为保证委托单位能及时拿到报告，我能够加班加点地完成当天的检测任务。

一、思想道德方面

本人一直非常拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自己，能够坚持四项基本原则，坚持马列习和研讨“八荣八耻”的社会主义荣耻观，认真学习和体会党的“建设和谐社会”的精神。本人能严守法律法规，能树立并保持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。近年来，我一直坚持看新闻报道等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

二、职业道德方面

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程管理等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断努力提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程监理和管理工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟；生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够融入团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。工

作中积极向公司领导，经验丰富的同事学习建筑工程管理的经验和专 业知识，不断提高自己业务水平，更好地胜任本职工作。

三、专业技能方面

本人工作过程中不断为自己加油充电，认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在技术工作第一线，注重理论联系实际，掌握了多项电子工程方面专业技能。本人能熟练

office等办公应用软件。在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

现就从事建筑工程检测的工作总结如下：建材检测不仅是评定和控制建材质量的依据和必要手段，也是节约原材料，保证工程质量的重要措施，作为一名检测人员，我能够严格执行国家的法律、法规和工程强制性标准，敬业爱岗，遵章守纪，廉洁自律地开展检测工作，坚决不做假实验、不记假记录、不出假报告，严格把好第一关。第一、要求各工地按照取样标准进行送样（水泥按同一生产厂家，同一等级，同一品种，同一批号且连续进场的水泥，袋装不超过200t，散装不超过500t为一批，送样数量为不少于12Kg/组。钢筋原材为同一厂家，同一炉罐号、同一牌号、同一规格、同一交货状态，同一进场时间的钢筋第批数量不大于60t;取样数量长35cm 2支，长50cm 2支；有做重量偏差的要取长50cm 5支，长35cm 2支。对钢筋焊接的电弧焊为同钢筋牌号，同型式接头300个接头为一批，不足300个按一批。电渣压力焊以同钢筋牌号的300个同类型接头为一批，不足300个的按一批；机械连接为同一施工条件下，采用同一批材料的同等级、同型式、同规格接头500个为一批，取样数量均为焊点或接头居中，长约50-60cm左右取3支；其次各材料检测使用的有关仪器设备要进行计量并在有效期限内使用；第三、检测室的环境条件要根据各材料要求分别控制（砼标养室的温度在（20±2）℃，相对湿度为95%以上；水泥试验室温度为（20±2）℃，相对湿度不低于50%，水泥试样、拌和水、仪器和用具的温度应与试验室一致，湿气养护箱的温度为（20±1）℃，相对湿度不低于90%等）；第四、影响数据准确度养护条件、仪器选择、加荷速度要保证在指标要求范围内。

为了能再上新台阶，本人热忱希望能够晋升中级职称为电子应用工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取更大的进步。工作几年以来，我一直努力做一名优秀的电子应用工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

总之，我觉得要成为一名合格的检测人员，我要更加努力学习，不断提高法律法规意识、职业道德意识和廉洁自律意识；努力学习先进科学技术及有关新标准、新规范；提高自已的检测技术水平和业务管理水平，真正做到科学、公正、准确、及时，为各类工程建筑保驾护航。

福建荔建工程检测有限公司

二○一四年九月二十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！