# 转岗幼儿教师培训小结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-13

*第一篇：转岗幼儿教师培训小结转岗幼儿教师培训心得时光荏苒，就这样四个月无声无息的过去了。回头看看这四个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于转岗培训的学习生活、对于人生的不同看法。2024年8月我怀着欣喜的心情来到了柞水职中进行...*

**第一篇：转岗幼儿教师培训小结**

转岗幼儿教师培训心得

时光荏苒，就这样四个月无声无息的过去了。回头看看这四个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于转岗培训的学习生活、对于人生的不同看法。2024年8月我怀着欣喜的心情来到了柞水职中进行为期半个个月的幼教转岗培训生活，这次转岗培训让我们感受到了幼儿教育的一日生活。转岗培训的学习生活中有苦也有乐，但更多的是收获，这次转岗培训我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论的转岗培训，要把理论应用到实践当中首先得积累更加丰富的理论知识。在县幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的外行教师逐步走向了解幼儿的教师。这十五天的学习飞逝而过，我在职中的培训已经结束了。但是我的学习没有结束，我开拓了新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分；学员之间引领作用也让我学会自信和坚强，让我明白了时间的价值。

授课老师幽默的言谈、夸张真实的例子让大家忍俊不禁，但是笑过之后留给我们老师的是有感而触的反思。反思了以往工作中的不足，使我的学前教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。

培训培训中的体会

一、教师要有良好的师德修养.不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今，无论哪个时代，无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

培训后的幼儿教育工作

结束培训之后，我参加了县幼儿园的招教，并以第一名的优异成绩考进县幼儿园，这里就有这次培训的功劳。可惜我在新的学校没有呆多久又被调到城关小学工作，有点遗憾！但是遗憾之中也颇有收获。在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在小班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动 设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授 和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。通过半个月的培训学习及结合实际我出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排 时间。我认为这次幼儿园工作最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成 长时的快乐。

工作的收获及不足

在幼儿园的一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我工作生活带很多启发性的思维。在以前总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方 式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我 想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们 开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在工作期间很 忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外 还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的工作生活里，四个月也就这样过去了。这四个月经历的每一天，都 已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿 意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成 长也就又迈进一步。

今后的工作憧憬

今年对我来说是喜剧戏剧的一年，辗转几个单位，增加了许多的压力，也产生了动力，我相信，只要我功夫深，铁杵磨成针，加上本次培训的获益，这些都对我今后的教学工作生活产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研教育教学方法，不断努力提高自己的教育教学水平，争取百尺竿头，更进一步。

**第二篇：幼儿教师转岗培训小结**

幼儿教师转岗培训小结

这次我有幸参加了黄石市幼儿教师转岗培训，在这十多天的培训中，我们聆听了教育专家和骨干教师的精彩讲座。他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提高，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研教育教学方法，不断努力提高自己的教育教学水平！

**第三篇：幼儿教师转岗培训小结（最终版）**

幼儿教师转岗培训小结

在这次十多天的《送培下园》幼儿教师培训活动中，我认真聆听

了多位专家老师的精彩讲座，观摩了省、市级教学能手下园深入班级

组织的各领域教育教学展示活动，给了我强烈的感染与深深的理论引

领。

通过这次培训学习，使刚转岗过来的我有了很大的收获，我深深

认识到幼儿教育应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有

机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体

差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育

内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现

能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育

思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思

想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何

教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作

用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅

是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活

动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高

涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非

常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

总之，通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己

对幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教

学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研教育教学方法，不断努力提高自己的教育教学水平！

**第四篇：转岗幼儿教师培训小结（小文档网推荐）**

转岗幼儿教师培训小结

董庙幼儿园 胡鸿雁

这二十天的学习飞逝而过，我在市教师进修学校的培训已经结束了。在这期培训班上老师精彩地讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分；学员之间引领作用也让我学会自信和坚强，让我明白了时间的价值。授课老师幽默的言谈、夸张真实的例子让大家忍俊不禁，但是笑过之后留给我们老师的是有感而触的反思。反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今，无论哪个时代，无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上是本人通过这次培训就幼教理念、教学方法和教学评价等方面感受最深之处。总之，学无止境，我会用已学的知识全身心地投入到幼儿教育中去，为农村的幼儿教育再做贡献。

培训是一种福利

--转岗幼儿教师培训 固镇县湖沟中心幼儿园 杨洁

骄阳似火的七月，我们怀着激动的心来到培训基地，学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，路上的奔波，夏日的炎热，各种教育思想的冲击——伴随着二十天的暑期培训，我与全县幼儿园教师一路走来，聆听专家的谈话，与教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，经历了思索、碰撞、研讨、提升。每次的感觉幸福而又充实，面对不同风格的老师，听到不同类型的讲课，感受到思想火花的冲击。

在培训学习中，专家们以鲜活的案例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述给了我强烈的感染和深深的理论引领。在这里，我对教师这个职业进行了重新的认识，在教研活动的形式方面都获益匪浅，更让自己不断反思以往工作中的不足，憧憬未来工作中的突破与创新。在培训中使我感到在成长的道路上，每一位名师都付出了艰辛的努力，没有足够强大的内心，是难以成就一份成功的事业的。尤其是面对工作的疲惫、职业的倦怠时，更应当保持积极进取的心态。选择了教师这份职业，就是选择了淡薄，本着一颗炽热的心，去干好本职工作，并对自己要有一个定位，在平凡的岗位上做出一些不平凡的事……我感悟到教学是一门广博的艺术，就看你能不能驾驭住它。在培训班的课堂中，她们用渊博的知识旁征博引，给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂；她们用精彩的课例展开讲解，给我们阐释课堂教学的技巧，一石激起千层浪。让我们对教学组织、教法学法选择、幼儿早期习惯的养成、早操的编排等方面有了更深的理解，有了更明确的方向。

同时，我们在学习后反思：培训班里有许多优秀的老师，我们拥有共同的话题交流和探讨，我们持有太多的观点抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能积极交流，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。努力博采众长、开阔视野。在一次次的交流碰撞中激活了思维，更产生了深厚的友谊。了解幼儿的差异点，让差异成为教育资源，让教育适应每个幼儿的需要；尊重幼儿的年龄特点和学习特点是教师的职责所在。教师责任是让幼儿对学习充满热情，发现、了解并跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力和更有价值。为幼儿创造适宜的体验点，把握与幼儿互动的介入点。这点让我们领悟到：教学有法，教无定法，贵在得法，形成自己的教法、形成自己的特色、形成自己的风格、教出自己的风采。教育应回归幼儿的生活，生活即教育。在幼儿教育活动中，一日生活皆教育。幼儿园的一切活动生活都是教育。

此次培训在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。培训活动是短暂的，但收获多多，无论是从思想上，还是专业上对我而言都是一个很大的提高，回去后我会愈加认真地投入幼儿工作中去，希望今后此类的培训越来越多，我也将举一反三，发挥自己的所学所想，争取在日后的教学工作中更上一层楼！

转岗幼儿教师培训小结

刘集幼儿园 周莹

这次我有幸参加了蚌埠市小学教师转岗培训，在这二十多天的培训中，我们聆听了教育专家和骨干教师的精彩讲座。他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提高，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研教育教学方法，不断努力提高自己的教育教学水平。

转岗幼儿教师学习心得

固镇县刘集镇中心幼儿园 曹化梅

通过这次学习和培训，我受益很大。

一、丰富了我们的理论知识。

在学习的过程中，我明白了幼儿语言教育的意义有4点：

1、幼儿期是语言发展的关键期；

2、促进语言的发展；

3、促进幼儿认知的发展；

4、促进幼儿的社会性发展。

在卫生保健方面，知道了幼儿骨的成分和特征及工作和生活对幼儿进行保教工作。美术方面，清楚明了地理解小、中、大班幼儿的生理特征、绘画特征及如何指导他们绘画。科学教育方面：知道了幼儿园科学教育的价值。内容与要求及如何指导幼儿的科学运动等，游戏方面：懂得游戏的不同类型及指导，最重要的是理解游戏对孩子的作用。

二、实践方面

张同心老师像对待自己孩子一样手把手教我们练习键盘，通过老师的耐心指导，在这次学习中我终于学会了左手伴奏，真的很高兴。

邝朝老师在课堂上通过幽默、诙谐的语言组织课堂使我们在快乐的课堂中学会了几十首实用的幼儿歌曲。

罗伟红老师带大家画呀、剪呀，培养了我们的动手能力。夏楠老师用谨慎认真的态度教会我们二十多实用的舞蹈，真的很开心。

总之这次学习，我们大家都很认真，积极，我们感觉到教育要质量，培训老师要先行，这次学习我们满载而归，谢谢各级领导和市教师进修学校的专家和老师们给我们提供了这样一次难得的机会，谢谢邱老师和曹老师对我们生活上和学习上的关心

**第五篇：幼儿教师转岗培训心得体会**

年月日，这一天与别的哪一天没有区别，但对于我们幼儿园转岗培训教师来说却是非同寻常的一天。因为这一天我们体会了感动，感悟到两位教师对教师这个职业的诠释。

朱老师，正如她的名字那般，xx着她的事业，xx着她的学生，她的精神令人感动，她的执着让人敬佩。朱老师“英子姐姐”同样让人钦佩，利用业余时间经营网络助学，我们看到的是她成功的一面，可她背地里的艰辛又有谁能体会得到。

朱老师以前是一名公务员，正当要升职的时候，却毅然地选择了教师这个行业。也许是好事多磨，可朱教师付出的代价太高太高，丈夫不理解她，离她而去，小女儿医治无效死于路途，两个大孩子留给她一万多元的欠款……一系列的打击都没有使朱老师倒下，反而越挫越勇。从此以校为家，视别人的孩子如已出。她的事迹感动全县，也为学校争取到了别人的募捐，学校规模渐大，这都是朱老师的功劳，用她的话说：“我现在的荣誉、鲜花是金钱买不来的，我无怨无悔。”“是教育这块净土净化了我”、“生活是一本书，越读越精彩”，当有人问她如果让她再一次选择什么职业时，朱老师说她还会毫不犹豫地选择教师这个职业的。朱老师你太伟大了！

“英子姐姐”从2024年开始网络助学，到现在已经求助1700多名学生了，从小学一直到大学。她说她把工作当作事业来做 是一件幸福的事，辛苦着并快乐着。从来不利用工作时间搞工作以外的事，“英子姐姐”把网络助学也当成是工作以外的事，自己课余就没有自己休息的时间了，为了调查学生的情况，挨家挨户走访，生怕漏掉一个贫困生。教师这个职业是清贫的，有谁能做得到像“英子姐姐”这种大爱呢？说她傻的人肯定会有很多，正是因为她的傻才让1700多名贫困生得到别人的帮助，“英子姐姐”的形象在我们的心目中是高大的。

这天晚上的学习使我们收获了很多，收获了感动，收获了启发，收获了xx，也收获了奉献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！