# 112中学2024年教育科研月活动总结（共5则）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-12-13

*第一篇：112中学2024年教育科研月活动总结六十户中学2024年教育科研月活动总结根据县教育局《关于2024年教育教学科研月活动实施方案》的通知精神，11月份以来，我校认真开展了教育科研月活动。现将有关情况总结如下：一、建立机构，强化领...*

**第一篇：112中学2024年教育科研月活动总结**

六十户中学2024年教育科研月活动总结

根据县教育局《关于2024年教育教学科研月活动实施方案》的通知精神，11月份以来，我校认真开展了教育科研月活动。现将有关情况总结如下：

一、建立机构，强化领导

为了把教育科研月活动落到实处，学校校委会高度重视，成立了以校长为组长、分管教学与教育科研工作的副校长为副组长、相关处室负责人及教研组长为成员的学校教育教学科研月活动领导小组，加强对教育科研月活动的领导。同时学校教务处、各科室等部门积极配合，具体搞好教育科研月活动的组织与落实。

二、制定方案，积极部署

按照县局的要求，学校校委会经过认真研究，制定了《六十户中学教育教学科研月活动实施方案》，从活动的指导思想、组织领导、实施内容等方面，进行了认真的安排和部署。结合我校的实际，这次教育科研月主要落实以下活动：

1、开展优秀论文、优秀教案、优秀课件成果的申报活动。

2、开展优质课大赛评选活动，组织教师全员参与。

3、开展切合实际的校本科研活动。4.开展各学科竞赛活动。

5、对教师进行计算机培训。

6、第一届青蓝工程结对工作的开展。

三、认真组织，把握实效

1、学校领导带头。全部参加了教育科研月活动，并切实做到“五带头”。即：带头写好一篇优质教案，带头上好一节优质课，带头制作一个优秀课件，带头撰写一篇优秀论文，带头参加一项科研课题研究。“领导带头，群众加油”，全校教师积极参与。

2、认真评选。在科研月活动中，我校积极开展优秀论文、优秀教案、优秀课件、优质课学生竞赛评比活动，共评比出“三优”作品17件，其中向上级选送优秀作品8件参评，优质课一等奖7名、二等奖11名，学生竞赛一等奖16名、二等奖30名、三等奖45名。

3、教师计算机培训，面向全体教师，主要进行表格设计和网络知识的培训。进过4个学时的学习，最后进行了考试，老师基本都掌握了相关的计算机知识。

4、青蓝工程顺利开展，有效促进了青年教师的成长。

四、不足之处

对于教育科研应该常抓不懈，要让老师深刻明白教师教研是提升自己业务水平的有效途径，而在我校这种氛围还未形成，在以后需要加强，让每个月都成为教育科研月。

六十户中学 2024.12.17

**第二篇：英语科研月活动总结**

英语学科科研月展示活动总结

新一轮课程改革启动已经八年。在这八年的时间里，老师们在课堂教学中运用新课程理念不断探索，进行着教学改革。从最初的通识培训、摸石头过河，到今天的独立研究课程、设计教学预案，深化校本研究。这其中取得了不少成绩，也遇到了一些问题，在解决问题的过程中积累了一定的经验。今天，天山区教研室给老师们提供了相互交流学习的机会和平台。刚才两位老师的展示交流，讲述着她们的教学故事，他们的疑惑、惊喜；她们的经验、教训。让我们感受到了，课改正在我们教师的摸爬滚打、酸甜苦辣中走向成熟。曾经经历过的诸多失败和不如意，今天回想起来都是一种收获和财富。可喜的是，我们今天的课堂已经发生了很大的变化，学生已由被动地接受变为主动地学习，教师由教材的传授者、课堂的组织者变为课堂的参与者、合作者。很多老师在课的设计理念、设计思路、设计风格、教学方法及教师本身的语言素质和课堂驾驭能力等方面都有了飞跃的发展；很多老师具有比较优秀的品质：不但素质好，而且踏实肯干，工作积极主动，敢于自加压力，敢于自我挑战，相信在座的很多老师以后都会站在教学的领奖台上。

在这里我还要感谢我们的各级领导，在百忙的工作中，他们时刻关注着我们天山区的英语教学、关心着所有教师的成长；我还要感谢无数默默无闻工作在第一线的教师们；因为虽然今天我们取得了荣誉，但教育这片蓝天，却来自所有的教师的通力支撑；我也要感谢我们教研室的领导对我工作的大力支持，正因为来自四面八方的共同努力，才使我们的英语教学工作充满了生机和希望！

这次交流不等于结束，总结也是一个新的开端。让我们以这次活动为契机，在交流学习中，继续加大探索课堂教学的步伐，共同努力提高我们天山区英语课堂教学的品位。相信今后天山区的英语教学一定会百尺竿头，更进一步。

各位专家、各位老师：此刻，我的心情无比激动！我要对在座的所有人说一声：谢谢！我们并会将以此为新的起点，增强责任感与使命感，不断地学习、不断的探索、用心、用脑、用行动、用全部的热情，让教育成为我们今生不懈的追求！

谢谢大家！

英语组 2024年11月

**第三篇：科研月活动总结**

科研月活动总结

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，快快来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编精心整理的科研月活动总结，欢迎阅读与收藏。

科研月活动总结1

历时一个多月的我校教科研月活动已顺利地落下帷幕。本次活动的主题是“落实集体备课，打造高效课堂”。通过这次活动我们力求让每个教师都懂得了集体备课的重要意义，知道集体备课的有效方式和过程，并能在集体备课中提高专业水平。现就本次活动总结如下：

一、活动的背景及宗旨

集体备课是促进教师专业发展的重要途径。而我校年轻教师较多，肯学上进可塑性强，教学经验却不足。年纪稍大些的老师教学经验丰富，但思想却又有些落伍。根据此种情况，我们在去年的教科研月开展的“同课多轮”或“一课多轮”活动的基础上，进一步将集体备课进行规范，通过活动充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。另一方面通过活动的打磨让年轻教师能迅速成长，从而使我校涌现出更多的教学骨干和业务尖子。

二、强化领导，精心组织。

在这次活动中，我校制定了详细的教科研月活动方案，分工明确，责任到人，落实到位，确保了教科研月活动的顺利开展，不走过场。为了保证集体备课的有效开展，刘校长于10月13日召开了全体教师教科研活动月的动员大会，鼓励教师人人参与，活到老学到老。随后学校紧急出台了胡场小学教科研月活动方案，成立了15个备课组，确定了备课组长和各年级分管领导，同时组织备课组长、教研组长、学校中层及以上干部进行了《如何进行集体备课》的专题培训。这样以点带面，蛛网似的管理有效地保证了活动的开展。

三、细节入手，寻求突破。

在本次集体备课活动中我们精心筹划，细节入手，小处着眼，有力地保证了集体备课的有效落实。

1、人人参与，团结共进。

集体备课顾名思义就是要发挥集体优势。这就要强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动。为达到这一目的，在集体备课中各备课组首先确定每一次的“探路课”和“中心发言人”，其他成员参与“共同讨论”。我们还对“探路课”和“中心发言人”实行轮流坐庄，这样既能体现中心发言人的主导作用，又让其他参与者不能袖手旁观，等待“索取”，使得人人有事做，个个都是活动的主角。从而确保了活动的人人参与，打破了以前集体备课就是主讲人的事，与其他人无关的这一现状，让集体备课更有吸引力、凝聚力、生命力。

在集体备课中我们还强调以个人备课为前提，为基础。每个备课组成员要充分作好准备。个人备课时敢于钻研、独立思考。集体备课时能集思广义，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神，从而使教师能博采众长、团结共进。

2、明确任务，各司其职。

有了大家的共同参与，集体备课才不至于成为一句空话。活动中我们让每个教师都明确自己的任务，做到既能各司其职又能集思广益。

上探路课的教师首先要熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。征求大家意见形成初案。

中心发言人要精心准备：一是认真学习课程标准，明确要求；二是用心钻研教材，准确理解文本，明确教学的重点与难点；深入分析“探路课”的得失，明确提出自己的教学设想和主张；三是提出有研究价值的问题，作为讨论的议题。

组内其他参加者也积极参与，做好发言的准备。充分挖掘和分析教材，结合已有的经验和学生学情，备好自已个性化的教案。

3、案例引路，集思广益。

集体备课的核心就是集中教师群体的智慧，保证个体教学的有效性。为了更好地体现集体备课的这一核心意义，在集体备课中，我们每个备课组通过“探路课”，提供给老师们一个最具体、直接的案例，在此基础上集思广益、博采众长形成最佳教学设计。过程是这样的，先由上探路课的教师依据已有的资料和自己的教学经验在第一次议课的基础上上一节“探路课”。集中评议时首先由上“探路课”的\'教师说明自己的教学意图和教学特点，自我评价教学得失，提出自己教学上的困惑；然后由中心发言人，阐述自己的观点，以说课的方式提出自己的教学设计或构想。再由其他听课教师各抒己见，提出自己的主张，尤其是提出自己解决重难点问题的具体办法。最后由组长归纳本次集体备课的具体成果，并对教案的修改调整提出建设性的意见。这样通过案例引路，集中教师群体的智慧，有效地提高了课堂效率。

4、互听互评，成果运用。

为了更好地巩固、运用集体备课的成果，我们更注重在集思广益达成共识之后，组织其他教师根据集体备课的研究成果，修正完善自己的教学设计或教案。然后在小组教师间开展相互听课、评课。只有这样才能真正深化集体备课形成的共识，确保集体备课对教师课堂教学的指导作用。

四、认真总结，反思提升。

本次活动涌现出了一批优秀集体和个人。优秀备课组：一年级、五年级语文备课组和二年级、五年级数学备课组；六节优质课：邓敏飞梁玲刘群香张丽敏周立红付琳琳；教学新秀：马丽亚马丽芳文容胡丽娥

教科研月活动虽然结束了，通过这次活动我校集体备课工作得到了进一步规范，备课效益大大提高。老师们都受益匪浅，真正体会到了集体备课的好处，认识到集体备课不仅可以让老师通过集体的智慧打造出一节内容丰富、教法新颖的好课，还可以提供大家各抒己见，互相取长补短的交流平台，从而提高教学水平。相信我们今后能逐渐地将集体备课当成一种习惯，充分发挥集体的智慧，在研究交流、互动的思想碰撞中，博采众长，打造高效的课堂。

科研月活动总结2

新一轮课程改革启动已经八年。在这八年的时间里，老师们在课堂教学中运用新课程理念不断探索，进行着教学改革。从最初的通识培训、摸石头过河，到今天的独立研究课程、设计教学预案，深化校本研究。这其中取得了不少成绩，也遇到了一些问题，在解决问题的过程中积累了一定的经验。今天，天山区教研室给老师们提供了相互交流学习的机会和平台。刚才两位老师的展示交流，讲述着她们的教学故事，他们的疑惑、惊喜；她们的经验、教训。让我们感受到了，课改正在我们教师的摸爬滚打、酸甜苦辣中走向成熟。曾经经历过的诸多失败和不如意，今天回想起来都是一种收获和财富。可喜的是，我们今天的课堂已经发生了很大的变化，学生已由被动地接受变为主动地学习，教师由教材的传授者、课堂的组织者变为课堂的参与者、合作者。很多老师在课的设计理念、设计思路、设计风格、教学方法及教师本身的语言素质和课堂驾驭能力等方面都有了飞跃的发展；很多老师具有比较优秀的品质：不但素质好，而且踏实肯干，工作积极主动，敢于自加压力，敢于自我挑战，相信在座的很多老师以后都会站在教学的领奖台上。

在这里我还要感谢我们的各级领导，在百忙的工作中，他们时刻关注着我们天山区的英语教学、关心着所有教师的成长；我还要感谢无数默默无闻工作在第一线的教师们；因为虽然今天我们取得了荣誉，但教育这片蓝天，却来自所有的教师的通力支撑；我也要感谢我们教研室的领导对我工作的大力支持，正因为来自四面八方的共同努力，才使我们的英语教学工作充满了生机和希望！

这次交流不等于结束，总结也是一个新的开端。让我们以这次活动为契机，在交流学习中，继续加大探索课堂教学的步伐，共同努力提高我们天山区英语课堂教学的品位。相信今后天山区的英语教学一定会百尺竿头，更进一步。

各位专家、各位老师：此刻，我的心情无比激动！我要对在座的所有人说一声：谢谢！我们并会将以此为新的起点，增强责任感与使命感，不断地学习、不断的探索、用心、用脑、用行动、用全部的热情，让教育成为我们今生不懈的追求！

谢谢大家！

科研月活动总结3

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高，同时，能提供给孩子们更多的个体活动空间，幼儿能按照自己的兴趣与能力选择适合自己的活动，在自由、轻松、愉快的环境中，找到适合自己学习的最佳方式，是培养幼儿的自主性学习的有效途径。

本学期，我们立足本园教师验验不足、能力较弱等实际问题，在上学期区域活动的教研基础上，与姐妹园——苗苗中心幼儿园取得联系，最终确立以拉手帮扶、联动教研的方式开展本学期教科研月活动。经过一个多月的拉手联动活动，我们进一步明确了如何在《指南》精神的指引下，开展适宜不同年龄幼儿的区域活动。

一、拉手研讨，确定方向。

继上学期与苗苗园拉手联动教研后，本学期我们继续携手共进——两所园教师团队以年段为单位分成三个研讨小组，共同分享各自在区域活动开展过程中的收获与困中班段则根据幼儿思维能力的发展情况，以幼儿常见、常用的生活化材料作为切入点，通过“生活化区域材料的投放与运用”引导幼儿创造性地运用生活材料开展区域游戏;大班的幼儿思维活跃，且喜欢富有挑战性的游戏，所以大班段老师们根据幼儿特点，从区域材料的“一物多玩、一物多用”进行研讨，进一步发展幼儿创新能力及解决问题的能力。惑，经验交流、思想碰撞，并在《指南》精神的引领下，根据不同阶段幼儿的年龄特点、发展水平制定共同的研究方向。如：根据小班幼儿年纪小，注意力容易被环境所影响等特点，小班段制定了“情境化区域游戏的实践与探索”这一研究方向。

二、相互观摩，交流研讨。

观摩活动就像是实地练兵，能让老师们在区域活动中切实地了解到自己的成长与不足。两园老师轮流开放区域观摩，在观摩他人的课堂中，老师们相互汲取经验，也在别人的不足中反思自己;在自己组织的区域观摩活动中，通过他人的视角来客观地分析自己在区域活动中材料投放及指导策略的适宜性等，从而不断完善自己的区域教学。

三、及时整改，持续推进。

在观摩活动后，我们及时组织两园教师开展交流研讨活动，在大家的积极研讨中，我们发现了区域活动中存在的一些共性问题：1.材料不够丰富，不能支持幼儿更深入地探索、操作。2.部分材料的投放与幼儿能力水平不符，过高或过低于幼儿游戏水平。3.情境式的创设不足，即区域活动游戏化，但氛围营造不够。

根据以上情况，我们及时整改。如：发动家长、社区共同收集各种生活、游戏材料，分类收纳，创设低结构材料区，供教师随时取用，从而进一步丰富中、大班幼儿的区域游戏材料，支持幼儿深入探索;根据幼儿差异，投放适合能力强、中、弱等不同水平幼儿操作的区域材料，从而满足不同幼儿的发展需求。

四、成果共享，辐射推广。

在与苗苗园联动教研的过程中，教师们不断积累经验，慢慢地对“如何有效开展各年龄段区域游戏”、“如何投放适宜幼儿的区域材料”有了更深的认识与感受。所以我们在第八周举办了一场“区域材料评选比赛”，邀请点园教师一起交流、评选，从而把一些好的区角材料和指导经验与大家共享，从而相互推动，一起成长。

虽然科教研月已经结束，但是教师们在区域游戏组织与开展方面还有很大的学习、成长空间。所以，在接下去的教研工作中，我们仍然会以区域活动为研究载体，深入学习、研究，不断促进教师业务能力提升!

科研月活动总结4

根据《县20xx年中小学“教科研活动月”实施方案》要求，我校开展了历时一个多月的“教科研月活动”。本次活动的主题是“学习新课标（20xx年版）、进行“我的模式我的课”教学评比活动、开展“小课题”研究活动”。通过这次活动提高了教师的教科研能力，展示了教师的教科研成果，促进教师的专业成长，现就此次活动总结如下：

一、强化领导，精心组织。

在这次活动中，我校制定了“教科研月活动方案”，成立了“我校教科研月活动”领导小组，分工明确，责任到人，落实到位，确保了教科研月活动的顺利开展，不走过场。

为了保证活动有效开展，中心校于xx月xx日召开了全体校长参加的教科研活动月的动员大会，传达了《县20xx年中小学“教科研活动月”实施方案》要求，要求各校高度重视此次活动，以此次活动为契机，提高教师的业务素质。各校于xx月xx日召开全体教师会议，要求教师人人参与，活到老学到老。会后各校制定“教科研活动月”实施方案，成立相应的领导小组，加强对此次活动的组织领导。

二、活动内容的安排。

1、开展读一本好书活动。

组织教师对《教学模式》、《走进新课程（与课程实施者对话）》、《高效课堂九大“教学范式”》等教学理论类书籍进行了认真的研读，写出读书心得体会。全区共写出心得体会256篇，多位同志体会深刻，有自己的独到见解。通过读书增长了教师的教育智慧，实现教师的自我提升，促进教师的专业成长。

2、开展学课标、说课标活动。

各校组织教师认真研读新课标（20xx年版）、讲课和说课能灵活运用新课标。通过在教师中开展学课标、说课标活动，提升了广大教师的课程理念，教师们对新课标有了新的认识。

同时教师们根据学习到的知识开展“我的模式我的课”教学展示活动，交流了自己的学习成果，提高教师教学能力。此项工作做的比较好的学校有xx等单位。

根据县教育科研活动月工作安排，中心校组织了交流课活动，要求每一个学校语、数、外各推荐二名教师，中心校带领各校校长进行比赛验收。本次交流课的评选活动，共评出 等两个单位为交流课活动先进单位，等六位教师分别为语数外交流课活动先进个人，经我校研究决定对他们予以表彰。

3、开展“小课题”研究活动。

在活动期间，各校教师围绕“形成教学模式、打造高效课堂”的教学目标，进行深入反思，并提炼成课题进行研究。要通过“小课题”的研究解决一项教学中的实际问题，提升自己的科研能力。全乡共立项县级以上课题5项，校级小课题人人参与，xx同志的市级科研立项《小学生心理健康研究》明年可以通过鉴定。

三、认真总结，反思提升。

本次教科研活动月活动涌现出了一批优秀集体和个人，如xx一小、xx四小组织得力，教师写有读书笔记、读书心得等，xx针对教学中的实际问题开展研究活动，效果良好。

通过这次活动我校教师素质的到了进一步提高，课堂效益大大提高。老师们受益匪浅，真正体会到了教育科研的好处，从而提高教学水平。教科研月活动虽然结束了，但是我们要继续将学习当成一种习惯，充分开展教科研活动，在研究交流、互动的思想碰撞中，博采众长，打造高效的课堂。

科研月活动总结5

根据《xx县20xx年中小学“教科研活动月”实施方案》的文件精神，大力营造“科研兴教、科研兴校”的良好氛围，不断开创我校教育科研工作新局面，我校积极组织进行了 “教科研活动月”活动，并取得了一定的成效。现特将这次活动总结如下：

一、指导思想

坚持“科研兴教、科研兴校”的指导思想，向“教研”要方法，向“科研”要保障，向“课堂”要效率，向“课改”要质量。以教科研活动为抓手，增强教师的教科研意识，提高教师的教科研能力，展示教师的教科研成果，促进教师的专业成长，实现我校教育教学改革的新突破。

二、活动主题与时间

活动主题：学习新课标（20xx年版）、进行“我的模式我的课”教学评比活动、开展“小课题”研究活动。

活动时间：20xx年11月15日∽20xx年12月15日。

三、活动内容

1、开展了读一本好书活动

读书能够增长教师的教育智慧，实现教师的自我提升，促进教师的专业成长。依照县教体局推荐书目，我校选取并学习了“《走进新课程（与课程实施者对话）》朱慕菊北京师范大学出版社20xx年6月出版”这本书。具体做法如下：

（1）我校定为每周一、周四下午第四节为学习时间，我们组织引导全体教师认真学习这本书，并写出读书笔记。主抓领导按时批改，批改后分优秀、良好、一般三个等次分类评价。

（2）整本书学习完后，写出心得体会，组织全体教师讨论、交流，以达到共同提高的目的。

（3）开展了“我的教学模式”为主题的论文评比活动。每位教师以“我的教学模式”为主题写一篇论文，组织教研组长和学科带头人进行评比，最后评选出优秀论文入选露峰一小“优秀论文集”。

2、开展了学课标、说课标活动

课程标准是教师开展教学活动，深入教学改革，实施教育理念的依据和根本。在“教科研活动月”中，我们分教研组组织全体教师认真研读新课标（20xx年版），把新课标精神落实到平时的教学工作中去，讲课和说课能灵活运用新课标。通过在教师中开展学课标、说课标活动，使广大教师的课程理念、教学方式和评价方式得到进一步的提升和转变。通过学课标、说课标活动，我校评选出优秀者向中心校推荐，以备参加更高一级领导组织的“说课标”比赛活动。

3、开展了“我的模式我的课”教学展示活动

在“教科研活动月”里，我校开展了“我的模式我的课”教学展示活动，并进行评比。各教研组评选出了2节优秀模式课，并进一步总结提升，推荐参加市里组织的首届“我的模式我的课”课堂教学展示会评比。

4、开展了“课题”研究活动

我校所立省级课题3项，都正在积极的研究之中。课题主持人定期开研讨会，讨论课题研究中出现的问题，研究解决的办法，及时总结经验形成书面材料。特别在活动期间，要求教师结合本次活动的主题和自己在课堂教学中存在的问题，围绕“形成教学模式、打造高效课堂”的教学目标，进行深入反思，并提炼成小课题进行研究。我们通过“小课题”的研究解决教学中的实际问题，提升自己的科研能力。在本次“教科研活动月”中，我校每位课任老师最少参与一个校级小课题，学校及时督查并进行结项评比。

5、做好了教科研的常态化管理工作

（1）我校制定了教科研活动方案和考核措施。工作中，我们积极创造条件，激励教师开展教科研。通过自学和辅导相结合、请进来和走出去相结合、理论和实践相结合等多种形式普及科研知识，提高科研能力。

（2）我校立足于现实搞科研。鼓励教研组、年级组、学科组、管理部门以课题研究的方式解决工作中的疑难和困惑，让课题进入管理、进入课程、进入学科、进入课堂，基本上做到了“组组有课题、级级有课题”。

（3）我校积极开展教科研成果交流活动。我们组织校级以上课题成果发布会，交流、展示、推广优秀科研成果，让全校教师共享课题成果。校领导做好教科研的指导工作，力争让优秀成果形成校本优势项目，进而争取形成校本品牌。

**第四篇：坪坝镇中学2024年教育科研月活动方案**

文 章

来源莲山

课件 w ww.5 y kj.Co m来源

指导思想

以科学发展观为指导，以课题结题、课堂教学创新为重点，以提高广大教师的教学水平和科研能力为根本，以“科研兴教、科研兴校、科研强校”、全面提高课堂教学质量为目标，认真探索和研究新课程背景下课堂教学的有效途径和方法，以形式多样的科研活动为载体，坚持科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、课题研究全员化、科研队伍层次化，不断深化以课堂教学为中心的教育教学改革，充分发挥教育科研的先导、服务功能，努力提高教育科研质量，全面提升我校教育教学、教育科研工作的整体水平，全面推进学校各项工作的又好又快发展。

组织领导

为了加强对我校“教育科研月”活动的组织领导，让各项活动切实落到实处，特成立“坪坝镇中学教育科研月”活动领导小组。

组 长：吴克军

副组长：喻 武 邹定文

成 员：张守波 丁远国 简德金 刘章林 王江林 喻琼义 丁亚军

领导小组下设办公室，办公室设在教科室，邹定文同志兼任办公室主任。

活动内容

全面落实县、镇“教育科研月”活动的全部内容,我校开展“十个一”活动：

1．省、市骨干教师优质课展示；

2、全校教师优质课竞讲比武；

3、新课改、心理健康教育专题辅导；

4、教师“三优”(优秀论文、教案、课件)评选、交流；

5、“十一五”科研课题的研究结题；

6、迎接县第二届教育科研学术带头人和骨干教师考评；

7、迎接县送教育科研下乡；

8、教师博克培训、建博；

9、第五届中国中学生作文大赛；

10、优秀教育科研成果展示、教育科研活动月总结表彰。

活动安排

第一阶段(10月29日—31日)：宣传、发动阶段。

吴克军校长负责、邹定文主任主抓，开好动员会，明确职责，布置工作，明确要求，作好准备。

第二阶段(11月1日—11月18日)：教师竞讲、课题组研究阶段。

1、省、市骨干教师风采展示。全面展示自己的教学思想和教学风格。

语文：喻 武(省级骨干教师)

数学：张守波(市级骨干教师)

英语：石玉龙(市级骨干教师、市竞讲一等奖获得者)

各教研组教师全员听课、评课、互相切磋、共同进步。

2、全校教师全员教学竞讲比武活动。

五个教研组组织全校教师全员竞讲。学校竞讲评委：吴克军、喻武、邹定文、张守波、石玉龙、丁远国、刘章林、丁亚军和教研组长组成。

结果在全校予以通报，并纳入教师目标管理考评中，一等奖获得者优先推荐参加上级竞讲。

3、各课题组研究、交流、结题，按县教科所课题结题细则落实各课题档案资料。

a国家级课题、市重点课题《农村留守学生学习生活中的心理问题与对策研究》

负责人：吴克军 简德金 张守波　丁亚军

b国家级课题《农村中小学弱势群体子女心理问题与对策研究》

负责人：吴克军 邹定文 刘章林　丁青松

c市级课题《初中生良好学习习惯的培养研究》

负责人：喻 武 喻碧光 喻琼义

d县级课题《中学生有效学习方法的指导研究》

负责人：王江林 龙家军

4、开展教育科研学习与研究活动

a.新课改知识专题讲座，喻武主讲。

b.观看县教科所提供的心理健康专题片。

c.心理健康知识专题讲座，邹定文主讲。

5、迎接县第二届教育科研学术带头人和骨干教师考评、县送教育科研下乡。

第三阶段(11月18日—11月30日)：教师博克辅导建博、“三优”成果评选阶段。

1、教师博克辅导

全体教师参加集中培训,地点学校大会议室,然后按照县要求建博.2、“三优”评选

三个主题：①新课改；②心理健康教育；③五大研究课题。成果严禁抄袭，先交教研组长审查，经筛选后再上交学校，交上级评奖或发表。

3、认真组织好第五届中国中学生作文大赛。

第四阶段(11月30日)：教科研成果展示、活动月总结表彰阶段。

1、本教科研成果展示。

主要形式是办一期专刊、一期板报，把一年来学校所获得的教育科研荣誉及教师个人获奖或发表的优秀成果在专刊上刊登，在学校醒目处展示出来。

2、教育教学科研总结表彰。

学校根据县通报，召开教育科研月总结表彰大会

a竞讲教师。按《坪坝镇中学教科研奖励方案》执行，获县一等奖300元、二等奖200元，三等奖100元。

b“三优”成果。按《坪坝镇中学教科研奖励方案》执行，报销评审费，另一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元，发表按方案执行(同一成果不重奖)。

c优秀教师博克。学校组织评比，对优秀教师予以奖励。

d优秀结题课题组。根据县通报进行奖励：一等奖，奖课题组长100元；二等奖80元。

2024年10月28日

文 章

来源莲山

课件 w ww.5 y kj.Co m来源

**第五篇：中学法治教育月活动总结**

中学法治教育月活动总结

为全面贯彻十八届四中全会中的“法制”精神，落实中央、省、市关于开展平安法治建设的有关要求，培养学生的法律意识、公民意识、安全意识，根据x教政函（XX）x号与x教关（XX）x号文件精神，结合我校实际，我校开展了法制教育月活动，总结如下：

一、领导重视、任务落实

5月初，学校特别成立了法制教育领导小组，校长曹红波为组长，分管德育的副校长朱xx为副组长，政教处主任万xx、团委书记xx以及年级部主任商x、xx、储x、xx为组员，每位领导小组成员蹲点到各个年级，层层管理。

二、加强宣传阵地建设

我校充分发挥校广播站、校园显示屏、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校师生都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三、开展丰富多彩的法制教育活动

围绕法制教育，学校举行了“十个一”活动，即：

团委组织了一次“法在我身边”国旗下讲话；

团委出了一期“与法同行健康成长”橱窗；

政教处牵头年级部配合，组织了一期“法制教育”主题绘画作品评选活动；

政教处牵头年级部配合，组织了一次“守法小公民”手抄报比赛；

关工委牵头各班语文老师配合，组织学生阅读了一本书《法在我身边》，并开展了“法在我身边”征文活动；

政教处组织各班班主任召开主题班会，即在感恩节活动的基础上，开展了一期“感恩社会，做知法守法好公民”的班会活动；

政教处牵头，团委、艺教中心协助，举行了一场法制歌曲大合唱比赛；

政教处组织学生聆听了一次法制讲座；

关工委利用校园广播对同学们进行了一次普法教育；

团委举办了一期以“法律伴我成长”为主题的演讲比赛。

四、拓宽教育渠道，借助多方力量

法制教育是一项长期而艰巨的工作，任重而道远。长期以来，我校采取学校、家庭、社会三结合的教育网络，坚持全面地对学生进行道德和法纪的教育，并结合学生的实际情况积极开展各项活动，通过活动使学生充分认识到学习法律对自己人生道路所起的重要作用，使学生把学到的法律知识与实践结合起来。

五、普法活动成效显著

随着法制教育活动的大力开展，我校广大师生的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，为学校教育事业的蓬勃发展发挥了积极的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！