# 富林中学教学教研工作计划\_春

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-12-14

*第一篇：富林中学教学教研工作计划\_春富林中学教学教研工作计划（2024至2024学年度以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学要认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观；在课堂教学活动中，充分让学生观察、思考、表达、动手、总结。...*

**第一篇：富林中学教学教研工作计划\_春**

富林中学教学教研工作计划

（2024至2024学年度

以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学要认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观；在课堂教学活动中，充分让学生观察、思考、表达、动手、总结。建立起民主、平等、融洽的师生关系，努力提高课堂教学质量。

4、加强生本意识，把课堂还给学生。坚持因学定导，先学后教，点拨思维，指点学法，师生互动，精讲精练，使课堂教学过程成为“老师指导下学生自主学习及练习、操作的过程”。每节课，学生自学、思考、练习时间不少于三分之一。同时，积极创设有利于学生主动参与的教学环境，引导学生在实践中学习，主动地富有个性地学习，帮助和指导学生建立适合自己的学习方式；教师应与学生积极互动，引导学生质疑、探索、调查、研究，培养学生学习的独立生和自主性；尊重学生的人格，关注个体差异，学习活动要满足不同学生的学习需求，使每个学生都得到充分的发展；要积极实施学生自主学习、合作学习和探究式学习等新课程倡导的学习方式。

5、坚定不移地抓好教学常规管理。全体任课教师都要做好“五环节”教学工作，每学期对“五环节”工作检查三次。

6、建立激励机制，继续执行学校的奖教奖学规定，对升中、升级考试取得好成绩的教师给予经济奖励。

7、积极开展教研活动。要以教研组为单位，结合专题或课题研究，以具体课例为研究载体，课前小组内成员带着问题进行教学设计、讨论，课中带着问题进行观察、思考，课后带着问题进行多方的反思与对话。以此途径来切实解决教学中的问题，优化课堂教学，提升教师的科研水平。

⑴各科组以“变教师为导师”、“怎样培养学生的能力”为主要课题进行教研活动，搞好专题研究。定期开展各种教研公开课，本学期各教研组都要在教务处的安排下组织公开课。各科组各级每学期安排上公开课的节数如下：政治2节，语文2节（其中每级上一节作文课），英语3节（其中有一节上复习课），理、化2节（初二、三级安排上一节复习课），史、地、生2节，图、音、体2节，数学2节（其中有一节上复习课）。各科组开学初将上公开课的教师、时间、内容，按时间的先后排列上交教导处，再由教导处统一印发给教师。

⑵各科都召开一次以上教法研讨会。

⑶各科都进行一次竞赛活动，活跃学习气氛。

⑷规定每逢双周星期四下午放学后的三十分钟（或以上）为全校各科组统一研讨时间（各科组还可再灵活安排时间），并按教导处统一安排的内容进行教研活动。提倡教师之间互相学习共同研究，共同备课，相互听课，教师每学期听课10节以上，科（级）组长、主任、校长听课分别12节以上、18节以上、20节以上。以上听课节数要以科组长记录为准，如果听非公开课，则要预先通知科组长，初一级教师可预先通知分管初一级的学校领导（主要由曾主任负责）。

8、开展教学反思，改善教学行为。教学反思分为三个阶段即教学前、教学中、教学后。教学前的反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践，教学中反思有助于提高教师的教学调控和

应变能力，教学后反思有助于提高教师的教学总结能力和评价能力。

9、提高教师的业务素质。

⑴加强基本功训练。各学科要结合实际，督促教师落实自练方案，认真指导青年教师练好“三字”（粉笔、毛笔、钢笔），过好“三关”（教材关、教法关、现代教育技术辅助课堂教学关），学会“三课”（说课技能、讲课技能、评课技能）、会用“三机”（投影仪、录音机、计算机）。在全面开展基本技能训练的基础上，本期突出抓好 新理念指导下的课堂教学技能 的训练及教育科研技能的培训。

⑵提高教师业务能力，提升教师教学水平。提高教师组织教学、驾驭教材的能力，提高教师教研教改能力，鼓励教师充分利用网络资源制作课件、个人网页等，不断提高教师的业务素质。

⑶加强骨干教师培训。以人为本，分类培训校“名师”和“学科带头人”。鼓励教师：①上一节校级以上示范课或汇报课；②写一篇具有自身特色的教学设计；③写一篇不少于3000字的论文或课题、专题总结；④写一篇不少于500字的评课意见；⑤写一篇不少于4000字的校级专题讲座稿；在条件许可 的情况下采取“走出去”“请进来”的办法，邀请县教研室领导、专家和有经验的教师来作讲座，并积极选派骨干教师外出观摩学习，逐步培养一批德才兼备、影响面大的名师。

⑷鼓励教师积极参加进修、函授学习和参加继续教育学习，不断提高学历，增加新知识；提倡教师们每天抽出1小时学习教育教学理论和新知识，不断提高教育水平和业务能力。

10、搞好级际和班际的体育比赛，举行一次英语或普通话朗读比赛；搞好五四的征文活动；鼓励师生积极参加各项体育锻炼，增强体质。

11、抓好考纪考风建设，严肃考试纪律，保证质量的准确性和持续性，促使学生养成良好的学习习惯。

四、主要工作安排 1-3周：

1、分析总结上学期教学质量，明确亲学期目标。

2、检查教师备课笔记。

3、组织教师学习《新课程理念》、《广东教学研究》、《中小学教材教法》、《中小学教师基本功培训考核材料》、各科《教学大纲》等书刊。

4、组织教师做好学生防流工作，巩固普九成果。

5、制订和发放教研计划（各科组制订教研计划，并上交教导处），各教师写好各种计划。4-8周：

1、继续组织教师学习有关新课程改革的文章，全面推动我校的课程改革。

2、学习有关素质教育的文章，根据新课标的内容要求开展课堂改革实验课，积极参与教育局组织的教研活动。

3、各科认真组织一次竞赛；进行级组的各项体育比赛。

4、组织科组长到外地听课学习。

5、各科组开展专题课堂教学研究：⑴七年级语文、政治、体育研究课。⑵八年级作文、英语、政治研究课。⑶九年级英语、物理、数学研究课。

6、做好九年级中专报考动员工作。全面进入复习工作。9-11周：

1、七、八年级进行期中复习、考试和改卷工作，九年级进行模拟考试，并做好评分和分析工作，做好普九的巩固工作。

2、教学“五环节”检查工作。12-15周：

1、分级分类召开学生会议，鼓励后进生，提高中层生，点拨优生。

2、各科组开展专题课堂教学研究：⑴七年级数学、英语、历史研究课。⑵八年级数学、物理、生物研究课。⑶九年级语文、政治、化学、数学、物理、英语的复习课。

3、⑴九年级召开中考备考会议。⑵做好升中体育考试的准备工作。⑶召开班主任汇报会，评选优秀班主任及先进教育工作者。

16-21周：

1、九年级组织模拟试，并召开质量分析会，指导学生准备升中考试；进行读书与就业的思想教育工作，鼓励学生继续读书深造，掌握一技之长为社会多作贡献。

七、八年级抓紧时间授完课，全面转上期末复习、考试工作，严格考试并做好评卷、统分、分析工作，做好普九的巩固工作。

2、进行

**第二篇：长林中学教学教研工作计划**

长林中学2024—2024学年下学期

教学教研工作计划

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，严格贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理、教学方法，全面推进素质教育。贯彻学校三年发展规划精神，团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

二、工作目标

1、夯实基础，提高教育质量

以课堂教学为主渠道和基本途径，充分发挥其他教育辅助手段的作用，有效提高课堂教学效益。遵循教学原则，调整课堂内容、要求，研究、探索新的课堂教学模式、教学策略和方式、方法，注重知识发展进程的学习措施，确立各学科的具体强化措施，着眼课堂教学效益。打好基础，稳步提高，切实提高我校的教育质量竞争力。

2、突出科研，提高教师素质

以提高学校教育教学质量为目的，突出教科研作用，坚持科研兴校的道路，通过科研行动，全面提高教师课程实施能力。突出已有的课题研究亮点，提升课程改革力度，并通过课题的学习、参与、研究，提升教师素质。组织完成教师队伍建设相关任务，协同学校其他部门创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本学期教师培养任务，争取有显著成效。特别注重教研组活动,保证时间、保证质量，通过有效的过程管理和量化管理驱动教研活动。

3、规范制度，提高管理效率

本学期教导处根据教育教学需要，用制度管人，用数据说话。从教学管理着手，督促和指导教师完成各项工作方面，加强教学方法改革制度，强化过程管理，采取发展性评价标准来检验教育教学质量。

三、工作措施

坚持以人为本思想，强调全面、和谐的发展，围绕学校办学方向，发挥学生的特长，关心好每一位学生，树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。引导全体教师以良好的师德影响学生、以高超的方法教育学生、以敬业的态度鼓舞学生、以真挚的感情感染学生。同时加强教学常规检查，通过自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查、年级组查与领导查相结合的办法，不遗余力地将教学

工作抓到实处。在全体教师心中牢固树立认真工作的重要性，切实做到备课、上课、辅导的各个环节工作，鼓励教师的奉献精神。

1、备课精心：注意强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便利教学，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。备课围绕“三看”，一看教学理念是否符合新课程标准，二看教学设计是否依托师生探究、合作学习，三看教后小记是否具有针对性、指导性。备课的出发点和落脚点必须是上好课，为上课服务。

2、上课认真：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗。有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实，有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围，有充足的教学资源和形象的教学媒体，有足够的练习时间和宽松的学习舞台，有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。教导处将对各门学科的课堂教学实行全方位各种形式的常规检查。

3、作业合理：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。语数英物化有合理的书面作业量。

4、辅导有力：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，形成激励制度。特别加强毕业班的工作力度，按年级段根据需要形成不同的要求，对教师辅导比赛获奖、转化提高学习落后者的成绩给予评价。

5、教研组与备课组建设

明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体，提高和发挥教研组与备课组的作用。对教研组长提出“四个能力”：组织活动能力、教学研究能力、常规管理能力、教学示范能力和“六个一要求”：上好或指导一堂教学示范课、读好一本书、撰写一则文章、做好一堂专题讲座、带好一名教师、做好一次质量分析等。以实践为基础和条件，完善各课程、学科的课堂教学评价机制，备课组长配合教研组长的各项工作，在学科年级组中发挥扬长避短和有效合作的作用。

四、本学期主要工作

二月份：

1、搞好开学工作，确保开学工作正常、顺利、安全。

2、办理异动学生手续，清查到校学生数。

3、教研组长上交教研计划，备课组长和教师上交教学进度计划。三月份：

1、《聚焦课堂，提升质量》活动启动。

2、教师远程教育培训，远程资源利用。

3、召开教研组长、备课组长会。

4、教学常规检查。

5、初三中考动员会。

6、初三月考及分析会。

四月份：

1、初三毕业考试及相关工作。

2、初

一、初二期中考试及分析会。

3、理化生操作训练及考试。

5、体育中考。

6、教学常规检查。

五月份：

1、初三学生鼓干劲会。

2、初三复习课听评课和检查。

3、初三调研考试及分析会。

4、教学常规检查。

六月份：

1、中考筹备工作及中考。

2、初三考前学生准备会、家长会。

3、初一、二期末考试。

4、期末评价及汇总工作。

七月份：

1、初三中考成绩反馈及建档工作。

2、暑假工作安排。

**第三篇：东春中学教学教研工作计划**

东春中学教学教研工作计划

指导思想：

2024年，我校教研工作以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。根据县局教研工作的安排，结合我校实际情况制定本学期教学教研工作计划如下。主要工作及要求：

一、强化管理，规范教研活动。

积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。所谓“二课一评”就是安排一名“优秀教师”和“两位青年教师”在周三上午讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学生学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”（定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题），坚持每两周一次的学科教研（周三下午

第三节课），教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育（学）观”活动。提前两周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

二、搞好现代化教育服务教学的工作。

倡导教师充分运用现代化教育资源教学，并把它纳入教师考核内容。对发现的问题及时教研，及时解决。

三、抓好各年级特别是八年级和毕业班教学和测查工作

今年布局调整后，我校新增六年级，六年级教学教研不可忽视，要加大投入力度，努力提升东中品牌；

八年级是我校最薄弱环节，应由领导抓好落实，争取用一学期时间缩小与兄弟学校之间的差距；

初三毕业班是体现一个学校办学质量和办学水平的窗口，也是衡量学校在家长、社会各界心中定位的重要指标。根据我校教学质量的实际情况，一手抓考试学科的研究，一手抓全面的综合素质评定。瞄准镇党委政府和我校共同制定的目标，力争2024年中考再创辉煌。

四、确立全新理念，实施课改实验。

1、要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、防爱滋病等传染病的防治教育。要把课表作为学校的法规，不挪不挤不占。

2、全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。在课堂上教师由传授者变成策划者，一言堂为百家鸣，单纯知识型变为知识能力情感型，整齐划一变为灵活多变，死记硬背变为体验感悟，接受式变为探究式，安分守己变为超市自选。第二确立实验方案，组织教师按照方案实施。在实验中，要着力抓好“搭建学生自主发展平台行动研究”，“中小学生行为习惯研究”等省市立项课题的研究，适时开展交流、研讨、探索、总结。第三要围绕课改做好课题研究工作，今年我校确定了《先学后教、当堂训练，培养学生自学能力》校级课题开始研究，以学科备课组为单位，切实开展课题研究，转变教师行为，构建合作互动、民主和谐的环境与氛围，教师转变角色，成为教学活动的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。第四推进有效教学。组织教师学习先进课堂教学模式，通过交流观摩等形式，总结经验，改进不足，探索各学科有效课堂教学的方式方法。

五、提高教师素质，加强队伍建设。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组（领导参与）的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格，待合格的暑期到进修校参加培训。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、制定青年教师培训方案。针对我校年轻教师多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教学能力。

六、加强教学管理，落实教学常规。

1、强化领导的科学管理意识，领导要加油充电，学习新课程的思想理念，探索新课程教学管理经验，钻研新课程教学管理理论，提高管理水平，树立强劲务实的形象。

2、加强教学过程的精细管理，严把“五关”。一是备课关。备课要求：①备知识：一节课要教给学生哪些知识，自己必须融汇贯通，然后再考虑学生的实际水平、接受能力，确定教学目标、重点、难点，设计预习提纲、达标检测题、板书内容。②备方法：按新的教学理念、课堂要求、学生实际，设计科学合理的方法、步骤，落实学生掌握本节课的知识，提高学习、创新等能力。③备情感：通盘考虑哪些知识点、哪些活动环节可培养学生高尚的情感、态度、价值观，选择主要的确定目标。④上完课后，及时写出自己的教后感，及时总结经验教训。不断提升自己的备课水平。二是上课关。上课要求：①课堂气氛民主平等，）学生积极主动，敢问、敢说、敢上黑板、敢下课桌讨论。②不集体、集中背答案，做练习。③拓展、挖掘、拔高，重视能力培养④学生活动人次多，密度大，人人有份⑤课堂效率高、效果好、达标率高。⑥学生对文本的理解是否深刻：有自己的认识、观点，能举例表述，敢上黑板，表达感受感悟等；能寻找方法，发现规律，总结特征，概括重点；能举一反三，拓展提升，形成自己的人生观、价值观。⑦课堂形式。合作学习、兵教兵、兵练兵、兵正兵、弱生是否参与表现。气氛浓厚，人人踊跃，学生发言能声音洪亮，语言通达流畅，神情并茂。每节要有总结反思。⑧板书条理、美观科学，能把本节课的主要知识点归纳到黑板上。⑼每节课都要最大限度使用黑板。课堂结构要求：①预习交流确定目标（7分钟）；②分组合作（8分钟）；③展现提升（15至20分钟）④穿插巩固达标测评（10分钟）强化“教师讲课时间不超过20分钟、学生学练时间不少于20分钟、学生参与面不小于80%，当堂达标率要在80%以上”的指导思想，并以此作为监控课堂教学的基本标准。三是批改关。作业批改要及时、认真，落实错题订正，倡导改革作业方式。四是辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导。五是考查关。在节节抓达标的基础上，组织好单元过关等阶段性测查.东春中学2024.09

**第四篇：礼林中学教学教研管理制度**

礼林中学教学教研管理制度

为了加强我校教学业务管理，深化教育改革，提高教育教研水平，充分发挥教学研究的作用，努力加强教学教研管理力度，切实为提高教育教学质量服务，经学校研究决定，特拟定制度如下：

一、教研

教研工作是提高教师业务水平的一个重要途径。搞好教研工作是每个教师必要工作之一。每个教师都应有自己的研究专题，学期结束时，教师的专题总结应上交教导处。

1． 根据我校实际，将全校分为五个教研组。即语文教研组，理

化教研组，英语教研组，数学教研组，综合教研组

2． 各教研组可开展多种形式的教研活动。可以（1）组织业务

学习（2）公开教学，集体评课。（3）教研专题讨论。（4）同学科学生竞赛。（5）教师课堂大比武等或其它形式开展。至少每两周一次，每学期8次，每次缺席或不参加者扣除10元。

3． 各教研组组织的活动，本教研组人员必须准时参加，如有缺

席以旷课处理，上级组织的教师竞赛，如果教研组没有参加，该教研组每位教师每次扣10元，教研组长每次扣20元，如果任务落实到具体个人或不配合教研组工作，该教师教研金费全部扣除，名师评比作自动退出处理。

4． 具体各组织的活动，本教研组长负责开展，但不得与教学大

纲相违背。

5． 各教研组组织的学科竞赛，包括老师教师竞赛、学生竞赛，教师必须组织参加。如果教师竞赛不参加每次扣除20元，学生竞赛不组织参加者扣除该任课教师每次10元。本班学生没有进入前20名者每次扣除10元。

6，每个教研组同年级同学科同类别的竞赛每学期只能开展一

次，取奖方式：一等奖一名，二等奖一名，三等奖两名。

礼林中学

2024年9月10日

**第五篇：常山中学2024春期教育教研工作计划**

常山中学教育教研工作计划

(2024~2024学年第一学期)

一、指导思想

新学期我校将紧紧围绕《桦甸市教育强市行动计划》和全年教育工作目标任务，坚持育人为本，全面实施素质教育，推动学校特色创新，促进学生全面健康成长，审时度势，走均衡发展、内涵发展及特色发展的道路。深化教学指导，教学管理和教学评价改革，加强教研队伍建设，加强课题研究，开创我校教学教研工作的新局面。二、工作目标

1、规范教学管理，促进学校均衡发展。

2、深化素质教育，促进学校内涵发展。

3、彰显特色品牌，促进学校特色发展。

三、主要任务及措施

（一）以教研促教学，规范教学管理。

1、强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2、认真学习教学理论，继续深入开展“提高课堂教学效率，构建高效课堂”活动。探索课堂教学模式的研究和改 革，开展学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力及教学水平，提高教学效率、教学质量。

3、在教学中继续推行“先学后教、当堂训练”的教学方法，做好“同组互助，异组互学”的听评课活动，提高公开教学研讨成效。开展推门课，优质课评选活动，落实学科带头人、进一步做好相关学科的“传帮带”工作。在活动中组织教师进行教学反思，积累材料，总结经验，撰写相关的论文，开展不同学科的课题研讨，交流经验和心得体会，以教研促教学。让“先学后教、当堂训练”的理念植根于每位教师心中。

4、深化教研教改工作，推进校本课题研究，多方设想，引入乡土资源，加快校本课程建设。

（二）以教研促活动，深化素质教育。

坚持“阳光体育活动”，全面开展大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。广泛开展体育兴趣小组活动，本学期继续抓好跳 绳比赛、异程接力比赛、篮球比赛，兵乓球比赛及中学生军训活动等。同时积极组织参加上级各类比赛，争取新学年更多教师与学生能在这些方面有更大的突破。以此减轻学生过重的课业负担，促进学生素质的全面发展、个性发展。在活动中组织负责体卫艺的教师做好计划，积累材料，总结经验，撰写相关论文，进行课题研讨，交流经验，共同发展，努力打造内涵校园。

（三）以教研促发展，彰显特色品牌。

教研组是教师成长成材的摇篮，是开展学科教研活动的主阵地。新学期我们将在教研组教研活动的“实”与“新”上做文章。

首先，认真落实每周一次的教研活动和业务领导下教研制度。每次活动要由教研组长和成员根据活动主题和学科特点，拟订活动内容。过程中做到有主题内容，有计划，有措施，有总结反馈，有教研内容记录。形式上做到有学习、有交流、有反思，有讨论。同时还要注意做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体 反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

其次，要认真做好每期一个特色主题的研讨活动。本学期各教研组要以课堂问题为主题，探讨教学过程中出现的一些问题和疑惑，激发教师的参与意识与创造热情，鼓励教师合作交流，共享教研成果，力求使每一次教研活动成为促进教师教学能力的场所。本学期，语、数教研组要围绕着“学校特色教学创建项目”多作研讨，语文教研组将在“书香课堂教学模式”上多作探讨，数学教研组要在“生活化课堂教学模式”上多作研讨。

再次，各学科建设重点如下：

语文学科：主要抓好两件事：一是读书与积累，语文学科将继续以读书为主要任务，进行阅读课的研究，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。特色建设方向：人人爱读书，个个会朗诵，善写作。二是抓好写 字教学，把写字当作促进学风建设的重要举措，静下心来写，沉下心来学。

数学学科：要进一步重视学生双基的落实，也要关注学生数学思维的训练。抓好学生解决问题能力的培养；抓好学生数学思维训练，提高学生综合运用知识的能力。

英语学科：要注意培养学生对英语的学习兴趣，各英语教师尤其要抓好学生的学习态度；要利用早读辅导及课堂教学，激发学生学习英语的兴趣。

其他学科：要在自主整合教学内容，完成教学任务的基础上，尝试变革、有效推进，积极形成自己的学科特色，力争每个学生都有本学科的一个爱好与特长。

五、具体工作安排

2月：制定本学期教研计划，召开各年组教研会议，组织教师认真阅读新课程新课标，组织学习桦甸市教育局基础教育科2024年工作计划。

3月：开展推门课听课活动，召开部分学生座谈会;组织本月月考活。4月：开展优质课评选活动，组织本月月考活动。5月：针对听评课活动，组织教师进行研讨；针对研讨内容组织教师撰写相关论文，组织月考。

6月：召开教研组会议，布置期末复习工作。7月：期末工作总结；科研总结。

桦甸市常山镇中学教务处

2024年2月27日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！