# 幼儿园小班健康说课稿 小花枕

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-12-14

*第一篇：幼儿园小班健康说课稿 小花枕幼儿园小班健康说课稿 小花枕导读：小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？一、说教材纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼...*

**第一篇：幼儿园小班健康说课稿 小花枕**

幼儿园小班健康说课稿 小花枕

导读：小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？

一、说教材

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，色彩鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来是说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

二、小班幼儿年龄特征

小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

三、说目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我制定了本次活动的目标：

1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维；

2、发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

（纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。）

四、说重点和难点

重点：发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

难点：初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出小枕头的多种玩法

五、说流程

热身运动——尝试小花枕的一物多玩，发展基本动作——游戏巩固基本动作——放松运动

六、说教法与学法

1、游戏法。贯穿于整个教育活动中。（游戏是幼儿的基本活动。）

2、自主探索法：幼儿尝试一物多玩。

3、示范法。请幼儿演示其玩法。

4、故事情境法。

七、说准备

1、兔宝宝的头饰（每人一个），兔妈妈、兔奶奶的头饰各一。

2、小花枕若干

3、场地布置，兔奶奶的房子。

八、说活动过程

（一）、热身运动《晒太阳》

“兔宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”

听音乐，小兔们抱着小花枕，作运动。

（热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小兔子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。）

（二）、尝试用小花枕一物多玩，发展基本动作

1、兔宝宝们，你们想跟小花枕做游戏么？可以怎么玩呢？请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？（以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性。）

2、幼儿自由操作，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。（自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位；同时，由于幼儿年龄小，教师的间接指导便显得尤为重要，针对幼儿的不同水平，适时地帮助与指导，使幼儿获得不同程度的提高和体验成功的快乐。）

3、请幼儿演示新的玩法，教师：兔宝宝们真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来文档仅供参考

玩一玩。再想想还有什么有趣的玩法。（通过演示，对于每个幼儿又是一次提高。帮助幼儿树立信心，激励其拓宽思路。对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。）

4、幼儿自由活动。鼓励幼儿尝试合作i

（三）、游戏：帮兔奶奶搬家

1、故事梗概：暴风雨要来了，兔奶奶的房子太旧了，要搬到新家去。可是兔奶奶年纪大了，搬不动，该怎么办呢？

引发幼儿提出帮助的方法，及时地肯定。

（以生动的故事情境，引发幼儿积极思考，学会关心他人。）

2、运砖、盖新房

运砖:用不同的方法搬运。（巩固幼儿的即时经验，通过游戏化的情境，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高。）

盖新房：学习合作铺平搭高的方法。（培养了幼儿初步的合作意识，和不怕困难，努力完成任务，体验合作的愉快和成功的乐趣。纲要指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观、合作的态度）

3、兔奶奶的感谢。

配班教师以兔奶奶的身分出现，对幼儿表示感谢。

（四）、结束活动；音乐〈下雨了〉

以小花枕作伞，躲雨。（放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。故事情节取得圆满。）

幼儿园小班表演说课稿 拔萝卜

导读：这是个2～3岁幼儿能够听懂的故事，古老而又新鲜。故事情节很简单：老公公种了个大萝卜，要拔拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终于拔起了萝卜。故事中的语言非常简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较熟悉的，所以，很适合小班幼儿玩。

一、适合年龄

这是个2～3岁幼儿能够听懂的故事，古老而又新鲜。故事情节很简单：老公公种了个大萝卜，要拔拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终于拔起了萝卜。故事中的语言非常简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较熟悉的，所以，很适合小班幼儿玩。

二、游戏目的

通过玩“拔萝卜”游戏，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家配合，才能做成一个人不能做成的事情。一个人是要努力锻炼自己的生活本领，像老公公那样，种的萝卜比别人的个儿大，但还要与其他人友好相处，在遇到困难的时候，像“拔萝卜”那样一个帮一个，劲往一处使，克服困难，走向成功。

三、教学要求

1.通过游戏使幼儿懂得人多力量大的道理并体验获得成功的欢快情感。

2.要掌握的语言表现手段及非语言表现手段。

①咬准字音：长、拔萝卜、婆婆、快来帮忙、妹妹。

②不同的角色用不同的语调、音色讲话。

③动作：

（1）老公公种萝卜的过程中的动作。

（2）拔萝卜的动作一拔不动发愁的动作一拔出来萝卜高兴的动作。

（3）抬萝卜的动作。

（4）萝卜长大的动作。

④表情：

（1）掌握面部表情变化：拔不动（发愁）→拔动了（有点高兴）→萝卜拔出来了（拍手、文档仅供参考

跳跃、欢呼）。

（2）团结起来一起抬大萝卜欢快的心情。

四、游戏准备

1、角色的分配和妆扮?

老公公一般由男孩装扮，在鼻子下面贴上白胡子，老婆婆由女孩系上一条围裙装扮，小弟弟、小妹妹没有什么特殊的妆扮要求，由儿童随意处理。小花狗、小花猫这两个角色可由儿童戴上头饰或面具装扮。?

2、道具

表演用的大萝卜，可用竹条编成半圆形萝卜状，围上红布，上面装几片大叶子，也可请穿红衣的小朋友，头戴绿叶头饰蹲着代替。

五、教学指导

1、让孩子们熟悉故事?

一听：听家长和老师讲，也可以听录音带，有些地方可反复讲、放。

二讲：让孩子们复述故事。

三熟悉：先让孩子们一起一段一段地把故事讲完整，然后以个人或角色小组为单位，配合讲出完整的故事。?

2、示范表演

老师先扮老公公，然后再扮老婆婆，这样一一地把角色的动作和语言给孩子们示范一遍，示范时要注意紧紧抓住各角色的典型特征，如老公公走路和小弟弟、小花狗走路就不一样，但动作应宁简勿繁，以利孩子模仿。

3、自由试演

让小朋友们自由搭配成小组，自由尝试表演各种角色，家长或老师在鼓励的同时作适当的指点。

表演的要点有：各角色动作的典型特征，说话的声音特征，想拔出萝卜的渴望，拔不出萝卜的焦急，盼望帮助的急切和帮忙者的热情，拔出萝卜后的高兴等等。

4、观摩表演

即正式妆扮好分组表演，家长或老师以及不上场的小朋友一起观看。在观摩中可对出场次序、对话、表演等方面进行一定的提示，但应充分鼓励孩子的自由发挥。另外，在表演中加入音乐或音响效果，更能增加游戏气氛。?

5、游戏评价

评价孩子的动作表现力。拔萝卜游戏中各角色的不同走路动作和用力拔萝卜的动作的表演，是主要的评价内容。

**第二篇：小班健康说课稿及反思《小花枕》**

小班健康说课稿及反思《小花枕》

在教学工作者开展教学活动前，时常需要编写说课稿，借助说课稿我们可以快速提升自己的教学能力。那么应当如何写说课稿呢？下面是小编整理的小班健康说课稿及反思《小花枕》，希望对大家有所帮助。

导读：

小班幼儿活泼好动基本动作发展(走、跑、跳、投、爬等)较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢?

一、说教材

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，色彩鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来是说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

二、小班幼儿年龄特征

小班幼儿活泼好动基本动作发展(走、跑、跳、投、爬等)较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢?纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

三、说目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我制定了本次活动的目标：

1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维;

2、发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性;继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

(纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。)

四、说重点和难点

重点：

发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性;继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

难点：

初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出小枕头的多种玩法

五、说流程热身运动

——尝试小花枕的一物多玩，发展基本动作

——游戏巩固基本动作

——放松运动

六、说教法与学法

1、游戏法。贯穿于整个教育活动中。(游戏是幼儿的基本活动。)

2、自主探索法：幼儿尝试一物多玩。

3、示范法。请幼儿演示其玩法。

4、故事情境法。

七、说准备

1、兔宝宝的头饰(每人一个)，兔妈妈、兔奶奶的头饰各一。

2、小花枕若干

3、场地布置，兔奶奶的房子。

八、说活动过程

(一)、热身运动《晒太阳》

“兔宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”

听音乐，小兔们抱着小花枕，作运动。幼儿园小班健康说课稿

(热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小兔子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动，。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。)

(二)、尝试用小花枕一物多玩，发展基本动作

1、兔宝宝们，你们想跟小花枕做游戏么?可以怎么玩呢?请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢?(以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性。)

2、幼儿自由操作，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。(自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位;同时，由于幼儿年龄小，教师的间接指导便显得尤为重要，针对幼儿的不同水平，适时地帮助与指导，使幼儿获得不同程度的提高和体验成功的快乐。)

3、请幼儿演示新的玩法，教师：兔宝宝们真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。再想想还有什么有趣的玩法。(通过演示，对于每个幼儿又是一次提高。帮助幼儿树立信心，激励其拓宽思路。对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的\'体验与成功。)

4、幼儿自由活动。鼓励幼儿尝试合作

(三)、游戏：帮兔奶奶搬家

1、故事梗概：暴风雨要来了，兔奶奶的房子太旧了，要搬到新家去。可是兔奶奶年纪大了，搬不动，该怎么办呢?

引发幼儿提出帮助的方法，及时地肯定。

(以生动的故事情境，引发幼儿积极思考，学会关心他人。)

2、运砖、盖新房运砖:用不同的方法搬运。(巩固幼儿的即时经验，通过游戏化的情境，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高。)盖新房：学习合作铺平搭高的方法。(培养了幼儿初步的合作意识，和不怕困难，努力完成任务，体验合作的愉快和成功的乐趣。纲要指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观、合作的态度)

3、兔奶奶的感谢。

配班教师以兔奶奶的身分出现，对幼儿表示感谢。

(四)、结束活动;

音乐〈下雨了〉以小花枕作伞，躲雨。(放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。故事情节取得圆满。)

教学反思：

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

**第三篇：幼儿园小班健康说课稿：小花枕**

幼儿园小班健康说课稿：小花枕

导读：小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？

一、说教材

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，色彩鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来是说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

二、小班幼儿年龄特征

小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

三、说目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我制定了本次活动的目标：

1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维；

2、发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

（纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。）

四、说重点和难点

重点：发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

难点：初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出小枕头的多种玩法

五、说流程

热身运动——尝试小花枕的一物多玩，发展基本动作——游戏巩固基本动作——放松运动

六、说教法与学法

1、游戏法。贯穿于整个教育活动中。（游戏是幼儿的基本活动。）

2、自主探索法：幼儿尝试一物多玩。

3、示范法。请幼儿演示其玩法。

4、故事情境法。

七、说准备

1、兔宝宝的头饰（每人一个），兔妈妈、兔奶奶的头饰各一。

2、小花枕若干

3、场地布置，兔奶奶的房子。

八、说活动过程

（一）、热身运动《晒太阳》

“兔宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”

听音乐，小兔们抱着小花枕，作运动。

（热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小兔子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。

（二）、尝试用小花枕一物多玩，发展基本动作

1、兔宝宝们，你们想跟小花枕做游戏么？可以怎么玩呢？请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？（以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性。

2、幼儿自由操作，探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位；的间接指导便显得尤为重要，针对幼儿的不同水平，适时地帮助与指导，使幼儿获得不同程度的提高和体验成功的快乐。

3、请幼儿演示新的玩法，教师：兔宝宝们真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。对于每个幼儿又是一次提高。个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。

4、幼儿自由活动。鼓励幼儿尝试合作

（三）、游戏：帮兔奶奶搬家

1、故事梗概：暴风雨要来了，）

（自主同时，由于幼儿年龄小，教师）

（通过演示，激励其拓宽思路。对于）i 要搬到新家去。）

教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。再想想还有什么有趣的玩法。帮助幼儿树立信心，兔奶奶的房子太旧了，可是兔奶奶年纪大了，搬不动，该怎么办呢？

引发幼儿提出帮助的方法，及时地肯定。

（以生动的故事情境，引发幼儿积极思考，学会关心他人。）

2、运砖、盖新房

运砖:用不同的方法搬运。（巩固幼儿的即时经验，通过游戏化的情境，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高。）

盖新房：学习合作铺平搭高的方法。（培养了幼儿初步的合作意识，和不怕困难，努力完成任务，体验合作的愉快和成功的乐趣。纲要指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观、合作的态度）

3、兔奶奶的感谢。

配班教师以兔奶奶的身分出现，对幼儿表示感谢。

（四）、结束活动；音乐〈下雨了〉

以小花枕作伞，躲雨。（放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。故事情节取得圆满。）

**第四篇：幼儿园小班健康教案《小花枕》及教学反思**

《小班健康教案《小花枕》含反思》这是优秀的小班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

导读：

小班幼儿活泼好动基本动作发展(走、跑、跳、投、爬等)较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢?

一、说教材：

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，色彩鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来是说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

二、说纲要：

小班幼儿年龄特征小班幼儿活泼好动基本动作发展(走、跑、跳、投、爬等)较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢?纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

三、说目标：

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我制定了本次活动的目标：

1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维;

2、发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性;继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

(纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。)

四、说重点和难点：

重点：发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性;继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

难点：初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出小枕头的多种玩法

五、说流程：

热身运动--尝试小花枕的一物多玩，发展基本动作--游戏巩固基本动作--放松运动

六、说教法与学法：

1、游戏法。贯穿于整个教育活动中。(游戏是幼儿的基本活动。)

2、自主探索法：幼儿尝试一物多玩。

3、示范法。请幼儿演示其玩法。

4、故事情境法。

七、说准备：

1、兔宝宝的头饰(每人一个)，兔妈妈、兔奶奶的头饰各一。

2、小花枕若干

3、场地布置，兔奶奶的房子。

八、说活动过程：

(一)、热身运动《晒太阳》

“兔宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”“教.案来自：快思教案网”听音乐，小兔们抱着小花枕，作运动。

(热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小兔子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。)

(二)、尝试用小花枕一物多玩，发展基本动作

1、兔宝宝们，你们想跟小花枕做游戏么?可以怎么玩呢?请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢?(以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性。)

2、幼儿自由操作，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。(自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位;同时，由于幼儿年龄小，教师的间接指导便显得尤为重要，针对幼儿的不同水平，适时地帮助与指导，使幼儿获得不同程度的提高和体验成功的快乐。)

3、请幼儿演示新的玩法，教师：兔宝宝们真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。再想想还有什么有趣的玩法。(通过演示，对于每个幼儿又是一次提高。帮助幼儿树立信心，激励其拓宽思路。对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。)

4、幼儿自由活动。鼓励幼儿尝试合作i

(三)、游戏：帮兔奶奶搬家

1、故事梗概：暴风雨要来了，兔奶奶的房子太旧了，要搬到新家去。可是兔奶奶年纪大了，搬不动，该怎么办呢?

引发幼儿提出帮助的方法，及时地肯定。

(以生动的故事情境，引发幼儿积极思考，学会关心他人。)

2、运砖、盖新房运砖:用不同的方法搬运。(巩固幼儿的即时经验，通过游戏化的情境，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高。)盖新房：学习合作铺平搭高的方法。(培养了幼儿初步的合作意识，和不怕困难，努力完成任务，体验合作的愉快和成功的乐趣。纲要指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观、合作的态度)

3、兔奶奶的感谢。

配班教师以兔奶奶的身分出现，对幼儿表示感谢。

(四)、结束活动;音乐〈下雨了〉以小花枕作伞，躲雨。(放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。故事情节取得圆满。)

教学反思

活动中幼儿都能很好地配合跟随老师的思路走，很好地理解目标1和目标3，并懂得用心地想起自己的枕头的特点，告诉老师和同伴，学习氛围很好，但在绘画时，有很大部分幼儿不能很好的绘画装饰枕头。对于小班来说如果能一个一个细说并捉手操作也许效果会好很多。同时也因本人经验不足，但本活动能让我在幼儿教育专业上学习到细心对待幼儿每件事情，每个动作。总体来说，师生护动还是挺满意的。在本活动中，我能很好的让幼儿掌握枕头的作用从而知道爱护枕头，这是我本活动的突出点，不足的是绘画环节，从这个不足让我知道今后在绘画时要作到细心察觉到每个小孩的绘画本。如果再让我上这节课，我会按原来设计环节进行，只是在绘画操作时多让幼儿看模范画。

小班健康教案《小花枕》含反思这篇文章共6413字。

**第五篇：幼儿园小班健康优秀教案《小花枕》及教学反思**

小班健康优秀教案《小花枕》含反思适用于小班的健康主题教学活动当中，让幼儿发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣，初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维；引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则，快来看看幼儿园小班健康优秀《小花枕》含反思教案吧。

一、教材

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，色彩鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来是说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

二、小班幼儿年龄特征

小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

三、目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，制定了本次活动的目标：

1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维；

2、发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

3、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

4、体验同伴间友好的情感。

（纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。）

四、重点和难点

重点：发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

难点：初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出小枕头的多种玩法

五、流程

热身运动--尝试小花枕的一物多玩，发展基本动作--游戏巩固基本动作--放松运动

六、教法与学法

1、游戏法。贯穿于整个教育活动中。（游戏是幼儿的基本活动。）

2、自主探索法：幼儿尝试一物多玩。

3、示范法。请幼儿演示其玩法。

4、故事情境法。

七、说准备

1、兔宝宝的头饰（每人一个），兔妈妈、兔奶奶的头饰各一.2、小花枕若干

3、场地布置，兔奶奶的房子。

八、活动过程

（一）热身运动《晒太阳》

“兔宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”

听音乐，小兔们抱着小花枕，作运动。

（热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小兔子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。）

（二）尝试用小花枕一物多玩，发展基本动作

1、兔宝宝们，你们想跟小花枕做游戏么？可以怎么玩呢？请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？

（以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性。）

2、幼儿自由操作，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

（自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位；同时，由于幼儿年龄小，教师的间接指导便显得尤为重要，针对幼儿的不同水平，适时地帮助与指导，使幼儿获得不同程度的提高和体验成功的快乐。）

3、请幼儿演示新的玩法，教师：兔宝宝们真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。再想想还有什么有趣的玩法。

（通过演示，对于每个幼儿又是一次提高。帮助幼儿树立信心，激励其拓宽思路。对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。）

4、幼儿自由活动。鼓励幼儿尝试合作i

（三）游戏：帮兔奶奶搬家

1、故事梗概：暴风雨要来了，兔奶奶的房子太旧了，要搬到新家去。可是兔奶奶年纪大了，搬不动，该怎么办呢？

引发幼儿提出帮助的方法，及时地肯定。

（以生动的故事情境，引发幼儿积极思考，学会关心他人。）

2、运砖、盖新房

运砖:用不同的方法搬运。

（巩固幼儿的即时经验，通过游戏化的情境，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高。）

盖新房：学习合作铺平搭高的方法。

（培养了幼儿初步的合作意识，和不怕困难，努力完成任务，体验合作的愉快和成功的乐趣。纲要指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观、合作的态度）

3、兔奶奶的感谢。

配班教师以兔奶奶的身分出现，对幼儿表示感谢。

（四）结束活动；音乐《下雨了》。

以小花枕作伞，躲雨。

（放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。故事情节取得圆满。）

教学反思：

活动中幼儿都能很好地配合跟随老师的思路走，很好地理解活动目标，并懂得用心地想起自己的枕头的特点，告诉老师和同伴，学习氛围很好，积极参与游戏活动。

本文扩展阅读：枕头，是一种睡眠工具。一般认为，枕头是人们为睡眠舒适而采用的填充物。从现代医学研究上认识，人体的脊柱，从正面看是一条直线，但侧面看是具有四个生理弯曲的曲线。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！