# 总支工作计划-扬州大学附属中学东部分校

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-12-16

*第一篇：总支工作计划-扬州大学附属中学东部分校扬州大学附属中学东部分校2024年度团委工作计划展望新的一年，校团委将继续以邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想为指针，以《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》为方向，以...*

**第一篇：总支工作计划-扬州大学附属中学东部分校**

扬州大学附属中学东部分校2024年度团委工作计划

展望新的一年，校团委将继续以邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想为指针，以《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》为方向，以培养高素质的优秀合格中学生为目标，积极贯彻校长室、党总支的指示和要求，努力发挥团队的先锋模范作用，不断提高团员素质、壮大团员队伍、树立团员良好形象，按计划有条不紊地展开工作，及时完成上级安排的任务，努力在学校德育网络中发挥积极作用。

2024年，我校团委将从以下方面开展工作。

一、加强团队组织建设。

为贯彻执行上级团组织的要求，根据我校实际，年度内将定期发展团员，以充实和壮大团委力量。认真组建教工团支部，开好团代会，完成换届选举工作等各项组织工作。发展对象由各支部推荐并经班主任老师审核；其次，组织发展对象要参加少年团校团课培训，了解团的基本知识和章程；第三，进行团员知识考试，考试合格者要经过团委组织的义工活动考查。最后确定发展对象，集体宣誓入团。确保发展对象的进步性，保证在全校范围内树立起团员的优秀形象，以发挥团员的模范带头作用。

发挥青年教师团支部带头模范作用，努力打造先进、优秀的教工团支部，将全校青年教师凝聚到同一个集体。发挥青年团支部作用，与各相关部门合作，广泛开展教学情况交流、青年教师互听互助活动，以不断提高青年教师教学能力和业务水平，在青年教师中形成比、学、赶、帮的良性教学竞争氛围。开展丰富多彩的教师课外活动，减轻青年教师教学工作压力，增强相互间的友情，增强青年教师队伍的凝聚力，使大家能够拧成一股绳，发挥出更强大的战斗力。

二、加强团员培训学习。

本年度，将定期地组织学习和讨论：团委将在学校党总支的指导下，积极开展学生业余党校、少年团校建设工作，对优秀团员、少先队员定期开展党团知识教育，提高学员对党对团的认识，提升思想觉悟，使他们成为学生中的领头人。同时，在学员中间做好推优入党，推优入团工作。通过学习，使我校团员学习成绩、思想品德、行为规范都成为各班的先进代表。

三、加强常规工作。

团队工作是我校德育网络的重要组成部分。校团委以学校德育工作为依托，充当旗手，各团支部、少先队学生干部要渗透到学校日常管理的各个方面。

1、组成精悍实干的学生团员干部队伍，协助做好团员材料收集、整理、存档，协助学指办进行学校常规检查以及学生情况监督，保证各班正常运作，使学校的面貌不断出现新气象。

2、每天一次的课间音乐欣赏要从开学第一天坚持到学期散学典礼，使“课间音乐欣赏”成为红歌教育的主阵地。强化校园电视台的主导宣传效应，吸纳各班级电教管理员为电视台特约小记者，使我们能够随时掌握各班级活动动向，进而发掘有教育意义、形式新颖、有报道价值的活动新闻。第三，加强广播站、电视台、校园网三大宣传媒体的整合，强化校园网“校园新闻”“校园电视台”的建设，将校园网建设与广播站、电视台建设有机结合，最大限度发挥其宣传作用，争取将校内宣传扩大为对外宣传，提升学校社会形象，扩大学校知名度和影响力。

3、每周一举行集体升旗仪式。国旗下讲话团委统一计划安排，力求使讲话要具有时代性、教育性、鼓动性。全力打造明星护旗手，将初中、高中两个国旗班的护旗手、升旗手通过各方面宣传，打造成校园明星学生，让他们成为年级的标杆，不仅仅是班上学习的楷模，更应该是常规遵守等各方面学生学习的榜样。

四、团队活动开展。

根据团市委、局团委以及我校的工作部署，我校团组织将积极开展活动，努力开拓新的领域，使团的活动丰富多彩。主要设想有： 一月：诚信教育月 1．庆元旦、迎新年活动

2.各团支部做好寒假期间，学生学习、活动引导工作 3组织开展学习扬州好人、争做优秀团员活动 二月：养成教育月

1、开学典礼，表彰奖励各类先进；奖学金发放；制定新学期团委工作计划

2、总结上学期工作经验、教训，明确本学期团委工作方向和重点

3、组织少年团校学员参加学校各项检查培训工作

4、宣传学校“扬州好人”和优秀教师崔蓉蓉的光荣事迹

5、学生业余党校、团校开学

6、分类推进团的基层组织建设的有关工作 三月：文明教育月

1、设立学生文明监督岗，推广学生志愿者活动

2、举行国旗下讲话、主题班会、“扬州好人”事迹报告会等，推进“扬州好人进校园”活动

3、启动“做一个有道德的人”活动，学习雷锋，组织文明志愿者活动；绿化校园，启动绿色环保综合实践二期活动

4、庆祝“三八”妇女节；启动“孝德教育”系列小活动，教育学生弘扬孝德，争做孝星，力践孝行

5、禁毒教育；预防传染病、多发病专题教育

6、做好新学期团员发展计划申报、审批工作 四月：文明教育深化月

1、组织清明节祭奠英灵活动

2、开展中华民族优良传统和革命传统教育

3、迎接“五·四”青年节，发展新团员，组织相关纪念活动

4、“扬州好人进校园”对外德育开放活动方案征集活动表彰，方案定稿，启动筹备工作

五月 ：感恩励志教育月

1、庆祝“五一”劳动节；纪念“五四”青年节，发展新团员，举行集体宣誓仪式

2、庆祝建校七周年活动；

3、励志读物推介，励志歌曲演唱比赛，励志故事演讲比赛；励志体验教育

4、孝心卡制作，孝星评比；书写感恩明信片、一封家书、令我感动的瞬间

5、感恩格言、感恩小品、感恩诗朗诵、亲情图片、算亲情账，知父母恩

6、“扬州好人进校园”对外德育开放活动 六月：法制教育月。

1、“学法、知法、守法”，法制进校园活动；法制教育专题黑板报评比

2、主题班会：中学生与法制

3、做好毕业生档案整理工作 七月：实践教育月

1．迎“七一”，庆祝党的生日活动

2．分发《给家长的一封信》，引导学生暑假参与社会实践活动 3．学生党员宣誓仪式 4．组织优秀学生励志夏令营 八月：国防教育月

1、初

一、高一学生军训及入学教育工作

2、新一届国旗班训练

3、收集新生团员档案，做好档案接转工作

4、做好开学准备工作，开学工作检查；贫困生调查、建档 九月：民族精神教育月

1、初高三升级仪式；庆祝“教师节”活动

2、纪念“9•18”——勿忘国耻，振兴中华

3、国旗班交接仪式；加强国旗班台帐和规范出勤、规范升降旗教育；

4、完善校学生会、团委会；学生志愿者会议

5、主题班会：启动“弘扬和培育民族精神月”活动。参观爱国主义展览，观看爱国主义影片，聆听革命传统故事，做一件能体现民族精神的事

6、开展“我们的节日”主题系列文化活动，运用传统节日弘扬民族文化的优秀传统

7、开展“四爱”（珍爱生命、关爱他人、献爱社会、热爱祖国）道德实践活动

8、学生业余党校、团校开学

9、开学典礼，表彰奖励各类先进；学生党员入党宣誓仪式 十月： 有效德育月

1、主题班会：“珍惜生命，远离毒品”的禁毒专题教育

2、校运会组织工作，教育、检查和评比

3、组织第三届“校园歌咏大会”

4、荐评扬州市“美德少年” 十一月 ：励志感恩月 1．学校一日开放活动 2．常规管理半程总结 3．感恩、励志故事（小品）会 4．感恩、励志典型格言展 5．我的座右铭评比与推介

6．校园感恩、励志、孝德典型事迹宣传 十二月：才艺展示月 1．组织第八届师生才艺大赛 2．组织“一二·九”纪念活动 3．学期结束工作 4．元旦长跑活动

5、协助开展“公寓文化节”“校园美食节”活动

6、团组织建设情况年报、团员情况年报；团组织工作总结

**第二篇：扬州大学附属中学东部分校2024—2024学第一学期期中考试高一年级数学试题(无答案)**

扬州大学附属中学东部分校2024—2024学第一学期期中考试

高一年级数学试题

命题人陈海华

本卷共20题，时间120分钟，满分160分；分第Ⅰ卷、第Ⅱ卷两部分

注意：答案全部写在答卷上

第Ⅰ卷

一、填空题：本大题共14小题，每小题5分，共70分．把答案填写在答卷相应位置.1．设集合P={1，2，3，4}，Q={x| x≤2}，则P∩．

2．计算0.250.5log525．

3．若sin x=3π（x0），则tan x． 52

4．指数函数f(x)的图像经过点（2，4），则f

5．已知f(x－1)=x3x，则函数f(x)的解析式为f(x 2

2,x06．设函数f(x)=1x，则f[f(－4)]=．(),x02

7．若函数y= f(x)的定义域是[1，3]，则函数g(x)=

2f(x)的定义域是． x18．函数f(x)log1(54xx)的单调减区间为

9．tan2sin4的符号为． cos6

x10．已知函数yloga(x3)1(a0,a1)的图像恒过定点A，若点A也在函数f(x)3b的图像上，则f(log32)．

11．若函数f(x)是定义在R上的偶函数，在(－∞，0]上是减函数，且f(－3)=0，则使得

x[f(x)f(x)]0的x的取值范围是．

ax(x1)f(x1)f(x2)0成立，则a的取12．函数 f(x)=满足对任意x1x2，都有x1x2(a3)x5a(x1)

高一年级数学期中试卷 共3页，第1页

值范围是．

13．若x0是方程log2(x1)2的1个根，且x0(a,a1),aZ，则a=． x

12x4xa14．设函数f(x)lg,aR，如果不等式f(x)(x1)lg4在区间[1，3]上有解，则4

实数a的取值范围是．

第Ⅱ卷

二、解答题：本大题共6小题，共90分.请将解答填写在答题卡规定的区域内，否则答题无效.解答

应写出文字说明、证明过程或演算步骤.15．（本小题满分14分）

设集合A{x|ylog2(x1)},B{y|yx2x2,xR}．

（1）求集合A，B；

（2）若集合C{x|2xa0}，且满足BCC，求实数a的取值范围．

16．(本小题满分14分)

已知函数f(x)loga(1x),g(x)loga(1x)其中（a0且a1），设h(x)f(x)g(x)．

（1）求函数h(x)的定义域，判断h(x)的奇偶性，并说明理由；

（2）若f(3)2，求使h(x)0成立的x的集合．

17．（本小题满分15分）

已知f(x)在区间(,)上是偶函数，当x0时，f(x)x2x3．

（1）用分段函数的形式写出函数f(x)的表达式；

（2）做出函数f(x)的简图；

（3）指出函数f(x)的单调区间并选择一个单调区间用定义证明． 22

18．（本小题满分15分）1． 2x

2（1）若f(x)2xx，求x的值； 2已知函数f(x)2x

（2）若2f(2t)mf(t)0对于任意实数t[1,2]恒成立，求实数m的取值范围．

19．（本小题满分16分）

提高过江大桥的车辆通行能力可改善整个城市的交通状况．在一般情况下，大桥上的车流速度v（单位：千米/小时）是车流密度x（单位：辆/千米）的函数．当桥上的车流密度达到200辆/千米时，造成堵塞，此时车流速度为0；当车流密度不超过20辆/千米时，车流速度为60千米/小时．研究表明：当20≤x≤200时，车流速度v是车流密度x的一次函数．

（1）当0≤x≤200时，求函数v（x）的表达式；

（2）当车流密度x为多大时，车流量（单位时间通过桥上某观测点的车辆数，单位：辆/小时）

（精确到1辆/小时）f(x)xv(x)可以达到最大，并求出最大值．

20．（本小题满分16分）

已知函数f(x)(2a)(2

（1）当a1时，求使f(x)

（2）求f(x)的最小值；

（3）关于x的方程f(x)2a有解，求实数a的取值范围．

2x2xta)2,x[1,1]． 13的x的值； 4

**第三篇：北京理工大学附属中学分校**

北京理工大学附属中学分校 2024—2024学年暨下学期工作总结

（2024年7月13日）

本学年我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国家、北京市、海淀区各级教委部门的要求为依据，以建设规范化、现代化、精品化的优质学校为大目标，以科学发展观统领学校各项工作。在董事会领导下，紧密依托北京理工大学附中本校办学，从分校的校情实际出发，牢牢把握德育为首、教学为主、全面发展的基本办学策略。在学校管理、课堂教学、“个别化”教育、全员德育、教师队伍建设特别是骨干教师队伍建设、班集体建设，以及依法办学、依法施教等方面下大力气，作为重点来抓，取得很好成效。学校方方面面的工作基本都是在有序、有效运行，德育、教学等各方面工作都取得了很好成绩，各级领导和校内外反映很好。特别是在中、高考上取得了双丰收，更集中体现了我们一年来的办学成果。

今年是我校推出的首届高中毕业生。参考72人，直接进入一本线的有12人，进入本科线的有32人，专科线尚未公布，预计绝大部分可进入。这里需指出的是本届学生如按当年中考成绩看，是一个本科进不去的，而高考成绩按成绩排队看要前进几千名，实属不易。

本届中考学生平时成绩一直不很理想，但升入初三后经师生共同努力，最终中考成绩不含体育平均分达到448.49，超出了海淀区大部分公立学校和一些重点中学。特别是有两人语文成绩119分、一人英语成绩119分都获得了海淀区最高分，有两人物理成绩满分100分，这在全区仅有21人。

成绩已成历史。反思我们的工作，在如下几个方面仍需加强，努力做得更好：

1、进一步加强管理，继续向管理要效益。真正做到各项工作、各个岗位工作都有计划，有制度，有目标，有责任。

2、进一步加强班级管理和年组建设，充分发挥班主任和年级组长为本班级和本年组第一责任人的作用。

3、进一步加强课堂教学管理和学科组建设，把教学工作落到实处。

4、进一步加强备课、上课（常态课、公开课）、听课、评课的管理；加强教案、作业的检查；加强教室的“门前三包”、室内卫生、课间秩序和室内公物设施的爱护与管理；加强节电、节水、节约纸张的管理；加强班会（主题班会）、团队及其它教育教学等方面活动的管理。

5、进一步加强教师队伍建设，强化师德教育：着装得体，言行文明，依法施教，乐教爱生。

6、认真总结本届初、高三毕业班工作的得失，做好新毕业班工作。

7、按照新课改要求，做好新高一的开课工作：制好方案，搞好培训，做好宣传，抓好落实。

8、假期做好更换各班教室多媒体、粉刷教学楼以及教学楼和教室的装饰工作。

9、搞好六个培训：假前的干部培训、高一教师培训；开学前的初高三任课教师培训、以年级组和学科组为单位的全体教师培训、职工培训、班主任培训。

[分项总结] [德育工作总结] 我校始终把德育工作放在学校各项工作的首位。本学期德育工作进一步规范了学校的教育行为，强化全员德育意识，积极探索课程德育新的思路。

本学期积极贯彻落实《义务教育法》，提高教师师德素质。全方位开展奥运教育实践活动，以“我为校园添光彩”为主题进行文明礼仪教育，在主题实践活动中全面提升学生的奥运精神、文明礼仪、青春风采。

一、班主任队伍建设

在新时期背景下，德育工作应树立新的德育理念，与时俱进，不断创新，以符合学生发展的特点。这就要求我校有一支过得硬的班主任队伍。为了提升班主任队伍的整体素质，寒假学校德育骨干随同本校教师到香港进行学习、访问，学到了许多先进的经验和理念，并在本学期进行了有益的尝试。本学期对班主任进行了《义务教育法》的学习和培训，听了《魏书生教育思想报告会》，把优秀班主任的管理经验向全校进行宣传。

本学期开始试行年级组长负责制，给予年级组长更大的支持。对学校德育计划由德育处拿出计划，年级组长进行落实。因此，本学期各年级按照计划有序的开展 2 德育工作。

二、主题教育

德育工作要抓住教育契机，采取有效的教育方式，才能取得良好的教育效果。我校一贯重视重大教育日的教育效果，以不同的主题教育月开展活动。

三月为“感恩教育月”。我校利用学雷锋日、三八妇女节等进行感恩教育活动。学雷锋活动中，同学们把关爱送给老师和同学，感受雷锋“对待同志像春天般温暖”的激情。初一年级同学走上街头擦拭橱窗、宣传奥运精神；初二年级同学在校园内铲除口香糖印，并发出爱护环境的倡议；高二同学制作宣传展板张贴在楼道，力图“让每一面墙壁都说话”。“三八妇女节”送给母亲的感谢信、参加中国绿化基金会《捐一元钱，献一本书，帮助中国沙漠化地区小伙伴》的活动，从家庭、班级、到全社会的角度，让同学体会亲情、友情，关心国家的发展，建立环境保护意识。四、五月为“文明礼仪教育月”。通过主题班会、演讲比赛、社会实践活动、评选“文明之星”等活动，讨论文明行为、提高公德意识，了解奥运精神，促进文明素质。

主题班会使学生交流思想、探讨文明精神的良好时机。我校在各年级先后开展了“迎奥运，做文明的使者”、“文明你我他”、“文明公德大家说”、“告别童年，迈好青春第一步”等主题班会，使学生认识到，道德文明应从身边小事做起，提高文明意识应着重在行为上严格自律。

六月利用“世界环境日”对学生进行爱护校园环境，保护学校公物的教育。针对初高三学生即将毕业，组织他们彻底打扫教室，最后留给母校一份清洁；为了以干净整洁地面貌迎接中考考点工作，组织学生铲除口香糖痕迹、擦掉桌面字迹，同时让同学讨论如何爱护学校公物，对平时不文明行为进行反思。

三、丰富多彩的社会实践活动

德育工作应顺应学生身心发展的特点，把思想教育通过学生喜闻乐见的形式来进行，使优良的思想品质、良好的文明修养、健康的身体素质在实践活动中得以实现。

初一年级：《告别童年，迈好青春第一步》系列活动。通过年级活动周、参观花卉大观园、跳绳比赛等，使学生树立遵规守纪、爱校爱班的意识。

初二年级：《奥运使者在行动》系列活动。通过演讲比赛、诗歌朗诵、京西十八潭拓展活动使学生树立远大理想，增强文明意识。

初三年级：《努力拼搏 实现理想》的目标教育。以综合素质评价活动为切入点，对学生进行努力拼搏、科学复习、考试焦虑疏导等系列活动。

高中年级：根据我校学生情况，从高一至高三进行尊师、守纪、品德、交友及成人成才的系列教育。

四、团队、少先队、学生会丰富多彩的学生活动

本学期学校团委以宣传“迎奥运、讲文明、树新风”为工作重点，开拓进取，脚踏实地，开展了一些实实在在的工作，较好地完成了学校及上级团委交给的任务。

1、加强基础组织建设，提高了团组织的凝聚力。

2、为了配合学校迎奥运活动，校团委通过公开招聘选拔的方式，组建了奥运宣传小组。在宣传奥运知识，推进文明礼仪建设等方面起到了积极的作用。

3、积极参加了协作组里策划组织的“微笑北京 真情传递” 纪念奥运会倒计时500天活动。在我们校内，也组织全体同学在音乐课上学唱“微笑北京”，基本上同学都能很好的边唱边表演手语，收到了良好的效果。

4、参加了由中国绿化基金会组织的“华夏绿洲助学行动”。

5、五月份学生会组织了“五月阳光”的主题活动，在各个年级开展了踢毽子，跳长绳等集体比赛活动，这些项目都是需要参赛的同学齐心协力，默契合作，增强了班级的凝聚力和团队合作精神。

五、关注问题学生成长，与家长共同进行教育和管理

问题学生的健康成长，关系到班级、学校的稳定；关系到家庭的幸福与和谐；关系到社会的安定。因此我们把问题学生的思想教育工作作为学校德育工作的重点。

本学期坚持问题学生的三级管理工作，班主任、年级组长、德育处都定期与学生谈话，肯定优点、指出问题，发现危险苗头及时解决。同时学校还利用家长学校、家长会等各种方式引导家长科学管理孩子，鼓励家长克服暂时的困难，相信自己的孩子会改掉缺点，不断进步。同时学校利用研讨会、经验交流会等方式不断提高老师教育水平和管理经验。

六、青春期教育和心理教育工作

心理健康工作做得深入、细致和扎实。大力开展中学青春健康教育工作，将“青春健康”教育做大做强。一是心理测试量表的使用和学生心理档案的建立，在去年“三个量表”使用的基础上，今年我们做了家庭教育量表的使用并在期中开始后与高一和高二家长进行了有效的沟通。二是继续开展心理健康讲座系列活动。（包括初一的男生课堂和女生课堂以及初二的心理教育讲座。高中一、二年级的男生课堂和女生课堂，高三初三的考试焦虑的缓解以及讲座。三是开设心理课程。四是开放了心理咨询室并开设了“同伴教育室”，每班推荐了心理联络员并开通了心理网站BBS，定时由老师与学生进行“网上沟通与交流”。五是聘请了包括本校心理教师在内的心理智囊团成员，作为我校心理工作发展资源。六是参与了海淀区的区级课题《青少年心理健康教育针对性和实效性的研究》。七是进行“心理健康周”系列活动。今年的四月—五月开始了我校建校历史上首届“心理健康周” 的运做。目前，我校的心理健康教育形成了从课程、讲座、网络到学生心理咨询员活动的系列内容，这对于我校学生的终身发展是大有裨益的。明年我们会继续与“博雅育人公司”合作将我校的心理健康工作做得更加深入、细致、扎实。目前已申报了市级的课题。

总之，在新的教育理念指导下，我们应顺应新时期学生发展的特点。根据我校的实际情况，明确“人性化教育和严格管理”的德育指导思想，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，不断探索德育工作的新思路。

[教学工作总结]

本学期教学工作的主要思路是：坚持以追求学校稳步发展为主题，以提高学校教育教学质量为主线，以“新课程标准”为依据，坚持“以人为本”的科学发展观，继续狠抓课堂教学的效率和教学质量落实，把提高教学质量、提高学生的整体素质作为教学工作的生命线。同时将积极探索个别化教学的实践模式作为本学期校本教研的课题，通过校本教研和高中教师的新课程改革培训，促进教师专业化水平和学校整体教学质量的不断提高，促进师生和学校的共同发展，力争中考和高考取得优异的成绩。

一、加强学习，深入研讨，促进教学和教研工作

1． 寒假期间我校教研组长、备课组长随同理工附中本校一起，赴香港考察 香港中学教育，先后考察了香港皇仁书院、香港圣保禄学校、香港沙田官立中学三所学校，这三所学校在香港都具有悠久的历史，有着与内地不同的教学理念和方法，参观考察的老师受到了很大的启发，开阔了视野，收获颇丰，回来后学校组织了专题研讨，各教研组的老师们进行了充分的讨论，各组的代表进行了专题发言，就感触最深的教学理念和方法以及今后我们能够借鉴的具体措施与大家进行了深入广泛的交流，朱校长作了题为“香港之行的思考和本学期工作”的总结性发言，提出借鉴他人优势的同时，还要根据我校实际情况，保持自己的特色。老师们都表示将把先进的教学思想与方法运用到今后的教学实践当中。

2．四月份，校长、教学主任分别参加了北京市普通高中课程改革的专题集中培训，部分中、青年教师也参加了北京市普通高中课程改革的通识培训。通过培训，明确了北京在2024年加入高中课改行列的必要性、重要性和工作的紧迫性。为此我校正在根据学校高中的具体情况考虑课改实施的具体操作程序和方案。

3．通过教研组向初中全体教师宣讲新《义务教育法》和“义务教育课程设置计划的修改方案”，在确保依法执教并按文件规定开全开齐课程的基础上，努力提高教学40分钟的质量和效率，实践和探索在规定时间完成教学进度的有效途径。

二、加强教学常规管理 规范教研组和备课组活动，继续开展研究课活动

1．各教研组 组织本组教师交流赴港学习的收获和体会，同时在落实备课组工作上要有具体的要求和措施，充分调动备课组对教学促进的功能，进一步提高本学科的教学质量，推动高中和教研组、备课组建设。

2．组织教师观看海淀区下发的优秀课堂教学录相和学习海淀区“优秀课堂教学设计”教案，同时组织本组教师对过去的教学进行反思，在学习的基础上提高备课时效性和课堂教学的效率。

3． 为了进一步提高全体教师的课堂教学水平，各教研组第一学期未上研究课的教师要在本学期完成一节研究课，进一步提高课堂教学质量，体现个别化教学思想的主题，同时促进学生和教师的共同发展。在此基础上每位教师完成了一 6 篇课题实践案例，共上交论文40多篇，其中王志林、李玫、李祺、赵雪老师的论文分获区级二、三等奖。

4．教研组活动的制度化、实效性、指导性、研究性、及学科特点得到加强。各组不断研究教学的经验和不足，进行典型教学案例剖析，不断提高教师的教研能力。教研组长关心初三中考和高三高考以及高中会考的复习和辅导工作，了解教师教学中存在的困难和问题，帮助本组教师制定教学可行性方案，解决教学中的问题。还根据新学年的教师需求，做好人事聘任的听课工作。

三、高、初三毕业班高考和中考工作

1．开学初组织高、初三年级全体教师根据第一学期期中、期末学生考试情况对学生进行全面的分析，并制定可行性措施使不同水平的学生都提高和进步，为中高考取得好成绩打好基础。

2．组织各科教师认真学习和研读中考、高考说明，从中捕捉今年中考、高考的信息和方向，以有针对性地进行教学和学生学习指导。

3．组织完成好了高、初三两次全区统一模拟考试工作，使学生体验中考、高考的考试环境、要求和答题卡的使用。

4．在模拟考试的基础上对学生存在的问题进行认真的分析，及时查漏补缺，开好教师会、学生会、家长会，达成下一段学习要求的共识。

5．根据海淀区教委的具体要求，组织安排好初三年级学生的综合素质评定工作，充分利用评价的机会，让学生展示自己的成绩、特长和才华，树立学习的信心，为有序和有实效地备战中考提供条件。

6．组织完成了学生体检、体育中考、报考志愿的工作，在报考志愿工作上都事先开好教师、学生、家长动员会，让教师明确报志愿的参考依据、选择志愿的基本原则和填写志愿表的具体注意事项，在此基础上指导学生和家长选择、填报志愿，顺利完成了网上高考和中考报名工作。

7．成功召开了高、初三年级学生毕业典礼大会，激励学生满怀信心地参加高考和中考。

8．很好地完成了高考、中考动员和各项中考、会考的组织准备工作。在前期各项工作的基础上，我校今年的高考、中考都取得了很好的成绩。

我校2024届高三学生今年高考取得优异成绩，根据高一入学成绩分析本届高三学生能够升入本科的学生几乎没有，但经过教师三年的加工再造和学生的努力拼搏，今年参加考试的72名学生，达到一批重点线的有12名学生，上线率达到近15%，达到本科线的有32名学生，上线率达到45%，500分以上学生均在原告已入学成绩基础上提高了80—140分，有一班学生也提升了几十分，高三高考总平均分和高一入学比提升了近50分，超过很多公立学校，理科班最高分595，文科班最高分594。

我校初三年级中考同样取得优异成绩，500分以上64人；英语全区最高分119分我校有一名学生；物理全区有21个满分100的学生，我校有两位学生满分100；语文我校有2位学生考了119，语文优秀率达到80.4%，；总平均分448.49，总排名和初三期末考试、一模、二模相比有了较大幅度的提升，超过了很多优质公立学校。

四、“小升初” 招生报名工作

今年“小升初” 招生报名工作竞争激烈。首先是上级相关招生政策不配套，不论公办学校、民办学校，都不准举办各种形式的考试。甚至不准提前进行招生咨询宣传。其次，各个学校又千方百计的抢夺生源，以各种名目“实验班”减、免费等手段吸引学生家长。招生的外部环境非常不利。为此我们提早研究，确定招生工作方案，并随时调整应对各种变化。校长、主任率招办人员先后完成9所重点小学的走访宣传。向北京市几十所小学发招生简章。组织好小学升初中家长咨询会，介绍学校发展、办学理念、中考成绩、招生规模和办学条件等。原招生计划为4个班，160人，报名人数达到1300人，为做好优秀学生的选拔工作，做了大量深入细致的组织和事务性工作。现已完成向招办提交新生录取名单、提取各区学生档案、发放录取通知书工作，很好的完成了招生计划。

五、教务处工作：

1．加强了对教师教学、学生学习、中考、高考成绩及分析档案全面管理。2．及时做好本学期全校学生的学籍整理、上报工作，严格按市区规定做好 学生的学籍管理工作。

3．完成好本学期的期中、期末考试和中考、高考、会考报名工作以及高、初三学生体检、体育中考、网上填报志愿工作，认真做好高考、中考和会考动员和组考工作。

4．根据海淀区学生信息管理的要求，认真核对学生信息，进行网上录入和修改，准确向信息中心上传信息，配合完成了学生卡的发放工作。

5．已开始准备教师“十一五”继续教育的学习和管理的相关工作。6．阅览室为学生的学习提供各方面的学习阅览条件，创设安静、整洁、有序的学习氛围和环境。充实资料室的教育教学参考资料，建设好高中课改专用图书书架，规范书刊流通中的管理制度，提高书刊资料的利用率与流通率，为教师备课查阅资料提供最好的服务。

7．电教室，为教师提供较好的电子备课条件，保持室内干净、安静，及时对有问题的机器进行维修，保证打印机的正常运转，热情帮助教师解决计算机使用过程中出现的问题，同时做好教室多媒体和广播设施的维护，积极做好照相、摄像及学校档案和宣传工作，保质保量完成中考、高考、会考及组考的各项工作。8．油印室做好了学生教材和练习的征订、油印工作，努力为教育教学做好一流服务。

[行政后勤工作]行政后勤工作是学校工作的重要组成部分。掌握着学校的人、财、物以及服务人员的管理。“麻雀虽小，五脏俱全”。本学年我们立足“服务”，充分发挥了办学的保障作用。

一、行政工作注重抓好常规工作，强化计划性、规范性和有序性。

作为学校的行政管理工作，我校在工作中必须要适应这一崭新的时代要求，创建“和谐”的小工作环境，服务于学校的整体和谐。

拿我校来说，我校的行政人员包括办公室工作人员、司机、保安、教务员、德育辅导员、清洁工、食堂工作人员、电教工作人员、校医等。在实际工作中，我校行政方面没有行政主任，所以，我们采取的方法是采取将我所管理的非教学工作人员“化整体为部分”的办法。将所有下辖人员按照工作职能“一分为六”。一是教学方面的工作人员，二是德育处的工作人员，三是负责住宿生的工作人员（我校主要是由校医兼管），四是负责办公室工作的工作人员，五是负责食堂的工作人员，六是负责门卫、保安和清洁工的工作人员。直接任命负责人，由负责人去统领下辖的人员。使得管理部门更加分工明确，使得负责人的管理分工更加专业化。在我校的非教学人员的管理中，部分部门实现二级管理，如住宿生的管理、行政办公室的管理，由行政校长下辖相关的组长实现管理。有的部门实现三级管理，如教学处的工作人员，德育处的工作人员。由行政副校长下辖德育主任、教学主任，再下辖组长实现管理。这样做的结果就是对非教学工作人员管理的重心下移，形成层层负责的局面，将责、权、利进一步落实给相关的负责人。

今年，我校继续进行行政工作的制度管理，将规章制度进一步落实，同时工作管理更加注重“细节”，更加注重职工工作过程的总结和反思。定期召开“总结会”，将职工中好的经验进行总结和表彰。在原有的工作基础上再上新台阶。今年，所有的行政部门都实现了“制度管理”，特别是负责多媒体的电教部门，重新进行了制度的制定以及工作的落实，包括使用房间的调整并且承担了学校电视台节目的制作和播出，这就使我校的行政工作管理井然有序并将总结和反思等工作得到了“固化”。

“以人为本”应当是学校管理的核心思想。要把调动和发挥人的积极性和主观能动性作用作为管理的出发点与归宿点。尊重、信任、支持、关心、理解是一个管理者与教职工相处的基本心态，也是人本管理思想的基本着眼点。但是同时讲人本管理必须要讲“以法治校”。这里讲的法既包括国家制定的《义务教育法》等法律也包括学校根据不同岗位制定的各项规章制度。

只有制定科学的、符合实际的规章制度，才能使一个单位或者一个企业的运行有序而且有效。

制度管理具有一定的严肃性。每一个组织成员必须明确表示对制度的尊重。对制度不满的时候，也不能否认制度的严肃性，而是通过制度反馈和修改的正当渠道进行意见和建议。因为不满的仅仅是制度的某些条款，某些内容，而不是制度的本身和制度的全部。

在学校的各种具体制度中，我个人认为：最重要的是针对不同层次管理者的岗位责任制度。因此，我特别修订了食堂负责人员的管理责任制、宿舍管理员的管理责任制，后勤负责人员的责任制等。同时，调动不同部门的负责人员与我一 10 起去制定更加具体的下辖管理人员的责任制。让每一位非教学人员去明确他们的职责，按照相关的制度去做事。

如何落实制度呢？在此，我们制定了一系列的落实制度的措施。这就是：订岗订编，按照工作量去衡量非教学人员的业绩，定期抽查，狠抓落实。如：卫生检查制度，司机驾驶保养车辆的安全制度，食堂的采购制度等，定期将自查和抽查相结合——奖勤罚懒，保障制度的落实。行政工作要“以树立服务意识，建设节约型校园”为目标，比如：食堂工作，关系到教师就餐，高中生就餐和住宿生三方面人员的就餐。不同的就餐人员有不同的要求。我将不同的供餐选择不同的地点，将供餐的调查表发给老师和学生认真填写，将相关的情况及时反馈上来。并督促食堂工作人员认真对待，从卫生情况和服务态度到饭、菜的花色品种和营养搭配都做了一一的布置。每周定期召开食堂工作例会，讨论出现的问题，组织大家认真学习。并带领师傅们走出学校到交大附中和“八一中学”认真学习，吸取人家的经验，有选择地添置设备，如：面包烘烤机以及压面条机为本学期的进一步提高饭、菜的服务质量和水平打下物质基础。

“以人为本”是现代教育中人性的回归，体现了教育现代化的自由精神，也必然体现对人之个性的尊重。教职员工是学校各项工作中起决定作用的物质资源，加强对人的管理，合理组织学校的人力资源，保持和谐的人际关系，形成一个积极向上的群体，是学校管理的首要任务。淡化领导管理者与被领导者之间的界限，减少和消除工作中的矛盾和冲突，产生融洽的心理气氛，增强凝聚力、自觉性和义务感。

我校的非教学工作人员，工作量大，一人身兼数职。如：校医除进行全校师生的医疗保健外，还要负责住宿生的管理。两个专职司机一个除负责出车外还负责采买学校的生活必需品。清洁工除负责校园卫生的清扫还负责学校日常的维修工作。非教学人员的工作要得到教学人员的认可也是很不容易的。所以，在做管理工作时，一方面，要在非教学人员中大力倡导和树立“为教学一线服务”的理念，了解教学人员对非教学人员工作的期望值要求，并严格进行管理以达到最佳的满意效果。另一方面，也在各种场合中积极宣传我们非教学工作人员的辛勤劳动以及他们对学校所做出的贡献。使得教学人员与非教学人员互相理解、支持对方的工作。另一方面，定期进行工作研讨和交流，以榜样的力量去带动其他人。11 从我进入分校至今，每学期定期总结和交流以及一年一次的组织职员外出参观培训已经成为我们进行行政管理的重要内容。本学期，我们做了“注重细节，加强服务”等多项培训。同时，通过工会组织职工进行外出学习和参观。今年，我们参观了汇源果汁厂。了解了这个企业的管理和成长，对我们职工了解其他企业的管理大有好处。我们还组织职工进行丰富多彩的文化体育活动，增强职工的凝聚力。

今年的行政管理我们还加强了档案的整理和管理。将学校的档案管理工作管理更加规范。我校的多媒体管理也有所进步，从计算机的管理到维修逐渐跟上和落实。我校的食堂管理已经将住宿生、高中生和教师的供餐工作安排得“井然有序”。所有的部门在原有的管理基础上有所提高。

二、工会工作围绕“四大工程”进行得深入、扎实

工会工作从前年12月成立之后，进入第二个年头。定期召开工会工作会议，研究工会工作。

一年来按照教委工会的部署进行了踏踏实实的系列工作，注重实效。按照区工会的要求做好“四大工程”——“阳光工程”、“素质工程”、“健康工程”、“沟通工程”。

进一步推进“阳光工程”，继去年3月成立“教代会”之后，今年5月份后将进行我校的“教代会”提案。成立了学校的“教代会”，这将为我校落实教代会职权，规范教代会程序，提高教代会实效奠定基础。

开展“素质工程”，继去年开展“师德论坛”活动后今年的8月份在我校将聘请区“师德报告”团到我校进行师德报告。

开展“健康工程”促进教职工的身心健康发展，继续开展职工春秋季运动会。在我的建议下，今年我们不仅开设了教师心理健康维护的讲座，还进行了“二十四式”太极拳的教授。工会工作除了做好本校的常规工作管理外，还积极参加了区工会的体育比赛和运动会等活动。

开展“沟通工程”，去年动员全校教职工为贫困灾区捐款，并为我校生活困难职工进行一定的补助，关心他们的疾苦，创造一切条件使校园中人与人，环境与人得到相互和谐发展。

继续组织职工春游活动和假期的外出旅游活动。

为外来务工人员上了“保险”。凡是进入我校的老师都成为了新的工会会员，积极投稿并做好区工会上缴给我们的工作。

收集了教代会的提案并为本学年召开教代会做好了充分的准备。

三、党组织工作在本校的领导下继续按照常规进行

党组织的工作刚刚接手，主要是完成一些日常工作。继去年开学初的党员会议，将在职党员，外聘党员和返聘党员集中到一起将本学期党组织的工作与各位党员做了通报。为新到我校的年轻预备党员做了转正工作，组织全体党员参观了“纪念长征胜利七十周年”的展览。按时上缴了党费。今年主要是：3月组织党员学习“建设和谐社会”的文件学习，4月组织党员唱“奥运”歌曲。

5、6月与本校一起进行党员的学习和活动。按时缴纳党费，已将十二个月的党费全部上缴。

总之，学校的各项工作都在有序地开展，并取得了可喜的成绩，党政工团协同全体教职工群策群力，拼搏进取，分校的明天一定会更好。

**第四篇：南京师范大学附属中学江宁分校**

学生姓名：Zheng Yu

所在学校：南京师范大学附属中学江宁分校

案例说明：该生自高一下学期起开始学习《典范英语》，以下是其在高二读完《典范英语》（9）The Personality Potion后写的读后感。从文中可以看出，学生对语言的驾驭水平很好，用词多样，对所读的内容有深度思考。

To be is to do.It is so amazing when I suddenly understand the incredible power of self-confidence.The Personality Potion tells me a lot.The interesting story describes a little boy Danny who is not confident and hesitates to do what he wants to.He is afraid of Duncan Wicks and scared of the audition for the main part in the school play.He just likes curling up in his own bed reading.As students, we may act like him in some ways sometimes.On the one hand, we are eager to show ourselves to the audience.On the other hand, we’re usually not brave enough and ashamed of making mistakes.Everything changes when Danny’s uncle gives him a magic potion to bring out his hidden talents.As usual, Danny goes to school by bus, but he overlooks Duncan Wicks, which makes this tall and bulky fellow very annoyed.At break, Wicks wants to play tricks on Danny and bully him with a crowd gathering around them.As Danny has drunk the potion before, he is brave enough to struggle with Wicks and finally win, surprising everyone.A speech is later to be given to the audience by Danny.But to his surprise, Wicks barges into Danny on purpose and the bottle spins out of Danny’s hand, which means Danny has to complete his speech on his own.It is a miracle that Danny takes a deep breath and starts his speech.The more he speaks, the better it sounds.He makes it!What does shock me deeply is that in fact there’s nothing special in the potion.It is Danny himself who does everything he has never dared to do before.That is his potential power.We all have our own hidden talents.The point is whether we dare to challenge ourselves.We may face a difficult task, but we’ll succeed if we persevere and be always confident of ourselves and we’ll find joy in overcoming obstacles.学生姓名：薛丰瑞

所在学校：南京师范大学附属中学江宁分校

案例说明：该生自高一下学期起学习《典范英语》（9），以下是他在高二读完The Ultimate Trainers后写的读后感。该文语言流畅自然，重点情节描写得详细生动，最后的感想起到了画龙点睛的作用。

The Ultimate Trainers mainly talks about Jake, the protagonist of the novel.One day, Jake together with his best friend Anna saw a pair of brand new snazzy trainers lying on top of a cardboard box next to a pile of rubbish bins.Fortunately, they were Jake’s size.Taking account of the great significance of the coming Area Crossing-country championships to him, Jake took them as his own.Having done several laps in the trainers, Jake found that the trainers were so amazing that he could run much faster than ever before.It was so exhilarating for Jake to find that he could easily win the

championship.Nevertheless, his best friend Anna advised him not to do so, for winning the

championship was a piece of cake for everyone who had the ultimate trainers.However, Jake could not agree with Anna at that time, which of course caused a quarrel between them.Not until Jake woke up the next morning did he suddenly realize that he shouldn’t have quarreled with his best friend just in order to cheat to win a match.So he abandoned the idea of using the super trainers to win the game, instead he was determined to wear his battered old trainers.To their surprise, they rushed to Jake’s locker, only to find that the trainers had been stolen by

someone else.At that time, there came two adults explaining that they were from the future to search for their trainers which had artificial intelligence circuits so that they could run themselves.When they recognized Kevin Beadle wearing the magic trainers confidently, one of the two adults — Luther decided not to take the trainers off his feet for the trainers hadn’t been tested ever since it was invented.During the whole race, Jake gritted his teeth and pushed on though he had been out of breath, puffing and panting and his left side aching.He got the incentive from Anna’s cheering for him.Never say die.Eventually he got the 10 place while Kevin won the championship without being exhausted.Unfortunately, Kevin’s bragging about how easy the race had been made the trainers angry.Beadle suddenly charged off and he couldn’t stop, he zipped across the road, sprinted through the car wash …

An hour later, he came back, stunned.The two adults eventually got their trainers back, happy and relieved.They experienced how exhilarating the real racing was.They left, leaving Jake their gratitude and best wishes.Jake must have learnt a lot from the experience.To begin with, nothing is more precious than these devoted people around us.In addition, if we want to achieve success, do practice more.With enough sweat, enough exertion, and enough confidence, the accomplishments you deserved shall finally come to you.th

**第五篇：吉林大学附属中学南区分校招生简章**

吉林大学附属中学南区分校初中部招生简章

吉林大学附属中学南区分校(以下简称南区分校)坐落在风光旖旎的高新区，毗邻于交通便利的欧亚卖场,位于光谷大街与飞跃路交汇处的长春市高新一实验学校校园内。学校风光秀丽，教学设施、设备先进，学生活动场地充足，功能性教室齐备。

一、南区分校的办学理念及目标

吉林大学和吉林大学附属中学非常重视南区分校的发展，是南区分校的强大后盾。南区分校将坚持秉承“办学起点高、实施品位高、教学高效率、社会高评价”的吉大附中办学理念，以“德育为先、学能为本、体质为重、综合为才、领袖意识”作为开展一切教育、教学活动的指导思想，把学校的全部工作作为构建“价值教育体系”的组成部分，学校教育、教学和服务工作所体现出的价值性作为衡量一切工作的标准。

南区分校将发扬“追求卓越，勇争第一”的精神，把“培养未来各行各业的领袖人才，培养未来对社会有贡献的优秀科学家和优秀公民，学校成为走在中国教育的前沿，努力成为中国教育的杰出代表”作为吉大附中南区分校的办学目标。

南区分校除通过创建一流的教学环境，打造一流的教学课程，让您的孩子享受到一流的教育服务，还将构建独特而又让学生终生受益的“价值教育模式”，把南区分校的学生培养成同龄人中的精英人才。

二、南区分校的办学特色及优势

南区分校将充分挥地缘优势、生源优势、师资优势、办学特色优势、发展优势和服务优势，以落实办学理念、实现办学目标。

（一）地缘优势，节约时间成本，促进学生身心健康发展。

南区分校的位置地处高新区中心，“两横三纵”快速路开通、轻轨临近及高新区交通便利等特点，会大大缩短学生上学、放学路上的时间，减少学生因为堵车等客观因素造成的时间损失。

（二）生源优势，好的学生团队，促进学生相互学习提高。

南区分校的学生团队是在已经择优录取的吉大附中学生内部，充分考虑地缘优势，在学校和学生双向认同的基础上选拔的，所选学生学习习惯良好，学习成绩优秀，学习兴趣浓厚，学习方法精湛。好的学生团队才有好的团队文化和学习风气，好的学习团队是学生进步路上最宝贵的资源。

（三）师资优势，层层优选，确保分校工作中的创新与务实完美结合。

吉大附中南区分校的师资队伍全部由吉大附中本部的优秀教师组成。他们有往届中考状元的班主任、有学科教研的领导者、有的具备初、高中教学经历、有导师团核心成员、有学生心理研究专家等，他们拥有先进的教学理念和务实的教学功底。

目前，新初一年级和小学一年级的各科教师业已齐备。这些老师以吉大附中的发展为已任，克服个人的困难承担此项工作，是一批有教育理想的教师。他们的到来足以证明吉大附

中对南区分校的重视和分校的发展魅力，更表明了吉大附中人把南区分校建设成吉大附中特色教学点、新的发展点的信心和决心！

（四）特色优势，办精品学校，保证学生所受教育的科学性。

特色之一：重视班级的规模

南区分校的班级学生数初定为40人左右，实行小班化教学，明显优势在于每个学生参与学习活动多、受关注机会多，每个学生占有教育资源量多。

特色之二：重视学生身体健康

南区分校保证为学生安排每天至少一个小时的体育活动时间，所有的学生必须参加，为学生身心健康发展提供保障。

特色之三：重视学生学习能力

创新教学方式和学习方式，促进学生合作学习、探究学习和自主学习等能力的发展。优化“先学后教”与“先教后学”的教学模式，教学中尝试翻转课堂式教学和专题化教学模式。

特色之四：重视学生的学科素养

学科教学中，把培养学生独立学习意识和能力作为发展方向，教学工作的主要目标将兼顾传授知识和教授学科学习与研究的方法，发展学生终身受益的学科研究意识和能力。

特色之五：重视开拓学生视野

南区分校将根据不同学科、不同学习内容，开设丰富的选修课内容，帮助学生开拓视野，提供个性化的学习需要。

特色之六：重视校园文化建设

这里有优化设计的学习环境，在宽敞、大气的环境中做到“耳中有音乐、眼中有色彩，重视培养学生的艺术气质；抬手有书籍，重视培养学生的阅读习惯；身边有文明，重视培养学生的道德教育；心中有向往，重视学生的人生规划。”真正达到环境育人的效果。

特色之七：重视学生研究性学习

建立多个学生兴趣小组和研究小组，在教师指导下开展课题性学习，重视学生研究意识和能力的培养。提倡通过学生和老师一起确立问题目标，通过查阅资料、调查研究、实验研究等方式来获取知识，进而解决问题的学习方法，学习过程中培养学生的创造能力和吃苦精神。

特色之八：重视成果评价

南区分校每学科、每学段坚持做好一件事，做好一项实验，做好一项特长培训，以此作为学科教学的基本任务和评价指标。

特色之九：重视导师制作用

南区分校将为每位学生配备双导师，一位是学生自己挑选的科任老师担任“成长导师”和“学术导师”，侧重心理健康教育，培养学生全面的科学素养，保障学生个性健康发展。一位是学生的班主任老师，侧重发现学生的特点、专长，帮助学生制定个人发展计划，为学生的专业志趣成长提供有利条件。学生必须主动要求导师监督指导其功课，使导师对其产生

特别的兴趣，这种师生关系将为以后的学术发展与文化生活带来更多机会，对学生成年之后的智力和社交能力的发展将有重大益处。

特色之十：重视学生社团活动

通过社团活动，为学生了解社会、参与社会生活、承担社会责任搭建平台，促进学生的民主意识，自省意识，培养一批思考者、领袖者和启迪者。

特色之十一：重视学生课余活动

南区分校将开展丰富多彩的课余活动，助力学生全面发展，学生在校的生活状态将是在快节奏中体验轻松的内容，有利于保持学生注意力的正向分配。

特色之十二：重视学生个性学习的需求

南区分校会在分层教学的同时，实行“班级制”与“走班制”相结合的方式，满足学生个性学习的需求。

特色之十三：重视学校工作的课题化发展

构建“价值教育体系”是南区分校一切工作的核心。学校将以围绕价值教育需求开展教育教学活动，关注教育教学活动的内容价值、过程价值与结果价值。同时培养学生学习活动中发现价值、追求价值、创造价值、实现价值的意识和能力。

特色之十五：重视家庭教育的作用

南区分校将向家长和开放学校教育过程，充分发挥家长和社会的资源优势，开设家长讲堂、社区讲堂等活动，并开办家长学校，指导家庭教育。

（五）发展优势，双重培育，在传承吉大附中主校精华基础上，开创新起点和创新点。吉大附中是一所拥有辉煌成绩的现代化发展型学校，已被誉为长春盛名、省内著名、国内知名的中华名校。如今，吉大附中把南区分校视为学校发展过程中的一个新起点，是吉大附中品牌发展中的一个创新点。

南区分校的学生不仅可以在分校丰富多彩的课程与活动中得到发展，还可以参加吉大附中主校的一切活动，获得双重培育。

（六）服务优势，为学生发展服务，全力保障学生学习、生活等需求。

南区分校将全力保障学生的一切学习、生活需求，为全体学生提供优质班车和午餐等一切生活服务。

四、南区分校的管理模式

六种管理模式：文化管理，价值管理，全员管理，全程管理，全面管理，自主管理。低学段实现“适应环境，规范行为，确立自我”，中学段实现“健全人格，关爱生命，完善自我”，高学段实现“强化责任，学会感恩，超越自我”。

五、南区分校承诺：

您的孩子短期内实现三个改变：自主管理、自主教育、自主学习。

吉林大学附属中学南区分校初中部2024年7月25日

附：吉林大学附属中学南区分校校长及初中任课教师简介

吉大附中南区分校校长周发简介： 全国青年教师大奖赛一等奖获得者，吉林省骨干教师，吉林省十佳教师，吉林省新秀教师，吉林省兼职教研员，吉林省首届教学精英一等奖，吉林省中数学教学中心组成员，吉林省中考试题命题人。东北三省十佳教师。长春市骨干教师，长春市十佳教师，长春市教学能手，长春市数学教学中心组成员，长春市名师工作室主持人，长春市青年教师论坛金星奖，长春市中考命题人才库成员，长春市中考试题命题组组长。人教社教材培训专家组成员，东北师范大学师培中心特聘教师培训专家、客座讲师，数学与统计学院免费师范生校外辅导员，长春师范大学数学系客座讲师,intel未来教育主讲教师。连续多年在长春市教师集体备课活动中做讲座，30余次在国家级、省级、市级骨干教师培训中进行专题报告,内容涉及校园建设、校本课程开发等近20个专题。在送教下乡活动中走过近20多个县乡培训基地，进行示范课和专题报告。多篇论文发表在各级各类刊物上。

其科学的、颇具前瞻性的教育管理才能令吉大附中领导和同仁交口称赞。其睿智、幽默的教育教学风格谱写了吉大附中首届小班高情商、高智商的辉煌历史，现首届小班学生有近30人就读北京大学、清华大学。有6人就读在国外一流大学。他常年兼任五四制实验班、数学超前班等课程，出神入化、轻松明快的教学风格使学生终身难忘。

他将秉承吉大附中优良传统，一直以崔贞姬校长的办学理念为分校办学的出发点，即创造适合学生发展的育人模式，培养具备道德、智慧、反省、勇敢力量的未来领袖级人才,办人民满意的学校。

初中任课教师简介：

任佰辉（语文）：长春市优秀教师，长春市优秀班主任，长春市师德模范

孙慧芝（数学）：吉林大学“优秀共产党员”，数学骨干教师，长春市优秀班主任

李照霞（英语）：英语备课组长，两届中考冠军班主任，省骨干教师，中考命题人才库成员 郎文荣（历史）：国家级科研骨干，东三省历史学科带头人，省骨干教师，省十佳教师 王洋（政治）：高级家庭教育指导师，高级养成教育指导师，校心理咨询室心理辅导教师 孙博（地理）：多次参与省、市公开课以及送课下乡活动，多次获国家级论文奖励等 李飞（生物）：生物骨干教师，参与省级课题研究、在省级讲座等活动获得同行好评 李冰（音乐）：省级教师五项全能二等奖，在青春飞扬全国总决赛中获优秀指导教师奖 黄菲（体育）：国家二级运动员，吉大附中羽毛球队创建人，获多项省、市活动奖项 关禾（美术）：国际绘画大赛优秀指导教师，省科技艺术大赛优秀辅导员

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！