# 高陌中学学校工作计划2024-2024

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-16

*第一篇：高陌中学学校工作计划2024-2024高陌中学2024-2024学年学校工作计划一、指导思想本学年，学校将在县教育局的正确领导下，全面贯彻党的教育方针和政策，继续认真贯彻落实上级有关文件精神，认真落实学校2024年工作要点。以科学...*

**第一篇：高陌中学学校工作计划2024-2024**

高陌中学2024-2024学年学校工作计划

一、指导思想

本学年，学校将在县教育局的正确领导下，全面贯彻党的教育方针和政策，继续认真贯彻落实上级有关文件精神，认真落实学校2024年工作要点。以科学发展观统领学校工作全局，以全面推进素质教育为主题，以全面提高教育教学质量和实现学校、师生共同发展为目标，用现代教育理念引领办学方向，进一步规范办学行为，创建科学、规范的管理体制，构建人文、民主的管理机制，大力倡导以人为本、全员发展、全面发展、个性发展、和谐发展的办学理念，以德育为先导，以教学为中心，以发展为抓手，以习惯养成为基础，全面推进基础教育课程改革，务实、创新地做好学校各项工作。进一步提升学校办学质量，确保学校各项工作稳步推进、安全运行和可持续发展。

二、基本情况：

高陌中学共有学生 784名，教师72 名，其中61 名专任教师，教师学历达标率100%，校园环境优雅，教师积极进取，团结协作，学生刻苦学习、尊敬师长。

三、德育工作

德育工作是学校的中心工作之一，是全面实施素质教育的首要工作，“德育为先，以德启智”的教育理念要深入到每位教育工作者的心中。坚持育人为本，德育为先，切实加强未成年人思想道德建设。

(一)班子建设

班子每位成员要不断加强自身建设，努力在教育、教学、教研和学习、工作、生活等方面成为老师和学生的榜样。在工作中注重“三个结合”，即把学习政治理论与实际工作相结合;把各负其责、各管一行与分工协作形成整体相结合;把发挥各自的工作特点与班子内团结一致相结合。“两个凝聚”即在在全校工作中形成核心凝聚作用;使政治理论和业务知识的学习发挥凝心、稳心和信心的凝聚作用。班子成员要把学生的发展、教师的发展和学校的发展放在首位，想着全体教职工的整体利益，想着学校整体质量的提高，心往一处想，劲往一处使，带领全体教职工为学校的全面发展恪尽职守、勇于开拓、无私奉献。

(二)职工教育要求

树立终身学习意识，把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力、能力胜于学历、爱心向善等意识”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

1、学校鼓励全体教职工通过各种途径不断提高自身道德修养、文化知识素养和业务能力，从经验型教师向科研型教师转变。

2、要不断增强服务意识和法律意识。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律，用法律来规范自己的一言一行，努力做到依法执教。

(四)学生教育要求

学生教育是学校德育工作的重要组成部分。以少先队大队部为载体，以班主任为重点，全体教师参与，各班队制定切实可行的教育计划，并逐一落实，确保学生教育工作更上一个新台阶。

1、夯实少先队工作。继续抓好升旗仪式、国旗下发言等常规工作，既要生动活泼，又要富有教育意义。

2、开展爱国主义、弘扬和培育民族精神为主题的教育活动。

3、对学生进行爱国主义教育和革命传统教育。

4、切实抓好学生的健康教育和科技教育工作。

5、继续开展创建平安班级活动。

6、加强安全、法制教育。

7、继续开展少先队干部门岗执勤和红领巾广播站的活动。

四、教育教学、教研工作

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。我们要以抓常规教学为基本、以抓科研为依托、以教研组建设为载体、以抓学科组备课为纽带、以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，在教学流程的每个环节上下功夫，真正实现向管理要质量，向课堂要效益，向研究要人才。

(一)教育教学工作

1、扎实落实教学常规、提高教育教学质量

常规教学工作是学校教学工作的中心内容，本学期将在实施尝试教学法上狠下功夫。抓好尝试自学、抓好练习达标环节。切实提高课堂效率，提高课堂教学水平，向45分钟要质量。教师讲课时间不能超过10分钟。

①一看：学生的参与面。二看：学生的练习面。三看：学生的开口面。继续完善“尝试教学—总结反思”的备课模式。通过个人钻研、集体交流、个性发挥以及自主完善等过程真正提高教学设计的科学性、创新性，教学实施的可行性和实效性，教学效率的高效性。

②抓上课。课堂是师生进行教和学的主阵地，课堂教学是提高教学质量的主要环节，遵循“教师为主导、学生为主体”的课改理念，用新的教育理念、新的教学方法主导自己的教学行为，促进学习方式转化，努力建构自主、合作、探索、创新的学习方式，更加关注过程性学习，为学生创设思考的时间和空间，充分体现学生学习的主动性、互动性、实践性和反思性。

③作业布置、批改与评价。作业设计要以训练“双基”为目标，以

1、当堂完成作业。

2、当堂校对。

3、当堂订正。

4、当堂解决问题为原则。

④培优帮困工作。教学中既要照顾全体，又要关注差异。全体教师一定要做好培优帮困工作。做到措施得力，时间落实，灵活辅导，注重提高。本学期要加强对学优生的培训，使学有余力的学生更出类拔萃，同时，对学困生要重视个别辅导，分类评价，及时激励，要给他们以更多的关心和爱护，让他们在学习上有所进步，有所突破，从而提高教学质量。

2、加强教学常规管理，规范教学行为。

①全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保各项规章制度的落实，确保教学工作的良好秩序，确保教学环境的舒适与温馨。

②坚持教学常规检查的高标准要求，本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则规范教学行为，继续坚持定期检查与平时检查相结合。

③坚持听课，评课制度。本学期主要采用年级组内随堂听课，每人听课不少于2节/周，做到听后及时评课，一课一交流，促进教师课堂教学水平的提高。

3、抓好学生学习习惯养成工作。“行为养成习惯，习惯铸就性格，性格决定命运”。良好学习习惯的养成对提高学生的学习兴趣和效率尤为重要。特别是对每位学生的上课情况，作业完成情况，要求学生做到每日进行自查，提高学生自主能力，利用学习习惯带动行为习惯，行为习惯促进学习习惯，对一年级学生的各种行为习惯尽力做到“抓早，抓小，抓准，抓实”。一件一件循序渐进、耐心细致地抓好落实。

4、抓好毕业班工作。毕业班工作是学校工作的重要内容之一。一是要学习新理念，树立新的教学观;二是要发挥团队智慧，加强教研活动;三是要扎实完成教材任务的同时，根据各班具体情况重点对学生查漏补缺，要做到保底提优;及时对学生进行尊师爱校教育，安全卫生教育，为学生创造和谐的学习环境，确保毕业升学检测取得优异成绩。

5、实验课教学重视学生实际操作能力的培养。实验要有计划，精心准备，有序组织，做好实验记录，注意实验安全。通过科学教学增强学生的动手动脑能力，增强学科学，爱科学，用科学的意识。

6、英语教学要以激发学生的英语学习兴趣为前提，训练学生的口语为重点，采用灵活多样的教学方法和教学手段，增强英语教学的趣味性，开发学生学习英语的潜能，要有机地开展丰富多彩的活动，展示学生日常口语交际的能力，从而提高学生的英语学习水平。

7、强化体、艺、卫、劳技和信息技术教育工作。

①要继续落实“健康第一”思想，促进学生身体素质的全面提高，全面实施《学生体质健康标准》，力求使学生体质健康达标。

②艺术教育工作中要充分发挥艺术教师的专业特长，从基础知识，基本技能入手，培养学生的艺术素养。在加强传统训练项目：舞蹈队，合唱队，书画，手工等兴趣小组外，力求能创新和开发训练内容，突出我校艺术教育特色，力争本学期艺术教育再出精品，多出精品。

③继续做好健康教育，严格执行教育部颁发的《健康教育标准》，上好健康教育课，开展好健康教育活动，把安全教育融入到健康教育之中，继续开发符合学生实际和学校现状的校本健康教材，把“安全与健康，心理与健康，行为与健康”作为健康教育教材的重点内容。增强学生自我保护意识，保障学生身心健康。

④抓好信息技术教育，培养学生的信息素养。

三至六年级信息技术教学要不断充实和调整教学内容，增加学生动手操作的机会，进一步提高学生应用信息技术的水平和能力，培养学生的信息素养。九年级做好中考信息技术能力的训练。

(二)教科研工作

进一步树立科研兴校、科研兴教、科研兴师的思想;重视教科研工作，进一 4 步发挥教科研的功效，以科研为主导，以课题为主线，将教、科、训有机统一。

1、研训结合、以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。

2、加强教研组建设，提高教学管理水平。加强教研组建设，是提高教学管理效率，促进教科研工作的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施，教学研究的基本单元，教研组工作要做到研究活动经常化、专业化、系统化。

3、加强对课改的深入研究、促进课程改革。

①进一步加强对课改工作的领导，完善机制，制定可行计划，加大实施力度，强化课改行为，将尝试教学法的学习和培训进行到底。

②建立“三个一”的新课程教师成长档案制度：所有室内课教师本学期制作一件课件;45岁以下教师教学案例选一篇质量高的作品上交;读好书，记一本读书笔记，以上作品在期末放假前上交，和考核、绩效工资挂钩。

③搞好校本教研和校本课程的开发工作。每周集体备课和教研活动要进一步提高质量，要不断从教师的教学实践中挖掘校本教材;要充分利用校本资源开发校本课程，凸显我校校本教研的特色，真正使校本教研工作成为推动学校新课程教学工作的动力。

④完善教学评价体系，学校要对教师的常规工作，教学活动开展，期中期末教师业务考核，做出较完善的评价，促进学校、教师、学生共同发展。

4、逐步建立教师成长博客，开展网络教研。网络教研是一种动态、开放、主动的教研新模式，既是本校老师交流、互动的平台，也是与省、内外教研专家、名师交流探讨教学问题的广阔平台。因此，学校将把网络教研作为今后教科研工作发展的新途径，努力的新方向。

6、研究和实现校园信息化与课程改革的有效整合。

一是利用因特网、校园网信息资源优势，将健康、新颖、有效的资源引入课堂，实现教学内容的创新。二是广泛利用多媒体手段开展教育教学活动，提高课堂教学效率，信息技术好的教师要发挥带动作用，从而使广大教师养成在教学中一贯性地、常规性地应用信息技术的习惯。

7、积极参加上级各学科各类教学活动和教研成果评赛活动。各教研组各学科对上级的各类评赛活动要高度重视，提前安排、精心组织、重视过程、争取佳绩。把参加活动作为宣传学校，提高学校声誉的良好窗口，为学校争光添彩。

五、安全工作

值周领导要加强安全、卫生工作的检查，特别是上下课、集会师生上下楼的安全检查，上早操、集会时各班班主任一定要跟班到位，确保全体学生安全上、下楼。值日教师要加强课间安全、纪律、卫生的检查监督。

(一)加强安全管理，安全责任层层落实，建立突发事件信息报告制度，对迟报、不报的实行责任追究。积极配合学校做好校园周边环境治理工作。

(二)做好校内的安全稳定工作，狠抓学校重点部位安全工作的落实，严防安全事故及突发事件的发生，并做好各项安全预案的演练工作。

(三)全体教职工要关心每位学生的思想动态，及时捕捉安全信息，及时教育、引导、疏导、解决学生的思想问题，把安全隐患消灭在萌芽状态。

(四)安全工作要长抓不懈。继续加强安全上下楼、消防、卫生防疫的常规管理及教育。全体教师要有“大安全”观，继续实行学校领导执周，全体老师课间值日，上、下楼值勤和红领巾监督岗制度，确保全体师生安全无事。

六、行政、工会、后勤、团支部工作

(一)行政工作实行责任制。校级领导全面负责制，中层领导分管落实制，教师分工责任制。学校的每项工作实行责任落实到人，谁负责，谁主管，谁组织落实，直到把成果形成文字材料归档。

(二)后勤工作。后勤人员要多出主意，想办法，尽最大努力为全体职工创造良好的工作环境，对校教财产必须做到心中有数，帐面清楚，来去有明细帐。加强校舍的及时检修，确保师生的安全和教学秩序的正常，为教学工作起到保障作用。任何收费要公示。要严格按照上级要求收费，接受家长及社会的监督，接受上级部门的检查验收。

(三)工会工作。认真组织召开富有成效的教代会，进一步完善教代会各项制度，及时反馈并落实教职工的意见和建议。丰富职工业余文化生活，努力为全体职工营造一个健康、文明、宽松、和谐的氛围。

新的学期，我校将在教育局的正确领导下，全体教职工奋发努力地工作，为高陌中学更加美好的前景，不懈努力，为办人民满意的教育贡献自己的力量。

附：工作安排：

8月份: 6

1、做好开学准备工作。

2、秋季开学常规、安全检查。

3、认真做好招生工作。

9月份：

1、庆祝教师节。

2、安全教育宣传周。

3、常规督查活动。

10月份：

1、迎国庆征文活动。

2、校园环境整治活动。

3、学校安全排查。

11月份：

1、校本教研工作交流。

2、期中考试。

3、公开课、教师备批、学生作业检查。

12月份：

1、安全排查工作。

2、班级量化、班主任工作量化。

3、六年级、九年级备考调研。

2024.元月份：

1、期末检测。

2、常规检查。

3、做好学期末各项准备工作。3月份

布置新学期工作 对学校各项设施检查 4月份

完成上级安排的我最满意的一节课活动 九年级模拟考

5月份 业务检查 课件制作评比

九年级模拟考，中考分析会 6月份 中考备战

升级调研考、安排小考 总结

高陌中学8

**第二篇：高陌中学教学评估汇报材料**

加强教学常规管理 提高教育教学质量

——易县高陌初级中学义务教育阶段教学评估工作汇报

尊敬的各位领导、各位专家：

首先,我代表易县高陌初级中学对各位领导、专家莅临我校检查指导工作表示热烈欢迎！向各位领导、专家多年来对我县教育事业的亲切关怀和大力支持表示衷心感谢！

2024年，我校接受了省教学评估检查，评估组领导在充分肯定我校成绩的同时，也给我们提出了非常中肯的意见和建议。评估结束后，针对评估组提出的意见和建议，我校师生认真分析，明确了努力方向，研究整改措施。几年来，我们认真践行我县教育局提出的 “把心放在教育上，把学生放在心上”工作理念，紧紧围绕“打造安全平台，深化课程改革，创建特色学校”工作思路，以教学评估为抓手，全面提升我校的教育教学水平，取得了明显成效，受到上级领导的好评。

现在，我校依据县教育局关于实施义务教育阶段教学评估工作的要求和部署，本着认真严谨、实事求是的原则，已完成了自评工作。现将自评情况汇报如下，敬请各位领导和专家指正。

一、基本情况

高陌中学位于县城东南燕下都遗址境内，学校创办于1959年，是一所九年一贯制学校。学校现有723名学生，其中初中学生230名，学生主要来自周围26村。学校共有教师67名，学历达标率100％。占地面积22000多平方米，建筑面积近10000平方米，有5000平方米教学楼一座，拥有图书室、阅览室、理化生实验室、仪器室、微机室、多媒体教室、电子备课室、音乐室、美术室、体育器材室、等专业教室，图书资料1.5万册，电子图书3万册。计算机80余台。

学校全面贯彻教育方针，积极推进素质教育。学校认真总结本校若干年办学实践经验，结合学校现阶段的办学实际，以及社会发展对学校教育提出的要求，形成了本校办学思想和文化体系。特提出“养忠诚仁爱之心，立自强不息之志，做担当奉献之人”的教育理念，实施“诚信”教育。学校坚持以“诚信”为办学思想，以“诚信、重义、自强、担当”为校训。不断强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，围绕“更好更快地提高学校教育教学质量”这个中心目标，工作中突出了一个“严”字，狠抓了一个“实”字，育人环境不断优化，教育质量稳步提升，赢得了显著的办学声誉和社会效益。

二、评估方法与结果

我校成立高陌中学教学评估领导小组和组织机构。统筹规划、指导学校教学评估工作，保证教学评估活动的正常开展。

（一）教师教学评估：

1、组织参评教师以年级组为单位，在自主、公正、实事求是的基础上进行自评、互评，并填写教师自评互评表，并予以量化。

2、组织行政人员深入各班，要求学生在与家长充分交流的前提下，由学生填写学生及家长评价教师评估表，并予以量化。

3、校评估小组分别就参评教师的教学能力、教研能力做出评估，填写评估表，并予以量化，两项分别各占总分的60%、40%。

4、最后由学校评估领导小组，以学校评估分数为准，并综合自评、互评、学生及家长评价确定参评教师的最后等级。

5、教师评估结果公示后，参评教师无任何异议，评估结果正式生效归档。

（二）学校教学评估

1、学校首先成立评估领导小组，小组成员认真学习了《义务教育阶段学校评估标准》对学校在教学管理、课程管理、教学条件、校本研修、评价研究5个一级指标和22个二级指标内容，逐条进行自我评估，总结已有经验，找出存在的问题。

2、由教学、教研等业务部门依据《义务教育阶段学校评估标准》逐条进行自评。

3、召开教师代表大会，由教师对学校教学进行评估。

4、评估领导小组根据个方面征求的意见和建议再次进行自我评估，之后统一评价结果。

5、学校写出本次教学评估自我总结报告，填写《学校教学评估报告书》，报送区文体教育局教学评估办公室。

（三）评估结果：

1、教师教学评估结果：

我校52名教师中优秀17，占总数的33%，良好35人，占总数的 67%。

2、学校评估结果 得分：96分，等级：优秀。其中：教学管理25分，课程管理20分，教学条件18分，校本研修20分，评价研究13分。

三、评估后主要工作措施

（一）、端正办学思想，严格规范办学行为，改善办学条件，完善教学设施，学校始终以《义务教育法》等教育法律法规为办学依据，依法办学，严格按国家课程计划和省制定的课程计划实施教育教学活动，开齐开足规定课程。在教育教学中，面向全体学生，因材施教，因人而教，让每个学生都享受到优质的教育教学资源。学校严格按规定选用教材、教辅用书等，严格控制作业量，切实减轻学生课业负担，营造出了轻松愉快的育人氛围。在各级政府及教育主管部门的关心和支持下，积极改善办学条件，引进国家资金，2024年政府投资250万建设宿舍楼，2024年项目投资135万进行食堂改造。2024年投资170万建设幼儿园。到2024年先后对学校教学仪器设备投资35.3万。学校现有理化生实验室、微机室、图书室、阅览室、心理咨询室、科学探究室、音乐室、舞蹈室、美术室、体育器材室等。为了加快学校教育信息化建设步伐，学校现已全部安装了“班班通”设备、建立了校园网，并与省县市教管信息中心联网，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

（二）、加强领导班子和教师队伍建设，深化内部管理，努力构建和谐校园

“火车跑得快，全靠车头带”。学校始终坚持校长负总责、校班 子成员各负其责的领导责任机制。对每个班子成员的分工进行了明确和细化，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。周一校务会集体研究学校人、财、物等事务，明确各处室近期职责；周五组织教职工学习领会教育前沿的精神；周一到周四以备课组为单位开展定时、定点、定任务的网络教研活动。学校管理日趋规范化，科学化。我校管理的出发点和落脚点是力求盘活人力资源，激发教职工的工作积极性、主动性和创造性，促进学校办学效益再上新台阶。建立健全规章制度，严格贯彻执行。教务处加大教学常规管理力度，每周不定时对教研组、备课组、任课教师进行常规工作业务检查，并及时总结反馈；政教处对学生的纪律、卫生、就餐、住宿等各项内容严格进行检查，天天通报，月月总结。此外，学校大力落实档案管理、校产管理、财务管理、学籍信息化管理等各项校务管理，资料齐全，保存完好，使用规范。师资队伍建设是提高教育教学质量的根本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的培训活动，学校领导听课、评课，指导培训教师，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气，形成了教师乐于学习、潜心研究的良好氛围。以“我最满意的一堂课”为契机，在2024年3月、2024年11月、2024年4月，我学举办了三届教师素质授课大赛。并先后派教师到石家庄，保定等地市和多个县区参加业务学习和培训10多人次，通过培训开阔了教师的视野，促进了教师的专业化成长。学校为了提升教育教学水平，制定了教师专业发展规划，通过 “结对子”、“搭台子”、推门听课，网络教研等途径搭建了教师发展平台，引导全体教师接受继续教育。

（三）、深化课程改革，加强教学研究，提升教育水平

我校2024年我校开展中小学教师课堂教学改革以来，学校领导非常重视，通过组织教师到塘湖初级中学进行学习研究，观看各地优质录像，学习借鉴杜郎口中学、河北威县中学等学校先进教学理念及教学模式，深感我校教学改革势在必行，并结合本校 “九年一贯制”实际，认真总结、反思本校教学实践中的经验与不足，通过全校师生的潜心研究与探索，摸索出了适合本校的教学理念与教学模式，大力推进课堂教学模式的改革，使理念转变为行动。我们及时剖析总结校内成功案例，以典型引路，以点带面，提出了“四步一控一中心”的教学模式。“四步”即学生学习经过“预习质疑、讨论探究、展示交流、反馈提升”四个步骤，“一控一中心”即其间教师做好调控工作，从而达到学生快乐学习这一中心。通过一年多的教学改革，学生的学习习惯发主很大变化，传统的教学方法有了很大改变，但教师对小组学习有许多问题无法解决，针对这些问题，校领导决定2024年9月22日请张家口市课改专家张建忠教授为教师们指导，张教授深入我校课堂听课，课下与教师广泛交流，认真听教师们提出的问题后，对我校“四步一控一中心”的课堂教学模式提出改进意见，将这一模式简化为“四步一导”教学法，“四步一导”教学带来的变化；课堂的主人变了，老师让位给了学生；学习的方式变了，由要我学到我要学，我会学；合作的气氛浓了，师生、生生成了合作的伙伴；生成的 资源变了，由教师、教材到几十个学生从社会、家庭、网络媒体的讨论交流中形成。

与我校课改同时进行的校本教研和主题教研有了很大进步。我们从学校的实际出发，依托学校的资源优势、特色开展我校教育教学研究。不只是教师如何教，对教法、对备课的研究，对知识点的落实，而且更加关注学生如何学，关注教师如何在整合课程资源的同时引导学生主动去学，关注教师对自己教学行为的反思和行为跟进。完善教研组织，建立健全校本教研制度，实施“人人讲评课活动”，向课堂要效益，重视教学反思。我校主题在县教研室的指导下积极开展，完善制度，认真学习，召开班子会全体教师会，各教研组组织学习，制定方案，选题论证，针对性理论学习，收集资料，集体备课，课堂实践印证，主题研讨、反思，不断修主题研究，最后总结成果。

（四）、积极开展综合实践活动、文体活动，丰富校园文化生活，充分体现活动育人。

开展丰富的综合实践活动，灵活多变的活动方式，使学生接触自然、社会，综合运用所学过的知识，提高学生综合素质，制定适合我校的方案。开展综合实践课,除了能锻炼学生的提出问题,解决问题,动手的能力以外,还能让学生在于同学之间的交流合作中,懂得合作的重要,加强于人沟通的能力.在于社会接触的过程中,增强学生与社会之间的联系,使学生思考问题的角度,高度与以往不同,增强学生的社会责任感.学校按照要求开足音体美课程，认真实施《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》、《中学体育与健康》课程标准，做好 课间操、眼保健操，积极开展课外体育锻炼和体育活动，每年举办冬季长跑和会操比赛；每学年组织学生进行体检，建立学生健康档案。学校校园活动丰富多彩，学校先后组建了田径队、合唱队、舞蹈队、器乐兴趣小组等。德育处组织唱红歌大赛。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化和对外交流的重要载体。

（五）创建学校特色文化，加强学生自主管理

我校结合学校实际，植根古燕文化沃土，特提出“养忠诚仁爱之心，立自强不息之志，做担当奉献之人”的教育理念，实施“诚义”教育围绕“诚、义”二字创建九个德育教育点，一月一主题，分年级、分层次开展系列化、常态化德育活动。目前，我校学生从低年级到高年级，都能诵读《弟子规》、依据弟子规编辑诚义文化操分章节配以音乐，作为课间活动，培养学生艺术美感，举办班与班的竞赛和交流活动，展现学生良好精神风貌做自编自创的《诚义燕赵文化操》，我高年级手绘中国地图、用流利的普通话播报天气预报。

学生自主管理，能最大限度地调动学生的内在动力，激发学生的热情，为每个学生都提供表现自己个性和才能的机会与环境，促进学生积极参与、团结协作，达到主动发展的目的，结合我校实际，我校注重培养四种意识：主人意识、民主意识、责任意识、荣誉意识。提高五种能力：自控能力、处事能力、学习能力、组织能力、创造能力。健全管理体制，以班级为主体，以小组为核心，明确管理职责，落实组织实施，健全激励措施。总之，评估后学校根据评估组提出的意见，学校以“规范管理、培养队伍、深化课改、狠抓教研、深化特色、打造品牌”为着力点，形成了“一心一意抓教学，全力以赴促特色”的良好育人氛围。通过师生的努力，学校在2024年、2024年、2024年被县政府评为“优胜单位”、被县教育局评为“先进单位”。2024年1并顺利通过市级语言文字规范化示范学校验收。2024年3月并顺利通保定市劳动实践场所建设达标单位的验收。

四、存在问题及整改措施

我们紧紧抓住这次评估检查的机会，主动自觉的查问题，扎原因，并整改措施，不断的完善教育教学管理制度，进最大限度的提高学校的社会知名度，但仍发现有诸多不如人意的地方：

（一）、存在问题

1、我校各项制度健全，比较落实到位，但有待进一步精细化科学化。

2、有些教师课改意识不强，安乐于做一个“教书匠”，缺少紧迫感，另外，教师论文尤其是课题研究方面的成果少。

3、校本教研理论依据不丰富，深度不够，有待扩充。

4、校本课程开发欠系统化、科学化，应使之更接近学生的实际需求。

（二）整改措施

通过学习关教育法律、法规、文件、政策，形成一支爱岗敬业、甘于奉献、团结互助、共同成长，以师德优先、勇于执教、善于执教、甘于执教为荣的高素质、高风尚、高品德的教师队伍。

1、继续强化党员干部的先锋模范带头作用，岗位责任意识，制定领导干部工作考核评估办法，并认真落实。

2、强化校本教研主题教研制度建设，建立督导落实评价制度。加大对校本课程的投入。

3、断续强化课改，提高学生各项素质，提高教学成绩。

4、加强民主监督管理制度，增强广大教职工主人翁意识，注重教代会职能，增强学校管理工作透明度。

**第三篇：高陌中学工会工作总结**

高陌中学工会工作总结

2024年1月

一年来，我校工会在学校党支部的正确领导下，根据市教育工会的工作部署，深入学习理论，认真学习深入贯彻党的教育方针政策，坚持以法治会，加强自身建设，充分发挥职能，在组织教职工参政议政、建设和谐校园、积极开展群众性文体活动、大力开展送温暖活动，为家庭贫困学生献爱心活动，帮扶困难教职工等方面发挥了积极作用。现将本工会工作总结报告如下：

一、加强学习，努力提高教职工的政治和业务水平

学校工会积极配合校行政、党支部组织教职工学习，将党的政策、方针与教育教学实践结合起来，促进全体教工整体素质不断提高。首先，我们加强了政治理论的学习，学习《中小学教师职业道德规范》、《河北省中小学管理规范》，帮助教职工树立正确的人生观、职业观，提高了教工的政治觉悟;其次，以师德师风教育为核心，大力宣传全国优秀教师师德报，通过学习，以感人事例感染我们教师，以榜样的力量鼓舞我们教师，通过活动，促使我们教职工认识到自己的使命崇高，责任重大，并能在工作中更加的敬业爱岗，无私奉献;第三，加强了法制学习，组织教工学习了《教师法》、《教育法》、《工会法》等法律知识，引导教职工依法执教，增强了教职工的公民意识，法律意识和道德观念。

二、求真务实，加强学校民主管理

(1)继续坚持实行校务公开民主管理制度

学校工会全面贯彻、执行上级部门关于“校务公开”的意见精神，积极组织 实施校务公开，参与学校的民主管理和决策。学校的各项工作如党建、师资培训、评优评先、评聘职称、考核、福利、后勤、财务等各方面工作情况向全校教工全面公开，在校务公开栏目中公示，同时经常听取教工对学校工作的意见和建议，一系列工作从计划安排到落实执行，大家共同参与，共同完成，既提高工作的透明度和效率，又大大增强教职工的工作主动性和积极性。今年，我们对学校的考勤、考核、福利等各项制度进行了完善，使其更加适合我校的具体情况。校务公开使教职工对学校发展前途、改革目标、管理方法、工作程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了全体教工的积极性，增强了教职工参与民主管理学校的意识,加强了学校的民主建设。(2)参与学校行政决策

学校工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。出台了新的学校管理制度、教师工作考评制度、教师成果奖励方案等，教代会充分发挥了监督职能，督促各项事宜的公开，调动和发挥了全体教职工的工作积极性，成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校教职工紧紧地团结在一起，学校各项工作能顺利开展。

三、以人为本，积极开展各项活动 丰富教职工生活

为了进一步活跃校园的文化氛围，丰富教职工的课余生活，在学校党政领导的重视和大力支持下，工会能够积极主动地开展形式多样的文娱和体育活动，主要开展了以下活动：

1.学校教工之家的活动主要有：继续开展好职工篮球队的活动，坚持每周四放学后举行篮球队训练，开展小组比赛，让教师积极锻炼身体;全校教职工中每天做课间操，投入到大课间全民健身运动中去。

2.学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节为女教师赠送节日礼物。

3.本学校工会根据工作计划组织教职工开展了一些有益的活动，如：“三八”妇女节庆祝活动，“五四”青年节演讲比赛活动，元旦节有全体教职工参加的乒乓球比赛活动等等。

通过开展活动，既融洽了教职工的关系，增进了同事之间的情感，又增强了学校教职工的凝聚力，为创建和谐校园起到的良好的作用。

四、情暖人心，积极开展好送温暖活动

(1)开展为家庭困难学生、灾区学生献爱心活动

2月28日，我校党支部、行政、工会一行四人在姬校长的带领下，代表学校全体师生去患病学生张明家看望了该学生，同时送去了学校师生捐款1000元，为患病学生家庭带去了全校师生的问候和真挚的祝福。让患病学生时刻感受到集体的温暖，这体现了我校师生团结互助的高尚情操和良好的思想素质。关爱之心，和谐之源。让教育充满爱心，让校园充满和谐是学校的责任与追求。

(3)真诚关心生活困难及离退休教师生活 为了让广大教职工感到学校的温暖，进一步激发广大教职工的工作积极性、主动性和创造性，我校工会能够积极配合学校党政领导，大力开展送温暖活动，千方百计地为教职工办实事、办好事。主要工作如下：

1.探望病患：凡是知道教职工(含离退休教师)本人，或者骨干教师的家人患病住院的，工会领导都能陪同学校领导或受学校领导委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早恢复身体的康复。

2.慰问丧事：遇到教职工本人或直系家属作古，工会领导都能前往吊唁与慰问，并发动所在工会小组主动给予关心，帮助解决善后事宜。

3.关心离退休工作：学校行政、党支部、工会在教师节、重阳节、春节都要上门拜访、慰问离退休教师，并送去慰问金。此外，工会对患病、生活困难的退休教师也及时伸出了援助之手。学校领导、工会干部及时探望了因病住院的退休老师，并多次到家慰问，给予安慰和鼓励，让他们感受到了集体的温暖，树立了和疾病斗争的信心。工会还积极向上级工会反映，为其申报困难职工补助，争取上级组织的帮助。

一年来，学校工会在学校党支部的大力支持下及全体教职工的共同努力下，做了一定的工作，取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的认识到存在许多不足，许多地方仍须改进。在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服存在的问题，做好工会工作计划，发挥好工会职能，不断提高管理和服务水平，积极发挥党联系群众的桥梁和纽带作用，积极主动地为学校办实事，为教职工办好事。相信，在全体教职工的共同努力下，学校工会会越办越好。

高陌中学 2024年1月

**第四篇：高陌中学专用教室使用情况自查报告**

高陌中学专业教室管理使用情况汇报材料

2024年1月

根据我县教育局通知精神，结合我校实际情况，对我校专业教室管理使用情况进行自查，我校组织相关人员对学校专业教室管理使用情况认真的自查工作。一成立自查领导小组

学校领导高度重视，成立了领导小组。自查领导小组： 组 长：姬宝库 副组长：宋海东、李合启

组 员：王秀芳、曹文先、李术会、周术军、李艳、张晓艳、李月月、李晓娟。

二、自查的内容

1、学校专业教室水、电、气设施：学校给、排水系统，各类电器、电路等设施及管理使用情况。

2、教育教学设备设施：教育信息化设备设施（微机室、多媒体教室设备设施，远程教育等设备设施），各类实验室设备设施，图书、体育、音乐、美术室的设备设施及管理使用情况。

3、学校专业教室环境卫生及其他公共设备设施：橱窗、标牌，消防、防雷设备设施专业教室等。

三、自查结果

1、专业教室规则、制度健全，上墙；制度内容清楚，较好体现保管、使用、安全卫生等方面，符合学校和学科实际；

2、专业教室桌面、地面干净、整洁；做到专室专用，没有存放与专用教室无关的物品；

3、学校根据学科特点对专业教室进行布置，较好的体现了学科特点。

4、专业教室设备仪器摆放比较规范、整洁、有序；

5、现有专业教室设备仪器保管完好，能保证教学正常使用；

6、现有专业教室安全设备、制度、措施齐全到位，无安全隐患。

7、各室使用记录档案较齐全。

8、易燃易爆腐蚀性药品专柜管理双人双锁落实到位。存在问题：

1、个别教师档案归档不及时，物放欠有序。

2、仪器药品更换表及时。

今后一定要强化管理，科学合理使用。

易县高陌初级中学

2024年1月28日

**第五篇：高陌中学师德建设计划**

高陌中学师德建设计划

2024年3月

为加强我校教师职业道德建设水平，进一步推动我校师德建设再上台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支让社会满意、让家长放心、让学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、关心每一个学生、成就每一个学生的目标，促进学校教育事业的和谐发展。根据合肥市教育局对师德教育的有关要求，特制定我校2024师德建设计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1、健全师德教育、考核领导小组。建立以校长、书记为组长，各部门中层干部、教研组长为成员的学校师德教育考核领导小组，建立由学生、家长、教师代表等人员组成的“师德建设、评价、考核小组”，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、搞好动员，加强教职工学习。“三八”节期间开好师德教育活动启动仪式，积极组织教师学习新颁布的《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改的理论；政治、法律学习要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。开展以“学规范，做人民满意的教师”、“敬业爱生、为人师表”为主题的师德建设活动，每个教职工要在岗位上亮出精彩，党员要争创“党员示范岗”，教师要争创“教师先锋号”，每个教研组、年级组要团结协作，争创“教育服务品牌”。适时在教师中开展“学规范、做人民满意的教师”大讨论和演讲比赛，教师节期间举行全校教师宣誓仪式，听取市优秀教师事迹报告团巡回报告等活动。

4、完善师德激励和约束机制。

对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。如优秀教育管理工作者、优秀班主任、优秀党员、优秀青年教师、教师先锋号先进个人、先进年级组、先进教研组、先进集备组、文明办公室等奖项。推荐市级优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作先进个人、青年教师优秀专业人才、教学能手、学科带头人、专业拔尖人才等。

对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚与变相体罚学生、对自己的学生进行有偿家教的行为，树立我校教师良好的教师形象。每学期学校对每一位教师的师德师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分不高有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、做好师德教育宣传活动。开展向身边的“优秀教师集体、优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时、大张旗鼓的宣传校内外师德教育动态，重点宣传我校教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

组长：姬宝库

副组长：宋海东

成员：李合启李宏江姚祥军赵卫兵

总之，师德教育是我校经常性的一项工作，必须常抓不懈，努力为学校的健康、和谐发展作保障。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！