# 暑期集训

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-16

*第一篇：暑期集训在全乡教师暑期集训暨“课内比教学、课外访万家”工作动员大会上的讲话金果坪乡中心学校校长 万运泰同志们：2024年8月今天召开2024年教师暑期集训暨“课内比教学、课外访万家”工作动员大会，是在全乡教育系统认真学习贯彻落实胡...*

**第一篇：暑期集训**

在全乡教师暑期集训暨“课内比教学、课外访万家”工作动员大会上的讲话

金果坪乡中心学校校长 万运泰

同志们：

2024年8月

今天召开2024年教师暑期集训暨“课内比教学、课外访万家”工作动员大会，是在全乡教育系统认真学习贯彻落实胡锦涛同志在建党90周年大会上重要讲话精神，全力落实州、县教育工作会议精神，全面实施中长期教育改革和发展规划纲要的背景下召开的。会议的主要任务是：充分认识教师暑期集训工作的重要意义，明确暑期集训工作内容，安排部署全乡中小学“课内比教学、课外访万家”工作，动员教育系统各单位、广大教师积极行动起来，迅速投身于暑期集训和“课内比教学、课外访万家”活动。下面我讲两点意见。

一、精心组织，认真抓好教师暑期集训工作

（一）统一思想，深刻认识集训重要意义

教师是决定教育工作成败的关键性因素，教师队伍建设是教育系统永恒不变的重点，教师暑期集训的目的就是为了不断提高教师队伍的基本素养。

不断提高教师队伍的基本素养是适应教育发展形势的需要。在当前贯彻落实国家、省、州、县教育工作精神，推进教育改革和发展的大背景下，加强师德师风建设，提高教师队伍素质，显得尤为重要。在全国教育工作会议上，胡锦

**第二篇：暑期集训心得体会**

暑期集训心得体会

项志军

近几天，天气虽然炎热，但教师们却紧张地进行着师德的培训、计算机的培训、新课改的学习，教师们学习劲头热火朝天，我也收获颇多。

一、师德素养的提升

8月19日下午，我县的四位师德标兵及我校两位师德标兵用真实而感人的事迹，是对师德的真实诠释，他们敬业奉献、淡泊名利、追求卓越，给了我精神的洗礼。

二、课堂教学的有效性

8月18日上午，胡校长给我们作了有效教学理论及实施有效教学的基本要求的报告。体会如下：教学作为一种有明确目的性的认知活动，其有效性是广大教师所共同追求的。有效教学是教师在达成教学目标和满足学生发展需要方面都很成功的教学行为，是教学的社会价值和个体价值的双重表现。无论课程改革到哪一步，“有效的课堂”是我们教师永恒的追求。实施有效教学，我想从以下两方面谈谈：

（一）有效教学的课堂 ,关注学生 “ 全员 ” 发展

数学教学不仅仅是一个认知过程 ,同时也是师生情感交流的过程。只有在教学的同时调动学生积极参与的心理因素 ,挖掘其学习的潜力 ,才能促进学生 “ 全员 ” 参与学习的过程 ,促进他们的健康发展。

著名的教育家孔子说过 : “ 知之者不如好之者 ,好之者不如乐之者。” 兴趣是学生学习的基础 ,是获得知识的开端 ,是学习的最大动力。有兴趣的学习不仅能使学生全神贯注、积极思考 ,甚至会达到废寝忘食的境界。所以 ,要提高课堂教学的有效性 ,就要努力使学生真正成为课堂学习的主人 ,积极主动地参与课堂学习。这就要求教师千方百计地调动学生的求知欲望和学习热情 ,让他们带着兴趣学习,这是使教学有效的一个最简单的法则。数学情境的创设就能起到激发学生学习欲望 ,使学生乐于探究的作用。如在教学 “ 可能性 ” 一课时 ,我设计了这样一个活动 :首先 ,把学生分成 6个小组 ,每个小组一个箱子 ,箱子里放着红球和黄球。其次 ,由各小组长组织小组成员从箱中摸球 ,具体操作方法 :第一轮 ,每一位学生从箱子里摸一个球 ,每位学生摸到什么颜色的球由记录员记录在预先设计好的表格里;接着进行第二轮、第三轮的摸球 ,结果均记录在表格中。最后 ,在学生记录整理后 ,以小组为单位进行汇报交流。这样 ,通过活动情境的创设 ,使学生产生了问题 ,每一位学生都会从内心深处产生强烈的求知欲望和探究动机。在这种强烈欲望和动机的驱使下 ,他们自觉去探究 ,从而提高了课堂教学的效率。

（二）有效的课堂 ,注重教学方法的选择、根据不同的教学内容 ,选择不同的方法。代数知识、几何知识、统计知识等不同的教学内容具有不同的特点。因此 ,在教学中 ,我根据不同的教学内容灵活选择恰当的方法。例如 ,在教学几何知识时 ,我采取从直观到抽象的方法 ,逐步培养学生的空间想象能力;在教学统计知识时 ,我采用让每个孩子经历统计过程的方法 ,让他们在实践中体会数学知识在实际生活中的广泛应用;在教学代数知识时 ,我则采用画图理解法 ,帮助学生直观理解数与数之间的关系 ,达到解决问题的目的。、根据学生的实际选择合适的方法。在教学中 ,我坚持学生是 “ 教学之本 ” 的理念 ,在选用教学方法时 ,一切从学生的实际出发。学生的年龄特征、学习基础、个性差异 ,都是我选择教法时要认真考虑的因素。如一年级的学生年龄小 ,以形象思维为主 ,如果采用简单的讲授法把数学知识、数学概念等强加给他们 ,只会带来低效或负效。所以教学的时候 ,我主要采用直观教学和动手操作的方法 ,让学生在生动形象的画面中发现数学的规律 ,在动手摆一摆、动嘴说一说中掌握数学的知识 ,理解数学的概念。对同年级不同班级的学生 ,我采用的教学方法也不一样。对自学能力比较强的班级 ,采用自学法、尝试法;对基础相对较弱的班级 ,则采用直观法、实际操作法等。对同一个班级中不同个性的学生 ,我也采用不同的教法 ,如对好动、爱说的学生采用讨论法;对不善于表达、喜静的学生就用发现法、自学法。只有这样 “ 备 ” 学生 ,关注学生 ,才能实现真正的因材施教 ,才能找到有效的教学方法。

三、课改的学习

集训期间，课改的话题总是贯穿始终，也坚定了我走好课改之路的决心。我想从以下两方面谈谈收获：

(一)编制优质的导学案，为提高课堂效率作保障。

一节高效的课堂，导学案的编制一定要到位，课前准备要充分，没有预设的课堂是放任的，也是杂乱无章的，必然也是低效的。要创造高效的课堂，充分用好这四十分钟的每一秒，充分的课前准备就显得非常重要了。同时，教师在制定教学目标的时候，要充分考虑到三维目标的统一，知识与技能、情感态度与价值观、过程与方法，这三个方面同等重要，缺一不可。其次，教学目标的制定也要兼顾A、B、C三个层次，根据因材施教原则，教学目标的制定也要因人而异，不同层次的学生要求达到的目标也各不相同，力争课堂上60%以上的学生掌握80%以上的课堂教学内容，对于A层学生我们可以在课外延伸一些略带挑战性的练习；而对于那些C层学生，我们也可以为他们量体裁衣制定一些浅层次的要求，让他们循序渐进。

教师编制导学案分初备、集体备和细备三种方式。初备是指几位教师在学期初期钻研教材，定好目标。初备过程中，教师除系统把握教材外，更要以身作则，探究学生该探究的内容，写下观察日记，对相关的知识充分学习。集体备是指提前一周集体研究下周课堂的教学方案。细备是指教师根据各班学生实际情况和自己独有的思考充实教学各个环节的细节。其次，充分的课前准备是提高课堂效率的关键，在教师自己认真备课的情况下，应做好充分的课前准备。

(二)优化小组建设，利用好“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”，实现“水涨船高”。

组建小组时，要综合各科成绩、学生的性格特点，同时也要征求组长、组员的同意。可让学习成绩优秀的担任学习组长，性格外向且品质优秀、能管住学生的担任纪律组长。注重“平行分组、组内同质结对、每个组员责权利明确”的原则。建好小组，引导小组确定目标（可以是组员间PK,也可以是xx组PKxx组）。教师开始时应注意培训小组长，建立民主、完整的评价体制，采取有效的激励机制，使小组学习成为高效课堂的有力支点。

**第三篇：暑期集训心得体会**

8月27日至8月28日，我镇全体教师上午聚集在一起进行紧张而有序的暑期集训，下午又各自回学校学习县级领导讲话和2024暑期师德演讲比赛的视频。在这短短的两天时间里我学习了很多，也体会了很多，明白了随着课程改革的逐渐深入，转变学生的学习方式和教师的教学方式已经是大势所趋1。以学案为依托全面提高学生学习能力这一教学方法充分体现“以学生为本”的人文精神。以学生为本，要求教师在教学过程中不仅要考虑自己如何教，而且要更多地考虑的学生要如何学。针对这一特点再加上这几天的学习，我认为教师和学生需要在两个方面做好转变。

一、备课方式的转变

教师在备课时要改变原来的模式，不能只单纯地备课本，只站在教师的角度很少考虑到学生的实际情况。现在教师在备课时就是要体现学生的活动，以学生的自主、合作为主要活动的方式，以问题串的形式来引导学生主动探究。所以教师应站在学生角度设计“问题导引”，教师设计问题应面向全体学生，应特别尊重学生的个体差异，是每个学生都能动起来，让学生在课堂学习的过程中学会发现，学会倾听，学会表达，并学会讨论和评价，真正成为学习的主人。另外和以前不同的是学生也参与备课。教师提前把学生主持人叫到办公室，交代学习任务，提出要求和需要注意的问题，然后让学生根据自己的预习情况再与教师交流并进一步征得教师的指导，保证学习目标的准确性和课堂流程的顺畅。

二、教师和学生在课堂上的教师的角色转变。

教师角色的转变是要求教师在观察倾听的基础上把学生推出来，要期待学生的学习方式发生根本性的转变，教师的角色必须重新定位，由原来以教师为主导地位变成以学生为主。教师要为学生纠偏，要为学生补漏，要为学生适时点拨，要为学生及时指导。这对教师提出了更高的要求，与原先相比教师干的事情不同了。现在课前忙，是忙于和学生合作备课。课上忙是忙于观察，倾听和点拨。课后忙是忙于和学生一道进行反思。

学生的角色转变由原来一味接受到今天站在讲台前做主持，像老师一样，学生的主人翁意识责任感得到极大的增强，真正体现了学生的主体作用。得不到表现的学生会以羡慕的目光看待主持的学生并准备向他挑战。这种课堂形式让学生拥有了善于发现的慧眼，使学习从发现开始自主的课堂让孩子们更加投入,愉悦，活跃，自然更有效。

总之，提高教育教学质量，关键在课堂，素质教育的主阵地是课堂。教师的生命价值更主要地是体现在课堂上。只要我们抱着吸纳革新的态度，我们的课堂创新定会迎来更加灿烂辉煌的明天。

心得三：

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发辉余热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低直接关系到亿万青少年学生的健康成长，因此，加强师德建设，提高教师的思想道德素质水平，既是整个社会精神文明建设的需要，也是教师队伍赢得社会尊重与赞誉的需要。作为一名光荣的人民教师要无愧于“人民教师”这一光荣称号，就必须牢固地树立科学的世界观、人生观和高尚的职业道德，在教师岗位上模范地遵守师德规范，遵纪守法，敬业爱岗，教书育人，为人师表，做一个让人民满意、让社会放心的教育工作者。

通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，准确地理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并自觉用新《规范》规范自己的言行，做新时期师德楷模。作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。

心得四：

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。-今年暑假,长淌口中心学校组织全镇教师进行了一年一度的暑期集训,学习了师德标兵的先进事迹，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说“要人敬必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、要热爱教育，献身教育。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、要做到“三心俱到。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、要积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生。

四、要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

心得五：

一年一度的暑期教师集训又要结束了，我们学习了我县很多优秀教师的典型事迹：粉水河畔摆渡人黄秀全，用真爱点亮人生的舒舍荣老师及新时代的师德楷模黄冈市蕲春县汪金全老师的事迹。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

一.高尚的品德

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

二.慈母般的爱心

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

三.不断更新充实自己

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

**第四篇：暑期集训心得体会[定稿]**

暑期集训心得体会

平湖中学

周贵朝

作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这几天的培训学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。在培训的这几天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我们与各位同仁的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了领导及各位同行的各种观点和见解，反思了自己的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。继承与发展是此次基础课程改革的特点。新课标更为彻底的摒弃了以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更为充分地突出了教学中心是学生这一主体。同素质教育的理念要求是一致的，即：将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心。就学校体育目标而言，强调“以增强学生体质为主”，又必须在“健康第一”的指导思想下，促进学生身体健康、心理健康和社会适应。这一教学理念和国际上的“人本主义”教育理念是一致的。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、更新了教育观念

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者和建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正，不断提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

**第五篇：暑期集训心得体会**

借榜样的力量塑造自我

——杜郎口中学校长崔其升校长的报告听后感

周畈小学 詹最红

8月22日上午，我在蕲春县会展中心，有幸现场聆听了山东杜郞口中学校长崔其升的报告。在听报告的过程中，容纳一千六百多人的大会场鸦雀无声，所有的人都沉浸在崔校长侃侃而谈之中。崔校长给我们画了一条杜郞口中学由最初的末流学校跃升为现今全国品牌名校的成长轨迹，我觉得真无愧于“奇迹”——崔其升校长用扎实、认真、睿智造就了奇迹，杜郎口中学的师生用自信、超越、探索谱写了奇迹。让每一个认识杜郎口中学的人惊叹不已。

我们学习杜郎口中学，就是要学习杜郎口中学教师的敬业精神，他们硬生生地从一片废墟中让杜郎口中学由小到大，由弱到强，由被人看不起到受人关注。每一个脚印都是一个故事，每一次成长都是一次飞跃。他们的成功不是写在纸上，而是实实在在让人看得见、摸得着，而创造这些奇迹靠的就是杜郎口中学全体教师扎实、认真的工作态度，科学、有效的工作方法，靠的就是“先学后教、当堂训练”的教学模式的成功论证以及“兵教兵”、“以学生为主体”的淋漓尽致地发挥。

我们学习杜郎口，只是要借鉴他们成功的经验，而不是生搬硬套、公式化的运用他们的一切，我们要结合我们自己的学生知识层面情况因地制宜，设计出适合学生口味的模式。建立一个新的模式体系，不是一朝一夕就能完成的，它是一个长期的工程。学生自学能力的培养也不是一下子就能立竿见影，需要师生密切配合、共同努力才能逐步达到目的。我们过去的教学中，其实一直是老师拉着学生“走”，哪怕大部分学生根本没有“走”的意愿，教师宁可背上他“驮”到目的地，以至于这些学生糊里糊涂，沿途经过了那些“路口”，看到了那些“风景”一无所知。而现在我们要放手让学生自己去“闯”老师只是跟在旁边，遇到“岔路口”，建设性地提醒一下，要达到这样的要求，我们首先要培养学生的自信心，不仅要让他们敢迈步，还要让他们敢于勇往直前。刚开始肯定会磕磕碰碰，甚至摔跤，这时又需要我们培养学生的勇气和战胜困难的毅力，所以，教师的工作并非越来越轻松，而是越来越细致。

对照杜郎口中学的成功经验，反思我们自己的教学实践，我深切地体会到，我们之所以始终做不到“以学生为主体”，障碍是老师，而不是学生。因为我们不相信学生的知识能力、理解能力、思维能力，担心学生学不会、学不好、学不透彻；担心学生成绩下滑，考不了高分。于是我们霸占课堂、主宰课堂，一点一点地吞蚀学生的自学空间，不知不觉地培养学生的惰性、依赖性。于是乎，天天喊教改，天天想教改，也不过是纸上谈兵，喊几句口号而已。

但是，要真正做到“以学生为主体”，确实需要教师具有独到的智慧。以学生为主体的课堂，首先要调动学生的学习积极性，要让他们由“逼着学”转化为“自愿学”，这不是几番长篇大论的说教能起作用的，教师得想方设法激发他们的学习兴趣，让他们享受到学习的快乐，让他们不断拥有成功的自豪感。自信心上升了，积极性也就有了。

找到了自己工作实践中的问题症结，接下来就该对自己实施“大手术”。首先我们要坚定自己的认识，加强理论素养，深入“解剖”过去的工作实践，保留精华，剔除糟粕。其次，要正视困难。别人在取得成功的过程中经历无数的困难，别人能克服，为什么我们不能？自信是成功的法宝。既然过去我们能成为完美的“主角”。那么今后我们也能成为出色的“导演”.相信自己、相信学生，把课堂还给学生，让杜郎口中学的风唤醒我们的校园。2024、8、26

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！