# 2024——2024学年度四年级上册科学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-17

*第一篇：2024——2024学年度四年级上册科学总结小学科学四年级上册教学工作总结 ——2024-2024学年度第一学期时间过得真快转眼一学期又结束了，随着学期的结束，我们科学教学工作也告一段落，在此我们对四年级科学教学工作做一个总结。一...*

**第一篇：2024——2024学年度四年级上册科学总结**

小学科学四年级上册教学工作总结 ——2024-2024学年度第一学期

时间过得真快转眼一学期又结束了，随着学期的结束，我们科学教学工作也告一段落，在此我们对四年级科学教学工作做一个总结。

一、学生情况分析：

学生经历了一年的科学学习，对科学课的学习已经有了一定的基础。比如，对周遍的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。本学期，我任教的是四年级，班级学生数57。据初步了解，学生中部分好动、思维活跃、积极性高，这也为科学课程的教学打下了较好的基础。但是也有部分学生基础薄，学习习惯有待于改进，家庭条件和环境不够，给科学的教学带来了一定的难度。

二、对教材的运用和教法

本册教材有四个单元“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”。覆盖了生命科学、物质科学和地球与宇宙科学三大领域，具体为：生命科学（生命体的结构与功能）《我们的身体》；物质科学（物体与材料的特性）《溶解》；《声音》；地球与空间（地球和天空的变化）《天气》。调整后的新教材，内容体系更加科学、合理。每个单元都有七个教学内容，一般每个教学内容为一个课时。根据教学建议，对典型的过程和方法展开充分的探究，不以1课时为限制。加强单元后的总结性教学，帮助学生梳理概念、澄清观点。

在教天气一单元时，我把学生带到教室外，观测天空中的云彩判断什么积云和卷云等等天气现象，了解云与下雨的关系，并要学生自己把雨量器放到室外，了解测量降水量的情况，在教学溶解单元时，我把学生带到实验室，分组让他们做好溶解的试验，让学生了解了不同物质在水中的溶解能力。也让他们知道100毫升水里面到底能溶解多少克食盐，提高了他们实验的兴趣，也了解了那些物质不能溶解哪些物质能溶解的性质。特别是教声音这一课，学生通过做实验，了解了震动产生声音，了解了声音与震动的快慢有关系，特别实制作土电话，学生们兴趣很高，他们通过实验，了解了声音的传播与很多因素有关系，比如 “空气”、“物质”等。在教我们的身体这一课时，由于每个人都有身体，学生对这课比较容易掌握，消化系统，呼吸系统，以及人体各部分的构造等，懂得要如何保护好身体，也懂得人与水的关系了，了解人体器官如骨骼、关节和肌肉等之间的协作。

三、所得经验：

充分了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。有些问题必须指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导），引导学生在观察和实验的过程中做好记录。引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。引导学生从日常的学习、生活习惯着手，养成良好的观察、思考、记录等良好的学习习惯。这样才会增强学生探究科学的积极性。

因此，在今后的教学工作中，一定要注意提高学生的学习积极性，多做实验，多让学生了解亲身体验的东西，并引导去发现科学原理，争取在科学教学中取得更好的成绩。

2024年1月4日

**第二篇：四年级上册科学总结**

小学四年级科学上册教学工作总结

(2024-2024学第一学期)

转眼间,一个学期的教学工作结束了。本学期，我担任四年级3班和4班的科学教学工作，为了更好的提高教育教学质量,本学期的工作总结如下：科学课是义务教育小学阶段的一门重要基础学科，担负着向学生进行科学启蒙教育的任务。作为一名新教师，我认真做好科学课的备课、上课、作业批改工作，按照新课程标准要求和教学计划顺利完成了四年级科学教学工作，有得也有失。

一、立足教材扎实稳步推进科学课教学

由于科学课的特殊性，科学课的教学对每一个老师来说，都是一个挑战。很长一段时间我对科学课的教学充满疑惑，但慢慢的我感觉到科学课的教学首先要立足于教材，吃透教材，进而开展灵活的课堂教学。在立足教材的基础上，结合多媒体设备让学生直观、形象地感受科学知识。在实验教学上，充分发挥学生的主观能动性，让学生去进行实验准备、实验操作和实验总结。同时根据教材内容，安排学生一定的课外观察活动，让学生在实际操作中发现科学、感受科学。

二、培养学生学科学的兴趣，让学生成为学习科学的主人

兴趣是学生学习科学最好的老师，让学生感受科学的魅力，激发学生的学习兴趣就成为影响科学教学的重要因素。在课堂教学中，我力求课堂氛围的活跃、积极，让学生勇于表达自己的观点，发表自己的见解。在实验中让学生大

胆猜测、大胆操作，让学生感到科学其实离他们很近，他们也就更有兴趣去学习科学。

三、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

四、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

五、存在的不足。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但也有不足和需要改进的地方。

1、把握教材、驾驭教材能力的能力还需提高。

2、组织课堂教学尤其是实验教学的能力有待加强。

3、把握学生的特点，对学生的引导和激励方面做的不够。

今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**第三篇：四年级上册科学总结**

白市镇小学2024—2024学第一学期四年级上册科学

教学工作总结 科任教师: 王未香

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、教学内容完成情况与学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对物体运动的形式和状态进行判断。

2、能从自己的日常生活入手，对有关现象、形式、状态等感受兴趣；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果。

二、主要成绩和经验：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

1、关照学生参与的能力。

2、激发学生的参与兴趣。

3、丰富学生参与的方式。

4、关注学生的参与过程。

5、让学生体验参与的快乐。

三、存在的不足之处

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

四、改进的具体措施

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特

点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

2024.01.08

**第四篇：四年级上册科学总结**

2024-2024学年上期

四年级科学教学工作总结

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、目标达成

（一）、教学内容完成情况与学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对物体运动的形式和状态进行判断。

2、能从自己的日常生活入手，对有关现象、形式、状态等感受兴趣；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果。

（二）、主要成绩和经验：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

1、关照学生参与的能力。

2、激发学生的参与兴趣。

3、丰富学生参与的方式。

4、关注学生的参与过程。

5、让学生体验参与的快乐。

二、困惑问题

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

三、改进措施

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**第五篇：四年级上册科学总结**

2024—2024学第一学期四年级上册科学

教学工作总结

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、目标达成

（一）、教学内容完成情况与学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对物体运动的形式和状态进行判断。

2、能从自己的日常生活入手，对有关现象、形式、状态等感受兴趣；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果。

（二）、主要成绩和经验：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

1、关照学生参与的能力。

2、激发学生的参与兴趣。

3、丰富学生参与的方式。

4、关注学生的参与过程。

5、让学生体验参与的快乐。

二、困惑问题

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

三、改进措施

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特

点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！