# 东营一小规范办学行为自查自评报告

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-17

*第一篇：东营一小规范办学行为自查自评报告规范办学行为自查自评报告东营第一希望小学 2024年5月30日规范办学行为自查自评报告东营第一希望小学我校认真学习、贯彻落实《新疆维吾尔自治区规范中小学办学行为管理暂行办法》《疏勒县教育系统开展规范...*

**第一篇：东营一小规范办学行为自查自评报告**

规范办学行为自查自评报告

东营第一希望小学 2024年5月30日

规范办学行为自查自评报告

东营第一希望小学

我校认真学习、贯彻落实《新疆维吾尔自治区规范中小学办学行为管理暂行办法》《疏勒县教育系统开展规范中小学办学行为专项行动实施方案》勒教群组发【2024】17号文件要求，针对我校规范办学中存在的问题，加强整改，统一部署，进一步提高认识、规范办学行为，不折不扣的按照规定执行，重在督查整改，不断提高办学水平。

一、学校现状

疏勒县东营第一希望小学原名疏勒县第四小学，学校前身是疏勒县巴仁乡十六村小学，始建于1958年。学校座落于巴仁乡16村1组。学校占地面积1.39万平方米，建筑面积4812平方米。教职工71名，其中专任教师68人；党员34人。学校现有28个教学班，学生1287名。

学校校园环境做到绿化、美化、文化，布局大方美观，绿树成荫。学校坚持正确的办学方向，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展。全体教师紧紧围绕教育改革与发展，艰苦创业，励精图治，加强管理，优化教师队伍，改善办学条件，规范办学行为，教育质量不断提高。学校先后荣获县级“优秀基层党组织”、“家长示范学校”、“教育教学先进单位”、“少先队工作先进单位”、地区级德育示范校，县级教学先进单位、教育系统优秀基层党组织，2024年荣获地区级工人先锋号、县级教育工作先进单位、教育系统优秀基层党组织等荣誉。

二、主要工作

根据市教育局专题会议精神和《五规范》的要求，结合学校实际工作，我校本学期主要完成了以下几方面的工作：

1、统一思想，进一步提高认识

为把规范办学行为贯彻落实，本学期根据上学期检查报告中反映的问题开学初组织了领导班子和全体教师进行了学习、探讨，对各项要求进行了明确，统一全体教师的思想，明确要把规范办学行为落实到底，切实减轻学生过重的课业负担，提高对规范办学重要性的认识，继续严格按要求执行。

2、成立组织，制定细则，明确职责

学校成立了以校长为组长的规范办学行为领导小组，全面落实规范办学行为，校长室组织教导处、总务处认真研读《新疆维吾尔自治区规范中小学办学行为管理暂行办法》《疏勒县教育系统开展规范中小学办学行为专项行动实施方案》勒教群组发【2024】17号文件疏勒县中小学校办学行为常规“五规范”基本要求，对照制订的《东营第一希望小学规范办学行为实施细则》，明确了管理部门和责任人，把每一条要做到的要求和台帐资料都明确到人，做到职责明确，把迎接检查的工作进程都进行了具体的安排，工作要求一目了然，通过召开工作会议使全体教师都明确了职责，本学期重点加强日常的检查和整改，提出了进一步的改进措施。

3、加强日常检查，加强问题整改

根据学校实施细则的要求，领导班子成员对学校落实规范办学行为的各项工作进行了预查，根据查找到的问题加强了整改，重点加强

了课程执行检查、家庭作业登记检查、学生体育活动检查、教辅资料检查、考试成绩公布排名检查、辅导补课检查，严控家庭作业量，保证体育活动时间，严格执行作息时间，除了征订的教辅资料不另行采购，严格按课程计划上课，要调课必须报教导处。做到对重点问题严格控制，对存在问题加强整改，做到有的放矢，不断提高规范化办学行为。

4、加强自查和调查，了解学生和家长的需求

为更好的落实各项减负工作，了解学生和家长对学校各项工作的意见和建议，本学期于12周重点进行了学生和家长的问卷调查工作，设计了调查表，随机选取100名学生和100名家长进行问卷调查，并进行了汇总统计和分析，进行了满意度调查，并撰写了调查报告，对存在的问题在工作会议上进行了评析，进一步提高规范办学。于13周重点安排了规范办学行为的自查工作，制订了《东营第一希望小学规范办学行为自查表》，对学校本学期的工作进行了全面的检查，并进行自我评定，撰写自查自评报告，向教办、教育局汇报，迎接检查。

三、指标达成

一、规范教学行为

1、严格执行课程计划。

我校严格按照国家和省规定的课程设置和课程计划开齐开足课程，不挤占音、体、美、信息技术、综合社会实践等课程的教学时间，不随意调整课程难度和赶超教学进度。学校课表上班级墙面，并报教育局备案。

2、严格控制课外作业量。

一、二年级有留书面家庭作业现象，其余年级家庭作业控制在每天1 小时以内。提倡教师布置分层次的弹性作业，布置探究性、实践性家庭作业，引导学生自主学习，提高其自主学习的能力。

3、严格作息时间。我校学生每天在校集中学习时间分别不超过8 小时，每天睡眠时间分别不少于１0 小时，每天体育锻炼不少于1 小时。

4、严禁违规补课。我校利用周六休息时间对毕业班学生进行免费补课，其他年级学生教师利用课间休息时间对学生进行免费补课。

5、加强教师职业道德建设。教师严格遵守教育部和自治区教育厅有关中小学教师职业道德规范的要求，做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。教师要关心帮助学习困难的学生，不讽刺、挖苦、歧视学生和体罚学生。

6、严禁教师有偿补课。我校严禁在职教师对学生实行有偿家教、有偿补课、举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。严禁教师私自在校外兼课。提倡教师利用课外时间免费为学生补缺补差。

二、规范招生行为

7、义务教育学校坚持免试就近入学原则。我校坚持适龄儿童少年就近入学原则。不举行任何形式与入学挂钩的选拔性考试和测试，不以学生竞赛、考试成绩及特长评级作为录取依据。

8、严禁违规提前招生。我校严格按照县教育局的统一部署，在规定的时间开展招生工作。

9、实施“阳光招生”。招生要做到招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、录取方式、收费标准、录取结果“七公开”，其内容在学校公示栏公布，自觉接受社会监督。

三、规范考试评价行为

12、建立科学的评价体系。全面实行考试等级评价制度。学校为每个学生建立综合、动态的成长档案，全面反映学生的成长历程。学业考试成绩和基础发展目标评价等级作为学生毕业和升学的主要依据。建立诚信制度、监督举报制度、评价结果公示和复议制度等学生综合素质评价质量保障制度。

13、严格控制考试次数。每学期可进行一次期末课考试，考试内容不超出课程标准规定的要求。

14、规范考试成绩管理。学校不以学科成绩为唯一标准来评价学生，不公布学生的考试成绩，不以考试成绩排列学生、学校的名次。不歧视、排挤学习困难学生，不以任何理由和方式与学生签订各类考试成绩的“保证书”、“协议书”等，不以任何理由阻止学生参加政策规定可以参加的考试，也不准按学生考试成绩编班和排座位。

16、严格规范竞赛活动。未经县教育局批准，不组织学生参加各种竞赛活动。经批准举办的各类竞赛活动严格遵循学生自愿参加的原则，任何教师均不以任何理由和条件强行要求学校或学生参加竞赛活动。不以竞赛为名向参赛学生收取活动费、报名费或其他各种名目的费用，推销或变相推销相关资料、书籍和商品等。学校不以各种名义举办各学科奥赛班或组织和要求学生参加各类社会机构、团体举办的奥赛班和各种竞赛活动。

四、规范教材使用行为

17、严格教学用书选用。认真执行国家和自治区征订教学用书的有关规定，在自治区公布的中小学教学用书目录中按照规定的程序选用教学用书，无在《目录》以外选用教学用书现象。积极实行农村义

务教育教科书循环使用制度。

18、规范教辅用书的征订和使用。学校和教师没有强迫、指定或引导、诱导、暗示学生到指定的书店购买教辅用书或学具、音像资料等现象。学生可根据学习需要自行选择教辅材料。坚决杜绝盗版和非法出版物进入校园，严禁图书经销商进入校园推销教辅和各类图书资料。

五、规范收费行为

19、严格执行收费政策。严格按国家、自治区规定项目和标准收费，不以兴趣班、特长班、作业班或补课等各种名义收取费用。所有收费项目必须公示，未经公示的收费项目一律不得向学生收取。不设立小金库和账外账。学校学前班面向学生的收费，经物价部门许可，并出具正式票据。

20、严格服务性收费和代收费管理。除学前班按规定收取学费，其他年级不得收费。

21、严格规范捐资助学行为。严格捐资助学的管理和使用，社会及个人的捐资助学不与学生入学挂钩。

五、改进措施

通过学生和家长问卷调查，通过规范办学行为自查自评，我校的学生课业负担是合理的，不管是家长还是学生都对课业负担的满意度较高，学校、教师把“减负”精神得到了贯彻，能积极改进减负措施，同时注重优化课堂教学、改善师生关系、提高办学质量等各项工作有机的结合起来，学生完成学校布置的作业总量得到有效控制。但通过调查也发现一定的问题：

1、师生、家校沟通不够，针对调查问卷中的个别问题，学校与学生、家长的认识不同，学校对学生和家长的解释说明力度不够，讲得不是很明白，造成对有些问题的理解产生一定的偏差。

2、作业时间的控制、计算难以准确量化，特别是从学生的角度正确反映时间，变化、影响因素太多。

3、对大课间活动和课外活动、课间和午休时间未真正全部给学生，有少量不上课的情况，有减少活动时间用于其他事项的情况。

4、每天的作业量学科教师之间缺乏平衡、协调，各自管各自布置，有时中等生和学困生要超过一小时的书面家庭作业时间规定，作业总量有时多有时少。

5、家长对子女的关注不够，对子女的学业水平有种不急不躁的情况，未能很好的配合学校共同提高子女的学业成绩。

6、为了迎接5月15日的内初班考试，我校六年级任课教师利用周六休息时间对学生进行免费补课。

根据以上存在的问题，今后阶段我校要重点加强以下几项工作：

1、提高教师素质势在必行

教师是课堂教学的实施者，认识水平和教学水平不高，教学方法不得当，是造成课堂教学效率不高和学生过重课业负担的直接原因。采取“请进来、走进来”方法，组织教师参加各种培训，让更多老师得到学习的机会，让教师感受到名师的风采，同时把学习到的知识技能内化为自己的教学行为。加强校内教科研活动，加强业务能力的培训，让教师专业得以健康较快地成长。

2、探究高效教学有效途径

（1）精心备课。备课必须备教材，又备学生，既要钻研课标，通读教材，对本学科本册的教学目标要求、教学体系、基本内容要熟练掌握，又要了解学生，要了解学生原有知识、技能的质量，了解学生的兴趣、需要，了解学生的学习方法、习惯，充分预见学生在接受新知识时可能出现的各种情况，认真设计出因势利导、因材施教的教案，能多给学生一些学习方法、技能。

（2）精心教学。正确处理好师生之间的双边活动和学生之间的多边活动，教学中教师要给学生恰当的启发点拨，真正起到主导作用，要始终调动学生的学习积极性，引导学生主动、积极地参与教与学的全过程，充分发挥学生的主体作用。把调动、启发学生思维的行为一条主线贯穿于课堂教学过程的始终。面向全体学生，要根据不同的对象确定不同的要求，选择不同的内容和方法，力求使每个学生都参与到教学的全过程中来，力求使每个学生都能理解掌握当堂所学知识，力求既满足优生的求知，又照顾后进生的进度，决不搞课内损失课外补，还必须给学生留有相应的活动时间。

（3）精心作业。作业要考虑针对性，要不要布置作业，该布置多少，什么样的作业，决不能是一成不变的老一套，要根据教学内容和学生学习的实际情况来决定。作业要考虑多样性，既要有口头的、又要有书面的；既要有只需学生观察、思考、讨论的，又要有需要学生亲自动手操作的；既要有知识的识记、运用，又要有能力的训练、培养，要多种形式合理组合，适当搭配。作业要考虑全面性，要根

据全体学生的实际，分清层次，因人设题。既要有全体学生都必须做到的基本题、综合题，以达到教学的基本要求，又要有“选做”的开放题，供有能力的学生再提高训练。这样，既可以保证优生“吃饱”，又可以保证后进生“吃得了”。既可以起到巩固和提高课堂教学效果的作用，又不加重学生的课业负担。在布置作业时把握关键知识，减少低效和无效劳动，教师在布置练习题的时候，事先—定要认真考虑，抓住每一个重点知识来选择需要布置作业的内容与多少，使学生认真做，仔细体会，从作业中感受知识的乐趣，从而减轻学生的课业负担。

3、严格执行减负规定，加强课业负担的调查、检查、督查，加强落实六严格六制度，对于大课间、活动课、午休时间的占用和作业总量的控制、时间的量化制定、采取进一步的制度和措施，增加抽查的次数，形成常态化的督查制度，把减轻学生课业负担真正落到实处。

4、加大家校联系力度，把规范化行为的各项内容和措施向家长进一步的说明、解释，得到家长的理解，配合、支持学校做好规范化工作。

5、严格要求毕业班教师充分利用周一到周五的教学时间，实现高效课堂，杜绝毕业班周末补课。

**第二篇：规范办学行为自查自评报告**

规范办学行为自查自评报告

长坝中学：曹世富

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学

质量。

三、为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

四、团结协作方面

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

１、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰、不思进取客观上理论修养不够。

２、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

３、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

１、按照教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《中小学教师行为规范》和身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。２、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

３、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

2024年10月12日

**第三篇：市十七中2024年规范办学行为自查自评报告**

2024年库尔勒市第十七中学

规范中小学办学行为自查自评报告

为进一步贯彻落实《教育法》、《义务教育法》和教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》（教基一„2024‟7号）以及库尔勒市教育局《关于执行（以下简称）的通知》的文件精神，全面推进素质教育，进一步端正办学思想，促进学生全面发展，对照《办法》各项内容，结合学校实际，我校积极开展自查自评活动。通过自查自评，我校进一步端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，保障学生身心健康成长。现将自查自评活动取得的阶段性成果总结如下：

一、自查自评指导思想

我校坚持“以人为本”的科学发展观，端正办学思想，规范办学行为，制止和纠正存在的违背教育方针、违背青少年身心健康发展规律的错误做法，全面规范教育教学管理工作，加强教育行风建设，走内涵发展道路，努力办人民满意教育，创人民满意学校，树立教育的良好形象。

二、自查自评工作目标

全面贯彻国家教育方针，积极实施素质教育；坚持以“突出重点、整体推进、强化督查、严肃问责、标本兼治、务求实效”为原则，充分认识当前规范中小学办学行为的重要性和紧迫性，严格按照《新疆维吾尔自治区规范中小学办学行为管理暂行办法》要求，进一步规范我校办学行为，认真整改学校办学不规范行为，确保学校办学水平明显提升。

三、自查自评工作重点

（一）规范教学行为

教学是学校办学的中心，教学行为是办学行为的主要内容和内涵所在，教学行为要遵循教育规律和青少年身心发展规律，向有效教学要质量，促进学生的全面发展。

1．严格执行国家课程计划。按照国家课程计划开齐开足全部课程，不挤占音、体、美、技术、综合实践活动等课程的教学时间，不

随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度。深入开展“阳光体育”活动，保证学生每天锻炼1小时，保证学校开展团队活动和社会实践活动的时间。保证小学生每学年参加社会实践活动时间不少于10天，初中学生不少于20天。

2．严格控制课外作业量。小学一、二年级不留书面作业，其他年级书面家庭作业不得超过1小时。初中各年级书面家庭作业不超过一个半小时。提倡教师布置分层次的弹性作业，布置探究性、实践性家庭作业，引导学生自主学习，提高其自主学习的能力。

3．严格作息时间。小学、初中学生每天在校集中学习时间分别不超过6小时、7小时，每天睡眠时间分别不少于１0小时、9小时。不在早自习和午休时间上课，不组织走读生上晚自习。

4．严禁违规补课。学校严禁以任何名目(包括家长委员会等)占用双休日、节假日、寒暑假组织学生集体补课或上新课。

5．严禁教师有偿补课。学校严禁在职教师对学生实行有偿家教、有偿补课、举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。严禁教师私自在校外兼课、兼职。教师不得在工作日期间从事任何有偿活动。

（二）规范招生行为

严格遵照自治区教育厅和市教育局有关规范招生行为的要求，在每年的学校招生工作中，做到以下几个方面：

1．学校坚持免试入学，确保适龄儿童少年就近入学，不以任何理由拒收学区内适龄儿童少年入学，不举行任何形式与入学挂钩的选拔性考试和测试，不以学生竞赛、考试成绩及特长评级作为录取依据。

2．严格执行教育行政部门的招生政策。

3．学校实施“阳光招生”。招生要做到招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、录取方式、录取结果、收费标准“七公开”，自觉接受社会监督。

4．严格学籍管理。学校建立电子信息管理系统，实行学籍信息化管理。建立学生转学、休学、复学等各项管理制度，健全学籍档案，按照规定时间和要求注册学籍，并及时组织注册信息的核对、勘误工作。特别关注进城务工人员随迁子女入学问题，认真做好转入转出学生的学籍信息登记工作。严禁弄虚作假，乱开休学、转学、毕（结）业证明，涂改学籍档案等。学校不实行留级制度，不以任何理由劝退学生，不开除学生或以任何理由将学生驱赶出校园。建立健全处分学生的相关听证、申诉和复议等工作制度。

（三）规范办校办班行为

遵循教育规律，立足于学生成长与发展的需要，自觉规范办校办班行为，为学生的全面健康发展提供良好的环境。

1、规范办校行为。严禁与按民办机制运行的改制学校（含分校）学生、民办学校学生混合编班。学校禁止为社会上各类补习班、兴趣班提供教学设施和场地。

2、规范编班办班行为。学校一律实行均衡编班，不以实验班、特长班、共建班等任何名目设立重点班、快慢班，不以学生获奖、竞赛和考试成绩作为编班依据。

3、科学合理设置班数，严格控制班额。采取切实措施化解大班额，逐步实现小班额教学。

（四）规范评价考试

1、建立科学的评价体系。学校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，小学全面实行考试等级评价制度，初中实行以学业成绩和基础性发展目标为主要内容的综合素质评价制度，中考成绩按等级呈现。学校为每个学生建立综合、动态的成长档案，全面反映学生的成长历程。学业考试成绩和基础发展目标评价等级作为学生毕业和升学的主要依据。建立诚信制度、监督举报制度、评价结果公示和复议制度等学生综合素质评价质量保障制度。

2、严格控制考试次数。小学每学期可进行一次期末课考试，初中每学期考试不得超过两次。考试内容不超出课程标准规定的要求。

3、规范考试成绩管理。不以学科成绩为唯一标准来评价学生，不公布学生的考试成绩，不以考试成绩排列学生、学校的名次。不歧视、排挤学习困难学生，不以任何理由和方式与学生签订各类考试成绩的“保证书”、“协议书”等，不以任何理由阻止学生参加政策规定可以参加的考试，也不准按学生考试成绩编班和排座位。

4、严格规范竞赛活动。未经自治区教育厅批准，学校不组织中小学生参加各种竞赛活动。经批准举办的各类竞赛活动必须遵循学生自愿参加的原则，学校和个人均不以任何理由和条件强行要求学生参加竞赛活动。学校不以竞赛为名向参赛学生收取活动费、报名费或其他各种名目的费用，推销或变相推销相关资料、书籍和商品等。学校不以各种名义举办各学科奥赛班或组织和要求学生参加各类社会机构、团体举办的奥赛班和各种竞赛活动。

（五）规范教材管理

1、严格教学用书选用。认真执行国家和自治区征订教学用书的有关规定，在自治区公布的中小学教学用书目录中按照规定的程序选用教学用书。

2、规范教辅用书的征订和使用。学校不组织学生征订，不通过向学生收费的方式预订教辅用书。学校和教师不强迫、指定或引导、诱导、暗示学生到指定的书店购买教辅用书或学具、音像资料等。学生可根据学习需要自行选择教辅材料。坚决杜绝盗版和非法出版物进入校园，严禁图书经销商进入校园推销教辅和各类图书资料。

（六）规范收费行为

教育收费问题为社会所关注。杜绝乱收费，同时要严格执行学校财务管理制度，严禁设立小金库，把规范收费与严肃财务纪律和防腐倡廉工作结合起来。

1、严格执行收费政策。学校严格按国家、自治区规定项目和标准收费，不以兴趣班、特长班、作业班或补课等各种名义收取费用。所有收费项目必须公示，未经公示的收费项目一律不向学生收取。不设立小金库和账外账。学校面向学生的收费，必须经物价部门许可，并出具正式票据。

2、严格服务性收费和代收费管理。非经自治区人民政府审定的服务性收费和代收费不列入中小学收费项目之中。学校服务性收费和代收费项目必须进行公示。服务性收费和代收费必须坚持学生自愿、非盈利和学生在校学习生活必需的原则，即时发生即时收取，据实结算，不得与其他收费合并“统一”收取。

四、学习取得的效果和反思

1、加强领导，高度重视。学校组成以校长为首的专项整治领导小组，各部门落实到人，责任明确。

2、加强学习，提高认识。在全校范围广泛深入地学习并宣传《办法》，结合科学发展观的学习活动，将《办法》的精神落实到日常的教育教学中去；

3、加强督查，从严整改。学校对照《办法》，涉及各部门要自查自纠，提出整改的措施；接受上级有关部门和社会各界的监督检查；

4、加强落实，适时推进。按照上级部门的要求，分阶段逐步落实。

5、常态管理，稳步推进。《办法》将作为学校管理的常规标准，不断加以推进，为进一步作好这一工作，必要时聘请部分家长作为监

督员加以监督。学校要以规范促发展，以规范求质量，站在办人民满意十七中、促进学校可持续发展的高度，扎实、持久地推进规范办学。

6、我校自查自评总分为93分，评价等级为“办学行为规范”。规范办学行为，推进素质教育是一项长期、系统的工作，学校将继续努力，大力推进这项工作，使我校办学行为规范化再上一个新台阶。

库尔勒市第十七中学

二零一二年十一月五日

**第四篇：规范办学行为自查**

暑期规范办学行为自查报告

自从接上级《关于开展暑期规范办学行为专项督查的紧急通知》后，我校立即行动起来，按通知精神，认真开展自查自纠，现将自查情况汇报如下：

首先，在校长牵头下，迅速成立自查领导小组，组织召开全体教师会议，认真学习、领会上级《关于开展暑期规范办学行为专项督查的紧急通知》精神，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》、市教育局《xx市中小学教师职业道德考核办法》和《xx市教师“十不准”》等文件，并对我校自查情况作了说明，要求全体教职员工禁止从事第二职业，决不允许联合校外非法机构联合办班，进一步规范办学行为，决不允许有乱收费等违规行为，进一步统一了思想。

经查，我校不存在参与民办教育培训机构举办的各类面向中小学生的培训班、辅导班。不存在强迫或诱导学生参加各类民办教育培训机构组织的培训活动，也没有要求或授意学校教师为民办教育培训机构进行招生宣传。不存在强迫或诱导学生参加民办教育培训机构组织的各类培训活动。也没有在职教师从事民办教育培训机构组织的培训和辅导。

我校将进一步规范办学行为，加强师德行风建设、提升教师整体素质、规范办学行为、办好让人民满意的教育，同时，进一步加强有效管理，提高课堂教学质量，积极引导教师拉差补缺、向课堂要质量，向管理要效益，风正心齐求创新，和谐共生谋发展，为齐陵一中的教育教学谱写新篇章。

xxxxxxxxxx中学 2024年7月15日

**第五篇：规范学校办学自查自评工作报告**

规范学校办学自查自评报告

为深入贯彻落实党的十九大精神，进一步完善师德建设长效机制，营造风清气正的教育氛围，提高教师职业道德水平，打造良好的育人环境，促进学校教育教学工作阳光、健康发展，根据《市教育局关于开展2024规范学校办学联合检查评议工作的通知》精神，为严格规范学校办学行为，全面落实立德树人根本任务，大力推进依法治校、治教、治学进程，切实把纪律和规矩挺在前面，坚决纠正学校侵害群众利益的不正之风，开展规范学校办学联合检查评议工作，自查自评如下。

一、自查目标

以规范学校办学和收费行为，加强师德师风建设，推进校务公开和党风廉政建设，解决好群众关心和关注的问题为出发点，推动教育系统行风建设，提高学校教育教学管理水平。

二、自查原则

1、坚持依靠群众、发扬民主；

2、坚持实事求是、客观公正；

3、坚持标本兼治、重在治本；

4、坚持以评促建、务求实效。

三、自查内容和方法

1.收费及收费管理：是否存在收费制度执行不到位；依据《市教育局关于进一步明确中小学及幼儿园乱收费行为全面提高治理效果的 通知》（（2024）3号）的规定，是否存在任意一项乱收费等行为。

2.招生及学籍管理：是否存在违反招生政策和计划，学籍管理不规范、人籍不符等问题。

3.师德师风建设：是否存在 教育“三乱”现象及时对师德师风等问题隐瞒、虚报，不及时处理等现象。

4.党风廉政建设：是否存在落实“两个责任”及“中央八项规定”精神、“三重一大”事项决策制度政策贯彻执行不力、单位或个人出现违规违纪等行为。

5.后勤财务管理，是否存在学校基建维修、置备检查和审计等出现违规违纪等问题。

6.安全维稳工作：是否在“平安校园”建设中出现安全隐患或事故及矛盾纠纷、宗教渗透等问题。

四、自查自纠方法步骤 1.成立自查自纠工作领导小组 组 长： 副组长： 成 员： 2.自查自纠

首先进行观察（明察），查看是否有违反以上内容的现象。然后座谈，即：找教师、学生座谈。最后，进行暗访，即：访学生，访家长，了解是否有违反以上内容的情况。

通过以上方式的查找，发现有个别教师有变相体罚学生的现象，如学生不遵守纪律，不写作业，然后让学生站着或干活等现象。

五、整改

首先，落实整改责任制，对自查发现的问题，学校领导小组进行了认真的梳理，并召开专门会议，落实部门负责人抓好整改落实工作

1.召开领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2.召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3.召开教职工会。组织全体职工学习《市中小学教师从教五条禁令》和《中小学教师职业道德规范》等文件精神。要求教职工根据工作岗位对工作作风、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查整改。

4.加强政治学习。组织广大教师学习教育法律法规和先进事迹，使教师具有较好的政治思想素质。努力打造一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。以点带面。

5.召开家长座谈会。广泛宣传、广开言路、集纳忠言。6.设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，针对个别教师体罚或变相体罚学生的现象及时进行了自纠。

总之，我们清醒认识到行风建设是一项长期性、艰巨性任务，学校继续组织相关人员通过明察暗访等方式进行专项自查自纠。还要建 立治理工作的长效机制，坚持常抓不懈，营造良好的教育环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！