# 初一班班主任工作小结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-12-18

*第一篇：初一班班主任工作小结初一(5)班班主任工作小结初一（5）班班主任工作小结 这个学期我担任初一（5）班的班主任，一个学期以来，我按照学校的工作要求，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，现总结如下：一、加强了班...*

**第一篇：初一班班主任工作小结**

初一(5)班班主任工作小结

初一（5）班班主任工作小结 这个学期我担任初一（5）班的班主任，一个学期以来，我按照学校的工作要求，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，现总结如下：

一、加强了班风的培养与建设，着力抓好班级常规管理

我班的育人目标是：“勤奋、自律、向上”要求学生跟自己比，做最好的自己根据班风目标，制定了班规细则和安全文明公约

一是大力培养学生对班级的归属感和团队感我班虽然是一个强化班，但我班的问题生在全年级最多，问题程度也最让人头疼这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益

二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法通过间周一次的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力班长欧俊彦、沈姣姣、宣传委员窦润娴、学习委员柳安利等都能积极主动工作，并卓有成效

三是常深入了解学生，和学生沟通及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好

四是加强与家长的沟通经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作我主要是通过电话联系，约请家长到校，让家长第一时间了解学生最近的表现情况

五是重视活动的开展凝聚学生本期利用“国庆60周年”，开展了主题班会，组织学生参加了红歌会，排球赛，冬锻三项等活动，让他们通过活动彼此更合作更团结，增强了集体荣誉感

二、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制因此，我借用魏书生的管理办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己每月先进的上光荣榜，落后的进警示栏三是民主改选班干部，让有能力乐参与的学生提升自己的管理能力

三、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感我在教育中一是“偏爱”后进生精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯如倪博同学自从担任体育委员后，严格要求自己，工作认真负责，纪律观念增强了，同学老师都夸他变化大二是严爱优等生对优秀学生常敲边鼓，以示警醒如柳安利同学是我班的学习纪律标兵第一次月考试后一时纪律松懈，骄傲自满，我通过与她谈心，严厉指出她的危险信号，从而督促她更好地学习三是博爱中等生中等生虽不出类拔萃，但他们渴望老师的关注，希望老师的赏识，因此我经常在班上表扬中等生，让其充满自信的学习和生活通过与学生的交流，共同感受学习的过程；感受师生的情谊，感受生活的美好；共同分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；不停的学习新的知识，接受新观念，和时代同步和学生共同成长

四、加强安全教育，创建和谐班级

安全无小事，责任重于泰山因此，安全教育坚持天天讲，天天抓组织学生学习了交通、人身安全的教育，参加了学校的紧急疏散演练，增强了学生的安全意识，掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长按照学校的安排，让学生及家长签订了大手牵小手安全文明走承诺加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结对于戴京燕同学经常放血事件，及时疏导教育，目前还在可控制范围内

五、随想与忧虑

班级德育管理繁而杂，时不时学生之间的一些小问题，让人眼花缭乱，如果都由班主任来处理，恐怕纵有三头六臂也会叫苦不迭，因此也只能是抓大放小，小事让学生进行自主管理，发挥班队委的作用，但这样一来班级可能要扣掉一些分，直接影响班主任的考核不过这都是暂时现象，等学生自主管理能力增强了，就会得到改观管得过细，学生会有反感情绪，不利于学生积极性的发挥一学期的工作也让我深感忧虑，主要一是个别家长袒护纵容自己的孩子，给班级管理带来负面影响，自己的孩子坏习惯多不以为然，反而被孩子的想离家出走，想割腕跳楼吓得不再敢管理自己的孩子，放任自由的结果是老师也没有更好的管理方法，孩子只能更加散漫二是很多孩子长期不和父母住在一起家庭教育缺乏，导致课外校外的影响大过校内的影响，不好的行为习惯难以得到有校的纠正

本学期我初到伯乐对新环境还不够适应，尽管自己付出了很多但收效甚微，和自己的理想还有一定的差距班主任工作的不到之处深表歉意特别感谢我班各位任课老师付出的艰辛劳动，各位领导对我班给予的无私帮助

**第二篇：初一(8)班班主任小结**

初一班主任工作总结

初一（8）班是一个农村住校班，在我看来他已经是我工作和生活不可分离的一部分。尽管半学期时间不长，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。半学期以来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。下面即是我个人工作总结：

（一）坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况；

（二）坚持周日阅读班干日志，周一在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标；

（三）坚持抓同学和班干对班级的双向管理，使其充分发挥互相监督的作用；

（四）坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作；

（五）坚持与家长充分联系，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育；

（六）坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上；

（七）坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平；

（八）根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要；

（九）坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化；

（十）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作； 班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校，进班或到办公室，午休也没有人迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。下面即是我工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通不彻底。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说： “要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**第三篇：初一班班主任工作经验交流**

初一班主任工作总结

初一（2）班沈晓霞

本学期我担任初一班主任工作，本班共41人。对于这些刚从从小学进入初中中学习的孩子，我发现了他们身上良好的一面，那就是朴实，可同时因为学习环境的不同及学习习惯的差异，同时也存在一些问题。例举如下：1.学校规章制度的不能完全服从；2.各种良好的习惯没有养成；3.对于学习的错位认识；4.上进心不强。以下是我针对这几个问题的解决办法，如有不妥之处，请指正：

一、开学第一天的政治课

新学期开始，学生们从熟悉的小学来到中学，肯定会有种陌生感，不能完全了解初中的规章纪律，所以很多孩子很顽皮，觉得在这里想干什么都可以。我抓住他们的这个心理，第一堂课就专门给他们讲解了学校有关规定，学习了中学生一日常规行为规范，中学生学习习惯养成教育和中学生行为习惯养成教育，达到制止他们想抱玩耍心理来这里读书的目的，并说明其中的利害关系，后来效果很明显。

二、培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯

我要求学生养成良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，纪律上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。我班卫生方面有专人负责专门的地方，专人督促，责任分明，轮流值日。这样保证了大家能够有规可询。并且每周评选一位学习明星，纪律明星和劳动卫生明星，激励学生在各个方面都要做好。

三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中不受欢迎。违纪后会受到其他学生的责怪。我请班委成员轮流每天值日总结，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，将有关决定用于对违纪学生的惩治，违纪的人越来越少。

四、与学生按时进行交流，了解所想，对症下药

抓住学生的心是很重要的，只有了解他们的想法，才能解决问题。利用下课时间，了解他们学习中的薄弱之处，然后我组织班级内开展一帮一活动，互相帮

助，这样达到共同进步，效果也很好。比如对卫生区的打扫，六年级的卫生区和其他年级的面积一样大，但人员却他们少了一半，特别是开学初除草，我每天领着学生干活，我和学生的手上都磨出了血泡，有很多学生抱怨，我就把实际情况给学生分析，在小学五年级总共有将近60人，到初中只剩下20人，这是谁也没有想到的，而卫生区已经划分了，学校不可能因为我们班来从新划分，只有依靠我们自己来解决了。此时正是考验我们的时刻，我们多干点活是累不死的，反而会磨练我们的意志。学生们听从了我的话语，改变了态度，不再抱怨了。但对卫生区的打扫还有很多人抱怨，我呢就告诉学生现实情况是无法改变的，虽说一块卫生区其他班要用六七个人打扫，而我们班却只能两三个人打扫，我还是那句话，人呢多干点活是累不死的，但却能展现我们班的素质高，不与他人攀比。因此学生改变了态度，不再抱怨，认真打扫自己的卫生区。

最后总结平时的作业和小测验情况，及时了解他们的学习情况，与他们沟通，鼓励他们；对于思想方面，经常说些激发他们斗志的小故事。班干部的反馈也很重要，要想笼络孩子们的心，得先笼络班干部的心，支持他们，我们班主任的工作才好做。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

**第四篇：高三班班主任工作小结**

高三（1）班班主任工作小结

本学期担任高三（1）班的班主任，作为毕业班班主任，深感责任重大，只能尽力而为，现小结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，努力培养合格的高中毕业生。通过主题班会、个别谈话，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生对知识的渴望和对高校的向往。

二、鼓励学生树立信心，正视自我。要让学生有信心和勇气，在学生面前教师必须时刻让自己的身体语言和实际行动潜移默化地影响、感染学生，从中获得一种不惧困难的力量。与其说要学生提高信心，不如说让学生从教师身上得到信心！

三、协调各科任老师以及各学科之间的关系，步步为营，整体推进。针对班级的具体情况，需要班主任在各科之间做好协调工作，让学生有针对性的学习，帮助、指导学生制定各学科的复习计划，让学生有节奏、有步骤地学习，尽可能提高学习效率。

四、着重心理辅导，培养健康良好的心态。关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高考既是知识与能力的实力较量，更是考生心理的较量，五、注重家校沟通要求家长对孩子的学习不宜施加过多的压力。发现问题及时联系，要求家长正确看待孩子考试的分数，不要大惊小怪，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。

高三的学习，虽然学生是主角，是战士。但是教师和家长起着相当重要的作用，及时发现学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，使他们能以一种自信健康的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路，我们家长和教师责无旁贷。

**第五篇：初一6班班主任工作经验总结**

班 主 任 工 作 经 验 总 结

初一6班杜佳婧

本学期我担任初一（6）班的班主任工作，本班共50人。对于这些刚从小学进入中学学习的孩子，我发现了他们身上有许多优点，最重要的就是听话，可同时因为学习环境的不同及学习习惯的差异，同时也存在一些问题。例举如下：1.学校规章制度的不能完全服从；2.各种良好的习惯没有养成；3.对于学习的错位认识；4.上进心不强。以下是我针对这几个问题的解决办法，如有不妥之处，请指正：

一、开学第一天的政治课

新学期开始，学生们从熟悉的小学校园来到中学，肯定会有种陌生感，还有一些同学会产生烦躁情绪，不能完全了解这个学校的规章纪律，所以很多孩子很顽皮，觉得在这里想干什么都可以。我抓住他们的这个心理，第一堂课没有上就专门给他们讲解了学校有关规定，达到制止他们想抱玩耍心理来这里读书的目的，并说明其中的利害关系，后来效果很明显。

二、培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯

我要求学生养成良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，纪律上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。我班卫生方面有专人负责专门的地方，专人督促，责任分明，轮流值日。这样保证了大家能够有规可询。

三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学

生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中不受欢迎。违纪后会受到其他学生的责怪。我请班委成员轮流每天值日总结，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，将有关决定用于对违纪学生的惩治，违纪的人越来越少。

四、与学生按时进行交流，了解所想，对症下药

抓住学生的心是很重要的，只有了解他们的想法，才能解决问题。利用下课时间，了解他们学习中的薄弱之处，然后我组织班级内开展一帮一活动，互相帮助，好生也就是师傅帮助后进生也就是徒弟，师傅知识得到巩固，徒弟理解知识内容，运用它们，这样达到共同进步，效果也很好。

最后总结平时的作业和小测验情况，及时了解他们的学习情况，与他们沟通，鼓励他们；对于思想方面，经常说些激发他们斗志的小故事。班干部的反馈也很重要，要想笼络孩子们的心，得先 笼络班干部的心，支持他们，我们班主任的工作才好做。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！