# 师德师风教育活动自我剖析材料

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-12-18

*第一篇：师德师风教育活动自我剖析材料师德师风教育活动自我剖析材料符良刚鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是本阶段——自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕...*

**第一篇：师德师风教育活动自我剖析材料**

师德师风教育活动自我剖析材料

符良刚

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是本阶段——自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。

从教以来，在各级领导的关心和同事们的支持帮助下，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己二十多年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习讨论和评议，自我剖析如下：

一、在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在问题

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为老师我醉心于提高本班学生成绩的提高，满足于学生学业方面的进步。平时对学生的思想等情况忽视了不少，与学生交流沟通不够。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学 1

识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

3、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，能以校为家，认真落实学校的坐班制度，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；偶尔出现早退现象，在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

4、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但由于不是班主任，所以与学生家长联系相对减少；另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

8、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

6、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼；

7、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

三、我就以上存在的问题的改进措施及努力方向：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施及努力方向：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观

2、转变作风，积极工作。坚持求真务实的工作作风，坚持科学的态度和求实的精神，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党 的教育事业而奋斗，严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强学习，及时充电。加强化学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

4、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的英语教师们学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。在今后的教育教学工作中我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

**第二篇：师德师风教育活动自我剖析**

师德师风教育活动自我剖析

涟源市六亩塘中学

陈凌云

2024年8月28日开始，我校进行了为期三天的“两整顿一巩固” 师德师风教育活动，通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。这次教育活动规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。通过前一阶段认真深入的学习，我逐渐把握了“深入解放思想、推进科学发展”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得获益匪浅。自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。因为年龄问题和当前教育环境制看重学生成绩，所以作为科任老师，我曾经醉心于提高本班学生的数学成绩的提高，满足于学生学习成绩方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、小成即满。我发现自己习惯于自己跟自己比，特别是老把现在跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。通过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们一定要顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教 育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：（1）要明确自身的职责，帮助学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；（2）要为学生开发和提供充分的课程资源；（3）要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮助学生发现知识的个人意义；强调理解而非死记结论；最后必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的内容不够深入。

以后的改进方面：

（一）在帮助学生方面

1、帮助学生检测和反思自我，明白自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。

2、帮助学生寻找、搜集和利用资源。

3、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。

4、帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。

5、帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。

7、帮助学生发现自己的潜能。

（二）本人自身方面：

1、在教育教学过程中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积 极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是 勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

**第三篇：师德师风教育活动自我剖析材料**

自我剖析材料

大竹县文星中学李周全2024年11月，我校进行了树正气、重修身、严管理、创一流的学教活动。通过这一阶段的学习，我对教师教育的言传身教有了更清晰的认识，对中学教师职业道德内容也更熟悉了。现在对照《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，通过自查本人还存在一些问题，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

1、对现代教育理论和教育法律法规的学习不够深入，致使自己不能很好地依法执教。

2、缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

4、缺乏协作精神，课余时间不注意与同事和学生进行交流，彼此之间的沟通少，不利于教学工作地正常开展。

二、就以上存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》，特拟定如下整改措施：

1、加强学习，及时充电。切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学

校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛，家长满意，学生喜欢的人民教师。

**第四篇：师德师风教育活动自我剖析材料**

师德师风教育年活动“十查十看”剖析材料

城南小学张丽红

我严格按照县局对这次师德师风教育年活动的要求，结合我校师德师风教育整顿活动，又重新温习了《中小学教师职业道德规范》等法律法规，认真学习，深刻反思，细细品味，对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，我认为，开展师德师风整顿活动，是新势下加强学校教师队伍建设的现实需要，促使教师内练素质，外树形象。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石”。教师的职业道德已不是个人意义上的品德问题，而赋有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年一代的健康成长。在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德师风建设显得更为重要。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作生涯，自我剖析如下：

一、存在的问题

1.政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治系统学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作和处理事情的水平。

2.对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的钻劲不够。

学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，全面贯彻；二是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

3．在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

4.在业务上满足于现状，缺乏刻苦钻研的精神，有的是浮于表面的了解，有的只限于操作此事时，集中时间突击了解学习一下，使得自己放松学习，难以真正的“沉”下去。

5.开拓进取意识还不够强，容易出现消极的念头，因此有时做事也比较被动。

6．对现代教育理论和教育法律法规的学习不够深入，致使自己不能很好地依法执教。

二、存在问题的主要原因:

1．缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然的松懈思想。

2．缺乏协作精神，课余时间不注意与同事和学生进行交流，彼此之间的沟通少，不利于教学工作的正常开展。

3．在对待同事或者学生方面，有时缺乏必要的热情和耐心。对学生不够热情，不能很好地帮助学生解决一些实际问题。

三、整改措施：

就以上存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》，特拟定整改措施如下：

1．加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《教师标准》作为主要学习内容，约束自己，认真整改，从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2．转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3．虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。

4.要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。加强事业观念、自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

5.认真地学习业务知识，争取不断有所进步。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛，家长满意，学生喜欢的人民教师。

**第五篇：师德师风教育活动自我剖析材料**

师德师风教育活动自我剖析材料

益民实验小学邵珠英

2024年4月，我校进行了师德师风教育活动。通过这一阶段的师德师风学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。现在对照《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，通过自查本人还存在一些问题，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

（1）在爱岗敬业方面：爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。在课堂上不仅教好书，更注重培养学生具有良好的思想道德，经常传播有益学生身心健康的思想。在备课、上课、批改作业方面，按照学校要求严格要求自己，没有敷衍塞责现象。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。

（2）在热爱学生方面：能关心爱护学生，无讽刺、挖苦、歧视学生，侮辱学生的现象，基本做到理解、尊重、信任每一位学生。教学是教师的教和学生的学的双边活动，是师生双方的共同活动。教师爱学生，学生乐意接受教师的教育，就能激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，学生有了兴趣和积极性，就会“善学”，就能认真听取教师的知识传授，教师也能取得良好的教学效果。平时对成绩较好的学生关注较多，过分关注学生的成绩而忽视了学生的品德教育。

在关心单亲家庭学生方面，有时会伤害学生自尊心，对学生爱心不够。

（3）在严谨治学方面：教师的任务是教书育人，学识和才能是教师从教的必备条件。教师首先必须勤奋学习，做到“术业有专攻”，学在前，教在后。因此我平时就非常注重理论学习，不断提高业务水平。在教学方面，加强学法指导，不断更新教学手段，力争方法适当、方式灵活、因材施教、耐心细致。在指导学生学习方面，方法有待于进一步改进。尤其是对于中等生和后进生的转化工作做得还不够扎实，缺乏先进经验和切实可行的办法。

（4）在为人师表方面：我模范遵守社会公德，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；在上课或开会期间总是自觉把手机处于关闭状态。热情做人，认真做事，在为每个孩子设计美好未来的同时，也努力树立自己的光辉形象，为自己创设丰富多彩的人生。注重言传身教，善用教育教学艺术，以乐观的态度对待教育事业，以发展的眼光看待学生，以丰富的学识促进学生全面发展，让每个学生的笑脸更灿烂，让每个学生的内心更欢愉，让每个学生得到更好的发展。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、对现代教育理论和教育法律法规的学习不够深入，致使自己不能很好地依法执教。

2、缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

4、缺乏协作精神，课余时间不注意与同事和学生进行交流，彼

此之间的沟通少，不利于教学工作地正常开展。

三、就以上存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》，特拟定如下整改措施：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改，从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛，家长满意，学生喜欢的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！