# 彩虹桥儿歌教案

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-10

*彩虹桥儿歌教案彩虹桥儿歌教案1活动目标：1.激发幼儿绘画的兴趣。2.尝试有规律地涂画出彩虹的颜色。3.能合理安排画面，体验涂画的乐趣。活动重点：有规律地涂画出彩虹的颜色。活动难点：能合理安排画面。活动准备：1. 请家长引导幼儿了解一些彩...*

彩虹桥儿歌教案

**彩虹桥儿歌教案1**

活动目标：

1.激发幼儿绘画的兴趣。

2.尝试有规律地涂画出彩虹的颜色。

3.能合理安排画面，体验涂画的乐趣。

活动重点：有规律地涂画出彩虹的颜色。

活动难点：能合理安排画面。

活动准备：

1. 请家长引导幼儿了解一些彩虹的知识(彩虹的产生、颜色排列等)，并和幼儿一起收集有关彩虹的故事。

2. 彩虹图。

3.油画棒、美术画册。

活动过程：

(一)开始部分：

1、猜谜语，导入活动。

教师：有座大桥真神奇，七种颜色排一起，要问它是谁造的，太阳公公笑眯眯。猜猜是什么?你见过彩虹吗?

(二)基本部分：

1、范例欣赏与讨论

教师出示幼儿用书(图片)，彩虹的颜色是怎样排列的?

2、教师示范讲解

师幼互动示范：教师先画红色，请幼儿说说接下来应该画什么颜色，教师再涂画相应的颜色。

教师提醒幼儿注意：画红色的弧形时，要尽量画大，留出足够的位置画其他颜色。

3、幼儿在美术画册上绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿按彩虹的颜色顺序画彩虹桥，每种颜色不要画得太宽或太窄，彩虹桥要画在画面中间，尽量画得大些。

鼓励幼儿画画彩虹桥上发生的趣事、添花其他景物等。

(三)结束部分：

教师评价：展示幼儿作品，请幼儿互相欣赏、评价，教师对想象力丰富的作品给予肯定。

(四)课后延伸：

1、 在区角游戏中，投放彩带，鼓励幼儿制作彩虹桥，鼓励幼儿画画彩虹桥上发生的趣事、添花其他景物等。

2、 亲子游戏：家长和幼儿一起在晴天用喷水的方法制造“彩虹”，激发幼儿对科学探索欲望。

**彩虹桥儿歌教案2**

一、活动目标

1.认知目标：感知彩虹的美丽，了解彩虹的颜色种类。

2.技能目标：学会用和谐统一的声音演唱歌曲，掌握2/4拍的节奏特点。

3.情感目标：在音乐中体会到彩虹的美，萌发热爱大自然的情感。

二、活动重难点

1.活动重点：学会完整演唱歌曲，感知彩虹的绚丽多彩。

2.活动难点：对自然产生热爱之情，体验音乐带来的乐趣。

三、活动准备

1.物质准备：伴奏音乐、彩虹图片、乐器、自制彩虹伞。

2.经验准备：知道雨后会有彩虹出现。

四、活动过程

(一)活动导入

1.组织幼儿在《彩虹桥》的伴奏音乐中模仿小鸟飞进活动室

2.带领幼儿复习律动《春天》，指导幼儿用动作表现春天的季节特征

如：小树苗发、芽长高、开花、春风吹拂柳条摇摆。通过这一动作教师引出音乐活动的主题彩虹。

师：春天到，春雨哗啦啦，春雨过后天空中就会出现七彩颜色的桥，这桥的名字就叫彩虹，我们今天要来学习的歌曲叫做《彩虹桥》。

(二)活动展开

1.教师范唱，幼儿初步感知歌曲

(1)教师完整弹唱歌曲《彩虹桥》，请幼儿欣赏音乐，并回答问题。

师：“歌曲的名字叫什么?歌曲里的小朋友走上彩虹桥了吗?为什么彩虹不见了?”

(2)通过教师提问加深幼儿对歌曲的理解，帮助幼儿记忆歌词同时加深对彩虹这一自然现象的`认识。

2.幼儿学唱歌曲，教师指导

(1)节奏练习、出示节奏图谱，讲解歌曲节奏，请幼儿与老师一同练习节奏。

师：儿歌是四二拍。强拍的地方我们拍手，弱拍的时候我们拍肩，跟着图片我们一起来学习。

(2)学唱歌曲——按歌曲节奏朗读歌词，引领幼儿分小组朗读歌词。在幼儿熟悉歌词后，引导幼儿逐步加上歌曲旋律演唱。

师：开始的时候老师用大老虎的声音唱，等小朋友们学会演唱了，你们就用大老虎的声音演唱，老师用小花猫的声音轻轻唱。

3.集体配乐器练习，完整表演歌曲

(1)教师分发乐器，介绍乐器名称、使用方法和注意事项。

(2)幼儿看节奏型练习乐器操作，教师配乐，幼儿用乐器配合，师幼配合共同演奏歌曲《彩虹桥》。

(3)对演唱能力较弱的幼儿，可以进行律动表演，带领全体幼儿一起参与到歌曲的表演中来。

师：彩虹歌曲真好听，小小音乐家们，准备好了吗?让我们一起表演起来。

(三)活动结束

游戏结束，教师总结

老师带领幼儿一同来到彩虹伞下，当伞儿飘低时，幼儿和老师低着头走一走;伞儿飘高时，幼儿颠起脚尖或跳起来摸彩虹伞;伞儿落下时，老师带着幼儿一同跳出彩虹伞。

师：我们今天不仅学会了好听的歌曲，还玩了好玩的游戏，让我们一起去休息一会儿，喝点水吧。

五、活动延伸

活动结束后，带领幼儿来到美工区画出一幅彩虹的图画，注意彩虹颜色的搭配。幼儿离园后，回到家里，向父母表演今天学到的歌曲《彩虹桥》。

**彩虹桥儿歌教案3**

活动目标

1.感受大自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。

2.了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。

3.能大胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。

活动准备经验准备欣赏过彩虹物质准备PPT 彩虹图片 画纸水彩笔活动过程一、情境导入1.谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

指导语：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

2.引导幼儿欣赏图片（彩虹）师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？图片中的彩虹桥有几种颜色？

二、探索发现1.引导幼儿欣赏PPT“彩虹”。

师：引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥，在桥上面，桥下面发挥你们的想象力，把它装饰成一幅完整的画。

2.出示水彩笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

3.引导幼儿欣赏彩虹的图片。

师：你知道彩虹都是在什么时候出现的？你还能想象彩虹桥上有什么？

三、幼儿创作1.鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥，并添画上你喜欢的人物，装饰和背景。

2.提醒幼儿换颜色的时候要将水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

3.幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

四、欣赏评价1.请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2.教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！