# 初三年级下学期健康教育工作教学计划

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-12-19

*第一篇：初三年级下学期健康教育工作教学计划北京师范大学株洲附属学校ZHUZHOU HIGH SCHOOL ATTACHED TO BEIJING NORMAL UNIVERSITY初中部2024-2024学年度下学期健康教育工作教学计划（...*

**第一篇：初三年级下学期健康教育工作教学计划**

北京师范大学株洲附属学校

ZHUZHOU HIGH SCHOOL ATTACHED TO BEIJING NORMAL UNIVERSITY

初中部

2024-2024学年度下学期健康教育工作教学计划

（暨初三年级下学期健康教育工作教学计划）

2024年3月 指导思想：

学校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。以党的十七大提出的“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续性的发展观，促使经济社会和人的全面发展”为指导。切实执行《学校卫生工作条例》，进一步推广发展健康促进学校项目工作。

工作重点：

一、健康促进：

展以提高师生健康素质为主的健康促进工作，在学校政策、健康教育、学校环境和健康服务等方面不断完善；使学校教职工、家长和社区成员进一步认识到加强学生健康教育所肩负的重要责任，实现健康促进学校的目标，改善师生的教育、教学和生活环境，提高师生的身心健康。

二、加大健康教育的宣传力度

１.充分利用广播、黑板报、电视、录象、卫生小报、多媒体等传媒开展健康教育。计划在每学期第一周开展“视力保护宣传周”、“３.３爱耳日”、“５.２０学生营养日”、“６.６爱眼日”等进行有关卫生知识宣传。

２.用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、青春期生理卫生、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

３.利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，及时印发预防“非典”、“禽流感”等健康教育系列资料，提高师生对“禽流感”等传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能力。

三、加强心理健康教育

１.继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

２.创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

３.充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会。

四、加强校园卫生管理

１.优化美化校园环境。

２.进一步健全卫生管理制度，责任到班，充分发挥学校卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

３.继续开展班际常规竞赛和卫生“创五无”活动，每周结分评定并公布。

４.积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。每周对教师办公室卫生进行检查，每月汇总，由校领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

５.认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂、小卖部的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮食卫生安全，防止病从口入，杜绝食物中毒事件的发生。

五、继续做好“六病”防治及学生常见病防治工作。

建立健全健康档案，认真做好学生体质检测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、教导处联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。及时发告家长书，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

六、加强传染病防治工作

１.学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

２.对学校公共教室如阅览室、食堂、学生宿舍、厕所、计算机房等定期进行消毒处理，落实各项预防措施。

**第二篇：初三年级上学期健康教育工作教学计划**

北京师范大学株洲附属学校

ZHUZHOU HIGH SCHOOL ATTACHED TO BEIJING NORMAL UNIVERSITY

初中部

2024-2024上学期健康教育工作教学计划

（暨初三年级上学期健康教育工作教学计划）

2024年9月 指导思想：

以党的十七大精神为指导，贯彻十七届人民代表大会提出的“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续性的发展观，促使经济社会和人的全面发展”。切实执行《学校卫生工作条例》，创建健康促进学校。

工作重点：

一、健康促进：

１.我校作为省级现代教育实验学校，以ＷＨＯ提出的：“精神／社会环境”的主题为切入点，开展以提高师生健康素质为主的健康促进工作，在学校政策、健康教育、学校环境和健康服务等方面不断完善；使学校教职工、家长和社区成员进一步认识到加强学生健康教育所肩负的重要责任，实现健康促进学校的目标，改善师生的教育、教学和生活环境，提高师生的身心健康。

２.按创建健康促进学校项目计划，积极展开以“精神／社会环境项目”为主题的系列活动。

二、加大健康教育的宣传力度

１.充分利用广播、黑板报、电视、录象、卫生小报、多媒体等传媒开展健康教育。计划在每学期第一周开展“视力保护宣传周”、“３.３爱耳日”、“５.２０学生营养日”、“６.６爱眼日”等进行有关卫生知识宣传。

２.用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、青春期生理卫生、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

３.利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，及时印发预防“非典”、“禽流感”等健康教育系列资料，提高师生对“禽流感”等传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能力。

三、加强心理健康教育

１.继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

２.创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

３.充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会。

四、加强校园卫生管理

１.优化美化校园环境。

２.进一步健全卫生管理制度，责任到班，充分发挥学校卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

３.继续开展班际常规竞赛和卫生“创五无”活动，每周结分评定并公布。

４.积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。每周对教师办公室卫生进行检查，每月汇总，由校领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

５.认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂、小卖部的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮食卫生安全，防止病从口入，杜绝食物中毒事件的发生。

五、继续做好“六病”防治及学生常见病防治工作。

建立健全健康档案，认真做好学生体质检测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、教导处联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。及时发告家长书，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

六、加强传染病防治工作

１.严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

２.对学校公共教室如阅览室、食堂、学生宿舍、厕所、计算机房等定期进行消毒处理，落实各项预防措施。

北师大附校初中部

2024年9月

**第三篇：初三年级下学期健康教育工作总结**

北京师范大学株洲附属学校

ZHUZHOU HIGH SCHOOL ATTACHED TO BEIJING NORMAL UNIVERSITY

初中部

2024-2024学下学期健康教育工作总结

（暨初三年级下学期健康教育工作总结）

2024年7月

学校健康教育的目标是培养学生的健康技能。学校尽可能给学生提供完整的、积极的、促进健康的经验和知识结构，并加以训练，使学生形成良好的健康习惯和行为。学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。

抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合学校健康教育开展情况，现将本健康教育工作总结如下：

一、组织健全，措施落实

学校健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的各项工作完整的结合在一起。学校有以校长为组长、副校长为副组长，教务处、政教处、团委、医务室为成员的健康教育领导小组。使学校对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。根据教育部和卫生部学校健康教育要达到的提高学生健康促进相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式；增强预防艾滋病等流行性疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康。每学期召开由各班卫生委员参加的会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。

二、通过各种载体在学科教育中渗透健康教育

按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织如工会、团委、学生会的协同作用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到政治课、生物课、体育与健康等课程中，使健康教育贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

三、拓宽教育渠道，提高师生健康意识

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，流行性疾病的预防知识宣传。

1．利用黑板报：医务室利用各班黑板报、广泛开展卫生知识，（包括艾滋病、青春期生理卫生保健、“六病”、禽流感等流行性疾病等等内容）。3月3日爱耳日、4月7日世界卫生日、5月8日世界红十字日、5月20日中国学生营养日《营养与卫生》、6月6日全国爱眼日及开学第一周为视力保护周《近视的形成与预防》、9月20日全国爱牙日、12月1日世界艾滋病宣传等日子，出专题板报进行宣传。

2．以小报的形式开展宣传：学校医务室组织学生会卫生部自编小报，如《春季防病保健小知识》、《结核病-严重危害人类健康的传染病》、《我校积极响应创建卫生城市》、《营养健康》、《红十字会知识》《关爱生命保护健康》、《预防艾滋病》、《爱眼日心灵之窗》、《烟草吞噬生命》《禁毒宣传专刊》、《温馨提示》、《遏制艾滋履行承诺》、《创卫为谁，谁来创卫》等等，一年来，自制各类小报10余期，共发放各类宣传资料6000余份，广泛进行健康教育。

3．主题班会及专题讲座：利用班队课进行用眼卫生、视力保护主题班会、眼保健操辅导；对高三学生进行临考保健，考前心态调适及科学用脑，膳食调理，女生青春期生理卫生及经期保健等进行辅导，开设专题讲座4次。

4．利用宣传窗：根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、非典及禽流感、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如《早春传染病的预防》、《预防艾滋病知识》等系列；禁毒系列画报刊出；《珍惜生命，远离毒品》、《口腔卫生》、《保护视力》、《学校预防肠道传染病》；食堂宣传窗以《食品卫生》《营养卫生》、《饮食卫生》等共展出12期，进行宣传教育。使学生了解基本卫生知识，提高防患意识。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。

5．利用学校广播：中午学校广播站向全体学生播送《何谓传染病》、《传染病的特点》、《传染病传播的基本条件》、《常见传染病有哪些》、《为何学校较易发生传染病的流行》、《结核病》、《呼吸道传染病》等等。使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式多样化。使学校健康教育年初有计划，期中有检查，活动有记录，年终有总结；建立健全了健康教育工作台帐。

四、加强社区联系，拓宽健教空间

学校教育离不开社区支持，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校每学年以告家长信的形式，向家长反馈学生体检结果的同时，印发健康促进学校、“六病”预防等卫生知识资料。学校还定期组织学生到社区、附近居委会、公园、街头等地方进行义务劳动的同时，开展爱国卫生、健康促进、预防艾滋病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健康教育处方、提倡健康生活方式的活动。将学校教育与社区健康教育工作有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

五、坚持预防为主，加强流行病防控

学校传染病防控工作遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。把防控学校流行性疾病作为学校向师生健康教育的重点内容。使师生对学校传染病的防控有高度认识，并按要求开展各项工作。春季各类疾病高发期，舟山市教育局要求实行发热学生逐日报；学生疾病情况每月报告制，医务室都能及时上报市教育局学生处。对校园内散发的如“风疹”、“水痘”等传染病，采取早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗的“五早”措施。出现患病学生，及时与家长联系，学生回家隔离时经常与家长沟通，严防控制未过隔离期的学生提前返校。加强对发生传染病的寝室、教室的消毒指导工作，确保消毒工作及时到位。假期及长假后对学生流动情况进行调查摸底，实行跟踪观察。建立传染病防控应急预案，使学校对各类传染病的预防措施落实到位，责任到人。

六、健康教育任重而道远

1．健康教育工作是一个长期的过程，和学校面向全体，全面发展的素质教育的培养目标是一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率是提高了，但仍有相当部分的教职工、学生认为，健康教育是校医的事，艾滋病离我还远，有麻痹轻视的思想。

2．创建国家卫生城市绝非一朝一夕之事，我市启动国家卫生城市创建工作。而学校是一个人群聚集，且应培养师生良好环境卫生意识的重要场所，理所当然成为了我市创卫工作的重点单位。但有一些教师和学生认为，创卫是政府、学校领导和校医的事，“与我不搭界”，使得校园环境卫生方面总有问题存在。如有的学生把绿化带当作垃圾桶，随手乱扔废纸、塑料瓶等杂物。究其原因，是我们学生的公共卫生意识比较薄弱。有些学生班级及包干区打扫得很干净，但在公共场所，就把卫生意识给丢了，如此种种，都是因为缺少了一种公民所应具备的公共环境卫生意识。

3．学校的政策、制度及教师对健康教育的认识有待进一步加强。学生的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等健康的生活行为方式有待提高。

4．卫生行政主管健康教育部门，对各类健康教育及相关资料、器材发放，欠及时到位。教育主管部门对学校的健康教育资金投入不足，且没有统一的健康教育教材。学校卫生工作人员（校医）需要定期进行业务知识培训，能促进学校健康教育、传染病防控工作的深入展开。

5．充分发挥学校健康教育管理组织，即学校领导、医务室与班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，认真学习、贯彻落实学校卫生工作、健康教育等相关法律法规，使学校教职工及学生充分认识到学校开展健康教育工作重要性、紧迫性。使广大师生确实树立“健康第一、预防为主、从我做起”的理念，而老师更应该严格遵守北京师范大学百年传承的教学理念“学为人师，行为示范”，给学生的职工树立一个好榜样。

北师大株洲附校

2024年7月

**第四篇：初三年级下学期音乐教学计划**

初三年级下学期音乐教学计划

一、思想政治方面

热爱党，热爱社会主义，热爱教育事业，高举邓小平同志“建设有中国特色的社会主义”理论的伟大旗帜，紧密团结在以胡锦涛同志为核心的党中央周围，认真学习“三个代表”，忠于党的教育事业，工作中要勤奋刻苦，尽职尽责，为人师表。在教学内容及方法上进行改革，全身心的投入到学校组织的新课改培训，将课改新理念运用到工作中去。

二、调查分析

认真学习音乐课程标准，切实掌握新课改的教学目标、教学任务、教学内容、及教学方法。紧紧围绕中小学教研教改工作要点，掌握音乐工作重心及部署，制定音乐教学计划，要研究音乐教材，分析每个单元的重难点，为安排教学进度打下基础。调查分析任课年级学生的基本情况，掌握学生的思想情况，学习音乐的兴趣，学习态度，音乐知识，技能基础，音乐能力水平，骨干学生及后进生的人数比例。做到上课之前认真备课，不断改进教学方法,积极运用新课改的教学理念进行教学，做到寓教于乐。

三、课堂教学方面

新课改提到音乐教育应以审美为核心，把培养兴趣作为重要理念。本学期要实现以下目标：激发培养学生的音乐兴趣和参与音乐艺术实践活动的积极性。培养学生的音乐感知能力，音乐鉴赏能力及良好的音乐欣赏习惯，培养学生的音乐表现能力及创造能力，培养学生的友爱精神，群体合作能力，及掌握必要的音乐基础知识，音乐技能。要实现以上目标，在教学过程中要注意以下几点：

1、唱歌教学

唱歌教学是音乐教学的基本内容之一，也是学生最易于接受和乐于参与的音乐表现形式。现行的各类教学内容中，歌唱教学占去课堂教学的大部分时间，其他教学领域也大都配合歌曲的学习进行。

A、唱歌教学要注意激发学生富有情感的歌唱。在教学中要创设与歌曲内容相适应的情景教学，引导学生把握歌曲的基本情绪和风格，进而引导学生用音乐表现手段，来表达音乐的情感与风格。引导学生体验表现歌曲的速度、力度、音色、节奏与句法等方面的特点对歌曲进行处理。启发鼓励学生在歌曲艺术处理上进行创造性尝试，并对自己的和他人的演唱作出评价，避免简单的按照教师的指示反复进行机械的训练

教学目标：

一、知识目标：

1、通过音乐教学，使学生基本上能掌握教材所规定的乐理知识，视谱，视唱能力有较大的提高。

2、通过学习能正确的完美的表现歌曲，理解、欣赏曲目的主要内容。

二、能力目标：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，掌握一定的音乐技巧，使学生具有认识简单乐谱的能力。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。

3、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力，从而培养学生形成健康的审美情操。

4、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，提高演奏能力，学习表达不同音情感的乐曲。情意目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，激发学生热爱祖国的真挚情感，培养学生合作意识和乐观向上的生活态度，使他们成为有理想，有道德，有文化，有

纪律的全面发展的新人。

三、质量目标：

基本上能掌握教材规定的简单的乐理知识和简单的音乐技能，通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，能完整的演唱歌曲。

四、教材分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

3、教学重点、难点分析。

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：歌曲八首，每课还包括“唱”、“认”、“做”、“听”等等内容，这些内容均有机的联系在一起。

教学重点：演唱歌曲，歌曲表演，做题目，欣赏。

教学难点：感受各种拍子的特点，欣赏能力，审美情操的培养。

五、教学内容

唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：

唱：学习缓吸缓呼的呼吸方法，学习用轻柔或有力的声音

完整的演唱歌曲。

认：认识全音符，断音记号。做：按照老师的要求做题目，比如：听音选择，合唱练习，用直线乐句合唱练习，选择结束

音。

听：欣赏歌曲，简单介绍人声分类常识几常见的声乐演唱

形式。器乐：学习表达不同音乐风格，不同音乐情感的乐曲，提高演奏能力。

六、教材分析：

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要

途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素

养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展

具有不可替代的作用。

七、教学进度安排：

第一单元：三课时

第二单元：二课时

第三单元：三课时

第四单元：三课时

第五单元：二课时

第六单元：三课时

临江镇初中教师付华英

**第五篇：初三下学期教学计划**

初三下学期教学计划汇编5篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，该为接下来的学习制定一个计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的初三下学期教学计划5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

初三下学期教学计划 篇1

为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

（一）九年级下学期是十分关键的一学期。

面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本学期我继续担任九年级（6）班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不太多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

（二）认真抓好后期的复习工作。

本学期，我决定在8周内完成新课教学，然后进行全面复习。具体分为三个阶段展开：

第一阶段：新课教授（8周）和专题复习（4周）。

九下课本主要是进行语法复习。将结合复习导引，以学生训练和讲解结合，分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段:听力口语强化练习（3周）

听力口语：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。让学生在电脑机房进行练习。

第三阶段:中考题型训练。（3周）

单项选择:根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。

完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段：真题模拟训练。（3周）

在考前进行大量的演练，以增强学生的应试技巧和能力。

（三）中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。

针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，对于学生不要求他们做到最好，只求能突破自我，尽可能取得最大的进步。我相信，只要我认真的付出，中考一定会有收获。

附：教学内容及时间安排

第一至八周：教学九年级下册内容及第一阶段复习

第九至十一周：第二阶段复习

第十二至十四周：第三阶段复习

第十五至十七周：第四阶段复习

在教学的实施过程中，本计划将会结合学生学情，心理状态，月度考试等具体情况进行微调和改进，力求取得最优效果。

初三下学期教学计划 篇2

1，学情分析：

主要有三个方面的问题：

其一、上学期新课已经结束，整体复习虽未进行，但已经快到查漏补缺阶段，从心理上来说，由于有些知识已经过复习，容易产生“我已经知道了”的心理瓶颈，从而产生懈怠心理，影响复习的效果。

其二、由于复习作业难度明显增大，导致学生做作业的不认真现象，甚至发生抄作业现象。对老师来说，这是复习中难度最大的问题，如何引导学生，教育学生就是一门艺术。

其三、本班的情况比较特殊，一部分同学会面临xx的提前招生，另一部分会不参加这样的考试，所以容易心理上产生更不利于学习的事情。往往学生的心理的原因将会导致严重的后果。

由于上述原因，学生学习、复习中最不稳定的因素，应该是心理上的因素，所以本学期，这也是班主任工作的重心。上边的其三，是难度最大的，我希望通过今年的总结，让下学年的老师能够有所借鉴。

2，学习内容分析：

以一本复习用书和甬真重高为主

复习用书共九单元要求为54课时：数与式5课时（不变）；方程（组）与不等式（组）4课时（不变）；函数及其图象8课时（不变）；三角形9课时（不变）；四边形6课时（不变）；圆4课时（不变）；视图与变换3课时（变为1课时）；统计与概率3课时（变为1课时）；专题训练12课时（调整为5课时左右）。实际总用时约40课时。

甬真重高约103课：基础过关训练20课；能力提高训练18课；实战演练65课。实际了，上学期已经完成了基础过关训练15课；实战演练10～15课。

3，具体计划：

一、教学计划：分成四个阶段

第一阶段：基础阶段，总共约35课时，时间是开学初到3月底。

主要是以中考复习书为主，做好第一轮复习的作业，共35课时，每天完成一份分层次作业：每完成一个单元，练习一篇冲刺训练；每日功课另外加进一课甬真重高的实战演练。每个作业都进行选讲（由于上个学期做了大量的准备工作，因此本学期才可以选讲）：提高课堂讲解的效率，充分利用有限的时间，做到复习提高两不误（这一点还需要在教师基本功上下功夫），精讲精练，真正打造精英班。

第二阶段：提高阶段，总共约20课时，时间3月底到4月下旬

xx提前名额确定的情况下，重新调整复习和学习计划，更加明确每个人的学习目标，主要以复习用书的专题训练为主，开始逐步渗透中考综合意识，部分学生开始中考实战演练，部分学生进行提前招生实战演练，以先练后讲为主，做到层次分明，人人有提高。对老师来说，难度最大的是每个学生的自我定位对学习效果的影响，当然，对学生来说，这一点也是为成为学生最大的困惑！这个阶段的思想工作量是空前的。

第三阶段：冲刺演练阶段，总共约35课时，时间4月下旬到5月下旬

首先要面临的是xx提前招生，其次是xx招生带来的心理变化，自始至终伴随着第三轮的模拟复习阶段。这个阶段将会为学生到底进入什么样的高中确定一个基调，因此对学生来属生死关头，学生和教师都将面临重大压力。首先做为教师，要保持积极的精神状态，给班级也每日带来这种正能量，让学生能够感受到自己的能量，并在学生之间也互相传递一种“你真棒、我能行”的元素，让学生知道，“努力勤奋未必成功，但成功者一定是勤奋而努力的结果”。让学生考一次增加一次对中考的信心。

第四阶段：自行复习，考前调整阶段，总共约10课时，6月份

自我查漏补缺，师生共同调整备战中考的心理，让自己以最好精神状态参加中考。

当知识和智力水平相当的情况下，中考考的是心理。谁有足够强大的心脏，谁将会让中考成为最美丽的回忆！从上面的计划中也可以看出：初三下学期，教师最重要工作：上半学期是帮助学生进行旧知识的回顾，下半段是给予足够的心理辅导。尤其对于班主任来说，是重中之重。

希望20xx中考让班里的每个学生：获得足够的进步和足够的骄傲资本！让我们师生一起努力吧。

初三下学期教学计划 篇3

一、教学目的1、激发学生的学习热情和兴趣，提高学习英语的综合素质和技能。

2、深化课堂教育教学改革，完善课堂教学。

3、圆满完成初中英语教育教学目标和中考英语教学任务

二、教学任务

本学期初三英语教学任务是〈新目标〉Unit14-15单元以及中考备考总复习。随着初三新课教学任务的完成，备战中考成为面临的重要任务。作为毕业班的英语老师我会加强对教学大纲及考试说明的研究，备好每一堂课。根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识。

具体目标：针对初三教学班的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

第一轮复习阶段：第一阶段我们主要用教委发的《复习导引》这本书，侧重语法专题复习，如词法、句法、时态、语法等，让学生建立一个完整的语法知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

第二轮复习阶段：复习重点以各册课文知识点扫描为主，过教材，抓基础。复习课不同于新授课，教师要充分调动学生的积极性，培养学生自我总结、自我归纳、自主学习的能力。教师不能一人包办，将课堂变成一言堂，教师只起引导、点拨的作用。要求教师认真备课，对所复习内容包含的知识点、考点做到心中有数，主次分明，注意补充学生归纳遗漏的重点知识，同时因为是总复习，一定要注意知识的系统性。这一阶段主要是回归课本，针对学生对已学基础知识,因时间比较长,部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关。在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。

第三轮复习阶段是对学生的考前指导与适应性训练,主要目的是适应中考要求, 全面提升学生应对考试的能力提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识—能力—知识。主要是针对一模和二模题，对学生进行查缺补漏。

三、教学安排

三月4日至三月12日完成Unit14-15单元的教学任务

三月15日至四月25日第一轮复习：专题语法训练，知识分类讲解

五月8日至六月10日第二轮复习：五册课本疏理，话题分类复习

六月11日至六月30日第三轮复习：考前适应训练，模拟中考复习，

初三下学期教学计划 篇4

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、奋斗目标：

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的`教学指标。

三、具体措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽 查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果

初三下学期教学计划 篇5

本学期我担任初三14班和19班的英语教学。初三下学期是整个初中三年中最关键的时期。然而学生的英语成绩参差不齐，虽然是B班的学生，但他们面临着同样的升学考试。在这一年里要认真钻研教材，努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备。特制订如下计划：

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

1、课堂用语；

2、注意新语言的发音；

3、利用好录音带；

4、作好听力练习；

5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

八、统一进度

第一周---第四周： 9B Uint1---Unit2

第五周---第八周9B Uint3---unit4

第九周---第十周 英语口语考试复习迎考

第十一周 期中考试

第十二周至十七周 阶段复习迎考

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！