# 幼儿园中班主题系列活动五则：寒冷的冬天

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-12-19

*第一篇：幼儿园中班主题系列活动五则：寒冷的冬天主题目标冬天到了，幼儿慢慢地感受到了自身及周围的变化：天气逐渐变冷，有的地方开始下雪；花草树木凋谢了；人们外出时衣服穿得越来越多，还要戴上帽子和手套；很多小动物开始冬眠；冬天里的许多节日接踵而...*

**第一篇：幼儿园中班主题系列活动五则：寒冷的冬天**

主题目标冬天到了，幼儿慢慢地感受到了自身及周围的变化：天气逐渐变冷，有的地方开始下雪；花草树木凋谢了；人们外出时衣服穿得越来越多，还要戴上帽子和手套；很多小动物开始冬眠；冬天里的许多节日接踵而来，如圣诞节、元旦节„„在“寒冷的冬天”的主题活动中，我们提出了如下活动目标：1．关注冬季的各种自然现象，了解动植物不同的过冬方式。2．喜欢参加各种有趣的冬季活动，了解人们用哪些方法抵御寒冷。3．了解我国迎新年的习俗，感受新年的快乐。【活动一】冬爷爷来了活动背景冬天是一个怎样的季节呢?本次活动将让幼儿有目的地了解冬天，丰富对冬天的认识。活动目标1．用多种感官感知冬天的特征，了解一些动物的过冬方法。2．大胆地用较完整的语言表达对冬天的感受。活动准备1．事先选择地点观察冬季的特征。2．以“冬爷爷来了”为题制作观察记录表一份。活动过程

一、外出观察：“冬爷爷”在哪里幼儿人手一份“冬爷爷来了”的观察记录表，重点观察冬季来临自然界中的树、花、草、水的变化；体验冬天的风吹在身上的感觉。

二、交流分享1．汇总幼儿的观察记录：教师用图片或符号展示幼儿的记录。2．要求幼儿用较完整的语言表述看到的冬天的景物。

三、观看动画片《小蚂蚁过冬》重点提问：什么是冬眠?小动物为什么要冬眠?它们是怎样度过冬天的?你知道还有哪些动物要冬眠?

四、活动延伸：寻找冬眠的动物【活动二】冷冷的冰活动背景冬季的气温急剧下降到了摄氏零度以下，幼儿发现水池里的水结冰了，他们开始热烈地谈论起关于冰的话题。本次集体活动，可以把幼儿感兴趣的零星经验进行整理、归纳、提升和分享。活动目标1．尝试用各种感官感知冰的特性。2．积极参与小实验。活动准备教师事先准备冰块若干：制作冰块的各种容器和各色颜料若干。活动过程

一、观察冰块重点提问：猜猜冰是怎么来的?

二、感知冰的特征1．(幼儿玩冰)看一看、摸一摸，说说冰是哪来的?2．(幼儿交流)对于冰，你有哪些发现?3．(教师启发)比较冰和水有什么不一样?

三、参与实验(幼儿讨论)有什么办法让水变成冰，让冰变成水?(教师要求)我们一起来制作冰块。

四、活动延伸师幼合作，举行“冰块展览会”。【活动三】冬天的服装活动背景冬天里，幼儿们都穿上了漂亮的羽绒服和滑雪衫，小棉袄和小棉裤，早上来园时，有的幼儿还戴上了围巾手套。幼儿们发现，冬天的服装各式各样，都很漂亮。于是，就有了本次集体活动。活动目标1．观察比较冬季服装和夏季服装的不同特征。2．了解冬天的服饰如何抵御寒冷。活动准备幼儿的生活照片若干：收集各类冬装和夏装。活动过程

一、经验交流(幼儿从各自的照片中找出冬季拍摄的照片，并相互介绍。)从什么地方可以看出来是冬天照的？为什么穿这样的衣服？还有哪些服饰可以起到保暖作用？

二、比较夏装与冬装的不同(幼儿观察并比较夏装和冬装在材料、款式和厚薄上的不同。)冬装和夏装有哪些地方不一样?

三、游戏：服装店1．设置冬夏两季服装柜，由幼儿分别扮营业员和送货员。2．根据不同季节区分冬装和夏装，并送到相应的服装柜。3．幼儿装扮“一家三口”，到服装店挑选合适的冬装。

四、活动延伸：时装表演幼儿自由选择喜欢的冬季服饰穿戴并表演。【活动四】太阳宝宝的新衣活动背景在本主题活动开展的过程中，幼儿在关注冬季自然现象变化时，发现冬天的太阳光没有夏季的温暖和明亮。如果给冬天的太阳宝宝穿上一件新衣，也许会引发幼儿种种联想。这个创意既能让幼儿积累初步的装饰画经验，又能学习合理布局画面内容和大胆选色、涂色，从中体验愉快的情感。活动目标1．尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳的光芒，能大胆用色、均匀涂色。2．给太阳宝宝穿上新衣，体验快乐的情感。活动准备绘有七彩太阳的幻灯片；《种太阳》音乐和动画；背景范例图、勾线笔和蜡笔。活动过程

一、猜一猜――今天谁来了(用猜谜方式导入，有利集中幼儿注意力，调动幼儿的绘画兴趣。)谜语：圆圆的脸蛋胖嘟嘟，又发光来又发热，天一亮，就上班，从东到西忙不停!(谜底：太阳)

二、听一听――欣赏故事(运用故事激发幼儿想象，愿意帮助太阳宝宝设计新衣服――太阳的光芒。)1．(教师出示图片)“今天我们请来了太阳宝宝，可今天的太阳宝宝和平时有什么不一样?”(没有光芒)2．(教师讲述)“冬天到了，天气很冷，太阳宝宝身上的光芒没有夏天温暖了，它要到地球上去寻找新的衣服，发出更暖和的光芒，给冬天的人们带来更多的温暖。”3．(教师提出绘画要求：可以用各种图形来给太阳宝宝画一件新衣服。)a．房顶――三角形。三角形一个挨着一个围着太阳宝宝转一圈，太阳宝宝就有了一件美丽的新衣服。大三角形里可以添画中三角、小三角。b．小花――半圆形。c．刺猬――线条长短及排序。d．小朋友――曲线。4．(教师提问)“你还能为太阳宝宝画出怎样的新衣服，让它变出什么样的光芒?”(教师小结)太阳宝宝在地球上遇到许多不同的图形，点、线和简单的几何图形都可以成为太阳宝宝的新衣服，来表现太阳的光芒。

三、看一看――太阳绚丽的光芒(师幼共同欣赏幻灯片，让幼儿感受太阳色彩的丰富，提高幼儿的审美情趣。)(教师小结)太阳的光芒在不同角度会出现不一样的色彩；太阳光由七种颜色组成。

四、画一画――给太阳宝宝穿新衣1．鼓励幼儿大胆表现，要与别人画得不一样。2．提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。3．帮助能力较弱的幼儿。(教师小结)太阳的光芒有温柔的也有强烈的，我们可以像给太阳涂“面霜”一样轻轻地涂色。

五、讲一讲――交流与分享1．你给太阳宝宝穿了一件什么样的新衣？2．穿了新衣服的太阳宝宝来到地球，会怎样帮助地球上的人们?(教师可即兴将幼儿的交流编成一个新的故事。)(教师小结)太阳宝宝帮助别人感到很幸福和快乐，我们也要做一个有爱心的宝宝。【活动五】过新年活动背景新年将至，教室里到处洋溢着热闹的新年气氛。幼儿开心地交流起以往过新年的经历：放鞭炮、穿新衣裳、收红包等。教师由此预设活动，希望通过活动分享幼儿的个体经验，帮助幼儿进一步理解新年的意义。在活动中，要求幼儿能用比较完整的语言表达自己的想法，并愿意说、乐意说和主动说。活动目标1．在准备新年礼物的情景中，学习量词：副、张、条、串等。2．在游戏中尝试正确运用量词，培养语言迁移的能力。活动准备《新年好》《恭喜恭喜》的音乐录音；画有房屋的背景图；新年礼物若干：春联、年画、鱼、辣椒、手套、贺卡、围巾、项链等实物。活动过程

一、唱唱跳跳话新年(在唱唱跳跳中感受过新年的快乐气氛，能自然地再现自己经历过的过新年的情景，鼓励幼儿大胆说出过新年最想要的礼物。)1．听音乐《新年好》，师幼儿共同唱唱、跳跳。2．(教师导入)新年快到了，老师想到超市里去买些过年用的东西，你们帮我想一想过年需要买些什么物品?(教师小结)过新年要买很多东西，有吃的、用的、玩的。过新年真的很快乐。

二、买样礼物过新年(在情景活动中学习正确使用量词。)1．(创设情景)过新年了，唐老师到超市买了两样过年用的东西。(出示春联、手套)你能告诉大家这两样东西的意义吗?(要求幼儿学说)“一副春联送老师，祝全家万事如意”；“一副手套送奶奶，祝奶奶身体健康”。2．你们想不想也到超市去买些东西来庆祝新年呢?(鼓励幼儿学说)“我买了一包糖，甜甜蜜蜜。”

三、做做游戏过新年(做交换礼物的游戏，让幼儿体验分享的快乐；要求幼儿语言表达要完整。)1．(教师引导)我们来做个游戏“换礼物”。在念完儿歌后，就和好朋友交换礼物：交换时要说一句话：“我送给你一副手套，祝你小手暖暖的。”“我送给你一包糖，祝你新年甜甜蜜蜜。”(和着《恭喜恭喜》的音乐，互赠礼物)(儿歌：新年到，新年到，家家户户真热闹；你也来，我也来，交换礼物哈哈笑!)(教师小结)过新年时每个人收到礼物都会很开心，但是我们送给好朋友礼物也是一件高兴的事。

**第二篇：中班主题——寒冷的冬天**

主题名称:寒冷的冬天

中班级组

主题预计完成时间:2024.12.24—2024.1.25 主题总目标:1.关注冬季各种自然现象,了解动植物不同的过冬方式.2.喜欢参加各种有趣的冬季活动,体验人们能用各种方法抵御寒冷.主题内容: 学习活动: 一.快快乐乐迎新年

1.过年2.敲锣打鼓放鞭炮 3.新年心愿4.新年好5.贺年卡

二.我们过冬天

1.不怕冷的大衣2.我的生气故事 3.小河马的大口罩4.表情歌 5.冬天里的人们6.打扮新年树 7.天冷别冻着8..背太阳9.寒风中的人10.勇敢的雪娃娃 三.动物怎样过冬天

1.小绵羊2.小乌龟上山坡

3.山洞寻宝 4.蜗牛搬家5.蜗牛受苦

6.小狐狸的枪和炮7.小动物告别会8.冬天是什么9.第一朵雪花10.雁儿飞 运动活动:1.小松鼠摘果子

2.钻地道 3.跳降落伞

4.小动物搬家5.谁先找到老师

游戏活动:美工区:1.剪窗花

2.剪圣诞树3.提供印好的冬天用品如手套,帽子,供幼儿涂色.益智区:走迷宫

语言区:提供有关冬天的书籍供幼儿阅读

探索区:1.观察-----自种小植物,小蔬菜 2.饲养秋虫和乌龟

阅读区:放置各种有关秋天收获季节的书籍,供幼儿自由翻阅.生活活动: 1.自己清理溢出物2.我的营养3.自己整理床铺4.勤剪指甲5.我会洗小手

**第三篇：幼儿园寒冷的冬天主题活动方案**

幼儿园>主题活动方案

大班主题：寒冷的冬天

活动目标：

通过体验、观察、实践，对冬天自然现象产生兴趣，知道冬天天气的主要特征是寒冷，在寒冷的冬天里要坚持锻炼身体。

懂得人们在冬天要穿厚的衣服保暖，动物靠毛皮增加保暖，有的动物冬眠过冬。时间安排：二周（12月8日--19日）

活动内容：

语言活动：复述故事：梧桐树寄信（大全546）

散文：冬娃娃

音乐活动：打击乐：木瓜恰恰恰（打击乐）

歌曲：小熊过桥（指导102）

科学活动：奇妙的透镜（指导124）

动物怎样过冬（指导125）

健康体能：爸爸妈妈不在家（指导39）

跳绳

社会活动：广告的用途（指导60）

数学活动：看三幅图学习5以内的减法

看三幅图学习5以内的加减法

手工活动：滚动滑稽狗（手工制作）

体育游戏：投沙袋

拍球

音乐游戏：猜拳游戏（大全492）

复习

美术活动：想象添画“小蜗牛的梦”或“我的梦”

欣赏：贺年卡

环境教育：带幼儿观察幼儿园室外自然环境起了什么变化。观察冬天气候，做天气记录。

家长工作：请家长教会孩子根据气温高低、天气阴晴、风的大小增加衣服。请家长为孩子准备一些冬天的植物带到幼儿园来，丰富幼儿园自然角。

**第四篇：主题活动——寒冷的冬天**

一、主题名称：寒冷的冬天

1、主题要求：

 关注冬季各种自然现象，了解一些动植物不同的过冬方式。 喜欢参加各种有趣的冬季活动，体验人们能用各种方法抵御寒冷。 知道冬天里的节日——圣诞节、元旦，感受节日的气氛。

2、主题分析：

《寒冷的冬天》是一个时间性较强的主题，适宜在十二月中旬以后冬天来临时开展。主题的切入点可以是《在秋天里》主题的延伸，如秋天过去，什么季节来了；可以根据天气的变化直接导入：如冷空气的突然来临；也可以是活动中幼儿的直接生活体验生成，如活动中感觉身体冷了，感觉动植物的变化等。《寒冷的冬天》学习主题下共有“冰和雪”、“动物过冬”、“冬娃娃”等 5个子主题，5个子主题下共有“冰雕”、“冬眠”、“冬天穿的服装”等23个小点。

二、环境创设：

1、活动室环境创设：根据子主题的内容，鼓励幼儿大胆创作，用幼儿的作品布置教室，如冰天雪地里的雪娃娃，雪花，冬娃娃等；节日环境布置：包括圣诞老人、圣诞树、送圣诞礼物等烘托节日的气氛。

2、家庭社区资源：与孩子一起收集一些与冬天有关的用品、图片或有关资料，；一起讨论有关狗（狗年）的趣事，寻找有关狗的图片；一起做水变成冰的实验等。

3、走出校园，走进社区，参加各种有趣的冬季活动，体验人们用各种方法抵御寒冷，培养勇于不怕冷的勇敢精神。

三、主题活动内容：

（一）集体活动

目录：

1.活动：企鹅 2.活动：动物冬眠 3.活动：不怕冷的大衣 4.活动：过新年 5.活动：雪狮子 6.活动：会变颜色的小狗 7.活动：窗花 8.活动：松树

活动一：企鹅

活动目标：

1、了解企鹅的外形特征，学习用图形组合的方法画出企鹅。

2、引导幼儿不怕寒冷。重难点：画出企鹅的样子

活动准备：纸、笔（蜡笔、水彩笔、小毛笔）活动流程：

了解企鹅外形——模仿企鹅动作——画画企鹅——交流展示

（一）、了解企鹅的外形

引导幼儿说说企鹅的样子，企鹅的突出特征、生活习惯。

（二）、模仿企鹅动作

幼儿模仿企鹅走路、蹦跳、观望、游泳等动作，想象企鹅滑稽可爱的样子。

（三）、画画企鹅

请小朋友都来和企鹅做朋友，像企鹅一样不怕冷。请小朋友注意：用什么图形画出它的身体、扁嘴，用什么颜色画出企鹅的皮毛颜色？怎样让别人看清企鹅的眼睛呢？ 提醒幼儿把画面画满，多请几个企鹅的朋友，并添画些与企鹅有关的生活情景：冰天雪地。

教师给予适当的指导。

（四）、交流展示

幼儿作品展示，比一比哪些企鹅不怕寒冷，仍然生活在冰天雪地里。

活动二：动物冬眠

活动目标：

1、引导幼儿观察并发现自然角中的小乌龟是怎样过冬的。

2、初步感知那些动物会冬眠，哪些动物不冬眠。活动准备：课件、图片 重难点：了解动物过冬的方法。流程：

（一）、引起兴趣

1、观察自然角的小乌龟在干什么？（幼儿自由说）讨论归纳出乌龟在冬眠。

2、看图找一找，雪地上有些什么图画，是谁的脚印？欣赏诗歌：雪地里的小画家

3、谈论：什么是冬眠？哪些动物冬眠，哪些不冬眠？

（二）、观看课件《鹦鹉的脚爪》

讨论：小马、小熊用了什么方法取暖过冬？树洞里一会儿又很寒冷了，它俩在找些什么？后来怎么又变得暖和的？

鹦鹉的脚爪究竟是什么颜色的？

（三）、延伸：除了这些动物外，还有哪些动物也要冬眠呢？一起继续查找资料。

活动三：不怕冷的大衣

活动目标：

1、使幼儿知道冬天天气十分寒冷，运动能是身体暖和，教育幼儿不怕冷。

2、知道人们能够用各种用具抵御寒冷。活动准备：课件、图片 活动过程：

一、引起兴趣：

1、你喜欢冬天吗？为什么？

2、听故事：《不怕冷的大衣》

提问：姥姥有没有不怕冷的大衣？不怕冷的大意在哪里？

二、讨论我们有哪些保暖的方法

1、日常生活中我们可以有哪些保暖的方法？

用具：取暖器、热水袋、电热毯、暖窝、空调 服装：棉被、棉衣、手套、围巾、帽子、保暖鞋等

2、还能有哪些保暖的方法？ 冬泳、跑步、跳绳、拍球等活动，体会运动能使冬娃娃身体暖和。

三、智力游戏：找一找什么对，什么不对。

冬天到了，可是这张图上有的地方错了，有的 地方对的，谁能来找一找？什么地方错？为什么？什么地方对？为什么？

活动四：过新年

活动目标：

1、使幼儿知道元旦是新年的开始，了解过了元旦，每个人都长大一岁。

2、欣赏歌曲《敲锣打鼓放鞭炮》，感受新年的快乐气氛。活动准备：

1、将活动室布置一下，让幼儿充分感受节日的气氛。

2、有关节日的音乐磁带一盒 活动过程：

（一）、师生相互拜年

在音乐的伴奏下，教师和幼儿同唱《新年好》，并和幼儿相互拜年，说说祝福的话语，使幼儿懂得新的一年来到了，大家又将长大一岁了。

（二）、说说新年里的趣事

过新年快乐吗？为什么？ 新年里什么事情最开心

对自己对同伴最想说的新年愿望是什么？为什么？

（三）、欣赏歌曲《敲锣打鼓放鞭炮》

1、观看录象：

提问：你看到了人们都在干什么？他们是怎样敲锣又打鼓的？（学学动作）

2、欣赏音乐：

录象里的人们欢天喜地庆祝新年，让我们来听听音乐里的人们又是怎么样庆祝的？

3、我们也来学学敲锣打鼓放鞭炮，好吗？随着音乐做游戏。

（四）延伸：要求幼儿在元旦期间，在家里做一件关心爸爸妈妈的好事。

活动五：雪狮子 活动目标：

1、理解故事内容，感受其中的情趣。

2、关注冬季各种自然现象，知道雪遇热会融化。环境创设：故事图片 活动过程：

一、经验回忆：

你知道大狮子吗？它是什么样的？

今天讲的是一个“雪狮子”的故事，猜猜为什么会叫“雪狮子”？ 它和一般的狮子会有什么不一样？

二、师清讲故事，幼儿仔细听。

1、设疑讨论：雪狮子怎么会不见了呢？

2、师生、生生互动：幼儿对于不明白的地方互相提问和答疑

三、观看课件《雪狮子》，幼儿再次感受理解故事。

1、鼓励幼儿学讲故事中的对话。

2、重点欣赏雪狮子慢慢融化这一段，使幼儿进一步理解故事内容。

四、延伸活动：除了用火烧，还可以用什么办法使雪融化？

活动六：会变颜色的小狗

活动目标：

1、能大胆地根据图片讲述的能力。

2、能为故事画插图，并设法把数张插图连起来讲故事。环境创设：教学挂图数张。活动过程：

一．出示图一，引出主题，并小结图一内容：

提问并引导幼儿讲述：

1、今天天气怎么样？

2、谁在雪地里玩？

3、它们各是什么颜色？ 二．出示图二，讲述并小结：提问：

1、谁来到小猪家？

2、三只小狗怎么会变成白色的呢？ 引导幼儿小结图二内容 三．出示图三，讲述并小结

提问：怎样使三只小狗变回原来的颜色？

教师鼓励幼儿充分发挥想象力，想出各种让小狗变回原来颜色的方法。四．教师和幼儿共同看图讲述故事。

五．引导幼儿为故事图片画上插图。并设法将数张插图连起来讲故事。六．为图片取名字。

活动七：窗花

活动目标：

1、引导幼儿欣赏窗花的花纹和色彩变化，提高幼儿的审美能力。

2、培养幼儿积极参与欣赏活动的兴趣，并让幼儿了解窗花是中国传统的民间艺术品。活动准备：窗花范例；剪刀和彩纸 活动过程：

1、导入活动：引起幼儿观赏活动的兴趣。

2、自由欣赏。\*幼儿自由欣赏窗花。

\*师启发幼儿：这些贴在窗子上的剪纸叫什么呢？

3、引导幼儿欣赏窗花的花纹，色彩变化。\*师出示范例，幼儿欣赏。

\*图案、花纹是怎样的？（幼儿讨论）

4、讲解回忆。

5、操作练习（剪窗花），师指导。

活动八：松树

活动目标：

1.认识松树，知道它是常绿树。2.尝试用纸剪出松树。重难点：对称剪松树 活动准备：纸、剪刀、范例 活动流程：

（一）、观察

带领幼儿去户外观察松树，比较它们和落叶树的不同，如：树叶厚、成针状。观察各种松柏，欣赏它们挺拔的形态，想象它们像什么？

（二）、剪松树

1、想象尝试：怎样可以剪出松树呢？

 引导幼儿观察到松树的形状像三角形，两边对称

 尝试用两张绿色的纸剪成对称的图像，粘贴成半立体的树。

2、幼儿学习剪松树 提示：

 要对称的剪。

 注意安全，用好剪刀后放好。

（三）、环境布置：将松树放置：“寒冷的冬天“的角。

（二）主题区角例举：

1、名称：敲锣打鼓；

材料准备：录音机、欢快喜庆的录音音乐；

操作提示：唱、跳关于新年的歌曲和舞蹈；

2、名称：冬天的服装（服装店）；

材料准备：各类收集到的冬装图片；绘画、剪贴工具；手工纸、铅画纸等；

操作提示：制作冬天的服装、衣帽、手套等

3、名称：冬天来了；

材料准备：冬天背景图；相关资料；绘画、剪贴工具；画纸、手工纸、绉纸、银纸等；

操作提示：绘画、剪贴不怕冷的花、树、动物和雪花等装扮冬天的场景。；

4、名称：新年的心愿；

材料准备：各种纸张；绘画、剪贴工具；

操作提示：制作贺卡，表达美好心愿和祝福；；

5、名称：不同的过冬方法；

材料准备：动物图片若干；过冬方法统计表；

操作提示：归类记录各种动物过冬的方法；

**第五篇：寒冷的冬天主题活动**

无锡市云林幼儿园

陆敏

序号44

大班主题活动：寒冷的冬天

一、主题背景

寒冷的冬天来临了，小朋友们穿着厚厚的冬衣来到幼儿园，孩子们自然而然地感受到了天气的变冷，发现了人们的生活起居、穿戴打扮有了变化。我们从冬季生活的感受和体验切入，和幼儿一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外运动，好奇冰（雪）的形成和变化，观察人们的衣着„„让幼儿在充满乐趣的活动中，勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，在与孩子一起满怀欣喜地迎接冬天中，以各种活动激发幼儿积极、乐观的品质，也把这个活动作为引导幼儿主动发展的新机会。

我们根据大班幼儿的年龄特点和兴趣需要，结合幼儿的学习特点和发展需要，设计和实施了《寒冷的冬天》这个主题活动。

二、主题目标

1、阅读故事，在集体面前大胆地讲述松鼠尾巴的用处。

2、通过语言、歌唱、舞蹈、绘画、手工、实验操作等各种方法多元表达自己对冬天的认识与喜爱。

3、体验庆祝新年的快乐，懂得过了新年就会长大一岁，萌发在新的一年学习新本领、取得新进步的美好心愿。

4、抒发热爱大自然、热爱生活的积极情感，增强不怕寒冷、克服困难，坚持体育锻炼的意志品质。

5、了解冬天的主要特征及动、植物的过冬方式，了解人们在冬天的生活和活动，知道冬天防冷的多种方法。

6、了解有关年的来历和习俗，体验节日的欢乐气氛。学习6的组成，知道6分成两份有五种分法。

7、感受乐曲《新年好》表达的快乐情趣。鼓励幼儿在大家面前大胆表演，能与同伴分工合作，并协商解决问题。

8、了解皮肤的功能，知道怎样保护皮肤。

9、幼儿能侧身钻过60厘米高的圈，发展幼儿动作的协调性。

10、喜欢用毛笔、墨汁等国画形式画雪花。三、一周主要活动安排：

无锡市云林幼儿园

陆敏

序号44 活动一：语言《小松鼠的大尾巴》 活动二：语言《冬天的风（散文）》 活动三：音乐《雪花和雨滴》 活动四：音乐《我是小雪人》 活动五：音乐《新年好》 活动六：数学《学习6的组成》 活动七：科学《冬天取暖方法多》 活动八：科学《植物怎样过冬》 活动九：科学《它们到哪里去了 》 活动十：健康《保护我们的皮肤》 活动十一：社会《“年”的传说》 活动十二：美术《冬天的运动（绘画）》 活动十三：美术《彩色的雪花（水墨画）》 活动十四：体育《卷炮竹》 活动十五：体育《结冰游戏》

四、主题环境创设 教室环境

1、主题墙主要用幼儿作品来呈现。以“寒冷的冬天”为主题设计以下几个板块：水墨画作品《彩色的雪花》；绘画作品《冬天的运动》；幼儿手工作品《新年礼物》

2、资料采集

（1）、动物的变化（幼儿收集资料展示）（2）、植物的变化（幼儿收集资料展示）（3）、过新年（幼儿收集资料展示）区域和游戏 美工区

1、布置新年环境。制作灯笼，悬挂在彩带上。（灯笼的制作方法：长方形纸对折后，在中间剪距离相等的开口，打开后将长方形纸的两头相粘，分别粘上绳子和穗子）

2、收集挂历纸、纸盒、瓶子等各种材料，引导幼儿用多种方式制作装饰物悬挂

无锡市云林幼儿园

陆敏

序号44 装扮教室。

3、利用废旧材料制作贺卡送给父母或朋友，表达新年的祝福。

4、提供大小不同的正方形蜡光纸、雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。语言区

1、提供各种有关动物过冬、人们过冬的书籍，供幼儿翻阅。

2、提供装订好的空白纸册，有关的旧画册，供幼儿剪贴、绘画制作“冬天的书”。科学区

1、提供温度计，引导幼儿观察记录气温的变化。（一天内的，室内室外的）

2、提供动物过冬的分类卡，引导幼儿操作摆放。益智区

1、提供纸牌、棋，供幼儿开展游戏。

2、提供多块立方体的积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。数学区

1、提供数字组成的材料，继续练习数字2—6的组成。

2、提供算式加减的材料，进行2—6以内的算式游戏。

五、家长工作

1、请家长利用假日带孩子参观公园，认识了解冬季一些常见植物的变化，观察冬天的主要特征。

2、收集有关植物过冬及动物过冬的相关图片与资料。

3、收集各种年历、挂历（旧年与新年）及春联、灯笼、窗花及新年的其他饰物。

4、给幼儿讲解《年的故事》，介绍关于过年的各种民间风俗习惯。

5、关注孩子的皮肤，给孩子准备各种防寒设备，保护孩子是脸部和手部的皮肤。

6、请家长和孩子一起查看、阅读、收集有关冬季的资料，了解冬季的特征。7、积极参加幼儿园举行的迎新活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！