# 朱寨镇中心小学结对工作方案

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-19

*第一篇：朱寨镇中心小学结对工作方案朱寨镇中心小学结对工作方案为了有效解决学校之间发展不平衡的问题，切实把结对的各项工作抓紧、抓实、抓出成效，从而实现教育资源共享，实现共同发展，整体提高学校办学水平，促进教育公平，根据市教育局结对工作实施方...*

**第一篇：朱寨镇中心小学结对工作方案**

朱寨镇中心小学结对工作方案

为了有效解决学校之间发展不平衡的问题，切实把结对的各项工作抓紧、抓实、抓出成效，从而实现教育资源共享，实现共同发展，整体提高学校办学水平，促进教育公平，根据市教育局结对工作实施方案的文件精神，现结合我校实际，特制定本结对方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教育均衡发展为目标，坚持统筹规划、分类指导、突出重点、注重实效的工作原则，以学校管理、师资队伍、教学研究、校园文化建设等为重点，建立稳定的结对关系，促进双方办学水平整体再上新台阶。

二、工作目标

通过为期二年的结对支援，使受援学校管理水平上台阶，教育质量大提高，课堂教学显高效，师资素质大提升，校园面貌大改观。

三、工作原则

我们本着“优势互补、合作交流、携手共进、资源共享”的原则，从学校管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设、学生交流上为受援学校开展有效的指导与帮扶，促进两校的共同发展。

四、结对支援内容

（一）学校管理

1、两校领导保持密切联系，及时交流，共同分析学校教育教学及管理现状，研究解决方法。

2、邀请受援学校领导和我校管理人员结成对子，跟班学习，我们也将定期选派优秀管理干部，到受援学校驻校指导学校管理工作。

3、我们实行管理制度的资源共享，给受援学校提供各种管理制度。

（二）师资建设

1、我们将邀请受援学校教师来我校参与，参加各种研修培训、学术交流等方式，为受援学校培养教育教学骨干、学术带头人，不断提高受援学校教师的专业化水平。

2、我校每学年选派3--5名学科骨干教师到受援学校带课，并指导教师开展教学研究工作。

3、受援学校选派学校中青年业务骨干教师到我校进行包括“影子”培训在内的多种形式的培训学习。

4、建立导师制度。我们将指定教学能手或学科带头人与受援学校教师建立长效导师指导责任制，在教育理论、课堂教育教学、教育科研等方面加强指导培养，逐渐使受援学校形成优秀的教师群体。

（三）教学研究

1、我们随时邀请受援学校老师参加我们的各种培训活动和教学、教研活动。

2、每学期至少开展两次送教活动，进行示范教学，传授教学经验和最新教改信息；帮助受援学校转变教育观念，改革教学方法，优化教学过程，建立先进高效的课堂教学模式。

3、和受援学校实行教学质量同步测试，同卷测试。在质量检测之后，共同对成绩进行对比、分析，查找原因，调整教学方法。

（四）资源共享

1、我校对受援学校实现“大开放”，为受援学校提供教学资源库(教学光碟、录像)、先进办学经验、最新教研成果、科学评价方法等全面开放。

2、通过多种途径和办法为受援学校解决一些具体困难，捐赠仪器设备、图书资料、桌椅等物品。

（五）校园文化建设

1、组织受援学校领导参观我校校园文化，和他们一起研讨、设计具有学校特色的校园文化。

2、协助受援学校开发、编写校本课程，开展综合实践活动；指导开展主题鲜明、富有特色的校园文化活动。

3、每学年开展一次德育工作经验交流活动。

（六）学生交流

1、在学生中组织开展“手拉手助学活动”、“与学生共度节日活动”等，引导学生在活动中互相帮助、互相学习、互相促进、共同成长。

2、建立两校班级之间结对活动，向受援学校的班级学生捐赠自己的课外读物、学习用具等，解决他们学习生活中的困难。还可以利用网络、书信等形式交流学习、成长故事等，从而增进同学之间的友谊。

五、工作思路

1、突出一个结对主题

确立以提高学校的教育教学质量，实现教育教学资源共享作为结对工作的主题。

2、围绕二个具体思路

结对工作重点围绕提升学校教育教学管理水平、优化师资队伍建设具体思路。

3、沿着三个主要方向

结对工作以打造高效课堂，优化教学流程、开展课题研究，提升教师科研能力、强化学校德育活动为抓手作为帮扶工作的主要努力方向。

4、结成四个“对子”

在结对工作中，我们力争通过结对相扶的办法来切实提高结对工作的实效。从领导到教师；从个人到集体；从管理工作到教学工作共同组建领导对子、教师对子、学生对子、班级对子四个对子，环环相扶，层层结对开展工作、责任到人、落实到位。

六、工作措施

1、完善领导机制，提高思想认识。为加强对帮扶工作的领导，切实保障帮扶工作落到实处，我校成立对口帮扶工作领导小组。

组长：王连民

成员：闫石

饶本林

孙厚瑾

李强

2、加强过程管理，分阶段实施。我们将充分采纳受援学校意见，制定详细计划，开展具体工作，每两月召开一次结对工作座谈会，每学年进行一次阶段总结会，加强实施力度，强化过程管理，选好帮扶人员，保证此项工作的实效性。

3、建立激励机制。将“结对帮扶”工作纳入学校年度考核以及评优选先的条件之一。对在“结对帮扶”工作中取得突出成绩个人予以表彰和奖励，充分调动帮扶人员工作的积极性。

4、及时总结，做好宣传。联络员要及时对帮扶工作进行宣传报道，及时总结对口支援工作经验，充分发挥网站等媒体的作用，对双方学校的帮扶工作进展情况进行宣传。

朱寨镇中心小学

2024.4.25

**第二篇：朱寨镇骨干教师工作总结**

朱寨镇骨干教师工作总结

后小小学 朱团结

时光荏苒，岁月如梭。一转眼担任骨干教师一一年有余。回想这一年的工作，虽然有些艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是收获。我能够有幸被评为骨干教师，这是中心学校领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。一年来的工作，可以说是个紧张忙碌、艰辛而又喜悦的一年，现将一年的工作做以下总结：

一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、教学科研方面：

作为一名骨干教师，又是学校行政人员，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出„„要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念„„不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担，从而使学生有举一反三的能力,培养了学生良好的学习兴趣和习惯。如今走进我所带的班级，朗朗读书声不绝于耳，花香缕缕，井井有条。

三、帮代结对工作 我虽是学科的骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还积极地带动青年骨干教师的成长，指导马之军老师积极参加镇优质课评比并获得优异成绩。为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与新教师丁晓娟老师建立师徒关系，经常性地听课研课，每次听完课一起评课，针对学生的行为习惯，老师的上课常规，教学设计的安排，重难点的把握，指导学生的方式方法等方面进行探讨，寻求更好的教学方法和教学策略。一年来，我和丁老师的收获都很大，对小学语文课堂教学也有了一个新的认识。

四、今后努力方向：

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

2024年6月20日

**第三篇：定远寨镇中心小学读书计划**

定远寨镇中心小学读书计划

读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风采? 教师为传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。苏霍姆林斯基说：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。” 通过阅读经典，丰富我的思想及人生。

具体措施：

1、根据自身情况，制定适合自己的个人读书计划，明确读书的目的和意义。

2、每日主动学习，根据自身情况进行阅读。

3、读写结合，有所思就记录下来，旨在养成习惯。养成做读书笔记的习惯，养成固定时间读书的习惯，从书中反思自己。重点谈学习体会、感悟，提出思考性问题，4、泛读与精读相结合。

5、利用学校教研组活动进行交流、网络交流，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

6、利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我。

时间安排：

一、二月份：

1、制定个人读书活动计划

2、利用寒假初读学校推荐的阅读书。

三月份：

1、领会学校颁布的“教师读书活动方案”。

2、参加读书活动启动仪式。

3、结合本校教研组制定个人读书计划。

四月份：

1．重点阅读：学习新时期教师应知道的教育政策法规和教育理论。

2．以参加集中学习、教研组学习等形式进行读书

3．充分利用学校网络，围绕个人读书计划、写出阅读心得、思考性问题和学校实际为活动切入口深入，不断提高学习水平。

五月份：

1、参加以“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”为主题的征文活动

2、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《陶行知教育名篇》专业书籍，做到边读书，边反思。

3、教学实践，做好读书笔记。

4、积极上传优秀征文稿及读书心得到“读书共享资源库”的个人博客中。六月份

1、总结阅读的教育名著，写好心得体会、思考的问题。

2、读书指导教育教学，实践与所学相互印证，形成自己的成果。并提交一份读书心得、一份读书笔记。

必读书目

1、《陶行知教育名篇》

2、《给教师的新建议100条》

选读书目：

1、《赏识你的学生》

2、《教学机智--教育智慧的意蕴》

3、《学会关心：教育的另一种模式》

4、《教师的情感与智慧》

5、《教师如何避免易犯的25个错误》

6、《新课程教学现场与细节》

7、《细节决定成败》

8、《教育智慧从哪里来》

9、《教师角色与教师发展新探》

选读刊物（每月至少研读一本）：

1、《山东教育》

2、《小学语文教师》

3、《小学教学设计》（语文）

4、《福建教育》

5、《幼儿教育》

6、《学前教育》（幼教版）

7、《班主任》

8、《小学语文研究》

2024-2

**第四篇：沈寨镇中心小学专题报告解说词稿**

《让爱心和责任奏响和谐的乐章》

——沈寨乡中心小学纪实

【片头引言】

欢迎您来到这里，这里就是唤醒希望、放飞梦想的地方——沈寨乡中心小学！让爱心和责任奏响和谐的乐章

教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在童稚的心田里唤醒希望！教育是一首诗，诗的名字叫创造，在求知的丛林里披荆斩棘！教育是一首诗，诗的名字叫智慧，在求索的道路上放飞梦想！教育是一首诗，诗的名字叫未来，在文明的长河里乘风破浪！【学校概况】

沈寨乡中心小学始终坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的办学理念，确立以“抓管理、保平安、创特色、促发展”为总体工作思路，以创建“平安校园、文化校园、绿色校园、和谐校园”为发展目标，以“名师立校、科研兴校、质量强校、和谐理校”为治校方略，我校立足实际，扎实工作，开拓创新，取得了可喜的业绩。“市五星级学校”、“市规范化管理学校”、“市义务阶段先进学校”、“市文明学校”、“市家长示范学校”、“市卫生工作先进单位”、“市少先队工作先进单位”、“县管理一级学校”、“县师德工作先进单位”、“县课改工作先进单位”等多项殊荣，让我们倍受鼓舞。

【视频呈现：学校各室场景——淡入字幕“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”——淡入字幕工作思路“抓管理、保平安、创特色、促发展”——淡入字幕发展目标“平安校园、文化校园、绿色校园、和谐校园”——学校荣誉等场景】

【校长同期声：学校积极为广大师生营造文明活泼、奋进求实的校园风气，倡导教师在教育教学中做到疏导启发、平易坦诚，鼓励学生做到勤学善问、博览多思，从而实现师生共同发展。】 【领导班子】

学校领导班子始终秉承“校是师之家，生是校之本”的人性化管理理念。工作中领导率先垂范，躬身践行；教师以身作则，率先垂范学生文明健美，自信勤勉，学校气氛和谐、融洽。力求实现“和谐教育”这一最高理想。

【领导班子会议场景——淡入字幕“校是师之家，生是校之本”——字幕呈现“和谐教育”】 【教师队伍】

沈寨乡中心小学最骄傲的莫过于有一支充满活力、乐于奉献的教师队伍，他们永远牢记，自己的一言一行都在给学生做着榜样。

【视频呈现：语文课、音乐课、美术课场景——与学生交谈、教师辅导学生等场景。】

这是一群对事业执着追求的人，他们痴心于在平凡工作中品尝成功的快乐。他们以“真情实感、真心实意、真才实学、真知灼见”赢得了学生的尊重，用爱心和智慧架起一座座通向学生心灵的桥梁。

【视频呈现：计算机室、教师多媒体课件操作场景、教师批改作业和学生谈心的场景——学生上课读书的情景】 【教学工作】

教学工作是学校的中心，质量是教学的生命。在2024——2024年全局的统考中，我校二、三年级和四年级的教学成绩位列全县二、三、二名。为学生的全面、和谐发展打下坚实的基础。

【老师课堂教学场景——师生交流场景】 【校本教研】

学校通过开展“同课异构”听评课活动，实施榜样带动，全面打响了教师校本教研的攻坚战。青年教师是学校的希望。学校为他们搭建展示自己才能的平台。如今，青年教师秉承 “爱岗敬业”的精神，实现了自我的超越。【教研组备课场景】

我校教研组、备课组活动是校本教研的重要载体，是提高教师素养的重要途径。各教研组、备课组在进行研讨时严格遵循“三备四统一”的要求，坚持“同一课时、不同构思、互相比较、取长补短”的原则，做到了既充分发挥教师的创新精神又尊重了教师个性特点。【视频呈现：教研组备课场景——开展教研活动场景——指导年轻教师场景】

【德育和少先队】

学校始终坚持以德育工作为首的工作思路，不断探索和完善德育工作新途径，形成颇具特色的德育工作新模式。

学校始终坚持每月一个德育主题，如九月份学会感恩、十月份我爱我的祖国、十一月份安全记心中、十二月份新世纪我能行，旨在让活动融进老师与孩子的情感世界，促进学生各方面教育的同步发展。如国旗下演讲、主题班队会、“迎十一 金秋诵读”朗诵大赛及星卡少年等活动丰富了校园文化生活，促进了学生优良品德的形成。

【视频呈现：主题活动——少先队工作】 【办学特色】

我校立足打造自己的办学特色，学校依托“省写字教学先进学校”、等发展优势，确立了书法、绘画、经典诵读、英语、艺术等办学特色，各种特色交相辉映、熠熠生辉。“特色发展育心志，群星璀璨俱欢颜”

【视频呈现：师生习字场景及作品展示——师生版画场景及作品展示——学生各种成绩场景——淡入字幕：“特色发展育心志，群星璀璨俱欢颜”】

书法、绘画、经典诵读、英语、艺术等第二课堂的有效开展，满足了学生个性发展的需要，他们在自己所喜爱的课堂上张扬着自己的个性，展示着自己丰富多彩的生活，学生实现了全面、和谐、健康的发展，正是“小荷才露尖尖角，待有芬芳醉心然” 【写字课堂场景——舞蹈课堂场景——绘画课堂场景等——文艺汇演场景——淡入字幕：“小荷才露尖尖角，待有芬芳醉心然”】 【安全管理】

安全工作是我校常规管理的重中之重，我们成立领导小组，实行领导带班，教师轮流值班制度，与教师签订安全目标责任书，又增定了事故隐患排查制度，每月对校舍、建筑、教学设备及活动器材进行检查，发现问题及时处理，以保证学校师生的安全。师生真正做到高高兴兴上学来，平平安安回家去。【图片】 【幼儿园一瞥】

为及早开发幼儿智力，为小学教育打基础，努力服务农村群众，我们学校自筹资金扩建幼儿园，不断改善幼教条件。幼儿园的亲子游戏运动会、迎六一文艺汇演，体操表演和迎新年文艺汇演的成功举行，开发了幼儿智力，培养了幼儿的能力，得到了广大的干群的好评，现在我校幼儿园已经出现了招生爆满的局面。（遂平电视台和沈寨电视台都有报导）【图片 】 【校园文化之广播站】

走进沈寨乡小，一股浓郁的文化气息扑面而来，让人如沐春风。红领巾广播站主要负责我校大小宣传事宜。对推动校园文化氛围的形成有着至关重要的作用。【视频呈现（背景音乐）：播音室设备

播音值班表

播音员播音身影】

【校园文化之大课间】

健康的身体是优秀成绩的保证。为了促进同学们的身体健康，每天特意抽出一小时，用于课间统一做操、统一锻炼，我们特意选编六套适合学生的歌舞，有专门老师负责教授，力求做到大课间人人爱，生生做，师师领。以此，促进我校的文化建设!【图片】

优雅的环境，雄厚的师资，完备的条件，超前的意识，这一切都彰显着沈寨乡小无穷的潜力和美好的明天，团结求实，开拓创新的领导班子和务实苦干的老师共同谱写乡小和谐的乐章！【淡入字幕】

道路，是探索者的道路，脚印，是开拓者的脚印，探索者的前面或许会有坎坷，开拓者的身后总是鲜花争艳。

虽然我们也收获了沉甸甸的荣誉，虽然我们也写下了光灿灿的诗篇，可是我们更知道——

未来的日子我们依然任重道远！

**第五篇：王寨镇中心小学近期发展规划**

王寨镇中心小学近期发展规划

我校以科学发展观为指导，积极创建农村义务教育均衡发展，努力实施学校各项建设工程，进一步加强干部教师队伍建设大力推进素质教育，办人民满意的学校。特制定本规划。

一、指导思想：

全面贯彻落实党的教育方针，以“三个代表”重要思想为指导，以胡锦涛总书记报告“八荣八耻”荣辱观为指针，以培养“四好少年”为目标，深入实施以德育为核心，以培养创新精神和时间能力为重点的素质教育。挖掘内涵，提高办学条件和水平，提升学校品位，努力创造优质学校。

二、总体目标：

根据学校实际，以特色求生存，以领先谋发展，以“理念与行动统一，形象与信誉相连，特色与质量共荣”作为学校的发展目标。

三、具体措施：

1、管理工作：

管理工作以民主与科学为宗旨，以学校发展目标为指针，以服务全体师生为指导思想，按照职责明确分工不分家为原则，观念新，指挥灵，行动实，分步实施，提高教师的师德和业务水平。学校继续秉承爱岗敬业，无私奉献的优良传统。使教师气顺、劲足、质高，学校工作井然有序，全面提高，使校园整洁有序，校园文化建设底蕴浓厚为追求目标，把建设学校特色与现代化学校结合，发展内涵，提升层次，办出特色上形成自身的思路和经验。

2、德育工作：

德育工作是学校的核心工作，全体教师务必树立“先成人后成才，不成才宁无才”的育人观，德育工作要坚持针对性，实效性，主动性原则，要有紧迫感、危机感，坚持低重心高要求，稳步有效地推进德育工作，适应新时期社会对人才的要求，以培养合格公民作为学校德育的主要任务。

（1）加强德育课程建设。（2）强化各类课程的德育功能。

（3）规范班级管理，注重每周的主题教育，使文明行为养成教育落到实处。

（4）积极开展社会实际活动，拓展德育阵地。（5）创设和谐的育人环境，陶冶学生的良好情操。（6）大力开展课外活动，促进学生全面发展和身心健康。

3、教学工作：

学校教育离不开教学质量，提高教学质量是教育事业发展永恒的主题，全体教师必须树立教学质量是学校生命的观念。必须树立素质教育离不开教学质量的观念，必须树立“人无全才，人人有才，扬长避短，人人成才”的观念。（1）让学生学会和掌握如何寻找和创新知识，培养学生良好的学习习惯是全体教师的首要任务。

（2）做好各年级学生学业成绩的全面提高，形成良性循环。

（3）课堂是教学主渠道，精心组织安排课堂教学确保课堂教学质量和效益，在课堂教学中既重视教师作用的发挥，又重视学生主体性的发挥，要注重激发学生的内心需求，使探究成为学习的内驱力。

（4）因材施教和鼓励教育，要树立“人人有才，人人可以成才”的观念，教师要有慧眼识珠的能力，针对不同的学生实施不同的教学，充分发掘学生的潜能，发挥学生的特长，使每个学生得到最好的发展。

（5）加强现代化教学设施的使用，更新教学手段，转变教学模式，创造传统与现代化相结合的教学新模式。

4、师资队伍：

学校继续引导教师学习师德规范，发扬和传承脚踏实地，艰苦创业，知难而上，开拓创新的精神，培养师德高尚、敬业乐教、一专多能乐于奉献的教师队伍；积极鼓励教师参加各级各类学校高一级学历培训，提升文化修养和业务水平，以紧跟时代步伐，不断进取，开拓创新，适应时代，超越时代。注重知识传授和实践能力的提高和教学水平的提高，学校将始终作为教师自我培训的主基地。（1）积极引导教师树立终身学习的观念。（2）创造条件、搭建舞台，鼓励探索。（3）通过走出去请进来活动，鼓励教师通过学习来提高教师业务水平和教学水平。

5、校园文化：

大力开展校园文化建设，形成具有自身特色的校风、学风和教风，塑造一种形象，形成一道靓丽的风景线，建设整洁优美的校园环境，开展丰富多彩的校园文化活动，以健康活跃的气氛感染人；以优美的校园环境熏陶人，培育校园精神，注重发挥校园的德育和美育功能，达到美化和净化新校园的目的，为学生的成长营造了一个舒适、温馨的校园环境，陶冶学生的思想情操，强化学生良好行为的养成教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！