# 小班下学期美术《奶牛车》及教学反思（五篇范文）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-01-10

*第一篇：小班下学期美术《奶牛车》及教学反思小班下学期美术《奶牛车》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴，在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮，将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛，快来...*

**第一篇：小班下学期美术《奶牛车》及教学反思**

小班下学期美术《奶牛车》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴，在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮，将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛，快来看看幼儿园小班下学期《奶牛车》含反思教案吧。

材料准备：

牛奶盒、少量毛线与彩绳、各种纺织品边角料、一次性木筷三根、纽扣玩具若干。

制作方法：

1、在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮。

2、在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴。

3、将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

建议玩法：

1、可组织幼儿开展拖拉奶牛车的比赛。

2、为提高幼儿运动兴趣，可让幼儿边拉奶牛车边念儿歌：奶牛车，嘀嘀嘀／来来回回送奶忙／白白牛奶真香甜／宝宝喝了身体棒!

实用价值：

1、适合托班和小班幼儿开展走、跑等基本动作训练。

2、激发幼儿参与锻炼活动的兴趣

教学反思：

1、充分发挥图片认知作用。通过图片可以让幼儿清楚了解奶牛的外形特征和生活习性、用途。我让幼儿对图片进行充分的观察和讲述，先对奶牛的一切有个深刻的印象。

2、充分激发幼儿的想象。图片的出示容易局限幼儿的绘画思维，我在幼儿绘画之前，图片认知之后，充分激发幼儿的大胆想象，给予多方面的画图内容启示，如亲亲奶牛一家、散步的奶牛、游戏中的奶牛等等。

本文扩展阅读：奶牛是乳用品种的黄牛，经过高强度选育的优良品种，我国的奶牛主要以中国荷斯坦牛为主，从1980年山东省畜牧局牛羊养殖基地开始引进此品种，此品种适应性强、分布范围广、产奶量高。

**第二篇：小班下学期教学反思**

这是小班下学期教学反思3篇，适合幼儿园教师使用，但愿对你的学习工作带来帮助。

第1篇

《甜甜的糖果》是托班本学期主题活动中的一个教学活动，在这个活动的准备、实施及延伸活动中都根据本班幼儿的状况做了一些调整，对如何进行幼儿教师问题意识的建构做了一点尝试。

一、疑惑

在备课的过程中，我发现教材中的备课推荐是让所有的小朋友一齐制作一个“糖果”。虽然，所有的小朋友一齐合作是一件十分有意思的事，但是思考到我们托班的小朋友人比较小而且大多数小朋友都个性活跃，如果共同制作一个糖果的话，可能场面会比较混乱，对于我这个年轻教师来说，教学活动过程中掌控起来会比较困难；另外，托班的幼儿的合作意识还不是很强烈，让所有的小朋友一齐制作能达成合作的效果吗？；第三，班里有些孩子比较内向，有个别孩子又有点特殊，他们在全班总动员的过程中会被无意地忽略吗？这是疑惑之一。疑惑之二：教学活动的第三个环节是装饰糖果，教材中的备课推荐是让小朋友用颜料涂画来装饰。透过平时美术活动中对幼儿表现的观察，我发现幼儿只是将颜色一个接一个地乱涂乱画，效果不好，而且以前也从事过多次这样的活动，没有新意、缺乏趣味。怎样才能更搞笑一些呢？针对以上两点疑惑，我在翻阅了同类教案后，做了一些调整和改动。

二、实践

搞笑的教学资料和有效的教学方法都是在不断的实践、失败、总结、再实践的过程中慢慢产生的。我对《甜甜的糖果》这个教学活动进行了第二次的备课。首先把全体制作一个糖果改成了每个孩子都来制作一个糖果宝宝。老师事先制作一个漂亮的巨大的“糖果妈妈”，在活动的导入环节，创设一个情境：糖果妈妈说：谢谢老师给我做了这么一件漂亮的衣服，但是我的糖果宝宝们还没有衣服穿，怎样办呢？这时候老师就提出一个问题：糖果妈妈有许许多多的宝宝，老师一个人来不及做漂亮的衣服给他们，怎样办呢？这样立刻就能引起小朋友对为糖果宝宝做衣服的兴趣。装饰糖果宝宝的环节，我一向在思考一个搞笑方法来吸引孩子们的注意，引起他们的兴趣。突然想到孩子们对我以前给他们变的一个魔术十分感兴趣，他们始终还没有弄明白为什么白纸上会有各种各样的颜色出现。我能不能把这个运用到装饰糖果宝宝的环节上呢？这样也许更有意思。于是我每个小朋友发了一些小纸团，让他们在糖果宝宝身上随意地粘贴，待会老师就会让糖果宝宝的衣服变魔术！

就像在备课时所预想的，活动中孩子们兴趣浓厚，都专注于自己的工作。课堂常规及活动流程都得到了很好的掌控。但是，由于孩子的年龄及动手潜力的差异，在活动过程中，有的孩子能有快有好地完成操作资料，兴趣仍然十分浓厚；有的孩子则动作缓慢，而且需要老师的帮忙才能完成，那里就出现了一个时间差。如何解决这个问题呢？我对先完成的孩子提出了一个要求：你们能够去帮帮你边上需要帮忙的小朋友，也能够再到老师那里来领取材料，继续制作糖果宝宝。这样一来，每一个孩子又都能继续投入到自己的工作中去了。这时问题又出现了，由于临时调整了教学环节，活动持续的时间过长了。为了不影响下面的活动，我要求孩子们在贴完之后就把糖果宝宝放到老师那里来，到游戏时间我们一齐来完成最后的变魔术环节。

区域活动是教学活动的延伸，也是教学活动有效的补充。孩子们对教学活动的热情没有因为活动的结束而褪减，因此，我便利用区域活动小组操作的优势让孩子们以组为单位，一组一组地完成最后一个“穿衣服”的环节。这样既给老师的观察带给了方便，同时也能及时地给予孩子必要的指导。《甜甜的糖果》这个教学活动完成了，在区域活动中我们也开设了“糖果屋”的游戏，在区域内带给了更多的制作、装饰糖果的材料，让幼儿尝试用其他方法来制作漂亮的糖果，孩子们都十分喜欢。

三、反思

在托班阶段，影响教学活动开展的因素实在太多了。孩子对教学资料的兴趣、外界的干扰、孩子的想法、教师的组织方式等等都会直接影响到一个教学活动的效果。这些都是教师在活动设计的时候就应想到，但又不必须全都能想到的，这就要求我们不断提高观察潜力、改动生成活动环节的潜力。在日常工作中，我们不仅仅就应专注于“如何做”，还就应认真想想“为什么要这样做”。常常做到“有效的调整”和“务实的反思”，每一阶段都对自己的反思进行整理，这样会有助于我们归纳总结教学经验，帮忙我们更快地实现专业成长。

第2篇

在《长大了》活动中，当活动进行到仿编儿歌资料时出现了让我觉得比较棘手的问题，幼儿在仿编儿歌时总是转但是弯来，总是围绕自己说，思维受到了限制，而联想不到自己的东西也会变长变短。我想了想可能是我的引导上出了偏差吧，因为刚开始我只是口头上简单地解释和引导了一下，似乎有点高估了幼儿的抽象思维潜力，之后我便用食物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从那里能够很清楚地明白：启发孩子的思维务必借助具体事物来进行，采用直观教具，帮忙幼儿积累丰富的表象。同时要调动幼儿的多种感官参与活动。让幼儿透过视觉触觉等来认识事物，描述事物。

第3篇

在《长大了》活动中，当活动进行到仿编儿歌资料时出现了让我觉得比较棘手的问题，幼儿在仿编儿歌时总是转但是弯来，总是围绕自己说，思维受到了限制，而联想不到自己的东西也会变长变短。我想了想可能是我的引导上出了偏差吧，因为刚开始我只是口头上简单地解释和引导了一下，似乎有点高估了幼儿的抽象思维潜力，之后我便用食物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从那里能够很清楚地明白：启发孩子的思维务必借助具体事物来进行，采用直观教具，帮忙幼儿积累丰富的表象。同时要调动幼儿的多种感官参与活动。让幼儿透过视觉触觉等来认识事物，描述事物。

**第三篇：小班下学期教学反思**

小班下学期教学反思范文

小班下学期教学反思一：小班下学期律动教学反思

在音乐教学中，应为孩子们创设良好的环境与气氛，寓教于乐，同时建立融洽和谐的师生关系，以充分调动孩子参与音乐活动的积极性，让孩子自然地感受美，自由地模仿和学习，甚至以游戏贯穿整个音乐活动，让孩子轻松地学会。

小班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。他们学习的特点是只关心活动的过程，不关心活动结果，因此，教学活动应更注意游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐、玩中学、玩中获发展。

《小小鸡》是一首外国歌曲创编而来的一首幼儿歌曲，小班幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动作模仿和游戏情景中学习。因此，我选择的音乐将情景性和趣味性放在首位，节奏鲜明，形象性强的音乐引起幼儿活动的愿望，另外，活动设计小小鸡到草地上玩和允许自己喜欢的小小鸡，在唱唱玩玩中，反复感受音乐的旋律和歌词。从看小鸡，做小鸡，一直到唱小鸡的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小小鸡、爱鸡妈妈的情感。幼儿始终保持活泼，愉快的积极情绪，真正做到玩中学，学中乐。

活动中，我出示课件中的小鸡，放了音乐，请幼儿听节奏、做动作。其次我引导幼儿听音乐学做小小鸡，让幼儿通过动作来感受小小鸡。这一环节中，幼儿对歌曲的旋律把握的还是比较好的。在随后的活动中，我表演了小小鸡，带领幼儿边唱边去草地觅食。孩子们在欣赏我的动作时，情绪十分高涨。纷纷跟着音乐和我的动作自己跃跃欲试的进行动作的学做（例如小包、戴小帽等动作体验）。在游戏中，我表演鸡妈妈找小鸡，这个环节是引导幼儿初步感知游戏规则，对游戏规则而言，幼儿十分有兴趣。

通过本次游戏，我总结出：第一、运用情景游戏法，让孩子置身于小鸡的游戏中，通过扮演自己喜欢的小小鸡，感知音乐的欢快乐感。第二、大胆运用说唱互动法，让孩子反复感受音乐的旋律和歌词，从看小鸡、做小鸡，一直到唱小鸡的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小小鸡、爱鸡妈妈的情感，幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪。运用了这两个方法激发了幼儿与老师相互的交流，多数孩子敢于用肢体语言表达表现，适合孩子与成人互动交流。

小班下学期教学反思二：小班下学期《小兔跳彩圈》教学反思（447字）

小班下学期教育目标中的健康领域要求幼儿参加体育活动能体验到活动的乐趣，能熟练掌握手膝爬和手脚爬，动作自然协调。以此为指导，我制定了具体的教育目标：

1、能在协助下轻松地双脚跳。

2、会看颜色并对应跳相同颜色的圈。

3、能以愉快积极的情绪参加活动。设计教案时我首先想到的是使本次活动充分体现出愉快、轻松的特点，没有丝毫上课的痕迹。各环节之间自然过渡，在玩中学习。

活动的引入用了节奏欢快、富有童趣的律动，既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。培养幼儿动作的协调性和灵活性，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的自主学习，把主动权交给幼儿，并且先观察后尝试。经过再次观察，在教师启发下自己总结出动作要领后，再来练习。教师带动他们参与体育活动，融在幼儿当中，不作旁观者，建立平等、民主的师幼关系，然后采用了集体比赛和分组比赛相结合的形式，巩固练习本次活动所要达到的目标，最后在欢快的音乐中结束，形成首尾呼应。

小班下学期教学反思三：小班下学期教学反思（1646字）

新的一年开始了，很荣幸我担任小班教师，虽然我是新老师对许多的事情还不是很熟悉,但我相信通过努力，希望在这个学期为了让自己能更好的和孩子们相处，能够取得不断的进步，让自己能够在思想政治上、道德品质等各方面，以身作责，真正做到“为人师表”。因此，结合我自身的情况和本学期幼儿园的工作计划安排，并总结自己过去工作中存在的不足，结合现在工作中的新情况等问题，我着重从以下几个方面入手，现计划如下:

1、个人能力发展

（1）、本学期我园继续使用的是《多元整合幼儿园教育活动的资源包》这个教材，希望通过对教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、亲子互动活动、主题墙中体现出来。通过一学期和小班幼儿的接触，让自己结合小班幼儿年龄发展特点，让自己对小班教学活动教育从不熟悉到熟悉再到游刃有余。

（2）、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。本学期有庆六一的活动。作为舞蹈教师的我来说，应该多为这次活动出自己的一份力。舞蹈兴趣班要排练出两个精品舞蹈，通过六一节目表演真正体现出舞蹈班孩子的优势。同时也要为我班幼儿排出具有小班幼儿特色的舞蹈。

（3）、本学期会进行班级美术活动，提高孩子的动手能力和想象能力,我将协助班长谭谭老师主动完成我班每月所制定的阶段性目标，从而在和谭谭老师的配合和学习下，使自己在美术方面取得一定的进步。利用班级环境创设美工氛围。争取每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

2、提高科研能力

（1）、写好教学反思。在教育教学过程中还不能做个有心人,每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，要求自己要随时把发生的案例记录下来,学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。

（2）、继续完善自己对婴幼儿知识的学习，在原本的基础上得到提升，多与其他教师交流心得，听取意见，提升个人教育教学能力。

（3）、家长工作：主动和家长进行沟通，让家长体会到老师对孩子的关心,利用电访、留言本的形式，及时与家长取得沟通，向家长反馈孩子在园的情况并配合班主任，搞好班级的家长园地。利用网络的力量，多与家长进行沟通与交流。热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题，提高服务质量。每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习.3．工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动及具体措施

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2.创造\*\*\*,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展及具体措施： 1.在组织一日活动中保证幼儿每天有机会进行户外活动的时间。

2.注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规及具体措施：

1.根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

以上是我本学期的个人工作计划，在工作实施过程中我将根据实际适当调整与完善.由于本人自我约束能力和工作经历有限，希望在执行计划的过程中，能得到领导和其它老师的支持与帮助,让自己能够快速成长.

**第四篇：幼儿园小班下学期美术教案《小天鹅》及教学反思**

《小班下学期美术教案《小天鹅》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班下学期美术教案《小天鹅》含反思！

【活动目标】

1.会按粘画要求来完成。

2.经学习会粘四小天鹅。

3.在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

4.感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

通过粘画激发孩子的动手能力。

【活动准备】

1.《四小天鹅》一幅。

2.棉花、牙签、玉米粒。

3.黑卡纸、黄色纸条、固体胶。

【活动过程】

一、材料引入

1、看本节课老师带来的都是什么材料？（棉花、牙签、玉米粒。）

2、小朋友们说说那它们都有什么用那？（棉花可以做冬天的衣服，牙签可以扎水果吃，玉米粒能吃。）

3、小朋友知道怎么多那！那谁能猜到老师准备这么多材料要干什么那？（不知道。）

4、谁能告诉我这节是什么课？（美术课。）

5、我们今天就要用这些材料来学粘画。

二、《四小天鹅》一幅

1、老师把事先粘好的画带来了，我们看看吧！

2、这幅画是怎么粘贴的啊？

——用棉花当芭蕾舞裙和头上的装饰。

——玉米粒当做人脸部。

——牙签当做人的四肢，黄色纸条变成舞台。

3、这幅画好不好看啊？我们来学一学吧！

三、学粘《四小天鹅》

1、我们先要想好四小天鹅在纸上要粘的位子。

2、把四小天鹅的身体粘好，找好之间距离。

3、剩下的就好粘了，老师先来粘一遍，你们要仔细看。

4、老师粘完了，现在到你们来粘一粘。

四、粘画要求

1、画面要整洁。

2、画面构图要大方。

3、能在要求下完成。

【活动结束】

小班美术教案《四小天鹅》反思

教学反思：

活动中从幼儿的兴趣点出发，把幼儿喜闻乐见的游戏以及富有动感的教学手段和内容整和成本次活动。活动中把情感和技能紧密结合，在游戏情景中融入了线条练习，横线和竖线交叉成鱼网，以“网鱼”为线索，串联成由“感受-体验-参与表现”的艺术活动，以使幼儿在各种感官的刺激下，自然、快乐、大胆地编织“鱼网”，激发了幼儿参与艺术活动的激情，使枯燥的艺术技能变得生动，富有感染力，同时给幼儿带来了活动的新、奇、乐，起到了寓教于乐的作用。

小班下学期美术教案《小天鹅》含反思这篇文章共2536字。

相关文章

《小班教案《一串红》》：小班教案《一串红》适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿增强对颜色的认识，培养幼儿用手印画，培养幼儿的欣赏能力，快来看看幼儿园小班《一串红》教案吧。

《小班教案《搓汤圆》含反思》：小班教案《搓汤圆》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿了解汤圆的形状，尝试用纸浆制作汤圆，知道元宵节要吃汤圆，发展幼儿的动手能力，快来看看幼儿园小班《搓汤圆》含反思教案吧。

**第五篇：幼儿园小班下学期美术教案《堆雪人》及教学反思**

小班下学期美术教案《堆雪人》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿体验集体创作活动的乐趣，感受作品的美，尝试用泡沫球和彩棒拼搭雪人，并用雪花片辅助表现下雪天的场景，能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品，快来看看幼儿园小班下学期美术《堆雪人》含反思教案吧。

活动目标：

1、尝试用泡沫球和彩棒拼搭雪人，并用雪花片辅助表现下雪天的场景。

2、体验集体创作活动的乐趣，感受作品的美。

3、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

活动准备：

1、PPT、背景音乐。

2、泡沫球、彩棒、雪花片。

活动过程：

一、欣赏雪天堆雪人的场景。

1、在音乐的伴奏下扮演小雪花，小雪花从天上飘飘洒洒落下来。

2、观看视频：堆雪人。

3、天上下起来什么啊？雪是什么颜色的？

4、小动物们在干什么啊？雪人是什么样子的？

二、了解堆雪人的过程，产生堆雪人的兴趣。

1、找个可爱的雪人头再找个雪人的身体，身体要比头大。头和身体要紧紧的靠在一起。

2、找两个花棒插进雪人的身体两边，说说雪人在干什么。

三、一起做雪人，体验堆雪人的乐趣。

1、找个雪人头、相称的身体在画纸前找个空位置，做个雪人，并用两个花棒插在身体的两边做手臂。

2、说说你的雪人在干什么。

3、小结孩子们的雪人。

四、下雪啦。

1、在小朋友做雪人的时候天空开始下雪啦。这次下的是彩色的雪，看看有哪些颜色的雪花？

2、我们一起来下雪吧。这里一朵，那里一朵，一边下，一边说：什么颜色的雪花。

五、欣赏合作的作品，感受美术活动的快乐。

1、我们一起创作了这幅画，小朋友说说这是一幅怎样的画啊？

2、小朋友做的雪人各不相同，你们的雪人在一起玩耍，你觉得他们开心吗？

3、你看到你们自己做的雪人在一起玩耍，你是什么样的感觉呢？

4、好的，我们一起随着音乐和雪人快乐的跳一跳、唱一唱吧。

教学反思：

在今后的教学中，我要更加深入的学习有关的知识，以尽快的提升自己，更好的完成教育教学任务，早日成为一名合格的幼儿教师。

本文扩展阅读：雪人（拼音：xuě rén；英文：a snowman）指用自然雪或人造雪累积，堆砌而成的人形雪堆，在世界各国儿童中广泛流行，是一种特别的娱乐方式。堆雪人是下雪天才能享受的一项有趣的活动。当然雪必须要下得够大，才能积累足够的雪球，气温要够低，才能使积雪不会迅速融化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！