# 每天一小时校园体育活动汇报材料

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-12-19

*第一篇：每天一小时校园体育活动汇报材料邹城市峄山中学每天一小时校园体育活动汇报材料峄山中学学校历史悠久，底蕴丰厚，人才辈出，是学生腾飞的摇篮，教师成长的沃野。学校拥有一支团结、实干、高素质的具有开拓精神的教师队伍，曾培养和造就了一大批优秀...*

**第一篇：每天一小时校园体育活动汇报材料**

邹城市峄山中学

每天一小时校园体育活动汇报材料

峄山中学学校历史悠久，底蕴丰厚，人才辈出，是学生腾飞的摇篮，教师成长的沃野。学校拥有一支团结、实干、高素质的具有开拓精神的教师队伍，曾培养和造就了一大批优秀教师，有济宁市优秀班主任、邹城市优秀体育教师、全国优秀教育工作者！教师们凭着开放的教育思想，领先的科研，以良好的素质，进取的态度，奉献的精神和踏实的作风培养了一批又一批优秀的学生。学校以“开发潜能、发展个性”为育人理念，从整体改革实验到创新教育的思考以及网络环境下教学模式的探索，捕捉着现代教育最敏感的话题，走在教育改革的前沿。学校一贯坚持“品牌、质量、服务”的意识，在全面推进素质教育的进程中，以一流的教育质量树立了自身的品牌形象，赢得了社会的赞誉，是老百姓心目中最好的学校之一。

为认真贯彻落实省、市教育部门相关要求，落实每天1小时以上身体锻炼时间。以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，抓好早锻炼、设置趣味性、多样化、多形式的体育健康活动，蓬勃开展“校园体育活动”。同时把校园体育活动开展与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设。我校具体做了以下几个方面的工作：

一、建立健全了领导工作小组。成立了以校长为组长、副校长为副组长、班主任、体育教师为成员的领导工作小组。

二、制定了校园体育活动计划及实施方案。计划和实施方案有利于每天一小时校园体育活动的开展。

三、具体的工作安排：

1、开足开齐上好体育课。

2、营造活动的氛围。

3、认真组织好每天的眼保健操和大课间操活动。

4、每天的大课间体育活动安排在上午第二节课后、下午第二节课后进行。

5、学校举办了田径运动会。

6、开展了广播操、会操比赛。

7、组织了冬季长跑活动。

四、活动的组织实施

明确工作责任制，确保每天1小时校园体育运动不折不扣的施行。学校班主任、体育教师是落实每天1小时校园体育运动的直接责任人，课间操、课外体育活动、眼保健操、课外体育活动由班主任负责组织实施，体育教师负责指导；体育课教学由体育教师按照有关要求负责组织落实。

五、活动的有关要求

1、为确保校园体育活动的开展，学校加大对落实每天1小时校园体育运动的经费投入。

2、加强督导和检查。

3、切实加强体育活动的安全管理。

邹城市峄山中学 2024年10月

**第二篇：每天一小时校园体育活动汇报材料**

把健康还给学生，把快乐还给学生

——苹小阳光大课间活动汇报材料

开 封 市 苹 果 园 中 路 小 学

2024年6月

把健康还给学生，把快乐还给学生

——苹小阳光大课间活动汇报材料

为了秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，我校开展了多彩的阳光体育大课间活动。汇报如下：

【宣传、发动】

（一）、提高认识、营造氛围

在开展阳光体育的活动中，我们首先组织学习，提高认识。我校秉承“科学人文两翼齐飞，特色教育凸显个性”的办学理念，将中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》宣传至各教师，要求各教师认真学习文件精神，教师关心、重视体育工作意识得到进一步加强。其次加强宣传，营造氛围。我们充分利用宣传栏、黑板报等形式加强阳光体育活动的宣传，红领巾广播站利用国旗下讲话时间向全校师生发出 “阳光、健康、快乐” 的倡议。通过一系列的措施使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

（二）加强领导，群策群力，全校上下紧密协作。

开学初，我校成立了以校长为组长，以校党支部书记为执行组长，班主任、体育教师为主要成员的“每天一小时及体艺2+1活动领导小组”，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、体育教师、音乐教师具体实施”的工作格局，这为大课间活动的开展奠定了人的基础。学校一定数量的篮球、羽毛球拍、跳绳、沙包等体育器材，为活动正常有序开展做好物质准备。并结合艺术教师开展“体育艺术2+1项目”创编少年武术操，有助于学生增强美感体验，提高身体素质，丰富校园文化，深化办学内涵都具有不

可忽视的作用。通过在班主任和任课教师的共同组织下，不断改进并丰富大课间活动的内容，使我校大课间活动在全体师生的批评与建议中逐步开展起来。

（三）以检查评比为激励措施，全面开展大课间活动。

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后（40分钟）及下午第二节课后（20分钟）进行，总时间为为60分钟。学期初，我校制定了可行的《阳光大课间活动实施方案》，体育教师除了利用课上时间进行教学外，所有班主任老师利用中午时间学习课间操并指导本班学生动作，学生学会动作后，每天由阳光体育工作组在间操时间对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，对一到六年级学生进行评比拉练，并将评价结果与值周评比相结合，使大课间活动得到全校学生和班主任的广泛重视，使学生都表现出了很高的兴趣。

【规划、创新】

大课间活动需要坚持全面性、趣味性、科学性原则，其内容形式要力求丰富多彩，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。

（一）不断更新、完善、规范大课间活动。

整个大课间由原来的人控完全变成由音乐控制，课间十分钟活动把红色歌曲作为学生自主活动的背景音乐，由广播音乐组织学生站队集合，并将《解放军进行曲》作为队列的主要音乐，班主任和体育教师深入学生当中指挥、指导和完善，让学生在轻松愉悦的氛围下有秩序地活动，这样不仅有助于建立正常的大课间秩序，而且对加强学生的自主认真的习惯养成有十分重要的作用。

（二）从实际出发，突出大课间活动的特色。

全校各班根据学生的兴趣特点，让自主选择运动项目，低年级以趣味性运

动为主，如拍小皮球、丢手帕、跳短绳等，中年级以低强度运动为主，如大绳、8字跳绳、呼拉圈、呼啦圈过山车、背夹球等。高年级以低强度技巧运动为主，如背夹球、呼啦圈过山车、退轮胎、推铁环、花样跳绳等。我们根据活动内容进行了精心的组织、合理的安排，对一些活动内容进行调整，充分利用现有场地开展丰富多彩的体育活动。每天上下午的大课间各班级以班为单位分成若干小组，每个班级有固定的活动内容且定时更换，每天的活动内容不尽相同，并且根据教师特点，各班有着自己的特色。

【打造文化、突出特色】

基于对大课间活动开展的重要性、必要性及意义的深入认识，我校始终坚持了“依托大课间，全面提升学校管理水平”的工作思路。在落实大课间活动中，狠抓体育课堂教学的规范性、学生言行仪表及站姿的规范性，并将其迁移到学校工作的其它各个方面，效果明显。

（一）促进体育教学工作的规范性，提高体育教学质量。

我校大课间活动的落实是以体育课堂教学为主渠道加强训练的，所以，从体育课堂教学入手，通过严格教学管理，加大体育教师课堂教学指导与评价，增强教学内容的针对性、目的性，强化并规范了体育课堂教学，提高了体育教学质量。

（二）丰富了校园文化生活，增强了学校的凝聚力。

依据教育部《“体育、艺术2+1项目”实施方案》中“2+1”体艺项目的技能标准，国家新课标中的学校体育、艺术课程的内容，结合学校和学生的实际，进行课程地方化和校本化的再开发，创作出学校特色的体艺“2+1”项目——少年武术操，力求体育与艺术设置达到最优化。

从此，大课间活动融健康、娱乐、文化于一体，广大师生易于接受、乐于

参与的活动。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象。班集体精神风貌得到了最大的增强，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生“同台”活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

我校的大课间活动，虽然初见成效，但仍有不少需要改进的地方。我们将以创新为方法，在孩子们的游戏中，在活动开展过程中，不断地挖掘大课间新形式、新素材，保持大课间活动的生命力，让我校的大课间活动在发展中创新，在创新中持续地发展，并作为我校体育教育的有力补充，推动我校素质教育的深入开展。

开封市苹果园中路小学

2024年6月

把健康还给学生，把快乐还给学生

——苹小阳光大课间活动汇报材料

为了认真贯彻落实中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》指示精神，切实提高学生身体素质，我校秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，积极开展了多彩的阳光体育大课间活动。现汇报如下：

【宣传、发动】

（一）、提高认识、营造氛围

在开展阳光体育的活动中，我们首先组织学习，提高认识。我校秉承“科学人文两翼齐飞，特色教育凸显个性”的办学理念，将中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》宣传至各教师，要求各教师认真学习文件精神，教师关心、重视体育工作意识得到进一步加强。其次加强宣传，营造氛围。我们充分利用宣传栏、黑板报、开封日报、汴梁晚报、校信通等形式加强阳光体育活动的宣传，红领巾广播站利用国旗下讲话时间向全校师生发出“阳光、健康、快乐”的倡议。通过一系列的措施，使阳光体育运动人人皆知，提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生、家长和社会中的影响力和感召力。

（二）加强领导，群策群力，全校上下紧密协作。

开学初，我校成立了以校长为组长，以副校长为执行组长，班主任、体育教师为主要成员的“每天一小时及体艺2+1活动领导小组”，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、体育教师、音乐教师具体实施”的工作格局。为了提高每天一小时体育活动的科学性和有效性，我

校还聘请开封市体育学校的专家做顾问，为学校每天一小时体育活动出谋划策。这一举措为我校大课间活动的开展奠定了人员基础。学校在原有体育器材的基础上，又拨付资金购买一定数量的篮球、羽毛球拍、跳绳、沙包等体育器材，为活动正常有序开展做好物质准备。体育教师结合艺术教师开展“体育艺术2+1项目”创编了苹果园中路小学少年武术操，使学生增强了美感体验，提高了身体素质，同时也丰富了校园文化，深化了办学内涵。在学校领导深入年级调研指导并积极参与下，在班主任和任课教师的共同组织下，不断改进并丰富大课间活动的内容，使我校大课间活动在全体师生的批评与建议中逐步开展起来。

（三）以检查评比为激励措施，全面开展大课间活动。

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后（30分钟）【进入5月份改为每天早上（30分钟）】及下午第二节课后（30分钟）进行，总时间为为60分钟。学期初，我校制定了可行的《阳光大课间活动实施方案》，为了确保学生体育活动时间，学校还制定了《学生课间活动条例》，在条例中，明确要求教师不得占用学生课间时间讲授知识，将课间时间还给学生，让学生走出教室自由活动，自由锻炼。体育教师除了利用课上时间进行教学外，班主任老师还利用中午时间学习课间操并指导本班学生动作，学生学会动作后，每天由阳光体育工作组在间操时间对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，对一到六年级学生进行评比拉练，并将评价结果与值周评比相结合，使大课间活动得到全校学生和班主任的广泛重视，使学生都表现出了很高的兴趣。

【规划、创新】

大课间活动需要坚持全面性、趣味性、科学性原则，其内容形式要力求丰富多彩，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。

（一）不断更新、完善、规范大课间活动。

整个大课间由原来的人控完全变成由音乐控制，实现了大课间活动控制自动化。课间十分钟活动把红色歌曲作为学生自主活动的背景音乐，由广播音乐组织学生站队集合，并将《解放军进行曲》作为队列的主要音乐，班主任和体育教师深入学生当中指挥、指导和完善，让学生在轻松愉悦的氛围下有秩序地活动，这样不仅有助于建立正常的大课间秩序，而且对加强学生的自主认真的习惯养成有十分重要的作用。

（二）从实际出发，突出大课间活动的特色。

全校各班根据学生的兴趣特点，自主选择运动项目，低年级以趣味性运动为主，如拍小皮球、丢手帕、跳短绳等，中高年级以低强度运动为主，如大绳、呼拉圈、跳皮筋、手板球、羽毛球等。我们根据活动内容进行了精心的组织、合理的安排，对一些活动内容进行调整，充分利用现有场地开展丰富多彩的体育活动。每天下午的大课间各年级以班为单位分成若干小组，每个班级有固定的活动内容且定时更换，每天的活动内容不尽相同，并且根据教师特点，各班有着自己的特色。

【打造文化、突出特色】

基于对大课间活动开展的重要性、必要性及意义的深入认识，我校始终坚持了“依托大课间，全面提升学校管理水平”的工作思路。在落实大课间活动中，狠抓体育课堂教学的规范性、学生言行仪表及站姿的规范性，并将其迁移到学校工作的其它各个方面，效果明显。

（一）促进体育教学工作的规范性，提高体育教学质量。

我校大课间活动的落实是以体育课堂教学为主渠道加强训练的，所以，从体育课堂教学入手，通过严格教学管理，加大体育教师课堂教学指导与评价，增强教学内容的针对性、目的性，强化并规范了体育课堂教学，提高了体育教学质量。

（二）丰富了校园文化生活，增强了学校的凝聚力。

依据教育部《“体育、艺术2+1项目”实施方案》中“2+1”体艺项目的技能标准，国家新课标中的学校体育、艺术课程的内容，结合学校和学生的实际，进行课程地方化和校本化的再开发，创作出学校特色的体艺“2+1”项目——少年武术操，力求体育与艺术设置达到最优化。

从此，大课间活动融健康、娱乐、文化于一体，广大师生易于接受、乐于参与的活动。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象。班集体精神风貌得到了最大的增强，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生“同台”活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

我校的大课间活动，虽然初见成效，但仍有不少需要改进的地方。我们将以创新为方法，在孩子们的游戏中，在活动开展过程中，不断地挖掘大课间新形式、新素材，保持大课间活动的生命力，让我校的大课间活动在发展中创新，在创新中持续地发展，并作为我校体育教育的有力补充，推动我校素质教育的深入开展。

开封市苹果园中路小学

2024年6月

**第三篇：每天一小时校园体育活动汇报材料（范文）**

把健康还给学生，把快乐还给学生

——阳光大课间活动汇报材料

北流荣华光彩小学

2024年6月

把健康还给学生，把快乐还给学生

——阳光大课间活动汇报材料

为了秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，我校开展了多彩的阳光体育大课间活动。汇报如下：

【宣传、发动】

（一）、提高认识、营造氛围

在开展阳光体育的活动中，我们首先组织学习，提高认识。我校秉承“科学人文两翼齐飞，特色教育凸显个性”的办学理念，将中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》宣传至各教师，要求各教师认真学习文件精神，教师关心、重视体育工作意识得到进一步加强。其次加强宣传，营造氛围。我们充分利用宣传栏、黑板报等形式加强阳光体育活动的宣传，红领巾广播站利用国旗下讲话时间向全校师生发出 “阳光、健康、快乐” 的倡议。通过一系列的措施使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

（二）加强领导，群策群力，全校上下紧密协作。

开学初，我校成立了以校长为组长，以校党支部书记为执行组长，班主任、体育教师为主要成员的“每天一小时及体艺2+1活动领导小组”，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、体育教师、音乐教师具体实施”的工作格局，这为大课间活动的开展奠定了人的基础。学校一定数量的篮球、羽毛球拍、跳绳、沙包等体育器材，为活动正常有序开展做好物质准备。并结合艺术教师开展“体育艺术2+1项目”创编少年武术操，有助

于学生增强美感体验，提高身体素质，丰富校园文化，深化办学内涵都具有不可忽视的作用。通过在班主任和任课教师的共同组织下，不断改进并丰富大课间活动的内容，使我校大课间活动在全体师生的批评与建议中逐步开展起来。

（三）以检查评比为激励措施，全面开展大课间活动。

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后（30分钟）及下午第二节课后（30分钟）进行，总时间为为60分钟。学期初，我校制定了可行的《阳光大课间活动实施方案》，体育教师除了利用课上时间进行教学外，所有班主任老师利用中午时间学习课间操并指导本班学生动作，学生学会动作后，每天由阳光体育工作组在间操时间对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，对一到六年级学生进行评比拉练，并将评价结果与值周评比相结合，使大课间活动得到全校学生和班主任的广泛重视，使学生都表现出了很高的兴趣。

【规划、创新】

大课间活动需要坚持全面性、趣味性、科学性原则，其内容形式要力求丰富多彩，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。

（一）不断更新、完善、规范大课间活动。

整个大课间由原来的人控完全变成由音乐控制，课间十分钟活动把红色歌曲作为学生自主活动的背景音乐，由广播音乐组织学生站队集合，并将《解放军进行曲》作为队列的主要音乐，班主任和体育教师深入学生当中指挥、指导和完善，让学生在轻松愉悦的氛围下有秩序地活动，这样不仅有助于建立正常的大课间秩序，而且对加强学生的自主认真的习惯养成有十分重要的作用。

（二）从实际出发，突出大课间活动的特色。

全校各班根据学生的兴趣特点，让自主选择运动项目，低年级以趣味性运动为主，如拍小皮球、丢手帕、跳短绳等，中高年级以低强度运动为主，如大绳、呼拉圈、跳皮筋等。我们根据活动内容进行了精心的组织、合理的安排，对一些活动内容进行调整，充分利用现有场地开展丰富多彩的体育活动。每天下午的大课间各班级以班为单位分成若干小组，每个班级有固定的活动内容且定时更换，每天的活动内容不尽相同，并且根据教师特点，各班有着自己的特色。

【打造文化、突出特色】

基于对大课间活动开展的重要性、必要性及意义的深入认识，我校始终坚持了“依托大课间，全面提升学校管理水平”的工作思路。在落实大课间活动中，狠抓体育课堂教学的规范性、学生言行仪表及站姿的规范性，并将其迁移到学校工作的其它各个方面，效果明显。

（一）促进体育教学工作的规范性，提高体育教学质量。

我校大课间活动的落实是以体育课堂教学为主渠道加强训练的，所以，从体育课堂教学入手，通过严格教学管理，加大体育教师课堂教学指导与评价，增强教学内容的针对性、目的性，强化并规范了体育课堂教学，提高了体育教学质量。

（二）丰富了校园文化生活，增强了学校的凝聚力。

依据教育部《“体育、艺术2+1项目”实施方案》中“2+1”体艺项目的技能标准，国家新课标中的学校体育、艺术课程的内容，结合学校和学生的实际，进行课程地方化和校本化的再开发，创作出学校特色的体艺“2+1”项目——少年武术操，力求体育与艺术设置达到最优化。

从此，大课间活动融健康、娱乐、文化于一体，广大师生易于接受、乐于

参与的活动。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象。班集体精神风貌得到了最大的增强，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生“同台”活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

我校的大课间活动，虽然初见成效，但仍有不少需要改进的地方。我们将以创新为方法，在孩子们的游戏中，在活动开展过程中，不断地挖掘大课间新形式、新素材，保持大课间活动的生命力，让我校的大课间活动在发展中创新，在创新中持续地发展，并作为我校体育教育的有力补充，推动我校素质教育的深入开展。

北流荣华光彩小学

2024年6月

**第四篇：每天一小时校园体育活动方案**

瓦屋中心小学每天一小时校园体育活动

实施方案

一、指导思想

为了认真贯彻党的教育方针，落实国家教育部、省、市、区教育部门下发的关于“切实保证中小学生每天一小时校园体育活动”的精神，贯彻我校提倡的“形成习惯、养成品格、努力学习、坚持锻炼、快乐成长”的办学理念，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，进一步加强学校体育工作，丰富学生的校园体育活动，激发学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育活动，以全面推进素质教育，切实增强学生体质，培养学生自觉锻炼身体的好习惯，促进学校体育课程的改革和发展，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

二、活动目标

1．优化体育活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2．根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动启智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生全面和谐的发展。

3．优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

4．全面提高学校师生的体育综合素质

三、工作领导小组

组

长：乐新平（校长）

副组长：刘元华

刘洪尧

张勇

成员：刘泽会

刘洪银

陈明友

何翠

韩群

侯久元

金勇 张二娣

李代水及各班班主任。

加强组织管理。责任到人，校长是保证学生每天一小时体育活动的第一责任人，负责活动落实的统一领导、协调、保障。学校各部门及广大教师要关心和支持这项工作。学生活动时间，每班有班主任进行组织管理，每个年级有一名体育指导老师和一名行政人员巡视督促。凡直接参加组织学生每天一小时体育活动的体育教师、班主任及任课教师，均应计入工作量。

行政领导认真检查考核，教导处合理安排活动时间，教导处、德育室负责对班级、教师的督促评比，体育教师对各年级活动的指导耐心、细致，卫生室对学生的眼保健操进行指导、检查。保证学生人人参与，活动安全有实效。同时将活动的管理纳入学校教师的考核，与绩效工资挂钩。

未经学校“体育活动领导小组”的同意，任何人不得随意挪用、挤占、更换学校安排的体育活动时间。

四、活动原则

1、全体性原则：师生全员参与，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

2、科学性原则：一切从学生的实际出发，采用集体活动与自主小型游戏相结合的形式，合理安排体育活动的时间和内容。

3、实效性原则：活动要根据学校的特色和学校的实际情况，因地制宜，组织开展寓练于乐、寓学于乐小型多样、生动活泼，学生喜欢的活动，使学生在锻炼身体的同时，又愉悦了身心。

4、安全性原则：锻炼要遵循学生的身心特点和教育规律，在组织活动中加强安全教育和安全防范，避免伤害事故的发生。

五、活动具体安排与实施：

（一）集体活动时间安排：

上午

8:41——8:46

眼保健操（5分钟）

9:30——9:50

学生广播操（20分钟）

下午

14:41­——14:46

眼保健操（5分钟）

15:01——15:06

室内操（5分钟）

15:35——16:15

课外活动（篮球、乒乓球、跳绳、健美操）

说明：累计学生在校集体体育活动时间是75分钟（体育课除外），确保了学生在校活动时间，增强学生体质，让学生快乐成长。

（二）体育活动的落实：

1、严格按照国家有关中小学体育课设置的规定和要求，（1～2年级每周为4节体育课，3～6年级每周为3节体育课。）精心设计教案，不得放任学生自由活动，一经发现按教学事故处理。不得以任何理由挤占体育课时间。

2、每天保证上午、下午两次学生广播操（下午为室内操）和眼保健操，并排入作息时间表。广播操由体育老师统一指挥，班主任负责管理。课间操和眼保健操由任课教师负责管理，卫生教师和行政值日老师巡视检查。

（三）体育活动特色建设

1、校运动队训练：组织好学校的田径队、足球队、篮球队、排球队、跳踢队等的训练工作，积极参加区级的比赛，并保证训练时间，确保比赛质量。

2、每学年的五月举行“兴趣体育”或“传统体育”进校园活动，11月举行大型的校园运动会，均以竞赛的方式开展活动，并通过各种途径宣传体育知识。通过这样的比赛，培养学生竞争意识和积极进取、顽强拼搏的团队精神。

六、检查与考核

1、必须高度重视课外体育活动的组织工作，并认真组织做好有关检查制度、考核制度（考核内容应包括学生实到人数、集队、纪律等方面），要把各班课外体育活动实施情况作为专项内容列入优秀班级评比竞赛之中。

2、校值日教师协助做好相关的检查考核工作。

3、每学期进行一次体育课质量抽测。并由学校组织体育组对广播操进行达标考核验收，同时把成绩纳入班级考核和学生个人体育课成绩评定。

4、认真做好《国家学生体质健康标准》中规定项目的测试、如实汇总和上报工作。

七、保障措施

1、加强培训，树立正确的课程观。本着 “以生为本，全面育人”的办学宗旨，全体教职工都要转变观念，正确看待每天一小时校园体育活动在课程建构中的重要性，严格执行。

2、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

3、改进评价，增加量化权重，鼓励师生开展素质教育的积极性。

4、加强学校体育安全保障。加强对师生的安全教育，对体育教师安全方面的培训和对学生的校园安全教育要长抓不懈。完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施的配备质量，明确安全责任，制定安全措施，做好防范工作，确保师生安全。

碧江区瓦屋中心小学

2024年3月5日

**第五篇：每天一小时校园体育活动总结**

乌市五十九中2024每天一小时校园体育活动总结

为了更好的贯彻落实全国学校体育工作会议精神，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展。让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全民健身运动的高潮。我校周密部署，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将一学期来的阳光体育活动简单总结如下。

一、领导高度重视，认真组织阳光体育活动。

为了搞好阳光体育活动，组织老师座谈听取建议并成立了阳光体育活动领导小组。张校长为组长，形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，德育处与各年级联合，确保活动有序、安全。同时在开学初利用周一升旗仪式启动阳光体育活动的启动仪式，加大宣传力度，扩大影响，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

二、开足、开齐各年级的体育课程，认真落实《全日制义务教育体育与健康课程标准》，确保学生每天活动一小时。

学校领导对阳光体育活动认识非常高，积极布置阳光体育活动的各项任务。按照教学计划，开足开齐体育课时。1—2年级每周4节体育课，3—6年级每周3节体育课；7-9年级每周3节体育课。各班不得以任何理由随意停上、少上和挤占体育课时。在活动原则上，本着：

1、全员参与性原则：没有特殊情况，任何老师和学生都得参与，坚决不得留学生在教室或办公室做其他事情。

2、每天一小时原则：每天的大课间及中午写字加活动20分钟，下午的眼保健操，每周四课外体育活动累计每人每天在校参加阳光体育活动时间远超一小时。

3、课内外结合原则：做好家长宣传工作，采用家校联动方式，使全体教师、学生、行动起来，参与到这一全民健身活动中来。

4、安全性原则：各班在设计活动时，要充分考虑到学生的年龄因素，场地因素，制定出相适宜的活动计划，在选用器材时注意安全，在带班活动时，带班老师要有高度的责任心。

三、精心安排，内容丰富。

根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，教导处协同体育体育教师精心策划，明确各阶段的活动时间、内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

首先是在时间上、内容上合理安排，确保在每天有限的时间内让学生得到全面有效的锻炼。锻炼活动分五个时间段进行：每天1小时阳光体育运动时间安排

1.上午两节课后30分钟大课间。2.下午第一节课后眼保健操15分钟。3.另加当天体育课40分钟。4.中午写字加活动20分钟。

5.每周四的课外兴趣小组活动两节课时间。、活动内容安排

每天1小时阳光体育运动的目的是组织全校学生到阳光下、到操场上、到大自然中去。与“体育、艺术2+1项目”相结合，从而促进每个学生至少掌握两项体育运动技能。积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育运动，形成“我运动、我健康、我快乐”的校园主旋律。通过肢体活动的方式，锻炼身体、陶冶情操、强健体魄。其活动内容应结合青少年学生的身心特点和学校实际进行，做到既有规定项目，又有学校特色项目，同时，所开展的各种运动项目应达到一定的运动密度和强度，真正起到运动效果。具体内容如下：

1.课间操：全国第三套中小学生广播体操； 2.大课间活动内容：长短绳、踢毽子、等。

3.体艺活动：三跳、田径、篮球、声乐、竖笛、剪纸、泥塑等。4.体育课：每周教学时数和课型安排。（1）小学1-2年级：4节。（2）小学3-6年级：3节。5.教学内容要求：

（1）常规课：规定教学内容（田径、体操、篮球）和自选教学内容（其他各项）。权重：规定教学内容占2/3课时、自选内容占1/3课时。

（2）特色课：校本教材或学校特色运动项目。（三跳）

（3）课外体育活动内容：围绕《国家学生体质健康标准》，开展“锻炼身体、达标争优”活动。可以班级为单位组织开展篮球、踢毽子、跳绳、田径等各种达标活动，以及开展多种形式的群体竞赛及“阳光体育活动”。

四、取得的成绩

由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光体育活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。全校学生的体质健康达标合格率达 95%以 上。

五、存在的问题与不足

开展阳光体育运动，增强了群体性活动广泛开展，使学生的体质健康状况得到了普遍改善。但是学生体质健康方面仍存在一些不可忽视的问题，如耐力素质和反映心肺功能的肺活量的上升趋势还不太明显；肥胖、超重的学生依然居高不下，造成这些问题的主要原因有：

1、社会、家庭对阳光体育运动的不认同、不理解。受应试教育的影响，家长的唯文化成绩论观念短时间还难以改变，担心阳光体育运动会影响子女的学习，在一定程度上限制小孩的活动时间，对保证学生每天锻炼一小时产生了负面效应。

2、在校学生人数较多，受活动场地的影响，对全面开展阳光体育运动在一定程度上受到限制。

3、活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同时进一步创新体育运动的形式，加大体育运动的趣味性，从而进一步提高同学们的投入程度。

当然，由于阳光体育活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题。对于活动中存在的不足，只要通过不断的积累和总结经验，相信在今后的活动中会做的更好。总之，阳光体育运动所取得的效果是显著的，所带来的影响是巨大的。今后我们将继续在教育局的领导下，一定要将阳光体育运动持续深入开展下去，为我校的体育工作再上新台阶而努力工作！

59中体育组 2024年12月



本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！