# 广元市上西中学“四改一加强”工作总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-12-19

*第一篇：广元市上西中学“四改一加强”工作总结上西中学“四改一加强”工 作 总 结广元市利州区上西中学座落在美丽的女皇故里、嘉陵江畔，她是1998年经四川省教育厅批准成立的一所农村完全中学。全校占地面积40余亩，现有20个教学班，在校学生1...*

**第一篇：广元市上西中学“四改一加强”工作总结**

上西中学“四改一加强”

工 作 总 结

广元市利州区上西中学座落在美丽的女皇故里、嘉陵江畔，她是1998年经四川省教育厅批准成立的一所农村完全中学。全校占地面积40余亩，现有20个教学班，在校学生1200余人，教职工67人。近年来，学校在上级主管部门的指导下，实施以改水、改厕、改厨、改学生不良卫生习惯和加强学生安全教育为内容的“四改一加强”工程，取得了显著的成效。

【改水、改厨】

过去的厕所面积小、蹲位少、水压低，下水道经常堵塞，对环境污染极为严重。改造后的厕所，减少了对环境的污染，增添了洗手池，厕所内粘贴有关节约用水、讲究卫生等方面的温馨提示语，并对厕所文化进行了精心打造。学校每年至少要进行两次改水，以保证全校师生用上干净的自来水，每周安排相关人员对校园进行消毒杀菌，减少疾病的传播。

【改厨】

2024年2月，学校完成了食堂的改建任务。改建后的食堂达到了B级标准。学生餐厅窗明几净、桌凳摆放有序，可以容纳上千人同时用餐，餐厅前后装有电视，学生就餐时可以了解国内、国外的重大时事，同时感受书香校园文化气氛。餐厅的对面的监控室，对每一个工人的工作进行全程监控。一直以来，我校食堂营养搭配科学，厨师技艺精湛，组织健全、制度完善、管理严格，操作规范，并严格执行食品留样制度，确保了学生食品卫生安全。【改学生不良卫生习惯】

学校把卫生教育纳入学校健康教育的重要内容，充分利用班会、队会、讲座、板报等形式，在师生中广泛宣传传染病预防、食品饮用水卫生知识，从养成不喝生水、不吃不洁食品、不随地吐痰、不随手乱扔、饭前便后洗手等细小处入手，教会学生必须的疾病预防方法，严防“病从口入”，培养了学生良好的卫生行为习惯。教学楼一楼设有卫生室和心理咨询室。我校有专职的心理教师，除各班每周安排有心理健康教育课外，心理教师随时接受学生的心理咨询，在校门口还设有“青少年热线”信箱，让学生能够随时向教师倾诉心声，加强师生间的心理沟通。学校公寓内每个房间内都配有洗漱台、浴室、卫生间、储物柜、桌凳、公用电话等设施，为学生生活提供了极大的方便，通过“四改一加强”工作的促进，学校在三楼过道墙面上贴有《住校生公约》、《寝室评比制度》、住校生寝室平面展示图，楼道安放温馨提示语，绿色盆景。还配备了一支懂教育、有爱心和耐心的生活指导老师队伍，公寓内的门牌寝室名及其布置摆放都是学生独具匠心的个性化设计，既给他们提供了展示才华的机会，又给学生提供了安全舒适的环境，让学生感到“家”的温馨。【加强学生安全教育】

安全工作无小事。我校将安全管理教育作为学校管理中的首项要务。学校成立安全管理领导机构，健全校园安全工作网络。把安全责任工作层层分解，落实到人。各班主任制定了《班级安全公约》，并落实到位。签订《安全责任书》，落实责任制。严格执行安全工作的各项制度、标准和规范，切实加强学校安全日常管理工作。同时，学校开展了一系列的安全教育活动：如安全教育伴我行、我是铁道小卫士、安全教育演讲比赛等加强了学生的安全意识，丰富了学生的安全知识。【校园文化建设】

校园文化是师生精神风貌、思维方式、价值取向和行为规范的综合体现。学校通过建设文化景点，绿化、美化校园来营造健康优雅、高品位的文化氛围，使校园蕴藏着高雅的情趣美、隐现出深厚的涵养美，让学生接受美的熏陶，受到潜移默化的影响。教学楼正前方写有“科学做事，文明做人”几个大字，这是我校对全体师生做事、做人的要求；校训——修德 启智 和谐 奋进，它表达了我校师生坚持德育为首，构建和谐师生关系和追求卓越的美好境界，不断奋勇前进的精神。校徽设计理念是以变形的“上”字为主体，像一艘帆船，而蓝色的背景则象征着大海，帆船在大海上航行，喻示着“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。操场的右侧地面铺上了塑胶跑道，并精心打造校园文化墙，在长达80米的墙面上，采用了水墨工艺，醒目地写着教师在教育教学中感悟的话语，造型独特、格调高雅、内涵丰富，让人感到一股扑面而来的浓郁的文化气息，给人一种大气、雅致的感觉。风雨兼程十年路，春华秋实硕果香。上西中学今天所取得的各项成绩，无不饱含着上级领导的亲切关怀和殷殷嘱托，无不凝聚着上西中学全体师生的智慧和汗水。我们将继续巩固“四改一加强”成果，把上西中学各项工作推上新的台阶。

**第二篇：四改一加强**

“四改一加强”之大石

为了迎接省上检查我校“四改一加强”的落实情况。全校师生付出了艰辛的努力。

“四改一加强”就是改水、改厨、改厕、改学生不良行为习惯，加强安全管理和教育工作。这是办好学校，落实素质教育的必要条件。

5.12大地震后，教学楼在中国红十字会关心和支持下——旧貌变新颜。全校师生知恩、感恩，特别是在改学生不良行为习惯上，时时抓、天天抓。

为了迎接省上检查落实，老师亲自示范，教学生搽地板，叠被子，有的学生手搓破了，还坚持。有的师生连吃早饭的时间都没有，功夫不负有心人。

我校的“心灵驿站”、“孔子塑像”、“太阳能热水器”公寓，美好整洁的校园。赢得了领导的赞同。

欢迎朋友到广元市大石中学来做客。

**第三篇：上海市上南中学2024学校工作总结**

上海市上南中学2024学校工作总结

上海市上南中学立足本校实际，在2024的各项工作中，以党的十八届四中全会精神为指导，注重贯彻市区各级教育主管部门的政策法规。学校严格遵照教育党工委“力担责任、力推改革、力行法治”的工作要求，持续推动 “建章立制，凝心聚力，精抓课堂，提升质量”的工作重点，认真落实育人目标，适时推进教育改革，不断优化专业发展，全面提升学校管理规范，全力以赴提升教育教学质量。实现了“聚焦教学，发展特色，稳步推进，再创佳绩\"的学年目标，提振了上南中学新形象。现就本学校工作，作如下总结:

一、注重制度建设，深化管理规范

学校行政与党总支密切配合，借助群教实践活动和“三严三实”主题教育等专项工作为契机，积极推动学校管理工作的规范化建设。在2024开展各项管理制度“废改立”工作的基础上，进一步梳理学校现有的规章制度，按照学校办学实际和发展需求，修订、新增及废止相应的制度，使学校管理体现出活力和与时俱进的发展态势，深化了依法办学的宗旨。

学校在初步完成《上南中学学校章程》之后，坚持齐头并进地完善和规范这部学校“宪法”，校长在教工大会上对全体教工进行了解读和宣讲，达到了广泛的知晓度。同时，学校借助律师事务所的专业背景，邀请本校的法律顾问对《上南中学学校章程》进行了字斟句酌地修改，确保了其在法律层面上的合理合法与规范性。同时，学校及时地将《上南中学学校章程》（草案）全文张挂在校园网校务公开栏目，接受全体教工的监督和建议。经过两上两下地酝酿，并最终经上南中学第十届第一次教代会审议投票通过。

2024-2024学，学校配合《上南中学学校章程》，先后出台了《上南中 学学生手册》、《上南中学教职工考勤实施办法》（修订稿）、《学校教师对外合作交流遴选办法（草案）》、《上南中学教学考核办法》、《上南中学教学管理实施细则》《上南中学学术委员手册》等制度，使得教学的过程管理、教学常规考核、对外交流人员的遴选等较为敏感的问题能以量化指标、自荐他荐、无记名投票和网上公示等形式实施操作，在吸引教师关注的前提下，管理手段也日趋规范合理。涉及教工的评优评先，也坚持体现“公正公开公平”的三公原则和规范的操作办法，本经全体教工推荐，考核领导小组审核，产生考核优秀25名、授予四名一线教师“高考突出贡献奖”、10名教师分获2024年教科研成果等第奖。

学校认真落实和完成《上南中学2024-2024学校发展规划》中提出的各项奋斗目标，依据办学规律和学校发展实际，制订了上南中学2024学年

（二）、2024学年

（一）工作计划。在管理中坚持民主集中制原则，坚持集体决策机制。学校重大事项均采取集体议事制度，通过校务会、行政会、教代会等多种途径进行决策。及时将关系到教职员工切身利益的大事通过校务公开的形式告知全体教职员工。

2024年12月，经过全校自下而上地充分酝酿，顺利完成了基层工会的换届选举，产生了上南中学第十届工会委员会。本，在学校党政指导和支持下，由工会具体运作，完成了第十届教代会代表的选举，产生教代会正式代表45名，本，新当选的教代会代表完成了对中层以上干部的述职考评、《上南中学学校章程》、《上南中学绩效工资方案修订意见》、《2024年高考奖励条例》等学校重大事项的审核和投票。在第十届第一次教代会期间，教代表针对学校发展过程中的瓶颈问题，本着关注学校发展的主人翁态度，共提出各类提案17份。他们还放弃了双休日的休息时间到校参加教代会，积极投身参政议政的民主管 理。

本，学校接受了教育局布置的2024至2024的学校财务工作审计、局资产管理中心落实的学校资产清查审计。学校严格执行各项财务政策，按照预算实施公用经费、课题经费和各专项经费的管理和使用。严格遵守八项规定，经费使用有计划、有侧重，向一线教师倾斜、，为教育教学的发展提供保障。今年暑期，在完成36间教室走班制改建的基础上，通过积极挖潜，又为所有教室安装了室内扩音系统，提高了教师讲课的质量，减轻了教师的劳动强度。本，学校还完成了教工之家的改建、办公室防盗门的更新、图书馆的修缮等工程，进一步改善了校园设施和办公环境。学校非常重视环保工作，积极开展节水型学校创建，在师生的共同努力下，2024年5月，上南中学被市教委等部门授予“上海市节水型学校”光荣称号。

为提高职工工资收入发放的透明度，学校于2024年6月完成了学校的工资电子查阅系统，使得每位教工都可以通过网络查询自己工资的所有细目。学校按照教育局布置，利用网络平台完成了物业、保安的招标和遴选工作。人事部门完成了全国教师管理信息系统平台填报，全校教师资格定期注册工作和区内流动教师的聘任，按期完成了全校教工的聘用合同续签工作。

二、拓展校本资源，优化专业发展

学校借助制度建设不断拓展校本资源的运用，制定适合上南办学特色的教师校本研修管理制度和激励机制，规范教师的专业化发展建设，学校修订并落实《上南中学教师专业发展规划》，每位教师都根据自身实际撰写个人发展规划。一年来，学校不断优化教师队伍结构，分层培养区级骨干教师、青年教师，充分发挥其示范作用。2024年，学校在浦东新区骨干教师考核中，优良率高达88.24%。学校重视青年教师的培养，借助师徒结对、同伴互助和课题研究等载体，使青年 教师迅速成长起来，不少青年教师已经成为学校教育教学的骨干。蒋晓莉老师将自身的教学与慕课课题研究相结合，以微课程建设为突破口，迅速提升教学与科研能力，本分别荣获化学学科的说课和教学案例市级一等奖。黄艳嬿老师作为教科研先进个人在全区教科研总结会上进行了交流。学校还突破身份限制，组织职初教师参加《浦东新区见习教师规范化培训》各项比赛, 黄晔、倪莎老师分获二、三等奖。

以每学期的覆盖各学科的教师教学展示为平台，学校广泛开展听课评课活动，进一步研究课堂，不断提高课堂教学效率。规范学科作业的布置与批改，提高作业的有效性，逐步构建起校本化课程教学资源建设机制，不断丰富校本化的课程教学资源，推进各类课程的校本化实施。加强教研组建设，注意发挥骨干教师的引领作用，关注青年教师的成长。本物理组、信息组被评为浦东新区优秀教研组。地理组被评为特色教研组。

在认真调研教师需求的情况下，学校着眼于师资队伍的整体提升和校园文化积淀，组织了上南中学办学联合体的集团培训、开辟了《上南讲坛》、延续了校务委员的专题讲座和身边榜样的现身说法等传统培训形式，为上南师生搭建一个信息共享、文理相融、思维碰撞的平台。特别是让教师们触摸最新教育动态，提升教育教学素养，享受智慧幸福人生。截至12月，我们共举办了两次集团培训、四期讲坛活动、六次校务委员专题、两次的身边榜样交流。既有延请校外专家、文化名人开设的专业讲座；也有发掘校内资源，由校务委员担任主讲的案例研究，涉及心理、环保、管理、德育等诸多内容，通过这些形式多样的校本培训，既活跃了教研学术氛围，又顾及了教工兴趣特长，使上南中学教师得到更好的专业发展。一年来，学校以科研课题为引领，不断提升学校的教育科研意识和办学品质。本学校共申报了市级课题2项，区级2项，区教育内涵发展项目2项。通过微课工作室的挂牌“开张”鼓励教师主动参与《慕课与“翻转课堂”的实践与研究》的课题研究，进一步转变课堂教学理念。继续完善“上南中学教师专业发展”魔灯平台，形成教育教学资源库。借助《基于资源共享的社区开放办学模式探索》，学校通过具有上南特色的顶层设计，有机地将学校资源开放、学生综合素质实践活动、城市学校少年宫和学校社区文明共建等项目以课题研究为平台熔铸与一体，打通不同学段的限制，实现了校内外资源的双向共享。

通过校际的教育内涵项目实施，上南中学久负盛名的天文社团师生踏上了宝岛台湾的土地，参观了著名天文摄影家林启生主持的鹿林天文台，两岸学子共同眺望星空。

增强对外交流活动，积极组织、创设机会，2024年，共有36人次的教师赴广东、山东桓台一中等地进行广泛的校际交流和培训学习；有9位教工，走出国门，赴美国、台湾开展友好交流。广泛的多层面交流，提升了学校知名度，促进教师综合素养，拓展了视野，激发了反思。

三、建设多彩校园，促进学生成长

“让校园成为师生体验成功的乐园”是我们的办学愿景。以学生综合能力的提升为经，以系统性的主题教育、特色教育为纬开展学生工作是上南德育的成功经验。以社会主义核心价值观、，未成年人思想道德建设示范校创建活动为学校德育的主要抓手，以特色教育、学生社团、艺体活动为学生展示的舞台，学校的德育建设在2024年格外的鲜明突出。

新年伊始，我们在全校范围内开展了“发现真善美，感动你我她”的校园好故事征文活动，引导学生发现身边的善事美德好人。3月，结合学校“上海市心 理健康教育示范校”评审，开展了“阳光少年，健康校园”心理活动周，参加浦东新区心理健康月各项比赛活动，收获10多个奖项。万聪、刘淑英老师开设的心理主题班会分别获区一、二等奖。5月，上南中学作为第四教育署的主场，承办了新区科技节的现场展示任务，以此为契机，学校举办了上南中学的科技节，开展了“天文科普大讲堂”、学校科技论坛、节水知识竞赛等系列活动。6月，为救助身患重病的王敬亭同学，学校组织全体师生开展了慈善爱心义卖活动。9月，结合抗日战争胜利70周年纪念活动，学校举办了第七届上南艺术节；各社团纷纷招新“扩军”；高

一、高二在浦东图书馆、周家渡社区学校等处开展社会实践志愿服务；11月，举办了第20届师生协作运动会，以田径比赛为主题，开展了会徽设计、摄影比赛等活动。学校Oneiro逐梦社团在众多学校的竞争中脱颖而出，被评为浦东新区明星社团。以校运动会、艺术节、科技节、社团节和高一军训、高二学农、歌咏比赛等大型活动和社会实践为契机，展示德育成果，促进班级建设。以天文科技、学生社团等特色教育活动，丰富学生的校园生活，增强学生的体质。学校获2024学农社会实践活动优秀组织奖、2024未成年人暑期工作优秀项目二等奖。一年中，教师、学生在市区教育、体育、科技行政部门认可的文体竞赛及各级各类比赛中取得140多个奖项。

四、认真研究高考新模式，实现高考新突破

教务部门时刻意识到本作为新旧高考制度并存的最后一年的特殊性和重要性，积极顺应高考制度改革的要求，谋划课程与教学的改革，加强对学校课程结构的调整，修订了学校课程实施计划，主动适应“二依据一参考”本科高校招生改革所带来的变革。同时，加强了教学工作制度化建设，继续规范教育教学行为，注重教学过程的精细化管理，在课堂教学上讲效率、求质量。

本，学校以推进校本教研活动项目化建设为抓手，持续开展课程领导力 的教学研究，组织了教研组长、备课组长团队，针对不同年级和学科知识点分布，编写校本化课时有效作业 “同步导学与训练”校本教辅材料，细化各环节质量要求，提升教学质量。

为适应新的高考制度，学校在逐步推进分层走班教学实施的基础上，不断优化分班和科目安排，最大程度的满足学生、家长的需求。我们通过夯实教学环节、学习环节的管理，重点抓好作业布置与批改的质量，提升作业的有效性。继续开展有主题、分类型的教学展示和评比，本以“聚焦课堂教学，分享实践智慧”为主题举办了教学展示。组织学术委员会开展随堂听课、观课和评课，加强课堂教学的诊断，营造了浓郁的研讨氛围。借助于“慕课”和翻转课堂的课题实践，将传统课堂转变为民主的课堂、开放的课堂、互动和发展的课堂。

针对不同年级特点，教务部门制订了各有侧重的目标要求：高一年级各学科加强初高中衔接教育，重点抓好学业规范和行为规范教育。高二年级，高考学科要认真总结汲取上届高二的经验，实现了教学内容的前移和巩固。高三年级要求各班任课老师组建成班级团队，全面分析每一个学生的学业状况，加强短板学科的个别化辅导，在高考中实现了生物班、文科班的“逆袭”，对整体的本科率提升做出了贡献。

在全校形成了全力以赴助高三的局面，党员干部主动与高三困难学生结对，从思想、心理、学习、生活各方面主动关心学生，积极开展谈心教育，实现了不让一个学生掉队的目标。

学校精心组织每次考试，注重对考前目标管理、考试的考风管理、考后的分析评价等各环节的掌控，及时召开各年级教学质量分析会，不断提升考试的效度、信度。对于高三年级，更是集思广益、群策群力，春、秋两季的教学研讨会，不仅高三年级的任课教师参加，全体干部、教研组长、年级组长无一例外的投身其 中，献计献策。正是源于上下一心，齐抓共管，在2024年的高考中取得了长足的进步，遏制了前两年的颓势，提振了师生的信心。2024年学生会考科目的成绩也均达到或超过了主管部门的目标要求，绝大部分科目的学业水平测试合格率达98%以上，优良率也较去年有明显提高。

“天地之功不可仓卒，艰难之业当累日月”，正是全体上南人在2024-2024学年咬紧牙关、筚路褴褛的奋斗，才为我们指明了前方的曙光，更使我们凭借不懈的努力赢得了2024学校绩效考核优秀二等的好成绩。我们深知这一成果获得的不易，全体上南师生将继续奋力前行，再铸辉煌。

二0一五年十二月

**第四篇：上海市上南中学2024工作总结**

上海市上南中学2024工作总结

2024年是对上南中学的发展至关重要的一年，在这一年中，学校注重教育教学质量的保持和稳定，关注绩效工资改革的稳定推进和校园和谐。完成了新校舍的建设和整体搬迁，做好了学校建校五十周年校庆的准备，实现了市级文明单位创建等诸多重大事项。

一、民主管理、依法办学，规范推进绩效工资改革。

绩效工资的改革工作是体现学校现阶段科学管理水平的重要检验标杆。此项关系到全体员工切身利益，又关乎学校可持续发展的后劲，堪称2024非义务教育单位“重中之重”。上南中学对此项工作的实施开展是慎之又慎，未雨绸缪的。学校层层深入地作好动员宣传工作，组织了中层以上干部、年级组长、教研组长的务虚会，在基层管理者的层面明确了“绩效工资不是加工资，是分配收入制度的改革”这一关键理念，为绩效工资改革工作较为顺利的开展奠定了基础。学校充分发动学校员工全面参与政策的学习和方案的讨论，畅通上下沟通的渠道，切实听取并接受教工的合理建议，及时修改。领导小组几乎每天进行专题讨论，对各类对象的实际情况和不同诉求进行认真分析，在调查研究的基础上，做细致的思想工作。在对全校做意向性调查后，及时改进方案。尤其是干部序列的同志，以学校大局为重，作出了较大的牺牲和让步，使绩效工资方案在教代会上通过无记名投票形式，获得了顺利通过。在全区的非义务教育单位是属于较早和比较平稳通过和实施的。

二、注重文明创建，形成示范辐射

上南中学围绕着学校的中心工作，寻求文明创建与学校工作的最佳结合点，做到了学校工作与文明创建的有机有效整合，里外一体。在创建过程中，学校注重发挥特色项目的示范效应和优势辐射功能，以创建促特色，形成了“突显特色、彰显优势”的正向效应。如学校将文明志愿者工作与学校原有的“党员干部与高三困难学生结对”工作相结合，发挥党员干部在学科辅导和心理调试、志愿填报上的经验和优势，为高三约48位学习有困难的同学提供帮助和辅导，将这部分在高考中可上可下的学生牢牢抓住，既着眼于有效提升升学率，也缓解了高三班主任的管理压力和心理负担。又如将学校的天文科技、心理健康等特色项目与学校资源向社区开放项目结合、与文明城区创建相结合、和城市学校少年宫项目试点相结合、和社区公益志愿活动相结合，使得学校的知识资源优势向社区和居民转化，学校的场地设施优势定向发挥正能量，提升了整个周边地区文明创建的水平。通过两年的认真创建和全面提升，上南中学于2024年3月被命名为第十

六届上海市文明单位，这一荣誉是学校综合办学成效的体现，是上南中学办学实践的历史性突破。

三、全力以赴按时完成新校舍建设，确保如期开学

上南中学华绣路校区的基础建设，从新校舍奠基动工的那天起，学校代表不仅定期参加工程例会和各类协调会，还依据学校教育特色的需求，及时加强与承建方、设计方的沟通，对设计和建造方案进行适当的调整，使之更能符合和满足学校的办学。本3月份，土建工作基本完成。但此时的新校舍只是一所建筑，是无法满足学校正常开学条件的。在上级部门的支持下，学校相关人员积极申请专项，共计落实各类教育教学设施设备七百三十八万元。同时，对学校原以申请获批的心理中心和创新实验室两个专项（预算一百万元）、“校园网万兆进校”项目进行了统筹，直接转配至新校舍，实现了教师办公室、学生教室和学校专用教室的“里外三新”，从而大规模地完成了教育设施的更新。学校还自筹资金约一百五十万元，对学生宿舍、师生食堂和校园环境进行了改善，为师生提供更好的后勤保障服务。

四、夯实基础、积淀文化、凝聚人心，办好五十周年校庆

今年恰逢上南中学建校五十周年。我们认为：通过校庆活动，利用新校舍落成的契机，及时回顾和总结半个世纪以来上南人的优良传统和可贵精神，适时提炼和弘扬学校的文化传承和办学思想，引导展望学校未来的发展远景，凝聚上南人心，谋求更大发展和跃升。学校在上半年起就积极开展了寻访校友、征集校史、梳理成果和组织校庆活动、布置学校环境、筹建校史室等工作。先后召开各类型校友恳谈会六次，发布校庆公告两次，编撰校庆系列丛书和《上南风》校庆系列刊物等。完成了校史室的规划和设计，环境建设也在逐步完善之中。校友们在恳谈会和回忆文章中强调：上南是他们记忆中勤奋刻苦学习的园地，上南的老师是质朴无私、敬业奉献的代表。他们和老师始终是亦师亦友的良好关系，他们感激上南对他们的培养。围绕校庆，还开展了教学展示和评比、学生社团节等系列活动。12月8日，上南中学五十周年校庆典礼本着简朴、隆重、热烈、祥和的原则，顺利举行。上南中学历届校友、教职员工等近三千人参加了本次校庆活动。此次校庆也得到了上级领导和主管部门的关注。

本，全体上南人自年初以来，虽不是筚路蓝缕般艰辛，却也如履薄冰般兢兢业业，丝毫不敢懈怠，最终取得了令人满意的办学成果。

上海市上南中学

二0一三年十二月

**第五篇：西井中学课改工作总结**

西井中学课改工作总结

一学期来我们学校在县教研室的正确领导和关怀下，根据县教育局深化课改会议精神，继续立足于课堂教学改革，全面提高教育教学质量。真抓实干，扎实工作。现将一学期的工作总结如下：

一、主要开展的工作

1、健全组织机构，加强课改有效引领。

学校成立了以校长为组长，教学能手和骨干教师为成员的课堂教学改革领导小组，明确责任，保障“课改”的各项活动有力开展。研究制定了学校整体课堂教学改革方案，确定了重点实验年级、科目、教师，召开了七年级教师座谈会，进行动员部署，要求实验教师敢为人先，先行先试，勇立潮头，争做课改先锋。

2、培训学习转变观念，确保课改良性行进

我们多次召开全体教师大会，对课堂教学改革的重要意义进行再宣传再动员再部署。组织学习张四宝主任的讲座，领会其教学改革的精神。组织教师学习学校上一轮顾课改形成的“一主五步三合作教学模式”，导学案编写，小组建设等，规范教师课堂教学行为，提高教师业务水平。

我们还派出领导、教师赴太谷学习，同时要求“走出去”的教师抓紧时间对其他教师进行专业引领，在教研会上谈体会、说感悟并畅谈今后课堂改革的设想。

另外，学校还组织教师以教研组为单位学习2024版课程标准，集中学习与自主学习相结合，交流研讨新旧课程标准的异同，并对教师进行新课标理论学习的测查。

3、精心设计导学案，让学生自学有方向。

先学后教，先学是关键。如何引导学生自学？凭着一本教材，让学生自学是不现实的，为此，我们下大力气对教材进行深度解读

和第二次编译，即：为学生设计导学案，导学案的内容主要由学习目标（三维目标）、学习重难点、学

法指导、知识链接、学习过程、达标检测、课后反思几个部分组成。

导学案设计质量的好坏直接关系到学生自主学习的效果。我们

要求导学案的设计要体现四个结合：结合教材，结合课程标准，结

合考纲，结合学情。为了让每一个导学案都成为精品，我们要求教

师要在做好个人备课的基础上，进行集体备课。首先由主备教师精

心设计出导学案，然后在集体备课时间（每个备课组每周有四节

课），由备课组经过充分商讨、研究，最后达成共识，并由备课组

长审核签字后方可进行印刷。导学案的设计力求详尽、合理，真正

起到引导学生自主学习的作用。

4、抓好学生自主学习，让自学成为习惯。

培养学生的自主学习能力，是课改的重点，同时自主学习的质

量也决定着课堂教学的效果。我校严格地按规定编制了课表，执行

作息时间，这样学生就有了大量的自主学习时间。可是每天面对多

个学科的导学案，学生会觉得难以应付。我们的解决办法是：合理

安排学生的自习时间，把自习分到各学科，设立学科自习。在学科

自习上任课教师要到班级组织，但决不允许讲课、辅导。在学科自

习课上，学生要根据导学案，独自完成对新知识的学习，实现自主

学习的过程。这样既让学生有计划有顺序的完成导学案，同时也加

快学生完成导学案的速度，帮助学生提高单位时间的效率。

5、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

认真积极地开展校内听课活动，促进教师运用学案教学水平的提高，每次活动，我们都认真抓好以下环节：对于校级公开课，由

教研室组织安排、对于各教研组内公开课由教研组长负责组织安排，且要求听课教师做好听课记录、评析;及时安排听人员课参与评课;

当场做好课堂教学得失的总结。

6、加强对教研组活动的组织和管理

深入推进了每周四 “教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排

表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不

开搞形式走过场邀功请赏的会。

7、实行月考制度。针对每次月考成绩，都要组织各年级开展质

量分析，寻找差距，分析原因，提出改进措施。

8、制定西井中学校学生学习小组积分管理制度，形成了日评价

——周评议——月总结---期末学校表彰制度，在一定程度上调动了学生学习的积极性，有力促进了学案教学的实施。

9、组织七年级各班学习小组长进行了培训，为发挥学习小组长

作用、有效开展小组学习打下了基础。

二、取得成绩

1、教师的业务学习和课改意识进一步增强。

一学期的课改使广大教师课改意识进一步增强。从过去单一的“教”到现在的学、导、教；从先教后学到先学后教；从面向部分

学生到面向全体学生，关注每一名学生的发展；从课堂上落实学生

主体地位的改变，在我校都有了充分的体现。教师的业务学习意识

和课程研究意识进一步增强。主要表现在：外出学习、远程网上学习、科组内交流与自学等的方式进行业务方面的学习，这些教研活

动促进了教师的业务提高;集体备课、讨论在教育教学中碰到的困惑问题等都增强了教师的课程研究意识。

2、调动了学生的学习积极性，学风有所好转，考试成绩有一定的提高

本学期各班认真实行学习小组积分管理，形成了日评价——周评议——月总结---期末学校表彰制度，学生的学习积极性提高，学风明显好转。月考质量分析会上，许多老师都说考试成绩提高得益

于实行学习小组积分管理。

三、存在的问题与不足

目前，我校课堂教学实施学案导学的课堂教学模式还在摸索阶

段，在这期间存在如下的困惑:

1．学案质量不高。学案的设计不能做到重点突出，难点分散，达不到启发和开拓学生思维、增强学生学习能力的目的。问题的设

计缺乏层次性、梯度性，不是根据学生对问题的认识逐渐加深的，不能体现循序渐进的认知规律。

2.不能形成自由讨论的气氛。教师依然为主体，并且忽视后进

生的需求。学生只知照学案自学，不会在探究中发现新问题。

3.上课纪律比较乱，在讨论过程中，不免有学生混水摸鱼，趁

别人讨论问题时，偷偷做小动作，不主动动脑思考，老想着会有别

人来回答问题，别人做出来自己抄上就行了，养成了懒惰的习惯。

老师也很难控制教学进度，对学生的一些出乎意料的问题，不得不

解决，以至于很可能会耽搁全班同学的时间，延误教学进度。

4一些教师课改自觉性差，推推动动，仍存在支差应付现象。

四、今后努力方向

1、进一步发挥学习小组的作用。把日评价——周评议——月

总结---期末学校表彰这项工作做实做好，建立健全档案。

2、积极开展听课评课、专题研讨、集体备课等教研活动，有

效解决教师课改中遇到的问题，提高教师课改水平。

3、落实导学案的编写分工，一课时一学案。建立备课组长审核、教研组长签字把关的教师学案编写印发制度，提高学案编写质量。、加强课改督导检查。

学校要加强对课改教师在学案编制、使用，课堂教学是否采用

新模式，是否进行小组合作等方面进行全面的检查和评估，评选出

一批课改的先进个人，为全校的课改树立典型。同时也要及时地发

现掌握课改中存在的问题，为课改提供决策的依据。

2024年1月3日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！