# 2024-2024年度第一学期校本培训总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-12-20

*第一篇：2024-2024年度第一学期校本培训总结校本培训工作总结教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师...*

**第一篇：2024-2024年度第一学期校本培训总结**

校本培训工作总结

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。工作总结

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

校本培训工作总结

（2024---2024年学年度第一学期）

集宁区怀远路小学

**第二篇：校本培训总结第一学期**

校本培训总结

2024—2024学第一学期

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

1、制订有序和有效的计划。

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和内容，在实施计划的时候因去年学校在做四项规范达标，所以实施计划有些滞后

2、培训内容针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的能力。如说课教学技能的培训；另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。

3、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、考核中给予加分，同时进行表彰奖励；建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

4、外出考察学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。

5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐；课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展

**第三篇：2024—2024学年第一学期校本培训总结（定稿）**

喀什市第十五小学2024—2024学年第二学期

校本培训工作总结

一、统一思想提高认识

学校领导高度重视教师素质提升工程中的校本培训，在行政会议上进行专题讨论，热校长多次在会议上提出要求，并成立专门的校本培训领导小组。召开了全体教师参加的培训工作会议，使广大教师认识到校本培训的重要性。

二、严格要求，重视过程管理

教导处根据学校实际制定了的校本培训计划，列出培训的内容。培训计划是否能行之有效地得以落实，重要的一条还是要有严格的管理制度为其保驾护航。在校本培训上，我们首先落实的是严格的考勤制度，每一次培训或者教研活动的开展，都要求教师准时到位，并且要求教师准备专用笔记本，教导处安排专人进行检查，并做详细的记录。

三、培训方式

根据学校实际情况，培训方式上采用整体性培训、群体性培训和个体性培训相结合;集中培训和分散培训相结合;个人反思与小组讨论相结合。通过教师反思、同伴互助、专业引领，达到校本培训的预设效果。

1、整体性培训：由学校层面组织为主，主要侧重理论学习交流，以课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。

2、群体性培训：以教研组为依托，侧重教学实践过程中所遇问题的探讨和解决，通过课(案)例研究、教学观摩、教育教学技能训练、教育教学课题研究、专题理论研究以及教育教学工作中生成问题的研究等方法进行。

3、个体性培训：以个人自主学习、到外地培训等方式进行，达到教师将所学理论和方法转化为教育教学能力实际，完成内化。

四、联系实际，抓好培训

1、抓以师德教育为主要内容的教师培训。通过暑期集中培训，每周教师例会上的分散学习，教师个人平时自学相结合来提高教师的师德修养，切实把转变教师的师德放到第一位，努力建设一支素质高、师德优、业务精的教师队伍。

2、抓以学科教学为主的教师培训。以课堂教学为主阵地，引导教师把新课程理念、新课程理论运用课堂教学实际。学校以教研组为单位，定时定点定人，开展理论学习、问题研讨、教学设计、案例分析、反思交流等活动，提高了学科培训的实效性。教研组校本教研具体内容：

(1)检查备课笔记，交流备课情况，探讨备课时碰到的疑惑问题。

(2)学习现代教育、教学理论文章或先进的教学模式、教学方法;学习新课程标准，提高对新课程的理解和认识;学习新课程教学评价方案。

(3)每位老师提供一个在教学过程中遇到的值得探讨的真实案例。

(4)同组老师开展以问题会诊为重点的集体研讨活动。

(5)听课、评课活动。(6)交流教学心得或教学反思。

(7)落实公开课及评课老师。每位老师每学期必须在校内至少开课一次，教案交教导处存档。

3、抓青年教师培训。要实现学校的可持续发展，关键在于提高青年教师的素质。而校本培训可以将青年教师学到的教学理论与教学实践相结合，培训的成果可以直接转化为青年教师的教育教学能力。近几年，我校通过师徒结对、教学案例分析、教龄5年以下新教师汇报课、青年教师教学能手评比、理论学习等形式培训，使青年教师不断成熟，成为我校教育教学的中坚力量。

4、抓班主任培训。班主任是班级工作的组织者、指导者、引领者，是实施素质教育的重要力量。为提高班主任工作的素质和工作效率，(1)集中学习专家、优秀班主任的经验。

(2)德育办每月召开一次班主任经验交流会。通过交流思想得到不断碰撞，不断反思，工作能力不断得以提升。

喀什市第十五小学 2024年1月

**第四篇：2024-2024第一学期校本培训总结**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的 基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。

基于这样的认识，我们根据学校的实际情况，制定了校本培训计划。有计划地开展校本培训工作。

我们确定校本培训工作目标为：经过数年的努力，造就一支知具有现代教育意识，知识渊博，教育教学能力强，思想活跃，勇于创新，有终身学习习惯，团结向上，爱岗敬业的师资队伍。

为了实现这一校本培训工作目标，我们采取了以下措施：

1、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。

2、把加强教师职业修养，作为校本培训的重点。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。学校对违反教师职业道德的教师学校采取登记制度，帮助教师改正。以此来约束教师，使其形成良好的职业修养。

学校每学期都对教师进行综合性发展评价，评价主体是多元、方式是多元。教师采用自我总结对自我进行评价，学生采用座谈会的形式对老师进行评价，家长采用问卷调查的形式对教师进行评价。最后学校根据情况对教师作出综合评价。这种综合评价主要评价的就是教师的职业道德。

3、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每月都组织政治学习和业务学习（交叉）。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，也观看了魏书生等优秀教师的经验介绍，学校每学期还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：班主任研讨、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习。并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

4、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

5、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

抓好学科组每周一次的教研活动。每次教研活动必须事先确定内容、确定中心发言人，作好记录。学校每学期组织一次学科组活动交流。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。每年搞一次全员参加的课堂教学检查评比。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

从教师的精神状态和发展趋势看，通过多年培训，我们觉得我们学校的教师队伍是有希望的，是有可持续发展的潜能的。我们有信心把以后的工作做得更好。

**第五篇：2024--2024学第一学期校本培训总结**

2024----2024学第一学期

校本培训总结

2024----2024学第一学期校本培训总结

本学期我校组织全体教师在全面理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高技术教师的专业化水平，提高广大教师实施新课程的能力，结合我校实际，制定校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的深入开展，从而建立起一只高素质的教师队伍。校本培训和校本研修是教师成长的一只方舟，因此，做好校本培训工作非常重要，下面把我校开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证

1、组织保障。建立健全的组织机构，保证校本培训各项工作的有效落实。学校成立了以校长为组长，副校长为校本培训副组长，其他中层以上领导为成员的领导小组。学校根据校本教研的实际特点，建立了“校长决策调控—副校长具体负责—中层以上相关领导组织落实—教师群体开展实施”的校本工作运行机制。领导小组分工负责，落实责任，制定计划，研究校本培训工作，有计划有组织地开展教师的培训活动，并做好督促、检查、考核和登记工作，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，大力提高教师专业化水平。

2、时间保障。我校今年利用每周三下午，组织进行业务讲座，全体教师都积极参加了此次培训活动。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

二、校本培训内容丰富多彩，全面提升教师队伍的整体素质。

(一)、教师队伍培训工程

教师队伍的素质是学校发展的根本，也是学校各项工作的核心，我校坚持开展了“教师专业发展系列化校本培训特色工程”。这项工程面向全校领导教师，目的是提高教师教育教学能力和整体素质。

1、开展全员专题培训。坚持每周三下午对教师进行专题培训，内容包括名家专题讲座、学校办学理念专题报告、教学能力提高培训、教师素养专题培训、教师成长经历专题汇报、教师教育教学经验汇报等。培训由校长、教导处主任和部分优秀教师进行主讲。

2、加强集体备课培训。教研组每周三下午都要组织集体备课，鼓励教研创新。集体教研是提高教学质量的保障，我们倡导自主、合作、探究的备课方式，加强了集体教研的管理，首先个人备课，然后通过集体备课将个人的智慧和特点展现出来，大家群策群力，实现备课组内资源共享，在交流讨论中弥补个人的不足，在倾听、吸纳他人意见的基础上学会协作和分享，在互动中丰富课堂教学内容，提高课堂效率，增加课堂教学的“含金”量，实现课堂教学的最优化，达到提高教学质量的目标。

3、教师基本功培训：我校进行了一系列的教师基本功培训活动，提高教师的从教能力和水平。学校经常举办粉笔字、钢笔字展评，努力提高教师板书的书写能力。请刘顺老师对全体任课教师进行了粉笔字指导，使教师基本功有了大幅度的提高。学校还组织开展了“感动我们，美文欣赏” 教师朗读汇报活动和“感动我们，美文分享”教师朗读比赛，欣赏令人感动的文章和精彩的朗读，既是对教师情感的升华，又提高了教师的朗读能力。各项活动的开展，使全校形成了大练基本功的良好风气

（二）、校园书香培训工程

学校新装修了阅览室，在资金短缺的情况下，购进了大量图书，供教师学生课余阅读，优雅的读书环境、良好的读书氛围，使大家真正感觉到“正是校园读书时”。“腹有诗书气自华”，学校开展了“品读经典、提升素质”读书活动，要求每人每月读一本书。全校教师撰写了大量的读书笔记和读后感想，使校园处处充满了书香气息。

（三）、创新课培训工程

打造品牌教育，首先要打造我校自己的创新课堂，真正使课堂充满自由、民主、和谐的氛围。在校本培训中，我们以开展教研活动为主要形式，积极为老师搭建一个进行专业切磋、共同分享经验、互相学习、共同成长的平台。学校推出一批创新精品课，使学校的课堂教学实现了新的突破。为了真正实现创新精品的目标，确保每节课达到精品要求，不论哪个级别的课，哪个老师上课，主管主任都严格把关，亲自导课、试听，站在更高的角度，不仅关注教师教的技能，更关注学生的学习过程及学习过程中的自主探究、合作交流的情感体验，从而让我校的课堂教学焕发创新的活力和积极向上的魅力，具有引领作用。

三、总结反思,让教师听到成长的声音。

反思是教师以自己的职业活动为思考对策,对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程,是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。我校不但重视教师教学工作的反思,还重视学校管理和班级管理工作的反思,不但重视教师专业的发展,还重视各级管理人员的专业发展,体现“学生的发展就是教师的成功,教师的发展才是学校的成功”的办学管理思想。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！