# 课题名称修改说明（★）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-12-20

*第一篇：课题名称修改说明课题名称修改说明为了能使该课题能顺利开展，便于研究教师抓住关键点进行研究，在贵阳市教科所张宇敏老师的指导下，将原研究课题“小学生经典诵读实践性研究”改为“小学生经典诵读策略与评价方式实践性研究”。修文县第二实验小学...*

**第一篇：课题名称修改说明**

课题名称修改说明

为了能使该课题能顺利开展，便于研究教师抓住关键点进行研究，在贵阳市教科所张宇敏老师的指导下，将原研究课题“小学生经典诵读实践性研究”改为“小学生经典诵读策略与评价方式实践性研究”。

修文县第二实验小学

“小学生经典诵读策略与评价方式实践性研究”课题组

2024年6月16日

**第二篇：课题名称变更说明**

课题名称变更说明 中国陶行知研究会课题管理办公室：新疆乌鲁木齐市第101中学在2024年5月11日接到立项批准书，将我校申报的《民汉合校模式下，对推进双语教学有效途径的研究》课题确认为中国陶行知研究会“十二五”重点课题，项目编号是ZTKZ-2024-008。

中国陶行知研究会课题管理办公室于2024年9月18至20日三天在成都召开“十二五”立项重点课题负责人会议，就批复的11个重点课题立项进行特别指导。我校选派李远、巴合提和吕文菊老师参加会议。他们将课题研究的困惑和问题向专家请教和探讨。

中国陶行知研究会副会长姚文忠教授，秘书长刘裕权教授对我校承担的课题给予了充分的关注。他们倾注了大量的时间对课题研究的可行性、研究过程中必须注意到的问题、通常使用的课题研究方法和手段、需要收集的各方面资料、人员的调配和使用以及解题的程序等工作进行了耐心细致的指导。专家和我校教师一起推敲斟酌，决定缩小课题范围，进一步明确研究的对象和内容。课题名称改为《少数民族地区双语教学课堂教学有效性探索》。研究的重点放在双语课堂教学有效性上。2024年10月，课题正式进入实施阶段。

特此说明。

乌鲁木齐市第101中学

2024年10月12日

**第三篇：课题验收报告材料修改说明**

1,攻关起止时间:填写实际的攻关起止时间

2,申请验收时间:应为提交申请时的时间3,提供验收的技术文件清单,主要包括以下部分内容

课题验收申请表

课题执行情况验收自评价报告

课题经费决算表

课题试验基地,中试线,示范点等一览表

课题购置仪器,设备等固定资产一览表

课题验收信息表

课题验收专家组意见

验收专家组名单

专家综合评审意见

课题成果登记表

其他验收材料按序排列

……

二,《课题经费决算表》填写说明

1,人员费:支出项目中国家攻关计划拨款人员费不得超过国拨经费的10.2,课题管理费:不得超过国拨经费的5.3,设备费:国拨经费中设备费中尤其购置费不得支出过高,应为少量合理支出.4,其它费用:仅为少量的不能在上述各项开支的费用,不得支出过高.5,其他说明:如费用收入和支出与预算有较大出入,需在课题执行情况验收自评价报告中预以说明.6,经费决策表需加盖单位公章与财务章,承担单位负责人与财务负责人签字.财务负责人原则上要求与合同上的财务负责人签字一致,如发生工作调整,由现任财务负责人签字.注:课题经费使用要求,见《应用技术研究与开发资金管理暂行办法》(财教[2024]3号)网址:http://www.feisuxs政策法规和《关于严肃财经纪律规范国家科技计划课题经费使用和加强监管的通知》(http://www.feisuxs通知通告)

三,《课题试验基地,中试线,示范点等一览表》填写说明

1,规模,任务:主要说明已建设的试验基地,中试线及示范点的规模大小,以及主要任务;

2,所属单位及通信地址,邮政编码:要求填写完整

四,《课题购置仪器,设备等固定资产一览表》填写说明

本表主要填写使用国拨经费所购置的超过10万元以上的仪器,设备等固定资产.五,《课题验收信息表》填写说明

1,本表数字各单位如实上报;

2,主持验收部门,验收委员会主任参看课题验收意见及验收专家组名单

3,表中空项填0或打/表示.六,《课题成果登记表》填写说明

1,课题成果登记表主要为课题执行期间取得的科研成果的登记,如一份表写不完,可以《课题成果登记表》一,《课题成果登记表》二的形式顺延.2,成果内容简介:要求以科普形式的语言描述成果,简单易懂,文字简洁.3,成查内容简价以表格形式编写.

**第四篇：课题名称**

课题名称：宁夏师范学院大学生网购行为的访谈提纲

一、访谈者：

二、访谈对象：宁夏师范学院在校大学生

三、访谈者自我介绍

您好！我是宁夏师范学院政法学院思想政治教育班的学生，我们正在进行本校大学生网购行为的调查，希望通过这次调查了解本校大学生网购的状况，为此需要您的帮助和参与以共同完成对本课题的相关情况的调查。

四、访谈的目的与意义：通过访谈，了解本校大学生关于网上购物的认识以及建议。

1.了解大学生网购的现状。

2.大学生选择网购与不选择网购的原因。

3.大学生对网购的满意度。

4.为电子商务企业给予实质性意见。

五、访谈提纲的主要内容

基本资料：性别年龄职务

1.访谈您对网上购物的看法（优缺点或评价）

2.您对网购（包括快递）现状及未来有何看法？随便写写意见（开放性）

3.您是否一直热忠于网上购物吗？

4.您觉得网购在大学生市场的前景怎么样？

5.您认为网购带来了哪些便利？

6.网购还有什么不足的方面？

7.为了网上购物更加畅通，您有什么建议吗？

**第五篇：课题名称**

课题名称：1.1 了解计算机 教学目标：

1．基本知识

(1)能结合自己的日常观察和了解的图片、文字资料，描述计算机在生产、生活、工作、科研、国防等场合的应用，并能说出各种应用领域的特点。能够表述计算机技术在推动社会经济发展中所起的作用。(2)通过图片、文字记载了解计算机的发展历史过程，认识计算机的分类与各类的特点。描述计算机在社会、生活、工作中的应用，从而体会在信息时代，计算机推动社会经济发展中的所起的作用。

(3)能够结合计算机应用的具体事例，结合计算机发展及在生活、工作、社会各个不同场合中的应用给社会经济带来的进步，认识“科学技术是第一生产力”是世界经济发展的必然趋势，是不以人的主观意志为转移的。

2．操作技能目标

(1)通过阅读资料，理解计算机发展各阶段的特点。能够说出计算机发展的四个阶段。(2)通过收集资料，了解计算机发展趋势及特点。能够说出计算机的主要特点，列举计算机分类产品及使用场合。

教学分析与准备：

1．教学重点

(1)计算机发展及分类；(2)计算机的特点及应用。

2．教学难点

(1)识别并区分计算机发展阶段；

(2)收集计算机应用与发展的案例，描述计算机发展的趋势。

3．教学策略

启发式教学，从生活实例中搜集与计算机相关的信息，帮助学生了解计算机，探讨计算机的发展和应用。

4．课时安排

2课时（45分钟×2）

5．教学环境

计算机兴趣班

学习过程：

任务1.了解计算机技术

1．信息技术

首先，介绍信息技术的特点：人们利用计算机、通信、多媒体等技术设备和工具的方法和手段，获取和处理信息战略资源的综合技术就是信息技术。信息技术的应用不仅动摇了传统行业的基础，改变了人们生活消费方式，还提高了企业的经济效益和生产力。（搜集计算机在生活、生产、社会中的广泛应用案例，学习信息技术中的基本概念。）2．信息与数字化 其次，提出“信息技术中使用的设备和工具是如何处理信息的呢？”，由问题过渡到描述教材的学习内容：信息与数字化。在这里简略地介绍“什么是信息？”、“什么是数据？”、“它们之间的关系”等知识点。（查看“相关知识”）3．处理信息

最后，提出问题：计算机如何处理信息呢？简略描述：数据在计算机内部是用0和1两个数字来表示的，用一连串0和1数字的序列就可以表示更复杂的数据，计算机存储、控制、运算这些数据最后分析结果，即为得到的信息。例如，当用语音往计算机中输入字符时，先必须打开语音识别软件，激活软件工作。话筒接受你话音的声频脉冲，计算机把这些脉冲转换成一串二进制数，软件编制的程序接受这些数，破译出这些数字所表示的文本，并将其显示在文本框内，完成语音的识别。计算机内部已经用一些预定的二进制数来表示字母、数字、标点和符号。（查看“相关知识”）概括信息技术的三要素：被收集的数据，组织并处理数据的软件，支撑软件运行的计算机硬件。

任务2.了解计算机技术的发展过程及趋势

信息设备可以是电视、广播、移动电话等，以学生熟知的电视为例，用问题启发。例如，电视信号的发展(从模拟到数字)、电视信号传输设备的发展(从电视基站微波接力传播到卫星传送数字信号，从同轴电缆传输到光纤进户等)，解释人是如何与信息设备、信息来源、网络等组成一个封闭的系统。在这样一个系统内，人是得到何种类型的信息，每种信息传播的特点，重点讲述人与发明的计算机如何在这个系统中作用的。（用问题和生活实例启发学生理解。）

通过上述活动的完成，用问题引入“计算机的发展与应用”和“计算机的特点与分类”。（要求学生了解计算机的发展阶段）2．计算机的发展与应用

首先，提出“什么是计算机”的问题，给学生建立计算机的定义(计算机为一种可以接受输入、处理数据、存储数据并产生输出的装置)。接着提出“请描述一下所见到的计算机样式”的问题，引导学生讨论。（指导学生从身边的计算机加以描述。）

通过已经经历的历史回顾过去的时代。近三个世纪以来，人类文明已经经历过的时代：工业化时代、电气化时代。在已经经历的时代里，科学技术给人类带来巨大变革，这些变革反映了“世界是客观存在的物质世界”，说明了“科学技术是第一生产力”的正确性。从人类已经走过的时代特征，导引出我们目前正在经历直接依赖于知识、信息的积累，并利用它们创造财富的经济时代。（指导学生阅读教材中的“相关知识”的内容，让学生进行讨论。）其次，通过课件图片，归纳并补充学生回答的计算机的应用领域的答案。介绍当今世界以微电子技术为基础，在计算机技术、通信技术、多媒体技术三大杠杆的支撑下的信息化社会将给人类再一次带来生产力的飞跃发展。3．计算机的特点与分类

让学生按教材介绍小结计算机的分类。教师在概括时应当重点指出：“微型计算机的功能远远胜过以前，尽管具体的设备变化很快，但是它们的本质特征(即冯·诺依曼关于组成计算机的思想)却没有改变。”请同学们在学习计算机工具时重视这些特征。并且，着重阐述当今经济时代的特点和核心是以计算机、通信和多媒体技术三大杠杆支撑的社会信息化，自然过渡到本书的讲授重点：信息时代的核心技术，即信息技术，它将围绕计算机技术的应用而发展。体验

（1）通过查找资料，了解不同发展阶段的计算机，看看它们都有什么特点？（2）搜集计算机朝微型化、网络化、智能化和多功能化发展的例子。（由学生讨论，教师指导。）探索

（1）探索数据在计算机中的处理过程。

（2）讨论信息技术与自己所学专业的关系。如何提高自己的信息能力，成为有信息素养的公民？

（3）信息社会应该以什么为标志？你是如何理解信息社会的？（要求学生课后阅读相关书籍，或上网搜索相关信息。）

课堂小节：

通过本课的学习，对计算机有一个初步的了解。重点了解计算机的发展和计算机在生产生活中的应用。

作业： 后记：

课题名称：1.2计算机的组成 教学目的和要求

1.学生了解计算机组成各部分的名称和作用。

2.激发学生对计算机课的兴趣。

3.知道计算机的基本组成并能够准确说出计算机的组成部分的名称。

教学重点：

1.学生了解计算机组成各部分设备的作用。2.学生了解计算机处理信息的过程。

教学难点：准确说出计算机的组成各部分的名称。教学准备：计算机及相关软件。教学过程：

一、新课导入

我们前面已经了解到计算机它有这么多的用途，而且知道了计算机本领很大。在现代社会中，计算机无处不在，它改变着人们的生活和工作方式。今天，我们就来学习计算机它是由哪些设备组成的？（板书：

二、计算机的组成）

（一）、计算机的组成

1、观看大屏幕。（讲解计算机的组成）（1）显示器。(板书：显示器)先来说说外形与家用的电视机差不多的设备吧，它的名字叫显示器，虽然它与电视机差不多，但是却比电视机清晰许多，近距离使用它时能够保护我们的眼睛。显示器是我们与计算机面对面交流的工具，它能将计算机工作的结果显示在屏幕上。

现在由于科技的飞速发展，当今显示器也已经分为两种。一种是纯平显示器（外形类似我们的电视）另一种是液晶显示器（外形超薄，而且很清晰）。(出示图片)（2）主机。(板书：主机)主机是计算机的“心脏”，计算机的工作都是这个主机完成的，它的外形是个箱子，但里面装了许多设备，计算机正是靠着这些设备来完成各项工作的。主机箱主要有立式和卧式两种，功能完全一样，只是外形不同而以。(出示图片)（3）鼠标。(板书：鼠标)鼠标是用来操作计算机进行工作，虽然它个子很小，有两个或三个按键，但是它的作用却很大，它是计算机必不可少的一种设备。

鼠标器有两个按键的，也有三个按键的，也有带滚轮的，有机械式的鼠标，有光电鼠标，它们都是我们使用计算机的好帮手。(出示图片)（4）键盘。(板书：键盘)键盘可以帮助我们输入一些文字、命令，或者可以在某些时候代替鼠标工作。它的按键很多，要正确、快速地使用它们，需要我们花一定的时间。

由于现在科技发展很快，键盘的外形都很大的不同，但是键盘上的键基本都相同，使用方法也相同。(出示图片)（5）其它设备

计算机上还有一些其它设备，(出示实物)例如音箱、打印机、扫描仪、耳麦等，它们能帮助我们更好地使用好计算机。

2、观看大屏幕〖做练习〗。

比比看谁最先叫出它们的名字来？我出示图片，同学们说出它们的名字来，并结合你面前的计算机实物验证一下是否认识它们，是否准确的能叫出它们的名字来。

（指生回答。对回答流畅的同学，让全班同学击掌鼓励。如果发现学生对各部件掌握得不是很好，就让相邻的同学充当小老师，全班同学做裁判，以进一步巩固学生对计算机组成部件的认识。）

（二）、和计算机打招呼

只有启动计算机后，我们才可以和计算机进行交流。

1、讲解计算机的开机方法。（观察大屏幕）

名词：开机。启动计算机的过程，习惯上叫做开机。

师导入：我们也已经认识了我们面前的计算机，那么，现在也是让计算机来认识我们的时候了。可是大家前面的计算机现在还是黑的，还没有启动，也就是说，还没有开机呢，所以我们从显示器上看不到任何东西。怎么办呢？大家注意听老师都说了些什么？（边讲解边操作，或是出示课件）（1）第一步是让计算机“睁开眼睛”，办法就是按下显示器电源开关，接通显示器的电源；（同时提醒学生看电源指示灯的颜色变化）

（2）第二步是让计算机的“大脑”开动起来，办法就是按下主机箱的电源开关，接通主机箱的电源。（同时提醒学生看电源指示灯的颜色变化）【给学生1分钟时间自己进行开机操作】

（三）形式各异的计算机

计算机种类很多，我们常见的计算机有以下几种： 带有液晶显示器的台式电脑、笔记本电脑、掌上电脑。

二、知识拓展。（我会学，我会记）

让学生了解并熟记计算机的分类及微型机的分类情况。

１、计算机家族中有巨型机、大型机、中型机、小型机和微型机等成员。２、微型机里还有笔记本型计算机、掌上型计算机等多种。

3、〖出示练习题〗（观看屏幕）

①什么叫电脑 ④显示器分为几种？分别是什么？ ②什么叫开机？ ⑤主机箱分为几种？分别是什么？ ③什么叫关机？ ⑥开机时要先开什么？后开什么？ ⑦关机时应该注意些什么？

4、观看屏幕。（你能做到吗？）

①计算机启动后，不要用直接按主机电源开关的方法来关机。②不要经常开机、关机，这样会缩短计算机的寿命。③关机后最好等一两分钟后再重新开机。

④进入机房后，不要随意走动、不要随便碰插座、插头、不随便大声喧哗。⑤操作计算机时，不要吃零食。

（设计意图：此内容的设计是为了让学生养成正确使用计算机的方法及养成爱护计算机的好习惯。）

三、本课小结：

今天我们认识了计算机的主要外部设备，知道一台计算机至少要有主机、显示器、鼠标、键盘这四个设置组成，其他的设备能够帮助我们更好地使用好计算机。还学会了正确的开机、关机的方法，并认识了形式各异的计算机。这些知识你们是否已经掌握，是否已经学会了？

四、作业

五、后记

课题名称：1.3认识键盘 教学目标：

1、了解键盘的分区，掌握主键盘区字母键、数字键、符号键的名称和分布规律；

2、学会使用几个常用的控制键，能在“写字板”中输入字符；

3、通过认识键盘，感受成功，让学生体验到学习计算机的快乐，从而激发学生学习计算机的浓厚兴趣。

教学重点：

认识使用主键区的几个控制键——Enter、BackSpace、Shift和Capslock。

教学难点：

双字符键，Shift和Backspace。

教学过程：

一、谈话激趣，揭示课题；

同学们已经能够熟练地使用鼠标来控制电脑了，实际上，除了鼠标之外，键盘也是我们使用电脑的一个重要的输入设备。我们可以通过键盘将命令、数字和文字等输入到计算机中，因此，熟练地操作键盘，是使用计算机最基本的技能之一。我们今天就来学习第七课：认识键盘（板书）

二、演示观察，认识四区

出示键盘

师：同学们，刚才我们了解了键盘是我们最常用的输入设备，那么，大家观察一下老师出示的这幅键盘图，你能看出它由几部分组成的吗？

生：四个部分。

师：同学们很聪明，现在老师给出了它们的名称，你能把它们对号入座吗？ 师指出相应键盘分区区域，让生分别在出示的主键盘区、光标控制区，小键盘区，功能键区名称中对应的作选择。（指名说）

师让生在自己的键盘上找到四区，和同位合作认识四区的位置和名称。

三、讲练结合，尝试自学，掌握重点键

1、主键盘区

让生根据师指导步骤操作，（单击“开始”按钮，将指针依次指向“程序（P）”“附件”，单击“写字板”命令，打开“写字板”窗口。）

师让生分别输入自己的姓名的汉语拼音，然后按“回车键”、“退格键”、“大小写字母锁定键”、“Shift键”说说你能发现什么？

小组交流，然后让各小组分别选一名代表汇报交流的结果。师让生根据汇报结果,让生练习操作:（1）、练习输入26个字母，先输入小写字母，再输入大写字母，看谁最先输入完；

2、光标控制区

3、小键盘区

四、感受成功，体验快乐

师：通过这节课的学习和操作，你学会了什么？ 学生小组讨论，总结所学的内容及学会的操作。

教后小记：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！