# 哲觉小学2024年德育工作总结（精选多篇）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-20

*第一篇：哲觉小学2024年德育工作总结2024年哲觉小学德育工作总结本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开...*

**第一篇：哲觉小学2024年德育工作总结**

2024年哲觉小学德育工作总结

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、借助少年宫平台加强学生德育素质教育。

根据学校现有条件，在上级各部门的大力帮助之下，我校将少年宫和留守儿童之家进行了有机的整合，成立了两个留守儿童社会实践活动基地，建立健全留守儿童之家，使留守儿童得到了学校充分的关爱和帮助。少年宫各项活动的持续有力开展，让全校学生做到以乐促智、以读养德、以技促能。

4、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期由学校制定了适合本校的纪律、两操评比细则和卫生检查评比细则。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我镇交警中队的交警人员为我校师生做交通安全讲座，让全校师生接受交通安全知识教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化经过全校师生的共同努力在原来的基础上有了很大的提高，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟树木，能够随时随地见到垃圾，都能扔到指定的垃圾点。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

哲觉小学

2024年12月

**第二篇：哲觉小学六年级备考方案**

哲觉镇哲觉小学六年级备考方案

2024—2024学

质量是学校的生命，质量是教师的身价，教学质量的高低直接影响着学校的声誉。为了加强对六年级教学质量的管理，强化教师合作意识、竞争意识，大面积提高教育教学质量，响应“两年提速发展”目标，特制定本方案。

一、成立六年级备考领导小组，加强对六年级教学的管理与领导 组

长：丁怀文

副组长：赵德相

姬天凤

成员：洪 慧

江道兵

赵义

李 松

张 艳

曾彦琼

赵庆美

缪金秀江聪梅

邓向阳

定时召开毕业年级科任教师会,进行学情调查，及时了解教学现状，组织月质量检测。做到：月质量检测，月质量分析，月质量评价，月质量总结。具体由教研组组织落实。

二、落实备考督促 张

艳

曾彦琼

三、落实具体措施

1、开学预备周召开六年级毕业专题会议。由教导处牵头，教研组落实，首先传达教育局及教辅站关于毕业年级工作的会议精神。组织老师们一起对上学期期末考试试卷进行详细的试卷分析，总结经验，并在会上与任课老师，教研组长们一起讨论本学期针对六年级如何提高教学质量的具体措施。

2、各班召开一次毕业班家长会，家校携手，一起共同帮助孩子提高学习成绩。会议先由校长开头，再分到各班由语文数学老师分别和家长沟通交流，共同努力，力争佳绩。

3、本学期五月中旬结束所有学科课程，组织老师进行摸底，及时总结。每月一次月考。试卷由六年级任课教师拟定，考试时间及统评由语文数学教研组安排，做好学生成绩统计，评选出全级总分前20名同学评为优秀学学生，另外评出进步之星10名于每月月底上报学校给予奖励。科任教师认真组织每一次周考，认真进行质量分析，找准教学中的薄弱环节，有针对性地进行教学。

4、抓好课堂教学，力求使教师课堂教学面向全体，对学生基本知识和基本技能训练到位，强化学生牢固掌握基础知识。课堂教学方法灵活多样，教学手段要先进，注重学法指导。

5、坚持分层教学，实现分类指导。这届六年级基础普遍较差，特别是学困生面大，学生结构参差不齐，因此学校要求教师在课堂教学、课后辅导、作业布置等方面要注重帮扶学困生，促使优秀生，分类指导，跟踪辅导，帮助学生树立近远期目标，看学生的阶段性进步、分段性提高，从而达到全面提高的目的。各班各科任教师要根据各班特点，列出本班的优秀生、中等生和学困生。然后拟定辅导学生学习的计划和措施，并认真落实到实处，努力培养优秀生，帮扶转化学困生，提高中等生成绩，整体提高平均分。

7、认真召每一次周/月考质量分析会。具体由教研组组织安排落实。一方面优胜班级、优胜学科的教师交流经验，另一方面研究薄弱班科的教学，促进整体平衡，对于薄弱班科，领导坐阵教室，深入课堂，调阅备课与作业，参与教师集

体备课，帮助教师寻找症结，制定补救措施，适时调整教学策略。

8、加强管理，值周教师和班主任加强管理，营造良好的学习氛围。

哲觉镇哲觉小学

2024年3月20日

**第三篇：哲觉小学大课间活动方案**

2024年哲觉镇中心校(本部）阳光体育大课间活动方案

一、指导思想：

以《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《教育部国家体育总局共青团中央关于开展亿万学生阳光体育运动的通知》精神为指导，以‘健康第一’思想为工作方针，以落实学生每天锻炼一小时为基本要求，以全面推进素质教，提高学生身体素质，增进学生身心健康为目的。加强领导，务求实效，在快乐大课间活动中体现合作、自主、探究和创新的教学理念。并以大课间为辐射点，促进课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，班风和学生的精神风貌。

二、目标和原则： 

（一）目标



1、优化课间活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉养成参加体育锻炼的好习惯。



2、大胆创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑 美，以活动促劳，真正促使学生全面发展。



3、通过活动促进校园文化建设，全面提高学校师生的综合素质，提升 学校的影响力。

（二）原则



1、教育性原则：充分发挥快乐大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动的全过程。



2、科学性原则：一切从学生的实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理安排大课间的计划和内容。



3、全体性原则：师生参与，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。



4、实效性原则：根据学生年龄层次特点以及师生全员参与场地器材需要的实际，快乐大课间活动开展内容暂定为有利于学生健康的校园集体舞《快乐哈利》《第七套广播操》 集体跑步，集体舞蹈，《武术健身操》等多项内容。

三、活动内容与安排

1、本学期每天的眼保健操不变，阳光体育大课间活动以校为单位进行三天，以班为单位进行两天(看具体的安排表)。

2、活动内容根据每个学生都要掌握两项以上体育技能的指导思路，本校主要安排两操和舞蹈，其它活动项目班主任适当安排。

四、活动要求与管理



1、大课间活动要力求做到“五落实、六到位”即值班领导落实，每班活动 器材落实，活动场所落实，活动时间落实，带班教师落实；领导督促到位，班主任组织到位，各方协调到位，体育教师指导到位，安全检查到位，学生参与人人到位。



2、在校学生全员参与，如有特殊情况不能参加活动者，需向班主任递交请 假条。



3、各责任人和班主任要确保活动有序开展，保证学生的人身安全，对可能 出现的情况要有预见，做到防患于未然。



4、全校活动内容以学年轮换，每天大课间活动的内容班级之间可以交换，也可以重复。大课间时间值周教师提前到位，做好准备工作。

5、各项目活动要在规定的区域进行，各项目各班级责任人要和学生一起坚守活动阵地。



6、大课间音乐由学校统一播放。



7、班级因特殊原因不能按规定时间参加集体活动，应向值周组报告。

五、活动器材配置

各班活动器材请各班准备，大课间活动时间不得借用学校器材。各班器材自备，统一存放在体育室，摆放整齐，固定位置。

六、班 主 任 职 责



1、加强安全教育，使学生掌握必要的体育活动安全防范知识。



2、按《方案》要求组织本班学生提前准备活动器材并做好安全检查工作。

3、检查学生运动着装，了解学生的健康状况，合理安排好本班不能进行过度运动的学生。



4、出现意外伤害事故，要配合学校严格按照《学生伤害突发事件处理方法》

进行妥善处理。



5、做好学生考勤和活动记录，向学校提合理化建议，随时接受检查评比。

七、学 生 安 全 守 则



1、要求参加活动的学生穿运动鞋，着宽松衣裤，尽可能穿运动服装。

2、在指定场地区域进行规定项目（指学校或班级安排）活动，不能擅 自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑，扰乱活动秩序与纪律。

3、要根据自己身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应报告老师并 办理好请假手续。



4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护 工作，不能出现互相吵闹、争执、嘲笑甚至打架等现象。

5、对违反活动秩序，不遵守活动纪律学生将作出严肃处理。

2024年10月

2024年阳光体育活动内容以及场地分布和时间安排

1.时间安排

大课间从2024年11月11日开始。

每天进行的眼保健操不变。大课间时间为上午10：50-11:20.星期一、五全校进行两遍《快乐哈利》和集体跑步。星期二、四以班为单位进行各班活动项目。星期三进行广播操、跪羊图、武术操。2.场地及出操顺序安排（以面向大门为序）

大课间从教学楼出操顺序左边楼道依次为一(1)班、一（2）班、二（2)班、三（1）班、四（2）班、四（3）班、五（3）班、右边楼道依次为二（1）班、三（2）班、四（1）班、五（1）班、五（2）班、六(1）班、六(2)班。（返回顺序跟出操顺序相反）。

星期五二、四各班活动场地为大操场上从左到右二（2）班、三（1）班、四（2）班、四（3）班、五（3）班、二（1）班、三（2）班、四（1）班、五（1）班、一（1）班在羽毛球场地，一（2）班在老教学楼后面，五（2）班在新教学楼前面，六（1）班在教学楼前面靠左，六（2）班在教学楼前面靠右。在大操场上的班级每班为四个排点的位置，包括打点前后场地。每班中间间隔1米。

星期一、三、五全部班级在大操场按现在的顺序。

**第四篇：哲觉镇哲觉小学禁烟责任书**

哲觉镇哲觉小学禁烟责任书

为进一步降低吸烟对公众健康的危害，保护青少年学生的健康，根据上级有关文件精神，大力开展控烟活动，并积极宣传吸烟的危害性，让师生认识到吸烟与被动吸烟对人们带来的痛苦和灾难，从而进一步认识吸烟对健康的危害，提高广大师生控烟的自觉性，确保我校能达标无烟学校。特制定禁烟目标责任书。

1、加强宣传，创造良好的控烟氛围。大力开展控烟知识学习，提高师生对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。

2、认真学习、县、镇文件，设立控烟监督员和档案员，明确规定全体教职工负有劝阻吸烟的责任和义务，遇到在公共场所吸烟的人员能主动劝止。

3、在学校关键位置设立禁烟标志，办健康教育专栏，利用黑板报、校园网络、校园广播宣传禁烟法规，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响。

4、建立学校、家庭、社会三结合的控烟网络，学校要在净化学校环境的同时，将控烟活动逐步延伸到家庭、社会。发放告家长书，向家长宣传吸烟的危害，要求家长不当着孩子的面吸烟，呼吁社会监督。继续积极组织做好青少年“拒吸第一支烟”签字活动。为促进学校创建和学生的身体健康起到积极的作用。

5、不允许学生在校内外任何场所试吸烟。

6、严禁教师在教室、办公室、会议室、实验室、图书室等校区公共场所吸烟；要求吸烟的教师尽早戒烟；不给客人敬烟，客人递烟婉言谢绝并劝客人不要抽烟；摆放禁烟标志，不设烟具。

五、控制吸烟奖罚措施

1、若发现学生吸烟一次者，在班上进行严肃批评教育并扣班级量化考评分，吸烟两次者，在全校进行通报批评，吸烟三次以上者，学校要给纪律处分。班级发现有3个以上学生吸烟，不得参评先进班集体。

2、教师在规定的禁烟场合吸烟第一次被发现后进行警告，第二次被发现后要求写书面检讨，第三次发现后要进行纪律处分，本不得参与评优评先。

3、对于戒烟时间三个月以上并与学校签订协议不再抽烟的教职工，学校将给予适当的物质奖励。

4、学校全体教职工对客人要忠告学校的控烟规定，并要求客人不准在学校禁烟区内吸烟。

5、按照“谁主管谁负责”的原则，各办公室主任负责本办公室的禁烟工作。外来客人的禁烟工作，由负责接待的有关部门负责，进行逐级管理，责任到人。

哲觉镇哲觉小学（章）：校长签字：

班主任签字：教师签字：

2024年3月20日

**第五篇：哲觉小学道德讲堂实施方案**

哲觉小学道德讲堂2024年实施方案

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，深入推进我校师德建设和未成年人思想道德教育，根据黔教社发[2024]48号文件精神，以实际行动践行“立德树人”的教育理念，把“四在学校”、“五心教育”做实做活，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想和工作目标

1．指导思想：以“三个代表”重要思想和科学发展为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，在师生中广泛普及社会主义核心价值理念，有效搭建师生思想道德建设平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化、生动化，通过讲道德故事、唱道德歌曲、诵道德经典、听道德评议等形式，把敬业奉献、助人为乐、诚实守信、见义勇为、孝老爱亲的好人品格融入到师生的生活、工作和学习中，在潜移默化中不断提升师生的文明素质。

2．工作目标：以提升师生思想道德修养和文明素养为核心，引导学生崇德向善、知礼尚义，自觉成为道德风尚的传播者、实践者。

活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

第一版块：教师“师德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，每个单周三下午为集中宣讲日，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。在学期结束时，我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

5、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

6、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、考核等结合起来。定期择优表彰 “师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

第二板块：学生“道德讲堂“

1、我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、周会课、国旗下讲话等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、周会课、国旗下讲话、校广播台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

4、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

5我唱——学唱一首道德、文明方面的歌曲。学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经“。

6、我行——深入开展党员、团员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

7、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料（包括电子资料及纸质资料）。体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

“学校道德讲堂”教育的主要对象是青少年学生，根据青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求，主要包括以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”内容，通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”等形式，广为宣讲历史上以及学生身边涌现出的助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱幼等优秀品德的事迹。

切实开展好两个方面的工作：一是积极发现、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事；二是开展主题鲜明，师生喜闻乐见、易于参与的 “学校道德讲堂”系列活动。让师生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，通过征文活动，反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让师生充分展示在思想道德建设中的进步和成效。

4．加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制。

一是加强物质保障，结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资、经费的落实。

二是加强制度保障，逐步建立 “学校道德讲堂”建设的各类制度（1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则）。

三是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合，常规工作和德育特色活动相结合，做到两手抓，两不误。

5．注重实效，提升“学校道德讲堂”的德育功能。

在开展活动的过程中，注重实效，以实效作为评价“学校道德讲堂”工作的唯一指标。使我校的“学校道德讲堂”真正成为：师生广泛知晓，愿意听、主动来；真正让参与者有所感悟、受到教育、得到提高；形成“好人好报”的导向和““明礼知耻.崇德向善”的风气。真正做到“一校两办、一师两教”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！