# 学院召开第五届专、兼职教师交流会[五篇范例]

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-21

*第一篇：学院召开第五届专、兼职教师交流会学院召开第五届专、兼职教师交流会发布作者：发布时间：2024-09-132014年9月10日，值此第30个教师节到来之际，建筑工程学院召开了第五届专、兼职教师交流会，学校副院长金卫东、学校人事处、教...*

**第一篇：学院召开第五届专、兼职教师交流会**

学院召开第五届专、兼职教师交流会

发布作者：

发布时间：2024-09-13

2024年9月10日，值此第30个教师节到来之际，建筑工程学院召开了第五届专、兼职教师交流会，学校副院长金卫东、学校人事处、教务处、科技处相关领导、校内专职教师、兼课教师、校外兼职教师共聚一堂，共同庆祝我们自己的节日。

金卫东副院长向全体教师送上了节日的祝福，对兼职教师长期关心支持建工学院办学事业发展表示诚挚的谢意。他认为，聘请兼职教师，可以将行业的先进理念、先进技术带入课堂，教学内容贴近企业工作实践，同时可以加强对青年教师的培养，是建工学院日益增长的师资数量和质量需求的有效补充。随后他与建工学院院长徐琳共同为今年新聘请的兼职教师发放了聘书。

交流会气氛热烈，专、兼职教师充分交流沟通。建工学院党政领导共同对兼职教师的到来表示感谢，希望兼职教师能够一如既往的支持学院的办学。兼职教师们为能够在这特殊的日子参加交流会倍加自豪，表示作为江苏工院建工学院教师队伍中的一员，愿意为共同培养行业需要的人才一起努力。

本学年兼职教师共承担1624课时的理论教学，新引进5名兼职教师，兼职教师总人数已达到60多位，每年约承担学院20%的教学工作任务，并有20多位兼职教师已多年连续执教。他们有的是行业的专家，有的是企业的技术骨干，不但在课堂上教学，更在专业建设、实训条件建设、实训指导、毕业论文指导、顶岗实习、学生就业工作及学院资源建设中发挥了重要的作用，为学院的发展做出了卓越贡献。

建筑工程学院每年举办一次教师节交流活动，旨在促进专兼职教师之间的交流，促进学校与企业的深度融合，充分体现了现代职业教育的发展方向和办学特色。

建筑工程学院

周华 鲍海忠/文 储乐/图

**第二篇：专兼职教师管理办法**

专兼职教师管理办法

为进一步加强西昌学院思想政治教育部专、兼职教师的管理，更大限度地调动本部教职工的工作积极性，顺利完成学校的工作目标，特制定本日常工作管理条例：

1．严格教师上课纪律，做到上课时不迟到、不早退、不会客、不接电话、不抽烟、无特殊情况，不得拖堂。

2．专兼职教师必须按时参加思想政治理论教学部召开的会议和教研活动，不得无故缺席，缺席一次扣除课时津贴50元。

3．每学期有两次不参加会议（含教研活动），或者通知必须要完成的工作任务，在规定的时间内未完成，超过三次，以及其他规定不履行者则取消思想政治教育课课程的选课资格。

思政部教学、教研管理制度

西昌学院思想政治理论教学部教学工作涉及全学院，专兼职教师近百人之多，教学管理工作难度非常大，为了更好的进行制度化规范化管理，进一步提高思想政治理论教育教学课程的教学质量，根据教育部高（２００１）４号文件《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的实施意见》和《西昌学院关于加强本科教学工作全面提高教学质量的实施意见》的精神，特提出以下实施意见：

1．每学期开学之前及开课前各位教师都要上网查询选课情况以及课表、上课时间及教室等，做好开课的准备。

2．对西昌学院现开设的必修公选课（主要有《马克思主义原理》、《毛泽东思想、邓小平理论和三个代表》、《思想道德修养与法律基础》、《近现代史纲要》四门课程），有统一的课程教学大纲。每位教师在教学过程中都应当严格执行教学大纲；有统一的教学时间安排、统一的教学进度等。

3．在教学管理中，教学运行管理是按教学计划实施教学活动的最核心、最重要的管理。针对本部的公选课的教学特殊性，为了更有效地进行教学管理，要求专兼职教师上课时，必须点名。

4．加强教学档案管理。教学档案内容一般包括：教学文件、教学档案、教师业务档案，指定专人负责档案工作，每年进行档案的分类归档。

5．教研活动管理：为更好促进、提高公选课的教学质量，每学期召开2-3次思想政治理论教学工作研讨会和分学科定期开展教研活动，研究解决教学过程中出现的新情况、新问题，提出整改措施。

思政部教学检查制度

教学质量的检查是提高教学质量、圆满完成教学计划的重要保证。为了完善本部教学管理工作，特制定以下检查制度：

1．备课情况检查。要求专兼职教师认真备课、并写出详细、规范化讲稿。在每学期开学前准备好所有的教学文件（如教学计划、教案、课件等），以备开学后第一周的教学检查。

2．为了解教学情况，保证教学质量，发现并及时解决问题，总结和推广教学经验，思想政治理论教学部将对专兼职教师进行定期或不定期检查。检查教学各个环节工作的准备和实施情况（包括教学活动、预讲、听课、备课等并提出改进意见和措施）。若发现课堂教学效果差，没有按规定备课，写好讲稿，填写教学日历，布置和批改作业，课后答疑等违反规定的，将视情节轻重给予处分。

3．严格按照西昌学院教学监控指标的规定和教学进度要求完成教学任务，不随意调停课。每次上课后都要在教学日志上签名，并在课程结束后将教学日志交回思想政治理论教学部冯静老师处，凡未交回此表的，当学期将不计算该门课程的课时津贴，并作教学事故处理。

4．课程结束后，按规定统一考试，认真阅卷，并按教务处的规定在网上登记学生的成绩（考试结束后三个工作日内），并上传。在交回试卷时，必须同时交试卷分析、原始成绩册、成绩册（打印两份，一份交教务处，一份交思想政治理论教学部）、教学日志、补考名单、及监考表、交卷签名表等材料。以上要求如不按时、按质、按量完成，将按学院相关规定处理。

5．每位教师必须将选课学生人数分班（如有两个教学班）、分系进行统计，报思想政治理论教学部，以便造发教师的课时津贴。

6．坚持教学工作评价经常化与制度化，教学工作评价要和学校激励机制和约束机制相结合。要把教学工作评价的目标与内容作为日常教学建设与管理的主要内容，实现教学工作评价与日常教学管理相结合，不搞形式主义。学生对公选课、任课老师的网评意见，将作为教学效果评定的直接材料。

思政部科研制度

为了加强思政部科研与教学活动的相互配合，以科研促进教学质量的提高，特制定以下科研管理办法：

1．严格遵照西昌学院文件《西昌学院学术带头人、学术带头人、后备人选、优秀骨干教师队伍建设的暂行办法》的内容执行。

2．在核心期刊上发表文章者，每发表一篇，本思政部奖励，在省级刊物上发表一篇，奖励。

3．获得院级、省级教学竞课的教师，可依获奖情况，给予奖励。

思政部排课制度

1．先作初步专兼职教师拟任具体教学课程的统计。

2．根据教师所反映的意见与每一学期课时作统计后，按照协商调整，形成课程安排方案，然后讨论通过，下达行课通知。

3．原则上先满足专职教师，对于兼职教师一般每一学期安排一轮公选课。

考试及试卷管理制度

为规范课程考试各环节行为，加强课程考试管理，迎接教育部本科教学水平评估，根据我院各课程教学工作的实际和历年课程考试管理中积累的经验，特对我院课程（除全院任选课、实验课）考试命题和制卷考试提出如下要求：

1、课程考试命题

（1）题量：各课程每套试卷命题题量不得低于90分钟。

（2）题型：尽量丰富多彩，可有名词解释、填空、单项选择、多项选择、正误判断、简答、论述、案例分析等多样题型。

（3）难易度：命制试题应遵照专业培养目标和课程标准教学大纲的要求或课程考试大纲的要求，做到难易适中、深浅适宜、照顾重点、覆盖全书，既有基本概念、基本理论、基本原理的试题内容，也有一定知识拓展的试题题量。

（4）套数：本部门公选课必须建成试题库或试卷库。每一门课程均要求有7—8套试题及其标准答案。（此试题库建设工作正在进行中）

（5）试题保密工作：从试题库中组题或从试卷库中随机抽取。抽出用于考试试题应对教师和学生保密。

2、考试、阅卷及成绩登录

（1）考试时间：每门课程考试时间为120分钟。（尽量不安排半期考试）

（2）考试监考：每门课程考试必须设2名监考人员，课程任课教师作为主考。监考教师应于开考前清场，并调整学生座位。开始考试30分钟后不得允许迟到学生进行考室，考试开始30分钟后才能允许参考学生离开考室。

（3）考卷处理：考试结束后，应由监考教师收回试卷，并确定收回数量与发出数量一致后密封，收回的试卷应由教学干事妥善保管。

（4）试卷评阅：由任课教师向教学干事索要考后试卷及参考答案或评分标准，原则上由教研室主任组织同行教师通过流水作业方式进行集体阅卷，一律采用红笔进行阅卷；阅卷后的试卷及参考答案或评分标准交回教学干事。

（5）成绩登录：阅卷后，任课教师应在考试后三个工作日内登录课程成绩，并上交一份成绩到教务处教行科。

3．考试后的试卷管理

（1）改卷教师完成试卷评阅后，将试卷交回思政部统一保存，在交回试卷时，必须同时交试卷分析、原始成绩册、成绩册、教学日志、补考名单、及监考表、交卷签名表等材料。

（2）交回的试卷由教学秘书统一分学科、分年级、分门别类统一管理。（2）封存后的试卷不允许学生自行查卷，如确有需要查卷，必须有教务处出具的证明或在任课教师的的带领个，有思下部领导的同意，方可查卷。

思想政治教育教学部图书管理制度

1．本部图书资料的主要使用人为：思想政治理论教学部教师。2．图书按分类分册登记、专人管理。

3．读者必须严格遵守对借书数量和借阅期限的规定，不得超借或延期归还。3．读者对所借书刊应加以爱护，不得在图书、期刊上圈点、划线、加批、损毁或遗失，违者应予赔偿。

4．读者有合法、公平利用该教学部所有文献信息资源和设备的权利；有对图书管理工作提出意见、建议和批评的权利。

5．借书数量：

6．借书期限：读者借书期为

。读者借书到期日如逢节假日，顺延到假期过后的第一个开放日归还；如逢寒暑假，则在开学后５天之内归还。

7．读者所借图书应妥善保管，如有遗失、污损和撕页，应购买同样版本图书赔偿，若购回版本不同的图书作赔偿，价格应不低于原书。

西昌学院思想政治教育教学部

2024年10月

**第三篇：计网学院院召开第五届一次“双代会”**

计网学院召开第五届一次“双代会”

2024年6月13日下午，我院第五届一次教职工代表大会暨工会会员代表大会在科技园B栋504会议室召开。学院党支部书记晏小庆、党支部副书记高祥民以及学院工会主席胡金平等人出席了本次大会。会议由书记晏小庆主持。

大会在雄壮的国歌声中来开序幕。

党支部书记晏小庆在大会中致辞：他指出：教代会制度，是以教师为主题的教职工行使民主权利，参与学校民主管理和民主监督的基本形式。坚持和完善教代会制度、充分发挥教代会的作用，是依靠广大教职工办好学校的基本制度保障。多年来的时间充分证明了教代会和工会工作在学院的工作中占有不可替代的重要地位。学院的各项改革、建设和管理工作，只有得到广大教职工的支持才能顺利推进。

学院工会主席胡金平在本次工会工作报告中表示：学院工会一直坚持党和校工会的领导，鉴定正确的政治方向，做好工会的理论武装和自主宣传工作；加强师德师风建设，关注青年和女教职工队伍发展，促进教职工整体队伍素质提升；履行工会维护职能，加强民主和监督，她已经学校民主政治建设；开展学院文化活动，活跃教工生活，刺激和谐学院建设；加强工会自身建设，提高做好群众工作能力，增强工会凝聚力；维护教职工合法权益，开展公益活动，实施“扶贫帮困送温暖活动”。院工会将进一步加强政治理论学习，凝聚教职工的智慧和力量，促进学院事业又好又快发展；深化民主管理，务实求真，切实维护职工合法权益，构建和谐劳动关系；强化师德师风建设，更新教职工观念，努力打造一支学习型、知识型、创新型的教师队伍；加强工会自身建设，拓展思路，努力构建 学习型、创新型和服务型工会组织。

就贯彻落实好会议精神，党支部书记晏小庆表示要切确落实好校党委书记万晓明的三点工作要求：

一、团结带领广大教职工听党话、跟党走；

二、始终坚持“党建带工建、工建促党建”；

三、充分发挥工会“桥梁和纽带”作用。

大会圆满完成各项议程后，在学院全体教职工以及工会成员的一致肯定中胜利闭幕。

**第四篇：2024年第五届北京SEO网络营销交流会胜利召开**

该文摘自韶关网站建设，要了解韶关网站推广欢迎登陆http://了解更多

2024年第五届北京SEO网络营销交流会胜利召开

韶关网站建设,韶关网站推广,韶关网站优化,韶关SEO,韶关做网站 9月27日上午9点，2024年第五届北京SEO网络营销交流会在北京江海金苑商务宾馆2楼会议室正式召开。来自北京周边省市100多位SEO网络营销精英们欢聚一堂，经过上午3个小时的嘉宾分享和下午4个小时的互动交流和项目对接洽谈大家感到收获颇丰。

随着互联网的兴起滋生出很多的新兴行业，其中专门研究网络营销的一大批年轻人才脱颖而出，成为最热门的职业，备受传统行业的关注和青睐。进入网络早的一些明智的企业早已经捞到了第一桶金，物联网营销的便捷大大地冲击了传统的营销模式，传统企业被逼必须改变思想走进互联网，一时间互联网营销人才成了香饽饽。

“每次的交流会后都有不少人才被企业挖走，交流会现场就有好几个项目找到合适的合作伙伴，„„”交流会发起人吴长庆先生高兴地对记者说。

“网络将走进千家万户，人们的衣食住行将依赖于互联网，现在产品的真假鉴别就是应用的互联网系统，互联网营销技术将会成为商业经济领域人人必须学习和掌握的基本知识。”95315防伪中心魏小青先生说。

专程从深圳赶来的连山易国学院院长博尔朵先生对记者说：“我是60年代的人，是研究国学的，不懂互联网。但是我看到了我们将要淘汰的危机，必须学习网络营销，与时俱进！”„„

本来5点到了闭幕的时间，大家亲切地交谈不肯离去，并商议共进晚餐。不言而喻——第五届SEO网络营销交流会举办的很成功！

**第五篇：参加专兼职教师培训班心得体会**

参加专兼职教师培训班心得体会

2024年11月26日至12月3日，我参加了国家局职工进修学院企业专兼职培训师培训班。通过一周的的培训，我对企业培训师这个角色的内涵有了更深一层的了解。这次专兼职教师培训的内容十分丰富，有《心理学在教育培训中的应用》、《培训教师职业道德与职业形象》、《现代培训理论与实践》、《培训师授课技巧》、《国内外企业培训发展趋势》和《德国职业教育体系》等诸多方面的系统学习。为加深和调动大家的记忆和学习积极性，还组织观摩了行业外优秀企业。通过这次培训和学习，使自己的获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过这次专兼职企业培训师培训班学习，我加深了对作为一名教师最基本的义务——教书育人的深刻理解。培训师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对学习兴趣不高的学生，不能采用粗暴力或简单等行为，而是应该用加倍的关心去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从教师的职业道德的角度，体现教师职业的崇高和伟大。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》专题。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。企业培训师教育事业直接关系到企业的健康发展，直接关系着国家的财政税收，是国家建设中举足轻重的一个组成部分。培训师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

但是，光有责任感还是不够的，作为教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授给学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦„„.这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。经过培训学习，我更坚定了自己做好培训师的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

（一）“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要鼓励自己“学无止境”

我要在新的一年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

（三）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师今后我要努力做到能爱和善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。通过这次学习交流，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学工作更趋完美。

2024.12.2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！