# 2024-2024学年高一生物下学期备课组工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-12-21

*第一篇：2024-2024学年高一生物下学期备课组工作总结高一生物备课组工作总结（2024-2024学年下学期）本学期本备课组严格按照开学之初制定的工作计划，积极响应学校号召，施行课堂教学改革，努力打造“高效课堂”。为了培养学生的创新精神...*

**第一篇：2024-2024学年高一生物下学期备课组工作总结**

高一生物备课组工作总结（2024-2024学年下学期）

本学期本备课组严格按照开学之初制定的工作计划，积极响应学校号召，施行课堂教学改革，努力打造“高效课堂”。为了培养学生的创新精神与实践能力，全面推进素质教育，本备课组成员在备课组长的组织下积极转变教学理念，围绕“绿色课堂”，狠抓教学常规，重视“集体备课”，强调“课后反思”，全面提高教育、教学质量。现总结如下：

一．更新了教学观念，提高了业务技能

1、全员不断学习并领悟“绿色课堂”教学理念，教学过程更注重对教材基础知识的引导、点拨而非灌输，更关注学生的情感、兴趣、注意力，重视培养提高学生自主、探究能力，为学生构建自己的知识过程提供自由、畅所欲言的求知平台。力争将新观念、新思路渗透到每一节生物教学之中，真正做到课改理论与实践相结合。

2、准时开展教科研活动（每周一次）、集体备课活动（每周1次），每次集体备课都带着问题、困惑而来，会上积极探讨交流大家各自的困惑或问题，做到人人必言，人人有收获，全员认真聆听、参与集体备课过程（包括学案编写思路，课堂设计理念，程序，重难点知识、过程的点拨，挖掘等），确保课前必备课，有问题必解决，课后必反思的规则，通过长期如此规范教研行为，确保每位成员业务扎实，技能精湛。二．“高校课堂”改革，高效课堂教学模式下，让很多学生学会了学习，这一点对于学生来说很重要。譬如预习，传统教学模式下，学生课前预习，仅仅是对教材泛泛阅读，把教材知识点或概念，过程勾勾画画，学得粗糙，不系统，没有方向。现在不同了，有了导学案，学生预习有了方向，借助于它，结合教材及教辅资料，很细致地进行课前自主学习，学生教材在老师授课前勾画得满满的，对于教材，学习的学生已基本掌握，为老师上课已打下良好基础。高效课堂小组学习使课堂氛围活了起来。传统的课堂氛围沉闷，无生机，不和谐，不思学习的学生几乎不参与课堂，即使学习理念好点的学生也是机械地听老师陈述授课，思维处于抑制状态。而高效课堂把时间和空间充分还给了学生，学生敢说，敢讲，敢质疑，课堂氛围活跃，和谐，民主。三．需要反思改进的地方

1.全员对“高效课堂”理念的认识是积极的，但在实际操作过程中未免机械或者死板。由于生源较差或者学生关于相关学科基础素养太薄弱，部分老师在课堂引导过程中难以捉摸什么该讲什么不需讲，哪该详细剖析，哪该粗略阐述，尤其是青年教师在这方面需要加强指导。2.学案的编写质量有待提高，难度难以把握高质量的的导学案是践行高效课堂的前提和关键，借助于优质学案，学生可以对教材知识更好的预习和把握，但由于编写者把握不住学生基本情况，编写的学案往往难度偏大，学生使用起来不方便，偶尔学案编写难度过小，学生仅仅了解肤浅基础知识，对稍微抽象或者灵活性较高的知识内容显得力不从心，所以学案的使用效果并未发挥其应有价值。如何编写成符合学情的高质量学案是个难题。

3导学案教学模式新颖，但需恰当使用。

（1）教学过程中几乎每节课都使用学案教学，有些教学内容使用学案教学效果良好，但有些章节难度偏大，尚须教师多点拨多引导，在此情况下仅仅使用学案导学，效果很差。

（2）在使用学案教学过程中，容易忽略教材相关知识的指导和挖掘。譬如，教材上一些插图，旁栏信息，思考题，讨论题内容都很好，缺乏老师的指导和点拨，学生易忽略或弄不清楚，效果很差。（3）合理分配处理学案和教材的时间值得思考。本学期使用的学案内容都较多，在使用的时候，往往只顾得处理学案相关内容，留给剖析教材重难点知识的时间有限，一节课下来时间显得太紧凑，效果总显得差强人意，高效课堂并不轻松，所以如何分配处理学案和教材的时间比例是个难题。

4.学生缺乏必要训练，教学效果不达意。由于学校课时安排不合理，本学期时间紧，教学进度快，学生有效训练的时间少，做题量少，对教材知识掌握得还不太牢固，成绩有待提高。

5.组员对集体备课的参与度很高，但积极表达观点的力度还需引导和加强，青年教师只顾备课和上课，缺乏写反思，教学感悟的习惯，须交流指导之。

总之，一学期匆忙结束，收获颇丰，教育、教研工作是个永无止境的工作，我们备课组全员时刻都以最饱满的精力参与之，尽职尽责地做好各自的工作，不辱教育赋予自己的使命。

高二生物备课组 2024年7月

**第二篇：高一下学期生物备课组工作总结**

油田四高2024——2024学年第二学期工作总结

高一生物备课组

李荣青

2024年7月 在学校领导的关心和指导下，本备课组本学期努力以新课程的四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。具体开展过程中有得有失。现将本学期的工作总结如下：

1、本学期的教学任务是：必修三《稳态与环境》。教学任务非常重，教学进度安排的很紧凑，因此，课堂教学力求提高效率，高质量完成教学任务。

2、本组严格按照教务处的工作要求，制定了学期教学计划，每周工作任务明确。

3、学习生物课程标准，明确新课程的具体要求。我们每周集体备课，利用备课组活动时间认真学习新课程教学理念，相互学习，商讨教学方法，创新教学观念。做到备教法，备学生，备作业。

4、学科内相互听课，达到相互取长补短的目的。本学期听课次数不少于20节。

5、课堂运用多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。本组教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。在教学中，本备课组通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”。

6、结合年级安排，精编试题，定期测试，加强学习巩固。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

7、教师要为人师表，注重形象，衣着得体，上课精神饱满，充满激情，有爱心，平等对待每一位学生，做学生的良师益友。

8、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：课时安排没有考虑到本学期节假日多，学期短，所以课时非常紧张。课堂中一直有在赶课的感觉，有些探究活动无法充分开展。下学期一定要改变这种局面。

社会在发展，时代在前进，我们生物组全体老师团结一心，鼓足干劲，奋力拼搏，为四高的生物教学再添新功。

**第三篇：2024-2024下学期高一生物备课组工作总结（本站推荐）**

2024-2024下学期高一生物备课组工作总结

严勇

根据学校的工作计划，在新的学期和现行生物学科的特点，依据高一生物学科工作计划，本备课组按时按质完成了学期工作。试总结如下：

本学期的计划的指导思想是：以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学时效，促进学生的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物教学自如化教学方法和自主化学习方式。

一、学期教学目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修2—《遗传与进化》以及必修3—《稳态与环境》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现以下目标：

1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识。

4、注重培养学生的能力。提倡自主学习、探究性学习，提高课堂效率，培养学生的探究能力。培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。

二、为完成以上目标，备课组措施

（一）加强理论学习和研究

1、组织全组教师认真学习先进的教学理论知识，丰富教师的头脑。

2、认真学习生物课程标准和考试说明，树立会考意识。

3、开展几个课型的探究

（二）以常规教学为核心，提高教育教学质量

强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“四关”。

1、备课

加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

落实学校新教案要求“教案学案合一”，对于教师的备课笔记做出标准格式要求，明确三维目标、重点难点、教学准备、教学方法、学习方法、教学过程和板书设计。每节课后记录教学反思，对于教学过程进行及时地修改、完善，对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。

2、上课

转变教学方法，把先进的教学理念转化我教学行为，改变教师“一言堂”的教学方式，改变学生被动听讲的学习方式，面向全体，关注研究学困生，以提高教学质量为出发点和落脚点。

3、作业

作业量要适当、适度，要给学生留独立学习的时间。作业要认真及时批改，批改要有激励性语言。对于作业中出现的较为集中的问题开展备课组内的分析讨论，做到及时发现问题，及时反馈纠错，进行有针对性的辅导，根据学生特点及时调整教学方法、教学进度。

4、反馈反思

习题要有梯度，要设置障碍，要选择有代表性的例题讲解，讲评时不限于就题讲题，而是就题讲知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得，一题多得。通过精心设计的练习、测验、月考、期中考、期末考发挥反馈的实效性，提高教学成绩。

（三）备课组建设方面：

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

(1)以教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

(2)充分发挥教研组的作用，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、加强备课组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

三、活动安排

1、完成生物必修2和必修3的内容的教学和相关实验的教学任务。

2、完成本模块的科学探究活动。

3、保质保量进行生物会考的辅导。

4、定时定点完成学科备课组活动。

5、组织备课组老师学习教育教学理论。

四、教学内容及进度：

第一周 DNA是主要的遗传物质 2课时 DNA的结构 2课时 第二周 DNA的复制 1课时

基因是具有遗传效应的DNA片段 1课时

基因对性状的控制 1课时

基因突变和重组 1课时 第三周 染色体变异 1课时

人类遗传病 1课时

杂交育种和诱变育种 1课时

基因工程及其应用 1课时

现代生物进化理论 1课时 第四周 种群基因频率的改变 2课时

隔离及共同进化 1课时

细胞生活的环境 1课时

内环境稳态 1课时 第五周 通过神经系统的调节 1课时

通过激素的调节 1课时

神经调节与体液调节 1课时

免疫调节 2课时 第六周 生长素的发现 1课时

生长素的生理作用 1课时 其他植物激素 1课时

种群特征及变动 2课时

群落结构及演替 2课时 第七周 生态系统的结构 2课时

能量流动及物质循环 2课时

信息传递 1课时

生态系统稳定性 1课时 第八周 人口增长的影响 1课时

保护家园 1课时 第九周 模拟测试 2课时 第十周 第一册复习4课时 第十一周 第二册复习4课时 第十二周 第三册复习4课时 第十三周 实验考查辅导 4课时 第十四周 实验考查 4课时 第十五周 模拟测试 4课时 第十六周 学业水平测试

五、总结陈词：

通过全组同志的共同努力，高一生物备课组的各位老师团结协作，全面完成了学校交给的各种任务，为和平学校的发展、为各位老师的个人发展都交上了正确的答卷。

高一生物备课组 2024年6月15日

**第四篇：高一下学期生物备课组工作计划**

2024～2024学

第二学期高一生物备课组工作计划

新泰一中高一生物组2024.2.1

1新泰一中高一生物备课组工作计划

2024年新的学期已经到来，新的学期，新的开始。为了提高高中生物教学质量，进一步深化高中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，将生物教学和教科研紧密结合起来。现将本学期本备课组工作计划制定如下：

一、指导思想

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，根据模块三的具体内容标准，结合学生的年龄特征、认知规律和教学实际，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

二、备课组成员 ：丁宏、李磊、三、教学目标的的确定

1．知识方面

·获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。

·了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

·积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2．情感态度与价值观方面

·初步形成生物体的结构与功能相适应、局部与整体相统一、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

·关注我国的生物资源状况，认同我国生物科技、经济、社会发展的巨大成就，更加热爱家乡、热爱祖国，增强振兴中华民族的使命感与责任感。

·认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成敢于质疑、求实严谨、勇于创新和实践的科学精神和科学态度。

·认识生物科学和技术的性质，能正确理解科学、技术和社会之间的关系，能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

·热爱自然、珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，树立可持续发展的观念。

3．能力方面

·能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学实验的操作、生物绘图等技能。

·能够利用多种媒体搜集生物学的信息，学会鉴别、选择、运用和分享信息。

·发展科学探究能力，初步学会：

（1）客观地观察和描述生物现象；

（2）通过观察或从现实生活中提出与生物学相关的、可以探究的问题；

（3）分析问题，阐明与研究该问题相关的知识；

（4）确认变量；

（5）作出假设和预期；

（6）设计可行的实验方案；

（7）实施实验方案，收集证据；

（8）利用数学方法处理、解释数据；

（9）根据证据作出合理判断；

（10）用准确的术语、图表介绍研究方法和结果，阐明观点；

（11）听取他人的意见，利用证据和逻辑推理对自己的结论进行辨析，并做必要的反思和修改。

在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组实现教和学的重要目标。

四、工作目标

1.学习和掌握课程标准的全部内容。

2.按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材具体要求：

① 全面掌握高中生物课程的教学内容及其结构。

② 明确所教章节的内容在本学科中所处的地位。

③ 了解本章节的内容与其它章节的关系。

④ 确定本章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决。

⑤ 制定有效的评价标准。

3.在备课组长的指导下完成高一年级的教学、教科研工作。

五、主要工作

1、加强备课组的理论、业务学习，更新观念。

（1）认真学习有关深化教育教学改革的文件，深刻领会教育工作会议的精神，更新教育观念，树立素质教育的人才观、教育观、质量观。

（2）努力学习现代教育思想，学习教育学、心理学理论，以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革，与时俱进。

（3）积极参加区市、学校组织的各类活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作。

（4）加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者；遵守职业道德，增强教书育人的责任感。

2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

（1）加强教学常规的落实，做到“五统一”（统一教学目标、重点和难点、进度、作业）、“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。

（2）认真制定备课组教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

（3）继续抓好校本课程的开发和建设，做好第二轮校本教材的开发。

（4）要在教学中不断总结教学中成功经验和有效做法，做好新教材的资料收集、积累和筛选工作，并切实将课改理念转化为自己的教学行为。

（5）加强备课组的集体备课和相互听课。取人之长，补己之短。

3、加强教研组建设，继续开展以“三实践二反思”为特征的校本研修，突出备课组在校本研修研讨中的作用。

4、密切关注高考走向，重视命题研究，加强学习方法指导，力争取得好成绩。

六、集体备课安排

1、加强集体备课

“众人拾柴火焰高” 集体备课可以增强老师的团队观念、能使教学方法多样化、能实现资源共享。集体备课的实施思路：

（1）、四明确：明确时间、明确地点、明确主题、明确中心发言人；

（2）、四统一：统一教学进度、统一教学目标、统一重难点、统一习题；

（3）、四优化：优化教育思想、优化教学策略、优化教学过程、优化教学效果；

（4）、四落实：落实教案、落实导学案、落实检测题、落实教学反思。

以上是本备课组不成熟的一些观点，不足之处，望指正。

2、时间：每周五上午1、2节

3、具体工作安排

第一次制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。

第二次本阶段的教学计划和教学内容、重点、难点的制定和讨论。

第三次教师互相听课、交流、讨论、改进。

第四次学习生物新课程目标。

第五次本阶段的教学计划和教学内容、重点、难点的制定和讨论。

第六次教师互相听课、交流、讨论、改进。

第七次对期中考试的试题的命题。

第八次对期中考试的分析。

第九次本阶段的教学计划和教学内容、重点、难点的制定和讨论。

第十次教师互相听课、交流、讨论、改进。

第十一次对本教研组课题的研究和交流。

第十二次本阶段的教学计划和教学内容、重点、难点的制定和讨论。

第十三次教师互相听课、交流、讨论、改进。

第十四次对本教研组课题的研究和交流。注意资料的积累。

第十五次按教学计划，调整期末阶段教学安排。

第十六次期末复习计划制定。

第十七次期末复习和试题的制定。

第十八次期末质量分析和期末总结

七、教学进度安排

周次 教学内容：

第1周 第1章 人体的内环境与稳态(一)

第2周 第1章 人体的内环境与稳态(二)

第3周 第2章 动物和人体生命活动的调节 第1节 神经调节

第4周 第2章 动物和人体生命活动的调节 第2节 激素调节

第5周 第2章 动物和人体生命活动的调节 第3节 神经调节与体液调节的关系

第6周 第2章 动物和人体生命活动的调节 第4节 免疫调节

第7周 第2章 动物和人体生命活动的调节 第4节 免疫调节

第8周 第1、2章测试及讲评 第1、2章综合复习

第9周 第3章 植物的激素调节 第1、2节

第10周 第3章 植物的激素调节 第3节

第11周 其中考试复习及考试

第12周 第4章 种群和群落

第13周 第4章 第3节 群落的结构

第14周 第4章 第4节 群落的演替

第15周 第5章 生态系统及其稳定性 第1、2节

第16周 第5章 生态系统及其稳定性 第3节

第17周 第5章 生态系统及其稳定性 第4、5节

第18周 第6章 生态系统的保护

第19周 第6章 生态系统的保护 保护我们的家园

第20周 期末复习

第21周 期末考试及试卷评讲

八、教学模式：

（一）新授课教学模式

1备课

⑴、提前一周研究《考试大纲》、《考试说明》为指导，以《课程标准》精选必讲内容，确定重难点以及导学案的初稿

⑵、每周五上午1.2节集备。

⑶、周末出导学案。

2、课前

（1）、学生自主预习教材，填写导学案以及做导学案预习自测题。

（2）、学生将疑问写在导学案上，以便教师在批阅及上课事讲解。

（3）、批阅导学案，并打出等级。

3、正课

（1）、根据导学案内容提问各小组同学（尽量C层同学），并打出等级。

（2）、解答导学案上的疑惑并进行基础知识的梳理。点出重难点。

（3）、课堂探究 ①小组讨论 ；②小组展示（以B层为主，鼓励C层，点评组打分。）；小组点评（教师打分）； ④教师总结评价各个小组。

（4）、当堂巩固

（5）、布置课后作业

4、课后

批阅导学案后的作业习题

（二）讲评课教学方法

（三）1、课前批阅

①、课前批阅并找出学生错的较多的题目。

②、分析并了解学生的错因。

2、课堂讲评

①、重点知识回顾（点出与本节有关的知识点）

②、讲解错误原因

③、小组分析讨论错题（并找出错因）。★★

④、教师统计各小组未解决的问题并写在黑板上。

⑤、其他小组解答以上未解决的问题。教师作出评价并打上分数。★

⑥、若有各小组均未解决的问题，则由教师解答。

⑦、学生总结收获（如学习方面的方法以及应试方面的心态）

3、巩固练习

找出类似题并进行巩固练习。

4、课后作业及批改

③

**第五篇：高一生物备课组工作总结**

高一生物备课组工作总结

本学期我们生物教研组在学校教务处组织领导下，在加强教研组建设、提高教师素质、强化教学管理、提高教学效益、全面推进新课程改革等方面已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、不断加强业务学习，提高自身素质。

1、开学初，我们组教师再次认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，我们不但认真研读教材，还经常上网阅读相关信息，力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、本组每位教师在业余时间都能积极参加各级各类继续教育培训，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

学期一开学，我们就制定了备课组活动计划，为了督促每位教师搞好教学工作，备课组每个月检查一次备课和作业批改，列入对教师的教学工作考核。使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。具体工作如下：

1、有计划地开展教研活动。我们组单周开展一次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

2、高一备课组注重集体备课针对新教材的特点，在集体备课中，先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一的要求，再由说课人整理出思路。这样集广思益，取长补短，效果显著。要求人人都参加，并作为主备人说课1-2次。本学期作为主备人及说课内容有：刘宗伟老师的《细胞的增殖》；

李海燕老师的《光合作用》；王其荣老师的《细胞的结构》；徐芳老师的《物质的跨膜运输》；杨淑梅老师的《细胞中的大分子有机物》。

3、教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

4、认真做好互听课、互评课工作。本组内每个教师平均听课12节以上，并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。

5、本组在全校开展公开课的有刘宗伟老师的《有丝分裂》；徐芳老师的《光合作用》。在全校开展公开课中，获得了相当好的效果，深受领导和师生的高度好评。

6、针对高一年级的特点，有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。

三、指导青年教师：

继续开展师徒结队活动，确定本组定向培养对象，我们组共六名老师，三名老师青年教师，传帮带是我们组的特色，每名青年教师都有指导老师指导，在教学中，我们经常听青年教师的课，指导他们如何上好课，如何写好教案，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在指导教师悉心指导下，他们进步很快。在我组内公开示教活动中，一人上课、全组出动，进行组内四评活动，人人发言，个个表达自己的见解，使得组内教学水平有很大提高。

四、不足

由于本学期时间紧，教学进度快，学生有效训练的时间少，做题量少，对生物知识掌握得还不太牢固，学习成绩还有待提高。

五、后期打算：

1、进一步完善教师的个人博客，并注意加强组内成员的博客交流以及与其它组成员的交流与讨论，真正发挥网络教研的实效。

2、生物教案在下学期准备推广学案，教材的每知识单元可推选一位首席备课教师来进行学案的准备，然后在组内讨论通过，最后本年级组共享资源。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！