# 幼儿园小班家长会方案

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-12-21

*第一篇：幼儿园小班家长会方案幼儿园小班家长会方案>方案一：幼儿园小班家长会方案会议准备用具：家长签到表、点名册、作息时间表、美术兴趣班本子会议内容各位家长你们好！今天召开新学期家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。会议主要议程...*

**第一篇：幼儿园小班家长会方案**

幼儿园小班家长会方案

>方案一：幼儿园小班家长会方案

会议准备用具：家长签到表、点名册、作息时间表、美术兴趣班本子

会议内容

各位家长你们好！

今天召开新学期家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。会议主要议程有以下几方面：

一、向各位家长介绍班级情况

首先，感谢各位家长对我工作的支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的保教工作。特别是在上学期我们园组织的家长半日活动和抗挫折运动会中，各位家长能积极主动地参与，认真填写表格、答卷等，在这里我感谢家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

1、本学期继续由我和任老师担任小一班老师，还有一名新老师：沈老师（介绍沈老师的毕业情况和进修情况）。

2、保育员：邱阿姨

我们班本学期有4位新生，情绪比较稳定。均为独生子女。经过开学几天的观察，由于经过一个寒假的生活，大部分幼儿在几个方面又出现了不良行为的反复，如：①坚持性较差，坐不住，只有几分钟的时间。②坐姿不好，什么样的姿势都有。③嗓门较大大喊大叫。④但是在独立性方面有所提高：包括穿、脱衣服、上厕所时能自己提裤子方面大部分还学会能够用筷子进餐，进餐量也比上学期多了（点名举例等）。总的来说，上学期还是让孩子们在生活中形成良好的常规，比如：小椅子能轻轻的搬轻轻放；特别是离园的时候，玩过玩具后要放回原处，以便第二天来园后能立即找到；在室内能做到不大吵大闹；在活动室的内外不奔跑，懂得自我保护；做到讲话先举手，并且能倾听同伴的讲话；在活动中能用较连惯的语言表达自己的愿望；和同伴之间学会团结、谦让等等。

3、>总结上学期活动

在xx年12月25日我们组织了迎“元旦”抗挫运动会。此次运动会的目的是培养幼儿的抗挫折能力，知道输了不气馁，努力了就行。让孩子与家长体验到运动的快乐，增强了亲子间、家长与家长间、家长与老师间的情感。这次活动，家长们在快乐地享受活动过程，除了让孩子体验合作、体验成功的同时，并没有忘记对孩子们进行力争上游，坚持到底的意志力的培养。活动让孩子们从兴奋、微笑开始，又从开心、快乐和激动结束。孩子们因为能参加这样大型的、特别的活动而兴奋、开心、快乐；家长因为看到孩子们的快乐而快乐。

xx年底因为印度洋的海啸导致许许多多的人无辜丧身，许多的人无家可归。全世界的人都在向他们伸出援助之手，我们幼儿园也组织了献爱心捐款活动，很多小朋友都积极参加，一元、二元、五元、十元，源源不断、、、、、。这次活动既奉献了我们小朋友的爱心也是对我们小朋友一种很好的教育。希望以后碰到类似活动的时候大家也能踊跃参加。

二、介绍本学期课题

我园课题简介

课题名称：幼儿园开展健康教育的家园联系形式的研究

我们的健康教育研究以取得家长的理解支持和积极配合为基础，逐步帮助家长树立正确的健康观念和“健康第一”的儿童发展观、教育观。让孩子在拥有知识的同时，拥有健康的体魄，坚强的人生毅力；拥有人类最丰富的同情心、爱心，从而拥有快乐、成功的人生。

主要是通过家园联合的健康教育，积极贯彻新《纲要》一切有利于幼儿生命健康发展的教育宗旨，体现以人为本的教育理念，对幼儿进行自我认识、生活卫生习惯、自我保护教育、安全教育等方面的健康教育，从而为幼儿终身成长打下坚实的教育基础。

研究内容：

1、培养良好的生活习惯和卫生习惯。

2、引导孩子参加体育锻炼和户外活动，增强体质。

3、创设和谐的家庭环境，使孩子情绪愉快，培养活泼开朗的性格。

4、帮助孩子掌握生活中最基本的安全知识和技能，具有初步的自我保护能力。这些课是安排在每周的教学>计划里面的，每周一、四总共2节。每月还安排一次重点课，根据这节重点课我们还会设计一张家长问卷表，希望家长朋友们认真的填写，积极配合。

三、特色活动

本学期我们开展一些美术方面特色的活动，争创民族、美术方面的特色园，重点将放在线描画方面。现在先在兴趣班中开展，然后进行全面的普及，那么，在小班阶段我们主要还是要培养幼儿涂色方面的能力，发展孩子的小肌肉群，画画锻炼孩子的动手能力，还能培养孩子的耐心。（向家长推荐我们美术兴趣班用的本子）我想，作为老师和家长，我们共同的目标就是让孩子全面发展，所以，家长的配合是很重要的，请家长们在家里也要多给孩子锻炼的机会，如画画、剪纸等，配合好老师做好孩子的教育工作。

绘画，是人类与生惧来的本能，既使是语言能力尚未完整发展的幼儿就可经由颜色、简单的线条表达内心的情绪或想象力。因此，经由图画的传达，人们可了解儿童的内心世界。

我园为什么选择了民族艺术特色为突破口，主攻美术。因为“画画”这两个字包含着许多必要的体验。从最早的涂鸦开始，幼儿看似无意识的手臂反复动作，其实是一种肌肉运动。这不仅奠定了儿童日后的四肢灵活动作，而且也影响儿童小肌肉训练的力量，如：抓、握、按等生活能力。则发展了自己的语言能力，再到能画出具体形象时，孩子的绘画能和视觉、听觉、触觉等知觉相结合、协调，进而发展出更复杂、细腻、精密的技巧。因此，幼儿作画的动作，有助于幼儿生理机能的发展。为此，成人应鼓励孩子尽情地涂鸦。

许多家长都认为，学画画仅是学习把具体事物画下来、配色或培养审美观而已。但其实在幼儿创作的过程中，他们可以学习的知识很多很多。例如，语言—口语表达能力；数学—空间知觉：物体的方向、位置、形状、大小等关系；社会—藉由共同创作与人互动，培养人际关系；自然—引导知识性的灌输与画作的科学性认知，如画动物，介绍形态、生活习性等知识。所以，喜欢画画的孩子在认知学习方面大多数也都表现得较为出色。此外，绘画还可培养儿童诸多能力：

1、想象力

孩子将拟人的动物世界描绘得栩栩如生，或是将设计的交通工具表现得超级万能，这就是孩子透过绘画培育玩心，锻炼思考力，运用想象力表达心中的假想世界。

2、观察力

教孩子画山不如带他去看山。如果孩子连马都没见过，却要他们模仿老师的画画马，那么他画出的至多是马的形态。而让孩子观察后再来画马，他们描绘出的就不只是马，还有马的表情、动态、身体细节等生活情境，内容深入具体且精细而不草率。因为孩子会用心眼去观察事物，表达他所见到的感性。

3、创造力

孩子的创造力最容易受环境影响，在孩子画画时，如果我们能接纳孩子独特的表现和与众不同的想法，培养他们独立思考的态度，这样就会使他们逐渐有不同的创意表现，形成独创性。

4、以左脑构想，以右脑表现

人类左脑掌管记忆、思考、语言、书写、工具运用等方面的功能，多属知识的学习。右脑则是掌管想象与创造，有关空间、图片、视觉等情意部分的学习能力。如果您只是注重智能的发展那就等于忽略右脑的能力表现。因此，只有左、右脑均衡发展，才能达到全脑开发的境界。

我园对每个年龄段的孩子设定的不同的美术教学内容，小班：学习油画棒、油水分离画、拓印画。中班：学习彩墨画、彩笔画、线描画。大班：学习水粉画、粉印版画、黑白画、写生画、刮蜡画。目前由于主题教学中绘画基本跟主题相配套。因此，我们主要是通过美术兴趣班进行。我园已在上学期组织老师去南京培训。本学期也安排了老师在四月中旬外出学习。我们是通过自学、培训、实践等多种途径，来形成特色。我们计划在明年六月准备出一批画展，全是小朋友的画。到那时，你们会发现原来您的孩子是那样棒！您会为是房管、烟雨的一员而自豪。当然，我们也希望得到您的配合，如周六、周日带孩子去公园玩玩。培养他仔细观察的能力，当孩子画了一幅漂亮画时，要多表扬他。

四、保育方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们组织好幼儿的一切活动，我们向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我是从以下几个方面来开展：

A、生活自理能力方面

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，促进幼儿体格的生长。

2）在活动中注意幼儿的安全，根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

3）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

B、晨检：

1、注意晨检牌的作用及各种颜色表示的不同用处。

2、请家长把药交给晨检老师（并写清姓名，药名、服用量）。我们的晨检老师会到各班喂药的。

C、向家长介绍幼儿一日作息时间表

D、请家长多关注天气预报，给孩子穿适当的衣服。

E、春季疾病的预防——“水痘”

水痘是春天的流行传染病，患者多是一至十四岁的孩子，在学校和托儿所较易受感染得病。

1、病原体：水痘-带状疱疹过滤性病毒

2、潜伏期：10至21天

3、发病前徵状：轻微发烧、不适、食欲欠佳

4、水痘发病的过程：患者身上出现小红点，由胸部、腹部，再扩展至全身。小红点变大，成为有液体的水泡。一两天後，水泡破裂、结成硬壳或疙瘩。新的小红点再次在同一位置上出现，重复同一过程。二至六天期间，新红点出现二至四次。十至十四後，红点脱落，完全康复，不会留有疤痕。

5、并发症:水痘通常属较温和的病，不会引起严重的并发症，不过，成年人若罹患水痘，病情往往较严重，发烧温度较高、头痛、肌肉疼痛等。另外，慢性病患者，特别是白血球过多症或癌症病人，或正在服用类固醇药物的人，亦要加倍小心，因为水痘会引致肺炎、脑炎等并发症，甚至招致死亡。

6、护理：避免小孩因痕痒难耐而抓破水泡，引致发炎，同时细菌亦会蔓延至其他皮肤破损的部位。若婴儿染上水痘，可为他套上棉手套，避免他用手揉眼，令病毒感染眼睛，形成角膜炎，以致眼角膜上留下疤痕，影响视力。水痘的症状之一，是温和的发烧，水痘扩散期间开始发烧，水痘消失时便退烧。发烧期间，不要服用阿斯匹灵来退烧，因为这样会增加发生并发症的机会。容易引起一种脑炎，雷氏症候群(ReyesSyndrome)。用温水(不是热水)洗澡，保持皮肤清洁，减少感染危险。

五、宝宝档案

我觉得我们班家长和幼儿园工作配合是比较密切的，经常有家长主动打电话询问孩子在园的情况，也有家长特意从百忙中抽空来园了解孩子情况的，在这个月的《宝宝档案》上，大多数家长都能及时的写上反馈意见，以便老师有针对性地展开工作，收缴率达到98%，这还得感谢家长对班级工作的支持和配合，只是有几本交的比较迟，希望下次也能及时的上交，以便下一次地填写，也便老师能够及时批阅，知道在什么地方做的较欠缺，还需要进一步改进，能让这本《宝宝档案》成为我们之间的一座沟通的桥梁，真正的达到家园密切互动的目的。

六、幼儿兴趣班开设情况：

本学期我们小班开设了美术活动、舞蹈、早期阅读、这3门兴趣班，这学期美术活动的执教老师仍由周老师担任（时间周一与周三下午）舞蹈班由朱老师执教（时间都在周二和周四下午进行）。早期阅读班由任老师执教（时间在周一中午与周五下午）。

七、下阶段活动：

1、召开膳管会（3月29日）

2、参加秀城区棋类公开赛——顾苗淼（3月25——27日）

3、春游（4月4日——8日）

4、家长开放日（4月11日——15日）

5、教育局对0——5岁适龄儿童摸底

6、“六一”儿童节“小铃铛”歌唱比赛

7、新生报名工作（六月初）

8、暑假班报名工作

9、期末家访（6月27日——30日）

八、家园合作

请家长接孩子时多关心一下黑板和当天的教学内容，多和老师沟通，了解孩子的学习情况、生活情况，遇到问题马上和老师交流，共同商讨解决的办法。希望我们之间能像朋友一样的交流，事实上我也一直是这么认为的，我们有39个小朋友就等于多了几十位家长朋友。希望我们能成为真正的好朋友，好吗？

1、案例分析讨论

A、怎样纠正孩子脾气暴躁

2、组织家长委员会（讨论春游活动计划）

方案二：幼儿园小班家长会方案

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”《纲要》的论述无疑应该成为我们开展家长工作的指导思想。我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。

一、活动目标：

1．帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。

2．让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。

二、活动时间和地点：

20xx年9月下午3:00

麒麟幼儿园多功能厅

三、活动内容：

专题活动“帮助孩子轻松渡过入园关”

四、活动需要：

“麒麟幼儿园2024界新生家长会”横幅

多功能座位安排

多媒体“麒麟幼儿园欢迎您”标语

班级教师准备家长签到

“家校通”家长自愿报名登记表

五、幼儿园氛围创设：

幼儿园多功能厅贴上横幅

多媒体屏幕显示欢迎标语

六、活动流程：

1.园长致欢迎词

2.幼儿园基本情况介绍

（1）园所

（2）硬件设备

（3）师资

（4）幼儿园特色、课程

（5）家长配合不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

注重家园联系本传达孩子在园所学的内容和在园表现和需要教师帮助的内容。

3.小班年级组长发言“怎样帮助孩子轻松渡过入园关”

4.保健老师宣传新生入园保健知识

5.宣传“家校通”，发放报名表，家长自愿登记报名。

方案三：幼儿园小班家长会方案

地点：XXXXX

主持人：XXX

形式：座谈

会议准备内容：教室座位摆放、准备家长签到表

会议目标：

一、让家长了解本园和本班圣诞节活动计划，动员家长参与圣诞节开放活动。

二、让家长了解常规培养的重要性，并且在家配合教师对孩子进行常规和自理能力的培养。

三、让家长能协助教师进行安全工作，让孩子远离危险物品，防患于未然。

四、听取家长的意见和建议，将家长的意见传达到园领导。

会议内容：

一、常规培养：

很多家长说“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他”。其实幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”。而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使得孩子适应幼儿园生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事之间的关系。

（一）常规的具体要求是：

1.学会用语言表达自己的愿望，能将玩过的东西归类放好。

2.在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、如厕，学习穿脱简单的衣服和鞋子。

3.愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享，体验其中的快乐。

4.学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。

5.爱护幼儿园的玩具，不与他人争抢。

6.在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的食物并产生愉快的情绪。

7.会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。

8.引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

（二）对于违反常规的孩子，教师采用的策略

这恐怕是许多家长都很关心和在意的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的重要性。对于经常违反规则的幼儿，我们采取“冷处理法”。如：暂时让孩子停止游戏，及时整顿班内秩序，教师采用积极良性的引导来让幼儿进行井然有序的活动。

二、注意力分散的原因和预防：

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急，平时要保证孩子充足的睡眠，培养孩子规律的午睡习惯，多安排一些亲子活动，如：看书、练习涂色、给孩子讲故事等。还有就是坚持锻炼，保证每天充足的运动量，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

三、生活自理能力的培养：

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容。培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，能为孩子的一生奠定基础。在孩子学习自理能力的技能中，老师和家长给予适当的鼓励，树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。比如说，我们班在平时一日生活中贯穿着培养幼儿的各项自理能力，自己洗手、挂毛巾、自己按步骤叠小外套、自己脱衣脱鞋、自己吃饭。如果家长总认为孩子还小，孩子什么都不会，这样就会扼杀孩子自主性的欲望。在此我要请家长们也能督促一下自己的孩子，自己的事情自己做。也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的。千万不能因为自己的孩子小，就一味地包办代替。在每个班中，孩子的年纪都是差不多大的，也许正是因为你得包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友。在此我要请家长们放手，让孩子自己去尝试，错了可以改正，对了可以让孩子尝到胜利的果实。

四、安全工作：

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园，请您检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱、硬币以及任何有危险的东西（比如小球、扣子等细小的物品）。不要给孩子带耳环、项链、戒指等贵重物品。尤其是带钻带小珠子的衣服，请您不要给孩子穿，因为在午睡时，孩子有时候会吞食，后果不堪设想。如果您的孩子喜欢咬衣服、咬东西，请您一定要及时纠正，这样既不卫生又不利于整齐牙齿的生长。

五、圣诞节开放活动：

为了让孩子了解西方的节日,感受西方文化，形成初步的国际观，我园定于12月23日进行圣诞节联欢活动，9:20—10:20是以班级为单位开展圣诞节亲子联欢活动。我们邀请每个幼儿的家长准时来班与孩子进行亲子游戏并观看幼儿展示活动。为了让孩子充分感受感受节日的氛围，需要您和我们共同参与，并且在活动的过程中，亲子游戏能让您帮孩子树立自信心和满足感。

六、结束语：

每个孩子都是平等的，我们尊重每个孩子，并且给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步，有所提高。当然，我们的工作中也有不足，尤其是我们班的三位教师都是新入职的年轻教师，在经验上不占优势。我们对孩子的照顾是远远不及家长们在家里对孩子这种一对

一、甚至二对一、三对一的照顾来的周到。有时候孩子尿裤子了、袖子湿了、被同伴欺负了，我们没有及时发现。在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果在今后我们在工作中有什么不足之处，我忠心希望家长们及时面对面地向我们提出来，我们会尽量改进。同时也谢谢各位家长对我们老师的信任，希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

方案四：幼儿园小班家长会方案

时间：20xx.8.29

地点：小班教室

参加人员：小班全体家长

主要内容：

一、开学初期具体安排1、9月2日，正式开学，时间半天（由家长陪同），共同熟悉班级的环境。

2、9月5日起全天上课，家长按时来接孩子。

3、幼儿园一日生活安排：

7：45—8：30晨间接待

8：30—9：15户外活动

9：15—9：30点心

9：30—11：00集中教学活动、户外活动

11：00—11：30午餐

11：40—14：30午睡

14：30—14：45起床

14：45—16：10游戏、户外活动

16：10—16：30点心

16：30—16：45离园准备

16：45—17：30离园

二、接送须知

1、每天接送时间：上午8：30前，下午16：45后，中午不能接回家；第一天接园时，请家长尽量早点来接，以免影响幼儿情绪。

2、如果您的宝宝今天没来上学，爸爸妈妈们别忘了请假。请于9：00之前将原因短信告知老师。（上班时间不能接电话。）

3、来园时，你可以这样帮助幼儿：

（1）在家穿好围兜、背好小书包。

（2）家长送幼儿到班级门口，鼓励幼儿自己背着书包走进班级，大声地向老师问好。

（3）用愉快的方式，在班级门口尽快和幼儿道别，家长不要进班。

（4）逐渐让幼儿在老师帮助下，自己将书包放入书包柜。

早上8：30务必将幼儿送到幼儿园，如果有事需要交代请写在纸条上，并属上幼儿的姓名座号。将幼儿送以班级后不管幼儿有无哭闹情况请尽快离开，请相信老师。

4、离园时间，请帮助您的宝宝养成这些好习惯：

（1）接园时请提醒幼儿与老师再见，并关注班级门口家园联系栏上的通知。

（2）接园时不要在幼儿园吃点心。

5、幼儿生病时，需要在幼儿园吃药的，需要将中午的药品量装在小袋中，写上班级、姓名，在门口晨检时交给医生并进行登记。

6、接送卡的使用：每天上午来幼儿园时需要刷卡，下午接园时也需要刷卡，没有卡不能进幼儿园。

三、上学需带的东西：

1、开学第一天请将幼儿的被褥（枕头、毛巾毯、拖鞋、小毛巾）带来幼儿园。

2、每天都需要带书包，请在书包中为幼儿准备3套衣裤（可用不会褪色的白板笔写上记号，文具店有卖）。

3、开学的前几周可以为幼儿带一个他最喜欢的玩具来幼儿园。

4、皮球、橡皮泥（单色、奇妙多或培乐多牌）、12色水彩笔（买西瓜太郎牌、笔用茶叶罐装来、每支笔的笔杆和笔帽都分别贴上号数）、12色油画棒（真彩牌）、拖鞋、2张个人生活照、图画书3本。

四、入园的配合工作

1、幼儿的所有物品请家长做好记号（姓名和座号），包括围兜、衣服、裤子、被子（拉链处）、垫被、毛巾毯、皮球、橡皮泥等。

2、围兜每天都要穿。

3、建议女孩子剪短发，不能带小饰品。

4、每周剪指甲，因为指甲太长一来不卫生，二来容易不小心抓到自己和别人。

5、夏天有蚊子，如果怕被蚊子咬可以为幼儿穿上轻薄的长裤或者在家里涂好花露水。

6、家里的危险物品，不带到幼儿园来。

7、请为幼儿穿套头的衣服、裤子不穿紧脚的，不穿裙子（上厕所不方便），不穿绑鞋带的鞋子。

8、培养幼儿的语言表达能力，有事情要及时和老师说便于老师及时处理。

9、学习蹲着上厕所，回家后可以进行练习。

10、孩子刚入园，哭是在所难免的，我们请家长首先要相信老师是有能力让孩子尽快不哭的，所以请把孩子放心交给老师，家长不进班。

11、在家引导幼儿认识自己的号数、会说大小便、学习蹲着上厕所。

12、正确对待孩子的表述，有事情可以先找老师了解情况。

13、家长每天接园时，要记得看班级门口家园联系栏上的通知。

**第二篇：幼儿园小班家长会方案**

幼儿园小班家长会方案

会议准备用具：家长签到表、点名册、作息时间表 会议内容

各位家长你们好！

今天召开新学期家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。会议主要议程有以下几方面：

一、向各位家长介绍班级情况

首先，感谢各位家长对我工作的支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的保教工作。特别是在上学期我们园组织的家长半日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我感谢家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

1、本学期继续由我和任老师担任小一班老师，还有一名新老师：沈老师（介绍沈老师的毕业情况和进修情况）。

2、教师：

我们班本学期有4位新生，情绪比较稳定。均为独生子女。经过开学几天的观察，由于经过一个寒假的生活，大部分幼儿在几个方面又出现了不良行为的反复，如：①坚持性较差，坐不住，只有几分钟的时间。②坐姿不好，什么样的姿势都有。③嗓门较大大喊大叫。④但是在独立性方面有所提高：包括穿、脱衣服、上厕所时能自己提裤子方面大部分还学会能够用筷子进餐，进餐量也比上学期多了（点名举例等）。总的来说，上学期还是让孩子们在生活中形成良好的常规，比如：小椅子能轻轻的搬轻轻放；特别是离园的时候，玩过玩具后要放回原处，以便第二天来园后能立即找到；在室内能做到不大吵大闹；在活动室的内外不奔跑，懂得自我保护；做到讲话先举手，并且能倾听同伴的讲话；在活动中能用较连惯的语言表达自己的愿望；和同伴之间学会团结、谦让等等。

二、介绍本学期课题 我园课题简介

课题名称：幼儿园开展健康教育的家园联系形式的研究

我们的健康教育研究以取得家长的理解支持和积极配合为基础，逐步帮助家长树立正确的健康观念和“健康第一”的儿童发展观、教育观。让孩子在拥有知识的同时，拥有健康的体魄，坚强的人生毅力；拥有人类最丰富的同情心、爱心，从而拥有快乐、成功的人生。

主要是通过家园联合的健康教育，积极贯彻新《纲要》一切有利于幼儿生命健康发展的教育宗旨，体现以人为本的教育理念，对幼儿进行自我认识、生活卫生习惯、自我保护教育、安全教育等方面的健康教育，从而为幼儿终身成长打下坚实的教育基础。

研究内容：

1、培养良好的生活习惯和卫生习惯。

2、引导孩子参加体育锻炼和户外活动，增强体质。

3、创设和谐的家庭环境，使孩子情绪愉快，培养活泼开朗的性格。

4、帮助孩子掌握生活中最基本的安全知识和技能，具有初步的自我保护能力。这些课是安排在每周的教学计划里面的，每周一、四总共2节。每月还安排一次重点课，根据这节重点课我们还会设计一张家长问卷表，希望家长朋友们认真的填写，积极配合。

三、特色活动

1、想象力

孩子将拟人的动物世界描绘得栩栩如生，或是将设计的交通工具表现得超级万能，这就是孩子透过绘画培育玩心，锻炼思考力，运用想象力表达心中的假想世界。

2、观察力

教孩子画山不如带他去看山。如果孩子连马都没见过，却要他们模仿老师的画画马，那么他画出的至多是马的形态。而让孩子观察后再来画马，他们描绘出的就不只是马，还有马的表情、动态、身体细节等生活情境，内容深入具体且精细而不草率。因为孩子会用心眼去观察事物，表达他所见到的感性。

3、创造力

孩子的创造力最容易受环境影响，在孩子画画时，如果我们能接纳孩子独特的表现和与众不同的想法，培养他们独立思考的态度，这样就会使他们逐渐有不同的创意表现，形成独创性。

4、以左脑构想，以右脑表现

人类左脑掌管记忆、思考、语言、书写、工具运用等方面的功能，多属知识的学习。右脑则是掌管想象与创造，有关空间、图片、视觉等情意部分的学习能力。如果您只是注重智能的发展那就等于忽略右脑的能力表现。因此，只有左、右脑均衡发展，才能达到全脑开发的境界。

四、保育方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们组织好幼儿的一切活动，我们向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我是从以下几个方面来开展：

A、生活自理能力方面

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，促进幼儿体格的生长。

2）在活动中注意幼儿的安全，根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

3）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

B、晨检：

1、注意晨检牌的作用及各种颜色表示的不同用处。

2、请家长把药交给晨检老师（并写清姓名，药名、服用量）。我们的晨检老师会到各班喂药的。

C、向家长介绍幼儿一日作息时间表

D、请家长多关注天气预报，给孩子穿适当的衣服。E、春季疾病的预防——“水痘”

五、宝宝档案

我觉得我们班家长和幼儿园工作配合是比较密切的，经常有家长主动打电话询问孩子在园的情况，也有家长特意从百忙中抽空来园了解孩子情况的，在这个月的《宝宝档案》上，大多数家长都能及时的写上反馈意见，以便老师有针对性地展开工作，收缴率达到98%，这还得感谢家长对班级工作的支持和配合，只是有几本交的比较迟，希望下次也能及时的上交，以便下一次地填写，也便老师能够及时批阅，知道在什么地方做的较欠缺，还需要进一步改进，能让这本《宝宝档案》成为我们之间的一座沟通的桥梁，真正的达到家园密切互动的目的。

六、幼儿兴趣班开设情况：

本学期我们小班开设了美术活动、舞蹈、早期阅读、这3门兴趣班，这学期美术活动的执教老师仍由周老师担任（时间周一与周三下午）舞蹈班由朱老师执教（时间都在周二和周四下午进行）。早期阅读班由任老师执教（时间在周一中午与周五下午）。

七、下阶段活动：

1、召开膳管会（3月29日）

2、春游（4月4日——8日）

3、家长开放日（4月11日——15日）

4、教育局对0——5岁适龄儿童摸底

5、“六一”儿童节“小铃铛”歌唱比赛

6、新生报名工作（六月初）

7、暑假班报名工作

8、期末家访（6月27日——30日）

八、家园合作

请家长接孩子时多关心一下黑板和当天的教学内容，多和老师沟通，了解孩子的学习情况、生活情况，遇到问题马上和老师交流，共同商讨解决的办法。希望我们之间能像朋友一样的交流，事实上我也一直是这么认为的，我们有39个小朋友就等于多了几十位家长朋友。希望我们能成为真正的好朋友，好吗？

1、案例分析讨论

A、怎样纠正孩子脾气暴躁

2、组织家长委员会（讨论春游活动计划）

**第三篇：幼儿园小班家长会方案**

小班家长会方案

地点：

主持人：

形式：座谈

会议准备内容：教室座位摆放、准备家长签到表

会议目标：

一、让家长了解本园和本班圣诞节活动计划，动员家长参与圣诞节开放活动。

二、让家长了解常规培养的重要性，并且在家配合教师对孩子进行常规和自理能力的培养。

三、让家长能协助教师进行安全工作，让孩子远离危险物品，防患

于未然。

四、听取家长的意见和建议，将家长的意见传达到园领导。会议内容：

一、常规培养：

很多家长说“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他”。其实幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”。而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使得孩子适应幼儿园生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事之间的关系。

（一）常规的具体要求是：

1.学会用语言表达自己的愿望，能将玩过的东西归类放好。

2.在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、如厕，学习穿脱简单的衣服和鞋子。

3.愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享，体验其中的快乐。

4.学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。

5.爱护幼儿园的玩具，不与他人争抢。

6.在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的食物并产生愉快的情绪。

7.会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。

8.引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

（二）对于违反常规的孩子，教师采用的策略

这恐怕是许多家长都很关心和在意的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的重要性。对于经常违反规则的幼儿，我们采取“冷处理法”。如：暂时让孩子停止游戏，及时整顿班内秩序，教师采用积极良性的引导来让幼儿进行井然有序的活动。

二、注意力分散的原因和预防：

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急，平时要保证孩子充足的睡眠，培养孩子规律的午睡习惯，多安排一些亲子活动，如：看书、练习涂色、给孩子讲故事等。还有就是坚持锻炼，保

证每天充足的运动量，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

三、生活自理能力的培养：

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容。培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，能为孩子的一生奠定基础。在孩子学习自理能力的技能中，老师和家长给予适当的鼓励，树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。比如说，我们班在平时一日生活中贯穿着培养幼儿的各项自理能力，自己洗手、挂毛巾、自己按步骤叠小外套、自己脱衣脱鞋、自己吃饭。如果家长总认为孩子还小，孩子什么都不会，这样就会扼杀孩子自主性的欲望。在此我要请家长们也能督促一下自己的孩子，自己的事情自己做。也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的。千万不能因为自己的孩子小，就一味地包办代替。在每个班中，孩子的年纪都是差不多大的，也许正是因为你得包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友。在此我要请家长们放手，让孩子自己去尝试，错了可以改正，对了可以让孩子尝到胜利的果实。

四、安全工作：

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园，请您检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱、硬币以及任何有危险的东西（比如小球、扣子等细小的物品）。不要给孩子带耳环、项链、戒指等贵重物品。尤其是带钻带小珠子的衣服，请您不要给孩子穿，因为在午睡时，孩子有时候会吞食，后果不堪设想。如果您的孩子喜欢咬衣服、咬东西，请您一定要及时纠正，这样

既不卫生又不利于整齐牙齿的生长。

五、圣诞节开放活动：

为了让孩子了解西方的节日,感受西方文化，形成初步的国际观，我园定于12月23日进行圣诞节联欢活动，9:20—10:20是以班级为单位开展圣诞节亲子联欢活动。我们邀请每个幼儿的家长准时来班与孩子进行亲子游戏并观看幼儿展示活动。为了让孩子充分感受感受节日的氛围，需要您和我们共同参与，并且在活动的过程中，亲子游戏能让您帮孩子树立自信心和满足感。

六、结束语：

每个孩子都是平等的，我们尊重每个孩子，并且给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步，有所提高。当然，我们的工作中也有不足，尤其是我们班的三位教师都是新入职的年轻教师，在经验上不占优势。我们对孩子的照顾是远远不及家长们在家里对孩子这种一对

一、甚至二对一、三对一的照顾来的周到。有时候孩子尿裤子了、袖子湿了、被同伴欺负了，我们没有及时发现。在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果在今后我们在工作中有什么不足之处，我忠心希望家长们及时面对面地向我们提出来，我们会尽量改进。同时也谢谢各位家长对我们老师的信任，希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

小X班201X年XX月

**第四篇：幼儿园小班开学家长会方案**

小班第一学期第一次家长会内容

时间：2024.8.29

地点：小班教室

参加人员：小班全体家长

主要内容：

一、开学初期具体安排1、9月2日，正式开学，时间半天（由家长陪同），共同熟悉班级的环境。

2、9月5日起全天上课，家长按时来接孩子。

3、幼儿园一日生活安排：

7：45—8：30晨间接待

8：30—9：15户外活动

9：15—9：30点心

9：30—11：00集中教学活动、户外活动

11：00—11：30午餐

11：40—14：30午睡

14：30—14：45起床

14：45—16：10游戏、户外活动

16：10—16：30点心

16：30—16：45离园准备

16：45—17：30离园

二、接送须知

1、每天接送时间：上午8：30前，下午16：45后，中午不能接回家；第一天接园时，请家长尽量早点来接，以免影响幼儿情绪。

2、如果您的宝宝今天没来上学，爸爸妈妈们别忘了请假。请于9：00之前将原因短信告知老师。（上班时间不能接电话。）

3、来园时，你可以这样帮助幼儿：

（1）在家穿好围兜、背好小书包。

（2）家长送幼儿到班级门口，鼓励幼儿自己背着书包走进班级，大声地向老师问好。

（3）用愉快的方式，在班级门口尽快和幼儿道别，家长不要进班。

（4）逐渐让幼儿在老师帮助下，自己将书包放入书包柜。

早上8：30务必将幼儿送到幼儿园，如果有事需要交代请写在纸条上，并属上幼儿的姓名座号。将幼儿送以班级后不管幼儿有无哭闹情况请尽快离开，请相信老师。

4、离园时间，请帮助您的宝宝养成这些好习惯：

（1）接园时请提醒幼儿与老师再见，并关注班级门口家园联系栏上的通知。

（2）接园时不要在幼儿园吃点心。

5、幼儿生病时，需要在幼儿园吃药的，需要将中午的药品量装在小袋中，写上班级、姓名，在门口晨检时交给医生并进行登记。

6、接送卡的使用：每天上午来幼儿园时需要刷卡，下午接园时也需要刷卡，没有卡不能进幼儿园。

三、上学需带的东西：

1、开学第一天请将幼儿的被褥（枕头、毛巾毯、拖鞋、小毛巾）带来幼儿园。

2、每天都需要带书包，请在书包中为幼儿准备3套衣裤（可用不会褪色的白板笔写上记号，文具店有卖）。

3、开学的前几周可以为幼儿带一个他最喜欢的玩具来幼儿园。

4、皮球、橡皮泥（单色、奇妙多或培乐多牌）、12色水彩笔（买西瓜太郎牌、笔用茶叶罐装来、每支笔的笔杆和笔帽都分别贴上号数）、12色油画棒（真彩牌）、拖鞋、2张个人生活照、图画书3本。

四、入园的配合工作

1、幼儿的所有物品请家长做好记号（姓名和座号），包括围兜、衣服、裤子、被子（拉链处）、垫被、毛巾毯、皮球、橡皮泥等。

2、围兜每天都要穿。

3、建议女孩子剪短发，不能带小饰品。

4、每周剪指甲，因为指甲太长一来不卫生，二来容易不小心抓到自己和别人。

5、夏天有蚊子，如果怕被蚊子咬可以为幼儿穿上轻薄的长裤或者在家里涂好花露水。

6、家里的危险物品，不带到幼儿园来。

7、请为幼儿穿套头的衣服、裤子不穿紧脚的，不穿裙子（上厕所不方便），不穿绑鞋带的鞋子。

8、培养幼儿的语言表达能力，有事情要及时和老师说便于老师及时处理。

9、学习蹲着上厕所，回家后可以进行练习。

10、孩子刚入园，哭是在所难免的，我们请家长首先要相信老师是有能力让孩子尽快不哭的，所以请把孩子放心交给老师，家长不进班。

11、在家引导幼儿认识自己的号数、会说大小便、学习蹲着上厕所。

12、正确对待孩子的表述，有事情可以先找老师了解情况。

13、家长每天接园时，要记得看班级门口家园联系栏上的通知。

**第五篇：幼儿园小班家长会材料**

幼儿园小班家长会材料

介绍本班这学期的情况：

这学期我们班有30名幼儿，经过上学期幼儿园的集体生活，在老师和家长的一致努力下，已经比较喜欢幼儿园的生活，孩子们各方面的能力都得到了明显的提高，在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。

1．大多数幼儿都比较喜欢来幼儿园，喜欢和老师与小朋友一起玩耍，在园情绪稳定愉快；

2．求知欲望更加旺盛，在活动中他们开始喜欢自己动手操作、探索周围的环境；

缺点：部分幼儿常规意识不强，上课注意力不够集中。本学期我们将继续培养幼儿良好的生活、学习习惯，注重常规的培养，教学安排：

介绍教材：山东省省编教材（15）蒙氏阅读（28）

五大领域，六科教学，坚持以幼儿的年龄特点和心理特征开展活动，动手操作，探索学习为主，激发幼儿学习兴趣，培养幼儿各种能力。

（1）数学：掌握10以内数的形成，理解10以内数的实际意义，培养幼儿观察、比较、抽象和概括的能力，培养幼儿对数学的兴趣。

（2）科学：认识几种春夏季常见的动植物和蔬菜，养成良好的进餐习惯；通过观察和探索活动，发展幼儿对事物的兴趣，培养探索精神和创造性思维。

（3）社会：以本学期的各种节日为主线开展活动，丰富有关的社会知识经验，体验节日的快乐，感受各种人际关系，学习与人交往合作。

（4）音乐：歌唱、韵律活动、欣赏及节奏乐。

（5）美术：包括绘画、折纸、泥工、欣赏，培养幼儿对绘画的兴趣。

（6）语言：语音、词汇、口语表达能力、学习文学作品及阅读。

艺术教育：

（1）音乐：歌曲、舞蹈律动、音乐游戏

（2）美术：绘画为主，泥工、制作、撕（折）纸

（3）阅读：蒙氏阅读，培养阅读兴趣养成良好习惯，欣赏文学作品，感知汉字。

幼儿卫生、行为习惯的培养：

生活环节培养幼儿的卫生习惯。为了幼儿的个人卫生和安全考虑，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣服。请家长特别注意孩子的个人卫生情况。注意季节传染性疾病，做好观察、预防工作，有情况及时反馈。

行为习惯培养以鼓励、表扬，树立榜样形象为主，对幼儿好的行为及时肯定，幼儿的错误及时引导和纠正。

家长配合工作：

1．坚持上幼儿园：

如果孩子不坚持上幼儿园、来上几天又在家里玩几天的话，孩子的分离焦虑就会一直存在。所以到现在班上还有极个别的孩子上幼稚园的哭闹现象比较严重。不坚持，对幼儿的行为习惯培养和性格培养都有一定的影响，会让幼儿从小对待事情没有责任心没有坚持性。教育的连贯性作用得不到发挥。

2．早上幼儿来园时请每位家长检查一下您孩子的口袋内是否带有危险物品，如小刀、打火机、硬币等，也不要让幼儿带零食到幼儿园，如糖果、瓜子等。特别强调幼儿园小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品。

3．幼儿服药：请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。早上、中午的要分别包好。如果孩子带药来的，请将药分别包好写上孩子姓名、服用时间、剂量交给老师手中，早上中午的要分别包好。为了自己的孩子健康，请家长一定不要图省事，也不要说：老师，您怎么这么多事儿！

原因：a、如果这样做的话您的孩子不管是谁代班，老师对于服药的孩子一目了然，不会耽误孩子服药；b、现在的药品种繁杂。虽然是一种药，他的进药途径还不一样，很多时候孩子们服的药是一样的，你就将药不写清楚就给老师，是对你孩子不负责任。有的时候晨间接待很忙，老师会一次接很多药，老师一个一个接过来又要登记，又要包药。

4．如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

5．需别人代接幼儿，请提前声明：委托别人接孩子一定要提前电话通知，不然我们不会放孩子。为了预防错接、走丢孩子的现象。

6．坚持遵守幼儿园的请假制度。

不管幼儿是因什么原因不上幼儿园，最好当着孩子的面向老师请假。幼儿的出勤率与幼儿的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按照幼儿的发展规律，有连续性制定的。经常缺勤，对幼儿的学习有很大的影响。

互动话题：（讨论）

如何与幼儿交流幼儿一天在园的表现？

（1）正确的交谈方式：“今天你有什么最高兴的事？在幼儿园你又和谁做了朋友，老师是不是又夸你了。你今天又学会了什么新本领？”。家长应该是积极的问题，这种问话不光是一种行为是家长在了解幼儿在幼儿园的情况，还有一种情感影响，这种影响是潜移默化的，这就是在对幼儿进行爱的教育，让幼儿觉得幼儿园和大家在一起是一个非常快乐的事情，在集体中是很温暖的。

（2）不正确的问题：“今天小朋友打你了没有，今天是不是你又淘气了，老师是不是又批评你了没有，今天你学的本领会了没会？”家长的戒备的心理和焦虑的情绪直接影响幼儿，这种潜在的教育将对幼儿产生消极的影响，家长语言态度直接影响幼儿性格的形成，你要让幼儿自信愉快的成长，那家长就要有一种积极的对人对事的态度，你要多说幼儿园老师喜欢你，小朋友也喜欢你，你是一个懂事的聪明的孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！