# 2024年小学师德师风建设工作计划

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-12-22

*第一篇：2024年小学师德师风建设工作计划2024年度皮条孙镇中心小学 师德师风建设工作计划为全面贯彻落实十八大会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建...*

**第一篇：2024年小学师德师风建设工作计划**

2024年度皮条孙镇中心小学 师德师风建设工作计划

为全面贯彻落实十八大会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

1.进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习邓小平理论和十八大重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。2.进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

3.进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。4.进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

１.加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻十八大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。２.加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。３.营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟罄、爱岗敬业的良好氛围。４.开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

（1）每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现；听取家长对学校和教师工作的意见和建议；与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

（2）每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。

（3）每季一会。即学校每季度最后一个月的上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

（五）关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

四、工作措施

１.加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。学校成立师德师风建设活动领导小组。

２.健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40 学时。

３.丰富活动裁体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

４.建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

五、工作行事历

2月：迎接德育工作绩效评估工作。

3月：召开师德师风建设专题会议，学习《教育法》。

4月：师德师风学习：《教师职业道德规范》。5月：开展“美德少年”评选活动。6月：学习《师道》，迎接师德师风建设活动检查。7月：工作总结，评选优秀教师及优秀党员。8月：制定师德师风工作计划

9月：科学发展观教育，教师节庆祝大会 10月：学习《教师法》等法律条文。11月：师德师风建设演讲会。12月：学习十八大文件。

2024年1月：问卷调查，教师师德师风评价及总结

2024.2

**第二篇：小学师德师风建设工作计划**

小学师德师风建设工作计划

一（3）班

张欢

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论、十八大精神为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德 建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，以“敬业爱生、教书育人”为核心，树立以人为本、依法治教、以德治教的理 念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，进一步深化师德 建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化 教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主 线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)、加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即 六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建 设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位

(二)、加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习贯彻党的十八大精神，深刻领会党关于科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合；与深入学习贯彻科学发展观相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》、忠诚人民教育事业，争做四有教师的活动工作手册等文件相结合；与市教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开 展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，教师对自身在教 育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。每位教师要写出一篇师德建设方面的感言。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

4、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量的提高。

（四）、树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、加大师德师风建设学习培训的力度，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大 力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及考核挂钩，实行一票否决制。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**第三篇：小学师德师风建设工作计划**

马屋小学教师师德师风建设工作计划

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市县关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订我校教师师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

组 长：马利刚 副组长：黄 军 成 员：全体教师

三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标承诺书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风学校教育制度

学校利用每周例会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

五、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

六、师德师风考核制度

学校严格执行《长武县教师师德师风考核方案》，坚持做好每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、数模评优、绩效考核等切身利益挂钩。

七、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师 2 德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

八、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级领导据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

九、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室；不准教师在非公共场所给学生做辅导；不准学生在双休日、节假日给教师守寝室；不准学生给教师干私事；不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生；不准教师参与赌博；不准教师进入色情场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

十、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十一、师德师风责任追究和连带责任追究制度 教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。

勉县新铺镇中心小学

二0一一年九月十二日

**第四篇：小学小学师德师风建设工作计划**

满城区陉阳驿村学校 师德师风建设工作计划

一、指导思想： 以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论、十八大精神为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德

建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，以“敬业爱生、教书育人”为核心，树立以人为本、依法治教、以德治教的理

念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，进一步深化师德 建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化 教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主

线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)、加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即 六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位

(二)、加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习贯彻党的十八大精神，深刻领会党关于科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合；与深入学习贯彻科学发展观相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》、忠诚人民教育事业，争做四有教师的活动工 作手册等文件相结合；与市教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象 认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开 展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，教师对自身在教

育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。每位教师要写出一篇师德建设方面的感言。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”（即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困 生）活动；在“六查六看”的基础上，开展以“四有、四为、四杜绝” 的主题活动。（即关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单

无亲学生送家庭之爱；杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教）；开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。（即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量的提高。

6、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）、树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、加大师德师风建设学习培训的力度，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大 力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及考核挂钩，实行一票否决制。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

师德师风建设活动具体安排：

4月：召开全体教工会议，学习贯彻学校师德师风建设实施方案 4月：组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》

4月：开展“学习教师工作手册”活动，营造师德建设的浓厚氛围 5月：开展“四有、四为、四杜绝”主题教育 6月：开展学生、家长、学校、社会评议教师活动。

6月：开展批评与自我批评、自查自纠；签订师德承诺书。

7月：整改落实：

1、完善教师个人师德档案；

2、教师制定个人整改清单；

3、学校对教师进行师德师风考核；

4、各学校制定整改方案及整改清单，落实整改，确保成效；

5、开展督导检查。

8月：活动总结。

1、学校进行“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”专题师德师风教育活动总结，并上报总结材料。

2、提炼校长精神，教师核心价值观。9月：

1、表彰先进：召开 “忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”专题师德师风教育活动总结大会。

2、树立楷模：宣讲先进事迹，深化师德师风建设。

3、建章立制：学校结合实际，做好建章立制工作。

**第五篇：XX小学师德师风建设工作计划**

xx小学2024—2024学年上学期

师德师风建设工作计划

强教必先强师，强师以德为先。师德是教师职业的灵魂，师德师风是教师队伍建设的首要任务。为了全面提高教育教学质量，为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，根据要求并结合我校实际，特拟订我校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、立德树人、无私奉献精神，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质，形成个人教育教学独特的人格魅力和教学风格。

三、具体内容措施

（一）坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识

1.培育大爱情怀。要把教书育人同国家强盛、人民幸福和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”联系起来，增强立德树人的责任感和使命感。对教师开展爱祖国、爱教育、爱学生的教育，使爱与责任成为全体教师的核心价值理念。教师要热爱学生，关心爱护、尊重理解、公平对待每一位学生，营造阳光、快乐、向上、幸福的校园环境。

2.强化育人责任。要坚持全员育人，制定并落实每位教职员工的育人岗位职责，在课堂教学、作业辅导、课外活动、校园文化、日常生活等各方面落实育人责任，实现全程育人、全方位育人。教师要做学生健康成长的指导者和引路人，深入开展“三爱”教育，通过思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵。

3.提升品德修养。教师要自觉增强“学为人师、行为世范”的意识，带头践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教。要牢固树立终身学习理念，不断拓宽视野、更新知识，不断提高思想品位和文化素养，不断提升个人涵养和业务水平，努力做到内修于心、外化于行，塑造真善美相统一、孩子憧憬爱戴的教师形象。

（二）创新师德教育，提高教师的职业道德素养

1.加强师德养成教育。要加强青年教师的传帮带，采用聘任德高望重、业务精湛的中老年教师担任导师，或青年教师与骨干教师、优秀教师结对子，引导和帮助青年教师提升师德素养和业务水平。

2.落实师德“三项教育”。坚持教师思想政治教育和业务学习活动，加强师德常规教育：一要深入开展理想信念教育，促进教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信，坚持正确的政治方向。二要深入开展职业道德教育，组织学习优秀教师事迹，深刻剖析媒体曝光的反面典型案例，促进教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》。三要深入开展法制宣传教育，增强教师依法执教和保护未成年人的意识。

3.加强师德教育培训。将师德作为教师培训的重要内容，列入各级教师培训计划和规划，分层次、多渠道开展师德教育培训。师德教育培训应创新内容、模式和方法，紧密联系教育教学活动，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等教育形式，提高针对性和实效性。

4.开展师德主题教育。要结合实际确定师德教育主题，制定实施方案，以丰富多彩的活动为载体，组织教师通过学习、实践和反思，提升职业道德水平。要增强师德教育的时代感，注重师德修养的行为训练、心灵感悟和实践体验，使师德教育具体化、形象化。要把教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂，用身边优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。

（三）规范从教行为，提高教书育人水平

1.规范教学行为。认真执行《中（小）学教师专业标准（试行）》，进一步规范教育教学行为，引导教师精心制定教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课和上课、精心设计和批改作业、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思，不断提高教育教学质量。深入开展“岗位大练兵”活动和教学技能竞赛，促进教师钻研业务，苦练教育教学基本功，不断提高专业化水平。

2.深化育人工作。坚持和完善教师家访制度，鼓励教师通过深入家庭、电话访问、网络交流等方式密切家校联系，实现家校互动、携手育人。大力推广“学生成长导师制”，教师人人都要做学生成长的导师，“结对”帮扶学业困难、生活困难、心理困惑和行为有偏差的学生。大力推广“幸福成长工程”等好经验，重点关爱留守儿童、进城务工人员子女、残疾儿童、单亲家庭子女等特殊群体学生。

3.维护师表形象。教师要严格要求自己，注意一言一行，以良好的品格风范和言行举止教育和影响学生。要崇尚健康淳朴的生活方式，培养文明优雅的行为习惯，积极塑造良好的社会形象。可结合实际，总结提炼教师的倡导言行和禁忌言行，加强教师礼仪的培训，引导教师规范言行举止，注意着装打扮，自觉塑造仪表端庄、知书达理、举止大方、文明得体的师表形象。

4.坚守师德底线。严禁教师以非法方式表达诉求，故意不完成教育教学任务；严禁教师侮辱、歧视、孤立学生，体罚和变相体罚、侵害学生；严禁公办学校教师有偿补课、有偿家教或到培训机构兼职补课；严禁教师利用职务之便谋取私利，索要和收受学生和家长的礼金、礼品；严禁教师参加或诱导学生参加非法组织、“黄、赌、毒”和迷信活动；严禁教师在教科研中弄虚作假、抄袭剽窃，侵占他人劳动成果；严禁教师在招生、考试、考核、评估、职称评聘中营私舞弊；严禁教师工作时间炒股、娱乐，酒后上课。

（四）突出激励关怀，营造尊师重教氛围

5.加强师德表彰奖励。坚持以师德为先，进一步完善教师激励机制，大力褒奖师德表现优秀的教师。学校将定期评选表彰一批优秀教师，并依据有关文件，逐层推荐参评优秀教师。并结合师德考评工作，培育和树立一大批可敬、可亲、可学的身边的优秀教师典型，积聚教师队伍的正能量。

6.加强师德正面宣传。要把师德宣传作为重点，面向家长、面向学生、面向社会，加强教师正面形象的宣传工作。要充分发挥柏纪荣等模范人物的示范引领作用，定期举办师德报告会、经验交流会等，大力宣传师德典型。要充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，通过电视、广播、报刊以及网站、微博、QQ群等新兴媒体，广泛宣传教师的地位和作用，大力宣传新时期人民教师关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、志存高远的良好形象，提高人民群众对教师的认同感和美誉度。

7.注重教师人文关怀。要加强校园文化建设，提升校园文化品位，营造积极向上、和谐友爱的校园氛围。要充分尊重教师职业的特点，理解信任教师，关心教师成长，欣赏教师的工作成就，维护教师合法权益，让教师静下心来教书、潜下心来育人。要坚持民主办学，尊重教师意见，充分发挥教代会和工会等群团组织的作用，支持教师参与学校管理。

（五）推进制度创新，增强师德建设的针对性、实效性

1.建立教师宣誓制度。要注意凝练教师核心价值理念，以开学典礼、教师节等重大活动为契机，组织新任教师开展从教宣誓活动，引导和激励广大教师“乐从教、为人师、成名师”。

2.建立师德承诺制度。要制定学计划，应明确师德师风建设目标和措施。要结合《中小学教师职业道德规范》的要求，制定并组织全体教师签订《拒绝有偿家教承诺书》《廉洁从教承诺书》，采取在校园网公布等形式，面向服务区域和服务对象公布，接受社会、学生和家长的监督。学校和教师践诺情况，作为学校和教师年终考核的重要内容。

3.建立师德档案制度。要强化师德的过程管理，建立每一位教师的师德档案。师德档案用于记载师德考核评议、教育培训、师德承诺、不良行为及处罚结果等，作为教师职称评聘、评优评先、绩效考核和教师资格定期注册的重要依据。在教师信息管理系统中建立严重失德者档案，杜绝丧失教师资格者重新混入教师队伍。

4.建立师德问题报告制度。要定期调查分析师德状况，及时发现教师队伍中的不良倾向和问题。有违反师德规范的重要情况和问题，应按照人事管理权限及时向学校主管部门报告。对引起公众和媒体关注的问题，要迅速调查，快速回应，并及时向学校主管部门报告调查处理情况。

（六）强化考核监督，促进师德建设工作落到实处

1.健全师德监督网络。学校将公开举报电话、师德师风意见箱，并结合“校园开放日”、“教学开放周”、“家长会”等活动，广泛听取对学校和教师在师德师风方面的意见建议。2.落实师德考核办法。严格执行《赣榆区中小学师德师风考核办法（修订）》，学校定期组织学生、家长、教师开展师德评议，每学年确定教师的师德考核等次。教师师德考核结果记入教师个人档案，作为评优评先、职务评聘、考核、晋职晋级、培训学习的重要依据。考核结果与专业技术人员考核和干部考核综合运用，师德考核达到优秀的，考核优先评为优秀等次；教师师德考核不合格的，考核只能确定为不合格等次。

3.规范失德行为惩处。学校对教师的师德失范行为“零容忍”，发现一起、查处一起，发现一人、惩治一人，坚决遏制失德行为蔓延。对危害严重、影响恶劣者，要依法依规撤销教师资格，坚决清除出教师队伍。对涉及违法犯罪的，要及时移交司法部门。

2024年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！