# 小学老师师德总结稿------爱如酒

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-12-22

*第一篇：小学老师师德总结稿------爱如酒爱如酒，我愿沉醉5.12，一场灾难，却见证师魂之伟大，谭千秋、张米亚、严蓉、他们用肩膀擎起学生的希望，用胸膛护住学生的梦想，用脊梁升华学生的刚强----教师的爱，满满的荡漾在孩子们的心中，充溢在...*

**第一篇：小学老师师德总结稿------爱如酒**

爱如酒，我愿沉醉

5.12，一场灾难，却见证师魂之伟大，谭千秋、张米亚、严蓉、他们用肩膀擎起学生的希望，用胸膛护住学生的梦想，用脊梁升华学生的刚强----教师的爱，满满的荡漾在孩子们的心中，充溢在每一个中国人的胸膛！

我不忍在夜里重温他们的形象，因为这种重温会让我夜不成寐，眼泪成行！我不忍回顾他们的壮举，因为这种回顾会让他们在我的想象中经受一次又一次的重创！可是他们却是我不能忘却的记忆，不时的钻进我的脑海里，告诉我怎样才是真正的教师，怎样才是真正师爱！

从教至今19载，我做了19年的班主任，每当反思自己的教学和教育，我的眼前总是闪过无数双眼睛：或灵动，或悲伤，或欢愉，或俏皮----他们让我的生命变得多姿多彩，变得鲜活生动，此时此刻，就请大家和我一起去认识其中的三双眼睛----第一双眼睛属于一个从外校转入的小男孩，和他相处一周之后，我和我的孩子们惊奇的发现他竟然没笑过，这对于一个十岁的孩子来说，实在太怪异了，数次和家长恳谈，和孩子接触，我终于弄明白了，孩子不笑是因为老师对他不好，老师对他不好是因为他的学习不好。我无法指责这名老师，作为同行，我深深地了解“分，分，小命根”的实际概念，但因为分数而让孩子失去欢笑的权力，这是一种残忍！于是，关注他成为我每天的必修课，我给他讲笑话，跟他开玩笑，甚至费尽心思的跟他没话找话，可能是我的行为感化了他，抑或是他的童真未泯，终于，他笑了，虽然向我展开的第一个笑是浅浅的淡淡的带着羞涩的，但足以让我欣喜若狂，时至今日，他的学习仍和同学有差距，但这并不影响他和伙伴们开心的游戏，不影响他每天放学冲到我跟前欢笑着跟我说再见。看到他的笑，我的心都醉了，此时，爱就是一杯甜酒，回味悠长，沁人心脾！

第二双眼睛的主人是一个很英俊的男生，白白细细的皮肤总是透露出那么一种无助的苍白，大大黑黑的眼睛里也总是瞬间闪过一丝痛苦和惶惑，更要命的是他的胆子相当的小：上课的时候，突然有人铅笔盒掉到地上，他会随着铅笔盒落地的声响发出一声震耳欲聋的大叫，看到我们都在向他行注目礼，他又会满脸通红，手足无措的趴在桌子上老半天还不能恢复常态；同学之间的小打小闹，在他看来就是一种震天动地，他会用冲刺的速度跑到我的面前，惊恐的连话都说不完整-----而导致他行为异常的原因只有一个：他的父母感情不和，常常一言不合就大打出手，他经常看到的就是杯子、碗、碟在他面前炸开的情景。既然他缺少安全感，那么我就给他安全感！每次班级活动，我都会拉着他的手，她呢？好像也渐渐地养成了我走到哪他跟到哪的习惯，成了我名副其实的影子！遇到他无法理解的事情，容易钻牛角尖的事情，我就为他疏导。同时教他怎样宣泄自己的情绪，怎样为自己鼓劲！他在我的注视中渐渐的长大，在我的欣赏中慢慢的成熟，在我的欣喜中日渐坚强----我真正体会到什么是幸福：那就是看着一个孩子在慢慢的蜕变，坚忍最终幻化成蝶！看到他的改变，我的心中充溢着一种说不出的快慰。此时，爱就是一杯美酒，酒不醉人我自醉！

第三双眼睛最让我刻骨铭心，因为这双眼睛永远的闭上了，它的主人像一道轻烟静悄悄的飞离这个让她万般不舍的世界，她得的是脑瘤，从发病到离开只有两个月。她住院时，每次去看她，我都为给她准备什么礼物而绞尽脑汁，一幅画、一束花、一本书----只要表达坚强和美好，我都会快递到她的手中，一门心思只想着：多给她带点值得回忆的东西，趁时间还来得及。虽然有她再也不会回来的思想准备，可是当这样的噩耗传来的时候，我还是悲伤的难以自抑，因为我知道她的那双眼睛闭得多么的不甘心，但又多么的无奈！年华似水，转瞬即逝，可她的人生履历太过短暂了----只有区区的九个春秋，她还没有活够呀，还有那么多人生的精彩没有经历过。对于我来说，此时，爱就是一杯苦酒，让人无可奈何，却又肝肠寸断。

三双眼睛，三种感受；三杯酒，三种滋味。却都让我怦然心动：何谓仁？何谓爱？怎样才是大仁大爱？那就教会孩子学习吧。教会他们在知识海洋里恣意畅游，在文化花园里诗意栖居，在神秘世界里兴趣盎然的探索。

也应该是在跑过绿草地的时候，小憩片刻，让那蓬勃的生命滋润枯燥的眼睛；是在落叶纷飞的树下，停步驻足，感悟生命的韵律和从容；是在漫天飞舞的雪花里悠然旋转，体验自然的奇妙和精彩。

是让孩子们学会坚强、勇敢；学会感恩、尽职尽责----听过这样一个故事：江老师的女儿26岁了,还没有找到男朋友.江老师的一个朋友热心的当起了红娘,把江老师当年的一个得意门生介绍了江老师的女儿.江老师执意让小伙子到家里吃饭.盛情难却,小伙子便在红娘的陪同下到了江老师的家.饭吃得并不十分开心,原因是江老师没有看上这个有意做自己未来女婿的人.小伙子走后,江老师对红娘说:“他读中学的时候,我是多么的欣赏他啊!他学习成绩棒,又特别听话,调皮捣蛋的事儿准找不着他.现在,人家也挺成功,这么年轻就当上了中层干部.可是,要让他做我的女婿,那就不够格了.你看他的背,明显地驼了,像个小老头;你看他的近视眼镜,足有800度吧,以后会影响生活质量的;你再看他说话细声细气的样子,哪像个小伙子啊;最让我看不上的是他那么古板,一点幽默感都没有,我女儿要是跟这样的人生活一辈子,她上哪儿去找快乐呀!\'\'

看，同样的一个人，评价学生和选择女婿的标准为什么会存在这么大的差异呢?我们培养学生的时候,可以忽略掉他的健康,品行,性格.情趣,对孩子行走坐卧的不良姿势视而不见,对孩子日渐加厚的近视镜片司空见惯,把孩子的沉默寡言看成是稳重,把孩子的冷漠无趣说成是乖巧.但是,当我们苦心调教出来的”好孩子\"要走进我们的生活,成为我们家庭的一员的时候,我们却坚决的将他挡在了门外.似乎直到这个时候,我们才恍然明白:健康,品行,性格,情趣对于一个人有多么的重要.我就要教会学生奔跑，我要用自己的言行让学生明白，奔跑，是为了积极的合理的去争取，为自己创造尽可能多的快乐和幸福！奔跑，是为了让有限的生命拥有更多的风景，丰富深刻的生命内涵！在奔跑的过程中，我还要教会学生步调匀速，步伐稳健，步韵和谐，步态优雅，因为那才是真正的、积极的、健康地的生命的奔跑！

最后，我把一篇名为《人，这样成长》的散文诗奉献给大家，这其中孕育的教育思想，虽则简单，却让人回味，我就截取其中的一小段与所有爱生、爱教育事业、爱班主任工作的老师共享：

„„„„

一个孩子在充满鼓励的环境下成长

他学会了自信

一个孩子在充满赞美的环境下成长

他学会了赏识他人

一个孩子在充满安全感的环境下成长

他学会了信任他人

一个孩子在充满公正诚实的环境下成长

他学会了正义真理

一个孩子在充满宽容的环境下成长

他学会了热爱人生

„„„„

爱如酒，我愿沉醉

中山区中心小学 阎晓辉 08、7

**第二篇：小学老师师德学习总结**

小学老师师德学习总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如静下心来好好写写总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的小学老师师德学习总结，欢迎阅读与收藏。

根据教师职业道德标准，本人逐条对自己的师德表现一一对照，进行认真总结、自查和反思，现将情况总结如下：

1、加强个人师德修养，认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《河南省人民政府办公厅关于进一步规范中小学办学行为推进素质教育的意见》等法律法规及上级政策规定，本学年以来并无违规现象出现．

２、爱岗敬业，面向全体学生，履行教书育人的神圣职责。自觉遵守学校工作、学习、会议、考勤、考绩考评等有关规章制度。加强工作责任心，认真备课，认真组织教学，认真完成学校布置的各项工作。

３、热爱学生。爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每位学生，不讽刺、挖苦、侮辱、伤害、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，注意学生安全，维护学生合法权益，引导学生积极上进。

４、廉洁自律。不推销未经审查许可的教辅用书、学习资料及生活用品。

５、团结协作。谦虚谨慎，诚信待人，相互理解，相互尊重，热爱学校，关心集体，兢兢业业工作，堂堂正正做人。

６、开拓创新。不断适应新的\'教育形势，勇于改革，敢于创新，改进教学方法，提升自身素养。

７、为人师表。模范遵守社会公德，严守职业道德，严于律己，注重身教，树立正确的人生观、世界观、价值观。注重自己的言行举止，注意自己为人师表的特殊身份，加强学习，提高修养，增强政治敏感性和历史责任感。处处严格要求自己，摆正自身位置和心态，坚决杜绝损害教师形象的事情发生，努力做到“学为人师、行为世范”。

**第三篇：成长如酒**

成长如酒

————雪花人的自我成长浅谈

时光如梭，我到华润雪花啤酒工作已经有一段时间了，回想成长中的点点滴滴是那么曲折，又是那么的幸福。

记得当初，我还是一个刚刚从象牙塔里出来的懵懂少年，社会的一切对我是那么的陌生，那么的充满恐惧。在学校里的志气满满仿佛就像气球，突然碰到了社会这颗钉子，一下子就瘪了，一下子就坠入了深渊。记得那时，每天晚上都忍不住回忆学生时代的生活和朋友，每天都只有听歌来排解我的不如意。面对新的人，新的工作，新的地方，这一切的一切都是那么的让人无所适从，我开始怀疑人生。

后来，我慢慢的发现，原来新的同事是那么的亲切和可爱，新的工作时那么的充满乐趣，新的地方是那么的美丽。原来这才是社会，和以前体会的简直是天壤之别。我不再悲伤地怨天尤人，埋怨这个工作和社会。我开始享受我的工作，那满是酒香的厂房时那么的芬芳。慢慢的，我开始去了解华润，开始去了解雪花啤酒，体会这个企业的精神和文化。原来这是一个多么富有活力和充满思想的企业。首先我了解的是“雪花啤酒勇闯天涯”活动，这是公司独立创新的具有原创性的品牌推广活动，它不仅是国内啤酒品牌大规模、广区域的一次全国范围的品牌推广活动，更是雪花啤酒为回馈中国啤酒爱好者所创立的一个独特的文化品牌。从雅鲁藏布大峡谷到极地探索再到穿越可可西里，每一次都是传承和弘扬了勇闯的精神，活动中环保等公益活动，更体现出了雪花人高度的社会责任感。

雪花不仅仅是一个企业，同时，他还是中国传统的文化继承和发扬者。华润雪花啤酒（中国）有限公司携手清华大学建筑学院、中国摄影家协会举办的“雪花纯生•中国古建筑摄影大赛”已成功举办了四届。今年大赛在短短两个月的征稿期，共收集到参赛作品17万余幅，大赛网络总PV值达到1600多万。在活动期间，主办方雪花纯生在全国十几个省市共开展了几十场的摄影外拍、讲座等活动。这是一个企业对社会的回馈，也是对传统精神的诠释。原来在雪花啤酒工作的过程就是一个把自己酿成清纯的啤酒的过程。公司是水，是啤酒中百分之九十以上的成分，他给予我们最纯正的基础，让我们有机会发出醉人的芳香，他给予我们最清澈的内心，让我们的人生可以变得如此澄澈。只有有了水，才能酿出酒，只有有了公司，才能有课我们展现自我的舞台。我们个人是麦芽，麦芽源自大麦。大麦是一种坚硬的谷物，必须通过发麦芽过程将内含地难溶性淀粉转变为用于酿造工序的可溶性糖类。员工也是一样，作为啤酒的一种基础原料，我们必须经过蜕变，由青涩变为成熟，由尖锐变得平缓，再慢慢地融入集体，奉献集体。公司领导就像酵母，在啤酒酿造过程中，酵母是魔术师，它把麦芽和大米中的糖分发酵成啤酒，产生酒精、二氧化碳和其他微量发酵产物。组成了成品啤酒诱人而独特的感官特征。在我们成为美酒的过程中，公司领导就像酵母一样给我们最基本的动力和方向，并且在我们之间不断的调和，最终使我们修成正果，成为佳酿！成长如酒，芬香馥郁，如雪纯美，醉人心田！

**第四篇：小学老师师德自查报告**

小学老师师德自查报告

所谓师德，就是教师的职业道德，教师应该具备的最基本的道德素养，爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，等等，这都是师德；师风，即教师的行为作风。热爱学生，尊重学生，关心学生等等，这都是师风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。

作为一名教师首先要热爱自己的岗位，有强烈的责任心，只有这样你才会真正全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一堂讲课，想方设法把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求传道、授业、解惑。其实任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，真正起到了示范的作用，这样对学生的学习肯定是相当有利的。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。怎样才能做一名好教师呢？我认为，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生，关心学生是我们教师最基本的道德素养。我们教师的出发点首先要考虑的是学生的利益，只有让学生真正的学到知识，让他们将来能够学有所用，才是我们的出发点，这也是我理解的师德，师德的力量在于对学生的付出价值是不是有所升华，有所历练，而我深信，只有把握好这个度，我们每一位教师都会做到，把师德师风的力量传达下去，深入下去，才是重中之重。

本人在教学中热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时也就会主动和我交流思想，遇到问题，也会主动征求我的意见。我认为老师在遇事要冷静、不要随便发怒以威压人、处事要尽量公平合理、不抱偏见，这样才能在学生中树立起较高的威信。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望也高了，再加上社会的竞争越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生进入大学后就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就更要求我们广大教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助每一位学生，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受。教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

**第五篇：小学老师师德演讲**

教师，一个原本普通的字眼，却在今天一下子被赋予了许许多多的内涵。突然间我明白了，原来教师除了默默无闻以外，也是伟大的，雄壮的，忘我的。下面是小编为大家整理的关于小学老师师德演讲，欢迎查阅!

小学老师师德演讲1

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

我今天演讲的题目是《上善若水，大爱无痕》。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业;我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值;我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。

然而，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇;我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理;我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执著着我的追求。

我国古代伟大的哲学家、思想家老子，曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”我们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者，无私无畏，无欲无求，从不言弃，居平凡可安详，赴潮流能浩荡;纳琐屑于胸中，化万物以时日;先结冰而冷却，后沸腾而涌动;遇不平则咆哮，处池塘则坦然。

是呀，“上善若水”，我们教师就是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声;当其为云霞，则遮天以蔽日;当其为池塘，则包容万物;当其为瀑流，则一泻千里;当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则平静而安详;汇入江海，则汹涌而澎湃。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

“大音希声，大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。教师的爱，就是这种春风化雨、润物无声、无私奉献、不求给与回报的“大爱”。

教师的爱，是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱;教师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的无私的爱;教师的爱，是“有教无类、精心施教”的神圣的爱。教师无愧于人类灵魂的工程师称号，教师的爱，是用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。

三年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。两年的辛勤耕耘，两年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律;黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送学生们安然的离去，充实一天就这样流逝。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃!每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

路在脚下延伸，而我刚刚起步!路在脚下延伸，而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。因为，我深爱教师这个平凡而又神圣的职业。

早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是!对教书的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

耿耿园丁意，拳拳育人心;身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏希望之灯;树万世之师表，铸不朽之师魂!

谢谢大家!

小学老师师德演讲2

尊敬的各位领导老师，大家好：

今天我演讲的题目是《绿叶的奉献》。

太阳总在有希望的地方升起，月亮也总在有梦想的地方朦胧，奉献是永恒的微笑，使你的心灵永远充满激情。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样眩目，没有白云那样高远。但从来无怨无悔，与世无争，总是在一个不显眼的角落里，默默的奉献着那份光和热。

曾几何时教师被称为“园丁”，被喻为“蜡烛”，甘愿吃苦，乐于奉献。在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;在生活中，我们成了孩子们的良师益友，能让孩子们体会到最温暖的春风。我们的付出，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来的无穷乐趣，这就是乐于奉献的教师精神。

有这样一批教师，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在灾难来临的那一刻，用生命和爱维护了师尊，铸造了师魂，让我们深切的体会到了大爱无声。

那是在一幢倒塌的教学楼里，一名男子跪伏在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝!由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉，才把孩子救出。这就是29岁的老师，张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺，爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生们把住了生命之门。让两支稚嫩的花朵得到了庇护，铸写了一代师魂的高洁。

这些可亲可敬的老师们，虽然已经逝去了，但他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声之课，展现了人民教师的操守，体现了人民教师的良知和勇敢，以及生命的尊严和伟大，点亮了学生通往未来的希望之路。

教师，一个原本普通的字眼，却在今天一下子被赋予了许许多多的内涵。突然间我明白了，原来教师除了默默无闻以外，也是伟大的，雄壮的，忘我的。他们带给我们这些仍工作在岗位上的教师们太多太多值得思考与回味的东西。

教育，原来就是用生命护卫生命，用生命去唤醒生命。我们从他们身上看到，学生不仅是他们职业价值所在，更融进了他们的生命。这就是更崇高的奉献精神。

印度大诗人泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，在我踏上三尺讲台的第一天起，便有一个执着的信念：那便是全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一位家长都放心。我要把英雄老师的崇高精神容在心里，体现在日常工作中。我也有一双翅膀，一双隐形的翅膀，我会努力让学生乘着这双充满希望的翅膀，学好知识，成就好的品格。是小草就让他去装点大地，是大树就让它长成为栋梁之树!让爱和知识带着他们飞向理想的彼岸!

“撑一支长篇，向青草更青处漫溯。”让我们做那低垂的绿叶，默默的奉献吧。我深信，终有一天，我们会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”

自古以来，一提起老师，人们就会联想到学富五车的渊博和满腹经纶的深厚。由此而产生对老师职业的敬佩和尊重。有人说教师是人类灵魂的工程师，也有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，其实，教师只是三百六十行中普通的一行。教师是一种职业，更是一种事业。教书是一份在平凡中见伟大，在奉献中显精神的工作。

对于刚刚踏出求学的校门，步入三尺讲台的年轻人来说，大家都是豪情壮志，踌躇满怀，激动不已。因为从小最崇拜的，最梦想成真的，今天已成为现实。但对于如何当一名合格的老师，怎样成为一名好老师?还需要在实践中不断的学习，在学习中不断的改进。

作为刚刚从大学毕业的年轻教师，离优秀教师的标准还很遥远，经过短短的几个月的教学实践，我认为要做一名合格的老师，要成为一名好教师。应该具有爱心和耐心。爱自己的事业，爱自己的岗位，爱自己的学生。如果一个人从事着自己不喜欢的事业，你说，他能做好自己的工作吗?答案是否定的。既然选择了教育，我们就应该热爱教育，热爱自己的岗位，热爱自己的工作。爱岗敬业是对我们最基础，最起码，最普通的要求。爱岗就是热爱自己的岗位，热爱自己的本质工作;敬业就是敬重自己的事业，专心致力于事业。爱岗敬业就是要把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢，从小事做起，从自己做起。这就是爱岗，这就是敬业。

大家都听说过这样一句话：“当一天和尚撞一天钟”，说的是那些不思进取，不求上进的人。但我们静下心来仔细想想，撞钟的和尚是不思进取吗?撞钟的和尚是不求上进吗?不!我认为他是爱岗的，我认为他是敬业的。少林寺规定每天撞钟十次，他撞好了这十次，这就是爱岗，这就是敬业。如果他撞十一次，这是敬业吗?这是爱岗吗?不是。这是进取吗?这是上进吗?更不是。因为他违反寺规，发出错误信号，扰乱寺庙正常秩序。撞钟的和尚做好了自己的本职工作。在我们今天社会里，对自己的本职工作做好了的又有几人?很多都是敷衍了事。很多人连当一天和尚撞一天钟都没有做到，这还叫爱岗吗?这还叫敬业吗?如果是老师，他还是一位好老师吗?

成为一名好老师，不但要爱岗敬业，还应该爱学生，尊重学生。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家，还是出生于平民百姓之户;也无论他是品学兼优的优等生，还是令人头痛的学困生，作为老师，都应该一视同仁，不要嘲笑学生，不要讽刺学生，不要一学生成绩的优良鄙视学生，不要以成绩的优良来另眼相看。对学生要始终保持关注和热情，老师要给予学生公正的爱，爱得让学生满意，爱得让学生信服，爱得让家长放心。即使学生违反纪律，严厉批评的时候，老师也要动之以情，晓之以理。让学生明白，老师是关心他的，老师是爱护他的。

有人说，作为老师，光有满腔的爱而没有耐心，那就不是爱。的确是这样，因为老师的爱是需要用耐心来体现的，特别是小学生，更是这样。耐心——是教师的基本素养，有耐心的教师才能获得学生的爱戴。曾经有一项调查显示，在学生心目中，一位好老师最重要的条件就是“耐心引导，懂得育人”。耐心是教育成功的保障，爱迪生的老师不正是因为没有耐心才失去了对这位天才科学家的发现和培养吗?也正是因为爱迪生的妈妈拥有耐心，才成就了一位家喻户晓的大科学家，大发明家。

一位好老师不但要有爱心，还要有足够的耐心。让我们都做有爱心，有耐心的好老师吧!

小学老师师德演讲3

尊敬的各位领导、各位教师：

您们好!我演讲的题目是《爱，教师的职责》!

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——-这种爱常常是自然而然地由衷产生，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这是我深刻的体会啊!

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋;当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆。朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗?

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出的热情，因为一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱;爱，教师的职责!

小学老师师德演讲4

大家好!

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?”我毫不犹豫地回答：“是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华了自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

小学老师师德演讲5

各位领导、各位老师：

大家好!

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值;我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理;我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师!

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步!路在脚下延伸，而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林;终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业?我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择!虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的;我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着!我自豪，我是教师!我光荣，我是人民的教师!

小学老师师德演讲

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！