# 八年物理组工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-12-23

*第一篇：八年物理组工作总结工作总结本人在本学期担任八年级5、6两个班的物理教学，现将本学年的教育教学工作总结如下：一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师...*

**第一篇：八年物理组工作总结**

工作总结

本人在本学期担任八年级5、6两个班的物理教学，现将本学年的教育教学工作总结如下：

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、渗透三位目标有效的提升教学效果

以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

1． 突出基础性。2． 注重考查学生的情感、态度、价值观。3． 注重科学探究，注重过程与方法。4． 注重考查学生处理和表达信息的能力。5．关注社会热点问题。6．.注重学科渗透和综合。7． 注重开发和利用本土资源。

四、及时辅导，使问题得到及时解决。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导.辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了最大的努力，事实证明也取得了很好的成效。

五、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

六、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

七、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

**第二篇：八年组工作总结**

八年组工作总结

转眼间一个学期快过去了，一个学期的教育教学工作也接近尾声，在此，我就八年级的工作作个简单的小结：八年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体，我们年级组一共有10位老师在一起办公，年级组作为一个小集体，首先要有一个愉悦的工作和生活环境，试想没有了好心情，大家天天呆在一块，那怎么能愉快地工作和生活？我深知，一个单位的气氛与领导的处事方式有着很大的关系，作为年级组也是一样，我虽然不是什么领导，但作为年级组长的我也应该为这个小集体努力营造一个愉悦、和谐、协作、积极向上的工作和生活的好氛围。我们每位老师工作都不轻松，在如此情况下，组内事务有条不紊。组里的卫生状况非常好，工作气氛十分和谐，同事之间相处非常和睦，工作在一起非常开心，大家有了一个紧张和谐的办公环境。年级组的各项工作都开展的有声有色，具体表现在以下几个方面：

1、本学期的教育教学工作重点主要是抓学生的日常行为规范：日常行为规范是各项教育教学工作的保障，学生的学习习惯和生活习惯直接影响着学生学习成绩的提高，所以在日常的工作中，我们把学生的行为规范管理放在首位，从学生的文明礼仪、卫生值日、学习习惯等方面严格要求学生，让学生在一个相对稳定规范的环境中养成良好的学习和生活习惯。

2、本学期的另一教育教学工作重点是安全教育和提高教学质量。因为学校有住宿学生，学生在学校吃住，远离了父母，所以安全工作和学习习惯的养成全落到了老师身上，做到安全工作天天讲，学科质量时时抓。

3、通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极向上的，这些都需要在比赛活动中去锻炼，去体验。

4、我组教师以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教学能力。这学期我组教师们的学术氛围很浓厚，大家经常在一起讨论学生出现的问题和教育学生的方法，想方设法来提高我组教学的整体质量，我们组的老师都积极地参加学校组织的教学技能比赛，5、我组积极配合学校，家校携手，搭建家校交流的平台。为了让家长更好地了解我们学校，展示我们学校实施素质教育和办学成果，并向家长汇报孩子在学校的学习生活和成长情况，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，我组积极配合学校成功地召开了一期一次的家长会，我组的老师们充分利用这一次家校交流的好机会，与家长一一交流了各位学生在学校的学习生活和成长情况，也充分了解了学生们在家的情况，只有充分了解学生的情况之下，老师们才能够更有针对性的实施教育，家长才能够更好教育自己的子女，做到家校合作，共同教育好孩子.也让社会对我们这个新组建的学校有个充分的了解。

不管怎样，八年级各班级都在稳定中进步，教师们在努力工作着，一切常规都在有序地落实，一个积极向上、团结实干的集体已经形成，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献。

张伟

2024-7-6

**第三篇：八年组工作总结**

八年组工作总结

我们八年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有较强的事业心、进取心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期八年级组全体教师为了不断提高教育教学质量，全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，促进学校工作的顺利开展。现将八年级组第一学期来的工作总结如下：

一、加强理论学习

定期召开年级组教师会议，组织年级组教师进行理论学习，深刻领会上级精神，统一认识，端正教育方向，明确教育思想，真正落实教育教学改革的精神，并相互交流年级学生情况和教育教学心得，及时调整教学和对学生的管理。及时传达学校的各种工作要求，协助校政教处、教务处对年级日常工作的管理，同时向学校传递教师的建议和意见，发挥好年级组的桥梁作用。

二、加强常规管理，扎实教育教学工作

年级组是学校工作的基层组织，它承担着学校工作计划及政策的执行，又肩负着年级的日常事务管理，我们有个很明确的工作思路，就是抓常规管理，以教育、教学工作为主线。

不定期召开班主任会议，及时了解学生学习、纪律、卫生等各方面的情况，交流经验，探讨有规律性的问题，提高班级管理质量，使年级四个班共同进步。

班主任利用班会、黑板报等形式，对学生进行了纪律、理想、爱国主义、安全自护等方面的教育，使学生各方面素质得到了很大提高，形成了团结文明，进取向上的年级风气，这一切与四位班主任起早贪黑、默默无闻的工作是分不开的。在班级管理工作中，注意发挥班主任的主力军作用，各班互相学习，互相进步。

三、各方面充分利用“小组合作”

开学初，各班级认真分析学生的情况对班级进行合理分组。

四、团结协作，构建和谐年级组

年级组是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系谐调，同志们相互关心，相互支持。

五、架起与家长沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。根据不同情况班级召开家长会，八年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

六、存在的问题：

1、个别班级的学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。

2、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

3、部分学生纪律散漫、时间观点差，迟到现象较严重，经过班主任的耐心教育，收效甚微，还有待班主任劳神，寻找新的对策加强教育。

4、由于本人管理学习不够，墨守陈规、安于现状，缺乏魄力，瞻前顾后，没有创新。在日常管理工作中缺少力度，缺少经验，年级组工作没有起色，工作水平与方法有待改进。

**第四篇：2024物理组工作总结**

2024—2024学年第一学期 物理教研组工作总结

本学期在新课程理念指导下，学校课程部的领导下，物理教研组利用各种的资源和条件展开“一切为了学生发展”的目标，积极落实学校教学工作安排，紧紧围绕提高课堂效率这个中心，狠抓物理教研组的各项工作，取得了不错的成绩。

一、确定本学期总体的目标、计划

根据我校的实际情况，我们组认真制订了教学目标：

1.培养学生的理解能力、推理能力、分析综合问题的能力、运用数学解决物理问题的能力以及实验能力。

2.能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决学习上的问题和生活中的问题；培养学生的创新意识。

3.根据目标探索课堂教学模式，对学生进行阶段性训练，巩固知识，提高能力。

二、加强新课程理论学习与探索，不断更新教育观念，更新知识结构，探索课堂模式，为新课改的顺利推行做好思想上和技术层面上的准备。

三、对教学工作具体要求 1.做到“四统一”。

在备课组内达到统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业。此外，还根据班级的不同层次，分层次教学。2.做到“四研究”。

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能力；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，探索高中物理的课堂教学模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。

四、做好组内、校级、县级公开课的准备工作

1、加强组织组内“三课”活动，“同课异构”活动，加强组内物理组成员之间的听课、评课活动，相互交流，相互学习相互促进，把说课、评课落到实处。

2、积极准备参与学校和县研训学校组织的公开课活动。公开课是对我们教师教学能力的检验，本学期物理组有6位老师参加了学校公开课活动、5位老师参加了县级公开课活动，对此，物理组教师根据课程特点，积极探讨“公开课”课题，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，最后由讲课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加听、评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

五、加强常规薄弱环节的管理，规范教案，及时反馈教学常规检查情况，指出不足之处，规范教学要求。

六、进一步加强、探索、完善集体备课活动，提高备课组的教研质量。

七、物理科组非常重视和认真组织校本课程的开设和研究性学习的实施，本学期科组组织老师根据物理学科的特点，拟定5个校本课程科目（如：物理与生活、探索物理等）让学生选修，扩充了学生的知识空间，开阔了学生的知识视野，有效地培养了学生的学习兴趣，增强了学生的求知欲。这些课程大大提高了学生从生活走进物理，从物理走向社会的意识。

八、继续加强和鼓励老师积极参加学习组织的外出培训活动，加强自身业务的培训。

总之，这一学期物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所需要的工作要求，基本完成了教学任务，但各方面发展还不够完善，需要继续努力。

**第五篇：八年物理备课组工作总结**

八年物理备课组工作总结

在本学期，我们物理备课组在校领导、及各班主任的配合下，团结协作充分发挥备课组的教学研究和集体备课功能，在日常教学和教研中努力工作，较好地完成了学校布置的各项工作，同时也使物理教学质量稳步提高。

1、团结协作相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。全组教师没有发生过教学及管理之外的任何口角。而在有关业务上、物理问题上则又充分“争鸣”有些具体物理问题之争从个别探讨到小组讨论，十分活跃。虽然八个人因工作之需在二处办公，但每个工作日都在相互沟通。老教师热情帮助年青教师，而年青教师对老教师十分尊重，发挥年轻人的特长，帮助老教师做好部分工作。每个备课组成员都积极、认真地参与和支持备课组的全部活动，使备课组活动正常、有序、和谐、卓有成效地展开。关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得二十个班级齐头并进、整体水平不断提高。

2、紧张有序、步调一致、科研领先是我们备课组工作的另一特色。虽然工作繁杂，但老教师从不在业务上摆出长者架子。从备课，写教案到练习作业的批改他们都一板一眼地做好。并始终以一个普通物理老师的身份积极参加备课组活动。学校、教导处及教研组布置的工作，我们备课组无一拖拉，阅卷等学校统一布置的工作，百分之百的按时完成，即使有时任务重，时间紧，加班加点也不落后。教学进度，重

点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。通过集备确定每章、每节重点、难点、考点、易混点；优化相应的教法、学法；以实验引路，体验过程，获得相应的概念和规律。公开课、业务培训等件件工作积极参与，无一空白。

3、向45分钟要质量，提高学生学习的信心是我们备课组工作的又一特色。为了保护学生学习理科的信心与兴趣，两个月来我们坚持不断提高学生学习积极性，每堂课每位老师都不怕辛苦提前准备好各种实验器材（特别是许素菊和张素杰两位老师，因为学校的教学安排实验室在北楼，两位老教师为准备器材两头跑），利用演示实验和分组实验调动学生的学习积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程；在平常教学中注重培养学生观察能力、动手能力、分析能力与口头表达能力。坚决不搞破坏学生学习积极性的题海战。同时，考试试题也以常规题型为主，不出怪题、偏题，从考分中增强学生学习物理的信心。

4、开学的两个月以来我们组的每位成员都能根据教学的要求多次主动义务地为学生辅导，及时与学生交流，从不计个人得失。默默奉献在我们物理组每位成员的教学工作中自然地流露着，特别是石恒用校长本身学校的工作就很繁重，又担任两个班的物理教学任务，开学初

主动和鹿向阳老师义务代课，这些点点滴滴都在不知不觉中影响着我们。

5、存在问题及努力方向。从两次考试的试卷来看，学生存在如下问题:

(1)忽视物理基础知识。

(2)物理术语的运用和文字表达能力差。

(3)学生对文字、数据和图像等信息的分析能力缺乏。

(4)不能把物理知识与生活现象有机结合起来。

(5)光学作图不够规范。

在今后教学过程中，我们会吸取经验，及时纠正教学中存在的问题，注重培养学生的能力。改进方法如下：

（1）加强基础知识、基本技能的教学。

（2）加强对学生学习习惯的培养。特别是个别学生字迹潦草、错

别字都需要及时给予纠正。

（3）对学生学习效果多检查督促，保证教学的实效。

（4）提高学生分析、解决问题的能力，在课堂教学中渗透物理的研究方法，多举一些生活的实例。确确实实让学生感觉到知

识来源于生活，并能运用物理知识解决生活中出现的问题。

（5）加强实验教学，尤其是探究性实验的教学，让学生在实践探

究中学习，养成科学探究的好习惯，学会科学探究的方法。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课

组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！