# 以人为本着眼未来促进发展2

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-12-23

*第一篇：以人为本着眼未来促进发展2以人为本 着眼未来 促进发展——浅谈学校管理的几点体会 四川省仪陇县复兴小学 龙 俊管理，从字面意思看，管即管道；理即梳理，即将阻塞疏通、将混乱理顺。管理就是把管道疏通。李仕民说：“水能覆舟，也能载舟。”...*

**第一篇：以人为本着眼未来促进发展2**

以人为本 着眼未来 促进发展

——浅谈学校管理的几点体会 四川省仪陇县复兴小学 龙 俊

管理，从字面意思看，管即管道；理即梳理，即将阻塞疏通、将混乱理顺。管理就是把管道疏通。李仕民说：“水能覆舟，也能载舟。”他把民比作水。我不防也把被管理中的人比作水。管理就是让水在这管道里向着同一个目标奔流。这样，他们不仅能推波助澜，永不干涸，而且能互相牵引，勇往直前。而今，社会极需创新型人才，教育的重心也转向如何培养人的创造精神和实践能力。而具有创造精神和创新能力的教师队伍，又是培其中的关键。那如何创新学校管理，把发展的主动权交给师生，让师生有创新的时空，应成为现代学校管理中亟待思考和解决的问题。在工作中，我做了些初浅的探索，发现“以人为本，着眼未来，促进发展”是促进学校管理的有效方法。下面我谈几点初浅的体会与大家共勉：

一、构建符合课改理念管理运行机制，促进师生共同发展。王湛同志在全国基础教育课改推广播电视讲话上指出“加强领导，精心组织实施，是课程改革实验成功的关键”。准确全面、理解基础教育改革的理念，建立实施课程改革管理运行机制是构建现代学校管理框架的重要内容。

（一）营造和谐、平等的氛围，引领师生主动发展。英国小说《十字军英雄记》中有这样一句话：“奴在身者，其人可怜；奴在心者，其人可鄙。”我国由经历了漫长的封建社会，封建残留意识对人们的侵蚀与毒害，不少人充满了奴性。甚至在社会上 1

还流行着一句官话：“要想当主子，先得当好奴隶。”有教授说：中国人容易驾驭，是否与中国人的素食有关。我想这与食物的关系应该没有教育的关系直接吧！中国真正的要成为世界强国，教育应该在培养人的主动性、创造性，减少奴性方面应下点功夫。管理者也应该从这方面入手。

新课程追求的是人的积极性、主动性的发挥，人的潜能的开发，个性化的发展，全面地发展；管理也要与时俱进，为教师松绑，创设民主、和谐、宽松的氛围，提供一个让师生创造性发挥集体智慧的空间；给师生创造一个健康发展的环境，把学校管理的重心转移到帮助师生建立和完善自我约束、自主发展与创新机制上来。

基于此，我们做了两方面的工作：

一是营造和谐、平等的氛围。这是让管理者与师生心与心相融的前提，是管理者的管理能否得到师生认同的关键，也是管理与实际相符的前提。要做到这一点，首先是放下架子；然后是深入群众；第三是学会交流与倾听，从中把握教师的特点；第四是根据特点用人、培养人，让教师人人有被重视的感觉。

二是引领教师主动力发展。教育工作必须用心，且要有爱心、耐心、责任心。教育具有长期性与长效性的特点。外显直观的考核都非常片面，缺乏主动性，教育工作就难以做实。这方面，我们从加强对教师的职业道德教育，提高教师人生品味和责任感；开阔教师的眼界，创造多渠道学习与交流平台，提高教师的素质，增强教师的紧迫感；引导教师要学会包容，学会欣赏，学会坦诚，学会交流与合作，做快乐教师；建立激励机制，让教师有奔头，有想头，齐头并进；引导教师所长避短，制定专业发展规划，确立自己的人生目标，让教师心有所向。

（二）营造有效的管理氛围，促进师生快速发展。

在新的管理理念下，管理就是服务的思想越来越为更多的管理者所接受，以人为本的管理，强化服务意识，注重师生的主体意识应成为学校教育管理者的共识。

首先,要不断调整管理的决策、措施和手段，通过制度化建设，气氛的营造，在学校形成一种崇尚学术、崇尚研究的氛围，创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学校文化，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师成就事业，不断学习和提高的学习化组织，让师生在校园里感受到学习、工作、生活的幸福与快乐，让校园真正成为师生共同的精神乐园。

其次，将管理的重心更多地转为方向引导、发现经验、具体帮助和创造条件上，强调人文关怀，尊重每一位教师，发现每一位教师的长处，引导老师扬长避短。强调合作与交流，资源共享，为教师提供一些合作交流的平台，让每一位教师在不同的起点上获得发展，感受成功的快乐，感受受人尊重的幸福，从而减轻老师的身心负担，促进老师健康发展。

深入师生队伍，发现师生所需。处处以人为本，为师生的主客观需要服务，努力探求教师工作与身心愉悦发展的的最佳链结，营造和谐愉悦的人际关系，营造师生培养和发展的最佳氛围，最大限度地激发教职工的工作热情，促进所有教师最大限度地发展。

二、形成适宜师生成长的自主发展机制，促进学校快速发展。一所学校要发展，没有教师的发展，那是一句空话。名校的形成，离不开名教师的支撑。促进教师个性化成长，是培养名教师的关键。营造一个多层面、全方位的符合学校自身特色的最优化发展环境，建立适宜师生成长的自主发展机制，为学校、教师、学生三维一体发 3

展融合，这是促进学校的快速发展的关键。

（一）提高学校办学声誉，构建教育发展的硬环境

金杯、银杯，不如老百姓的口碑。学校只有加强过程管理，增强科研意识，提高办学水平，改善办学条件，促进学生的发展，使我们的办学真正为“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的办宗旨服务，才能得到社会的认可和支持，才能得到老百姓的口碑； 才能实现“兴办一方教育，造福一方百姓”的教育目的。学校只有注重师生的主体地位，关注师生发展，学校发展才有原动力，才有丰富内涵。

同时，思想政治工作和德育工作是树德、树人的工作。做人，先是做好人。做好人就是不做有损人民利益的坏事。再做有用的人，做有用的人就是学到知识和本领，提升办事才能。有言道：德才出众是精品，德才兼备是正品；有德无才是废品，有才无德是毒品。因此，学校要把树德、树人的工作放在首位，“大处着眼，小处着手”以教育无小事为指导，不放过每一个细节，把握住育人和督导的契机，实现育人与督导的针对性和实效性。引导全体教职工形成严谨、务实的工作作风。

（二）营建适合教师发展的良好氛围，促进教师发展。教师的发展是学校发展的保证。新时期教师队伍建设的关键是激发教师发展的内因，创设为广大教师供学习、成长、发展的外因，让学校教育教学工作成为教职工主动进取、展示成功的舞台。

首先，从课堂管理入手，建立平等的群体关系，开辟助教师发展的渠道。只有我们和教师成为平等的朋友等关系，教师才会知无不言，言无不尽。我们才能准确把握每一个教师发展的切入点，才能提供适合教师发展的捷径，将管理工作做到教师的心砍儿上。教师也才能主动从心理采纳管理者的建议，学会换位思考，学会理解、尊重。4

注重多种形式的不同层次的帮扶，促进教师主动快速的发展。通过家长听课、随机评课、活动促课、专家导课，外出听课，形成一个同伴互助、专家引领，随机督导的开放的课堂环境，让老师们自觉地将自己的课堂变成艺术的殿堂。在工作中享受成功快乐、享受尊重的幸福。

其次，从教科研工作着眼。学校要振兴，狠抓教育科研是途径。在科研兴校、科研兴教已成共识的今天，我们只有从狠抓教育科研工作着眼，锻炼我们的教师，才能构建人材资源发展最佳环境，才能促进教师更快、更好的发展。开展切实有效的实践活动：教研、科研，让教师在活动中发现问题、探索问题、解决问题；在活动中实践、总结、提高；在活动中展示自我、提高自我、完善自我。

（三）拓展学生成长空间，促进学生最大限度的发展。现代社会的发展，要求教育不仅重视学生课堂教学的优化，更迫切要求我们提供更广、更全的服务和给予学生最优、最大的发展空间。

首先，积极建设最佳的学习环境。

学校是学生成长的重要场所，学校的教育环境对学生的终生发展有着重要影响。在校园环境建设上，我们一定利用现有的条件，建设展示教师自身人文底蕴，让学生受到潜移默化的影响。环境的绿、美、静，人的文明、正气与良好秩序的形成，使教师转变教学观念，让学生转变学习方式，让师生互动方式有较好条件，形成良好的校风、教风与学风。

其次，努力拓展最大的发展空间。

学校教育要坚持以学生的发展为中心，努力创设充满人文气息的育人环境，营造充分尊重学生、爱护学生、有利于学生身心健康成长的人文氛围，让学生不仅在课堂里成长，而且在学校创设人文环境 5

中成长。

学校还要为学生提供更广阔的发展天地，我们不仅注重常规性的各种活动的开展，形成以培养能力为目的，以思想教育为先导，以综合实践活动为载体的常规活动系列，让活动贯穿于学校教育工作始终，让学生在愉快、愉悦的状态下接受教育，进行学习，自主发展，提高学生的创造能力和实践能力。同时，组织学生参与各级各类的活动，让学生的能力得到提升、施展和承认，让学生学会学习的同时，学会生活，学会理解、尊重和感恩。同时，要让学校教育得到巩固，避免“５+２＝０”的家教负面影响的发生，加强家校的联系，注重家庭教育的引领，引导家长正确、科学地教育子女。办好家校联系学校，切实快速地为家长解决子女教育中的问题。

三、建立“以人为本，着眼未来，促进发展”的激励评价机制 学校教育，是为未来培养人才的事业，教育者肩负着“把人口大国建设成人才大国”的重任。邓小平指出：“教育要面向世界，面向未来，面向现代化。”新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，这不仅仅是评价体制变革，更重要的是评价理论、评价体系、评价方法、手段及评价行为的变革。实践发现，建立“以人为本，着眼未来，促进发展”的激励师生评价反馈机制，对促进师生科学、健康和可持续发展很有效。传统的评价体系把学生当成应试的机器，接受知识的容器，忽视学生的人性和可持续发展。分数和升学率作为评价教师教学优劣成败的重要指标，教师不得不想方设法运用威逼、体罚、占用学生课余时间，加大学生的学习强度来提高考试成绩和升学率。教师无暇顾及教改及本学科领域的前沿问题，无力开展真正的教学科研。长期在这样的环境下成长的教师一定会成为埋头教书的“教书匠”，教师的发展一定会落后于时代和社会的需求。这样就形 6

成了人才培养的恶性循环。我认为这也是我国60年来教育培养不出尖端人才的原因。不少学生不是随着年龄增长而主动性增强，而是越来越厌学。有人说，我国大学与美国幼儿园孩子差不多，而我国小学生的学习状态与美国大学生差不多。人应该随着见识与年龄的增长而动机更强，求知欲更加旺盛才是正常的。而我国的不少人却因教育的急功近利而违背了人的自然发展规律，这又怎能培养出尖端人才呢？

《基础教育课程改革纲要》中明确指出：“建立促进教师不断提高的评价体系，强调教师对自己教学行为的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师，学生，家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得信息，不断提高教学水平”。新课程的学生评价也强调要从评价学生的“过去”和“现在”，转向评价学生的“将来”和“发展”。承认学生在发展过程中存在的个性差异和不同发展水平；倡导纵比，弱化横比。注重评价主体多元化和评价者与被评价者之间互动的过程，注重评价的信息来源的全面性。为此，我们的评价必须关注师生成长、进步、发展、成功，培养被评价者的兴趣、信心。

只有这样，才能实现以促进师生的发展推动学校的发展，以学校的发展促进教育事业的发展，以教育的发展促进人口大国向人才大国的转变。国家的发展的良性循环的良好局面才能指日可待，让中国成为世界强国的伟大理想才不甚遥远。

**第二篇：第五课 着眼未来 永续发展**

第五课 着眼未来 永续发展

一、本课教学目标：

【知识能力目标】通过学习，使学生了解实施可持续发展战略的国情依据；理解可持续发展

战略含义和必要性；掌握如何实施可持续发展战略。了解资源节约型、环境友好型社会的努

力方向。培养学生树立全面看待问题的能力、归纳思维的能力和初步运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

【过程方法目标】通过课堂学习讨论以及对我们生活中环境、资源等问题的观察与调查，使

学生初步体会到人口、资源与环境问题对我国经济发展的影响，初步树立实施可持续发展战

略的观念。

【情感态度目标】在思想上树立可持续发展的观念，从自身做起，增强节约资源、保护环境的意识，并敢于批评不符合可持续发展战略的言论和行为。培育建设资源节约型、环境友好

型社会的责任意识。

二、学生分析：

针对的问题： 当前社会人口、资源、环境问题突出，虽然学生已有一定的意识，但总体观

念淡薄，仍然较为普遍的存在破坏环境、浪费资源的行为，故需在行动上要进一步引导和落

实。

学生的需要：可持续发展作为国家的基本发展战略，通过教学，要让学生意识到我国人口、资源、环境的严峻性，尤其要明确控制人口、节约资源和保护环境的重要性和迫切性，进而

升华思想认识，提高社会责任感。

第一框 实施可持续发展战略的国情依据

【导入新课】——（公益广告—最后一滴水）

【多媒体演示】人口爆炸图及相关数据、松花江受污染图片

引出目前我国在人口、资源、环境方面的情况，我们该走怎么样的发展道路？（引出新课内

容）

【出示板书】一、实施可持续发展战略的国情依据

【讲授新课】

1、人口问题是制约我国经济社会发展的关键问题——举例：人口等式、拥挤的火车站、人头攒动的招聘会、人口素质不高等图片

2、资源问题是制约我国经济社会发展的重大问题——举例：“长江黄河”漫画、书本“阅读天

地”我国资源情况的数据分析

3、环境问题是关系我国经济社会发展的重大问题——举例：阅读书本P7“相

关链接”数据及图片、土地沙漠化带来巨大经济损失的视频。

【学生活动】 漫画续写 《地球的叹息》

【总结】人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机等一系列问题，已经直接威胁

到我们和子孙后代的生存。这是我国实施可持续发展战略的国情依据。

人口问题

环境问题制约经济发展实施可持续发展战略

资源问题

【多媒体演示】可持续发展战略概念

实施可持续发展战略就是要把控制人口、节约资源、保护环境放在重要位置，使人口增长

和社会生产的发展相适应，使经济建设和资源环境相协调，实现良性循环。

第二框 走可持续发展之路

【导入新课】 “地球受伤了”视频、回想《地球叹息》漫画、引出避地球的第四声叹息必须

要走可持续发展的道路

【多媒体演示】可持续发展概念

可持续发展就是人口、经济、社会、资源和环境的协调发展，既要达到发展经济的目的，又要保护人类赖以生存的自然资源和环境，使我们的子孙后代能够永续发展和安居乐业。

【讲述故事】——人类濒临灭绝，走可持续发展之路是人类的必然选择

【学生多媒体演示 】 小组代表对我国在人口、资源、环境三方面贯彻可持续发展战略所制定的相关重要政策和措施进行汇报展示。

【教师总结 】对学生代表所展示的内容进行相关补充并进行总结。

【学生活动】——假如你是牧民，你会怎么做呢？请说说你的理由。

【教师总结 】

在现代化建设中应坚持计划生育、节约资源和保护环境等基本国策，正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系，使我国的人口增长与社会生产力的发展相适应，经济建设与资源、环境相协调，经济发展与社会进步相统一，真正实现良性循环，以使我们的子孙后代能够永续发展和安居乐业。

第三框 建设资源节约型、环境友好型社会

【多媒体演示】变废为宝的易拉罐图片

【学生活动】处理垃圾、变废为宝的方案内容。

【总结】根据学生的回答,教师随机补充

【多媒体展示】资源节约型社会概念

资源节约型社会是指在生产、流通、消费等领域，通过采取法律、经济和政治等综合性措施，提高资源利用效率，以最少的资源消耗获得最大的经济和社会收益，保障经济社会可持续发展。

【学生活动】阅读书本P17页，“阅读天地”相关资料。分小组讨论并交流毁坏森林资源会对我们产生哪些危害，我们生活中还有哪些浪费资源的现象？

【多媒体展示】 上海宝钢集团采用先进工艺技术和强化管理，重复利用水资源的相关视频资料。

【学生多媒体演示】学生小组代表交流目前全球、我国以及家乡的生态状况

【总结】引出环境友好型社会

【多媒体演示】环境友好型社会概念

环境友好型社会就是全社会都采取有利于环境保护的生产方式、生活方式、消费方式、建立人与环境良性互动关系，实现人与自然的和谐。

【多媒体演示】松花江被污染的图片及相关资料

【总结】我们要以遵循自然规律为准测。合理利用自然资源，防止各种废弃物对自然环境的污染，还要保护和及时修复自然生态。所以我国为进一步营造环境与人的友好关系，也做了很多积极的工作，例：生态工程的建设、大型绿地的建设都促进了人与自然的和谐。

学生活动】 书本P22页“操作平台”，阅读书本上保护青蛙的例子答问题，画一张食物链关系图。

【教师总结】要珍视和保护自然界的其他生命，特别是一些即将濒临灭绝的动物们。

【学生活动】“说一说”，在我们的周围，你看到哪些“盲目消费、过度消费、奢侈浪费和不利于环境保护的消费”的现象，应如何对待？

【总结】要建设资源节约型社会和环境友好型社会，要从以下几个方面来着手。建设资源节约型社会合理、充分、无浪费地利用可贵资源

加快资源节约技术进步

大力发展循环经济

建设环境友好型社会遵循自然规律、合理利用自然资源

保护和及时修复自然生态

珍爱自然界其他生命

倡导环境友好的消费方式

【学生活动】在日常生活中能为保护环境和节约资源做些

什么呢？设计一种具体的宣传方案。

【教师总结】用实际行动投身到节约资源和保护环境的行列中，善待地球，继续走可持续发展之路，家园将会更加美丽。

**第三篇：第五课 着眼未来 永续发展**

第五课 着眼未来 永续发展

一、本课教学目标：

【知识能力目标】通过学习，使学生了解实施可持续发展战略的国情依据；理解可持续发展战略含义和必要性；掌握如何实施可持续发展战略。了解资源节约型、环境友好型社会的努力方向。培养学生树立全面看待问题的能力、归纳思维的能力和初步运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

【过程方法目标】通过课堂学习讨论以及对我们生活中环境、资源等问题的观察与调查，使学生初步体会到人口、资源与环境问题对我国经济发展的影响，初步树立实施可持续发展战略的观念。

【情感态度目标】在思想上树立可持续发展的观念，从自身做起，增强节约资源、保护环境的意识，并敢于批评不符合可持续发展战略的言论和行为。培育建设资源节约型、环境友好型社会的责任意识。

二、学生分析：

针对的问题： 当前社会人口、资源、环境问题突出，虽然学生已有一定的意识，但总体观念淡薄，仍然较为普遍的存在破坏环境、浪费资源的行为，故需在行动上要进一步引导和落实。

学生的需要：可持续发展作为国家的基本发展战略，通过教学，要让学生意识到我国人口、资源、环境的严峻性，尤其要明确控制人口、节约资源和保护环境的重要性和迫切性，进而升华思想认识，提高社会责任感。

第一框 实施可持续发展战略的国情依据

【导入新课】——（公益广告—最后一滴水）

【多媒体演示】人口爆炸图及相关数据、松花江受污染图片

引出目前我国在人口、资源、环境方面的情况，我们该走怎么样的发展道路？（引出新课内容）

【出示板书】

一、实施可持续发展战略的国情依据 【讲授新课】

1、人口问题是制约我国经济社会发展的关键问题——举例：人口等式、拥挤的火车站、人头攒动的招聘会、人口素质不高等图片

2、资源问题是制约我国经济社会发展的重大问题——举例：“长江黄河”漫画、书本“阅读天地”我国资源情况的数据分析

3、环境问题是关系我国经济社会发展的重大问题——举例：阅读书本P7“相

关链接”数据及图片、土地沙漠化带来巨大经济损失的视频。【学生活动】 漫画续写 《地球的叹息》

【总结】人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机等一系列问题，已经直接威胁到我们和子孙后代的生存。这是我国实施可持续发展战略的国情依据。人口问题

环境问题

制约经济发展

实施可持续发展战略 资源问题

【多媒体演示】

可持续发展战略概念

实施可持续发展战略就是要把控制人口、节约资源、保护环境放在重要位置，使人口增长和社会生产的发展相适应，使经济建设和资源环境相协调，实现良性循环。第二框 走可持续发展之路

【导入新课】 “地球受伤了”视频、回想《地球叹息》漫画、引出避地球的第四声叹息必须要走可持续发展的道路 【多媒体演示】可持续发展概念

可持续发展就是人口、经济、社会、资源和环境的协调发展，既要达到发展经济的目的，又要保护人类赖以生存的自然资源和环境，使我们的子孙后代能够永续发展和安居乐业。【讲述故事】——人类濒临灭绝，走可持续发展之路是人类的必然选择

【学生多媒体演示 】 小组代表对我国在人口、资源、环境三方面贯彻可持续发展战略所制定的相关重要政策和措施进行汇报展示。

【教师总结 】对学生代表所展示的内容进行相关补充并进行总结。【学生活动】——假如你是牧民，你会怎么做呢？请说说你的理由。

【教师总结 】

在现代化建设中应坚持计划生育、节约资源和保护环境等基本国策，正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系，使我国的人口增长与社会生产力的发展相适应，经济建设与资源、环境相协调，经济发展与社会进步相统一，真正实现良性循环，以使我们的子孙后代能够永续发展和安居乐业。

第三框 建设资源节约型、环境友好型社会 【多媒体演示】变废为宝的易拉罐图片

【学生活动】处理垃圾、变废为宝的方案内容。【总结】根据学生的回答,教师随机补充

【多媒体展示】资源节约型社会概念 资源节约型社会是指在生产、流通、消费等领域，通过采取法律、经济和政治等综合性措施，提高资源利用效率，以最少的资源消耗获得最大的经济和社会收益，保障经济社会可持续发展。

【学生活动】阅读书本P17页，“阅读天地”相关资料。分小组讨论并交流毁坏森林资源会对我们产生哪些危害，我们生活中还有哪些浪费资源的现象？

【多媒体展示】 上海宝钢集团采用先进工艺技术和强化管理，重复利用水资源的相关视频资料。

【学生多媒体演示】学生小组代表交流目前全球、我国以及家乡的生态状况 【总结】引出环境友好型社会

【多媒体演示】环境友好型社会概念

环境友好型社会就是全社会都采取有利于环境保护的生产方式、生活方式、消费方式、建立人与环境良性互动关系，实现人与自然的和谐。

【多媒体演示】松花江被污染的图片及相关资料

【总结】我们要以遵循自然规律为准测。合理利用自然资源，防止各种废弃物对自然环境的污染，还要保护和及时修复自然生态。所以我国为进一步营造环境与人的友好关系，也做了很多积极的工作，例：生态工程的建设、大型绿地的建设都促进了人与自然的和谐。

学生活动】 书本P22页“操作平台”，阅读书本上保护青蛙的例子答问题，画一张食物链关系图。

【教师总结】要珍视和保护自然界的其他生命，特别是一些即将濒临灭绝的动物们。

【学生活动】“说一说”，在我们的周围，你看到哪些“盲目消费、过度消费、奢侈浪费和不利于环境保护的消费”的现象，应如何对待？

【总结】要建设资源节约型社会和环境友好型社会，要从以下几个方面来着手。建设资源节约型社会

合理、充分、无浪费地利用可贵资源

加快资源节约技术进步

大力发展循环经济

建设环境友好型社会

遵循自然规律、合理利用自然资源

保护和及时修复自然生态

珍爱自然界其他生命

倡导环境友好的消费方式

【学生活动】在日常生活中能为保护环境和节约资源做些 什么呢？设计一种具体的宣传方案。

【教师总结】用实际行动投身到节约资源和保护环境的行列中，善待地球，继续走可持续发展之路，家园将会更加美丽。

**第四篇：盛世重典以人为本促进发展**

盛世重典以人为本促进发展

盛世修典。这是政治文明的标志，依法治国的象征。12月1日，新修订的《中华人民共和国进出口商品检验法实施条例》(以下简称《实施条例》)将正式实施，这是出入境检验检疫与国际通行做法相适应，推进依法行政和制度创新的成果。新修订的《实施条例》与1992年颁布的《商检法实施条例》相比，立法精神一以贯之，但是，对外开放的法律基础和检验检疫的执法理念已不可同日而语。

厦门是海峡西岸经济区的重要中心城市，在全国具有典型意义。厦门日新月异的对外开放形势，呼唤新的法律武器，外贸和检验检疫人员期盼已久的新修订的《实施条例》的出台，既突出了与国际通行规则相衔接的立法理念，也彰显了以人为本的执法精神。

秉承《商检法》的立法精神，新修订的《实施条例》体现了与WTO规则相符合的要求。它兑现了中国政府加入世贸组织时作出的郑重承诺，突出了保护人类健康和安全，保护动物、植物的生命和健康，保护环境、防止欺诈行为，维护国家安全的立法宗旨。在内容上，《实施条例》将原来的7章61条，变为6章63条，并推出《进出口商品鉴定》一章，淡化了检验检疫商业公正职能，重申了国家质检总局对《目录表》的制定发布权，强调了进出口商品风险预警机制，突出了对涉及人身财产安全、健康、环保项目的进口不合格产品，应责令销毁或退货，强化了对进口成套设备的把关。其特别规定，对进口食品生产企业与出口企业一样，等同实施卫生注册登记管理。在国民待遇的原则下，将监管职能延伸到国外生产企业。

新修订的《实施条例》始终体现了以人为本的执法精神，是落实科学发展观的具体体现，它是维护广大人民群众生命健康和生存环境等根本利益的具体反映。这就要求必须转变传统执法观念，执法工作不只是为保证某一个企业的产品契约质量服务，更重要的是要为民众所关心的公共安全与卫生提供服务。为此，必须加快检验方式和监管模式的制度改革，切实转移检验监管的重点：一是要加强源头监管，加强出厂前监督、产品基地监管和装运前检验等；二是要进一步落实风险预警，建立风险评估管理；三是要积极参与以进出口质量诚信体系建设为基础的企业分类监管方式，实现科学高效的管理模式；四是要加快推广运行电子监管模式，进一步完善电子检验检疫，充分利用信息化手段提高监管效率，实现严密监管。

全国人大常委会和国务院充分肯定了检验检疫部门在技术性贸易措施领域发挥的重要作用，而这也是新修订的《实施条例》顺利出台的重要原因之一。新修订的《实施条例》的颁布和实施，顺应了我国经济发展的要求，充分体现了国家对检验检疫机关做好应对技术性贸易措施工作的特别要求和期望。

在新修订的《实施条例》实施后，必须严格依法办理各种行政许可，提供便民、高效的服务。新修订的《实施条例》在对《商检法》规定的法定检验和抽查检验、代理报检企业注册登记、进出口检验鉴定机构核准3项内容作出细化规定之外，还新增加了对进出口商品收发货人备案、出入境快件运营企业注册登记、报检业务人员从业注册、进口可用做原料的固体废物供货商及收货人注册登记、进口旧机电产品备案、重要出口商品注册登记、进出口食品生产企业卫生注册登记、进出口化妆品生产企业卫生注册登记、原产地证明申请人注册登记9项行政许可项目的明确规定，为上述行政许可项目的实施提供了明确的法律依据。新修订的《实施条例》对11项商检行政许可项目的许可内容、条件等作出了具体规范，检验检疫部门应以贯彻新修订的《实施条例》为契机，进一步全面贯彻《行政许可法》。要将新修订的《实施条例》的实施与落实《行政许可法》有机结合起来，把各项检验检疫行政许可工作做实、做到位，做到边工作、边自查、边完善，进一步规范好和实施好出入境检验检疫工作中的各项行政许可。

新修订的《实施条例》赋予检验检疫部门更多更大的权力，必须加强执法责任的监察和追究，坚持检验检疫执法为民。比如，新修订的《实施条例》规定，对违反旧机电备案管理规定的可以处以100万元以下的罚款，这意味着执法人员拥有了100万元的自由裁量权。为提高检验检疫队伍拒腐防变的能力，要建立稽查机制，各项执法工作要按法定程序办事。要根据法律法规规定的权限、步骤、方式、时限的要求，制定各项程序，做到事事有序，事事合法。又如，新修订的《实施条例》对于检验检疫工作人员滥用职权、有意刁难、徇私舞弊、玩忽职守、伪造检验结果、延误检验出证以及违规签发出口货物原产地证明的七类违规行为的法律责任作了明确规定。在新修订的《实施条例》实施过程中，应始终注意加强监察监督、执法稽查监督和责任追究，凡是发现上述七类以及其他违法违规行为的，要坚决予以查处，一并追究具体责任人和相关领导的责任。

5年来，我国修订了3000多部法律法规，对各行各业的行为规范产生了深远影响。与《商检法》相比，新修订的《实施条例》更贴近实际。它的颁布与实施必将推动检验检疫体制机制层面的改革不断深化。既为检验检疫部门解决工作中的实际问题，提供了法律依据，同时，也对检验检疫人员的执法行为提出了新的要求，体现了执法有保障、用权受监督、违法受追究和侵权要赔偿的要求；体现了依法检验、依法管理、依法服务的精神。必须抓紧熟悉、抓紧实践、抓紧落实《实施条例》。

面对意见不护短动真碰硬抓作风 2024-11-30 10:08:25 http://www.feisuxs

日前，扬州检验检疫局召开局务会，向各部门通报了江苏扬州市级机关作风建设明察暗访结果，局领导对暗访中提出的反馈意见进行了客观分析，并提出了下大力气狠抓机关作风建设的要求。各部门在会后也组织人员围绕十条意见展开了深入讨论，认真进行对照检查，提出了有针对性的纠正和预防措施。

检验检疫工作是企业进出口商品过程中的重要一环，尽管有些意见是出于企业对检验检疫部门严格把关而产生的误解，但也不排除少数有私欲者利用这一环节，出现吃、拿、卡、要、报、刁难、推诿等现象，其原因就在于对权力的制约和监督缺少力度，各部门均建议既要建立畅通的检企信息渠道，更要加大对丑恶现象的查处力度，并纷纷结合实际制定了整治措施：

一是加强政治理论学习和行风廉政教育，提高检验检疫人员执法为民的意识和执法水平。二是严格按检验检疫流程办事，特事特办、急事急办、难事帮办。三是不刁难报检员，对难以解决的问题，耐心解释，做到以理服人，不以势压人。四是科室内部学习和会议尽量安排在周末下班前进行。五是外出检验检疫使用交通工具，由企业直接向驾驶员支付车费，检验检疫人员不得接触费用。六是不接受企业的吃请，在市区，检验检疫人员不在企业用餐。七是不以任何借口和理由让企业支付个人费用。针对扬州港口单位反映检验检疫人员吃饭和用车的意见，鉴定科还提出了坚决不吃“港口饭”的要求，并在港口确定了一家小饭店作为定点用餐饭店，检验检疫人员需要在港口就餐时，一律持券到该店用餐，费用统一结算。此外，局领导还确定了一辆港口专用车，改变以往班车接送的做法，保证了港口检验检疫工作的需要。

（陈 洁）

将党员先进性长效机制纳入ISO9001质量管理体系

2024-11-30 10:06:24 http://www.feisuxs

适应时代变化和实践发展的要求，尽快建立一套完善的规章制度和工作机制，以保障广大党员正确行使权利与义务、发挥先锋模范作用，这是永远保持党的先进性的根本途径。汕头检验检疫局围绕局党组提出的“共创和谐氛围，共促事业发展”的工作思路，在通过ISO9001质量管理体系认证的基础上，把建立健全保持共产党员先进性机制纳入ISO9001质量管理体系的范围，结合检验检疫的工作实际，积极开展建立健全党员先进性长效机制工作。

建立健全保持共产党员先进性长效机制。该局注意把握好四个方面的问题：一是既要立足当前又要着眼长远，二是既要继承又要创新，三是既要讲求系统配套又要注重务实管用，四是既要建章立制又要确保落实。

在加强党员学习培训方面，按照建设学习型党组织、学习型机关的要求，制定党组中心组、党支部和党员学习培训规划，根据形势、任务的需要和党员干部队伍的实际，确定阶段性学习培训内容。加强马克思主义群众观及遵纪守法的教育，对党员领导干部加强权力观和党风廉政的教育。每年集中一定时间，采取多种方式组织党员学习培训。坚持党员领导干部为基层党组织和党员上党课、作形势报告。落实述学、考学、评学等检查考核措施。

在扩大党内民主、严格党内组织生活方面，逐步推进党务公开和政务公开，拓宽党员参与党内事务的渠道，落实党员的知情权、选择权、参与权和监督权等。定期开展组织生活，改进和完善“三会一课”制度。采取谈心交心、党性分析、批评与自我批评、通报情况等办法，提高基层党组织组织生活会和领导班子民主生活会的质量。

在联系群众、服务群众方面，拓展党员联系群众的途径，丰富服务群众的内容，畅通群众意愿表达渠道。坚持各级党组织为群众送温暖、党员和困难群众结对帮扶，开展多种形式的服务群众主题实践活动。进一步做好领导干部联系点的工作。围绕“共创和谐氛围，共促事业发展”工作思路，开展建言献策活动，在局域网设立“建言献策”论坛，疏通言道，广开言路，健全各级党组织征求群众意见、梳理群众反映的突出问题、协调有关部门加以解决的具体措施。

汕头局通过ISO9001质量管理体系认证，把建立健全保持共产党员先进性机制纳入ISO9001质量管理体系的范围，同步推进，同步实施。

建立健全学习机制。学习是党员保持先进性的基础和前提，要使每个党员“思想政治觉悟高于群众，业务操作技能高于群众，生产工作业绩高于群众”，就必须建立健全学习机制。一方面，坚持和完善已有的学习制度，健全学习体系，改进培训方法，提高培训质量，建立和落实党员领导干部的学习考核和激励机制；另一方面，不断创新体制、机制和方式，在党内营造全员学习、终身学习、自主学习、善于学习的良好环境，使各级党组织成为学习型组织，使广大党员形成学习、思考、工作和提高的良性循环，在思想、政治、工作和作风等方面都始终保持先进性，从而推动各项工作迈上新台阶。

建立健全对照机制。共产党员的先进性是具体的，不是抽象的。在新的历史条件下，他们围绕“共创和谐氛围，共促事业发展”的工作思路，制定了行业党员先进性的具体要求，按照ISO9001的要求，制定了工作职责要求。每个党员能够对照党的宗旨，检查理想信念是否坚定，经受各种考验的能力强不强；对照形势任务，检查思想观念是否僵化保守，完成工作目标的信心足不足；对照岗位职责，检查工作的本领和技能是否扎实，胜任岗位的本事过不过硬；对照群众测评，检查工作作风是否转变，离群众的期望远不远。

建立健全激励机制。激励机制是促进党员永葆先进性的重要动力。激励机制的功能，是激发、引导党员的思想和行为向更高层次发展。结合落实党员先进性的具体要求，各部门普遍建立了“党员示范点”、“党员责任区”、“党员示范岗”等责任制，同时把“争创一流业绩”、“争当创业先锋”等主题实践活动常态化，为党员发挥先锋模范作用搭建平台、创造条件。同时，以党员先进性的具体要求为参照标准，定期开展优秀党员评比活动，把党员先进性落实在具体工作中，体现在为人民服务的实际成效上。同时，实行精神激励和物质奖励并重的原则，积极为党员创造良好的工作和生活环境，切实为党员解决实际问题。

建立健全监督机制。监督机制是保持党员先进性的重要保证。只有对党员进行严格监督，才能防止和减少各种错误行为的发生。一是严格党内监督。坚持民主集中制原则，扩大党内民主，通过开展批评与自我批评，增强每个党员贯彻执行党的路线方针政策、履行党员义务、行使党员权利的自觉性和主动性。二是拓展监督渠道。把党内监督和党外监督、专门部门监督和群众监督、自下而上监督和自上而下监督结合起来，加大监督力度，提高监督效能。三是强化廉洁自律。把强化监督与廉洁自律结合起来，要求党员自重、自省、自警、自励，防微杜渐，经得起改革开放和发展社会主义市场经济的考验。

建立健全评估机制。建立与科学发展观和正确政绩观相适应、全面科学的党员先进性考核评估体系，对于促进党员保持先进性具有重要的作用。

该局在建立健全考核评估体系中，突出“四性”：一是注重考核评估内容的科学性。对每个党员特别是各级领导干部的评估，不仅关注一个时期的业务增长速度，同时关注业务增长的质量和领导发展的能力；不仅考核业务发展，还考核各项事业发展和构建和谐氛围的能力；不仅考核其工作现状，还评估其发展的后劲和可持续发展的能力。二是增强考核评估指标的针对性。既充分考虑“德、能、勤、绩、廉”五个方面，又针对不同岗位、不同层次党员的不同职责，提出不同的具体要求。三是提高考核评估的可操作性。按照ISO9001的要求，责成有关职能部门制定科学合理、明确具体的指标体系，便于在实际操作中运用。四是扩大考核评估的群众性。把群众满意不满意作为评价党员干部的重要标准，对群众认可度高的干部给予提拔重用，对群众满意率低的干部进行批评教育直至免职，真正把群众的认可落到实处。

（刘国光）

**第五篇：以人为本,促进学校和谐发展**

以人为本，促进学校和谐发展

——科学发展观学习心得体会 中央音乐学院鼓浪屿钢琴学校 高瑞山

坚持以人为本，全面、协调、可持续的科学发展观，是在新世纪、新阶段党和国家事业发展的重要战略思想，体现了中央领导集体对发展内涵的深刻理解和科学把握。两个月来，本人通过系统的学习科学发展观的理论，使我对学习实践科学发展观的重要性有了更深刻的认识，进一步增强了教育和谐发展的使命感和责任感。构建和谐校园，有效促进学校和谐发展，是我们广大教育系统干部、教师都应该深刻思考、深入探讨的问题。

一、构建领导与教职工之间的和谐关系是学校和谐发展的前提

首先领导要身体力行。要认识到学校领导是团队的核心人物，是员工心目中的榜样。因此，领导要身先士卒，严以律己，在教学、科研乃至出勤等方面都要走在教师的前头，为群众做出好样子，充分发挥良好人格的激励作用。古人语：“民非畏吾能而畏吾公。”一个廉洁奉公、先公后私，甚至公而忘私的管理者，他的人格上表现出来的自然影响力远远超过权力影响力。他的严谨的工作作风和高尚的道德情操，自然能在学校管理中发挥很大的效能，甚至达到“润物细无声”的境界。

其次要完善管理制度。一个优秀的团队需要有严格的管理，严格的管理必定有着科学合理的规章制度，因此要综合考虑学校各方面的情况，借鉴先进的管理经验，制定便于实际操作，人人能够遵守，对学校的良性运转切实起到保障作用的管理制度，实施依法治校，做到校内事事可循。因此，我们必须建立起一整套内部管理制度，如：岗位责任制度、学生管理制度、请假制度、考核制度、奖教奖学制度、结构工资制度、民主管理和监督制度等等。这些制度的建立与完善，要能最大限度地调动教职工的积极性，是科学管理的具体表现。而且让每一个教职工通过学习、讨论，在理解、赞同的基础上执行制度，这样既方便于管理者的检查督促，又能够减少领导与教职工的摩擦。

第三要关心教师发展。要经常利用课间和业余时间，经常到各办公室“串门”，与同事谈心，同时通过召开定期的民主会、各种形式经验交流会、座谈会等，为教师提供发表意见和建议的场所，广泛听取教师的看法、想法、意见、要求，以求掌握教师思想状况。学校领导要到教师家里“家访”，做到有困难给予帮助、有生病给予慰问、有成绩给予祝贺、有纠纷给予排解。学校要了解职工的需要，尊重他们的人格、个性，并引导其向积极的方向发展，要知人善用，发挥他们的特长和创造力，为教职工营造个人发展的良好空间。对年轻教师进行培训提高的同时更要注重对他们创造性潜能的开发，为他们积极营造尽情释放创造才能的工作空间，以促进他们的专业成长，让她们学以致用，个人才能得到肯定，人生价值得以实现。对有经验的中年教师要知人善用，充分发挥他们在各个层面上传、帮、带作用，使他们多年积累的宝贵经验和优秀传统得以传递，发扬光大。

二、构建和谐的师生关系是学校和谐发展的保证

首先教师要有爱心。爱学生是从事教育教学工作的首要条件。爱学生就是要爱所有的学生，在我们的心目中学生是平等的，没有高低贵贱亲疏之分。爱学生就是要乐于奉献，把教育学生，照顾学生当作头等大事，要把学生的安危冷暖挂在心里，时刻提醒指导学生学习服务自己、保护自己；爱学生就要钻研业务，把每一个教育活动变成学生开心时刻，引导他们在快乐中学习，培养情感，获取知识，开发智力，提高能力。

其次要有耐心。世界上没有两个完全一样的人，我们要注意留心观察每个学生的脾气性格、生活习惯、爱好兴趣。这样和学生相处时教育孩子就会有的放矢。特别是对于个别学习后进生和行为问题学生，教师需要有足够的耐心帮助孩子慢慢克服缺点，急于求成往往事与愿违，适得其反。要及时发现他们的闪光点予以表扬鼓励，采取有效的措施予以纠正他们的不良学习、生活行为习惯。

只有这样才能构建和谐的师生关系，才能保证学生的身心和谐健康成长。

三、构建和谐的家校关系是促进学校和谐发展的后盾

家长是学校潜在的巨大社会资源，只有构建和谐的家校关系，让这个特殊的社会资源成为学校工作的强大后盾，学校才能顺利地向前发展。

我们要认识到家庭是社会的细胞，家庭稳定才有助于社会稳定，家庭和谐才能促进社会和谐。学生往往是每一个家庭的核心，是每一个家庭的重点保护对象。学校的工作性质，决定了我们要面对着一个较为庞大的社会群体——家长。这些家长们在社会上承担着不同的工作，这些家长无论职位高低，赚钱多少，学生在学校是否安然无恙快乐健康无不例外无时无刻不在牵动着他们的心，孩子安全了、健康快乐了自然能有效地解除家长的后顾之忧。因此我们要充分重视安全教育，全力构建安全的校园环境，让所有的孩子在安全健康成长是教师和家长的共同职责。

我们要认真仔细地做好家长工作，要定期召开家长会、家长委员会会议，广泛听取家长的意见和建议。要通过家长访校日活动等的开展，让家长了解学生的学习活动情况。各班主任要与家长建立家校联系卡，通过家访或电话与家长保持密切的联系，相互反馈学生的学习生活情况，相互沟通教育方法，及时纠正学生的不良行为习惯，从而促进学生身心健康发展。要通过举办家长学校，聘请专家讲座，让家长讨论交流，使家长进一步了解课程改革的内涵，向家长介绍良好的家教经验，统一家校教育的步伐。

二○○九年五月九日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！