# 黄玉口小学2024[小编整理]

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-12-24

*第一篇：黄玉口小学2024黄玉口小学2024—2024学年工作总结本学期，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现...*

**第一篇：黄玉口小学2024**

黄玉口小学2024—2024学年工作总结

本学期，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就本学期我校的各项工作汇报如下:

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了家访工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

多次召开班主任培训会，经验交流会，班主任例会，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。如：吕梦老师所带的五年级班级，学生的行为习惯发生了很大的变化，本学期未出现一起安全事故。刘安平老师所带的一年级班级也未出现安全事故。他们的工作得到全体师生的好评。

(三)、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，2、坚持日检查周评比工作。学校一直把 “值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动:先后举办少先队宣誓活动，庆祝“十一”文艺表演。

2、感恩教育活动:积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师

对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学期，积极组织教师外出学习赴十堰观摩教学二次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均10次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学期各班安全排查10次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。花费1000多元购买中草药煎服

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、积极改善办学条件。

840平方米的师生食堂学生宿舍投入使用，投资12万元购置钢架床和不锈钢餐具。对老教学楼进行了维修，新建水冲式厕所初步解决了就寝难、吃饭难、如厕难的问题。多方争取资金硬化操场。争取资金20多万元。

五、存在问题

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高，教学方法陈旧。

2、安全意识淡化。一是个别教师责任心差，玩忽职守造成安全责任事故，上学期发生安全事故5起，下学期发生教师体罚学生一起。虽然矛盾在校内得到解决，但对学校的形象造成了负面影响。如：伸手就向学校要钱、向教师要钱。二是不善于协调解决问题，出了问题找校长，校长是法人代表。是自己的事，自己分管的事，自己班上的事不接待(吃饭时不喊吃饭）、不协调、不解释、不劝阻、说大话、吹牛皮、泄私愤、扇阴风、推波助澜、扩大矛盾。生怕不出事，出了事不是想办法解决，而是议论、造谣，中伤、以达到自己不可告人的目的。

3、.工作不求上进，自由主义严重，我行我素，凡事以自己为中心，遇事扯皮推诿。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

**第二篇：黄玉口小学师德承诺书**

黄玉口小学师德承诺书

我作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为了认真履行教师职责，严格遵守中小学教师职业道德规范，形成自己良好的师德师风，争做一名师德高尚的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

三、教书育人。以培养创新能力为目标,造就有理想,有道德、有文化、有纪律的，德、智、体全面发展的社会主义建设和接班人。自觉抵制封建迷信和邪教活动，不传播有害学生身心健康的思想。绝不以各种名义向学生罚款和摊派钱物，绝不擅自设立收费项目、超标准收费、扩大收费范围

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变向体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不得训斥、指责家长，不得收受家长礼物。

承诺教师：

承诺时间：2024年8月30日

**第三篇：黄玉口小学师德考核细则 2**

黄玉口小学师德考核细则

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以党的教育方针、政策和有关的法律、法规为依据。进一步贯彻落实《教师法》和《中小学教师职业道德规范》（修订版），加强教师职业道德建设，规范教师行为，造就一支素质高，品德优的教师队伍。特制定本考评细则。

二、量化考核内容及要求

㈠依法执教。（15分）

基本要求：

⒈热爱祖国和人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，热爱教育事业，全面贯彻国家教育方针。

⒉遵纪守法，自觉遵守《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、依法履行教师职责和义务。

考核要求：达不到基本要求的，按下列规定扣除该项分值。（本条款内可累计扣分，以下同）

1、传播、散布损害国家主权、安全和社会公共利益及公德的言论，每次扣15分，情节严重，一票否决；

2、有违反国家法律、法规、方针、政策的言行和违背职业道德并造成后果的，扣15分，情节严重，一票否决；

3、传播宗教和宣传封建迷信等有害学生身心健康的思想，视情节扣5—15分，情节严重，一票否决；

4、宣扬歪理邪说，参与邪教活动，视情节扣5—15分，情节严重，一票否决；

5、每学期抄、撰写3000字以上的政治理论学习笔记、每学期至少撰写一篇以上心得体会或理论文章。政治理论学习笔记字数不足的扣10分，没有学习心得或理论文章扣10分；

6、不参加集体政治理论学习的，每一次扣5分。参加会议迟到或早退一次扣5分。会议上无理取闹、或态度粗暴一次扣5分、骂人一次扣5分。与学校领导发生顶撞一次扣5分。

㈡爱岗敬业（15分）基本要求：

1、忠诚教育事业，热爱教育、热爱学校、乐于奉献、恪尽职守，树立崇高的教师职业理想和坚定的职业信念。

2、有强烈的事业心和责任感，积极承担并认真完成备课、上课、批改、辅导以及学困生转化等教育教学工作任务，做好学校安排的其它工作，对工作不敷衍塞责。

3、培养学生具有高尚的思想品德和良好的行为习惯，认真做好学生的思想教育工作，特别是要做好后进生转化工作。

考核要求：达不到基本要求的，按下列规定扣除分值。

1、在职教师利用职务之便从事有偿家教，视情节扣5—15分，情节严重，一票否决；

2、组织、动员、强迫自己的教育对象参加本人、他人或社会力量等举办的补习班或托管班，视情节扣5—15分，情节严重，一票否决；

3、敬业意识差，工作责任心不强。旷工一天扣15分,旷课一节扣5分；

4、有事有病不履行请假手续，按旷工论处，请假超过规定天数的，每天扣5分；

5、教师职责履行不到位，课堂教学不规范，完不成教学任务，学生反映较大的，视其情节扣5－10分；

6、没有及时完成常规工作的，视情节扣5—15分。

㈢关爱学生（20分）

基本要求：

1、关心爱护全体学生，公平、公正地对待每名学生，建立和谐师生关系，促进学生全面、主动、健康发展。

2、遵循教育规律和学生身心发展规律，实施素质教育，因材施教，循循善诱，开启学生智慧，陶冶学生情操，激发学生创新精神，不以考试成绩作为评价学生的唯一标准，全面提高学生的综合素质。

3、关心学生身心健康，保护学生安全，维护学生合法权益。对待学生严慈相济，做学生良师益友。尊重学生人格，讲究文明的教育用语，保护学生个人及家庭隐私。

考核要求：达不到基本要求的，按下列规定扣除该项分值。

1、粗言对待学生，辱骂、挖苦、讽刺、歧视、侮辱学生，视情节扣5—20分，情节严重，一票否决；

2、在批评学生时与学生发生肢体上的接触，视情节口5—10分，情节严重，一票否决；

3、体罚或变相体罚学生，有家长投诉一次扣20（家长签字），情节严重，一票否决；

4、将学生逐出课堂或学校，视情节，每次扣20分，情节严重，一票否决；

5、动员学困生、后进生辍学或转学，视情节，每次扣10—20分，情节严重，一票否决；

6、排挤、歧视、打击后进学生，每出现一人次扣3分，情节严重，一票否决；

7、带领学生参加有损于身心健康活动的，每次扣5分；

8、对有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为制止不力，或在危急关头处置不当因此而造成不良影响的，视其情节轻重扣10－20分；

9、因违规加重学生课业负担造成后果的，每一次扣5分；

10、学期末师德测评，学生评议满意率低于85%的，扣10分。

㈣崇尚科学（20分）

基本要求：

1、严谨治学，树立终身学习理念，不断拓宽视野。刻苦钻研业务，研究和改进教法、学法，增强教书育人能力，积极适应素质教育及教育改革发展的需要。

2、具有求真务实、严谨自律的治学态度和学术精神。加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习与实践，丰富个人知识，善于总结探索教育教学规律，形成学术成果，努力成为研究型教师。

考核要求：达不到基本要求的，按下列规定扣除该项分值：

1、强制或引导学生购买指定的教辅材料，视情节扣5—20分，情节严重，一票否决；

2、向学生推销或者变相推销练习册、习题集等教辅材料、向学生推销商品或学习用具，视情节扣5—20分，情节严重，一票否决；

3、组织学生参加与教育无关的商业或其它活动、指派学生外出办事，视情节一次扣5分，情节严重，一票否决；

4、在课程标准以外擅自提高或降低教学要求、擅自增加或减少学科课程或教学时数，视情节扣5—10分，情节严重，一票否决；

5、公开排列学生的考试名次，视情节扣5—10分，情节严重，一票否决；

6、不参与继续教育学习，不接受新理念、新课程、新方法，因循守旧，教育教学观念、方式、手段落后，讲方言扣10分；

7、学期内不完成规定的教研任务，扣5－10分；

8、不积极参与课程改革，教学水平差，甚至不能胜任本职工作的，视其情节扣10－15分；

9、没有个人研修计划和专业成长目标的扣5－10分。

㈤团结协作（15分）

1、维护学校声誉，珍惜集体荣誉，正确处理个人与集体、奉献与获取之间的关系，做奉献教育事业的楷模和典范。

2、心理健康，心胸开阔，宽厚待人，善于沟通，表达个人意愿采取正确的途径和方式，努力营造公平正义、诚信友爱的人际环境。

3、谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生、同事中的威信。

4、密切家校关系，主动与家长联系，适当进行家访，尊重家长，主动听取家长意见和建议，积极宣传科学的教育思想和教育方法。

考核要求：达不到基本要求的，按下列规定扣除该项分值：

1、捏造事实、造谣惑众、破坏团结的行为，在教职工中拨弄是非，搞小宗派，影响团结的，或和其他教职工打架斗殴的，视情节每次扣5—15分，情节严重，一票否决；

2、教书不讲原则，育人态度差。视情节扣5－10分；

3、不做深入细致、耐心的家访工作，动辄与学生家长出现争吵现象的，每次扣5分；

4、因工作方式简单、不当，造成学生出走或其它失误产生不良影响的，视其情节每人次扣5－15分。

㈥廉洁自律（15分）

基本要求：

1、廉洁从教，自觉抵制任何形式的拜金主义和权钱交易。严于律己，为人师表，知荣明耻，注重言传身教，模范遵守社会公德，仪表大方，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，态度和蔼，平易近人，加强师德修养，树立良好职业形象，做受学生爱戴、效仿的楷模。自觉遵守学校各项措施规章制度，规范自身行为。

2、坚持科学精神，树立正确的学术道德观。在招生、考试、考核、成果鉴定、职称评审、科研教研等工作中实事求是，不弄虚作假。

考核要求：达不到基本要求的，按下列规定扣除该项分值：

1、收受家长以任何理由赠送的现金、礼品、有价证券和支付凭证等，每次扣5—15分，情节严重，一票否决；

2、参加家长举办的宴请活动、向家长索要财物、以各种手段要求家长为自己办私事的，视情节扣5—15分，情节严重，一票否决；

3、指责、训斥家长，视情节，扣5—15分，情节严重，一票否决；

4、在教学研究工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范和侵占他人劳动成果的不端行为，扣5—15分，情节严重，一票否决；

5、在课堂上使用手机，在学生面前吸烟，在工作时间内打牌、下棋、打麻将、上网聊天或打游戏等与教育教学工作无关的行为，视情节扣5—15分，情节严重，一票否决；

6、在校园内行为不捡，语言粗俗，打扮怪异上课穿拖鞋，进行具有赌博性质的各种活动，每次扣5－15分；

7、在校园内播放、收看各种不健康影视制品或向学生推荐不健康书籍的，每出现一次扣5分；

8、参加封建迷信活动的，每发现一次扣5分；

9、暗示或怂恿学生考试舞弊，甚至发生集体舞弊行为的每人次扣10分；

10、不服从学校分配的或临时性指派的工作，每次扣5分。

三、考核测评原则及程序

1、考核测评坚持教育为主、重在规范，遵循客观公正、民主公开和循序渐进、逐步完善的原则。

2、加强领导，成立学校领导、中层干部和教职工代表各占一定比例的师德考核领导 3

小组，具体负责学校师德考核工作。

领导小组

组长：吴永乐

组员：校委会成员及职代会。

四、考核测评方法

1、由学校岗位目标责任制（全员）考核委员会具体实施师德考评工作。

2、学校根据实际情况科学设计师德测评问卷，切实组织学生、家长及同行对教师的职业道德状况进行问卷测评。采用家访、召开学生和家长座谈会、设立师德意见箱、公布家校联系电话、网上留言等多种形式，全面了解学生和家长对学校教师职业道德的意见和建议。

3、学年师德综合考评实行百分制，年终按10％记入。学年末师德一次性考核评议（占80%）两部分构成。学校做好日常违反师德行为的记录工作，对出现违反师德行为的教职工及时处理。学年末师德一次性评议由学校考核委员会统一组织，分学生评议（20%）、教职工评议（30%）、考核委员会评议（50%）三部分进行。学生评议以班级为单位进行，班主任在本班评议，任课教师由考核委员会在其所任教班级中随机抽取一个班级进行评议。学生评议要允许家长参与。教职工评议采取全体教职工集体评议的方式进行。考核委员会评议要结合教职工平时的师德表现进行综合分析，对每个教职工做出客观评价。

4、考核委员会要将师德综合考评结果通过适当的形式向教职工本人公布。

五、考核结果使用

师德综合考评结果分为优秀、合格、不合格三个等级。考评排序在全体教职工前40%的为优秀，其余为合格或不合格。

（一）凡有下列情况之一者，师德综合考评实施一票否决，考评结果为不合格：

1、触犯国家法律或其它行政法规受到刑事或行政处罚的；触犯党纪、政纪受到处分尚未解除的。

2、涉及县、乡考评意见有关禁止性内容，且情节较为严重，造成恶劣影响的。

3、因违反师德禁止性内容被学生或家长举报到上级主管部门，经查属实，且情节较为严重的。

（二）教职工师德综合考评为优秀的，在校内专业技术职务评审、聘任和评优评先排序时，予以优先考虑。

（三）在教职工出现违反师德行为时，除将本师德综合考评结果定为不合格外，还将在违规行为发生当月，视情节单独或合并采取如下处理方式：

⒈向学校考核委员会递交书面检查。

⒉全体教职工大会做检查。

⒊赔礼道歉。

⒋部分或全部赔偿损失。

⒌本或多个评优评先一票否决。

⒍停发学期绩效奖。

⒎停发当月、一个季度、半年或全年校内津贴。

⒏延缓一年参评专业技术职务评审或推迟一年专业技术职务聘任。

（四）师德综合考评结果纳入事业单位岗位目标责任制（全员）考核，岗位目标责任制考核优秀者必须是师德综合考评优秀者。

六、相关说明：

1、本细则如有与上级主管部门冲突和相勃的地方，以上级的为准。

2、情节严重，一票否决的项目是禁止的行为，是不能触犯的条款。

3、本细则自校委会和职代会审议通过后起执行。

**第四篇：2024年春季黄玉口小学学校工作计划**

2024年春季黄玉口小学学校工作计划

一、指导思想

认真学习贯彻“十八届三中全会”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“办人民满意的学校，让每一个孩子享受优质教育”的办学目标,牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

1、适龄儿童入学率、残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%;不断提高学前儿童入园率。

2、努力改善办学条件，抢抓国家对贫困地区扶贫机遇，争取幼儿园和操场扩建立项开工。

3、进一步提高对“教学质量是学校线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量，确保小升初进入全县三类“进六争五”。其它年级在上学期的基础上持续上升。

4、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

5、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围。

6、推进义务教育均衡发展迎接湖北省检查验收。

三、主要措施

一、坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1、扎实开展党的群众路线教育活动，加强师德师风建设。

本学期，在广大教师认真执行《中小学师德规范》的基础上，积极倡导“创新、务实”作风，结合每月进行一次的政治德育学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，分“学习讨论、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行。结合每月的班主任考核、六月份的学优秀教育工作者评选活动，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

2、建立常规管理新秩序。

全体教职员工要切实树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

抓“平安”第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。第三是校园安全保卫工作。总务、安全部门要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

抓“卫生”，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是后勤包干区和学生宿舍的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。

抓“和谐”一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是要加强家校联系，要牢固树立教育服务意识扎实开展课外访万家活动。

3、丰富校园活动。

以学习“弟子规”活动为主题。组织竞赛考核和量化。,让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待

人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质，从小构建社会主义核心价值观体系。教导处要组织安排好每天下午第三节的活动课程，以此作为推进素质教育的重要载体。要面向全体学生，扎实开展培养学生兴趣爱好的文体活动，让学生在活动中放松身心、陶冶情操、培养特长、发展个性。

二、坚持质量意识，抓实教学常规管理。

1、树立“二手都要抓、二手都要硬”的意识。

实施素质教育，同样需要考试。我们反对的是以“应试”为目标的教育教学方式,而不是反对考试这种评价方法。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧，考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识，进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

2、切实加强教学常规管理。

从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。认真细致开展月量化，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

3、切实提高六年级教学质量。

本学期将继续落实毕业班的每月例考制，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法。加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保实现进六争五目标。

4、巩固和扩大网络教学的建设成果。

前期，我校基本配备齐全了教学各种网络设备，基本实现了学校教育装备的现代化。下一阶段，我校各相关部门一定要加强仪器设备的严格管理与规范使用，提升学校各种硬件、软件资源的开发和利用效益，并认真积累好档案材料。同时积极完成校园网的建设。

6、搭建教师舞台，着力打造骨干教师队伍。

一是继续推进“青蓝工程”,通过师徒结对、风采展示、建立个人成长档案、评选辅导组级教学能手等途径，帮助新教师努力实现政治素养、工作态度、业务能力和人文修养的共同提高。二是继续积极开展“五课”活动，有意识的选定一批有潜力的教师，对他们提希望、提要求，压担子，提供一切可以提高其业务水平和展示其才能的平台和机会。

三、坚持科研先导，丰厚学校发展内涵。

科研是发展教师、发展学校的重要途径。本学期的教科研工作要抓好两大主题:

1、加强校本培训,促进教师的专业化发展。以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力。另外，教导处要挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，责任主持开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

2、落实校本教研，倡导行动研究。

各教研组要以研究课题为主线，在理论学习的基础上，深入教学实践的探索与研究。以课堂教学为抓手，以课例为载体，切实提高每位教师的教科研能力。积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，并将有价值的反思总结成文，向核心教育刊物和主流评比活动投稿，努力提高层次，增质增量，这是对教师个人考核、的重要依据。今后，学校将进一步凸现这方面的具体要求与奖惩力度。

四、坚持科学管理,追求改革发展高效益

管理是学校有序发展、科学发展的关键因素。根据学校实际情况，下阶段要扎实做好以下几项重点工作:

1、塑造中层管理形象，加强领导干部思想作风建设。

我校有一支高素质的中层干部队伍，人人心系学校发展，富有进取精神和顽强的斗志，这是我校各项事业取得进步的坚实基础。为进一步塑造良好的管理形

象，要求广大中层干部努力实践四个方面的作风:一是加强和维护班子团结。能容人、容言、容事，记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长，强化“一荣俱荣，一损俱损”的思想共识。二是提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神，淡泊名利、无私奉献的精神”，工作面前讲原则，利益面前讲风格，少当评论员，争当战斗员。三是带头弘扬学习之风。加强条线管理理论的学习，成为岗位工作的行家里手；加强现代教育思想、先进教改经验的学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。四是狠抓工作任务的落实。计划写得再好，如果得不到落实，那只是一纸空文。落实是一个人的能力，是忠诚敬业、恪尽职守的表现；落实是一种责任，是言行一致、脚踏实地的作风，落实又是一种技巧，它需要较高的素质，跨越种种障碍，创造条件，克服诸多困难，才能将五彩的梦想转变成真实的存在。

2、明晰条线管理目标，建立和完善量化考核制度。

各处要有针对性制定学期工作计划与目标，并细化、分解到教研组和个人。突出指标性、导向性、可操作性和精细化管理的要求，各层面工作要有品牌意识和争先创优意识。各类计划目标的审定、上交要及时，跟踪督查，阶段评析，材料积累要准确有效，加强逐级监控力度，追求落实过程的实效性。每月、学期末，我们将组织力量进行量化考核，形成优胜劣汰、效率优先、多劳多得、优劳优酬的工作和管理局面。

3、优化后勤管理措施,提高保障意识和服务质量。

进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些教学损耗品的领用、登记与核销，努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。弘扬艰苦奋斗精神，改善教师办公条件等，常规做好校舍的维护与修缮工作。继续调动后勤人员的工作积极性，加强对临时工的管理，树立服务意识，提高服务质量。

4、完善和修订制度，（请假每天扣0.5分）发挥绩效工资的作用。

五、坚持与时俱进，促进各项工作迈上新台阶。

1、提升教育信息化水平。

教育信息化，是教师不可回避的发展现实与时代要求。信息化管理、信息技术的日常应用、信息技术与学科教学的整合，已经与广大教师息息相关。本学期主要工作是:第一，提高信息化硬件水平，每人一台电脑。第二，加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求。第三，强化设备使用，提出合理的使用要求，制订有效的监督措施，发挥设备设施的使用效益，进一步用好多媒体教室和电教设备，促进教学效率的提高。第四，完成校园网站和的建设，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用。

2、继续加强外宣工作，塑造学校在上级主管部门、兄弟学校、社会、家长心目中的良好形象。

3、积极协调学校与上级部门、与地方党政的关系，努力为学校的发展创设一个宽松、和谐的环境。

4、认真落实惠民工程，办好“营养餐”，落实贫困生生活补足的发放。做到群众满意，账目清楚，管理规范，审计过关。

黄玉口小学2024年2月

**第五篇：2024年黄玉口小学民主评议 自查报告2**

2024年黄玉口小学民主评议

政风行风自查报告

为了认真贯彻落实党的十八大精神，根据各级民主评议政风行风工作要求，现就黄玉口小学民主评议政风行风工作自查情况作如下汇报。

一、取得成绩

1、规范办学行为方面。严格落实国家教学计划，开齐开足课程，科学安排学生作息时间，不违规乱办班、乱补课、乱收费。严格执行国家就近入学、免试招生的政策，做到不组织任何形式的入学考试，不以奥赛成绩或其它竞赛成绩作为招生录取的依据，不分快慢班；不收取择校费和任何与入学挂钩的捐赠资助。幼儿园严格遵守国家办学办园规定。存在问题：学校没有体、音、美、信息技术专职教师，体、音、美、课程开设课时不足，且不能按国家标准执行。

2、教育收费方面。严格执行国家教育收费政策，严格收费审批权限，做到不擅立收费项目、不擅自提高收费标准；严格服务性收费和代收费的范围、标准，坚持学生自愿和非盈利原则；严格执行教辅材料使用管理规定，落实“一科一辅”要求和学校推荐、学生自愿原则；幼儿园严格执行省学前教育收费管理规定，在保教费之外没有另行收取费用和向幼儿家长收取与入园挂钩的费用；落实教育收费公示制度，在学校醒目位置公示收费项目、标准、审批文号、举报电话，做到“未经公示，不收费”；落实教育收费治理工作责任制，落实校长第一责任。

3、阳光治校方面。坚持校务公开、财务公开和教职工代表大会制度，学校出台的制度规定符合国家法律法规及上级主管部门的规定；招生工作规范、公开；学生资助政策及程序、资助对象、资助标准、资助资金到位、投诉及处理等情况公开；校园安全工作制度健全，制度落实；学校与社会沟通渠道畅通，投诉服务电话、意见箱开通、及时受理群众投诉，教师家访制度落实；办学理念、办学水平和教育质量基本得到学生及家长的认可。

4、师德师风建设方面。将师德师风建设列入教师聘用和考核体系；做到关爱学生，做到不体罚和变相体罚学生，不歧视侮辱学生；做到不以权谋私，不收受和索要学生及家长的钱物和有价证券、购物卡；做到不进行有偿家教和到社会办学机构兼职授课。

二、存在问题

1、促进发展方面。个别教师挑拨是非、拉帮结派、闹不团结、工作敷衍塞责、抢功推过、推诿扯皮、阳奉阴违、我行我素、老子天下第一、别人都不如我的现象依然存在。

2、规章制度不建全，执行制度不严，校容校貌较差。学生行为习惯养成喊在嘴上、无方案、无措施、无变化。对上级布置工作落实不力，不以身作则，不树形象（穿拖鞋进教室，上课吸烟），管理无原则，不善管、不敢管，效率低，拖拉推诿，怕得罪人，怕担责任，遇到问题往上推。不善于学习，无进取意识，墨守成规。工作日故意午餐饮酒、烟头乱扔。

3、个别教师敬业精神差，学习风气不浓，不执行教学常规，不以工作大局为重，不听指挥，不遵守作息时间（一节课出教室20次、学生上自习教师在外面说瞎话、甚至出现空堂现象），在工作时间干与工作无关的事情（看电视、上网玩游戏、回家），出勤不出力，无责任心、无事业心，极个别教师体罚和变相体罚学生、侮辱歧视学困生。事不关己高高挂起，自由主义十分严重。

4、对群众反映的问题处理不及时。

黄玉口小学

2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！