# 教导计划

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-12-24

*第一篇：教导计划结束了2024年的工作，我校教导处的工作取得了很好的成绩。为继续发扬好的作风，将学校的工作配合并落实好，特制定了2024年教导处工作计划。一、指导思想：在新学年中，我们教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中...*

**第一篇：教导计划**

结束了2024年的工作，我校教导处的工作取得了很好的成绩。为继续发扬好的作风，将学校的工作配合并落实好，特制定了2024年教导处工作计划。

一、指导思想：

在新学年中，我们教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点），坚持“全面、协调、可持续发展”的科学发展观和“科学、规范、精细”“三化”的质量管理观，规范管理，提高质量，培育特色，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好辅优补差工作。教导处逐月对教师的备课、作业等方面进行检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过多渠道培训，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实,切实发挥其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。“师徒结对子”培训工作要落到实处，要切实履行好责任和义务，师徒间相互学习，共同提高。着重培养中青年教师，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、自制教具学具评比、青年教师基本功评比；四月份将举办一场教学开放周活动，推出青年教师向家长进行公开教学。通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、认真抓好毕业班工作。做好毕业年级教师和学生的思想工作,定期召开毕业年级工作会,查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量，全面提高教学质量，力争在期末考试中取得优异成绩。

7、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

三、工作重点

1．规范管理。继续执行2024年制定的校“四项规范达标”实施方案，完善各项达标工作，落实教学活动的规范。2．提高质量。以规范“五认真”和深化集体备课和“一课三议”活动，提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高毕业班的学科质量。

3．打造特色。加强学校与家长的联系沟通，组织开展教学开放周活动，督促教师做好学生成长记录档案袋管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在镇区的影响力。

四、具体措施

（一）严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元训练规范化、质量分析制度化”。进一步提高教学“五认真”的质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

（1）严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。教导处进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。（2）严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

（4）质量评价：坚持进行阶段教学质量过程监控，语文、数学每学期每科单元目标检测不少于八次，组织好期中、期末质量检测工作，及时写出卷面分析，上报各科教学成绩。同时加强对英语、科学学科的管理，做好这两门学科的期末质量检测工作。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。行政人员听课数全学期30节以上，教研组长、备课组长20节以上，教龄十年以上教师不少于10节。

（二）加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、要求每位教师在业务学习上要做好“六勤”（勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思）和“五个一”工作（每周进行一次教研活动；每次教研活动提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法；每一课都有自己的教学反思；每学年上一节校级公开课或研讨课，有详案；每学期上交一篇成型的教学经验总结）。

3、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

（1）为已获得市级骨干称号的教师“指路子、压担子”。从课堂教学、教学质量、教科研水平和师徒结对四个层面进行考核，对考核合格以上的骨干教师进行奖励。

（2）加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调“三心”（诚心、虚心、上进心），即老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成人人帮、学人人、帮人人的教学氛围。

（3）本学年是县“三坛”评选之年，教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

（三）以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二下午二、三两节为语文组活动，每周三下午二、三两节为数学组活动，周三下午第三节为综合组活动。要求每位教师出勤率须达到90%以上。校长室、教导处也深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

1、理论学习。

学校组织部分教师参加进修教研部门组织的学习，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。参加学习的教师返校后整理相关材料，将先进理念和教学方法向组内教师传达，并做好理论摘记。

2、集体备课。

集体备课的基本流程为：个人钻研——成员批注——集体商讨——形成教案。第一步，教师个人钻研，在校教研活动中上公开课的教师提前一周确定备课内容，并初步形成教案。第二步，主备教师将其教学设计初稿分发到教研组成员手中，各成员针对其设计进行修改，在其初稿上做好批注。第三步，进行集体探讨，要求学科组成员畅所欲言各抒已见，经过观点上相互激烈碰撞与争论，及时加以比较、切磋和完善，最后确定最佳方案；第四步，形成教案：主备教师根据集体达成的共识，具体设计教学方案，形成最终定稿。

3、研讨课。

经集体备课后，主备教师向组内成员上研讨课，课后讨论、反思。

（四）深化课改实验，提高科研质量。

1、继续进行新课程改革实验课题的实验研究，在实验中要努力做到四个结合：把考试改革与课程改革结合起来，把夯实基础和强化能力结合起来，把教师的科学传授和学生的主动学习结合起来，把提高认识水平和培养情感素养结合起来。

2、加强信息技术研究。依据信息技术的要求，做到在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的现代化教育技术设备，组织教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

3、积极组织校本培训，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客、学科组博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

**第二篇：教导计划**

教 导 工 作 计 划

（2024-----2024第一学期）

一、指导思想：

在推进课程改革，实践新课程的过程中，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课堂教学为重点，深入开展教学研究。加强教学规范性的指导和科学性的研究，以学习研究、检查督促为主要形式，规范教学行为；以活动为载体，加强教学研究，提高教师的思想水平和教育水平，提高学校教学质量，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点：

（一）抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

（1）创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

（3）充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

（4）创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合

作的能力。

（5）形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

学校将不定时抽查各班单元检测情况，各学科要搞好学生学习的检测，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。

3、注意对优生的培养，本学期继续加强对优秀学生的辅导。

4、坚持抓好体、卫、艺工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动。体育工作要加强器材管理。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，要加强艺术教师自修，实现一专多能；三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

5、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

6、做好毕业班工作。

7、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。

8、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

9、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

（三）搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

（1）、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时

要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

3、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

（四）其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、积极配合学校各项工作。

三、月工作安排：

八月份：

1、做好开学初的各项准备工作。九月份：

1、常规教学。（教导处）

2、教导工作安排（常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等）（教导处）

3、教研组计划（教研组）

4、校本培训开始（教导处）

5、加强少先队建设（大队辅导员、教导处）

6、班级黑板报。（各班主任）十月份：

1、迎国庆活动。（少先队大队）

2、教研组检查教案、作业（各教研组）

3、校级语文数学公开课准备。（语文数学教研组）十一月份：

1、校级语文公开课。（语文教研组）

2、期中检测并进行质量分析。（教导处）

3、检查教案、作业。（各教研组）

4、班级黑板报。（各班主任）十二月份：

1、检查教案，作业及各种记录。（教导处）

2、校级数学公开课比赛。（数学教研组）

3、各学科教师制定学科复习计划。（科任教师）

4、撰写学生操行评语。（班主任）

5、科任教师对学生进行期末检测。（科任教师）

6、迎元旦活动。（少先队）一月份：

1、教学工作总结。

2、期末检测并做质量分析。（科任教师）

3、迎接期末教学质量检测。（全校师生）

（每月20—25日为抽查学生作业和教案时间；数学、语文每单元进行检测；每位教师每学期最少听课三节以上。）

四、未尽事宜，请听候通知。

**第三篇：教导计划**

排埠镇小学2024——2024学第一学期

教导处工作计划

教导工作是学校教学工作的指挥中枢，为贯彻党的教育方针，优化教学管理，深化教育改革，全面提高教育教学质量。新学期根据县教育局精神并结合我校实情，特制定本工作计划。

一、指导思想

新学期我校教导工作将立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，针对上年教育教学质量下滑现象，切实提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、主要工作

1、加强常规管理，严格规范学籍手续，抓好教师执行教学常规情况的督促检查工作。新学期重温《排埠镇教师课堂行为规范》、《排埠镇常规管理工作细则》和《铜鼓县中小学教学常规管理细则》等制度。

2、本学期在校领导的关注下，教导处将继续指导开展好新课程改革的实验工作。开展校本课题研究，探索、实践，积累资料，努力形成阶段性成果。营造教育科研氛围，扎实有效地全面开展向上级申报的课题研究活动。

3、优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合及均衡发展。本学年进一步将我校的“2+1”（艺术活动、体育活动、兴趣活动）及安全、行为习惯、心理健康、劳动技术等特色课堂抓实现强。如开设艺术活动的教学目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合。而体育活动包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

4、继续落实正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

5、结合学校的教育教学实际情况，教师中有极少数教师的行为，本学期我们将进一步夯实“排埠镇小学教师备课改革工作”。

6、进一步规范劳动与技术、安全、礼仪、卫生和学生的心理健康教育等校本课程的管理，继续彰显学校特色，切实提高学生综合实践的能力。

7、用够用好现代教育信息技术资源，拓展交流平台，开展互动教研。

8、继续推进课程改革实验。以课堂教学为主阵地推进课程改革，本学期，我们坚持理论学习与课堂实践、解决教学实际问题，引领课改方向，组织教师参加各级继续教育、学科教材培训等活动，为广大教师提供学科信息，提高教育教学理论素养，组织教师通过各种形式的活动，为教师提供学习和研讨的案列，促进教师在教学实践中不断反思、改进教学行为，努力构建有利于学生全面发展的课堂教学。

9、以教研活动为基点促进研究工作继续以教研活动为龙头，积极、认真地开展好校本教研活动，通过举办课题研讨活动，推动课题研究，促进研究水平，通过校本培训，让教师掌握教材特点，尽快适应新课程，积极探索与素质教育相适应的教学手段和教学方法，提高课堂教学的质量和效益。在校本培训中选拔教学骨干，在校本培训中发现教学能手，让其拟定个人成长行动计划。

10、进一步加强教师队伍建设。继续抓好骨干教师队伍的建设，本学期将继续组织教研组长和教师的业务培训和学习，通过看教学实录，讲座等活动，给教师搭建平台，让的教师有展示才华的机会，努力抓好学校优秀教师，骨干教师的培训和管理。

11、加强教育教学管理，不断提高教学质量。加大教学管理力度全面推进素质教育，切实加强教育教学管理，保证教学秩序井然。同时做好资料的归档工作。

12、强化意识提高教学质量。质量是学校的生命线，在加快发展教育教学改革步伐的同时，我们要将提高教育质量视作头等大事。学校树立新的教育教学观，严格把握教学管理，本学期教导处将不定时间、不定年级、不定学科地对学校的质量进行调研。并及时予以汇总、反馈、指导，促进学校整改，充分发挥质量调研的积极导向作用。

13、利用网络、专题讲座、校本培训、记读书笔记、写读后感等多种方式组织全镇教师认真学习《2024新课程标准解读》和各学科《2024新课程标准》。

三、采取措施

1、结合教学流程管理的强化，加强教学常规管理的力度。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，做到检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和巡视进行检查，及时了解我镇教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。强化质量意识。本学期我校教导处将全力以赴抓好教育工作者教学质量，要充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各教师各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上考试情况，教导处将会跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加学科知识竞赛。（语文组、数学组负责）

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，艺术、科学等学科工作要适应新形势，探索音乐、美术相互渗透的融合点；加强艺术教师自修，实现一专多能；努力培养学生的多样艺术素质。不加重学生课余过重负担。

5、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

序。

四、其它工作

1、及时完成上级部门下达的各项任务。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、积极配合学校做好迎接2024年5月省教育督导评估工作和第一批素质教育督导评估国家级试点学校的相关工作。

4、配合学校做好校际帮扶结对的教学帮扶工作。

三、教导工作行事历：

九月份:

1、开学报到；

2、对学生进行入学教育；

3、制订教导处工作计划、教研组计划；

4、学期初各项常规检查（学科计划、备课等）；

5、教导处出好课程表各学科按课表上课；

6、按时上交各股室材料；

7、“2+1”模式开展活动；

8、教师开始读书活动；（记读书笔记）

9、校本培训开始、进行随堂听课；

10、规范学籍手续；

十月份:

1、“2+1”模式继续开展活动；

2、读书活动继续进行；

3、继续开展校本培训和随堂听课；

4、做好毕业班前期工作；

5、开展常规检查。

十一月份:

1、“2+1”模式继续开展活动；

2、读书活动继续进行；

3、继续开展校本培训和随堂听课活动；

4、进行常规检查。

5、做好期中考试工作；

十二月份:

1、教研组组织学科竞赛；

2、“2+1”模式继续开展活动；

3、走进名师读书活动继续进行；

4、继续开展校本培训和随堂听课活动；

5、进行常规检查。

元月份：

1、“2+1”模式活动结束，并汇报学期成果进行汇总；

2、读书活动结束，教师上交读书笔记和听课笔记；

3、开展本月常规检查；

4、各块上交总结材料；

5、搞好期末复习，做好毕业班和非毕业班的统抽考工作；

6、做好循环课本的回收工作；

7、清理学期初各类教导财产。

铜鼓县排埠镇小学

2024年9月

铜鼓排埠小学2024—2024学年第一学期

教

导

工

作

计

划

年9

2024月

**第四篇：教导计划()**

幸福小学2024

教 导 工 作 计 划

本，教导工作将继续以语文、数学，术科为研究核心，围绕学校整体工作安排，积极推进素质教育，优化教研管理，深化教改力度，提高课堂教学效率，增强教研实力，面向全体学生，全面提高教育教学质量，确保学校教学工作优质高效地完成。因此，要努力做好以下几个方面工作。

一、实践先进教法，提高课堂效率

近年来，随着新课改的进一步推进，各地各校在实践中总结出了许多行之有效的教学方法。我们要善于捕捉教改信息，教研动态。结合本校教研工作，采纳运用一些先进的教学方法，来指导我们的教学实践，并在实践中不断改进和完善。因此，各科教学要积极渗透新课改教育理念，大胆尝试新教学方法，以此优化课堂教学，提高课堂效率。

根据新教材体系所具有的“示范性”、“开放性”这一鲜明特点，在各科教学中都要推广“参与式教学”。在思品课中积极推行“开放式教学法”，在语文课教学中推广“导读法”、“目标教学法”、“情境教学法”，在数学课教学中推广“尝试教学法”、“异步教学法”。在科学课教学中推进“演示实验法”、在社会课教学中注重体现“社会性”，在音体美教学中体现“愉快教学”。在具体的教学实践中，教师要依据教学任务、学科性质、教材特点、学生年龄，恰当地选用教法，从实际出发，将各种教学方法，有机结合起来，灵活运用，并创造出自己独特的教学方法。

二、找准薄弱环节、确定教研专题

近年来，在教学中我们发现，学生作文能力偏差，口语交际能力差，团队合作意识和竞争意识淡薄，学生不能积极地参与到教学的各项活动中。针对这些薄弱环节，教研工作重点做好以下专题的研讨。

1、参与式课堂教学的应用

2、低年级口语交际能力的培养

三、学习教育理论，加强理论探索

根据自己确定的教研专题，各年级组各位教师要认真学习有关教育教学理论，学习先进经验方法，坚持业务进修，学用结合，不断提高理论水平，用理论来指导实践，以实践来完善理论。每学期每位教师要写十篇与专题有关的学习笔记或心得体会，摘抄十条与专题有关的名言名句。上好五节与专题有关的实验实践课，听10节以上同类学科教师的课堂教学。写2篇专题评课，说课材料。

四、加强教学基本功训练、增强教研实力

为使教研工作落到实处，增强教研实力，以不断提高教师教学素质，教导处要经常深入教研组指导检查，帮助教师学习理论，研究教材，探索教法，设计学法，指导备课，要有计划地大练教学基本功，督促教师积极进行“三字一话一画”训练，参加计算机培训，组织好两个竞赛（优质课竞赛、课堂大奖赛），新教师要上好课堂教学汇报课。各年级要隔周轮流分析一次所教教材，上一节体现教改的公开课（老教师示范课、中年教师交流课、青年教师汇报课），坚持每周一次的备课组活动。

五、紧跟教改形势、大胆改革研究

学法指导是素质教育课堂教学的鲜明特征，是面向全体学生，全面发展，自主发展的重要体现，也是提高学生全面素质的主要方法。本，在学校已取得学法指导初步成果的基础上，重点抓好以下工作。

1、语文组在继续探索内容分类（拼音课、识字课、看图学文课、古诗课、讲读课、阅读课、作文课）学法指导模式的基础上，重点研究《抓住单元训练重点进行学法指导》为主题的单元整体学法指导模式。

2、数学组在继续探索内容分类（计算课、概念课、应用题课）学法指导模式的基础上，重点研究《依据年龄特点进行学法指导》为主题的学段学法指导模式。

3、术科组继续研究各科分类学法指导模式。如科学课的实验、演示、观察、比较、图解环节中，音乐课的唱歌、游戏、欣赏、识谱、视唱中，体育课的分解示范、练习环节中，美术课的演示、练习等环节中都包含着丰富的学习内容。要善于发现问题、研究问题、解决问题。

六、渗透三种教育、狠抓后进生转化

后进生的形成固然有自身的因素（先天素质不健全等）、家庭的因素（教育方法不当、家庭成员不和等）和社会的因素（不健康、消极现象等）。但后进生长期不能转化的原因更应该在我们教者身上，如果我们多给学生一点心理上的安慰，精神上的支持，学习上的帮助，无疑有益于他们的转变。抓反复、反复抓，坚持不懈，持之以恒，必然会大面积提高教育教学质量。因此，各科任教师在教学中要积极渗透三种教育，即情感教育、成功教育和挫折教育。

情感教育就是教师在教学中加大感情投入，形成一种教师爱学生、学生敬教师、师生关系高度融洽、宽松和谐、学生亲其师、信其道，教师高度负责地教、学生高效率地学的局面。所有教师要防止那种履行公事式的上课，冷冰冰地辅导，呆板式的谈话。让微笑进课堂，用自己的行为教学生怎样做人，让学生体察到教师望其成才的热切心情。

成功教育就是让每一个学生享受到成功的喜悦，在饱满地情绪中，兴奋的状态下，学习新知识、掌握新技能。特别是差生，也要让他们有强烈的成功愿望。因此，一要帮助其正确认识自己，做到自尊、自信、自强。二要认真分析后进生差科的原因与现状，有针对性地帮助。三要因人而异，因才施教，分析推进，使其弥补缺漏，迅速走向成功。

挫折教育就是人为地制造困难，使其在前进道路上受挫，然后教育其如何对待挫折和失败。通过挫折教育，培养坚强的意志、品格，在任何情况下，不畏难、不低头，保持最佳精神状态。特别是对那些学习好的学生，可帮助他们克服一下自满情绪等。

用“心”换“心”，以爱换爱，让学生享受到成功的喜悦，失败的考验，始终保持饱满情绪，就会出现教学上的高效率、高质量。

七、推广教研成果、深化点面结合科任教师、教研组要善于动脑，勤于研究，乐于动手，不断总结经验，收集资料。每位教师每学期要写出一份能体现教研专题的最佳教案，写出一份可行性检测教学质量的试卷，写出一份高质的教学质量分析报告，写出一篇与教研专题有关的论文。教研组每学期要写出教研专题研究汇报，教导处要写出教研工作总结，要在广泛收集教研资料的基础上，推广优秀的教研成果，以指学校的教研工作。

幸福小学教导处

2024年2月27日

幸福小学2024教导工作计划

2024年2月27日

**第五篇：教导计划**

顺河镇中心小学教导处工作计划

（2024——2024学年第二学期）

一、指导思想

以全区教育工作会议精神为指针，以省、市、区相关规定和规范要求为准绳，坚持以实施素质教育为核心，以整体推进课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，认真落实精细化管理，积极实践课程改革，壮大和强势学科骨干群体。突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍建设和教育质量的全面提高。

二、主要目标

1．加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化和精细化，努力提高学校的教学管理水平。

2．加强各科教学研究活动，使各科教学质量稳步上升。

3．加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。

4．加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。

5．加强校本培训，提升办学水平。

6．通过开展读书活动，引导老师、学生一同参与读书活动，师生同建书香校园，推动阅读型学校、阅读型班级的建设和全体师生普通话水平的提高。

三、主要工作及措施

（一）明确要求，规范教学常规

学期初，组织教师重温《淮安区有效教学实施方案》和《淮安区教师教学工作基本要求》等相关文件，对照要求，找差距，明确本学期备课、上课、作业批改、辅导学生等方面的工作要求。

1．备课要提前三课时，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重点、难点要合理清晰。要有当堂目标检测内容，教后小记一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法和学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。通过平时每一堂课的反思小结，来促进每一位教师的专业成长。

2．课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要结合“新课程标准”的新理念，认真思考学、教、练三者的关系。在师生平等的基础上强调教学互动，既要重视基础知识、基本技能的教学，又要重视学生思维能力的培养。指导和帮助学生建立适合自己特点的学习方式，促使他们养成良好的学习习惯。要充分利用优质教学光盘资源来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3．教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业批改要认真、及时、正确。各年级要扎扎实实抓好写字工作，推行规范字，严格抓好学生的写字姿势、写字质量。

4．课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争让全体毕业生在毕业时高质量的完成各科的学业任务。

（二）加强教学研究，提高教学水平。

1．加强理论学习。

有什么样的教学观念，就有什么样的教学行为，教学观念决定教学行为。在当今深入实施素质教育开创教育新纪元之时，对教学理论的学习显得尤为重要。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教研组长在备课组活动、教研活动时，组织开展专题性的理论学习。每周完成读书笔记的摘录任务，并按要求认真完成继续教育学习任务。

2．加强教研组、备课组建设

加强教研组、备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组、备课组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。教研组工作必须上一个新台阶，做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，每周听本组成员的随堂课，督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。

各年级成立备课组，开展好集体备课活动。保证集体备课的有效性。由组长负责先确定活动内容，备课组成员一起对所定内容进行分析研讨，确定目标、重点、难点，教学方法；每一阶段都要有一个主题，每次活动都有一个中心发言人；提倡教案多样化，个案与共案并存，集思广益，共同提高课堂教学的有效性。

3．开展教学研讨活动。

组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。鼓励青年教师进行“同课异构”，在互相交流中促进课堂的“有效”、“高效”。其他教师每学期认真上好一节研讨课。班子成员、骨干教师每学期向全校教师上示范课。师徒结对教师分别上好示范课和汇报课。同时，本学期还要加强教师间的互相评课制度。通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。

4．开展好新课程改革实验工作。

本学期要继续指导好各年级任课教师开展好新课程改革的实验工作。课改领导小组成员定期深入课堂听课，组织备课组、教研组开展教学研讨活动，与教师一起探索、实践，积累资料，撰写案例与论文，努力形成阶段性成果。同时，这学期还要加强对体育、艺术学科的研究工作，利用现有的师资，以点带面，加强艺体组的教研组活动。促进全体任课教师业务水平的不断提高，从而提升我校的艺术课教学质量。

（三）加强师资队伍建设，提高教师整体素质

一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此，本学年，我们将继续致力于在青年教师的快速成长与壮大骨干教师群体上下功夫，不断创造条件，为他们搭建成长的阶梯。

1．鼓励教师参加学历进修和各种培训

新世纪的教育充满挑战，新世纪对教师的业务素质要求，有人把它概括为信息技术应用能力、心理健康教育能力、教育教学研究能力、跨文化学习能力等。而我们观念的转变和能力的培养要内化为我们自身的素质，很重要的一点就是要通过学习和培训来完成。所以在年龄规定内的学历进修、现代教育技术培训及其他学习任务都要督促教师积极参加，认真完成。同时引导所有教师积极参加其他专题培训，不断夯实底蕴。

2．继续高度重视骨干教师的培养。

对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出，早日形成自己风格。

（四）、落实制度，做好常规工作的检查和指导

1．加强随机检查。

依托“行政人员值班制度”和“一日巡课制度”，对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、课外辅导帮教情况等。班子成员按教研组分工，加大听老师随堂课的力度，及时了解教师的教学动态，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

2．组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项调研活动。如新教师课堂教学调研、学科教学质量抽测等。本学期将着重在语文、数学、英语课堂教学上进行专项调研，探索构建科学有效的语文、数学和英语课堂教学模式。

3．规范教学百分考核。

本学期，继续对教师的教学工作进行百分考核。为保证每月考核的正常开展，教导处负责做好以下工作：（1）每月组织教研组长、备课组长对教师的备课、作业批改情况进行检查，并及时反馈。（2）班子成员、教研组长深入课堂听教师的随堂课做好记录与评定性评价。（3）教研组长组织教师开展教学研讨活动，上课教师有教案、听课教师有评课意见。(4)组织参加各级各类竞赛，设立辅导奖，辅导学困生有记录、有成效。

（五）大力营造书香氛围，全力打造书香校园。

1.利用“校讯通”平台，告家长书等方式宣传学校读书活动方案，将读书活动向家庭延伸，尝试开展亲子阅读活动。

2.学校着力做好图书室和班级图书角的建设工作。鼓励学生将家中的藏书带入校园，围绕相关阅读主题充实图书室和班级图书角，实现资源共享，每周有计划地安排学生到图书室借书阅读，积极开展好“读书漂流活动”。

3.班级黑板报开辟“书香园地”，定期展示“好书推荐”“名人名言”“书海拾贝”等内容，交流自己在读书活动中的心得体会，努力营造良好的读书氛围。

4.建好校园“红领巾广播站”。利用广播站定期播放学生自创的一些关于读书感受的文章，激发学生的读书兴趣，为学生创设宽松、愉悦的读书环境。

5.学校成立“读书活动督查小组”。督查小组要根据读书方案有计划地对各班级学生的读书情况开展检查，指出问题并提出合理性的建议。

（六）加强艺术教育、科学教育和劳动教育，全面提高教学质量。

素质教育提出要注重学生的全面发展，要培养学生的创新精神和实践能力，要让学生获得生动地、活泼地、全面地发展。因此，要加强对艺术类、科学、劳动等学科的教学管理，根据新的课程标准，开展以培养学生综合实践能力为主的实践活动，抓好篮球队、书画组和经典诵读的平时训练辅导工作，开展好广播操比赛、小篮球比赛、美文诵读比赛、作文比赛等活动，全面推进素质教育。

四、具体工作安排

二月份：

1．学期初各项常规检查（学科计划、备课等）；

2．完善教导处工作计划、教研组计划；

3．教研组长会议；

4．学习习惯培养；

5．制定读书活动计划；

三月份：

1．教学“六认真”检查；

2．“有效教学”过关活动；

3．教研活动常规进行；

四月份:

1．继续组织“有效教学”过关活动；

2．语文学科教研组活动；

3.青年教师会课比赛；

4.期中考试；

五月份:

1.教学质量调研；

2.教学常规检查；

3.艺术类学科教研活动；

4.开展课堂教学观摩活动；

5.读书活动阶段性检测

六月份:

1.结束常技科并完成考核

2.一~五年级期末复习考试

3.组织小学生毕业考试

4.各项资料归档。

顺河镇中心小学教导处2024、2、15附：顺河镇中心小学教学工作领导小组

淮安市顺河镇中心小学教学工作领导小组

组长：费金城

副组长：沈凤军

成员：骆富荣

徐 瑞

刘群 刘继飞史士清张杰杜巧玉 周淑沅钟天平

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！