# 杨集中学教学工作汇报

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-12-25

*第一篇：杨集中学教学工作汇报“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越” ——2024年杨集中学教学评估教学教研工作汇报教学工作是学校一切工作的中心，而教学质量则是学校工作的生命线。2024年我校精研教学，全面提高教育教学质量，以管理带教研，以教研...*

**第一篇：杨集中学教学工作汇报**

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越” ——2024年杨集中学教学评估教学教研工作汇报

教学工作是学校一切工作的中心，而教学质量则是学校工作的生命线。2024年我校精研教学，全面提高教育教学质量，以管理带教研，以教研促教改，以教改提质量，努力开创教学教研工作新局面。

一、细化教学常规管理，全面提高教学质量

1、实行“一日三签”制度。即教案签字和教师签到制，教案签字实行日签字、月检查、月通报制度；教师签到制实行早晨、中午一日两签，周汇总通报制度，并将教师签到情况纳入教师职称考核范畴。

2、抓好“青蓝工程”，发挥骨干教师的辐射作用。我校有一批县级学科带头人、骨干教师教学能手等，为了进一步发挥优秀教师专业特长，我校确定 “传、帮、带，新老结合”活动，提倡骨干教师上示范课，中青年教师上研讨课，青年教师上汇报课。要求骨干教师上好示范课，给青年教师做好示范引领，青年教师在学习的同时还要进一步加强自身业务学习，努力提高课堂教学效益。

3、利用走出去、引进来的优势，鼓励各备课组外出学习，并积极与兄弟学校交流开展互学互研活动，共同提高。本学期我校教师已参加市级、县级研讨会与青年教师培训会50余人次，各科教师均参与了第四片区的教研活动。

4、实行教干包班、包抓教研组制度。开学初，学校就制定了教干包班包抓教研组制度，包班教干深入一线进行“推门听课”，听课活动每人每周听课不少于4节，业务检查不少于一次，并且和教干的业务考核挂钩；包抓教研组领导要按时参加教研活动并指导教研活动的开展。

二、抓实教研活动，以教研促教改

1、合理规划，建设制度化学科组。

（1）学科组教研活动制度化。学校统一要求，由教导处为各个学科组教研活动每周定好时间和地点，各科组长、备课组长根据学科实际和计划定好每周教研活动内容（理论学习或集体备课），并做好教研活动记录，每次的科组活动，包组教干必须参与其中。各备课组成员轮流上集体备课先导课，高级教师、骨干教师上示范课，课型由备课组确定。

（2）集体备课制度化，教学落实“四个有效”。备课是搞好教学工作、提高教学质量的重要环节。我校的集体备课机制已经发展得比较完备，各个备课组都能按以下流程开展活动：主备人构思--集体研讨--个性化修改--课后反思提高。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，各位教师能根据自己教学的实际情况，认真撰写教学后记，分析成与败，总结得与失，从感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。在做好集体备课基础上，教学中严格落实“四个有效教学”，即有效备课、有效授课、有效作业和有效辅导，从而有效提高“三率”，减少后三分之一。（3）听课评课制度化。听课评课活动是学科组的日常教研活动，而学校把这项活动发展成促进学科组建设的校本研训的重要形式，发展成推动青年教师专业成长的重要途径。同一学科组互相听课、听推门课已成习惯。课后听课老师与授课老师互相交流，让教师在交流中共同领悟、共同成长。

（4）培优扶差制度化。为了不放弃每一位学生，让每一位学生都有自信地学习，每学期一开学，各备课组就根据上学期的期末检测成绩确定好培优生、学困生，并制定好培训的计划（包括培训的内容），利用课余进行培优扶差工作。为此，我校又制定了《杨集中学学困生扶助工作方案》，通过方案的实施提高学困生的转化率，并对做得好的教师进行奖励。

2、年级管理，双线融合，开创教学管理特色。

学校实行教务处与年级组的双重管理，由2名中层领导分别担任正副年级组长，具体抓好教学与管理：七年级主要“抓衔接，促习惯养成”；八年级主要“抓稳定，防分化”；九年级“抓提升，保升学”。双重管理：——学科管理： 教务处、年级组→教研组→备课组长→ 教师 → 学生；——班级管理：教务处、年级组→ 班级、班主任→ 学生；各司其职，各负其责，双方互补，共同管理好学生，以保证学生具有良好的学习环境。

3、狠抓课题研究工作。以课题研究带动教学研究，每个科组根据本科组的实际情况都有自己的校本研究课题，通过课题研究提升科组的教学水平，促进学科组内涵发展。结合我校的教学工作实际，我们确立了“先学后教，当堂训练”教学策略为我校主导性课题，并促进其在各学科中的具体运用。

4、积极推进学习成果的推广。开展学习“先学后教，当堂训练”教学法的课堂教学比武活动，借助评选“课堂教学十佳能手”促进课堂教学效益的提高。通过逐级筛选，学校推选出王光裕、刘同裕、张凡飞、翟玉鲁等十名能手。通过一系列教学教研活动的开展，我校许多教师的教学能力有了很大的提高，自身也荣获了较多的荣誉：如：黄从华、杨猛、陆长江、华玉娟等老师在课堂教学和教学基本功比赛中获得一、二等奖，张亮、李琛、赵贵宾、侯培丽等老师在教学设计评比活动中获得一等奖。

5、专业资源共享。学校为教师教研活动开展提供充分的资源环境，并着手实施“师徒结对”活动，做到“以老带新，以新促老，教学互长”。每一位教龄不足5年的青年教师每学年均要在本学科组自主选择优秀教师作为导师，学科组协助安排，教导处负责考核。要求青年教师虚心学习，每学期至少上一节汇报课，每学期至少研读老教师推荐的一本教育教学理论书籍，并撰写读书笔记和心得。学校每学期举行一次师徒结对汇报会；这项活动既发扬了教师团结互助精神，又促进了教师整体素质的提高，更重要的促进了备课组教研活动的持续性发展。分利用互联网、校园网、优课资源，为教师学习研究收集课程资源；教研组、年级备课组为学科教师收集提供教学研究专业信息资料，做到专业信息资源共享。

6、加强教师专业能力培养。本学期，我校在要求教师先一周备课的基础上，要求全部使用笔记本电脑和交互式电子白板上课，同时没有放松对纸质教案的撰写要求，各个备课组备好课后上传到个人教学教研平台，由学校网管中心对这项工作进行检查积分，纳入教师量化考核。学生作业布置与探究的使用，要求紧扣新课标要求，精选内容，分层布置，数量适中，注重培养学生按时独立完成、书写规范等好的学习习惯。作业要求及时批改，及时讲评，督促学生认真纠错，并建立错题集，倡导教师使用具有针对性、鼓励性、指导性的作业评语。

三、开展特色活动，积极打造活力校园

1、扎实开展特色活动，将各种活动始终贯穿于教学工作之中。在平时教育教学和重大节假日庆祝活动中，有计划、有目的开展“国防知识”比赛、国防演讲、学生读书征文、演讲大赛活动等；11月中旬学校还举行运动会、职工健身活动等。针对一系列活动，学校详细制定活动方案，并明确了各项活动的指导教师，辅导时间、地点，加强辅导训练。在师生共同努力下，我校取得了一系列可喜的成绩。

2、积极开展“阳光体育活动”。开齐开足体育课，上好“一课两操”，保证学生每天锻炼一小时；坚持开展各种体育比赛活动；积极打造阳光活力校园。

3、积极开展各种课外兴趣小组活动。本学期学校先后组织了书法小组、美术小组、合唱团、校园篮球队、乒乓球队、田径队等，安排有特长的教师担任辅导员，利用下午课外活动时间集中对学生进行指导。

四、建立科学有效的激励机制

1、以教学为龙头，强化学科组、备课组的管理。学校整合教导处、教科室、学科组和备课组的力量，形成了由校本教研校长负责，分管校长具体抓的管理模式。各科组都有包组教干全程参与到备课组活动中去。

2、实施评价制度，调动竞争意识。学校为了调动教师工作的积极性，调动科组、备课组的竞争意识，根据学科建设的整体目标、年度规划以及工作实绩，通过质的评价与量的评价的整合方法，从常规管理工作、学科质量建设、师资队伍建设、校本课题研究等方面评价各学科组建设水平，实行学科组的学、教、研、考整体评价、捆绑式评价。这一评价意在增强了学科组成员团结协作、锐意进取的竞争意识，也大大增强了教师的责任感。

3、成立以校长为核心的教学质量监测小组，健全常态教研制度。

附：杨集中学教学质量监测考评小组：

组 长：王玉亮 副组长：陈秀武 薄 超

成 员：徐勤科 王光裕 杨培志

徐希超 沈平李俭坤

**第二篇：康杨中学团队工作汇报材料**

康杨中学团队工作汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好！

首先，我代表康杨中学全体师生对各位领导的到来表示热烈欢迎！下面，我就我校在团队工作方面所做的工作向各位领导做一个简要的汇报。望各位领导对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

一、基本情况

康杨中学位于尖扎县康杨镇。康杨镇是黄南州的东大门，位于县境东部，海拔在2180米至2329米之间，地势起伏多变，峰高谷深，沟壑纵横。森林覆盖面积达2.51平方千米,覆盖率达15.5%.康杨中学服务范围为全镇13个行政村 ,回、藏、汉、撒拉四种民族。

康杨中学位成立于1982年，原来是一所完全中学。占地面积9588平方米，建筑面积3410平方米。2024年8月按照县政府学校整合总体规划，将本校的高中部撤并到尖扎县中学，将原来的康杨学区整体合并到我校，合并后我校管理五所学校，分别为中心学校、杨家完小、尕玛堂完小、康家小学、城上小学。

目前学校共有31个教学班（包括教学点），在校生953人，其中小学27个班（7个双语班）共847人：初中3个班共106人。在职教职工80人，专任教师71人，本科以上学历59人，中教高级职称8人，小教高级42人。

二、团队建设基本情况

目前 我校有1个团支部，共有团员56人。设有1个少先大队，18个少先中队，35个少先小队，全校少先队员580人。这几年来，我校团队组织充分认识到少先队工作的重要意义和在共青团事业中的基础地位，在上级团委和教育主管部门的领导和关心支持下，将少先队工作纳入全团整体工作之中，加强对少先队中队的指导，强化了少先队中小队小干部、辅导员队伍建设，健全了少先队工作组织机构，进一步优化了少先队工作外部环境，在以团带队工作中取得了一定的成绩。

三、明确工作思路，指导工作开展。

坚持以团带队推动少先队工作的总体思路。充分认识到以团带队是中国共产党交给共青团组织的一项光荣任务，是共青团工作的光荣传统。立足本校优势，以爱国主义教育为主线，以“推优入团”为路径，搞好团队衔接，认真探讨新时期少先队工作的有效途径。

三、加强领导，狠抓落实，切实作到认识、措施、组织机构三到位。

1、认识到位。我校始终把以团带队摆上重要议事日程，为了做好团队衔接工作，专门召开团干会议。认真分析当前我校团队工作面临的新形势，就团队工作提出新要求：一是要注意发挥少先队的自主性，使少先队员真正成为少先队的主人；二是做好推荐优秀少先队员作为团的发展对象工作；三是建立健全推优入团的相关档案，重视少先队的推荐工作；四是共青团要竭诚为少先队服务，为其创造良好的工作环境；五是少先队组织要对少先队员进行团章团史培训，帮助他们认识共青团。

2、措施到位。首先，我们将以团带队工作，纳入共青团工作整体工作计划之中，做到团队任务同步下，团队活动同步搞，团队例会同步

开。其次，制定出与学校工作相适应的《团带队制度》和《推优入团制度》。在制度中明确指出，团支部必须加强以团带队，发挥以团带队的作用，少先队组织有向共青团组织推荐优秀少先队员作团的发展对象的任务，要积极做好推优工作。

3、组织机构到位。为突出少先大队总辅导员开展工作的权威性，将少先大队总辅导员纳入学校中层领导队伍。为保证有充裕的时间开展工作，少先队大队总辅导员的工作量以教师满工作量的一半计算。为便于辅导和管理，各班班主任兼职担任各中队的中队辅导员，各班班长担任中队长。

四、开展工作的主要工作方法：

1、定期召开队干部会议，做好队干部的培训工作。以推优入团为契机，加强青少年思想道德建设，紧紧依靠辅导员队伍，发扬“全团带队”的传统，做好少先队与团组织的衔接工作。每学期推选一批优秀少先队员加入中国共青团。

2、建成一支由高年级优秀团员组成的小辅导员队伍，发挥传帮接带的作用，帮助少先队员成长进步。

3、巩固阵地建设。每个中队都有队角、黑板报。利用升旗仪式、校园广播站、红领巾教育基地和学校宣传栏对团员、队员进行爱国主义教育、法制教育和安全教育。

4、举行迎接七年级新队员仪式，帮助新队员迈好中学学习生活第一步。做好老队员离队工作，举行离队仪式，做好离队宣传教育工作。

5、开展以爱国主义教育为主题的系列教育活动。学校把爱国主义教育作

为重点，利用课堂教学、校园广播、宣传栏对少先队员、团员学生进行团章，团的基本知识教育。学校党支部高度重视团带队工作，开学第一堂团课由党支部书记亲自上，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观。结合“六一”“七一”“十一”等重大节日和纪念日，开展“爱我中华、民族团结、节约资源”等系列教育活动和文艺活动。

6、开展多种形式的法制教育、安全教育，民族团结教育，形成了制度化。多次邀请法制副校长和康杨镇派出所的同志做法制报告，培养学生遵纪守法的自觉性，增强了学生的法制观念。开展“11·9”消防宣传，进行逃生演练，教会学生正确的灭火方法和逃生技巧，增强了学生的自我保护意识。

7、开展内容丰富的宣传教育活动。带领团员、队员参加科普知识。开展“艾滋病宣传进校园活动”，宣传预防艾滋病的知识。在教师节来临之际，组织团员队员向老师问候，开展感恩教育。学校开设了美术、书法、舞蹈、音乐、体育等兴趣小组，让孩子们得到全面发展。每年积极开展学雷锋活动，教育学生做一个乐意助人的好学生，积极组织广大团少干部对生活上有困难的同学进行捐款，送温暖活动。从2024年开始，我校每两年一次，在六一儿童节期间，举办大型文艺汇演，使六一儿童节成为全康杨镇最重大的文体娱乐活动，极大的丰富了全镇人民的生活。存在的问题：

1、新入团学生的培养指导工作做得不太到位。

2、学校德育工作方面存在一些漏洞。

3、没能很好的发挥团员的模范带头作用。

我校的团队工作取得了一些成绩，但离上级团委的要求还有一定差距。我们相信在上级领导的支持下，在学校团委和辅导员共同的努力下，我校团队工作一定会再上一个新台阶。

谢谢大家！

康杨中学团委

2024/9/24

**第三篇：康杨中学团队工作汇报材料**

康杨中学团队工作汇报材料

尊敬的书记，各位领导：

大家好！

首先，我代表康杨中学全体师生对各位领导的到来表示热烈欢迎！下面，我就我校在团队工作方面所做的工作向各位领导做一个简要的汇报。望各位领导对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

一、基本情况

康杨中学位于黄南州北部，是黄南州的北大门。学校成立于1983年，原来是一所完全中学。占地面积119988平方米，建筑面积5410平方米。2024年8月按照县政府学校整合总体规划，将我校的高中部撤并到县中，将原来的康杨学区整体合并到我校，合并后我校成为一所九年一贯制半寄宿制学校，住校生280人。

目前学校共有33个教学班（包括所属小学、教学点），在校生885人，其中小学30个班（5个双语班，25个普通班）共644人：初中3个班共106人。在职教职工74人，在职党员15人，专任教师46人，中教高级职称8人，中教一级（含小教高级）33人。学历合格率100%。

学校现有物理，化学，生物实验室各一间，微机室两间，多媒体28间，音乐美术室一间，图书室一间。

二、团队建设基本情况

目前 我校有1个团支部，共有团员106 人。设有1个少先大队，3个少先中队，28个少先小队，全校少先队员542人。这几年来，我校团

队组织充分认识到少先队工作的重要意义和在共青团事业中的基础地位，在上级团委和教育主管部门的领导和关心支持下，将少先队工作纳入全团整体工作之中，加强对少先队中队的指导，强化了少先队中小队小干部、辅导员队伍建设，健全了少先队工作组织机构，进一步优化了少先队工作外部环境，在以团带队工作中取得了一定的成绩。

三、明确工作思路，指导工作开展。

坚持以团带队推动少先队工作的总体思路。充分认识到以团带队是中国共产党交给共青团组织的一项光荣任务，是共青团工作的光荣传统。立足本校优势，以爱国主义教育为主线，以“推优入团”为路径，搞好团队衔接，认真探讨新时期少先队工作的有效途径。

三、加强领导，狠抓落实，切实作到认识、措施、组织机构三到位。

1、认识到位。我校始终把以团带队摆上重要议事日程，为了做好团队衔接工作，专门召开团干会议。认真分析了当前我校团队工作面临的新形势，就团队工作提出新要求：一是要注意发挥少先队的自主性，使少先队员真正成为少先队的主人；二是做好推荐优秀少先队员作为团的发展对象工作；三是建立健全推优入团的相关档案，重视少先队的推荐工作；四是共青团要竭诚为少先队服务，为其创造良好的工作环境；五是少先队组织要对少先队员进行团章团史培训，帮助他们认识共青团。

2、措施到位。首先，我们将以团带队工作，纳入共青团工作整体工作计划之中，做到团队任务同步下，团队活动同步搞，团队例会同步开。其次，制定出与学校工作相适应的《团带队制度》和《推优入团制度》。在制度中明确指出，团支部必须加强以团带队，发挥以团带队的作

用，少先队组织有向共青团组织推荐优秀少先队员作团的发展对象的任务，要积极做好推优工作。加强对少先大队辅导员的培训，选派中队辅导员参加我校在举办的少先队辅导员工作培训。

3、组织机构到位。为突出少先大队总辅导员开展工作的权威性，由中学校长亲自担任少先大队总辅导员，团委书记担任副总辅导员。为保证有充裕的时间开展工作，少先队大队副总辅导员的工作量以教师满工作量的一半计算。为便于辅导和管理，配备年级主任担任该年级的大队辅导员，选派优秀中青年教师担任各中队的中队辅导员，各班班长担任中队长。

四、开展工作的主要工作方法：

1、定期召开团队干部会议，做好团队干部的培训工作。以推优入团为契机，加强青少年思想道德建设，紧紧依靠辅导员队伍，发扬“全团带队”的传统，做好少先队与团组织的衔接工作。每学期推选一批优秀少先队员加入中国共青团。

2、建成一支由高年级优秀团员组成的小辅导员队伍，发挥传帮接带的作用，帮助少先队员成长进步。

3、巩固阵地建设。每个中队都有队角、黑板报。利用升旗仪式、校园广播站、和学校宣传栏对团员、队员进行爱国主义教育、民族团结教育、法制教育和安全教育。

4、举行迎接七年级新团员入团仪式，帮助新团员迈好中学学习生活第一步。做好老队员离队工作，举行离队仪式，做好离队宣传教育工作。

五、开展丰富多彩的校园文化活动。

(一)抓好主旋律教育，开展爱国主义教育活动，培养学生的爱国主义精神

1、几年来校团委充分利用升旗仪式对学生进行爱国主义教育、集体主义、革命传统教育等活动，做到升旗仪式形式上更规范，内容上更丰富，更贴近校园生活和学生的思想实际。

2、以事件为契机，以活动为载体，以育人为宗旨。利用“教师节”、“国庆节”、“三八妇女节”、“清明节”、“五一劳动节”、“母亲节” 等重大节日，以及5.12等重大事件，开展了征文比赛、演讲比赛、特刊比赛、书信比赛等活动，对团员青年进行思想理论教育、爱国主义教育，感恩教育、勤俭节约教育、诚实守信教育，提高了学生的思想道德素质。

3、扎扎实实开展校风、班风、学风建设，创造良好的育人环境。环境可以造就人。对于学校来说，各方面作风的好坏直接影响着学校整体工作。校风建设是学校工作的中心，也是校团委的工作中心。校团委以“文明礼貌”月为契机对学生进行养成教育，引导学生孝敬父母，尊敬师长，关心同学，热爱祖国，乐于助人，不怕困难，刻苦学习，严于律己，勤俭节约，讲究卫生，在日常的生活中学会做人，让学生在学中做，做中学，学用结合，言行一致。通过活动的开展，学校变化很大：说脏话的少了，见面互相问候的多了；在教室外面逗留的少了，进教室学习的多了；随手丢垃圾的少了，关心集体卫生的多了。好人好事层出不穷，不但得到了上级领导的肯定，也得到了家长们的好评。特别是学校的文明监督岗成了学校一道美丽的风景线。

4、开展多种形式的法制教育、安全教育，民族团结教育，形成了制度化。多次邀请法制副校长和康杨镇领导、司法所同志及派出所的同志

做法制报告培养学生遵纪守法的自觉性，增强了学生的法制观念。开展“11·9”消防宣传，进行逃生演练，教会学生正确的灭火方法和逃生技巧，增强了学生的自我保护意识。

5、开展内容丰富的宣传教育活动。带领团员、队员参加科普知识。开展“艾滋病宣传进校园活动”，宣传预防艾滋病的知识。在教师节来临之际，组织团员队员向老师问候，开展感恩教育。学校开设了美术、书法、舞蹈、音乐、体育等兴趣小组，让孩子们得到全面发展。每年积极开展学雷锋活动，教育学生做一个乐意助人的好学生，积极组织广大团少干部对生活上有困难的同学进行捐款，送温暖活动。每年六一儿童节在我校举办大型文艺汇演，邀请学生家长和附近的乡亲们都过来观看

（二）当好学校的助手，努力培养学生的主人翁意识

1、吸纳优秀团干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。尤其在本学期，学校努力培养学生的主人翁意识，让团员参与到学校管理中来。学校选派优秀的团员配合领导和老师值班，在课余时间他们和值班老师一起分时段分区域共同看护学生，以安全和文明作为工作的重点，既提高了师生们的安全感，又有力地配合了文明礼貌月和安全教育月的活动。他们的工作受到全校师生的一致好评。

2、校团委和体育组紧密结合举办了“队列队形”比赛、“乒乓球比赛”、“篮球比赛”、拔河比赛”秋季运动会、春季运动会等，在体育组的指导下，校团委积极参与了活动的策划、组织、裁判、宣传等工作，通过活动的开展，不但丰富广大学生的课余文体生活，同时增强了学生干部的组织协调能力，还加强了团员与同学之间的交流。

六、团队工作取得的成效

组织、个人获奖情况

七、存在的问题：

1、新入团学生的培养知道工作做得不太到位。

2、学校德育工作方面存在一些漏洞。

3、没能很好的发挥团员的模范带头作用。

我校的团队工作取得了一些成绩，但离上级团委的要求还有一定差距。我们相信在上级领导的支持下，在学校团委和辅导员共同的努力下，我校团队工作一定会再上一个新台阶。

谢谢大家！

**第四篇：侯集中学教学教研工作汇报**

侯集中学教学教研工作汇报

尊敬的各位领导：

为促使我校教学工作快速提升。根据区课堂教学要求，立足学校实际，全面开展学校教学教研，研究探索课堂，切实提升课堂教学效益，进一步提高学生学习成绩。我校严格执行国家课程方案，开齐、开足各类课程，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，向各位领导做以下汇报：

一、坚持正确的办学思想理念

新课改提倡“以人为本”的教育理念，“一切为了学生，为了学生的一切”，关注学生身心的健康发展。我们由校情、教情、学情形成了新的办学目标：以和谐求稳定，以创新求发展，以特色求生存，以管理求质量，以科研求提升。构建品牌学科、品牌教师、品牌学生三位一体的品牌学校。有了明确的目标就有了奋斗的方向，实现目标靠的是认认真真地思考，脚踏实地的工作，我们对领导班子成员的要求是：教育要有新理念，管理要有新思路，工作要有新举措，教研要有新方法。这一办学理念充分体现了科学发展观的要求。

二、抓好常规检查

1．严把备课关:本校统一备课本，教师备课既要备教材，还要备学生，课后有教师反思，突出备课的精细化。

2.严把课堂教学关:以改革课堂教学、优化课堂结构、提高课堂教学实效为重点，向课堂45分钟要质量，课堂教学面向全体学生，课堂教学采用分层教学，分层辅导，分层评价教学模式，使学生在课堂上能够各有所得。倡导“启发式”教学，“顺学而导”的课堂教学，杜绝满堂灌、一言堂现象；学校领导经常推门听课，随时了解教师的教学状况。

3.严把作业批改关:突出反馈效果，批改要求细致，评语要求精当，并进行二次批改，让教师充分了解学生对未掌握的知识通过讲评后是否掌握。4.严把测试关:做到凡考必严，无论是平时考试、单元检测、还是期中期末考

试都要按正规要求进行，从小考到大考，对学生的考试意识、考试品质、考试习惯、考试能力进行训练；凡考必评，无论是什么样的考试都必须及时认真地评析，考试后对成绩优异的学生大力表彰。

三、加强听课学习：

外出学习的机会越来越少，本校教师主要以相互听课来共同学习和促进。学校业务领导能够经常性地深入课堂一线听课、评课、查课。加强对课堂教学的检查、调控、反馈、评价工作，确保教学质量。截止现在，已经听课达到20余节，参加各类教研活动、教学研讨活动4次。我们对教师听课节数有明确的规定：

1、教师每人每学期听课至少20节。

2、综合组每人每学期听课至少 15节。

3、业务领导每人每学期听课至少30节。

4、听评课等各类教学教研活动纳入年终量化。

5、每学期1月10日、6月25日前由各校教研组、教科室统计每位教师听课节数上交教务处，并在全校公示，相互督促。

四、开齐课程、开足课时

学校结合上级下发的课程计划要求，制定了符合课程标准、科学合理的课程表、作息时间表，开齐开足课程，保证教学秩序的规范化，使教学工作能有序的开展。我校每周一节地方课程（7—9年级开始传统文化、安全教育、环境教育；九年级每周加开一节人生规划）。每周一节学校课程（我校根据学校实际情况开设了乒乓球、篮球、羽毛球、台球、手工制作、美术教育、合唱、口琴、太极拳、象棋、围棋等20余种学校课程）。

五、扎实开展教学研究工作

在教研活动中,领导的听评课要重点落在“导”上，落到如何有效教学全面提高教学质量上，通过认真细致的评课达到有效指导教学、促进教学质量稳步提高的目的；教师的听评课重点落到“评”上、落到研究教学方法、创新教学模式上，通过深入的评课达到共同进步、共同提高的目的。每个教研组安排了形式多样、时效性强的教研活动，每次活动做能够做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。

六、根据学校实际，积极探索“四段七步式”课堂教学模式

为了贯彻落实我省素质教育精神，积极有效推进我校课堂教学改革，提高办学水平和教学质量，侯集中学大力推行“四段七步”高效课堂教学模式研究。所谓“四段七步”高效课堂教学模式，就是师生共同创设符合学生认知的学习环境，通过学生积极自主学习、小组合作交流、教师精讲点拨、训练反馈，以求“课堂知识容量最大化、有效信息交互量最大化、思维活动容量最大化”的高效课堂。这种新模式具有四个阶段：“明确目标 自主合作 答疑解惑 当堂达标”，拥有七步教学环节：（1）出示学习目标；（2）组织学生自学；（3）小组合作交流；（4）学生自我展示；（5）师生互问互答;（6）当堂达标测试；（7）课外拓展延伸。

在实施“四段七步”教学模式时，教师要注意结合本学科特点，灵活的进行课堂教学改革实验，切忌生搬硬套。

七、在课改中求突破

近年来，我校根据校情，坚持课改，走科研兴校之路，扎扎实实探索学习外校经验，先学后教，向课堂要质量，向教研要效益，备课统一，作业统一。

1、成立课改领导小组，校长、教务处、教科室牵头，协调引领全校各项工作，校领导间周一次业务工作会议，开展一次教育理论讲座活动，带头讲课，讲好课，带头坚持每周听课达3节以上，带头讲公开课、示范课，力求精品课，带头对课程设计方案进行评价指导。

2、抓集体备课。分语文组、英语组、数学组、理化生组、史地政组、音体美微组等六个教研组，主要讨论下一教学时段的全部课时教案及课后达标作业。

3、抓课堂效益。根据学校实际，积极探索“四段七步式”课堂教学模式，打造高效课堂

4、抓学困生的学习。一是上课优先提问、演板，使他们上课有所作为；二是优先辅导和作业批改，让他们养成独立思考、积极完成任务的良好习惯；三是优先落实“三清”，未完成任务就要增加落实压力，从思想上调动学困生的积极性。

5、坚持开展“推门听课”活动。

6、认真落实局的作息时间安排。

八、实施“质量提高工程”，强化质量意识，全面提高教育教学质量。

1、狠抓教师常规管理，全面提高教师业务水平。

一直以来，我校教师的常规是弱项。针对这个问题，制定了详实的常规检查方案，并分工到人，具体负责，每周五上午必查，对存在问题以级部为单位进行张榜反馈。

2、实施师生“说普通话、写规范字”。

提出“提笔就写规范字”、“开口说普通话”的行动口号，推行老师带头示范，定期指导，学生每天必练的系统写字计划和每天早晨30分钟朗读比赛活动。落实好每周一节练字指导，每天午饭后20分钟练字比拼，每月组织一次书法比赛等措施。全面提高了师生书写和讲普通话的水平！

九、荣誉面前“胜不骄败不馁”

我校自2024-2024年连续五年获得牡丹区教育管理先进单位，2024-2024学代表牡丹区参加菏泽市课程评估并获得菏泽市第一名，获得菏泽市初中教育教学先进单位。

荣誉的取得代表过去，我们将以饱满的工作热情去迎接清晨的第一缕阳光，以崭新的风貌去迎接新课改的挑战，去塑造我校教学工作的品牌教师，去打造我校教学工作的品牌学科，去培养我校教学工作的品牌学生，去构建我校教学工作的特色。使我校课程改革工作取得更大的成果。

牡丹区侯集中学 2024年12月

**第五篇：杨集中学2024春季计划**

杨集中学2024—2024学下学期学校工作计划

一、指导思想 本学期，我校以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，以科学发展观统领，紧紧围绕教育局制定的“两项创建、三大主题、四个保障、五项工程”开展工作。坚持“一切为了学生全面发展，一切为了教师专业发展，一切为了学校和谐发展”的工作思路，切实抓好德育、教育教学、义务教育均衡发展建设、学校安全、师资队伍管理工作，与时俱进，开拓创新，整体提升教育水平、教学质量和办学效益。

二、重点工作

1．加强学生安全教育、思想道德建设和行为规范养成教育，打造平安和谐校园。

2．通过打造优质课堂、加强质量检测这两条主线，突出面向全体和培优拔尖两个关键，全面提高教学质量。

3．加强毕业班管理，详细规划九年级中考备考日程，争取中考最优成绩，做好八年级地理生物会考工作。

4．加强教干作风建设，强化教职工工作纪律，整肃师德师风。着重从担当、责任、胸怀、公正等方面提升教干素质，从落实教职工岗位职责入手整肃工作纪律，强化奉献意识。

5．做好义务教育均衡发展验收准备工作。

三、具体措施

（一）坚持德育为首，切实推进学生思想道德建设

1．积极开展以班级常规管理和学生心理健康为主要内容的班主任培训，切实完善以班主任为骨干的德育队伍建设，重视发挥共青团和学生会的德育作用。

2．继续完善学生综合素质评价工作。坚持把综合素质评价工作纳入学校的日常教育教学和各项管理工作中，使综合素质评价成为学校的常规工作。要注重评价的过程性资料的收集和整理工作，以此来体现评价的公平、公正性，真正发挥评价的导向功能。

3．坚持以丰富多彩、喜闻乐见、学生易于接受的文体活动和社会实践活动为载体，着力培养学生的实践能力和创新精神。

4．加强家长委员会建设，适时召开家长座谈会，定期举办家庭教育辅导讲座（本学期不少于2次）。开展一次合格家长评选活动。把德育工作由校内向家庭延伸。

5．积极拓展德育内容。充分发挥学校作为青少年思想道德建设主课堂、主渠道和主阵地的作用，积极开展内容丰富的主题班会及校内外活动。

6．建立健全学校心理健康咨询室各项规章制度，有组织有计划，有教材开展心理健康教育讲座和心理咨询活动。

（二）坚持质量立校，努力提升教育质量 本学期教学教研力求围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。落实两个重点：以深化课堂教学改革落实五环节教学探索为重点；以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

1．强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对

组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2．认真学习教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，积极配合县教研室开展“精致课堂与高效课堂教学”的专题研究，深入落实我校五环节教学改革，同时重点做好课题研究的申报和研究工作，争取打破在课题研究方面的空白，提高教师的教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

3．加强日常教学规范性管理，完善教师参与教研和活动的考核测评，加强对集体备课活动的检查，规范电子备课的使用。

4．进一步完善期中、期末考试内容、组织程序和量化分析，科学地发挥考试的导向作用。

5．继续加强骨干教师的培养，提高全体教师的教学水平。

6．积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。先将本县的优秀课堂教学能手请进来，再走出本县学习先进的课堂教学模式，结合本校实际培养学科教学能手，带动本校高效课堂的全面实施。

（三）坚持以人为本，加强师资培训，切实提升广大任课教师的教学水平百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。具有高度向心力，凝聚力，战斗力，富有改革创新，求真务实，追求卓越精神的师资队伍，才是杨中师风，才是实现学校腾飞的决定因素。

1.改进和完善各种制度，以人为本，提高管理层次，以德为先，努力培养“成长、快乐”的校本精神。学校领导以及中层干部要廉洁奉公，要有团结协作、开拓创新精神，树立全局、服务、创新、榜样、责任意识，多联系教师，倾听有利于学校发展的意见或建议。改革评优评先方式，充分调动教师群体的积极性，创造性，促进教师成长。

2.加强政治及业务学习，转变思想观念。组织教师认真学习和努力实践“科学发展观”重要思想、《中小学教师职业道德》、教育法律法规，切实做到边学边思，边做边改，帮助教师准确地把握新时期教育方针的新内涵，以积极平稳的心态迎接教育改革浪潮的严峻挑战，真正做到热心爱教，廉洁从教，文明执教，优质施教。要在教师中深入开展以“从教为人民用真情，执教为学生用真爱”为主题的教育活动，铸师魂、扬师德、正师风、强师能。提倡广大教职工要奉献“一颗爱心”；增强“两个意识”即主人翁意识和工作责任意识；提倡“三种精神”，即爱岗敬业精神、精益求精精神和乐于奉献精神。建立和完善教师业务档案。要认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。强化考核，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始资料，并把它作为目标考评以及评先、评职的依据之一。

3.发挥骨干教师示范引领作用。要引导县级学科带头人、骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台。要创建完善教师工作群，充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动师资队伍整体提高。

（四）加强安全工作，创建“平安校园”

安全工作始终是我们学校工作的头等大事，我们要牢固树立安全重于泰山，稳定压倒一切的思想，增强政治意识，责任意识。进一步建立健全“平安校园”的责任制和责任追究制。加寄宿班和走读班的分类管理力度，值班教干老师要加

强巡查值班，努力营造良好的学习生活环境，让家长放心，学生舒心，确保学生健康成长。一是要建立和健全工作责任制和责任追究制，明确职责范围，保证安全工作的落实实施。定期进行安全工作检查，加大校舍安全检查力度，发现问题及时整改；二是要花大力气全面提高安全工作管理水平和能力，把食品安全、交通安全、活动安全放在突出位置；三是要把安全教育纳入学校的教育教学内容中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。四是加强各种逃生演练活动，提高应急避险能力。五是搞好疾病预防工作。六是做好值班守校和门卫工作。

（五）加强后勤管理，确保义务教育均衡发展建设顺利开展 一是做好校舍建设工程的监督，确保工程质量督促工程进度，做好设施设备的核查统计和配备工作，确保我校在义务教育均衡发展中取得达标等次。二是狠抓校园环境建设，立足长远，认真规划，突出学校特色。三是管好校舍校产，充分发挥现有设备的使用率，继续加大投入，改善办学条件，完善学校的校园网站广播建设和体育活动设备建设。倡导全体师生勤俭节约，爱护公物。四是搞好教学服务工作，维护正常的教育教学秩序，确保一切工作和生活正常运行。

（六）工会及党建工作

一是开展教师生日庆祝活动和节日庆祝活动。二是召开教师代表大会，讨论完善教师考核评价制度。三是认真落实校务公开，和教职工参政议政工作。开展民主评议领导干部工作。四是狠抓政风行风建设，和党风廉政建设。五是、关爱教职工活动。

附：月份工作安排 二月份：

1.文明礼仪教育月 2.三月份：

1．举行开学典礼 2.制订各种工作计划 3.组织迎接开学工作检查 4.新学期安全教育

5.组织教师校本教研，完善电子备课

6.落实教研月，落实初三一轮复习动员，组织参加市县复习研讨会 7.开展庆“三八”国际妇女节活动 8.规划实施校园绿化建设。四月份：

1.主题班会观摩活动 2.校本教研活动

3.毕业班及班主任工作交流活动

4.学校安全工作大检查，防食物中毒知识教育，安全互救演练 五月份

1．九年级阶段性复习信息反馈。

2．班级文化评比活动。出一期班刊

3．中期检测考试及质量分析专题会议。

4．语文组公开教学。

5．九年级学业考试体育项目信息技术试验操作测试

六月份

1、组织学生参加中考和八年级地理生物学科会考

2、组织期末复习和期末量化

3、集体备课督察，经验交流。

4、后半学期教学常规检查。

5、组织申报市、县两级立项、结题材料。

6、语文、数学、生物、历史等学科论文、课件评选。

七月份

1．学期总结，评先树优

2．学生暑期安全教育

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！