# 老师为我好

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-12-25

*第一篇：老师为我好老师为我好教学目标认知：1.知道老师爱学生。老师的教导是为学生好,听从老师教导进步快。2.知道听从老师教导是尊师的表现。情感：愿意听从老师的教导。行为：尊敬老师，听从老师的教导，按照老师的要求去做。教学建议教材分析：本课...*

**第一篇：老师为我好**

老师为我好

教学目标

认知：

1.知道老师爱学生。老师的教导是为学生好,听从老师教导进步快。2.知道听从老师教导是尊师的表现。

情感：

愿意听从老师的教导。

行为：

尊敬老师，听从老师的教导，按照老师的要求去做。

教学建议

教材分析：

本课教材是根据课程标准小学一、二年级“孝亲敬长”德目的有关内容和要求而设置的。本课课文是讲述华罗庚尊师的故事。使学生懂得老师爱学生，老师的教导是为学生好，所以学生要听从教导。本课设五个栏目。第一个栏目“说一说”，设在课文前边，起导入

作用。第二个栏目“议一议”，此栏目设两个问题，紧接课文，起提示作用，帮助学生以回答问题的方式，概括课文中故事所揭示的道理。第三个栏目“讲一讲”，这是联系实际的题，从华罗庚的例子中，概括出道理，再用自己的例子，说明此道理，进一步理解学生听老师教导的好处。第四个栏目“评一评”，目的在于使学生明白听老师教导的具体做法。

第五个栏目“读一读”是将本课所讲的道理及行为要求融于儿歌中，帮助学生理解观点，指导行为。

教法建议：

1．重视了解学生在听从教师教导方面的情况。课前品德教师可以向各科教师了解学生的情况，了解情况时可以将老师们列举的学生中好的事例录制成录音，课上播放。

2．教学时，可以将本课中内容联系紧密的栏目结合在一起进行教学。例如：课文与栏目二“议一议”内容联系紧密，建议一起使用。

3．注意引导学生自己教育自己。例如：课前教师可以让一些平时能够听从老师教导的学生稍做准备，课上向同学讲述自己由于听从老师教导取得进步的事例，教育其他学生，激发其他学生乐于听从老师教导的愿望。

教学设计示例

〈教学目标 〉 认知：

1.知道老师爱学生。老师的教导是为学生好,听从老师教导进步快。2.知道听从老师教导是尊师的表现。情感：

愿意听从老师的教导。行为：

尊敬老师，听从老师的教导，按照老师的要求去做。

教学重点：

教育学生尊敬老师，听从老师的教导，懂得这是尊师的重要表现。

教学难点 ：

教学中要注意与一年级、中高年级的尊师教育相联系，又要把握好本课的侧重点。

教育过程：

一、谈话导入

1．导语 ：

通过上节课的学习，我们知道了在家里要听父母的话，那么，请大家说一说在学校里要听谁的话呢？（听老师的话）

2．提问：

为什么在学校要听老师的话呢？（因为老师是为我们好）板书课题：

五、3．小结并过渡：

同学们的想法都很有道理。我国著名的数学家华罗庚爷爷，少年时期就是听了老师的正确教导，改掉了学习上的毛病，这对他后来成为数学家都有很大帮助。不信，我们一起来看看华罗庚爷爷中学时候的故事。

二、学文明理

1．演示课件一（课文全文:华罗庚的故事）2．提问：

华罗庚爷爷上中学时，老师发现他学习上有一个什么毛病？ 3．小结：

老师指出华罗庚有时做作业 时，做题粗心写字潦草。

4．教师引导学生讨论：

讨论题内容：栏目二“议一议”中的内容。

（1）王老师是怎样教导华罗庚的？他为什么要这样做？（2）华罗庚是怎样听从老师教导的？结果怎样？ 5．学生小组合作学习共同讨论以上问题。6．学生分组进行汇报。

板书：认真听 及时改 进步大 7．小结：

华罗庚懂得老师批评他是为他好，所以他认真按照老师的要求去做，有时遇到难题就打草稿，做对后再抄在作业 本上，结果他进步很大，做题又快又正确，字也写得工整了。由于华罗庚从小养成了学习做事认真的好习惯，为他成为数学家打下了基础。

三、深入明理并导行

1．联系实际，深入明理

（1）教师请学生举自己的一个例子，讲一讲“听老师教导进步快”。（此问题同栏目三“讲一讲”的内容。）

（2）学生在小组中讲自己的事例。

（3）小组代表讲本组中典型的事例，加深对本课观点的理解。（注意：教师听学生发言时，要引导学生从多个角度谈听从教师的教导进步大的道理，如学习上，思想上，小干部的工作上等等，使学生全面深入地理解应当听从教师正确的教导的道理。）

（4）教师播放课前的采访录音，表扬平时做到了听从老师教导的学生，激励同学们向受表扬的学生学习。

2．评论选择，指导行为（1）教师演示课件二：（名称：评一评；内容：需补充）内容：栏目四“评一评”中的内容。

（2）学生评议谁做到了听老师要求，按老师要求做。另外，请学生指出两个做得不好的同学的毛病。

（3）教师小结：

小明上课不仅听清了老师的要求，而且按要求去做，所以作业 做得很好。板书：按要求做

小玲虽然听清了要求，但不按要求去做，而小兰根本就没有听要求，因此这两位同学的作业 都没有做好。如果长期这样下去，就会养成不会听讲的坏毛病，还会影响学习成绩。3．再次联系实际，指导行为

（1）请学生列举自己没听清老师要求影响自己进步的事例。（2）请学生谈自己今后的做法。

三、全课总结 1．提问：

通过今天的学习大家明白什么道理？ 2．学儿歌，结束全课

为了记住今天学习的内容，我们一起来学一首儿歌。3．演示课件三：(儿歌：老师像妈妈)质开关声音的按钮，可以随时关掉声音）4．学生跟着电脑读，学生自己读。5．教师进行全课总结： 在学校里，老师经常会对同学们提出一些要求，看到同学有了缺点和错误老师会及时指出或批评，老师这样做是为了同学能更快的进步。希望同学们今后都能听从老师的正确教导，各个方面取得更大进步。

板书设计 ：

五、老师我好 认真听

及时改 进步大 按要求做

探究活动

（一）开展一次“比一比，谁的进步大”的活动。

活动过程 ：

1.教师利用本队会时间宣布开展此项活动，并提出活动要求。

要求：在平时的学习、生活、工作中，认真听取各科教师的意见、建议、批评、要求，争取在各个方面取得进步。

活动时间：一个月

2．学生在平时的学习、生活、工作中，按照老师的要求去做。

3．一个月后，召开一次班队会，参加人员除了本班学生、班主任外，还可以邀请本班的一些其他任课教师。

（1）班长或中队长主持会议，宣布“比一比，谁的进步大”的活动汇报会开始。（2）学生用各种形式汇报自己在老师的帮助下取得的进步。

（3）参加班队会的各学科教师表扬最近由于认真听取老师教导进步大的同学。（4）班主任总结发言。

（二）老师，您好

一、主题与构思 在教师节来临之际，以轻松、活泼的活动形式，让老师们过一个愉快的教师节，同时，同时，也进一步增加同学与老师之间的交流。

二、活动准备

1．买好饰品、礼物及奖品，并布置好教室，将礼物一一送到各个教师那里，并邀请他们参加活动。

2．安排好节目，并进行排练。

3．班会活动形式：文娱小节目，如诗朗诵，表演唱游戏（师生、同学）等。

三、主题会实录

（一）开场白： A：今天，是一个特别的日子。

B：今天，也是一个值得纪念的日子。

A：是啊，又一个9月10日来临了，而这个9月10日，是我们高中的第一个教师节。B：因此，我们想在这里对在座的老师说一声： 合：老师，您好！

A：教师，您好！--高一（1）班庆祝教师节中队主题班会现在开始！

（二）诗朗诵：

B：一支粉笔，指点知识王国的迷津； A：一块黑板，记下老师无限的深情； B：一个讲台，映着老师高大的身影； A：三尺教鞭，开辟通向理想的路程；

B：此时此刻，我们有许多的心声要向老师吐露。请欣赏诗朗诵--《一份真心的祝福》

一份真心的祝福 时光飞掠而去 而园中的鲜花 已经开放 啊！老师 千言万语

不足以形容我的谢意

您给予我的那片燃烧的阳光 我将为这珍贵的拥有 而永远骄傲

老师，我诚恳地祝福您

您用知识的泉流浇灌祖国的花朵 您用满腔的热血铸成了类的灵魂

成长的书籍

页页相系着关怀和期许 是您引领着我们

在知识领域里尽情地挥洒 舒展着年轻的挚情 记取那灿烂的一页

感谢您授予的一切 仅以诚挚的心 祝福您

纤细的粉笔的线条 在一小块黑色的领地上 铺设着时代的路轨 谢谢您，老师 从您的道道皱纹里 我走出天真和幼稚 或许有千里冰封 或许有万里雪飘

您的圣洁和温暖却使我们相信 生活没有冬天

永远感激您，祝福您 教诲如春风 思情似海深 一份真心的祝福 给我最敬爱的老师 数载寒窗，永沐恩泽

（三）男生独唱：

B：在很多时候，尤其是喜庆场合，人们都喜欢用歌声来传达内心的情感。

A：今天，我们班的：“情歌王子”也要来一展歌喉，为教师献礼，有请陶频为我们带来一首《爱好潮水》，掌声欢迎。

（四）女生二重唱：

A：嘿，真不愧为我们班的“情歌王子”，唱得还真不赖呢！B：哎，你们女生还有什么节目吗？

A：当然有啦，我们还童趣十足，为老师们献上一首儿童歌曲呢。B：那就快请吧！

A：好！下面就让我们来欣赏这首儿童歌曲--《我爱米兰》（老师窗前有一盆米兰），大家欢迎！

（五）游戏一：

A：下面，让我们稍微放松一下，来做个游戏吧。既然今天是教师节，不好，让我们师生来合作一番，大家说好不好？（好！）那就让我们来做一个“心有灵犀”的游戏，来考考我们同学与教师之间的默契吧！

游戏过程：师生共同完成猜成语

第一轮：学生通过肢体语言表演成语，老师猜 第二轮：老师通过肢体语言表演成语，学生猜

（六）游戏二：

A：请问各位同学，在新环境中，你们各自的好朋友是谁呢？既然你们是好朋友，那你们到底对对方了解多少呢？不好，让我们来做另一个心灵感应的游戏吧！游戏过程：两位同学组成一组，确定一人为答题的对象，两人同时回答主持人的问题（写在题板上），回答的答案相同相近的最多的一组获胜。

题目如下：

1．生日时，你会买什么送给对方？ 2．你最讨厌什么？ 3．起床你第一件事做什么？ 4．你最喜欢什么？

（七）结束语：

A：您的知识如同春风 B：您的教诲如同雨露 A：使我破土而出 B：使我茁壮成长

A：老师，您是希望与幸福的播种人 B：您的付出，您的辛劳，我们永记心房 A：我们想说一声，合：“老师，您辛苦了！” A：“老师，您好！”--高一（1）班庆祝教师节中队主题会到此结束！

**第二篇：我心目中好老师**

我心目中好老师

唐诗

我的老师有着中长的头发，美丽的脸蛋和天使般的笑容。她就是爱岗敬业的----鲁老师，每当我做作业遇到难题时，我的心里是既着急有很恼火，眉头紧皱着，真是恨不得把书都给扔了。老师见我这样，总是会轻轻地走到我的身边，看我紧张的神情，就会温柔地问我：“怎么了，这道题不会写吗？”我点了点头，老师就不厌其烦地给我讲解，看到老师那专注的样子，我也不敢马虎，每回都是认认真真地听着，经过老师的细细讲解，我也会最终明白每道题的解题方法。那时我的成绩不是很好，老师非但没有歧视我而且经常鼓励我，我才慢慢有了自信心和与优等生一比高下的勇气。假如老师对我很不耐烦，假如老师挫伤了我的上进心，那么，很难想像我现在是怎样糟糕的学习状况。

老师不仅关心我们的学习，还关心着我们的生活。

今年 6 月的一天，一位同学在上课时，突然额头上冒出阵阵虚汗。鲁老师走过来，关切地问：“怎么了，哪儿感到不舒服?”这名同学指指腹部，痛苦地点了点头。“哦，怎么不早点说呢?”老师立刻安排班长和另一名同学搀扶他到校医室看医生，并且毫不犹豫地拿出手机，拨打电话给家长。

这就是我心目中的好老师，我希望所有教我的老师都这么优秀。

我的感言：老师的信任，使学生自信是最终取得成功的根本保障。当孩子的生命航船刚刚启程的时候，老师的及时鼓励、点拨和提携，就如同给这只航船增添了动力。爱更是教育人的前提和根本。我国教育家夏丏尊先生说过“没有爱，就没有教育”。教师只要满腔热情地关心学生，真心实意地帮助学生，就能发现他心中的锁簧，从而找到打开锁簧的钥匙。只有对每一位学生倾注教师的全心，才能在学生心目中树立“好老师”形象，才能使教育成为真正意义上的教育。

**第三篇：我的好“老师”**

我的好“老师”

有一天，我写一篇作文，写到崇拜这个词时，卡壳了，因为崇字不会写，我就请教爸爸：爸爸，‘崇拜’的‘崇’字怎么写？

爸爸回答：山字加一个宗。我又问：崇拜是什么意思呢？大概是表扬的意思吧。爸爸不耐烦的回答着。我垂头丧气的走进了房间。忽然，我想到了老师曾说的一句话字典是我们最好的老师。哦，我怎么忘记了去请教字典老师啊。于是我到百度上敲下查字典三个字，进了一个查字典网，一会儿我得到了满意的答案。我心想我以后遇到不会写的字不能理解的词等就可以请教查字典网了，既方便又准确，学以致用啊，真是太好了。

过了几天，爸爸觉得奇怪了，问我：涂涂，你这几天怎么这么厉害，都没有不会写的字了吗？可不能不懂装懂啊，那样就会成饭桶，知道吗？我调皮的回答说：因为我有一个好老师在教我写啊。是哪位好老师啊。？爸爸问。我打开了查字典网，说：就是它啊。爸爸点点头笑着说：你说的太对了，以后要多多合理利用这个查字典网哦。

从此，查字典网成了我的好老师和好朋友了！

福建省泉州市德化实验小学五年级：tyy555

**第四篇：我的好老师**

我的好老师

五（5）苏佳明

一个人的一生都会有一个传授你知识和道理的老师，我也一样，快来听我介绍一下我的老师吧！

我来介绍一下我的语文老师，我的语文老师姓王，身高不算很高她有一朵乌黑亮丽的头发和一双不太浓的眉毛，她的眼睛大大的，她还有张樱桃似的小嘴。我的语文老师平易近人，和蔼可亲，她很哲学，因为她常常会和我们讲一些大道理，而且这些大道理让我们受益匪浅，一些名言名句，她也是信手拈来，颇有文学风采！我最喜欢她说过的一句话是:“不动笔墨不读书。”

我的语文老师不仅哲学，还很幽默，我们班上的一个同学写字东倒西歪的，有一次自习课上，老师在改作业，我们在下面做家庭作业，老师对他说:“某某某同学呀！你不要再让你的字跳舞啦！让他们站起来好不好？”老师话音刚落，同学们笑得前仰后合，这实在太逗了！还有一次班上的两位同学字越写越歪，老师就说:“哎呀，你们三个真是“书法三兄弟”呀！话音过后，教室里顿时炸开了一阵笑声„„ 这就是我那有学问又幽默的语文老师——王老师！

**第五篇：我的好老师**

我的好老师

蔡堂中学七年级二班 李彩菲

（指导教师 朱启东）时间如细沙，一点一点的从我手中流走。转眼间，我已经成为一个初中生。从幼儿园的阿姨算起，我有过不低于10位任课老师，但对我影响最大，让我记忆最深的就只有一位，他就是我们小学二、五、六年级的数学老师——我们的张校长，张保春老师。

四年级时，我们的数学老师包老师就生病了，可是他还是拖着多病的身体，教了我们两个学期。五年级时，包老师退休了，我们好像一下子失去了亲亲的娘亲，孤独无助一下子笼罩了我们的天空。不知谁传来消息说张校长要来带我们，我们都吓得要死。张校长是有名的严师，一个学校的老师学生都怕他。数学课，我们都很紧张，屏住呼吸，等待“魔头”一样的张老师到来。因为怕张老师说我们班乱，所以才连大气都不敢出，坐得端端正正的等老师来。1分钟，2分钟，3分钟……5分钟像过了整整一年一样漫长。终于，一个高大的身影迈着矫健的步伐向我们班走来，只三步两步便踏上了讲台。我仔细一看，吓了一跳，还真是张校长——张保春。我倒吸了一口凉气，看来我们的好日子到头了。心里不觉想起那句话：让暴风雨来得更猛烈些吧！静静的，静静的，没有风，也没有雨，更没有暴风雨。张老师很幽默的做了自我介绍，开始上课。哎呦！瞧，把我们吓的。

有一次，我的数学配套练习册没有做完，怕老师批评我，我便放在了家里。到校后，我忐忑不安，心里扑通扑通跳个不停，嘴也开始不听使唤。张老师看着我，没有批评，只是告诉我明天一定要把作业带回来。我的心放了下来。可是，我撒谎了，我对张老师撒谎了。我不知道张老师为什么没有批评我！也许是我的成绩一直很好吧，也许是我平时作业很棒吧，也许是老师认为我不会不交作业吧……总之无从知道。回到家，我看到那本配套练习册感觉它也在嘲笑我，笑我撒谎，笑我不诚实，我感觉羞愧极了。吃过晚饭，我将作业做好，放在了书包里。晚上，我想了很久，很多，终于决定明天向张老师道歉。不料，第二天张老师很早就在教室门口等我了。他接过我的作业，微笑着听我解释，只轻轻的告诉我：“我昨天看你表现已经知道了，但我认为让一个人反思他的错误，要胜于对他的批评……不是吗？”听着张老师的话，我不觉想：老师真厉害，这也不像传说的“魔头”呀！

可有一次却不一样了。

那一次我考试又失利了，已记不清是第几次惨败了，总是差第一名二分。这一次最不该的是错在那个小题上，那小题是张老师讲了不下十次，反复强调过的，而且我也是刚刚在上次练习时犯错被张老师训过的。张老师把我叫到了办公室，办公室静悄悄的。我听着自己的心一下一下的跳动，快的要数不清了。张老师挥舞着试卷暴跳如雷，他说：“一个人怎么可以在同一个地方跌倒？那叫不长记性，那叫愚蠢！”张老师手中的试卷像一面旗帜一样在我的眼前不断的翻飞，他的话语像狂风暴雨击打着我的心。我会深深记住你，张老师！虽然你真像“魔头”，但是却深入我心。

时间如细沙，一点一点的从我手中流走。但我永远不会忘记我的好老师——张保春。她是我一辈子的好老师

蔡堂中学七年级二班 李彩菲（指导教师 朱启东）我现在上初一了。

曾经有一位小学老师让我终生难忘。她，就是我小学的语文老师——王老师，我一辈子的好老师。

王老师，身高165左右，一头烫发，大约40岁。就是她的到来，让我的人生发生了转机。

一开始，我的学习成绩并不是太好，处于中下游水平。上课不认真听讲，趴在桌子上睡觉是我的“爱好”。那时，教我们语文的还是刘老师，他非常严格，所以我对她经常避而远之。后来，刘老师退休了，王老师被调过来了。每次王老师给我们上课时，我的目光都会与她和蔼的目光相碰，弄得我的脸“唰”一下红的像个大苹果。一次，她让我回答问题，可我怎么知道答案是什么，所以，我一站起来，就低着头啥也不说。王老师走过来，抚摸着我的头，和蔼的对我说：“坐下吧，以后可要认真听讲哦！”瞬间，这句话温暖了我的心头，要知道那时我还是个坏学生，怎受过如此厚重的待遇。一阵感动后，我使劲地点了点头。后来，我认真学习，通过努力，终于名列前茅了！

当然，王老师也有严厉的时候，那个时候，我上五年级。一次贪玩，使我上课迟到了，老师没有怪我，让我回到了座位；第二次，我想老师也不会怪我。果真，虽然老师脸上微微生气，但没有批评我；可是，第三次，当我喊过“报告”后，老师却板着脸，严肃的对我说：“站到后面去！”那是我第一次见王老师如此生气，我被吓呆了，慢慢走到了教室后面。“怎么回事？又迟到了，干什么去了？”那时，我已经成了同学们心目中的好学生了，老师这样不是让我的好学生形象在同学们心目中完全坍塌掉吗？我已经被吓呆了，低着头，什么也不说，回答老师的只有“金豆子”。王老师看见后，心一软，让我回去了。下课了，我坐在位上，一动不动，回想着刚才发生的事，确实是我做错了，我进行了很深刻的忏悔，并立刻向老师道了歉，老师也原谅了我：“没事，你是个好孩子，是老师有些冲动。”看，王老师就是我的好老师。

王老师对我们，更多的是温柔和关心。

一次，我和同学们正在追逐打闹。那时，正是刚下过大雨的时候，路还挺滑。一个同学向楼下跑去，我也追了过去，他猛地一跃，过了一个沟。我看着他都没滑倒，我想我肯定也没事。于是，我也一跳，哎呀妈呀，摔了个狗啃泥，摔得我嚎啕大哭。王老师知道了，赶紧把我扶到了办公室，给我爷爷打了电话，告诉了他我摔倒的事，由于考虑到爷爷年纪大了，行动不方便，便先送我去了医院。

上六年级时，王老师让我、刘秋然、朱琦一起给她找白头发拔下来。我们几个不一会儿就给老师拔了二十多根。望着这二十多根白发，我仿佛看到了：多少次老师在灯光下、深夜里为我们批改作业；多少次老师为我们紧张的备课；多少次老师生病后却依然为我们讲课；多少次……

现在，我可以对着蓝天、对着大地、对着大自然自豪的说：“我有一个好老师——王玉兰老师，她是我一辈子的好老师！”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！