# 教育实习小结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-12-26

*第一篇：教育实习小结实习教师个人小结实习教师个人小结本人为XX学校X届计算机班实习生XX，在XX中学从2024年5月8号开始至6月12号结束，为期一个多月的实习。在实习期间，深受学校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责，做好各...*

**第一篇：教育实习小结**

实习教师个人小结

实习教师个人小结

本人为XX学校X届计算机班实习生XX，在XX中学从2024年5月8号开始至6月12号结束，为期一个多月的实习。在实习期间，深受学校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责，做好各项教学工作，完成任务要求，做一名合格的人民教师。

在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验，二是亲自上课和上机操作指导，在上课过程中研究教材，认真备课，上课。指导老师和其他实习生听课并点评，指出不足，保持优点。三是实习总结和经验交流。

这次实习令我感受颇多，一方面由于信息技术课在现在还是新开课程，并没有很多的教学案例可以借鉴。唯有教师自己深入地钻研教材，研究教法，认真地备好课，以达到上课时让学生学会并掌握到正确的方法为止。在我第一次实际深入到课堂上时，有很多是在师范学校没学到的，没遇到过的难题，尤其是信息技术这一门新兴的课程，因为信息技术课与别的传统学科并不一样，它注重的是学生的实际操作和自主学习动手能力，学生通常在接触到新鲜事物时有很大的好奇心和兴趣，特别是对于电脑这日趋重要的工具。这时，教师就要善于抓住学生的好奇心理，从中培养学生学习的兴趣和动力。古人云：知之者，不如好之者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件，兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？在信息技术课上，特别是在上理论课时，学生有时没有专心听讲，或者听不懂意思。所以，我们教师就必须根据学生的特点，研究教材，从中提取教学的着重点和闪光点，围绕这一点，用通俗易懂的教学语言，有恰当的比喻来上好一堂理论课，这样就可以达到比较好的效果。例如，在上文字处理软件WORD认识的第一节课时，我就用学生平时最常用的纸和笔来对照WORD的空白文档和输入法，让学生明白用电脑来写作也和有纸和笔来写作一样方便，并还有更多功能和作用。这样，在没有机器演示的情况下，学生就可以了解和认识WORD并掌握了一般的操作方法，以达到预期的目的。

当然，信息技术课更注意的是让学生实际的上机操作摸索，在课程的时间安排上，上机课要是上理论课的2倍。上机时间当然也不是随学生自己盲无目的在操作。在开始，教师得亲自演示操作过程，通过教学软件广播，让学生参考操作方法，同样因为在操作过程中，可达到目的的方法是有许多种的，教师就不可拘束于一种方法的教学，更要引导学生发现别的方法来实现结果，培养学生自主学习，动手探究的能力，教师不时地加予鼓励，增强学生的自信心和对电脑产生更浓重的兴趣。

这就是我在这段实习期间的上点深切体会，这段时间的经历对于我们将来的工作是有着很重要的作用和启示，毕竟这是从一名师范生转化为一名教师不可少的过程。

在此也衷心感谢实习学校领导和指导老师对我的照顾和指导。教师实习小结

我很幸运，不仅幸运地参加了今年的国培计划，也很幸运地走进了分乡初中，这三个月的顶岗实习，是我人生的一个重要组成部分，我不会忘记，因为在这里的每一个日子都深深的印在了我的心里。现将三个月的实习情况做一个小结：

一、实习主要工作：

本次实习，我主要顶替七一班的班主任兼语文老师的工作。作为班主任，在这三个月的实习中，我深深体会到了一名班主任的辛苦。从九月底接班开始到实习结束，我几乎每一天在忙碌中度过，七年级的孩子还小，每天有各种各样的事情需要处理，这也占据了我大部分的时间。

在准备阶段，我主要了解了班级的大致情况，比如成绩的分布，平时的表现，家庭的情况等。并跟随班主任参加了班级的活动，对学生们有了初步的了解。

正式带班期间，主要做了以下事情：

1、处理日常生活中的问题：包括教室，寝室的纪律，清洁情况以及环境区卫生打扫情况。

2、利用晨会、夕会时间和学生交流，了解相关情况，课外活动在教室监督学生自习。

3、11月中旬，配合学校开展运动会，组织班上学生积极参加运动会并取得一定成绩。

4、配合学校进行了几次大型考试。

5、12月底，组织学生参加校园集体舞和广播操比赛。

6、做好每周的班会和周会工作，增强班级凝聚力。

另外，针对学校安排的各项工作，积极配合开展，力争促进班级的整体发展。

在语文教学上，我虚心向老师请教，了解班上学生的语文基础，在10月7日上了第一次汇报课，通过了学校的检查，并正式走上讲台开始教学。

在这三个月的时间里，我带领学生学完了本册的课本内容，同时注重课外知识的衔接和补充，参加了几次大型考试，并参与了分乡初中“高效课堂”模式课的探究，同时认真组织复习，力争使学生在期末取得好成绩。

二、实习感想和收获

作为一名实习生，我努力用一名老师的标准要求自己，对待工作从不敢马虎。本着对每一名学生负责的态度，我很快的完成了从学生到老师的角色转变。我虚心向指导老师们请教，尊重学校的各位老师，虚心听取他们给予我的宝贵的意见。我努力钻研课本教材，力争每一节课使学生学有所获。

在这三个月的时间里，我收获了很多东西，自己也在这三个月的时间里慢慢成长。总体说来，有以下几点：

1、要尊重老师：三个月的亲身经历让我真切感受到了老师的辛苦。除了上班时间好好工作之外，很多老师都牺牲了自己的休息时间为同学们服务。特别是在这样的一所寄宿制农村初级中学，老师的辛苦可想而知。我们从事着神圣的事业，“神圣的事业总是痛苦的，也只有这种痛苦能把深沉给予我们”，老师们从不叫苦叫累，有的只是在讲台上忙碌的身影，这样的一种职业难道不值得我们尊敬么？

2、学会感恩：这三个月，我多次收到学生写给我的小纸条，大意是谢谢我对他们的关心，很多学生也在自己的作文中提到我，对我亲切的说老师辛苦了，也有很多同学，在圣诞节或是元旦，给我发去温馨的祝福。这一切的一切都让我觉得是那样的感动，当然我在感动的同时，也在反思自己的行为，求学生涯十多年，我不曾向老师表达过一次我心里的感激，我愧对自己，更愧对教过我的老师们。是孩子们教会我学会感恩，学会表达自己的感情，因为我们的感动是老师们前进的动力，不是么？

3、为人师表：由于学生对自己的新鲜感，很多学生都喜欢学着老师的样子，或是说话的语气或是一个不经意的动作，自己的一言一行都会对学生产生影响。因此，为人师表显得十分重要。通过实习，我深知自己无论是在专业知识还是道德修养境界方面，都需要进一步的提高自己。让自己成为学生的典范，我们是老师，我们必须带个好头。

4、一视同仁对待每一个学生：有句话说的好“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”在七一班，学生成绩的差异特别明显，最开始，我对班上所谓的后进生没有什么好印象，上课很少关注他们，但是运动会使我看到了他们美好善良的一面，他们特别的懂事，有着强烈的班集体荣誉感，很多女生在运动会中十分拼命，这让我很感动。其实每一个学生都有优点，我们要公平对待，一视同仁地看问题。这个问题也不只是针对学生，生活中有很多事情，我们也需要用这样的眼光看问题。

总之，实习让我更加深刻地理解了教师的角色和意义，也让我看到了自身的不足和问题。在以后的求学生涯中，我会更加努力地去完善自己，争取早日成为一名优秀的人民教师！

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，这里，我经历了很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说很多话、第一次有人甜甜的叫我老师„„我想这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历，将是我今后走上工作岗位后的一笔财富，这些酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去探索。这次实习令我感受颇多，一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面，我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。当然我根本没有想到，在这一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西要比在大学里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试讲活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械的重复了台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双清澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，45分钟的课一下子就过去了。这使我明白，其实走近学生的第一步只需微笑就够了。同时，也让我知道教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

回顾这一个月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。但是，在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步„„不管怎样，我都会努力，会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。实习的经历虽然已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更

好！

实习一个月小结

从八月二十六号到今天，已经实习了一个多月的时间了。在这一个多月的实习生活中，我收获了很多。我和同行的10个同学一起学习，一起生活，一起收获；我的指导老师教会了我许多书本上学不到的教学经验，还非常关心我的学习和生活；和班上的学生也相处的比较融洽和谐。总之，在这一个多月的时间里，我不断学习，不断进步，以达到提升自我水平，不断完善自己的要求。

我们一共有11个同学在梁丰实习，其中学数学的人数最多。我也是其中之一，我们五个人都是跟高一的指导老师，所以教学进度差不多，所以大家经常一起讨论如何编写教案，如何在课堂上更好的传授新知，大家互相取长补短，这样就能更加完善自己的教学。当指导老师安排我们上新课的时候，我们就先自己写写教案，然后让指导老师修改一下，接着在我们的小办公室旁边的阶梯教室里试讲，一般总会有两三个同学过去听，然后指出不足之处加以改进，所以最后我们走上讲台时，总是能上出一节精彩纷呈的课，最后虽然由于经验不足，总是会有一些小缺点，但还是会获得指导老师的好评和一些更加完善指导。而我们也能从听课中学到更多经验，从而达到共同进步的目标。我们一行人不仅在学习上共同进步，更在生活上互相帮助。大家经常一起上下课，一起去食堂，一起逛街休息，有人早上有课来不及买早饭，大家也会帮忙买一下。我们一行11人经过这次实习，一定会建立非常深厚的友谊。

我有两个指导老师，一个指导我数学教学，一个指导我班主任工作经验。他们都是非常认真负责的好老师。我的数学指导老师还经常督促我多做点高考题，多熟悉一下高中数学教材，以便于我以后能更好的找到满意的工作。班主任指导老师也经常教授我一些班主任需要注意的事项，听了她的教导，我更坚信原来要当好一个好的班主任是非常艰辛的一件事，因为总有许多繁琐的事要班主任去操心。我与学生的接触在于进班级听课时与学生的交流，批改作业时了解学生的情况，进班级指导学生作业。与这些学生的相处，总能让我回忆起曾经的高中生活，也是如此的繁忙而充实。

实习已接近尾声，而在这一个多月的实习生活中，我已经学到很多，但还不够，所以我要更加努力，为了以后打下更加坚实的基础。

**第二篇：教育实习小结**

教育实习小结

紧凑殷实的教育实习在本就带着离别色调的金秋中悄然落下帷幕，在离开我所实习的新市学校的那天，不同于其他同学在告别那天的感伤气氛，或许也少了那份师生泪眼两相望的煽情场面，当同学们一脸认真的问我：老师，你什么时候回来？并拿出自己准备的礼物时，我的心中还是抑制不住的涌出阵阵暖流„

要说读了那么多年书，听了那么多堂课，对于上课这件事早已视乎是再自然不过的事了。但是，真当要我自己走上讲台，为人师表，教书育人，那份紧张与激动的心情，令我如同置身冰火两重天，那份期待过后的压力，让我惊慌的不知从何下手。教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志,是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。还好有带教老师的鼓励和指导，终于使我迈开了那至关重要的第一步。

（一）、课前准备

初到实习单位时，带教老师安排我听了她一节区公开课。课上，她漂亮实用的课件、精炼生动的教学语言、亲切动人的教态以及环环相扣的教学环节在令我惊羡的同时，也倍感压力。听过一节课后，老师正式对我下达了第一个指示：备一个课时的六年级和八年级的课。

教案写出来后—>给老师修改—>上课试讲—>再修改—>上课后完善等，经过这个过程，我终于体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的内涵。教学备课真的是个要花很多时间精力的工作。要绞尽脑汁安排每个教学环节，要充分设想可能的教学场景，要简明扼要的组织好每一句教学语言，要做好漂亮精致的多媒体课件。每件事都关乎着你上课的成功与否。

而我在初写教案时，由于没有教学经验，无意之间就安排了很多重复的教学环节，在老师帮我修改教案时经常需要大幅度调整。

（二）、课堂教学

经过事先的一系列精心准备，终于到了要走上讲台的那一刻，由于事先准备充分，我明显能感觉到底气足了不少，当我一声上课，同学们齐刷刷地起立时，望着台下学生们纯洁、真挚、信任的目光，我第一次感受到为人师长的那份骄傲与自豪。上课过程中，因为我备课很认真，课件也做得比较好，整个上课流程都进行得比较顺利，再加上自己对教案达到了一定的熟悉度，上课时没有照本宣科的拘束，教态也比较自然。但是，由于教学语言的不精炼，导致没能很好地控制上课的节奏。第一节课的成功，对我来说是莫大的鼓励，也使我那颗一紧悬的心放了下来。当我得到带教老师的鼓励，尤其是下课后学生亲热的围着我问东问西，那一刹那，我真正爱上了教师这个阳光下最灿烂的职业，我的心中升起一股强烈的愿望：我想当老师！

（三）、班主任工作

我的班主任指导老师是一位具有多年带班经验的英语老师。她对班级学生呵护关怀备至，对于班级管理有自己的一套方法。我担任的是六年级一班的班主

任，由于六年级的学生是从小学部刚刚升上来的心性还未成熟的小孩子，再加上我班32位学生中只有5位是女生，其余全是男生，因此在纪律上很是要花点心思。实习当班主任的这段时间，使我真正体验到了当好班主任的不易及辛苦。参加每周的班主任会议以及全校教职工大会；每天下班带领学生进行早读、课间操，课外活动以及运动会的训练，晚自修下班督修和辅导；组织学生出黑板报；与指导班主任及班干部共同制定班级公约；带领学生参观晋江市教师书画展；针对六年级学生刚入学，思想还处于懵懂状态，组织开展了一次主题为《我的初中生涯规划》的主题班会等。其中最重要的是深入班级，广泛接触学生，了解班级情况，对个别思想散漫、不注重学习或课堂纪律的学生进行个别教育。可以说，实习阶段的班主任工作，我经历了很多，也学会了许多。

（四）、课外活动

课外活动是最值得一提的一项工作，由于我所教的年级是六年级和八年级，因此，我所辅导的口琴班—七年三班，不是我自己带的班级，甚至不属于我上的年级之一，但是我们所相处的时间最长，共同拥有的回忆与欢笑更多。每天清晨6：50~7：30，中午12：00~1：00，下午3：00~5：30，他们都与我共在音乐教室、舞蹈房，陪着他们一天天练习，看到他们一天天进步，我的喜悦比他们更多„ 虽然很遗憾我不能一直陪着他们一起努力到最后一天，不能亲眼看到他们真的把奖杯捧回来，但是我相信，相信这个我最爱的七年三班一定会取得成功！

（五）、感受与小结

教育实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，终于体会到身为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。两个月的实习时间其实一点也不长，当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经接近尾声。虽然如此，我还是觉得受益匪浅。这个实习过程，虽然辛苦异常，但是我很享受！

**第三篇：教育实习小结**

教育实习小结

实习一个月，日子过得紧紧慢慢。学生们活泼可爱，似乎，他们说得最多的一句话就是“老师，你好漂亮啊！”听到很开心，学生的作文改得也不亦乐呼。期间，学到很多，每一次见习都会有所收获，更不用说亲自磨刀上阵。没有什么比你上课学到更多，以致回到大学，难以想象下周开始的学习生活是有多无趣。

实习期间，我选择了难度较大的《将相和》这篇课文，教案本在实习之前就写好了，可是仍然在不断完善和修改，一份教案从初稿到定稿写了7篇。临上课的前两天把教案给指导师看，老师虽说非常忙，但还是仔仔细细地帮我修改，小到一字，一句，一个问题的提法，大到环节的增删和重点的剖析。每一种学生预设，点评以及对策都要完完整整地设计。就这样，我自以为的定稿从7页写到了20页，写好后老师再帮我修改，我再改，最后利用一晚的时间准备第二天上课。不巧的上课前几天大感冒了一次，喉咙沙哑，但居然在上课前好转，特别感恩。

第二天上课前站在讲台，面对老师和听课的同学，心里很激动，因为我面对的是一群非常棒的孩子们，我所处的是一个极其优秀的小学。但可能因为已有了多次的上课经验，到了真正上课的时候心中异常平静，眼里只有学生……上好课后，学校导师和小学的导师，同学们及时帮我评课，指出我的优点与不足，这无疑就是雪中送炭，学习的好机会。第二节课，教室里多了一台摄像机，孩子们也不紧张也许多了份好奇。上课中虽然环节有遗忘，但后来还是做得天衣无缝，补了回来，至少听课的同学和老师都没看出来，紧张只有自己知道……

这周的研习，下午刚刚结束观看每个人的教学视频，从自评到他评进行研究评课，一点点挖掘在教学中所出现的问题，研究对策。接下来5天要赶10000字的研究案例总结，但心里还是觉得比上课轻松有意义。

这下可真的算亲自领悟到“台上一分钟，台下十年功”的感觉了，那一分钟表现得怎么样，在课堂中永远是未知数，因为每一节课总会有弥补不了的遗憾。

罗老师说，你们见习了那么多次上课都不错，不像前几届只见习过一次就大四实习的，上课讲话抖得和唱歌一样，一节课40分钟只用20分钟就上好，剩下的20分钟就犯傻了。确实，这种现象至少在我们语文组里不曾遇见。但是当老师真的好累，特别是语文老师，担任班主任，大事小事一箩筐，而越好的学校活动就越多。

念叨到此为止吧，细细算来实习花了好多钱，不过都值得。很开心，自己的每一次都在进步，包括你们。

**第四篇：教育实习小结**

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志,是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义，教育实习小结。我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到了晋江一中实习，短短七周的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习总结如下：

一情况概述

我和几名队友于８月３１号到晋江一中报到，正式开始了我们的实习生活。我们实习的年段为高一年段，而我被分派到高一（７）班担任实习班主任并担任高一（７）班和（８）班的实习数学老师。在六周的实习生活中，作为一名实习老师，我仍以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及班级的管理中。

教学方面，根据高一数学备课组的计划，我们先听课三周，第四周开始正式上课。在听课过程中，我不再是听老师讲了些什么、为什么，而是听他如何讲解如何分析，以及这样安排教学内容等等。正式上课期间，我总共上了１６节课（包括习题课）。每节课前都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在数学组各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。经过一段时间的训练，在最后一周开展了一次关于函数表示法的实习生汇报课。平时按时参加每周的数学组会议、高一备课组会议、课题研究及监考小测、月考，批改试卷等数学组活动。

班级管理方面，我真正体验到了当好班主任的不易及辛苦。参加每周的班主任会议以及全校教职工大会；每天下班带领学生进行早读、课间操，课外活动以及运动会的训练，晚自修下班督修和辅导；组织学生出黑板报；与指导班主任及班干部共同制定班级公约；带领学生参观晋江市教师书画展；针对高一学生刚入学，思想还处于懵懂状态，组织开展了一次主题为《我的高中生涯规划》的主题班会等。其中最重要的是深入班级，广泛接触学生，了解班级情况，对个别思想散漫、不注重学习或课堂纪律的学生进行个别教育。

二成绩经验与问题不足

实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，终于体会到身为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生，实习总结《教育实习小结》。六周时间其实不长，当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经接近尾声。虽然如此，我还是觉得受益匪浅。

教学技术方面，虽然听了三周的课后才正式讲课，但一试讲发现居然是漏洞百出：声音不够大声；分析不够透彻，讲解不够清晰；表情肢体语言不够丰富；语速控制不当；知识点与知识点的讲解之间留给学生思考的时间太少，以至于学生一时接受不了；板书不够简单明了……本来信心满满的，一节课试讲完发现自己还有那么多不懂，还有很多需要改进。原来教学也有它自己的一套理论，教师上课必须考虑学生的接受能力，教学过程必须循序渐进、由浅入深、举一反三。而试讲与正式上课又是完全不同的事了，因为前者面对的是一群经验丰富的老师，后者则是一群什么都不懂的学生，他们会因为听不懂而停下来讨论。所以上课时师生的互动是十分重要的。不能只是一昧自顾自的讲课，要常常注意学生的反应，有时可适当的由一题拓展到多题，以培养学生发散性思维，使其思维更加敏捷。当讲课到一半下面开始有嘈杂的声音时，我知道一定是他们有问题没弄明白，这时就得再次分析题意及解题过程了。经过这段时间的训练，我在教学方面已有了很大的进步。没有了第一堂课的怯弱与及紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在的我能很自信很骄傲的告诉别人我是一名准教师，我已初步具备了教学能力。

管理班级方面，我想这是给我收获最多的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班级公约，明确规定了每个人该能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一昧的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。实习完我发现以前的看法上错误的。从前有个老师问我们说如果你当了老师你最喜欢什么样的学生，当时我认为当然是那种安安静静乖乖听课的学生最讨人喜欢了。可是现在我发觉我更喜欢那种活泼一点甚至有点调皮的学生，因为他们更积极配合，他们反应快，他们更机灵，更有潜力。当然那是作为一个科任老师，但如果是班主任，学生还是不要太调皮的好。有一群可爱的学生是我这次实习的一大收获。当我每次去听课时有学生调皮地对我说：“老师好１时，我觉得好高兴，我是一个老师了；当有学生突然叫住我，只为了对我说声“教师节快乐”时，我觉得好温馨；当路上遇到一群学生他们齐声的对我大喊：“老师好，老师真好，老师真的很好，老师真的真的很好……”时，我觉得他们实在好可爱；当下班辅导看见一群人高举着手“老师，老师”的叫着时，我感到了自己的责任，我已成为别人依赖的人；当离别时，听着他们问“老师你要走了啊，老师那你走了，我们如果有问题要去哪里问碍…”，虽然只是玩笑话，但对于他们的不舍却也感到相当的欣慰。是他们激起了我的热情，是他们让我的实习生活更加多姿多彩，他们是最让我留恋的一群小家伙。在他们身上，我感受到了青春与活力。由于我们具有师范生与教师的双重身份，又与学生年龄相近，较容易与他们打成一片，这是我们的优势。也因为我们更了解他们，造成了我们管理不够严格的缺点。这点需要改进。

一个多月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情、高中教育现状的了解，激发我们对高中教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，希望将来能成为一个合格的中学教师。

**第五篇：教育实习小结**

实习总结

在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个初中班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

这两个月的实习我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我所接管的是初三(11)班，听一些老师说，我们班是全级最好的班级,带着种种期待我见到了我们班的同学,在接触了一段时间后我发现他们真的不错,但是初中生常犯的问题他们也不少,比如说上课经常走神,有抄作业现象等等。此时作为一位老师我要做的就是给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生。尽快熟悉每一位学生的情况，给予他们更多的关心。作为一名教师，喜爱班上的优等生很正常，但我们也不能忽略班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。不放弃他们，而是抓住他们的点滴进步，不断鼓励，增强他们的自信心。可以通过在课堂上经常叫他来回答问题，并在课堂上尽可能地表扬他。慢慢地我们会收到意想不到的结果。

实习期间，我经常利用课余时间与学生聊聊，尽可能快速、尽可能多的了解学生，掌握学生的情况，因为要做一名优秀的班主任，首先要了解和研究学生，要善于在一切的教育、教学活动中观察学生活动的真实表现，能透过学生的外部行为洞悉学生的内心世界，及时引导学生、帮助学生解决问题。每周三下午第三节是卫生大扫除，这是促进我与学生交流的好机会，同时也是我提高组织能力的机会，如何分配工作，让学生自觉地、高效率的完成任务，绝不是一个“凶”字可以解决的。劳动的时候，我并不是只站在一旁指挥，而是参与进去，学生看到都会很自觉的将自己份内的事做好，速度快而且质量高。

与学生在一起的日子过得真的很快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。这段时间的经历与体会也很大的鼓励了我，增强了我的自信心，让我在未来教师的道路上走的更远，立志在做好教学工作的同时成为一名优秀的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！