# 2024年特教学校“万名教师访万家”活动总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-12-26

*第一篇：2024年特教学校“万名教师访万家”活动总结正定县特殊教育学校“万名教师访万家”活动总结按照上级有关精神，我校对“万名教师访万家”活动作了具体安排，现在我校的家访活动暂告一段落，全校有18名教师对全校的30余名学生进行了家访，并做...*

**第一篇：2024年特教学校“万名教师访万家”活动总结**

正定县特殊教育学校“万名教师访万家”活动总结

按照上级有关精神，我校对“万名教师访万家”活动作了具体安排，现在我校的家访活动暂告一段落，全校有18名教师对全校的30余名学生进行了家访，并做好了记录。现对我校的家访情况进行总结：

一、精心组织，明确任务。

本次家访活动，学校领导高度重视，我们精心组织，全员参与。并在会议上做了动员和部署，全校在校班级6个，受访学生约30人，家访学生范围广，受访人数多。本次家访活动达到了预期的目标，收到了较好的效果。通过家访活动，学校教师全面了解了学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，为今后的教育教学工作奠定了基础。家访活动也促进了家庭教育与学校教育的互动，教师向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法。同时，学校教师宣传家长关注的热点问题，听取家长对学校工作的建议，共同育人达到了共识，也促进了学校的发展。

二、深入了解，找出问题，共同育人。

我校学生生源地较广，以本县为主，也有石家庄地区如新乐、无极、石家庄等地的学生，其中农村学生比例高达６0%－70%，留守儿童高达50%。所以，学生家庭成分复杂，家庭背景各不相同。学生个性鲜明，特点突出，有相当一部分学生存在着不同程度的不良习惯，这些特点给学校教育工作的开展带来了极大的难度。本次家访活动，教师通过实地家访、与家长面谈、电话交流等方式，与学生家长进行了深入地沟通，进一步地了解了学生的成长经历、家庭背景及家庭现状。使我们对学生有了全面的了解和掌握，进而明确了学生的思想状况，特别是针对有个性的学生，通过与家长的交流，分析其性格成因，为以后开展教育工作提供了第一手资料，以达到事半功倍的效果。同时，在家访中，也发现了一些在经济上、思想上等方面有着特殊情况的学生，为学校教育工作提供参考。

三、了解家长的需求，为学校教学工作提供有利参考。

在家访中，很多家长对学校的教学及管理工作提出了建议，如加大康复力度，加强聋生的口语训练，培养智障生的生活自理能力。加强职业教育，让学生掌握学科知识外，还要掌握一项手艺，为将来自食其力打下基础等等。通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，并将之反馈给学校领导小组或教师，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，促进了学校教育教学工作的发展。

四、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步.还有大部分家庭，父母外出打工，从小由爷爷奶奶照顾，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。或有些家庭认为这些残疾孩子是家庭的负担，有“甩包袱”的思想，一切交由学校教育，不闻不问的现象。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生（包括一些班级干部和学生会成员）在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、电影，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

在本次家访活动中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合„„教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过此次活动，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

正定县特殊教育学校

2024年12

**第二篇：学校“万名教师访万家”活动总结**

学校“万名教师访万家”活动总结

根据xx市教育体育局、绣惠街道教育办统一安排，寒假期间，我校认真组织开展“万名教师访万家”家访活动，学校领导高度重视，全体教职工积极参与，取得了预期的效果，达到了预定目标，现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视精心安排

我校历来重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓，家访工作已经纳入了学校工作的常规管理，并逐步形成了制度化。学校领导亲自抓落实，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

二、明确任务面向全体

这次寒假“万名教师访万家”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长环境，与家长共同探讨帮助学生成长并制定出安全教育的方法。同时征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传党和国家义务教育阶段的大好政策。

开学后，我校对班主任及任课教师的家访进行了统计：每个班级的班主任与任课教师对学生的家访数均达到了90%以上。

三、不拘形式各具特色。

在家访中，班主任及任课教师能结合本地、本校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多教师的做法颇具特色。有的班主任老师以村为单位进行“普访”，有的针对个别“问题”学生进行有针对性的家访，还有的通过微信、QQ、电话等形式与家长交流。家访中，教师们深入到村队及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有些教师对收到的家长意见，及时给予了答复，有些教师则把家访情况做了汇总、反思。

四、双向沟通

效果显著

教师们都普遍认为此次家访达到了如下效果：

、教师对学生有了一个全面了解。尤其是班主任，家访使他们了解和掌握了学生的家庭情况、在家学习环境和表现等，做到心中有数，有利于以后更好地根据实际情况有针对性地教育和引导学生。

2、增强了家长的责任心并帮助他们科学教育孩子。教师借家访广泛宣传，大力倡导家长参与教育，提高家长对教育的认识程度，明确自己在家庭就是一位最贴近的老师。家访增加了教师与家长进行双向沟通、交流思想感情的机会，也增进相互了解，取得相互支持，形成教育共识，实现教育学生方面的协调统一，促进学生更加健康地成长。另外教师和家长沟通时还会发现教育过程中已经出现而未觉察到的问题，这样就能够采取相应措施而不至于错失教育良机。

3、促进了班级建设和管理。家访过程中的交流进一步培养了师生间的感情，学生感受到教师高度的责任心和真诚的爱心，促使他们有意识地克服缺点，服从管理，发挥他们最大的主观能动性，更加积极地参与学校及班级组织的各种活动和学习，这对班级的和谐文明发展极为有利。

五、家长对教育教学的建议：、建议学校对学生严格要求。孩子是祖国的花朵，是社会主义建设的接班人，学校、老师只有对孩子严格要求，孩子才能最终成才。

2、建议学校多开展各种活动。建议学校多组织学生进行社会实践活动，丰富学生的课外生活，促进学生全面发展。

3、建议抓紧修建学校运动场。学校没有运动场，孩子的体育课就无法正常上，活动课也无法正常开展，孩子的体制就会下降，严重影响孩子的健康发展；另外，孩子在水泥路面上活动存在很大的安全隐患。

“万名教师访万家”活动热烈持久的开展，使家庭、社会增进了对我校教育教学工作的认同，使我校呈现出一派新的生机：学生更加富有生气了，教师更加积极进取了，各种科技文体活动更加热火朝天的开展了。

XX年2月25日

**第三篇：学校“万名教师访万家”活动总结**

学校“万名教师访万家”活动总结

根据市教育局的统一部署，结合学校实际，我校从四月中旬开始，开展了“万名教师访万家”活动。为更好实施，学校制定了《XXX学校万名教师访万家活动实施方案》，要求班主任利用规定的时间开展家访活动。为了把此项工作落到实处，学校专门召开班主任工作会议，结合我校实际情况强调了本次家访活动的重要意义，明确提出了家访要求，并印制了《XXX学校家访调查表》，《XXX家访记录表》发至每位班主任，以确保本次家访工作有效进行。现将家访工作开展情况总结如下：

一、领导重视，精心组织。

学校领导高度重视，成立了以XXX组长的领导小组。负责活动的方案拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更好、更广泛、更持久的开展。

我们精心组织，认真做了动员和部署，以班级为单位建立家访台账，保证“六类学生”必访，全校教师积极参与，体现了我校教师的责任心和对事业高度负责的态度。通过调研家访，我们建立双向反馈机制，及时掌握学科信息，共同拟定学校办学方案，校园建设蓝图，教育培养学生的方式方法。领导干部走访教师、学生、家长后，及时整理调查结果，出台调研报告；教师家访后，整理访问内容，填写家访记录表，上交学校统一存档。学校家访领导小组组织教师互助交流家访心得体会。

二、深入了解，针对性强。学生家庭成分复杂，家庭背景各不相同。学生个性鲜明，特点突出，有相当一部分学生存在着不同程度的不良习惯，这些特点给学校教育工作的开展带来了极大的难度。

家访的目的是要更深入地了解学生的情况，从而能正确对学生的言行举止等行为表现，进行客观的分析，请求学生家长配合,共同研究教育学生的方法。我们要求教师在家访时能做到有目的、有计划，讲究教育方法。通过家访，老师们总结出以下一些家访技巧：

①态度谦和，尊重家长。

②实事求是地介绍情况，特别是向家长介绍他的孩子的情况既不夸大也不缩小，这样才能取得家长的信任，也才能使学生心悦诚服。③鼓励进步，正确地看待学生的优缺点，一般要先肯定成绩、优 点和长处，再指出错误、缺点或不足之处，并分析克服缺点的有利条 件，尤其是指明努力方向，鼓舞上进的信心。不管遇到什么情况，都 不流露嫌弃或埋怨学生及其家长的情绪。

家访活动，教师通过与家长面谈、电话交流等方式，与学生家长进行了深入地沟通，进一步地了解了学生的成长经历、家庭背景及家庭现状。使我们对学生有了全面的了解和掌握，进而明确了学生的思想状况，特别是针对有个性的学生，通过与家长的交流，分析其性格成因为以后开展教育工作提供了第一手资料，以达到事半功倍的效果。同时，在家访中，也发现了一些在经济上、思想上等方面有着特殊情况的学生，为新学期学校教育工作提供参考。

三、了解需求，推动工作。在家访中，很多家长对学校的教学及管理工作提出了建议，从而进一步明确了学生及家长对学校教学及管理工作的要求，听取了家长对学校教育和学校建设方面的建议，坚定了我校办学的信心。通过家长及学生对学校管理方面提出的建议，可以看出我校管理工作还存在可上升的空间，今后需在管理方面继续努力，以最大限度地实现为学生服务。

四、加深感情，提高意识。

通过本次家访活动，很多教师亲自走进学生家庭，亲眼看到了学生的生活条件和家庭状况，看到了学生在家的劳动及生活表现。从而 缩短了与学生之间的距离，加深了师生感情。同时，很多教师也被学生贫困的家庭状况所感动，更加理解了学生求学的艰辛，思想受到洗礼，明确了肩负的任务之重，增加了责任感，提高了敬业精神，强化了师德意识。

总之，在家访活动中，全体教师体现了高度的责任感和敬业精神，在与家长沟通与交流情况的同时，较好地做到了教育宣传员的工作，宣传教育成果和相关政策，并通过家访工作彰显出我校教师的高尚师德和崇高形象，使家长更加了解我校，关注我校，为学校的发展起到了一定的作用。

我校教师一致认为“万名教师访万家”活动应持久地开展，通过“万名教师访万家”活动，学生更加富有生气了，教师更加积极进取了，家校沟通更加和谐。

**第四篇：“万名教师访万家”活动总结2024**

进士学校“万名教师访万家”活动总结

根据县教育局的统一部署，结合学校实际，我校从六月份开始，开展了“万名教师访万家”活动。为更好实施，学校制定了《进士学校万名教师访万家活动实施方案》，要求班主任利用规定的时间开展家访活动。为了把此项工作落到实处，学校专门召开班主任工作会议，结合我校实际情况强调了本次家访活动的重要意义，明确提出了家访要求，并印制了《进士学校家访调查表》，《进士学校家访记录表》发至每位班主任，以确保本次家访工作有效进行。现将家访工作开展情况总结如下：

一、领导重视，精心组织。

学校领导高度重视，成立了以姜卫东校长为组长的领导小组。负责活动的方案拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更好、更广泛、更持久的开展。

我们精心组织，认真做了动员和部署，以班级为单位建立家访台账，保证“六类学生”必访，全校教师积极参与，体现了我校教师的责任心和对事业高度负责的态度。通过调研家访，我们建立双向反馈机制，及时掌握学科信息，共同拟定学校办学方案，校园建设蓝图，教育培养学生的方式方法。领导干部走访教师、学生、家长后，及时整理调查结果，出台调研报告；教师家访后，整理访问内容，填写家访记录表，上交学校统一存档。学校家访领导小组组织教师互助交流家访心得体会。

二、深入了解，针对性强。

我校学生数较多，外来务工学生比例较大。所以，学生家庭成分复杂，家庭背景各不相同。学生个性鲜明，特点突出，有相当一部分学生存在着不同程度的不良习惯，这些特点给学校教育工作的开展带来了极大的难度。

家访的目的是要更深入地了解学生的情况，从而能正确对学生的言行举止等行为表现，进行客观的分析，请求学生家长配合,共同研究教育学生的方法。我们要求教师在家访时能做到有目的、有计划，讲究教育方法。通过家访，老师们总结出以下一些家访技巧：

①态度谦和，尊重家长。

②实事求是地介绍情况，特别是向家长介绍他的孩子的情况既不夸大也不缩小，这样才能取得家长的信任，也才能使学生心悦诚服。

③鼓励进步，正确地看待学生的优缺点，一般要先肯定成绩、优点和长处，再指出错误、缺点或不足之处，并分析克服缺点的有利条件，尤其是指明努力方向，鼓舞上进的信心。不管遇到什么情况，都不流露嫌弃或埋怨学生及其家长的情绪。

家访活动，教师通过与家长面谈、电话交流等方式，与学生家长进行了深入地沟通，进一步地了解了学生的成长经历、家庭背景及家庭现状。使我们对学生有了全面的了解和掌握，进而明确了学生的思想状况，特别是针对有个性的学生，通过与家长的交流，分析其性格成因，为以后开展教育工作提供了第一手资料，以达到事半功倍的效果。同时，在家访中，也发现了一些在经济上、思想上等方面有着特殊情况的学生，为新学期学校教育工作提供参考。

三、了解需求，推动工作。

在家访中，很多家长对学校的教学及管理工作提出了建议，从而进一步明确了学生及家长对学校教学及管理工作的要求，听取了家长对学校教育和学校建设方面的建议，坚定了我校办学的信心。通过家长及学生对学校管理方面提出的建议，可以看出我校管理工作还存在可上升的空间，今后需在管理方面继续努力，以最大限度地实现为学生服务。

四、加深感情，提高意识。

通过本次家访活动，很多教师亲自走进学生家庭，亲眼看到了学生的生活条件和家庭状况，看到了学生在家的劳动及生活表现。从而缩短了与学生之间的距离，加深了师生感情。同时，很多教师也被学生贫困的家庭状况所感动，更加理解了学生求学的艰辛，思想受到洗礼，明确了肩负的任务之重，增加了责任感，提高了敬业精神，强化了师德意识。

总之，在家访活动中，全体教师体现了高度的责任感和敬业精神，在与家长沟通与交流情况的同时，较好地做到了教育宣传员的工作，宣传教育成果和相关政策，并通过家访工作彰显出我校教师的高尚师德和崇高形象，使家长更加了解我校，关注我校，为学校的发展起到了一定的作用。

我校教师一致认为“万名教师访万家”活动应持久地开展，通过“万名教师访万家”活动，学生更加富有生气了，教师更加积极进取了，家校沟通和谐了。

今后，我校将严格按照上级领导的指示，充分发挥教师的积极性，进一步巩固和完善“万名教师访万家”活动，努力提高我校的教育教学水平。

吉水县进士学校 2024年8月24日

**第五篇：万名教师访万家活动总结**

滨海中心小学

“万名教师进万家”活动工作总结

根据上级要求和我校实际，我校认真组织开展“万名教师访万家”家访活动，学校领导高度重视，全体教职工积极参与，取得了预期的效果，达到了预定目标，现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视 精心安排。

我校历来重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓，家访工作已经纳入了学校工作的常规管理，并逐步形成了制度化。学校领导亲自抓落实，每校一学期至少召开一次家长会，从家访前的工作布臵，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

二、明确任务 责任到人。

“万名教师访万家”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长那个坏境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径。同时征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。我校对对班主任及任课教师提出明确的家访要求：做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，开学后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布臵，并提前做好相关准备工作。

三、不拘形式 各具特色。

在家访中，班主任及任课教师能结合本地、本校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，有的班主任老师以村为单位进行“普访”，还有的针对个别“问题”学生进行有针对性的家访。家访中，教师们深入到社区及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，对收到的家长意见，及时给予了答复，把家访情况及时汇总、反思。

四、针对问题，及时反馈。

1、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过较好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，这对学校教育起到了很好的补兖作用。

2、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购臵充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布臵了专门的小房间用于学习。

五、存在问题

1、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于爷爷奶奶管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，为学校教育工作增加了难度，形成学校教师与家长联络也往往是徒劳而返。

4、家庭成员内部不一致，难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

5、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、电脑等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导(有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽)，而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

六、今后目标与打算。

1、与家长做好沟通，家长要严格要求和抚爱相结合。

2、以克服家庭教育弊病为重点。对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。

5、协调好家庭成员内部的教育力量。总之，在全体教师共同努力下取得圆满成功，我们了解到大量真实的资料，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传了党和国家义务教育阶段的大好政策，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

滨海中心小学 2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！