# 2024教导处期末工作总结文档

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-26

*第一篇：2024教导处期末工作总结文档2024教导处期末工作总结在这个学期我担任南坑学校教导主任这一职务，由于是第一次接手教导处工作，经验不足，在这个学期开展工作的过程中出现了一些问题，但在校长和钟主任等人的帮助下和各位老师的支持下，我也...*

**第一篇：2024教导处期末工作总结文档**

2024教导处期末工作总结

在这个学期我担任南坑学校教导主任这一职务，由于是第一次接手教导处工作，经验不足，在这个学期开展工作的过程中出现了一些问题，但在校长和钟主任等人的帮助下和各位老师的支持下，我也顺利的完成了这个学期教导处的工作，在这里我要感谢各位领导的支持和各位老师的密切配合，下面我就总结一下这个学期教导处的一些具体工作。

一、主要工作

1、加强业务培训，提高教师素质。

这个学期学校招聘的年轻新老师比较多，有一些老师在教学上经验还不是很够，教导处就在开学初制订了在前十周内新老师上完汇报课和几位有经验的老教师上完示范课的听课制度。通过一周两位新老师上汇报课，然后通过相应科任老师的点评和几位行政领导的点评，让新老师从中吸取经验，充实自己，提高教学工作经验，然后再组织新老师观摩优秀老教师的示范课，让新老师能亲身体会一节有效课堂的气氛，帮助新老师提高教学水平，提升自身素质。在一个学期中，教师们之间进行互相听课，在教学方法上不断交流，通过互听、互评、互学，老师们都从中学到了很多教学经验，极大地提升了自身素质。

2、强化教学常规管理,落实教学检查制度

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

本学期教导处组织进行了四次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课、作业批改,做到检查有结果,从检查的情况来看,老师们整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简单,听课次数不够,作业批改不足等现象。

(2)、加强考试工作的管理。除各年级组常规的单元考、期中与期末考试外,成功组织初二学生参加了全省统一的地理、生物毕业会考,提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

(3)、认真组织学科竞赛。在这一个学期以来，教导处为了更好的培养学生，促进学生成绩的进步，精心组织了几次学科竞赛，有二年级组的“百题数学大比武”竞赛活动，有四年级组的“英语单词大冲关”竞赛活动，有六年级组的现场作文竞赛活动。这些竞赛活动都举行的非常成功，参赛的学生都获益匪浅，极大地激发了同学们学习的兴趣，对促进学习成绩进步起到了很大的作用。（4）、认真落实学生各项比赛的辅导工作事宜。在这个学期，全校学生总共参加了3项镇级以上的知识竞赛，有四、六年级的数学华杯赛、五年级的英语知识竞赛、一年级的规范字书写竞赛。这几项比赛中，其中四、六年级的华杯赛和一年级的书写比赛取得了较好的成绩。在这几项比赛中，教导处都有精心组织，制定辅导计划，选好辅导老师和学生，做到了定点、定人、定时的专门辅导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不但同时也存在着一些不足。

1、在学校工作方面做得不够尽细，与老师交流不够。

2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

3、教师队伍建设难度增加。由于一些骨干教师外流,新教师又不能及时补充,如何留住教师、用好教师对我校是一个难题。提高青年教师的素质是我们努力要做好的工作,但目前新教师的思想观念需要进一步了解,在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设,提高教师的职业道德素质是当前教师培养工作中的重中之重。

4、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,也扣发相应的费用,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

要更好地提高教学质量，要严格按照市教育局的要求，要“以管理为基础，以教学为中心，以质量为生命，以安全为保障。”学生的学习成绩是学校的生命线，所以，要继续加大检测的力度，建立奖罚制度。同时要建立学有困难学生的学习档案，加强对这些学生的学习辅导工作，以此更好地提高学生的学习成绩。

回顾一学期教学工作，在教育局和学校的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。感谢全体教师对我工作的大力支持，是你们无私的敬业精神，才使我们的工作有了今天的成绩，谢谢你们。正是有你们的支持，展望新学期，我更加满怀信心，相信在我们南坑学校全体师生的共同努力下，教学成绩一定会“百尺竿头，更进一步”。

**第二篇：教导处期末工作总结**

本学期以来，教导处按照学期初制定的工作计划，以全面实施素质教育为目标，深化主体化教学法改革，注重教学效益的提高，同时加强对新课程的研讨、跟踪与管理，发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性，提升备课组的地位，发挥备课组的作用，教学管理水平较大提高。

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了九次业务学习，组织教师学习了《让课堂焕发出生命活力――论中小学教学改革的深化》、《教育：让思考力生长》、《开发生命的事业》、《课堂交流的内涵究竟是什么》、《为孩子创造更好的成长空间》等教育教学、课堂教学改革方面的文章，同时对《人民教育》、《中国教育报》等课程改革专栏文章进行系统的学习与解读，使教师对主体化教学改革有了进一步的认识；同时学校组织教师参加了县进修学科培训会达40余人次，参加市、县组织的新课程研讨近30人次，同时还组织参加了市、县级骨干教师、骨干班主任、优秀教师等活动13人次，通过学习与研讨，教师教育教学观念从深层次有所转变。

2、强化教学常规管理，落实教学检查制度

（1）、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教

个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

本学期教导处组织进行了四次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课、试卷批改，做到检查有结果，从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不足等现象，检查后在全校教职工会议上进行了总结，并依据学校规定进行了处罚。

（2）、加强了考试工作的管理中。除年级组常规的月考、期中与期末考试外，成功组织初三学生参加了全省统一的毕业会考，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

（3）本学期继续完善和落实学生综合素质评价，做到有组织、有预案、有步骤、有实效，真正把这项工作落到了实处。

3、进一步优化课堂教学

（1）、各教研组活动注重教学活动的效益，摈弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督，语文、外语组加强了对作文批改的检查。

（2）、邀请进修学校各学科教研员来学校进行了教学指导活动，本学期教研员来校进行了一次大规模的听课指导，并与老师进行了研讨，通过一对一活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教

（3）、完成了教研组公开课、讨论课活动，语文、数学、外语均成功举行了二次校内公开课，其他学科举行了一次校内公开课，七年级关洪东、李小丰老师参加市里举行的优质课评选活动，获得了好评。本学期组织了特长生活动周，学科竞赛，各学科举行了新课程研讨活动，均达到了预期目标。

4、提高了组织管理水平

本学期按县教育局、进修学校的安排，学校迎来了县督导室、进修学校、中教科等职能部门多次来校，教导处组织了相关被抽调教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予很高评价。同时教导处在本学期还组织了多次大型听课、评课、研讨等活动；加强了资料建设，在日常工作中，我们对各项活动要求要计划、有过程记录、有总结，注意对资料的建设。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，特别是主体化教学法实施的过程中，一开始教师观念都有所转变，但由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁或急功近利的情绪，造成一些波折，针对主体化教学法实施中产

2、教师队伍建设难度增加

由于一些骨干教师外流，新教师有不能及时补充，如何留住教师、用好教师对我校是一个难题。

提高青年教师的素质是我们努力要做好的工作，但目前新教师的思想观念需要进一步了解，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设，提高教师的职业道德素质是当前教师培养工作中的重中之重。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响，对检查结果在一定范围内予以公布，也扣发相应的费用，但仍然不能杜绝此现象，对其原因应进行专门的研讨与分析。

4、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作是以全新模式进行的，取得了一定的效果，但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题，教研组工作开展不均衡问题，教研组长工作开展中的积极性与责任心问题，政、史、地、生、体等组备课的进一步落实问题等等，需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任，积极主动地去开展工作，怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难，提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一

些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好

**第三篇：教导处期末工作总结**

教导处期末工作总结

教导处期末工作总结一

在学校领导的关怀和统一指导下，本学期教导处紧紧围绕学校的十大工作目标和本处室工作目标开展工作，教导处全体成员团结协作，心往一处想，力朝一处使，每项工作都经过事前计划、过程掌控、事后总结提升等环节，力争做到精细、规范、高效并有所创新，经过一学期的辛勤工作，我们较出色完成了各项工作目标，现将本学期工作总结如下：

一、完成的主要工作和取得的阶段性成果。

1、进一步强化了本处室内部管理。

(1)实行了每周一上午第一节课的教务例会制，利用例会对上周工作中存在的问题进行反思，并对本周的工作进行细致的安排，收到了很好的效果;

(2)安排轮值，一名主任和一名工作人员搭挡，要求轮值人员负责每天上午早读前十分钟到位、负责点名本的发放和回收等工作。非当天值班的工作人员也要求在第一节上课前到位座班，对于未及时到位的工作人员及时电话通知。

(3)根据工作需要，给每位主任和学籍管理工作人员的桌面添置了电脑，提高了工作效率;

(4)加强了过程管理和材料归档，如教师功课调整要求做到登记公示、及时发放临时课表并要求教师签收，注意工作过程性材料的收集归档，档案材料按教学常规检查材料、学籍材料、功课变动材料、其它材料等分开保存;

(5)做好处室卫生，要求整齐、干净，营造舒心的工作环境。

2、进一步规范了教学常规管理。

(1)每天在教学区坚持做到至少三个全面巡查，一是早自习，一是上课时间，一是晚自习。早晚自习由教导主任检查，上课由教务工作人员检查，在各教室间检查教学情况，及时了解情况，寻找解决办法;

(2)充分发挥点名本的作用促进学风的改善。一是加强点名本的发放和回收管理;二是对考勤结果进行充分利用。协同团委每周对考勤结果进行统计，由教导室进行周通报和阶段统计通报，班主任积极响应，对学风的改善起到了积极作用;

(3)加强早自习的检查和通报。针对早自习管理松散，教师到位慢和缺勤较多的情况，教导处让年级每周进行检查，并及时进行了通报，效果明显，教师早自习缺勤人数由最初的12人次下降到期末的2或1人次;

(4)加强对课堂教学情况的了解和教学行为的管理。在乐炼副校长的带领下，教导室几位主任深入高三推门听课，了解并向教师反馈教学情况，效果良好。另外，教导处还严格对教师进行考勤，实行制度管理，对迟到、旷课的教师按规定进行通报;

(5)加强课务临时调整的管理。要求请假的教师要进行登记，调整课表后及时发放到位，为了增强临时代课教师的记忆，要求签领临时课表。本学期本学期共有92人次老师请假，安排代课教师116人次，老师们都很配合，愿意接受教务处安排的代课任务。

(6)加强考试的规范化管理。对校内的统考，教导处做到了早计划、早安排，在学期初就对全校各年级的统测进行了统一的规划，进一步规范监考、评卷、试卷分析管理，做到每次考后必须以年级或备课组为单位认真分析考卷，并在下一次考试时利用本次分析结果。按高考标准，利用广播指挥期中、期末考试，效果良好。本学期顺利完成两次月考组织(高三除外)，每次月考我们还以班级平均分为标准统计前三名班级，利用班主任会议通报表扬。考虑到月考期间教师们利用休息时间评卷，我们向学校申请了评卷经费，按每班每科20元发放到备课组，前提是各备课组必须按时上交考试分析报告;

(7)加强教学测评和常规检查工作。本学期完成教师测评和常规检查各两次，对结果都进行了认真的分析，形成报告，向校领导及相关部门发送分析报告，并利用各种会议进行反馈，让成果最大化。另外，对测评结果差的教师，我们从关心教师的角度出发，找老师谈话，效果良好。初中的一名语文教师第一次测评全校倒数第一，第二次测评跃居优秀的行列，所任课的两个班，平均满意率达93.5%，其中一个班满意率高达98%;

(8)协同教科室进一步加强科组活动管理。要求科组活动前要出具体通知、要严格考勤、要丰富活动内容，教导处进行了检查和及时通报，各科组快速响应，把科组活动做了进一步的规范;

(9)初步探索并尝试进行科学的课程编排，提高学生学习效率。由于实验学科存在课程过于集中导致实验室或实验器材“撞车”现象，体育学科本学期存在同一课时近十个班争用场地的现象，因此本学期的课程编排探索重点在实验学科、体育学科，下学期我们将进行更科学合理的课程安排。

3、充分发挥教学的组织和辅助功能，协助学校出色完成相关工作任务。

(1)本学期学校重点工作之一是省一级学校督导评估迎检工作。在迎检工作中，教导室除认真完成迎检材料之外，还协同教科室重点负责检查期间20堂精品课的打造和专家听课安排。为了顺利完成任务，我们进行了周密安排并不断反思是否仍存在漏洞，在教导室全体人员共同努力下，本处室所负责的工作得到了认可;

(2)假期至开学初本处室重点工作是招生和课务安排，在学校领导的统一指导调度下，本学期成功完成各类招生计划，高新招生xx名，初新招生xx名，开学前两天就完成了新生编班工作和各年级教师任课表和课程表安排工作;

(3)做好校园网络平台的教务专栏建设工作。为了让老师们了解教育新动态、了解学校教学工作、保存有关教学资料、鼓励名优学生，我们开辟了教务专栏，内设“教务管理、教学档案、通知文告、考试分析、名优学生”等栏目，本学期流览教务专栏内容的师生达到xx人次;(4)组织高一新生顺利完成会考考籍建立工作;组织高三学生开展高考报名工作，目前户籍审查、报名收费、网上填报工作已顺利完成;

(5)协助学校完成校园网络建设工作。招聘网管一名，及时处理各班课室中的多媒体设备故障;

(6)协助学校开展科学馆内部配置工作，开展实验室分配工作，理、化、生实验室按7、6、5间分配，设地理实验室两间、技术科实验室一间;

(7)协助学校完成高

三、初三年级奖励方案的制订;

(8)顺利完成每月的绩效工资核实，做到不出大的差错;

二、工作中仍存在的不足。

经过一学期的共同努力，教导室的工作取得了一些成绩，但仍存在一些不足之处：

1、教务工作仍停留在具体的事物性工作层面，缺少先进的教学管理的思想引领，没有形成科学的、有特色的、系统化的教学管理理念;

2、课堂教学效率有待提高，目前在我们的课堂教学中，教师讲课的时间依然太多，学生思考时间空间严重不足，没有建立起符合本校实际、有特色、高效的课堂教学模式;

3、教学常规检查有效性仍有待进一步提高，部分教师的教学教案、听课记录等仍应付了事;

4、本科室内的管理关系还要进一步理顺，合作精神还须进一步加强，工作人员的纪律意识要进一步强化;

5、图书馆的工作人员在岗时间还是不正常，对图书资料的管理还不够规范，需要加强管理。

三、未来一学期工作改进的设想。

1、通过阅读教育教学管理名著，认真学习教学管理知识，提高教学管理能力。深入了解各年级教学工作，寻找教学管理薄弱环节，在工作中不断总结经验和教训，逐步形成一中特色的教学管理理念;

2、认真学习山东省课改名校的高效课堂教学模式，思考适合本校实际的高效课堂教学模式，并形成初一年级课堂新教学模式创建工作方案，下学期在初一年级尝试进行新教学模式的创建工作。

3、进一步规范本处室工作，理顺关系，强化团队意识，增强凝聚力和战斗力;

4、教学常规检查工作采用抽查、学生谈话了解情况和定期检查三种方式相结合的方法进行。

四、困难和需要解决的问题。

1、新科学馆下学期将开馆使用，目前的实验员配置仍严重不足，请学校在科学馆投入使用前招聘物理实验员2名、化学实验员1名;

2、高效课堂教学模式的建立工作任务复杂且艰巨，是全校范围的工作，并非一个部门、一朝一夕能完成的，一旦决定实施，希望校领导坚定信心，并提供技术指导和相应的投入。

3、本学期请假的教师达92人次，教师的请假仍显随意，部分教师临时突然请假、事后补假，给课堂教学管理、课务调整造成较大困难，请学校领导设法解决。

教导处期末工作总结二

本学期教导处在十八大精神的指引下，结合党的群众路线教育实践活动总体要求,按照“为学生全面发展负责，为学生幸福人生奠基”的工作理念，踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情，在全体教师的共同努力下，圆满顺利地完成了本学期的各项工作任务。回顾一学期的工作,现总结如下:

一、加强队伍建设，提高整体水平

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，引领教师专业化成长。在本学期举行了亮点展示课、“阳堂课堂”常态课比赛等，其中王海霞、王微、周建华等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。同时还切实开展了教师素养展示活动，即提高了教师的业务水平，又活跃了学校的教研气氛，又为教师搭建了互相学习、互相促进、互相交流的展示平台。二是各教研组每周定期进行年组教研活动，学期初制订教研计划，明确研究重点任务。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。一如既往地利用每周四开展集体备课、每周五开展数学网络教研等多种形式进行教研活动。在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，积极开展评 课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。

二、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度，每个楼层有专门的负责人，每天按时巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等等。每月教导处进行不定时检查教师教案、业务笔记、听课笔记及学生作业等。在每月总结会上进行全面总结并提出整改意见。教导处与教研组长在业务校长的带领下积极参与听课、评课，从而引领大家深层次地解读新课程标准。每位教师都能按要求完成听课评课任务。大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，所有教师都在听课笔记上对授课教师的教学环节进行二+二评价。组织所有教师加强自身业务学习，每月除完成业务校长组织的业务学习外，教师还进行自学新课标，每月学习后再写一篇学习心得体会。本学期继续抓好五大环节的实施与管理。合理使用教学器材，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业布置与批改。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本比较整洁。任课教师批改认真及时，作业量少而精，每次检查后教导处都针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课外辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)学业成绩的检查与评定。本学期按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末测试。根据各教师上交的卷面分析。教导处总结了测试的问题，并召开了总结会议，提出了在以后教学中改正的方法。

2、全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后进生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立学困生帮扶计划，落实补养措施，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

3、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。严管电子新学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

三、开展丰富多彩活动，搭建学生成长平台。

我们在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的校园活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动,培育高雅校园文化。根据校情学情，有序组织开展系列活动:高年级足球赛、“鹤乡是我家”雪作品展示活动、“经典诵读”等系列活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

四、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自本学期以来，学校提高对毕业班教师的要求，同时又给予支持鼓励。

(1)加强学生的基础知识的掌握。①重视学生的基本功。这些看似简单的、基础的东西，要及早抓。让学生养成良好的习惯。否则，随意的书写，任意的做答，一旦养成习惯，每次的失分都是一个不小的、可怕地数字。因此我们毕业班十分重视学生的基本功。②、重视学生的积累。语文、数学和英语的学习，都离不开积累。良好的积累习惯，是十分重要的，特别是小学毕业班，对所学知识有做系统积累。③、重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。学生知识学过以后，往往因为知识留下的印象不深而很快忘掉。所以对于每次出现的新的知识点，在学习之后，就要进行巩固，不是题目的巩固，而是就新的知识点，专题进行巩固。做到基本训练，变化训练，强化训练。最后总结出方法，规律。要想方设法给学生留下深刻的印象，不能是讲完了，练完了，忘完了。要留下深刻的印象就要重点突出，简言之就是精讲，精炼。④、重视学生建立自己的知识架构。知识点经过反复的训练之后，还要留出足够的时间让学生去自主识记，自主消化，自主总结，最终建立自己的知识架构。做老师总是以为什么都讲给学生了，甚至很多题目都是原题讲过的，学生做过的，甚至有的都做了几次了，可就是再次考试的时候依然会错。原因就在于没有形成学生自己的知识体系。⑤、重视学生的做题方法的积累和使用。语文、数学和英语，每一道题都有方法，语文的答题思路，数学的解题方法技巧，英语的语法常识，都是“有法可依”的。

(2)加强毕业班的思想教育。毕业班成绩固然重要，但是一味强调要提高成绩，对学生施加学习压力，而忽略对学生的思想教育，那只会适得其反。而相对的，我们注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态，加强对学生爱班爱校的集体观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为母校争光。

回顾本学期，工作是忙碌的，但是我们教导处的各位成员凝心聚力，团结合作，努力把各项工作做好。当然，我们也存在许多不足的地方，例如管理的理念不够新，考虑事情还不够周全等。但是我们相信，在今后的日子中，我们一定会学习着，工作着，切切实实做好引导和服务工作。

五、存在的不足及今后工作思路

不足：

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处部分人员兼任主科，工作有时无法兼顾，一些工作虽能及时完成，但是在质量还需要加强。

2、进一步加强师资培训，特别是“名师”及青年教师的培训。

3、教师能参与学校和教研组的各项教学研究活动，但积极性还应进一步提高。

改进措施：

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下思路：

学生活动：

1、作业展比赛

2、召开一至六年级亲子运动会

教师活动：

1、“教书育人，为人师表“演讲活动

2、“阳光课堂”教师常态课比赛

3、教师素养展示

[教导处期末工作总结]

**第四篇：教导处期末工作总结**

教导处期末工作总结

教导处期末工作总结1

在过去的一个学期里，我的工作得到校领导和各位教师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结本学期的工作，我执教六年级一班的数学课及教导处的各项工作。如：课程安排、教师考勤、临时代课安排、新生入学、各类考试安排、教研活动安排、值周、值班安排、学籍管理、档案管理等事务性工作。本学期我是全身心地投入教育工作，尽自己的努力恪尽职守，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对学生、对教师、对工作、对学校负一份职责。

一、对学生负责，关注学生的发展

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为长期教英语学科而放松对自己的要求，英语学科更要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，我坚持认真备教材、备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不仅仅是端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再漫长，没事的时候我也总是喜欢到班上去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上白老师问为什么？我坚信：只有当学生接受了你这个教师，才可能以主动的态度接受你的教育。所以不管工作有多忙，我坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我坚信：只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、对教师负责，为教师的发展着想

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师外出听课、撰写论文、上公开示范课、优课课，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过外出学习、校培、自培达到熟练掌握并运用于教学，服务于教学，让教师受益，学生受益。

三、对工作负责，增强服务意识

作为教导主任，我努力做好校长的助手，并协调好教师，认真细致地做好以下几方面工作：

1、在校长的指导下，制订切实可行的教育教学工作计划、教师培训计划、教研教改工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注重总结教育教学方面的经验。

2、制订教导处工作方面的有关规章制度和检查、考核、考勤、值班、值周制度，负责好教学工作的常规检查，为学校量化考核考评教师提供有力依据。

3、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

4、组织、审查各年级学科教学计划、复习计划，各年级组备课、作业检查计划，各教研组教学教研活动计划。

5、开学初，为转入学生及时办理学籍增补。

6、学期初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，并及时办理了校讯通。

7、对各年级的教案、作业、备课等及时进行常规检查，并写出反馈意见及建议，并及时总结。

8、对学校月考、学期中检测组织工作（监考、阅卷、判卷、登统、成绩册）进行了安排，各科教师写好年级试卷分析，并电子稿录入电子档案。

9、组织开展期中教学质量分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

10、安排优课活动及领导随机听课相结合，促进教师专业能力的提升。

11、组织安排值周工作（卫生、纪律、课间监管、教师办公）、值班工作，并不定时进行检查。

12、对照评估实施细则，组织整理细化档案工作，迎接教育局及镇教办领导的教学评估检查。

13、负责传达上级各项通知。

四、对学校负责，反思存在的不足

任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善。教导处工作还存在许多需改进的地方：

1、需要加强校本课程开设，争办特色一流学校。

2、培养青年教师方面：应创造更多的机会和条件，使更多的青年教师走出去，带进来，人人都能成为学校教育教学骨干，大力提升教师素质。

3、学校的每一项工作，都需要注重过程与结果的统一，以优化的过程去争取优化的结果，走内涵发展的道路。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，作为教导主任，需要我更多的耐心和细心。我将继续一如既往地尽自己的努力为学校服务，为各位教师服务，为广大学生服务。

最后，衷心地期盼我们的学校越办越好，越办越有特色！

教导处期末工作总结2

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自己本学年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任副教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋管理及科学、思品等的教学研究工作，一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下。

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，平时能关心时政，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。

三、管理工作

学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

四、存在的不足

组织教师业务学习工作深入创新力度不够。深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导处期末工作总结3

本学期以来，我们教导处围绕教育教学这个中心，进一步提高教师教学教研业务能力，在教育教学工作中取得了新的成绩，现将主要工作总结如下：

一、加强自身思想建设

狠抓教导处的自身建设，提高教育教学科研的能力。为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务能力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑。工作中，教导处成员经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报；不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前考虑、做在前面，创造性的开展各项工作。

二、提高教师的教育自觉性

教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习情况，有效的杜绝了教学事故的发生；晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、继续推进“课改”的各项工作

本学期我们继续加强教师的教育理论学习，根据教培部工作要求，我们组织教师制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。现在新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

四、加强对课堂教学的管理

实行大面积的听课措施。为了进一步搞好教学研究，推动新“课改”工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课；其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

五、加强对教学工作多方面的检查力度

确保教育教学工作有条不紊的进行。学校提倡班主任和有晨读课的教师于早7点以前到校，板书晨读目标，指导学生早读。平时自习课由各班主任坐班看自习，其他教师可以到教师巡视、单独辅导，但不准集体讲课。为了贯彻这一规定，教导处分工合作，不定时检查。其他时间上课，也不定期检查，有效的杜绝了教学事故的发生。深入教师办公室，了解教师办公的情况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

六、存在的问题和反思

个别教师“课改”工作力度不大，对新“课改”的理解较浅，担心“课改”会影响教学成绩，因而存在徘徊、观望思想，教学中还存在“穿新鞋、走老路”的现象。有的学科教师较多，因而工作量较少，又不注重自身理论的学习和提高，不愿讲公开课，不听公开课，在办公室内存在串岗、闲谈现象，既影响了其他教师的工作，也影响了新“课改”工作的进一步开展。

在今后的工作中，我们中学教导处要在学校的领导下，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作再上一个新台阶。创建温馨校园工作再上新水平。

教导处期末工作总结4

本学期本人担任了小学教导主任后，分管教学教研、师生多元评价、读书活动、阳光体育等工作，我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现对本学的工作情景，作一简要总结。

一、政治思想方面

本人爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自我先做到。校长吩咐的事，尽自我的\'努力去办好；教师需要解决问题，尽自我的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自我。

二、加强理论学习，提高自我业务理论水平

我始终以“xx纲要”理论精神来武装自我的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《xx》的社论，《xx》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

三、廉洁自爱，树立师者良好形象

本人始终以一个教师的身份来严格要求自我，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与信息诈骗，不但如此，并且经常利用各种时机宣传“非法活动”和信息息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

四、及时完成学校的各项工作，进取做好本职工作

（一）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

从我负责教导主任的教学工作开始，我进取协助排好功课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好教师请假时的调课工作，确保每节课都有教师上课，不让一节课空闲。并好期末的各项工作安排。

1、管理工作

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，校教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是进取的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，热情助人。在校长的悉心领导下，在同事的支持帮忙下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。为了迎接下一的省教学督导评估，学校安排了很多档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和教师们一齐加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。

2、教研教改

为了提升自我的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自我每一天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自我。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

（二）协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。

每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，经过以上措施来促进科任做好本职工作。

（三）做好教研工作，以身作则，率先垂范。积极参加开展教研活动，深入课堂，认真听课。

五、存在不足和努力的方向

1、在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

2、加强小学六年级毕业班的教学和思想工作管理力度。

（1）加强学生的基础知识的掌握：①重视学生的基本功。②重视学生的积累。③重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。④重视学生建立自我的知识架构。⑤重视学生的做题方法的积累和使用。（2）加强毕业班的思想教育。注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态。加强对学生爱班爱校的团体观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为自我争光，为父母争光，为母校争光。经过抓毕业班工作，促进了我校教育的发展，提高了教师的进取性。

3、进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

4、对学生的管理策略尚须改善，加强学生的管理工作，构建一个和谐完美的学校。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自我尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

教导处期末工作总结5

转眼间，一年时光又匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学的工作情况，作一简要总结。

一、主要成绩

负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任五年级语文、科学、综合实践、心理、音乐五门课程，又担任五年级班主任，这是我一年来的工作任务。

1、管理工作

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到市、镇、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是积极的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

为了迎接下一的是教学督导评估，学校安排了大量档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，在老师们的共同努力下，我校在市初次检查中获得了好评。

2、教学工作

五年级是毕业班，要参加期末质量检测。我在安排好教导处管理工作的同时，千方百计抓间时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，在期末质量检测中，我所执教的班级语文成绩名列前茅。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

3、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

二、存在的不足

对教导处管理工作还须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己取得更好的成绩。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。

能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。我深知离此尚远，希望与广大同仁智士同切磋，共提高。

**第五篇：教导处期末工作总结文本**

教导处负责对教研组长和学科教师的岗位培训，积极开展校本培训，注重对青年教师、骨干教师、学科带头人等的培养与帮助，不断提高教师业务水平和整体素质。下面是小文档下载网小编为您精心整理的教导处期末工作总结精选文本。

教导处期末工作总结精选文本1

一.加强学习，锐意进取。

本学期我们认真组织教研组长和教研组教师学习了全国和沈阳基础教育工作会议精神，学习了\*\*\*\*\*\*同志的“七·一”重要讲话。把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发?永不满足，追求超越“的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。

我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习。如数学组选学了《中学数学》、《数学教学》、《数学通讯》中有关研究型课程的课例，进行了分析、讨论，同时还积极在组内开设研究性学习的公开教学课进行实践和探索，并取得成功，受到市、区有关方面的好评。

二.认真规范，抓好常规。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会和补缺补差等等。与此同时，教导处根据五年规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，本学期进一步加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、备课组长、教研组长、教导处)四级质量分析制，并请年级组长一起参加教导处组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。

本学期我们还建立了备课组长例会制，每月由教研组长召集会议商讨教学工作，教导处并不定期举行备课组长工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。

针对高一新生不适应高中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教导处还组织有经验的各科教师为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并成功地举办了以高一新生为重点的学校第三届优秀作业评选和展示活动，为高一新生在高中阶段能顺利学习打下了基础。三.课堂教改，注重重效。

本学期教导处以教科研为龙头，继续深入开展”优化教学过程，推进素质教育“为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校”课堂教改指导小组“的作用，进一步抓好”四个突破“在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

本学期主要做了以下工作：

1.各教研组共开设校级以上带课题研究的公开课18节，其中区级4节，市级2节。

2.加大对家常课的听课、评课活动。本学期校”课堂教改指导小组“对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。本学期对”青年教师“、”问题教师“、”高一、高二复习课“等专题共进行了四次集中的家常课听、评课指导活动，共计听课72节，进一步促进了家常课教学质量的提高。

3.开展校高三教学工作调研活动。由校长室、教导处及”课堂教改指导小组“成员联合进行视导。联合参加了各备课组的集体备课，分析研究了教学现状，尔后进行听课评课，此轮调研共听课32节。课后又组织8名教师开设示范观摩课。通过一轮调研，有力推进了高三教学工作更加健康地开展。

四.积极实施二期课改。

根据区教育局推进二期课改工作的统一部署，我校于上学年在高一年级开展了研究性学习的试点工作，共开设了19个研究项目。在将近一年的探索和实践，逐步摸索和总结经验的基础上，本学期我们在高一、高二两个年级同时开设了研究性学习课程，各开设研究课题17个和20个。每周二课时排入课表进行活动。本学期我们逐步完善和规范了规章制度，进一步加强了对研究性学习管理和指导，并取得了初步的成果和有益的经验，在此基础上，学校召开了研究性学习经验交流会，还表彰了优秀指导老师和优秀学生。

我们还要求全体教师在学科教学中积极渗透研究性学习，并积极开展研究性学习的课题研究。本学期教导处共收到以研究性学习为课堂教改研究课题开展公开课的申请27节，本学期已实施7节。

五.加强教研组队伍建设。

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，本学期我们还积极开展教师教学工作专项申报活动和优秀教研组、备课组评选活动，通过教学工作专项申报活动，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由”规范“向”规范+自主\"转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。本学期已收到申报书7份，拟先进行初评，下学期再继续推进，期末再进行总评，并组织交流发扬。

六.以年检促工作，进一步完善学校的教学管理和制度建设。

教育局在XX年底对我校的教学工作进行了全面严格的检查。为了迎接年检，并通过年检进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处按照局的检查要求逐项进行认真、细致地自查，发现问题及时整改。在参加桃浦中学的现场检查会后，通过取长补短，力求使检查的准备工作做得更加完美。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校在这次检查中再次获得很高的评价。我们将以这次检查为契机，进一步向兄弟学校学习取经，力争把今后的工作做得更好。

教导处期末工作总结精选文本2

一个学年又在忙忙碌碌中悄然而过，本学我校教导处在校领导班子的正确指导下，围绕学校提出的“聚焦课堂，关注质量;张扬个性，凸显特色;规范管理，促进发展”教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标和可喜的成绩：省级德育课题顺利结题，五年级数学抽测各项指标均居全县第一，六年级毕业综合质量检测我校人均分仍居全县之首，师生各级各类获奖捷报频频，达300余人次。下面就教导处本学的工作作一回顾：

一、夯实校本研训，提升教师业务素质

1.拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校还坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年学校安排全体教师学习了《人民教育》刊物中“立足校本教研，发展教师队伍”文章，各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、“听专家名师讲座”等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动，同时，暑假我校全体教师参加市师训部开展的第三轮继续教育“评好课”网上培训和英特尔未来教育培训活动。

2.有效教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学，全校共有教师22人次执教了县级以上的公开课、课堂竞赛课、示范课、送交下乡课、录像课等，其中获得省级等次以上的有8人次;教师撰写的教育教学文章在国家cn刊物发表13篇，教育教学论文获得县级以上等次的有24篇，辅导学生参加各级各类比赛和文章发表的有159人次。学年末，学校评选出了21名教师授予“先进教研个人”荣誉称号，对8个教研组进行了综合考评，评选出综合组、六年级组和三年级组为优秀教研组。

3.龙头课题立成效

学校以省级德育课题为龙头，积极要求教师开展课题研究，争取阶段性成果，并做到理论研究与教学实践相结合，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。

《学生良好行为习惯与个性品质养成机制的研究》系安徽省教育科学研究重点项目研究课题，该课题于2024年3月开题，2024年4月结题。经青阳县实验小学课题组实验研究，取得了丰硕成果，有很高的学术价值，获得了广泛的社会效益。

该课题以起始一年级的5个班级为研究对象，研究内容涉及到学校教育、家庭教育和社会教育，参与研究人员不仅有一年级所有学科教师，校长还亲自担任课题组组长，学校德育处、教导处、教科室和总务处等多个部门管理层参与研究。同时，该课题历经六年之长，每两年组织一次阶段成果验收，第一、二阶段由县教育局组织专家阶段评估，第三阶段由池州市教育局组织专家对课题进行阶段评估验收。该课题对每一次取得的阶段研究成果随即进行全校推广普及，真正做到边研究、边总结、边推广，推广中再研究、再提炼、再普及。目前，该课题研究的大部分成果不仅全校推广，且辐射城区和周边乡镇兄弟学校。特别是建构了本校的德育特色成果最有价值：

(1)建立了《“我能行”学生一周学习生活评价表》让评价有了标准。

(2)“学生素质发展报告单”实行多元评价，彰显人文。

(3)德育实践活动系统有序：一、二年级亲子运动会，三年级消防队科普基地参观，四年级祭扫烈士陵园和到自来水厂考察，五年级慰问敬老院和气象局科普基础实践，六年级模拟长征军营一日体验活动。

(4)编写了学校德育系列校本教材：《xx县实验小学学生手册》、《养成教育手册》、《安全教育手册》、《礼仪教育手册》、《成长的足迹》等。

省课题鉴定组一致认为：该课题研究达到预期目标，取得理想成果，一致同意通过鉴定。建议课题组进一步加强对同类课题相关主题的研究，进一步推进基础教育课程改革和学校德育工作深入开展。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

1.经典书香润人生

我校在中华经典诗文诵读实验学校的基础上，又成为了新经典诵读实验学校，并承担全国教育科学“十一五”教育部规划课题“新经典”诵读实验子课题研究任务。“新经典”诵读实验的前身是“中华经典诗文诵读实验”，该实验于20xx年进入结题阶段。但经典诵读是一项长期的工程，不可能——也不能随着一项实验的结题而结束，实验只是一个载体和依托，更重要的是要把经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。因此，根据新时代孩子的阅读需要，不断突破，创造新的运行平台，就成为教育者一项重大责任。总课题组根据课程改革进程和学生实际，提出了“新经典”这样一个全新的概念，整合众多专家的智慧，打造了“新经典”诵读课程体系和操作策略。可以说，“新经典”是“中华经典诗文诵读”的新一轮实验，是该课题的延伸和深化。目前我们正在组织人员对过去几年来经典诵读做法进行梳理和总结，并针对“新经典”诵读总课题组的开题报告要求，准备着手新经典课程体系和诵读常态化两个领域的研究。关于如何全面解读新经典和我校如何进一步落实经典诵读工程以及开展新经典研究，我们将结合我校校情和地方文化特色形成课题研究报告，在下学的“新经典”诵读实验开题动员会上进行详细阐述和布置。2024年12月，学校xx、xx和xx老师参加了在杭州由《小学语文教师》编辑部与“新经典”诵读实验课题组主办的“xx杯” 全国第二届新经典朗诵大赛决赛暨“新经典”诵读实验学校工作会议，三位教师回校后给全体教师就“新经典”实验做了解读和培训，并提出了下一步的计划和打算。2024年4月，学校开展了首届新经典朗诵比赛活动，此项活动全校师生共同参与，分设低中高和教师四个组进行预赛和决赛，历经一周，取得了圆满的成功。本次活动推进了我校新经典诵读研究的开展，丰富了师生校园文化生活，提高了师生的朗诵兴趣，培养了师生品读经典的能力，促进了学生全面发展和教师专业成长。通过活动我们更进一步理解了“新经典”教育理念：不是所有的经典都是好的，适合孩子的成长需要才是最好的。真正的经典应当是一条河流，在悠悠岁月里穿行，不断吸纳最新的思想小溪，荡漾着生活的真实浪花，让我们共同来全新解读经典，让孩子们感受到新经典的新魅力。

2.品牌活动增才干

丰富多彩的德育活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。我校每年都利用各种节日、纪念日开展主题活动。学校的读书节、数学节、英语节、体育艺术节、校园文化节就如同一条美丽的珍珠链让师生全员参与，锻炼自我，展示自我，成功自我。本学里，举办了教师第三届读书沙龙和首届新经典朗诵比赛;举办了第三届校园数学节，本届数学节的主题是：弘扬数学文化，感受数学魅力，体验数学乐趣。在为期一周的数学节中，同学们畅游数学王国，在节徽口号设计、讲数学故事、数学计算、数学知识竞赛中和丰富多彩的数学游戏中，领略了数学的奥妙与乐趣，还涌现出一大批热爱数学，肯动脑筋的数学学习积极分子。活动发现了人才，培养了人才;举办了第二届校园英语节，本届英语节的目的在于激发全校学生学英语、用英语的兴趣，增强开口讲英语、动手写英语能力。营造浓厚的英语学习氛围，让英语走进每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。开展了内容丰富、形式多样的活动：三—六年级的英语书写比赛、三—四年级的英语听力竞赛、三年级的英语诵读比赛、五—六年级的英文打字比赛和限时写单词比赛。英语节为期一周，三—六年级的学生都参加了英语节的活动，达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果;举办了首届科技节，活动内容有参观科技大篷车、自制滑车比赛、魔方比赛、科技小发明展览和科技小论文比赛。在活动中，同学们深刻地感受到了学科学、玩科学的快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

除了以上几个大项活动节外，学校仍然坚持六项年级常规活动：一、二年级亲子运动会，三年级消防队科普基地参观，四年级祭扫烈士陵园和到自来水厂考察，五年级气象局科普基础实践和野炊劳动实践，六年级模拟长征军营一日体验活动，接受国防教育，锻炼体质、锤炼意志，增强克服困难的信心。每一次活动以年级组为单位，以班主任为核心，针对活动特点，有序进行活动前的准备，活动中的安排，活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

积极组织学生参加各级各类竞赛活动，学生获奖面广、等次高，学校先后荣获xx市首届中小学幼儿园师生书画比赛优秀组织奖、《xx青年日报》小记者辅导总站、全国环保科学实践基地等称号。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1.课程管理严落实

本学，学校继续执行《青阳县实验小学教师一日常规》，重新修订了“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2.业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效，3.规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在全县教育教学大检查中，学校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

4.教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法;二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量;三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况;搜集、整理、研究学情;四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量;五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩;六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

5.学生评教促发展

学生评教工作是教学质量监控的一个重要方面，是学校进行的一项常规测评工作。第一学期末学校开展了一次学生评教活动，教导处精心设计了问卷内容，围绕十个教学常规方面对学生进行了问卷调查。本次一共有78名学生参加问卷调查，问卷数据显示，我校教师教学常规整体较好，体现了较高的职业道德。但也存在某些学科和部分年级问题较多，集中表现在不能按时下课、部分学科作业负担重、作业批改不及时和教师课堂接手机坐着上课等现象。通过这次学生评教活动，进一步鼓励教师备好课、讲好课，不断提高讲课艺术，克服不足，提高课堂教学的水平;进一步调动了学生的学习积极性，加强了师生间的互相交流，使学习中双向的信息反馈更加活跃，师生同心提高学习质量的气氛浓厚了;进一步加深了学生对任课教师的了解，培养了学生公平、公正、全面和客观的评价能力。

四、教务工作感悟及反思

1.树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，当学生们还沉浸在暑假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动;从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划;从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担各类校本教研、校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”……一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。直到期末复习，我们也在实施“捆绑跟踪”的策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮助老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”的措施，不放弃任何一个学生，扎实打好“攻坚战”。“累并快乐着，累并收获着”，我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的!所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2.建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，今年的教学成绩也是斐然，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，集体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，契待解决的问题

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉!

教导处期末工作总结精选文本3

“风雨送春归，飞雪迎春到”，一个学期马上结束。回顾教务处工作，本学期根据学校工作思路和整体安排，发挥教务处“指导、服务、督察、创新”的功能，不断强化教学管理，加强教学研究教学评价，提升了教师素质，学校教学工作有了变化，教师敬业爱岗、锐意创新的精神得到很大提高。现将本学期的工作简单总结如下：

一、狠抓教学常规，强化教学管理

1、按照学校要求结合各科实际和学生情况，开学初制定了具有操作性和科学性的教学计划，目标明确，重点突出。教研组计划，切实可行。各科教学计划，根据’新课标“和本学期文本内容、单元主题、三维目标的落实到各单元、各章节，做到胸有成竹。

2、狠抓集体备课，优化常规教学各个环节

① 本学期强调了同科、同课组备课，要求五备、四定、五统一。五备：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法;

四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;

五统一：统一教学目标重难点、统一进度、统一文本、统一练习题、统一研究教法;实行单元备课。每单元由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整出授课思路，拟出重点问题，最后各自写出课时教案。

② 优化上课环节，构建高效课堂。

⑴候课情况良好，教师提前两分钟前等候，教具、课件准备齐全，效果不错。

⑵注意处理好“导--讲--练--会”的关系，在注意教法的同时，重在指导学法：对不同的知识，不同层次的学生，选择不同的教法，唤醒了学生参与意识，发挥了主体作用。重视训练质量和效率，力争做到解疑精确、分析精辟，重难点处理得当，把思考的时间还给学生，把思维的过程还给学生，让学生自己去发现思路，发现方法。注意处理好“记忆—理解—运用”的关系，充分利用直观教具，能让学生动手，能让学生自己总结教师及时点评。

⑶在教学评价上，注意了教师是否引导学生利用文本，重新体验知识产生的过程，使学生在新思路、新内容、新方法、新特点、新信息中汲取养料，获得丰富知识。

③ 优化了作业的数量与批改。当堂训练题，目的是巩固新授知识，或知识延伸，数量要精，质量要高;课外作业定量，留给学生自由思维的空间和补习弱科的有效时间。同时抓好作业完成的时间及批改的精度，及时发现问题，进行有效集体或个别补救，并做好修改记录。

④ 优化了质量检测和辅导环节。本学期初进行了初一摸底考试，每月单元考试、期中考试，把重点落在了掌握学情、把握教情、发现问题、解决问题四个环节上。根据试卷分析，让学生明确考查点，明确解题思路，知道解题方法、技巧，搞好检测的总结交流。在此基础上确定了培优辅差的对象，明确辅导内容，制定措施。

⑤ 授课后、检测后都写了“教学反思”，总结教学中的经验和不足之处，修正自己的教学方案。做的较好的同志有：王亚丽、赵娟、刘莉莉、李巧玲、崔素贞、沙惠敏等。

二、抓好教研，提升教师素质。

1、本学期进行了教科研先进个人，优秀教案，优秀作业等评选活动，优化教学研究。

2、转变了教研工作方式，增强了教研工作的时效性和针对性。每大周周五两小时的教研活动时间，集体(全校)与分课组教研组活动相结合。本学期学习了邱学华的尝试法教学“先讲后练”改为“先练后讲”结合洋思教学的“先学后教，当堂训练”的教学模式明确了教学结构。后期学习了即墨二十八中的“和谐互动”的精神，分组观看了“课堂实录”教师结合本班学生实际设计教案。

3、本学期进行了三次听课，共同提高。开学初，普遍听课，各科教师分教研组轮流上了展示课。第二轮是观摩课。在普遍听课基础上推出教学水平较高的同志上示范课。集体研讨“如何上好一堂课”，由郭静、刘永明、袁欢、张翠环、王亚丽执教。听后各教研组分别进行了讨论，对“如何上好一堂课”在备课，上课模式，如何发挥学生主体作用等方面各抒己见，最后达成了共识。第三轮自报公开课，通过一段时间的学习，自己在课堂教学等方面有何改进进行了展示。通过听课评课活动使大家特别是年轻教师收益颇丰。

三、本学期实行了绩效工资量化。

每月检查一次教案，作业及批改记录、听课记录、培优补差，每月四次同课组备课两次教研活动，一次教学反思总结，每月学生评议一次，量化打分。以此硬杠杠了解教师教育教学情况，并与奖金挂钩，调动了教师的积极性。期中考试与华梁、恒立兄弟学校联考。指导思想：以诚相待、联校共融，互帮互学、共信共赢、互捧互促，荣辱与共、群策群力、共谋发展。

这次考试选用成卷。考场编排，采用了同年级不同班级考生穿插排序，不同年级考生同桌，间隔排列，统一编号入座。监场由本校一人，外校一人监场，请人改卷，统一统分。

通过联考，本校各年级各科都有了比对对象，发现自己的的长处和不足，同志们各自分析试卷进行反思，进一步明确了改进的方向。这次联考，初二政治(李巧玲)名列三校榜首，其次语文科与兄弟学校差距校小。通过联考，与兄弟学校交流发现了我们的不足，为改进教育、教学也提供了借鉴的内容。

四、不足之处

1、教务工作有许多不到位的地方，致使存在许多不足。

①备课不细，时效性和科学性稍差。同课组备课欠具体，不能形成统一的思路和教案，个别同志钻研教材深度不够，缺少学科带头人，教师教育水平不平衡。课时费平均，不能激励“师父带徒弟”的积极性。

②各种课型，如新授课、复习课、实践课、写作课，缺乏明晰的套路，课堂上调动主体作用不够，个别同志教学观念亟待改变，课堂教学模式有待明确。③作业批改次数不足，质量有待提高。

④部分同志教后不反思，甚至个别不会反思，写“反思”只是应付。

⑤“培优扶差”缺乏举措，没有真正落实到人。成效不显著，典型没有树起来。⑥理化实验老大难，实验室只是摆设，离要求差得远。

⑦初一年级起步不理想，特别是英语课和数学课，因师资问题致使成绩较差。

⑧通过联考，可以看出我县与定陶教研室教学进度安排和考试内容不统一，我校收到的信息晚，影响了考试成绩，如初三语文、化学，初二历史、地理等。

四、改进措施与建议

1、深入课堂教学研究，务实集体备课、课堂观摩与诊断等研究活动，把课堂教学的立标、学标、达标活动当做一项系统工程做实做好。

2、加强对教师多媒体课件制作和使用的培训，确保科学合理地使用多媒体。

3、进一步加强研究，优化课堂教学模式，优化教学环节，优化问题设计，优化教学总结;剔除无效，减少低效，增加有效，实现高效。

4、建立健全听课和理论学习制度，对听课笔记的数量、质量要求要具体，选出优秀纳入教师成长档案，考评教师最好与工资挂钩。

5、采取“走出去”“请进来”的方法，加强与兄弟学校的业务交流，努力提高教师素质。

建议：改革工资制度。由一样课时费(实际上是变形的大锅饭)变课时费因科别与成绩而有高、中、低之别。使能者多劳多得，出力者受奖多拿。

教导处期末工作总结精选文本4

教务处在充实与忙碌中圆满地完成了12月份的教务工作。下面将本月的工作做具体总结。

本月教学活动较多，我校开展了学科带头人示范课活动，由我校的数学教师初 洪军老师讲授一节数学课，音乐教师魏津老师讲授一节音乐课。全体教师参加了活动，并进行了集体评课，收到了良好的效果。

本月共有四名教师准备参加区级以上教育教学活动.初洪军老师将参加班主任技能大赛及数学课说课评优活动,陈春芳老师将参加语文课说课评优活动,郑秀明老师将参加区小学语文低年段示范课展示活动,陈丹老师将参加区美育优质课的评选活动.教务处为几位教师积极准备各种材料,让参加活动的教师无后顾之忧.下旬,教务处检查了教师的教案及各种记录,及时反馈了检查结果,使老师们的工作更加明晰.同时检查了学生的作业,重点查看了作业量及作业的有效性.月末,进行了教学质量阶段监测,通过监测检查了这一阶段教师的教学和学生的学习情况.并跟踪了低年段识字教学情况.使我校的低年段的教学形成了浓厚的教研氛围.在下一阶段的工作中,教务处全体人员定会更加努力,把我们的工作做好,做实.教导处期末工作总结精选文本5

本学期教导处在十八大精神的指引下，结合党的群众路线教育实践活动总体要求,按照“为学生全面发展负责，为学生幸福人生奠基”的工作理念，踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情，在全体教师的共同努力下，圆满顺利地完成了本学期的各项工作任务。回顾一学期的工作,现总结如下:

一、加强队伍建设，提高整体水平

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，引领教师专业化成长。在本学期举行了亮点展示课、“阳堂课堂”常态课比赛等，其中王海霞、王微、周建华等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。同时还切实开展了教师素养展示活动，即提高了教师的业务水平，又活跃了学校的教研气氛，又为教师搭建了互相学习、互相促进、互相交流的展示平台。二是各教研组每周定期进行年组教研活动，学期初制订教研计划，明确研究重点任务。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。一如既往地利用每周四开展集体备课、每周五开展数学网络教研等多种形式进行教研活动。在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，积极开展评 课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。

二、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度，每个楼层有专门的负责人，每天按时巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等等。每月教导处进行不定时检查教师教案、业务笔记、听课笔记及学生作业等。在每月总结会上进行全面总结并提出整改意见。教导处与教研组长在业务校长的带领下积极参与听课、评课，从而引领大家深层次地解读新课程标准。每位教师都能按要求完成听课评课任务。大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，所有教师都在听课笔记上对授课教师的教学环节进行二+二评价。组织所有教师加强自身业务学习，每月除完成业务校长组织的业务学习外，教师还进行自学新课标，每月学习后再写一篇学习心得体会。本学期继续抓好五大环节的实施与管理。合理使用教学器材，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业布置与批改。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本比较整洁。任课教师批改认真及时，作业量少而精，每次检查后教导处都针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课外辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)学业成绩的检查与评定。本学期按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末测试。根据各教师上交的卷面分析。教导处总结了测试的问题，并召开了总结会议，提出了在以后教学中改正的方法。

2、全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后进生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立学困生帮扶计划，落实补养措施，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

3、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。严管电子新学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

三、开展丰富多彩活动，搭建学生成长平台。

我们在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的校园活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动,培育高雅校园文化。根据校情学情，有序组织开展系列活动:高年级足球赛、“鹤乡是我家”雪作品展示活动、“经典诵读”等系列活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

四、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自本学期以来，学校提高对毕业班教师的要求，同时又给予支持鼓励。

(1)加强学生的基础知识的掌握。①重视学生的基本功。这些看似简单的、基础的东西，要及早抓。让学生养成良好的习惯。否则，随意的书写，任意的做答，一旦养成习惯，每次的失分都是一个不小的、可怕地数字。因此我们毕业班十分重视学生的基本功。②、重视学生的积累。语文、数学和英语的学习，都离不开积累。良好的积累习惯，是十分重要的，特别是小学毕业班，对所学知识有做系统积累。③、重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。学生知识学过以后，往往因为知识留下的印象不深而很快忘掉。所以对于每次出现的新的知识点，在学习之后，就要进行巩固，不是题目的巩固，而是就新的知识点，专题进行巩固。做到基本训练，变化训练，强化训练。最后总结出方法，规律。要想方设法给学生留下深刻的印象，不能是讲完了，练完了，忘完了。要留下深刻的印象就要重点突出，简言之就是精讲，精炼。④、重视学生建立自己的知识架构。知识点经过反复的训练之后，还要留出足够的时间让学生去自主识记，自主消化，自主总结，最终建立自己的知识架构。做老师总是以为什么都讲给学生了，甚至很多题目都是原题讲过的，学生做过的，甚至有的都做了几次了，可就是再次考试的时候依然会错。原因就在于没有形成学生自己的知识体系。⑤、重视学生的做题方法的积累和使用。语文、数学和英语，每一道题都有方法，语文的答题思路，数学的解题方法技巧，英语的语法常识，都是“有法可依”的。

(2)加强毕业班的思想教育。毕业班成绩固然重要，但是一味强调要提高成绩，对学生施加学习压力，而忽略对学生的思想教育，那只会适得其反。而相对的，我们注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态，加强对学生爱班爱校的集体观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为母校争光。

回顾本学期，工作是忙碌的，但是我们教导处的各位成员凝心聚力，团结合作，努力把各项工作做好。当然，我们也存在许多不足的地方，例如管理的理念不够新，考虑事情还不够周全等。但是我们相信，在今后的日子中，我们一定会学习着，工作着，切切实实做好引导和服务工作。

五、存在的不足及今后工作思路

不足：

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处部分人员兼任主科，工作有时无法兼顾，一些工作虽能及时完成，但是在质量还需要加强。

2、进一步加强师资培训，特别是“名师”及青年教师的培训。

3、教师能参与学校和教研组的各项教学研究活动，但积极性还应进一步提高。

改进措施：

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下思路：

学生活动：

1、作业展比赛

2、召开一至六年级亲子运动会

教师活动：

1、“教书育人，为人师表“演讲活动

2、“阳光课堂”教师常态课比赛

3、教师素养展示

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！