# 九年级思想品德教学总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-28

*第一篇：九年级思想品德教学总结2024—2024学年九年级思想品德教学总结xxxx 在2024-2024年秋季学期中，本人担任九年级毕业班四个班和八年级三个班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的...*

**第一篇：九年级思想品德教学总结**

2024—2024学年九年级思想品德教学总结

xxxx 在2024-2024年秋季学期中，本人担任九年级毕业班四个班和八年级三个班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。现将一学期来的教学工作总结如下：

1、认真备课，积极上课，切实提高课堂教学质量。

为提高每节课的进行效果和教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本人结合中考时政热点和学生生活实际拟定了五个专题：构建社会主义和谐社会、自主创新建设创新型国家、发展现代农业建设新农村、树立社会主义荣辱观、构建资源节约型和环境友好型社会。按照五个专题的相关内容上网查找有关资料，选择与课本知识密切结合的时政材料创设问题情境，并注意剔除那些与课本知识点无关的内容，不加重学生的学习负担，让学生能够有针对性地复习，切实提高自身的综合能力。

2、抓好综合检测训练，提高学生的应试能力。

进行了一、二轮复习之后，学生对知识已经熟练掌握，但还未能熟练运用。因此，定时定量的综合训练能检测学生的应试能力，锻炼其应试心理。同时，教师能通过批改试卷，找出学生在答题过程中存在的问题，从而进行有效的综合讲评，做到有的放矢。

本学期共组织进行了两次预考。从两次预考的成绩来看，第一次预考总体成绩比第二次预考总体成绩略低，但并不能说明学生的成绩退步，因为第二次预考试卷题目偏难。以提高学生的解题速度，并在每次检测后都进行质量分析和评讲，有针对性地对学生进行查漏补缺的辅导。从几次检测的情况来看，学生的成绩在不断进步，尤其是九（5）班进步比较快，到最后一次检测时的总体成绩已经与九（7）班总体成绩持平。

在今后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，除了加强对尖子生的培养力度外，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导。相信在以后的教学工作中，我会取得更好的成绩，争取到更大的进步，为自己热爱的教育事业作出应有的贡献。

**第二篇：九年级思想品德教学总结**

九年级思想品德教学工作总结

本学期，按照学校的安排，本人担任九年级三个班的思想政治学科的教学任务，一学年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任教师，学期初本人能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加班上组织的活动，上好每一节课，并深入课堂听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教育教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。特别注重以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别后进生，则利用课间进行交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初三思想政治课的老师，明白自己对教材熟悉的重要性，虽然自己多年在初三任教，对教材较熟悉，但还是做到在每一节课前认真备课，多方面去搜集相关资料尤其是时政材料，为提高每节课的教育效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基储重点难点外，还采用其它适合学生身心发育特点的多种形式的教育方式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学年努力，期初制定了教学计划，期末制定了复习计划，并能认真备好每一节复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，取得了良好的成绩。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!初三年级重在于下期的升学毕业考试，本学期已经完成了初中三年的课程，下学期主要的任务是复习，尤其是对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，另外就是争取有更多的时间对学生进行全面的复习，力争在明年的中考中考出好成绩。

**第三篇：九年级思想品德教学总结**

第一学期九年级思想品德教学工作总结

这学期，我担任九年级的思想品德课教学。本人坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业。在教学中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展并取得了一定良好的成绩。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现将本学期教育教学工作做总结如下：

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课和写好教案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这使我在短期内教育和教学能力有了较明显的提高。

二﹑加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人。积极响应上级号召服从领导安排，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结他人，关心爱护每一位学生。做为一名思想品德教师，我在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合九年级学生的特点，充分发挥思想品德学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个负责任的公民，如何做一个有用的人。

三、我认真写好工作心得体会，专门对教育教学进行总结和反思。第一时间了解学生存在的问题并及时给以解决。作为科任教师，能认真

制定计划，注重研究中学教学理论，认真备好和上好每节课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态 ﹑以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想品德课程标准」要求进行施教，让学生掌握好科学知识。注意以人为本﹑以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。到多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多种教学方法，培养学生学习思想品德的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观﹑世界观，提高学生认识和分析问题的能力，充分发挥思想品德课的德育功能作用，做到既教书又育人。

四、以平常的心态和诚恳的态度对待工作。在工作上，能够忠于职守，脚踏实地，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，尽心尽力为学校做贡献。

总之，在这一学期忙忙碌碌的工作中，本人教育教学理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面还不够尽意。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师

**第四篇：九年级思想品德总结**

在学校全面课改深化、提高发展中，09—XX学第一学期教育教学工作即将结束。回顾一学期来的教育教学工作，在上级教育主管部门、校委会的正确领导、同志们的鼎力支持下，在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展，取得了一定成绩。成绩与新课改发展的教育形势要求、同志们的工作相比，也仍存在一定的问题与差距。为进一步搞好新学期教育教学工作，使新学期做出更大成绩，现对本学期个人教学工作予以简要总结。

一、所任工作概况：

本学期担任初三五、六、七班三个班的政治课教学与政教处工作。

二、工作主要成绩：

1、加强政治学习，努力提高自身思想觉悟和政治理论水平

积极参加上级主管部门、学校组织的各种政治学习和重大活动，利用每周三晚、挤时间认真学习两会会议精神，认真学习党的方针、政策，邓小平理论及教育法律法规。本学期重点学习了中共xx大报告、有关教育法律法规、《论语》等书籍。建立学习笔记，及时撰写新得体会；进一步完善学校德育、安全方面的规章制度，使学校德育、安全工作逐步规范化、制度化，在各级德育、安全工作检查中，得到领导的充分肯定和赞扬。

关心国家大事，密切关注国内外形势，将时事政治教育贯穿于平日课堂教学之中。充分利用课堂、手抄报、宣传栏、广播、校园网等多种形式，对党的xx大、改革开放三十周年、祖国60华诞、建设社会主义新农村、社会主义和谐社会建设、建立节约型国家等社会热点、焦点问题加强宣传，配合政治课教学，逐步培养学生学习关心时事，热爱祖国的深厚感情，逐步培养所教学生立志成才、报效祖国的人生观、世界观、价值观。

教育教学工作中，时时处处以教师职业道德约束、规范自己的行为，为学生做好表率。采用因人而异，根据个性特点采用灵活多样的方式方法教育学生，做好过细的思想工作。开展丰富多彩的系列活动，寓思想教育于各项活动之中，寓教育乐。加强学校、家庭、社会三方密切配合，通过走出去、请进来方式，携手共同做好学生的教育工作。本学期先后家访十多次，将问题消灭在萌芽之中，及时解决有关问题，取得了良好的效果。

2、深化教学改革，努力提高业务水平和工作能力

学期初，制定了学科教学工作计划、教研教改工作计划，根据计划要求，认真学习钻研现代教育理论，不断搞好教学创新。认真学习《人民教育》、《山东教育》、《中学思想政治教学》、《中学时事政治》等教育报刊上刊载的先进教学经验与先进的教学方法，建立了学习笔记。教研组任课教师之间，加强业务研究，借鉴其他教师经验，大胆进行教学改革，不断优化课堂教学，以更好地指导教育教学工作。

对于教学过程中的新思路、经验，抽时间认真撰写教学、教研教改论文参与上报评选（本学期所撰写的思想政治课教学论文尚未出评选结果）。

3、爱岗敬业，出满勤、干满点，认真履行岗位职责

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行中学一级教师教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。与有特出任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。本学期累计加班100余节。

在上好课的同时，认真完成校长、校委会交办的临时性工作。工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

4、抓紧抓好教学各大环节，不断提高教学质量

严格按照原潍坊市教委制定的教学常规和学校关于从严治学工作的十条规定，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、考查五大环节教学，努力提高教学质量。

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

依据大纲、新课标钻研教材、吃透教材、驾御教材，在教研组集体备课的基础上，根据所教班级、学生实际，提前写出教案，做到先周备课。无备课不进课堂，杜绝先讲后备现象。学习先进的教学经验，不断改革陈旧的教学方法，优化课堂教学结构，上课水平与质量不断提高。精选习题，因人而异布置作业，不搞一刀切，不搞题海战术，避免机械性、重复性作业的出现。对于学生作业全批全改，对重点学生给于面批和重点辅导，做好批改记录，以利反馈矫正。对于检测中存在的问题查找原因，搞好补救。严谨的治学态度，使所任班级学生教学成绩不断提高。在学校组织的段考、期中考试中，都取得了良好成绩。

5、改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习采用“自主互助学习”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

（1）每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

（2）以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

（3）当堂测评，及时进行教学反馈。

（4）每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究今年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，我认为这是最为成功的一点。

四、正视存在的问题，争创教育教学更优异成绩

在教育教学工作取得一定成绩的同时，工作中也存在一定的问题。工作成效不显著，自身素质有待进一步加强，教研教改步子迈得不够大，缺乏高层次的教研教改成果等。

新的学期，新的形势，对我们也提出了更高的要求。自己要进一步加强政治业务学习，努力提高自身业务水平，加大教研教改力度，进一步提高教学质量，争创教育教学工作更大成绩，使之成为一名合格的优秀中学政治教师。

**第五篇：2024—2024学第二学期九年级思想品德教学总结.**

2024—2024学第二学期 九年级思想品德教学总结

中考是人生的一次重大转折点，如何走好这一点是每个学生都非常关心的问题，那么作为初三级的教师该如何做呢？下面，我就这一学期所教的学科作一个总结。

第一，根据考试纲要帮助学生归纳考点，同时结合时政热点进一步加深认识。因为九年级的思想品德课所学的知识点较多，内容涉及经济、政治、文化等范围，对此，我结合时政热点这本书帮学生梳理知识点，同时教会学生答题技巧。

我觉得要学好思想品德课，除了要背熟相关的知识点外，结合材料找出重点字眼，然后运用联想记忆法进行解答是非常重要的，学生学起来也会比较轻松。

第二，关注学生思想动态，及时纠正错误思想。这一学期，学生经过了多次模拟考试，思想多少会出现懈怠的现象，这时我会及时找他们沟通，帮他们树立正确的人生观、价值观，让他们充满信心去迎接持挑战。

第三，因本人教初三时间较短，对初三的情况还了解不够，故还存在一些问题，我会在以后的工作中不断增强专业知识，提高自己的教学魅力。

以上是我这学期的工作总结，我会在接下来的工作中做到“有则改之，无则加勉“，相信自己可以做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！