# 2024中考总结发言（范文模版）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-12-29

*第一篇：2024中考总结发言（范文模版）齐心协力，齐抓共管，再创辉煌——2024年中考毕业工作总结 西安市远东第一中学 邹翔 尊敬的各位领导、各位老师：大家下午好！我今天发言的题目是《齐心协力，齐抓共管，再创辉煌》。2024年中考成绩优异...*

**第一篇：2024中考总结发言（范文模版）**

齐心协力，齐抓共管，再创辉煌

——2024年中考毕业工作总结 西安市远东第一中学 邹翔 尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！我今天发言的题目是《齐心协力，齐抓共管，再创辉煌》。

2024年中考成绩优异，上线率高达79.3％；600分以上人数87人，占总人数的15％；上线率、优秀率、各科A率均为区属中学第一名。这些优异成绩的取得，归功于学校领导的关心指导，归功于远一全体家人的大力支持，归功于毕业年级老师的辛苦付出。下面我代表初三毕业年级作工作总结，不到之处，敬请批评指正。首先、领导重视，处室支持，全校团结一心是取得好成绩的前提。

一是领导重视，指导及时。张校长多次找我谈话，和学生交流，到年级听课，了解初三复习备考情况，指导年级工作；赵书记和教师谈心，进班听课；王校长分管初三，全程跟进；刘鹏校长讲解生动，指导及时，给年级工作帮助很大。学校领导的支持与指导给了我们很大的信心，使我们少走了弯路，是中考取得好成绩的重中之重。二是全校一心，鼎力支持。教务处蒲主任审验试题，组织模考，反馈成绩，及时而准确；政教处召开开学生大会，处理违纪学生，教研室指导复习备考工作，为中考保驾护航；总务处事无巨细，大力支持初三工作，让人感动。正是因为有学校领导的高度重视，有机关处室的大力配合，有全体远一家人的协同努力，才会有今年中考成绩的辉煌。

其次、德育先行，抓好常规，全年级齐抓共管是取得好成绩的保证。

一是德育先行，稳定军心。德育工作的好坏，直接影响到学校教学工作的优劣，尤其是毕业年级。初中学生思想波动比较大，刚开始不重视中考，到后期又非常害怕中考的到来。所以，要做好学生的思想工作，引导学生度过思想波动期。二是抓好常规，齐抓共管。实践证明，毕业年级要严管，要齐抓共管，秩序良好，成绩才会好。一要抓好常规管理，注重学习习惯的培养。常规抓到位了，纪律自然好了，好的习惯自然就养成，成绩自然也好。从到校、早读到上课前的准备、听课，从纪律到卫生，都要求到位，都要检查督促；无论是晚自习，午休，自习课，还是周考、月考、模考的纪律，都要抓，要持之以恒的抓才有效果。我们年级一直到中考结束，教学秩序良好，是我们年级十二位班主任三年来常抓不懈的结果，是年级31位老师齐抓共管的结果。二要开展小组活动，注重小组考评，调动学生学习积极性与主动性，利用小组活动达到管理学生的目的。

第三、重过程抓落实，科学备考，中考成绩水到渠成。

一要重过程抓落实。我们年级有这样一个共识:教学工作不能玩花架子，必须注重过程，抓好落实。只要我们努力了，不管结果如何，家长不会责怪，领导也能够理解。三年来，我们始终如一坚持这一原则，不搞花架子，工作尽心尽力，特别是中考复习阶段更是如此。初三教学任务重，教学时间短，学生老师压力大，很多老师因此生病，老师带病坚持工作，辅导学生不厌其烦，给了学生积极的心理暗示与鼓励。二要制定周密的复习计划，科学备考。一轮复习重基础，抓住课本与考点；二轮复习重提高，强化高频点，提高答题能力；三轮复习抓住易错点，高效训练，三轮复习环环相扣，有条不紊。一模一分析，一考一总结。教师加强研讨，确保中考复习方向正确；学生注重考后反思，及时查漏补缺。周密计划，科学备考，就少走了弯路，减轻了学生负担，加大了备考针对性，提高了学生应考能力。三要重视体育成绩，抓好推进生工作。推进生工作重视思想工作，从行为习惯入手；体育训练讲求实效，从规范动作开始，这是我们的经验。四要注重心理调适，确保班级年级稳定。做好细致入微的思想工作，要求老师细心体察学生，针对不同情况进行适时干预，做好学生心理调适。尤其是中考复习到中后期时，学生会普遍感觉疲惫、焦虑、紧张，甚至产生烦燥、厌学等现象，这时教师要冷静，要相机对学生进行心理疏导，既要努力提高学生的中考意识，又要适度调适、缓解其中考压力。鉴于此，刘校长做了心理辅导报告，各班利用班会进行心理疏导，有效缓解了学生的紧张情绪，消除了他们的心理障碍，鼓足了士气，树立中考必胜信心，确保年级稳定，为中考优异成绩的取得奠定了基础。总之，制定周密的复习计划，注重过程，抓好落实，做好学生思想工作，年级教学秩序良好，学生复习一步一台阶，中考成绩自然优异。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”2024年中考之所以能取得好成绩，靠的是学校领导的高度重视与科学指导，靠的是全体家人的关心与支持，靠的是毕业年级全体老师的无怨无悔、辛勤付出，在此请让我道一声：谢谢！

我的发言到此结束。

谢谢大家！

**第二篇：2024级中考总结发言**

中考是针对初中生进行的一次选拔性考试，因此，试题体现了面向全体学生，考查基础与考核能力相结合的原则。即，既考查初中语文学习中听、说、读、写的基本知识，又考核这些知识在实际生活中的实际运用，以能力题拉开差距，以基础题引导学生学习和教师教学。因此，夯实基础，考查能力，迁移运用，关注生活就成了考查的主要方向，也是语文学习和语文教学的方向。其特点如下：教材为本，注重基础2 同中有变，难度适中关注生活，倡导爱心4 综合考查，接轨高考

二、分卷分题情况

从05年至09年这五年来看，绵阳市的中考语文试题体现了两稳：难度比较稳定、题型比较稳定。总体来看，09年中考将说明文阅读换成了议论文的阅读，并加大了对课文内容的考查。

下面以09年语文中考试题为例，结合前四年的试题进行分析。

第Ⅰ卷

第Ⅰ卷，共24分，8道选择题。

一大题：基础知识。每小题3分，共15分。

考查来源及目标：基础知识：语音、识字、成语的考查取材于教材，成语、病句的语境取材源于社会生活与热点。语音、识字、成语、病句的考查点，均源于课程标准。检测考生对基础知识的掌握和理解能力。

1题：(09年)下列词语中，加点字的读音全都不相同的一项是：

A 摄取 嗫嚅 威慑 蹑手蹑脚B 抬杠 贻误 殆尽 心旷神怡 ．．．．．．．．C 抵抗 报纸 砥砺 舐犊之心D 横亘 桓侯 恒心 颓垣断壁 ．．．．．．．．考查点：多音字、易读错字、形似字、同音字

分析：这和高考对语音的考查形式完全一样，也和绵阳05年中考题型一样。从这五年来看，本题的考查形式主要有三种：第一，将字放在课文的原句里进行，第二，每个选项罗列四组语音，进行判别。第三，就是上题形式。考查范围全来自于课本。

考查点：同音字、形似字、形近字、易写错字

分析：这是对常见字的字形考查，这些句子全出自于课本(09年分别为：九上《中国人失掉自信力了吗》；九下《废墟的召唤》；八下《应有格物致知的精神》；八上《山米与白鹤》)。考查形式主要有两种：第一，如上题所示；第二，是每一个选项罗列出四组词语，进行判别。

复习建议：既然语音、字形的考查全来自于课本，所以，在语音、文字、词语的复习上，就务必以教材为准，重点关注课下注释、课后“字词积累”，按单元进行梳理，加强同音字、多音字、形似字的辨析与运用的训练，并进行单元过关检测，每本书的过关检测，从这些重点字词的形音义三方面入手，争取做到个个过关，人人过关。

3题：对成语运用的考查。(示例略)

考查点：对课本中的成语和俗语的运用考查。

分析：考查学生对成语和俗语意思的理解，以及对其的运用。成语和俗语范围几乎全出自于课本。甚至句子都源自于课本原文。近五年来，除了05年第3题是对近义词的选择外，其他四年都是对成语的运用考查，这也是和高考接轨的。考查内容主要是：对近义词的辨析和运用，对成语的范围的运用，对成语的情感色彩的运用等。如：(09年，D项)：妈妈是个典型的“体育盲”，为了让她看懂篮球比赛，作为超级球迷的儿子，一遍又一遍不胜其烦地给她耐心讲解比赛规则。其中，就是对不胜其烦和不厌其烦的区别，再如：(08年，B项)邻居张大伯经常故意说一些骇人听闻的话，使不知底细的人信以为真。骇人听闻：指．．．．内容真实可信，使人听了非常震惊。耸人听闻：内容夸大其词，或故意编造。这

也是对近义词的辨析和运用；纵观绵阳近几年中考，成语的考查主要以这方面为主。

复习建议：注重课下和课后积累中的成语、俗语意思的识记，理解以及运用，意思掌握了，运用基本上就没有问题了，所以应加强学生对成语的理解，复习时可以将成语、俗语进行归类，并以课本为主，进行相关词语、特别是成语的针对练习。另外，也要对近义词进行相应的辨别练习。

对病句的考查。(题例略)

考查点：对各种常见类型病句的判别。

分析：近五年来，都考查了病句知识，形式就是选择题，(两年为有语病的选项，三年为没有语病的选项)具体的考查点为：成分残缺两次，否定词滥用两次，双面词两次，关联词语两次，搭配不当两次，滥用介词一次，表义不明一次。从这五年的考查来看，对病句的考查主要锁定在常见的病句类型。

复习建议：要指导学生梳理造成病句的种类，尤其要指导学生分析形成病句的原因，加强对病句种类的分析与判断的训练，并进行病句判断、修改病句的过关检测，最好做到在平时常态化的练习。

复习建议：以教材为准（包括名著），特别是名家名篇，要进行归类整理：作品、作家、主人公、国别、选自、主旨等。同时，古代的文学常识尤为重要，要进行朝代、作品特色、作品内容的归类，最好以课下的注释内容为主，也不必过多的补充，增加学生的识记干扰。对学生要进行过关检测和识记抽查。

二大题：文言文阅读。每小题3分，共9分

考查来源及目标：文言文阅读：材料源于教材九下（28 《出师表》），试

题的考查点包括：实词（6题）、古今异义（7题）、文章主旨、文章语言、思想内容、写作方法等的理解和概括（8题），以及文言翻译（9题），源于课程标准。检测考生阅读浅易文言文的理解能力。

分析：这五年，无一例外，材料都源于课本，符合课标对浅易文言文的理解，但也不排除“两段式”（一段课内，一段课外）的考查方式。前三年的材料讲究全篇的完整考查，而这两年转为对精典篇目的考查（甚至是节选）。题型比较固定：三道选择，两题翻译。考查内容包括：对实词的理解、一词多义、古今异义、通假现象、词类活用等，句子的翻译侧重于对实词的准确理解，倒装句、省略句等特殊句式的运用。

这五年考查的内容分别为：（05年）（七下）《强项令》；（06年）（七

上）《伤仲永》；（07年）（七下）《岳飞》；（08年）（八下）《桃花源记》；（09年）（九下）《出师表》。从考查的篇目来看，重点还是对人物传记的考查。其中，第一道选择为实语考查，第二道主要为一词多义（06、07年）、古今异义（05、08、09年）的考查；第三道选择为对课文内容的考查，主要是四方面：主旨情感（内容结构）、品词析句、写作特点、评价感悟（作品认识）。

复习建议：既然以课内为主，所以指导学生按单元梳理教材是非常重要的。对文言文的复习，就一个字：背。我们可以让学生对每一课、每一单元、每一本书进行归类梳理。梳理的方面可从以下着手：1 梳理课文的重点实词（主要是课下注释、课后题等常用的）；2 对通假字、一词多义、古今异义的归类梳理；3 对倒装句、省略句等特殊句式的梳理；4 指导学生字字落实地翻译重点句段，尽量做到准确、通顺的直译；4 重点课文要从上面分析的四个方面进行整理，让学生以理解为主。

古诗词鉴赏。5分

考查点：检测考生古诗词鉴赏基本的理解欣赏能力。

分析：古诗词鉴赏的分值05、06、07年为6分，08年为7分，09年为5

分。从06年起，内容基本固定为两道小题。从06年说对古诗词鉴赏降低难度，真正开始的应该是从08年开始，降低了难度，近两年的诗词鉴赏主要从两方面考查：第一，对诗句进行描述，主要是景物；第二，结合诗句，分析情感。示例：

（08年）10.阅读下面这首词，然后回答问题。（7分）《西江月》辛弃疾

（1）请用自己的语言描述词中所写的丰收景象。

（2）这首词通篇写景，景中含情。请结合作品谈谈词人当时的心情。

（09年）10.阅读下面这首诗，然后回答问题。（5分）《次北固山下》王

湾

（1）用自己的语言描绘诗人在第二联中所写之景。

（2）结合具体诗句，分析作者是怎样表现思乡之情的。

从上例可以看出，这两年诗词鉴赏的第一题都较简单，而第二小题比较难，是拉差距的题，它真正突出了一个“鉴”字，它不仅要求学生理解诗词，更要学会一定的诗词鉴赏能力，才能做好本题。所以，除了让学生打好以上两方面的基础外，还应培养学生从写作特色和技巧方面进行训练，特别是结合诗词进行赏析。复习建议：诗词鉴赏的内容都来源于课本，所以，根据考查的重点，要对课本的诗词进行归类整理复习。第一，这五年的诗词鉴赏基本上都是选情景交融的诗词，（05年，《春望》；06年，《山居秋暝》；07年《过故人庄

》），将那些每首有景物描写的，要让学生进行语言描述；第二，要理解诗词的主旨和情感；第三，要理解诗词的意境；第四，要理解诗词的写作特色；第五，要学会结合诗词，用写作特色进行具体分析，也就是不仅要知道“什么”，还要知道“如何写”的，这是难点，也是重点。

11题，综合学习。10分。

考查点：全方位考查学生的语言综合素质和能力。

分析：这一道题，一般集口语、语言综合性学习、名著为一体。这也是从形

式到内容可以做到全新、灵活多变的一道题。纵观近五年，一般都是将富有地方特色、社会热点的内容与名著结合起来，从仿写、评价、概括、口语交际、提炼信息等多方面进行。05年，是对流行歌曲的评价；06年，是以缅怀“两弹”元勋邓稼先为主的活动，一是仿写《仿陋室铭·怀稼先爷爷》，另外是给活动加恰当名称；07年，是以卧龙中学文学社利用假期开展了一次在绵阳“探寻三国文化”的考察活动，将名著、典故、评价合为一题；08年，较为特殊，以社会热点的地震为主题，进行仿写和名著考查；09年，是以“李白其诗其人”为综合性学习，进行了“话李白”“品李白”“评李白”的考查。

复习建议：针对绵阳中考的以上特点，可从三方面入手：第一，老师们应指

导学生认真梳理各册教材单元中的口语训练、综合性专题学习、教材附录知识，指导审题、答题思维与技巧，规范答题习惯，并进行各册分类过关检测；第二，恰如其分地将绵阳的文化历史（包括名人、名事、名地）和极具地方特色的内容与综合学习结合起来，进行训练；第三，应将综合学习进行不同类的训练，内容和形式都应灵活多变；如：仿写、续写、连词成句，提炼信息，概括内容，评价材料，转图为话，新闻专项等，尽可能让学生多见题型。而对名著的复习，最好以书本附录为主，进行梳理归类。

四大题：默写积累。共10分。

13题：10分，考查来源及目标：完全取材于6本教材，考查点源于课程标准。检测考生对

优秀诗文的积累情况。

考查点：对优秀诗文的积累。

分析：除了08年，特殊情况，只考了直接性默写外，其他四年，一般都是

6＋4形式，即6道直接默写，4道理解性和语用性默写；从内容来看，一般又是9＋1形式，即9道古诗文默写，1道现代文默写，而在古诗文中往往又有2道古文的默写；一言以蔽之，就是只要6本书要求背诵的，都纳入了考查范围。

复习建议：1.会背就会写。要求学生务必在背诵的基础上，正确、正楷地默

写。

2.强调在理解的基础上背诵，学生的别字比错字更多，原因主要

是死记。

3.特别是对古诗文要进行理解性默写的专项训练。

4.同时，建议老师们让学生平时养成用楷书书写的习惯，规范答

题习惯，并进行各册过关检测。

复习建议：阅读是初三复习的重难点，但不管怎样，我们在复习时，可以以课本为依托，把文章分为记叙类、说明类、议论类进行相关复习和练习。

第一，从这三个方面，归纳和梳理文章的知识点和阅读技巧以及写作特点； 第二，通过梳理教材的阅读类型，进行从课内到课外的类文阅读迁移训练与过关检测；

第三，根据不同的文体，进行知识点的对应练习和归纳，特别是方法和技巧的训练，以做到事半功倍的效果。如记叙类，可从内容主旨（整体感知和情感）、品词析句（修辞、用字）、人物形象（描写和性格）、情节（概括和提炼）、环境及作用、写作特点（表达方式，结构特点、表现手法、叙述角度等）、感悟评价等方面进行训练；说明类，可从说明对象及特征、说明结构、说明方法、说明语言、说明顺序和如何做选择等方面进行训练；议论类，可从中心论点、论据类型与作用、论证方法及作用、论证结构、论证语言、感悟评价等进行训练。

第四，训练的内容和形式尽可能多角度多形式，注重从学生的理解入手。如对议论文的论据训练，可用以下方式进行：（1）说说画线处所用的论据类型，并结合课文说说其作用和好处。（1）画线处的论据证明了什么观点，它是如何进行论证的。（3）画线处的论据有何特点？根据自己的积累，请你再补充一个相关论据；（4）若用以下的论据来证明观点，你觉得该选哪几个比较合适。

第五，教会学生运用一定的阅读方法和技巧进行做题，如做题的思维过程，不同文体的阅读技巧，读清题干，答题要按点分条答全等等。

六大题：写作，共60分。

考点：考查点源于课程标准。这是一种综合考查。检测考生对记叙文的立意、谋篇、布局等写作的思维能力、思维过程、表达能力，以及文章中所蕴含出的个人的情感、态度、价值观。

分析：六大题，仍是写记叙文。09年换为自命题。（05、06年是话题作文，为自命题，07、08年为命题作文。）但内容都是倡导学生写出身边的真善美，能很好的写出自己的真情实感。09年的材料就以“爱”为主题引导学生来构思的。

复习建议：

1.作文教学应重视写真事，抒真情，帮助学生形成朴实、自然、率真的文风，远离空话、套话，尽量写身边的事与人。

2.加强“入格”训练。“入格”是作文的基本功，学生一旦入了格，就不

会产生对作文的畏难情绪，而且在考试中取得应有分数。

3.专题训练一些常见写作技巧，让学生会用、用好，如开头、结尾，写得具体，有细节等。

4.强化记叙文教学，教学生树立文体意识。《新课标》要求学生“写记叙

文，做到内容具体”，这“具体”就是关键，应该指内容叙述具体，描写生动。还要指导学生根据表达的中心，选择恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想象，丰富表达的内容。

5.加强识字和写字训练。《新课标》要求初中生要掌握3000个常用字，“在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，书写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。”这也是有效地纠正错别字、规范书写的方法。

6.梳理教材的写作类型，从审题、立意、选材、谋篇、布局等方面，进行不

同文体、不同形式的片段写作训练，使之形成写作体系，尤其是加强记叙类写作基本功的训练，加强从课内到课外的写作迁移训练与过关检测。

总之，多读多看，让美文、美语去滋润学生的心田，并内化为学生作文的语

言，练好基本功，树立大语文观，让学生可持续发展

**第三篇：中考总结典型发言**

2024年毕业科目教学研讨会发言稿

尊敬的领导、专家、各位同仁：

下午好！

硝烟散去，尘埃落定。在2024年中考中，我校教学质量取得了很大的进步，在乡镇系列评比中，获得了总均分全县第三，综合评价全县第九的好成绩。但是，今天要我做这个典型发言，我还是有些诚惶诚恐。因为我们深知这点成绩还不容骄傲。“前有标兵，后有追兵。”我们提升的空间还很大，我们需要向各位同仁学习的地方还很多。与其说是让我介绍经验，不如说是将我们的点滴心得与同仁分享，希望能够抛砖引玉。如果说我们取得了点滴成绩，我觉得是因为有以下几方面的原因：

一、师资精良，通力合作。

我校能在2024年中考中取得优异的成绩，是全校师生的荣光，更是九年级全体任课老师的辛苦付出的回报。在这里我要感谢九年级团队的每一位老师，感谢你们的无私奉献和拼搏，感谢你们一直以来的理解和支持，感谢你们所做的一切，正是因为有了你们，有了一马当先，勇挑重担的李勇校长、唐迎丰校长、郑初见校长、李庆卫老师、王文清老师、曾艳辉老师；有了爱校如家、爱生如子的肖冰老师、杨朝晖老师、赵薇老师；有了老当益壮、从不言苦的彭代中老师；有了热情似火、积极上进的龙丽娟老师、杨柳丝老师、唐姝霖老师、赵交香老师、唐鹏峰老师，我们才能圆满完成2024年的中考目标，取得阶段性的辉煌。借此机会向你们表示衷心的感谢！

二、谋划在前，一马当先。

学校领导处处做表率，勇挑毕业科目重担，李勇校长担任九年级数学教学，唐迎丰副校长担任九年级政治教学，郑初见校长担任九年级物理教学，王琼主任担任九年级语文教学还兼任一个九年级班班主任。校领导在做好领导工作的同时，与九年级教师一起摸爬滚打，潜心教研，而且任教科目的教学成绩都在全镇名列第一。认真的工作态度，起到了示范作用，优异的成绩，鼓舞着老师们奋勇争先。

校领导一马当先勇挑重担之外，还做到了工作思考在先，目标确定在前，计划谋略在前，各项工作行动措施在前，做到未雨绸缪。李勇校长尽管家在外地，但每天早读总是最早到各班巡视。每一次考试过后，唐副校长总要对每个班、每个学科的成绩进行认真分析，分层召开学生会议，针对出现的问题，提出解决方案，与教务处合作，形成统一行动。

三、统一认识，齐心协力。

要提高教学质量单靠校行政的努力是绝对不可能的。“团结一心，其利断金。”只有学校、教师、家长、学生统一认识，齐心协力才可能做到。怎样做到思想统一呢？我们精心组织召开了这样一些会议来做思想工作。每周一次校行政会，及时发现问题，商量对策，谋划远、中、近期目标；不定期召开毕业班班主任会，一旦发现问题就召集班主任群策群力，听取班主任的意见和建议；每期召开一次全体毕业科目任课教师会，分析当前形势，统一奋斗目标，提出具体要求；分别召开全体学生家长会和优生家长会，及时通报学生成绩、学校教育动态，交流教育经验，要求家长积极配合学校教育，与学校形成合力；每次月考过后，分层次召开学生会，针对不同层次的学生分析得失，确立努力方向，解决他们的学习困惑，帮助他们树立学习的信心。此外，我们隆重举行“百日誓师”大会，共同宣誓，师生齐表决心，吹响进军的号角，营造激烈的竞争氛围。各种会议的召开，统一了思想，使得学校、家长、老师、学生心往一处想，劲往一处使，使中考胜利有了坚实的思想基础。

四、层层监管，真抓实干。

为了使学校的管理落实到班级，班级的管理落实到学生，我们实行层层监管，落实到位。首先，我们由主管教学的副校长主抓毕业班教学，对毕业科目任课教师的伏案工作进行“日检查、周通报、月评比”，要求老师们“备、授、批、评、辅”五环节必须到位，及时指正问题，随时掌握教学动态。我们还将校行政领导分配到班，担任毕业班的副班主任，每天必须巡视两次以上，每周听课必须两节以上，每周找学生谈话必须两次以上，及时发现班级问题，及时协助班主任处理。本着“为了一切学生”的原则，不抛弃一个学生，我们将每班学生分成7个小组，每位任课老师承包几名学生，对所承包的学生要关注他们的课堂表现、课后作业，尤其要关注他们的思想动态。为了让学生的管理不留死角，我们还实行“学生管学生”，每天早自习之前和放学之后这段时间是老师管理的空档，我们便要求每班学习委员或科代表组织学生学习，记录自觉学习或懒散懈怠的学生，及时表扬与批评，这样既提高了学生的学习积极性，又鼓励学生合理地利用了课余时间。每个任课老师还根据本学科的实际情况，将优生与学困生结成“一帮一”的学习对子，让优生帮助和监督学困生，使学困生得到进步，让优生找到成就感，“教学相长，各有所得”。全方位、多角度的监管机制，让师生组成一个有力的整体，使学生的管理面面俱到。

五、科学复习，辅导到位。

九年级的复习时间相对宝贵，浪费不起，为了保证复习短时高效，必须先制定具体可行的复习计划，做到科学复习。我们要求老师们先要钻研中考考标，研究学生学习实际，制定贴近学生心理需求的、行之有效的复习计划。复习时要求突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养。要求复习分三步走，一步分册复习，二步专题复习，三步考练反馈。为了提高优秀率和及格率，在重视课堂教学做好向课堂45分钟要质量的同时，我们特别重视培优和辅差工作。将每班培优辅差学生分配到任课老师头上，并提出具体的阶段性的辅导目标，形成了人人争相培优辅差的局面：下课时间，数学老师老师办公桌前站满了请教的学生；物理老师、化学老师下课了，被学生围追堵截；一有空，外语老师就找来优生背课文，学困生默单词；政治老师连午休时间都不放过，还找来学生背知识点；历史老师利用课前五分钟找学生过关知识点；语文老师放学了还舍不得离校，在给学生默古诗或辅导作文。“为了一切学生”是我们一直坚持的原则，不抛弃、不放弃任何一个学生，才能使教学质量整体提升。

各位领导、老师们，最后我想说的是：“最好”只是一时的标志，“更好”才是我们永恒的追求。成绩的取得已属于过去，我们不会躺在昨日的功劳簿上沾沾自喜。2024年中考的号角已经吹响，我们一定会在最后的几十天里，为了一个共同的目标，心手相牵，紧密合作，用优异的成绩来回报各位领导、同仁的关心和支持！谢谢！

2024年4月22日

**第四篇：2024中考发言材料**

柳河一中2024年决胜中考百日冲刺誓师大会活动方案

一、指导思想：

切实抓好九年级中考考前100天的教育教学工作，充分调动全体九年级师生的工作、学习积极性，进一步激发师生的工作、学习热情，更好地备战中考，争取2024年中考的全面辉煌，为学生进入以后的学习奠定良好的基础。

二、工作小组： 组长：金玉祯

副组长：李国栋、杨丰歌 成员：九年级全体班主任

三、准备工作：

（一）时间安排：3月16日（星期五）上午8：30开始 1、8：15—8：30：班主任组织学生到教学楼前集合。2、8：30—9：30：全体九年级师生参加誓师大会。

（二）大会地点：学校教学楼前

（三）参加人员：学校有关领导，九年级年级全体师生

（四）主持：李国栋

（五）会场布置与相关准备：（总负责： 张运杰、景一）

1、大会横幅一条：“柳河一中2024年决胜中考百日冲刺誓师大会”；

2、主席台：课桌、椅子和红布、话筒

3、音乐播放：景一

（1）学生入场：播放进行曲（2）中间环节：播放《我相信》

（3）学生退场：播放音乐《明天会更好》《让我们飞得更高》

四、会议仪程：

第1项：全体起立，奏国歌。第2项：金校长动员讲话 第3项：教师代表发言（李宛真）第4项：学生代表发言（王艳红）

第5项：九年级教师集体宣誓（领誓人：杨丰歌）第6项：九年级各班学生宣誓 第7项：在各班誓言条幅上郑重签名 五：主持人宣布大会结束 百日冲刺誓词（老师）领誓人：杨丰歌

请全体教师起立，举起右手，跟我宣誓：

让我们恪尽职守，言传身教，与学生同甘共苦；让我们以身作则，全力以赴，为学生保驾护航。我们挥洒汗水同舟共济；我们斗志昂扬，永不言弃！我们奋战一百天，激情创造奇迹！百日冲刺誓词（学生）领誓人: 请九年级各班同学，举起右手，依次大声宣誓: 在这神圣的时刻，我们用青春的名义发誓：九年一剑，时不我待！目标明确，自信自强！勤学苦练，意志如钢！挑战自我，斗志昂扬！全力备考，圆我梦想！拼搏百天，笑傲考场！无悔初三，再续辉煌！中考必胜，我们必胜！柳河一中2024年决胜中考百日冲刺誓师大会主持词

一、开场语

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家好！

在2024年中考中创造我们的奇迹--是我们每位老师、每位家长的热切期盼，更是每位九年级同学的最大梦想。今天，我们召开中考誓师大会，就是为了给我们的奔跑助一把力，给我们的冲刺呐一声喊，就是要立下我们铿锵的誓言。

二、现在我宣布：柳河一中2024年决胜中考百日冲刺誓师大会现在开始！

1、参加本次大会的人员有：中心校王主任、金校长、学校教务处领导、政教处领导以及我们最可敬的班主任、老师和最可爱的九年级全体同学们。

2、本次大会共有8项议程，下面逐项进行。

3、大会第1项：全体起立，奏国歌。

4、大会第2项：请金校长做“中考”百日冲刺动员报告。

过渡：非常感谢金校长的精彩发言。同学们，今天距离中考只有100天了，刀已出鞘，剑在弦上！面对人生的第一次考验，我们是枕戈待旦还是马放南山？是选择金榜题名，放声高歌，还是选择名落孙山，悲泪成河？刚才金校长的发言给我们指明了奋斗的方向，他的谆谆教诲，给我们吹响了前进的号角。同学们，备战中考，上至学校的领导，下到我们的每一个老师，我们与你同甘共苦，我们为你保驾护航。

5、大会第3项：请教师代表李婉真老师发言。

过渡：非常感谢李婉真老师的精彩发言。她们的发言，字里行间真切地流露出了老师们的爱心和决心。同学们，请你们放心，在中考备战、攻坚、冲刺阶段，我们的老师一定会以更加顽强的斗志、更加饱满的热情投入到工作中去。在中考复习之前，同学们，请你们相信，我们所有老师，会更加兢兢业业地工作，孜孜不倦，不厌其烦地启发，开导你们。当你们将要展翅腾飞时，老师就是你们最坚强的后盾。我们会与你们一起努力，共铸新的辉煌。

同学们，在们成长的春夏秋冬里，在你们进步的点点滴滴中，老师一直在陪伴着你。让我们再次用最最热烈的掌声向老师们表示衷心的感谢！现在，当你们走到中考前的100天，我们的老师会用更多的关心和爱护来支持你们！百日备考，我们全体九年级老师早已做好了充足的准备。百日备考，我们全体九年级的同学们更是激情满怀；跃跃欲试。

以上是老师为我们的中考雷响了战鼓、吹响了号角，那么作为学生我们应该怎么做？

6、大会第4项：请学生代表王艳红同学发言，大家欢迎。

过渡：——听豪迈的誓言，感觉着同学们奋进的胸怀。我们有理由相信，我们这届毕业班，一定会超过历届毕业生，再创中考辉煌。东风劲吹，战鼓催征，冲锋的号角已经吹响。100 天，在人的一生中不过是白驹过隙，转瞬即逝，但对九年级同学来讲，注定是一生中需要浓墨重彩的一笔！牢牢把握住这100天，它将足以绚烂我们的青春，璀璨我们激情燃烧的岁月！

7、大会第5项：请中心校王主任和金校长为中考倒计时揭牌。

8、大会第6项：老师宣誓：有请杨丰歌主席领读，全体九年级老师到主席台前。

9、大会第7项：同学们宣誓：请同学们以班为单位宣誓。以九1---九5顺序

过渡：同学们，你们的誓言划破天空！你们的誓言震撼大地！誓言即出，就应铭记在心！誓言即出，就该用行动证明！下面

10、大会第8项：请九年级全体师生在各班誓言条幅上郑重签上自己的名字！

三、结语：

同学们，你们的师长们已经为你们点燃决战的烽火。你们的同伴们也正为你们的冲刺擂鼓呐喊。一年之计在于春。就让这明媚的春天见证我们永恒的激情。没有经过拼搏诠释的青春，是苍白的；没有经过奋斗考验的青春，是缺憾的。备考一百天，是冲刺的一百天，是造就人生辉煌的一百天。不经历风雨怎么见彩虹。让我们把握生命里的每一分钟，全力以赴铸就我们心中的梦！本次动员大会，标志着我校八、九年级中考已进入备战阶段。同学们，时不我待，人生能有几回搏！不要犹豫、不要退缩，前进的道路上有我们全体老师伴你同行。“春风得意马蹄疾，最是金榜题名时”，努力吧，同学们！100天的汗水挥洒将饱满六月收获的果实；100天的拼搏苦战将嘹亮六月归航的凯歌。让我们踏着这100天，激扬青春，奋力冲刺吧！）

四：下面我宣布

柳河一中2024年决胜中考百日冲刺誓师大会到此结束。

**第五篇：中考领导总结发言讲话稿**

中考领导总结发言讲话稿

老师们，同学们：

上午好！转眼间半个学期已过去，期中考试也于一周前顺利结束。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，考试结果真实。今天，我们在此召开期中表彰大会，表彰在这半学期里，在学习生活中涌现出来的志向高远、勤奋好学、成绩优异的同学和各班进步较快的同学。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，以取得更大更优异的成绩。借此机会，学校向为同学们的成长、进步而勤奋耕耘、默默奉献的老师们表示衷心感谢！向品学兼优的同学们表示热烈的祝贺！

老师、同学们，在过去的半学期中，我们的老师爱岗敬业，不断加强师德修养，刻苦钻研，努力提高自身业务水平，以教书育人为已任，全身心关爱每一个学生，耐心施教，用自己的努力，换取了同学们的好成绩。我们坚持质量是学校生命线，强化课堂教学效率，加强学法指导，努力铺平同学们通向成功的道路。多数同学的精神面貌焕然一新，学习成绩正呈\*上升势头。我们举行期中总结表彰大会，就是要让我们的同学，我们的老师看到前阶段的工作成绩，激励同学们发扬成绩，再创佳绩！成绩只能证明过去，期中考试只是学习征途中的一个小的加油站，不能说明现在，更不能代表将来！我们又开始了新的征程，在这里我要告诉同学们的是:

一、正确对待成绩

成绩的取得是可喜可贺的，成绩是我们用辛勤的汗水和科学的学习方法换来的。

如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。我们应该明白:山外有山，天外有天，我们竞争对手有很多；应该明白，我们取得成绩与我们今后的人生道路种种收获相比，还是微不足道的。为此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶，一览众山的气魄！只有这样，我们才会不断进步，创造新的成绩！

二、清醒认识自身的不足。

我们能够，也必须看到，发展是不平衡的。在这次考试中，我们大部分同学取得了理想的成绩，但个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，学科与学科，同学之间成绩存在很大差距。偏科现象严重，在我们学生中有的同学学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，作风不刻苦，不能按时完成作业，少数同学上课不专心听讲。

同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么从现在起，分秒必争刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓烈的学习氛围。

三、脚踏实地做好下阶段学习。

古人言:“春种一粒粟，秋收万颗籽”，要有更好的成绩，我们必须踏实学习。

学习首先是态度，态度决定一切，什么态度最重要？一是谦虚，对于不懂的东西，要老老实实地向老师请教，向优于自己的同学请教。

二是勤奋，俗话说:勤能补拙、天道酬勤。勤奋与刻苦是取得成绩与成功的基本条件。不满足这个条件，任何天才也无济于事\*。相反，如果做到勤奋与刻苦，即使开始时基础差，起点低，也能产生迎头赶上的效果。人们常说的“笨鸟先飞”，表达的就是这样的道理。勤奋属于珍惜时间的人，属于脚踏实地、一丝不苟的人，属于坚持不懈持之以恒的人，属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话大王；因为勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明；因为勤奋，爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论。中国古人也给我们留下了悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。我校也有这样真实的例子，像XX级的田传金、佘春来、袁中正?? 其次是要有科学的方法。

一名优秀的学生，总是以课堂为中心，努力做好预习和复习，这是科学学习方法的核心，课堂听课是最重要的\*，聪明的学生在课堂的注意力总是非常集中，他们的思维总是围绕在教师活动的周围，通常他们在课堂上就把问题解决了。上课应积极主动、大胆发言、积极思考、认真做笔记。老师们，同学们，行动起来吧！尽管在我们前进的路上会出现许许多多的困难，但只要我们上下一条心，走过去前面就是个天！

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。

我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言:“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。

文学大师冰心的一段话与同学们共勉:“成功的花，人们惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”所以如果失败\*，我们无须遗憾，因为那成功便是我们竭尽所能也摘不到的天星；如果我们一味怨天尤人，遗憾抱怨，那就太失败了，因为那成功是我们俯首可及却没有弯腰去拾的珍宝。

我坚信，你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩，社会和国家会因为有了你们这样的人才而加速进步！让我们携起手来，共同努力投入吧，我坚信，你们的未来不是梦！最后，我希望大家借\*期中考试的东风，认真总结经验教训，发扬成绩，克服缺点，争创佳绩！

祝全体师生下半学期各方面都取得更大的进步

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！